

১৩২৪ मान।

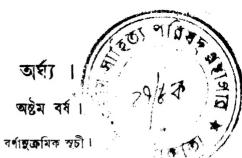
૾ૺૺ૾ૺૺૺૺૺૺૺૺ૾ૺ

সম্পাদক

শ্রীঅমূল্যচরণ সেন

હ

শ্রীস্থরেশচন্দ্র পালিত, বি, এল।



		* 1	
অৰ্থ ও বন্ধু	•••	শ্রীক্ষরীজনাথ রায়	> 8
অৰ্থ ও বিছা	•••	<u>ه</u>	رو <u> </u>
च मृष्टे ठ उन्		ক্র	२४
অধ্যাপক ডাকুনে শীল	•••	স্বৰ্গীয় চণ্ডীচরণ বন্ধ্যোপান্য	म ८५४
অফুপমার আবদার	•••	নিমচাদ	૭ ၁৪
শন্ধ ভক্তি	•••	শ্রীমনীধিমোহন রায়	, о;я
আমাদের আটচাক:	•••	ক্রপীয় ঠাকুরদান মুখোপাশায	১ ৩৩
আলোচন	•••	শ্রীঅমৃল্যচরণ সেন	@9
এক পেয়াল চা		নিমচাদ	२৫०
কপালকুওলার কাবা সে	ोक्ट र्ग ा	बीर्गाभावहस्य हरिष्ठाभागः	* .
£	٠.	এম্-এ, বি-এল	્ર ૯૯૧
কবির বিক্রম		শ্রীক্রনাথ রায়	১৩৭
কমলে কামিনী	• • •	खीळिश्रमान माम, उ.र-७. दि	- ্রেস ৬৩৭
কাণ্ডার <u>ী</u>		শ্রীঅবনীকুমার দে	809
কুন্তিবা স	•••	স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপংখ্যা	ў 8°Ь
গভম্ৰ		শ্রীফণীন্দ্রনাথ য়ায়	లు
চ;ভক	•••	শ্রীঅবনীকুমার দে	;२०
ঠাকুর,রামককের গল	•••	শ্রীঅমূল্যচরণ সেন	১৬5
তর্ক	•	শ্রীফণীক্রনাথ রায়	29
তত্ব ও লীলা	•••	কুমুদবাৰূব চট্টোপাধ্যায়, এম্	-ाक ३५, ५४
তুমি আর আমি		শ্রীঅবনীকুমার দে	യം
मी न	•••	बीन्द्रताध्यस्य मञ्जूमनात , विन्य	Žbe
नत्व ु	,	স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাশায়	,:•, २०४
नानः कथा		अम्भा कक	১ ১ ৬
নিমি্ৰে	•••	डीष्य वनीक्मात (म	of 8

(नभरश		নিষ্টাদ শ্ৰা	;cb
শর াজ য়		শ্রীনারারণচক্ত ভট্টাচার্যা 🙃	
•		>b+•, 20•, oc	
পরিশাম	•••	শ্রীষ তীক্র নাথ সেমে, এল্-এম্-	•
পঞ্চাশ হাজাব টাক:	•••	ীঅ মূল্যচরণ সেন	914
পাটনী	,	শ্রীভূপেক্সনারায়ণ চৌধুরী এ	শৃ-এ ৩৯৪
পাহারাওয়াল		্রীস্থারেশচন্দ্রগালিত, বি-এল	
পৌরাণিক হেড়ম্বরাজ্য		নহে ন্ত্ৰন ্থ কাব্যসা খ্য তীৰ্থ	৪৩৭
প্রায়শ্চিত্ত	••	শ্রীসুধীরচন্দ্র মজুমদার, ি-এ	83
বৃদ্ধিমচন্ত্রের কথা		***	२००
বঞ্চিমচন্ত্রের চিঠি	• . •	শ্রীসমরেন্দ্রনাথ রায়	ಲಕಿ
বাক্য-বাণ	•••	শ্ৰীফণীস্ত্ৰনাথ রায়	Fo
বাঙ্গালী লৈনিক	•••	শ্রীবিজয়গাধৰ মুখোপাধ্যায়	>80
বাপের বেটা বাহাছর	•••	শ্ৰীকালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,	<u>এম্-এ ৪০:</u>
বিক্রমপুরের একটা জ	न्यू क	· শ্রীযতী ন্ত্র মোহন রায়	o> ;
বিবেকানন্দের উপদেশ			২৩•, ৩১৬
ভাদরে	•••	ঞীকৃষ্ণচন্দ্র কু তু এম্-এ, বি-এ	ল ২৮৫
ভারতে স্ত্রী লোকের অ	বরোধ প্রথা	মহেন্দ্ৰচন্দ্ৰ কাব্যসা খ্যতীৰ্থ	૯૯૨
ভাষা	*	স্পীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	১৯৩
ভাষার সর্বনাশ	•••	विश्वित साहिनी मानी	>>>
পুত্তক-পরিচয়	•••	শ্রীঅমৃল্যচরণ সেন ১৬৭, ২২৯	, 268, ooe
পূজা	•••	শ্রীষ্পবনীকুমার দে	>96
প্রাচ্যমতে ক্রমবিকাশে	র একটা		
नक्ष 🦿		শ্রীশী হলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম্-এ	> 9.9
বিশ্বজননী	• /•	গ্রীঅবনীকুমার দে	868
বেপীম সমক (সমালোচ	a()	শ্রীয়তীক্র মেকেন রায়	296
देवसंब ः	•••	শ্রীব্দনার দে	
रिकार कर्निंद जराहराष्ट्र	কর•;	ब िश्चित्रनान मान,	^*
*		এম্-এ, বি-এল্	, 60, 525
देवकर क्विंत कड़ठा		3	२••

SQ.				
ব্যক্তি পূজ্	•••	বিবেক।নন্দ	•••	206
ব্যু ৰ ″শাসন	•••	শ্রীফণীজনাথ রায়	•••	>
মতিলাল শীল	•••	স্বৰ্গীয় চণ্ডীচরণ বন্দ্যোশাধ্যায়	•••	২২৩
মানব ও ক্রোধ	•••	ীকেশবচন্দ্ৰ দাঁ		২২৩
মিলন `		শ্রীস্থরেশচন্দ্র পালিত, বি-এল		২ ২8
যুললমান বৈঞ্ ব কবির প	রিচয়	শ্ৰীপ্ৰিয়লাল দাস এম্-এ, বি-এল		২৮৯
অসলমান বৈক্ষণ কবির ধ	ৰ্মত	3	•••	8२৫
রস্-রচনা 👍 🧂	•••	স্থায়ি ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	•••	20
জীজীজন্মদেব-প্রসঁক		<u> এহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়</u>		₹.•৯
ৰগালোচনায় বিদ্বে		•••	•••	४२२
সাহিত্য-চিস্তা	•••	স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	•••	৩৽৬
সাহিত্য- প্রসঙ্গ		′ నల,	>>¢,	>6•
<u>ৰাহিত্য-প্ৰবন্ধ</u>	•••	সভ্যব্ৰত তত্ত্বত্ন	•••	२১७
সাহিত্য-প্ৰস ্থ	•••	শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়		२ ७8
সাহিত্য ও সমাজ .	•••	<u> এব্রুক্তেনাথ, বন্দ্যোপাধ্যায়</u>	•••	8:5
সাহিত্য- স্মালোচ নার				
বৈজ্ঞানিক ভূমি .		স্বৰ্গীয় ঠাকুরদা ল মুখো পাধ্যুয়	•••	>90
ञ्दार्थात भन्नीका .	•••	শ্রীনবক্নক্ষ ছোষ, বি-এ	•••	b .
नक्लन	•••	•••	•••	২98
লকলন ও আলোচ ন .	•••	ভীঅযুল্যচরণ সেন	•••	७२५
সংগ্ৰহ	•••	সম্পাদক	৯٩,	>98
স্পরি ভ্রাক্ষয়চন্দ্র সরকার .	••,	শ্রীষ্ম্ব্যুচরণ সেন	•••	ク トン
হত্যাকারী .	•••	শ্রীসুরেন্দ্রনাথ কুমার	\$25,	808
हिन्द्रपत्र श्रृष्ठि .	•••	শ্রীক্ষমরেক্তনাথ রায়	••••	>84

বৈষ্ণব কবির অব্যক্তার্করণ।

প্রথম শ্রেম্বর বিশান

[शिथियनांन मंत्रि, वर्ष-व, वि-वन्]

প্ৰাক কৰি হোমৰ ভাৰাৰ কাৰে: "পঞ্চল্পস্থেতি, (winged words) উল্লেখ করিয়াছেন। পাশ্চান্তা ভাষানিজ্ঞান্দের মতে ্রুপশুলিকগণের কণ্ঠ-নিঃসত অব্যক্ত ধ্বনির অমুক্তমণে ন্যান্ত শ্বভাতার কাদি যুদ্ধা শব্দ স্ট করিয়া মানকভাষার স্ত্রপ্রাত্ত ক্রমিরাছে। : স্বাদতভ্বিব-)ক্রেন ও কোনও খাশ্চাক্য পভিতেরা বলেন খে, মাহুল নিজের এনের-ভাব প্রকাশ ক্রুরিবার জ্বল ভাৰবিশেৰের অহুরূপ শক্ত হাট :করিছে কাইয়া ক্রিছে পরিমাণে পৃষ্ণুপক্ষিগণের শবের অতুকরণ করিয়াছে এবং চীব্দার বা ক্যাকল্মিক মনোভাব-প্রকাশক (interjectional) শব্দক্র কাইতে কিছু শব্দ সংগ্রহন করিরাছে। अक अन विशांक हैश्रवन ভाষাতত্বিৎ বলেন, "পুরাকালে কেবল প্রাচা মনীবিগণ পক্ষিগণের ভাষা ব্ঝিতেন।" তাঁহার মতে মানবের মন প্রকৃতির ব্দব্যক্ত ধ্বনির সহিত বর্থ বোলন। করিয়া তাহাকে ভাষার পরিণত করিয়াছে। অব্যক্তাত্মকরণ যে ভাষা-স্টির পকে যথেষ্ট সাহাষ্য করিয়াছে ভাহা সকলেই चौकांत्र करत्रन । क्विन य मानव-ध्या भक्षभक्तोत्र ध्वनि अञ्चकत्रभ कत्रिया শব্দশালৈ গরীরণী হইরাছে, তাহা নতে; হিলুশাল্ভমতে স্থীতের সা বি গা মা পা ধা নি এই স্থাহরও মাহুব পভপুক্তিগণের নিক্ট শিকা করিয়াছে। সঙ্গীতশাস্ত্ৰকার ভরত মুনি বলেন→

> "বড়কং রৌতি মরুরোহি বুরো নম্নতি চার্বভং। অলা রৌতিং গান্ধারং মধ্যমং রৌতি ক্রৌঞ্চকঃ॥ অখাশ্চ ধৈবতং রৌতি নিম্নবং রৌতি কুঞ্জরঃ। পুশু সাধারণে কালে কোকিলো রৌতি পুঞ্জমং,॥"

क्छो चर्च द्वर हान-धरे हाति, नच ७ महुद काक्तिन वक-धरे जिन नकीत

बिक्डे बाबात्वब मश्र चुव निका ब्हेबारह । देवकद कवि श्रेकुछित मश्रीज्ञवरन नक, नकी, कींडे, नक्क बाबाद कर्ड रव बधुव श्वनि खेल्न कविवारहन, ভাহারই অনুকরণে পুললিত শব্দ কৃষ্টি করিরা অভুলনীর শিরকৌশলে তাহার গীতি-কবিতার গীতিসৌক্ষা পরিকট করিয়াছেন। অনস্ত প্রেমমরী প্রকৃতির হৃদ্ধে অবস্থ কাল ধরিরা বে প্রের সঞ্চিত হইরা আসিতেছিল, <u>क्षियमस्बर</u> नीमा-वर्गत छोड़ा क्लिन, ज्वनत, प्रश्नत, प्रतृत, काछक, कर्ताल, कर-मात्री अकृतित ननीरक केइनिता शक्तिवाह ।

প্রতীচ্য দক্ষণাত্রবিং প্রভিত্তেরা অব্যক্ত ক্ষ্মির অমুকারী দক্ষের উৎপত্তি-मचरक **এই मिछारक छेननीछ स्टेशरहन रन, अन** ट्यनीत मृत मनीन नार्ग हरेरक क्षमर भगत स्वनीत नम सक गतार हरेरक उद्गुछ। व्यथम स्वनीर**छ** भक्, भकी, कीडे, भक्षक । अक्षित स्वति ७ बाक्यत्व केखिक गत्नाकाव-প্রকাশক শব্দের এবং বিভীর প্রেইডে বাস্কৃত্মির্নিড দ্রব্যাদির সাঘাতে উৎপর भवनगृह्द दान निर्विष्ठे स्टेबार्ड । देश्यकी छावात **এ**ই উछत स्थ्रीजुक भएकत मरबा। चून दबनी बनिया द्वाब इस मा। हैरदाकी कावामाहिएका এहे ষ্টিমের অনুকৃত শব্দের প্রচুর প্রহোপ লক্ষিত হর না। বৈক্ষব কবির রচনার শবের আভানে পক্ষিপণের স্থীত, বাছব্রের শব, অলছারের মধুর श्वति कविछात्र वर्ष वर्ष सङ्ख क्हेर्फ्ट्स । विद्यानिष्ठित तान-वन-वर्गन পাঠ করিতে করিতে মনে হয় বেন ক্মধুর অবাক্ত ধানির ঐক্যভান অনিতেডি।

> বাৰত জিগি জিগি খোডিৰ জিৰিয়া। নটভি কলাৰভী প্ৰাৰস্থে ৰাডি करत कक् जान-धारक्क श्वनित्रा॥ ভগ মগ ডব্দ ব্রিমিকি ব্রিমি কামল क्ष अप मधीय त्वाम । किषिणे वन वनि वणका श्रममना वि निधुवत बान पृत्न केलतान ॥ बीन स्वाव बुबक चन्नमधन ू ना वि न म न व मि वहविश्वाव। ৰেটভা বেটভা বেনি মুদ্ধ প্রক্রি हक्न प्रत्रक्त क्ल्यून ।

শ্ৰমভৱে গণিত পোলিত কৰৱীৰুড মাণতী-মাল বিধাৰল মোভি।

সময় বসস্ত

রাস-রস-বর্ণবে

বিছাপতি-মতি কোভিত হোভি।

এই পদটিতে বসন্তোৎসৰ বেরণ স্থক্ষরভাবে বর্ণিত চ্ইরাছে, ভাষায় ভূলনা কাব্য-সাহিত্যে খুঁজিয়া পাওয়া বার না। নিধুবনে স্থাসকীড়ার উচ্চাঞ্চলির মধ্যে আমরা ডক্ড মানল মুরজ স্থরমণ্ডল মূনজ বীণা প্রবাব প্রভৃতি বাজবন্ধের ও তৎসঙ্গে মঞ্জার কিছিনী, বলর প্রভৃতি অলম্বান্ধের মধুর সলীত শুনিতে পাই। কলাভিজ্ঞা শ্রীমতী প্রামের সহিত তালে তালে করতালি দিলা নৃত্য করিতেটেন কবি এই লীলারস যথোচিত বর্ণন করিতে পারেন নাই বলিয়া ভণিতার নিজের ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছেন। বসন্ত-দীলা বর্ণন করিয়া বিজ্ঞাপতি আর একবার বসন্ত রাগে গাইয়াছিলেন—

"রিলিশীগণ সব সক্ষতি নটই। রণ রণি কঙ্কণ কিন্ধিণী রটই॥ রহি রহি রাগ রচরে রসবন্ত। রতিরত রাগিণী রমণ বসক্ত॥ রটতি রবাব মহজীক পিনাশ। রাধারমণ কক্ষ সুর্বী বিবাস॥"

রাসলীলার বিভার হটরা রাই **উক্ত**কের সহিত লীলারসে **অবগারন** করিতেছেন, সঙ্গে রাধিকার সধীগণ নৃত্য করিতেছেন। **উক্তিক শরং মুম্বলী** বাজাইতেছেন। নারক-নারিকা ও রঙ্গিণীগণ থাকিরা থাকিরা বসন্ত রাগেনই রচনা করিতেছেন।

• জানদাসের রানোৎসব-বর্ধনাও চমৎকার। তারর ওক কোকিল মর্ম্ব কণোত নৃত্যক্তিত করিতেছে। শারদ-যামিনীতে বিবিধ ফুল ফুটিরাছে। মঞ্জীর খুসুর বলর কিছিণী বাজিতেছে। "বিবিধ যন্ত্র একই উতান, গাওছ বাওত অথও মান।" মৃদল তাতা জিমি জিমি বাজিতেছে। বিশাল শিনাক বিন্দার তমু বীণ উপাল পাথোরাল প্রভৃতিক বাতা শুনা বাইতেছে। "নৃপুর খুলর মধুর বোল, ঝন নন টন লোল।" যুগলে মওলী করিরা নৃত্য হইতেছে। কবির বসস্ত-নীলা-বর্থনাতেও কছব কিছিণীর ঝুন্ ঝুন্ রূণ রুণি শুনা বার। বীণ রবাব মুলল শিনাশ প্রভৃতি বিবিধ বাছবত্তের

বিলাস-গাঁতি প্রত হয়। যথন চাতক কণোত শুক গান করে, "কোকিলা কুহরত, প্রমরা রস্কৃত," করকমলে কিছা বিমেকে, চরণে মঞ্জীর ধ্বনিত হয়, "কটিতে কিছিণী বিজায় কিনি কিনি", তথন রাধা-নাধ্ব স্থাগণের সহিত মঞ্জী করিয়া নৃতা করেন। মধুবনৈ ধর্মন ফাগু ক্রীড়া হয়, বৃন্ধাবনের তরুলতা শুখন রাতুল বরণে শোভিত হয়; "রাজা ময়র নাচে, রাজা কোকিল গায়; "রাজা ফুলে রাজা শুমর রাজা মধু ধারা।" বায় ও বম্নার জল রাজা হয়। "রাজা ফুলে রাজা শুমর এই কিরাজ কিনিও কবি একটা মাত্র বার্তি ক্রিয়া দৈখাইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। হাতুল বর্ণে আধিকা পাছে, আমাদের নেত্রপীড়া হয়। সেই জল্ল কবি এই বিরাজ দুল তাললয়-সমন্থিত বিচিত্র সন্ধান্ত পরিপূর্ণ করিয়াছেন। শব্দের বিচিত্র মৃত্ কল্পন আন্তর্গ শিক্ত শিক্ত পরিপূর্ণ করিয়াছেন। শব্দের বিচিত্র মৃত্ কল্পন আন্তর্গ শিক্ত শিক্ত ভারায় অভিব্যক্ত। জ্ঞানদানের অব্যক্তাত্বর্করণ-নৈপুণা তাহার নৌকা-বিহার বর্ণনাতেও প্রকাশ পাইয়াছে। "প্রাবৃট সময়ে, উঠয়ে ঘন যুর্ণন গরজন ত্রুল পাথার।"

"মানস গঞ্চার জল, খন করে কল কল, তুকুল বছিয়া যায় ঢেউ। গগনে উঠিল মেঘ, প্রনে বাড়িল বেগ, ভরণী রাখিভে নারে কেউ।"

"কল কল কল হিলোল" কলোল" তানিয়া কাহার না ভয় হয়? নৌকা বুঝি বা ডুবিয়া যায়। "হেলিছে ডলিছে ডুলিয়া ফেলিছে চলবল স্রোতসা।" বুচনার সহিত্ বহির্জুগতের এমন একা, অমুকরণে এমন স্বাভাবিকতা কোণাও দুই হয় না।

চিস্কালীল দেশক স্বর্গায় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়ের মতে, "কুদকুসনী ফোঁল-ফোঁদানী, ফোঁদলান, ফসকান, ফিকির প্রভৃতি শব্দ বালালা ভাষার খাঁটা নিভস্ব দেশক সামগ্রী বলিয়া বোধ হয়; "ফুদকুসনী," "ফোঁদফোঁদানী" শব্দের ভাষা করে বিজ্ঞার চিহ্ন, এখনও উহাদের সর্বাক্তে অহ্নিত রহিয়াছে। * *
ভাষা করে ভূপায়ার ও উর্লি লাভ করার পরও উচ্চ শ্রেণীর ভাষা, নৃতন শক্ষনির্মাণকালে সম্পূর্ণরূপে স্বভাবেরই অমুকরণ করে; কারণ শক্ষ্ ভাষার্থের অফুরূপ হওয়া উচিত; নহিলে তাহার মূল্য অতীব অল হয়।"
(জ্লয়ভূমি ১২৯৯)। চতীদাস রাধার অবস্থাবিশেষ বর্ণন করিয়া বলিয়াছেন,
ইপায়ের ফুশায়ে কাদয়ে রাধা।" রায় সাহেব দীনেশচক্র সেনের মতে,
অক্লতিবাদ অভিধানোক্ত সন্থবিংশতি সহস্র শক্ষ মধ্যে অই শত্ম শক্ষ দেশক,
কিন্তু ইহাদের অধিকাংশেই সংস্কৃতের ভাগ পাওয়া যায়। অব্যক্ত ধ্বনির

चक्रफेतरण रहे "ज्ञानक मास्त्र छेभानान रा माझक छाशाल मासह नाहे। कार्यात्रप्रभारतं इक्: देवक्व किवज त्वथनीयुख कारास्क ध्वनित क्रकृकादी (द সকল अक्रान्य क्रिक क्रमेसाइड जाक्राध्मत मध्या कलक्ष्मिन मध्य ७ । कलक्ष्मिन প্রাকৃত হউতে এবং অব^{ৰি}ষ্ঠ মৈদ্ধিৰাও দেশজ শব্দ হউতে উৎপন্ন। বিভাপি ও চণ্ডীদানের পর্বেই ১৮ লথ্ডকত কথিত ও জিথিত ভাষার পদবী হইতে এই হইবাছিল; "ভালা- স্থানিভিত। ইহার পর প্রাদেশিক ভাষাসকল প্রাক্ততের श्रान व्यथिकात लक्ष्मित्रों क्रिकेट व्यक्टिंड इस । हिन्ति, देशील, बाकाला, উভिया প্রভৃতি স্থানীর ভাষা প্রাকৃতকে ভান্ধিরা চরিরা আপন আপন প্রয়েজনাত্ত-ৰায়ী প্তনস্ভা**ৰায়** প্ৰবিণ্ড:কবিৰাক ভাল দে চেষ্টা ও যদ্ধ কৰে, তাহাৰ কলে শব্দের বিভক্তিতে: নিধুনা পবিবর্ত্তন সংঘটিত হয় এবং খাঁটী বাঙ্গালা ভাষার বিভক্তিশুরং শক্ষেত্র এপ্রকৃতি অনেক লমরে নতন বালালা ভাষার অনুস্ত ১ য় ১ श्विकाश्म देवकक्षकिक माञ्चलक हिल्ला, स्वताश काश्वा এक छात्रा-বিপ্লবের যুগে যে সকল কৰিতা ব্রচনা করেন তাহাতে আবভাকমত সংস্কৃত প্রাক্তন মৈথিল ও দেশজ শব্দতাবহার করিয়াছিল এবং যোগ-বিয়োগ প্রভৃতি নানা উগায়ে বিভক্তির রূপান্তরু করিয়া নুত্র-কাব্যের উপযোগী স্থুমধুর সঙ্কারমক ভাষা ভাষি করিবরে। স্থাবিধা পাইরাছিলেন। বৈহাব কবির অব্যক্তামুক্তলৈ এই নৃতক্ত কা্ব্য-শিল্পের আশ্র্য্য কার্ক্তার্য্য লক্ষিত হয়। श्रामीवनीत गीलिस्नोन्स्गा अञ्चिक्त कतिवात कन्न रेवकव कवि य आवनान-মত বিভক্তি বাছিল লইয়াটেন, তাকা তাঁহার রচনা-পাঠে স্পষ্ট ব্যিতে পারা বারণা জিরার বিভক্তি কথন সংস্কৃতের, কথন প্রাক্ততের, কথন মৈণিলের আবার কথন কালাকার অন্তর্মপ ছইরাছে। বং গুনু কুছ ধ্বন কল চল ওন্ত কন্ গদ চর্ঝল ঝর্প্রভাত প্রকৃতি হইতে বে সকল শক উৎপল ১ইয়াছে, বৈষ্ণৰ ক্লবিদ্ন প্রতিভাগ স্পেই সকল শব্দ হইতে অলাল বহু নতন শব্দের সৃষ্টি করিরা অবাক্ত ধ্বনির অফুরপ যে মনোচর ও ফুদীর্ঘ নৃতন মালা বচনাঃ ক্লবিয়াছেন, বঙ্গভাষার কঠে ভাহা চিরকাল শোভা পাইবে। ^{*} বৈষণৰ কবি নৃতন পদ্ধতির অনুসরণ করিলা তাঁছার গীতি-কাব্যের বর্ণে বর্ণে মধুরতা ঢালিরা দিয়াছেন। কেবল এক অলভার হইতে যে কউ বিচিত্র মধুর ঝন্ধার ভনা ষায়, তাহা বাক্য বারা বর্ণনা করা যায় নাঞ পদকর্তা গোবিন্দ দাস শ্ৰীমতী কিশোরীর অলমারনকল হুইড়ে "কনক ঝন্ধত" গুনিয়াছেন। বিজ स्हतिमांत्र बर्टम, अफिनादिका त्राधांत "किश्विती तम त्रिम हमाहेरल स्वर्धत वारक।"

আলভারের অব্যক্ত অসিছে যে বৈচিত্তা আছে, তাহা বৈশ্ব কবি আছুত শিল্প নৈপুণাসত ব্যক্ত করিলাছেন। বিশ্বাপতি বলেন, অবস্থাবিশেষে "কিছিন্তী কিনি কিনি, কছণ কন কন, খন খন নুপুর বাজে।" নুপুর-প্রাবণে বৈক্ষব কবিব উল্লাস তাহার কাব্যের নানা স্থানে বর্ণিত হইলাছে।

"নৃপুর-রণিত-কলিভ নব মাধুদ্ধি প্রবণ উল্লাস।"

(कांबुबाय गांग)

"नृभूत अभूत त्रिक वह साधूती अनहेट अवन उद्याम।"

((शांविक मान)

শীক্ষ আসিতেছেন, তাঁহার নৃপুর গুনিরা রাখা উন্নসূত হইরাছেন, আবার বথন নিশাশেরে প্রীকৃষ্ণ রাধার কুলে আসিতেছেন, তথন তাঁহার পদবিক্ষেপ দৃঢ় ও ভির নতে, সেই জন্ত নশীরেক শব্দ মধুর বোধ হইতেছে না।

"টলমল চবণ--- 💣 বুগল মণি-ম্ঞিত্ম

यमत् यमत् यम बार्कः।

কল বলবাম

शांज करें विश्विक

চেরত নাগর-রা**ভে**।"

"ঝনর ঝনর ঝন" এই করট শব্দের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ আছে, যথা—"ঝনর ঝনর ঘন", "ঝনর ঝনর ঝন," "ঝনর ঝনর রণ", "ঝনর ঝনর রণু।"

পদকর্ত্তা নুরহরি পূর্বের শুনিরাছিলেন, শ্রীক্রফের কিন্ধিণী-ঞালু অতি "রগাল"; কিন্তু তিনি একণে উপরোক্ত অবস্থায় শুনিলেন উহা "বিরবি বিরমি বাজে।" বলরাম দাসও পূর্বের শ্রীক্রফের নূপুরে চটকিনীর মৃদ্ধনমধুর শব্দ শুনিরাছিলেন।

"कोन की एएं, नीन भागि भारत. कनक किंद्रनी खानहै।

চরাণ নৃপ্র, শবদ স্থলর, বৈছে চটকিনী বোলই ॥"

বাধামোচন বলেন, "কন্ধণ রণ রব বাজ।" কবির মতে নুপুর 'ছুর হইডে কলরব মাতা। "নুশ্র কলরব, গুনইডে মাধব, কুলক হোই বাহার।" জানদাস বে কভ প্রকার অব্যক্ত ধ্বনি শুনিরাচ্ছন, ভাহা নির্ণয় করা স্থকটিন।

"কণক বরণ ধটি কটির শোভন। "

কুস্ত ঘটা সারি তাহে বাজে রুণু রুণ ॥" "নান। আভরণ অঙ্গে করিতে কিছিণী।

চরণে মঞ্জীর বাবে রুণু ঝুণু তনি॥"

আবার.

সলীত-লহরীর শেষ নাই -- "কটিতে কিছিণী বাজে রুণু বৃত্ব গান," "চলিছে

न्भूत बार्ष्य कर्य कर्य खिनि," "ठिनिएक नृभूत बार्ष्य कर्य अस् करी " "करता कि कि बान, वृद्ध कर्य बार्ष्य खान।" शाविक्य मानक कि कि विद्या कर्य कर्य वार्ष्य कर्य वार्ष्य कर्य वार्ष्य वार्ष्य," "नृभूत कर्य वार्ष्य वार्ष्य," "नृभूत कर्य वार्ष्य," "मृभूत कर्य वार्ष्य," "मृभूत कर्य वार्ष्य," "मृभूत वार्ष्य वार्ष वार्य वार्य वार्य वार्ष वार्य वार्य वार्ष वार्ष वार्य वार्य वार्य वार्य वार्ष वार्य वार्य वार्य वार्य वार्ष वार्य वा

বৈক্ষব কৰিব উপৰ নৃপ্ৰের প্রভাব অভাত অধিক। বলরাম দাস বম্নার কলে কদবম্নে শারদ-বাহিনীতে বাছমছের সনীত ক্ষিরা বত না অধী, নৃপুর ক্ষমিরা ভৃত্তিধিক স্থবী। "বীণা ক্ষমিনা পিনাক ভাল, সপ্র-প্রর বাজত ভাল, এ বর-মঙ্গল মক্ষিণা ভত্ত্ কেলি ক্ষত্তে পারনী। নৃপুর ঘুসূর মধুর বোল, বানন নানন নটন লোল, হাসি হাসিকেই করত কেলি, ভালি ভালি বোলনী।", কবি বসত্ত-রঞ্জনীতে, "অবিরত করণ কিছিণী বাজ" "অক্ষথন করণ কিছিণী বাজ" "অক্ষথন করণ কিছিণী বাজ" বার্থক করণ কিছিণী বাজ" বার্থক করণ কিছিণী বাজ" বার্থক করণ কিছিণী বাজ তালি ক্ষমিন কর্মেন না, সেইজাল ভিনি এই বিরামবিলীন ক্ষমিতে ধ্যারমাত্র শুনিলাছেন। একবার ভিনি ভূপ্রের শশুবর করিবার জন্ম অভিসারিকাকে উপলেশ দিয়াছিলেন।

"নৃপুর মূথে ভরি ড়**লক পুঞ**। মন্দর গতি চ**নু কেলি নিকুঞ**॥"

বিক্যাপতির রাধা একদিন সুপুর-আবণে নিজার ভাগ **দরিয়া আকৃক্ষেত্ত** সহিত কৌতৃক করিয়াছিলেন।

> "হুপুর ঝুহু ঝুহু আওল কান। কৌতৃকে হাম মৃদির চলু নরান॥"

কৰিশেশর একবার মাত্র ভনিরাছিলেন, "মুপুর কণু কণু কিছিনী বাল।" ভিনি বে "কনক বক্ত" ভনিরা মুগ্ধ হব না ভাষা ভাষার পদাবলী-পাঠে স্পষ্ট বুঝা বার। শীক্ষণ কবির মনের ভাব বৃথিরা রাধিকার সহিত্ত গ এক্ষিন কৌতৃক করিরাছিলেন। সে কথা রাধিকা শবং কবিকে বলিরাছেন।

> শৈষ কৰ পদ কৰি, সুপুৱ পরিছরি কৈছে আওল সেই ধীট। শীরে শপথি দেই স্থিগণে নিষ্ণেই সুকি বহল সুকু পীঠ।"

স্থবোধের পরীকা

[ঐীনবকৃষ্ণ মোষ, রি-এ:].

প্রমাপত্র লয়ে হাতে, বাৎসরিক পরাক্ষাতে, 'श्रुतार भर्तीको 'गृरिट-मृत्य ठाहि' ভाবে, একটা উত্তর বিনা শেষ দিনে আজি কি না 'প্ৰথম' हू'वात आना পত रख यादि ? সারাটি বছর ধুরি,', পড়িলামু যত্ন করি,' প্রশংসা প্রেয়েছি নিত্য শিক্ষকের ক্লাছে: প্রতি পরীক্ষায় আমি . থাকি সদা অগ্রগামী, সহথাঠী মকলেই রুখে ক্যেক পাছে r আজি সেই উচ্চ বাদ इंस पुति अवमानः ''উত্তরটী কিছুভেঁই মনে'নাহি আসে ! 'ছ'মিনিট আছে বাঁকি, 🤲 পরীক্ষার থার্তা রাখি,' লেখা সাঙ্গ করি সবে ধার্ম নিজ বাসে ; গবেশ(ও) চলেছে খ্রে, মুখেতে হাসি না ধরে, কহিছে গণেশে ডাকি স্ফীত করি বুক,— ছাড়িনি ক এক ছত্ৰ কি সহজ প্রশাপত্র ! একটা প্রশোরো আজ সংশএতক্টু! ভনি সে গরব-বাণী অপিনারে হেয় মানি' ভাবিছে স্থৰোধ পেয়ে মনে ঘোর লাজ, শ্**ণম**য় বহিয়া যায়, " " বিক মোরে নিরুপায়, গবেশের(ও) काছে মাথা হেঁট इ'ল আজ! হেন কালে চাহি দেখে কাছে তার বই রেখে, পরীক্ষক ভুলে দূরে গিয়াছে কোথায়— রাখি সেই পৃষ্ঠা খুলি, অবোধ যা' গেছে ভূলি' ঠিক সেই উত্তরটী ছাপা আছে যায়!

স্থাবোধের হ'ল লোভ, থাকে কেন মনে ক্ষোভ, দেখি না একটীবার বইথানি পানে ? কেহ নাহি টের পাবে নিমেষে চুকিয়া যাবে, পরীক্ষায় রবে নাম উচ্চতম স্থানে। महमा (म मिक्किकर्गः मत्म ह का शिल मर्गः व्यत्य जानित्व ना वर्षे—वित्वक कि क'त्व ? এ कथा आहरा এলে, माल भास्ति याद हत्न. না না ছি ছি! কাজ নাই যা হয় তা হবে। ক্ষণে প্রলোভন ছাড়ি, উঠিল সে তাড়াতাড়ি, পরীক্ষার থাতা দিয়া হইল বাহির, গুহে আসি ক্ষুণ্ণমনে, • পিতৃ-কাছে নিরজনে. নিবেদিল সব কথা করি চিত্ত স্থির। শুনি পিতা তারে কহে— আনন্দের অশ্রু বহে— ক্ষুব্ধ কেন হে আমার বিজয়ী তনয় ? পাঠের পরীক্ষা তুচ্ছ, তা' হতে অনেক উচ্চ— ধর্ম্মের পরীক্ষা তুমি করিয়াছ জয় !

ব্যৰ্থ শাসন।

[শ্রীফণীক্রনাথ রায়]

কত মন্ত্র দিয়ে গেছে কতই বিধান !
কত অপরাধি-প্রাণ গেছে বলিদানী।
শাসন যতই হ'ক—কঠোর, কঠিন
অপরাধী বৃদ্ধি পায়—হয় না বিলীন !

न्दन ।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

কার্য অর্থে রসাত্মিকা কথা। নবেল অর্থে রসের মভিনব কথা। নবেলও এক প্রকারের কার্য। কিন্তু কার্য কভ প্রকারের ?

প্রকৃতিভেদে প্রকার। কাব্যের প্রকৃতি এত প্রকার যে, কাব্য কত প্রকার তাহার সংখ্যা হিসাবের একটা নির্দিষ্ট অঙ্কে আবদ্ধ করা কঠিন। কাব্যের এবং কবিভার 'লক্ষণ' নির্ণয় করিয়া নির্দিষ্টসংখ্যক কতকগুলি কথার ৰারা একটা সংক্ষিপ্ত 'স্ত্র' গাঁথিতে বদা যেমন মহা 'বিভ্ৰনা, কাব্য কত অংকারের হইতে পারে, তাহা 'থড়ি পাতিয়া' গণিয়া বুঝান তেমনি বা ততোধিক কর্মভোগ। পুরাতনের মেধ্য দিয়া নৃতনের 'বিবর্তন', নৃতন হইতে নৃতন্তবের বিকাশ; কাল ও কর্নাভেনে কাব্যের এবং কবিতার আকার-व्यवद्रात्वत्र, ভাবের এবং ভঙ্গীর গঠন ও পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং হইতেছে; সে এতাধিক যে, আণ্ডারিক এক সময়ে একটা 'সূত্' বাঁধিয়া কাব্য ও ক্ৰিতাকে অনন্ত কাল তাহার মধ্যে আবদ্ধ রাখিতে পারেন্না। সময়ের मरक मरक 'ऋब' मःकौर्व इहेशा शर्छ। 'ऋब' मर्सकानवाशी इहेरनछ बहुवाधानिएপক হয়। ফল কথা এই যে, করনাকে যেমন 'কাঠরা'বন্দী করিতে পারা যায় না, কল্লনার পুত্রকভাগুলিও তেমনি, "ফিরিন্ডি" করিলে ছুরাম না। তাহাদের ভাগ, বিভাগ, বিভাগের ভাগ করিতে পার, শ্রেণী ও সম্প্রদার নির্বাচন করিতে পার; কিছ সংখ্যা ও সীমা নির্দেশ করিতে পার না। এ অপারগতার প্রমাণ মহযোর সাহিত্যেতিহাসে প্রকাশ। কিন্তু এত কথার আমাদের আবিখক নাই। এ হলে কেবল ইহাই বুঝুন থৈ, কাব্য বহু এবং বিবিধ প্রকারের, তাহার মধ্যে 'নবেল'ও এক প্রকারের কাব্য। কিন্তু नर्वन कि श्रेकारत्रत्र कांवा ?

কাবা কবিতাময়ী রচনা। কবিতা আকার প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশিত হয় ছল্মযুক্ত ভাষার। ছল্মযুক্ত ভাষা সাধারণত: তুই মহাভাগে বিভক্ত; পদ্ধ এবং গদ্ধ। কবিতা পদ্ধে প্রকাশিত হয়, গদ্ধেও হয়। কারণ পদ্ধের ক্রার গদ্ধও ছল্মযুক্ত ভাষা, শক্ষ-শক্তিবিশিষ্ট এবং ভাবপ্রকাশ-সক্ষম। গদ্ধে অক্ষর 'ব্রাদ্ধ' না থাকিলেও গদ্ধ একটা ছল্ম বটে, যে হেডু ছল্মে এবং ছল্ম-স্থমিষ্টভার

বে কিছু আদল উপকরণ আবশুক, গর্মে তাহার সমন্তই আছে;—গন্ত তাহা
সমন্তই আত্মনাৎ করিতে সমর্থ। মাত্রা, বভি, মিলন, আবেগ, উদ্ধান,
ম্রসন্তার, শব্দ-সন্থতি, লয়-তাল-মান, শক্তি, গতি, দ্বিতি, এই সইই গন্তে
বিশ্বমান, গন্ত এ সবই আত্মবাবহারে নিযুক্ত করিতে অধিকারী। কবিতা
পন্তের স্থার গন্তেও প্রকাশিত হইতে পারে,—প্রকাশিত হর। তবে পন্তের
বয়:ক্রম অত্যন্ত অধিক, পন্তের তুলনার গন্তের বয়স অতি অল্ল। ইহা কেবল
আমাদের বালালা সাহিত্যে নহে। সর্বদেশীর সর্বজাতীর সাহিত্যেই
পত্যের বয়স অপেক্ষা গল্তের বয়স অনেক অল্ল। পন্ত প্রাচীন এবং প্রবীণ;
মৃত্রাং বৃত্তি-সম্পত্তি তাহার অনেক, অলহার-ঐশ্বর্য বিস্তর। গন্ত নবীন,
আনেক স্থলে শৈশব বলিলেও চলে, গন্তের গঠনমাত্র আরম্ভ হইরাছে; সকল
আলই বখন এখনও স্থাঠিত, সম্পূর্ণ গঠিত হয় নাই, তখন আর তাহাতে
অলকারাধিক্য কিরূপে সন্তবে; পরস্ত এছ অল্ল সমরের মধ্যে পন্তের স্তার তত্ত
অলকার-ঐশ্ব্য সঞ্চিত হইবেই বা কিরূপে? কিন্তু এ কথা এ স্থলে আর
অধিক বৃথিতে হইবে না; যতটা বলিলাম ততটা বৃথিলেই আমাদের উপস্থিত
কার্য্য উদ্ধার হইবে।

কাব্য কবিতাময়ী রচনা। সে রচনা কেবল পত্তে পর্যাবদিত হয় না;
গত্তেরও তাহাতে উপযুক্ত অধিকার আছে। কবিতা পত্ত-পরিচ্ছদের তার
গত্ত-পরিচ্ছদেও ধারণ করিতে পারে, ধারণ করে। আমরা আমাদের আমলে
বে প্রকৃতির পুস্তককে 'নবেল' বলিয়া থাকি, তাহা কবিতার গত্তমন্ত্রী রচনা বা
গত্ত কাব্য। কিন্তু 'গত্ত কাব্য' না হইলেই যে নবেল হইতে পারে না, তাহা
নহে। কবিতার পত্তমন্ত্রী রচনাও 'নবেল' নামে অভিহিত হইতে পারে।
পত্তমন্ত্র 'নবেল' আমাদের বাজালা সাহিত্যেই বিত্তমান আছে। আমাদের
'মঙ্গল-গ্রহ'প্রলি আমার বিবেচনার নবেল-কাব্য। চণ্ডী-মঙ্গল, অরদা-মঙ্গল,
মনসা-মঙ্গল প্রভৃতি পুস্তক নবেল কাব্য। 'বিত্তান্থকর' একথানা বিনিষ্ট
নবেল। এই সকল কাব্যকে আমি 'নবেল' বলিতেছি কেন, তাহার কৈমিরৎ
ইহার পরবর্তী কথার মধ্যেই পাওরা বাইবে; এ স্থলে কেবল এই বক্তব্য বে,
আমাদের 'মঙ্গলকাবা'-নিচরের কবিগণ নিজেই স্থ স্ব কোব্যকে নবেল নামে
অভিহিত করিয়া গিয়াছেন।

কর সবে অবধানু, রচেছি নৃতন গান।

পুমশ্চ, * • স্বচিডে নৃতন গান

করিলা আর্ডি।

মৃত্ন ক্ষান ক্ষিণ মৃত্য কাৰ্য গুলিকে "ন্তন গান" বলিতেন। সেই "নৃত্ন গান" আর কিছুই নহে,—নবেল। অতথ্য নবেলের আভাস এবং আবাদ বে আমরা একমাত্র যুরোপীয় সাহিত্য হইতে প্রাপ্ত হইরাছি, তাহা নহে;—বদিও আমাদের আধুনিক নবেল-নিচয় সম্পূর্ণ রূপে আমাদের ইংরেজী শিক্ষাসভূত। পরস্ত নৃত্য গ্রহ বা নৃত্য কবিতা বলিয়াই যে 'মৃত্য-কাব্য'-গুলিকে "নৃত্য গান" বলা হইত, তাহা নহে। তাহাদিগকে "নৃত্য গান" কি না "নবেল" বলা হইত, আমার বিবেচনায় সম্পূর্ণ অত্য কারণে। সে কারণের কথাও পরে বলি তিছি।

"নবেদ" নামটা কিন্তু ইংরেজি। তা এ নাম আমরা আমাদের সাহিত্যসাৎ করিতে সম্মত আছি। এখন এই ইংরেজী নাম তাহার প্রফৃতি ও পরিচরের সহিত বাঙ্গালার বিশেষ করিয়া দেখা যাউক কি পাওয়া যায়।

নবেশ শব্দের অর্থ "অভিনব"। নিকন্ত শব্দার্থের সহিত ভাবার্থ ও ব্যবহারিক অর্থ ধরিলে নবেল গ্রন্থ বলিতে ব্রায় রসযুক্ত অভিনব উপস্থাস,—অথবা অভিনব রুসোপস্থাস—অথবা ঔপস্থাসিক অভিনব কাব্য। মোটের উপর নবেল কথাটী হইতে আমরা পাইতেছি তিনটি কথা,—রস, উপস্থাস এবং অভিনবত্ব। নবেলে রস চাই, উপস্থাস চাই এবং সেরসেও উপস্থাসে অভিনবত্ব চাই। কোল মাত্র কাব্যরসে নবেল হয় না, তাহার সহিত উপস্থাস চাই এবং সে উপস্থাস অভিনব হওয়া চাই। কেবল মাত্র অভিনব উপস্থাস হইলেও নবেল হইবে না, তাহার সহিত কাব্যরস চাই। কেবল মাত্র উপস্থাস হাহা, তাহা নবেল নহে, টেল tale অর্থাৎ আধ্যান বা উপাধ্যান। পরস্ক কাব্য-রস গীতিকাব্যে পাওয়া যায়, নাট্যকাব্যেও পাওয়া বায়, অভএব তাহা নবেল নহে। এ সকল কাব্যের কোনওটীই নবেল কাব্য নহে। নবেল কাব্যে কাব্যবসের সহিত অভিনব এবং অথও উপস্থাস চাই।

এখন এখন ধর 'রদ'। এ শক্তী বড় সাধারণ নহে। ইহা সংস্কৃত 'স্বে'র শক্ষ অভএব বছব্যাপক। রদ কথাটা বিশ্লেষ করিলে, ভাহার মধ্যে বছ বছ পাওরা যারু। স্বরং ভগবানই 'রদস্বরূপ' বলিয়া উক্ত এবং অর্চিত ইইয়াছেন। পরস্ক অলকারশাল্রোক্ত রদ সমগ্র স্কুমার সাহিত্যের অস্থিকজ্ঞা প্রাণেরও অধিক; উহা ভাহার আ্রা পরমা্রা। কাব্য-সাহিত্যের রদের বিবর উল্লেখ করিলে ব্রিভে হইবে অনেক কথা; কারণ কাব্যের কাব্যন্ত ভাহার রদেভেই নিহিত। কাব্যের রূপলাবণ্য, ক্রচি, ভাব বৈচিত্র, মাধুর্য্য,

মোহ, আবেগ, নাটকত্ব, লালিতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ট্র এবং দৌল্লগারদের অন্তর্নিবিষ্ট। রদ বলিলে এ সমস্তই বুঝায় এবং ইহাদের অন্তিত্ব ও অভাবের তারতম্য অমুদারে কাব্যগত দৌলর্ব্যের অর্থাৎ কাব্যরদের ইতর-বিশেষ হয়। এখন আর একটা কথাও বলা অভিরিক্ত যে, নবেল কাব্যের রদ অর্থে কি ব্ঝিতে হইবে এবং কত প্রকার স্বতম্ব সৌন্দর্গাবিশিষ্ট হইলে নবেল রুদযুক্ত इट्टेंद्र ।

'तरमत्र' शत नरवरनत नक्रगीनवित्रमयस्य वथन । व्यात्र प्रहे कंथात व्याक्षा ৰাকি; যথা 'অভিনব' এবং 'উপত্যাদ'। অভিনৰ ও উপত্যাদ হুই কথাই একতে ধর। প্রথমত: উহাদের অর্থ কি? অভিনৰ উপত্যাস বলিতে কি বুঝিবে ? আমাঢ়ে গল কি অয়াভাবিক আখান ? না, উহাদের কিছুই নয়। **অভিনৰ উপস্থাস মানে অভুত কেচ্ছাও নহে; অস্বাভাবিক কাহিনীও নহে;** অভিনব অর্থে অসাভাবিক নয়, উপক্রাস অর্থে বিধি-স্ষ্টি-সংসারবহিত্তি অসঙ্গত আথারিকা নয়। স্বক্পোণকল্পিত ঘটনা-সংযোজনায় উপস্থাস: ঘটনা বে সভাই ঘটিয়াছিল, বা ঘটা চাই বা ঘটিতেই হইবে ভাহা নহে. ঘটনা সভাবে সম্ভব ও সমত হইলেই হইল। অতএব মভাবে সম্ভব ও সমত ঘটনার অর্থাৎ স্বক্রপোলকল্লিত স্বাভাবিক ঘটনার সংযোজনায় উপন্যাস-ঘটনার স্ষ্টিও ক্রিতে হইবে – সংযোজনও ক্রিতে হইবে। গঠন ও গ্রন্থন চুইই চাই। উপাদান বিধি-সৃষ্টি-সংসাত্তেই আছে, কিন্তু তাহার অসুসন্ধান ও আবিষ্কার করিবেন কবি; ঘটনা স্বভাবে সম্ভব ও সঙ্গত; কিন্তু ভাহার সৃষ্টি ও সংযোজনে, আবিফারে ও উদ্ভাবনে, উপস্থাসের উপস্থাসত্ব ও অভিনবত্ব। কল্পনার স্বাধীন সংগঠনে সৃষ্টি, বৈচিত্র, সৃষ্টিবৈচিত্রের বিশেষত্বই অভিনব, কিছ অস্বাভাবিক নয়। উপস্থাস অভিনব হইবে, কিন্তু অস্বাভাবিক হইবে সা :: সম্পর্ণদ্রণে স্বাভাবিক হইবে অথচ স্বভাবাতিরিক্তও হওয়া চাই; ইহাই শিলের উদ্দেশ, ইহাতেই निज्ञीत रेनপूना-প্রকান। স্বাভাবিক অথচ স্বভাবাভিরিক্ত, একথা অসক্ষত নহে। স্বভাবাতিরিক্ত অর্থে অসাভাবিক নহে: বাহা সভাবে সচরাচর এবং দাধারণত দেখা যায় না, তাহাই স্বভাবাতিরিক। শভাবের বিশেষছের বিকাশ-প্রদর্শনই শভাবাতিরিক্ত! প্রবৃত্তিবিশেষের বা প্রকৃতিবিশেষের পূর্বত্ব-প্রদর্শন বা চিত্রাঙ্কনকেই স্বভাবাতিরিক বা স্বভাবের জ্ঞসাধারণত বলি। স্বভাবের অসাধারণত সাধারণ স্বভাবের আদর্শ এবং উপদেশ ও আমোদফল। পরস্ত তাহা কাব্য রম-উৎপাদনের প্রশত কেন্ত।

ন্তরে গুরে প্রাকৃতির বিকাশের সহিত তাহার পূর্ণত্ব দেখান চাই; স্বভাব-স্বাভিরিক্তকে সহল সরল ভাবে উপস্থিত করা চাই। স্বভাবের সাধারণত্বকেও শিরসৌন্দর্যো শোভিত করা চাই। চিত্র চরিত্রের অফুরূপ হওয়া চাই। চিত্রের এবং চরিত্রের প্রত্যেক রেখা, প্রত্যেক শিরা স্বতম্ব থাকিবে, স্থাচ চরিত্র বা চিত্রটী সর্কাব্যবসম্পন্ন স্বাক্ষস্থান্দর দেখাইবে। কার্য্য ক্টিন তাহাতে সন্দেহ কি ?

নবেল রদাত্মক অভিনব উপস্থাদ। রদ এবং অভিনব উপস্থাদ জিনিসটা কি আমরা একরূপ বলিয়াছি; কিন্তু এখনও কিছু বলিতে বাকি আছে।

উপস্থাদের উপকরণ স্বভাব হইছে সংগৃহীত বা সংগঠিত; উপকরণের সংযোজন কবির নিজের। এথন সেই 'উপকরণ' সম্বন্ধে এক অশ্ধর্টী কথা।

উপকরণ অভাব হইতে গুহীত। অভাব বিৠ-সংসারের সর্ব্বেই বিভাগান। স্বভাব ভত ভবিষ্যং বর্ত্তমান ত্রিকালু-ব্যাপী। স্বভাব অতীতেও ছিল. এখনও আছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে। জড়-স্কভাবও বটে; জীব-সভাবও बटि । देनमर्शिक चलाव ও मक्सा-चलाव लहेशाहे कवि मधिकाः न खरन कार्या করেন এবং সেই কার্য্যোপযোগী উপকরণ স্বস্থাবের সর্বাহল ও সর্বাকাল ছইতে আহরণ করেন। উপ্রাদের উপাদান বর্তমান হইতে যেরপ শওয়া ৰাইতে পারে, অতীত ও ভবিষাৎ হইতেও তদ্ধপ গ্রহণীয়। সংসার, বিশেষ ্দ্মাজ বা সম্প্রদায়বিশেষের ভাষ, প্রাণেতিহাস রাজনৈতিক পুরাবৃত্ত হইতে সে উপকরণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। পরস্ত উপস্তাদের দৃষ্ঠ ও ঘটনাবলী ভবিষ্যতের স্থানুর সামাজ্যেও সংস্থাপিত করা যাইতে পারে। নহিলে আর উপস্তাস কি ? উপস্তাসে করনার লীলা ;—করনার লীলায় সভ্যের থেলা। উপেক্সাস হইলেই যে তাহা অসতা হইবে, তাহার কোনও অর্থ নাই। যাহা .অস্বাভাবিক, অসমত এবং "মাবাঢ়ে" তাহাই অসত্য ;-- যাহা স্বাভাবিক "এবং স্থাসকত. তাহা অষ্টত হইলেও সত্য অৰ্থাৎ বাহা অভাবে নিতা, তাহাই সত্য। সাহিত্যে সভাসত্যের এই নিয়ম। সৌন্দর্যাপ্রাণ সাহিত্য কোনও ক্রমেই অসত্যের সেবা করে না; কারণ সত্য ভিন্ন সৌন্দর্য্য সম্ভবে না।

উপস্থানের আত্মাধিকার সর্বস্থলে এবং সর্ব্বকালে আছে। অতএব নবেল কাব্যে নানা জাতীয় উপস্থাস জয়ে। গার্হস্থ উপস্থাসের স্থায় সামাজিক উপস্থাস; সামাজিক উপস্থাসের স্থায় পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক উপস্থাস নবেল সাহিন্ড্যের শোভাবর্দ্ধন করিতেছে। ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক উপস্থাস ইতিহাস বা পুরাণ নহে; ইতিহাসের বা পুরাণের ঘটনাবদীর অবিকল আরুত্তি বা অনুবাদও নহে। পুরাণ বা ইতিহাস হইতে অঙ্কুরমাত্র লইরা, উপস্থাসের সমস্ত কথাই কবির নিজের উদ্ভাবন, তাঁহার কর্মাত্র গৃহীত হয়। সেই অঙ্কুর হইতে স্থাবং বুছ উৎপাদন করে কবির সভেজ কর্মাত্র গৃহীত হয়। সেই অঙ্কুর হইতে স্থাবং বুছ উৎপাদন করে কবির সভেজ কর্মাত্রে। কবি পুরাণ বা ইতিহাস হইতে স্ত্রে গ্রহণ করেন আর গ্রহণ করেন তৎ তৎ পৌরাণিক বা ইতিহাস হইতে স্ত্রে গ্রহণ করেন আর গ্রহণ করেন তৎ তৎ পৌরাণিক বা ইতিহাসিক সমরের আচার-ব্যবহারাদির সাক্ষ্য প্রত্যক্ষ প্রভা। সেই প্রভাক কবিরত তংকালিক স্প্রতিত প্রতিভাত না হইলে কিছুই হইণ করে। ঘটনা বে সময় হইতেই গ্রহণ কর অথবা মে সময়ের উপর উপস্থাণিত কর, সেই সময়ের পূর্ণ সন্থ অবলম্বন করিয়া তোমাকে চরিত্র স্থাই ও চিত্র অঙ্কন করিতে হইবে; নতুবা সে চরিত্র এবং চিত্র নিজ্ল।

শতঃপর এ স্থলে একটা কথা, উল্লেখ করিয়া বাইতে হইতেছে।
পৌরাণিক, ঐতিহাসিক, সামাজিক বা সাংসারিক কথা লইয়া উপলাস-গ্রন্থনে
যে কেবল নবেলেরই অধিকার, তাহা নহে। সে অধিকার পূর্বাবিধি মহা
কাব্যের ও নাট্য কাব্যাদিরও শাছে। মহাকাব্য ও দৃশু কাব্যাদির প্রার্থ
নবেল কাব্যও এ অধিকারে বঞ্চিত নহে; ইহাই বলা আমাদের উদ্দেশ্য।
পরস্ক নবেল সম্বন্ধে উপস্থিত প্রবন্ধে আমরা যত কথা কহিয়াছি, তাহার
প্রায় সমস্তই সাধারণত কাব্যগ্রন্থ-সম্বনীয়। অভ্যান্ত শ্রেণীর কাব্যের সহিত
নবেল কাব্যের পার্থক্য কোথার এবং কিসে, তাহা এখনও আমরা আলোচনা
করি নাই; ক্রমণ করিব।

বাঙ্গালা সাহিত্যের আদি ও মধ্যকালে প্রথম পৌরাণিক নবেল প্রশীত হইয়ছিল, পূর্নেই উল্লেখ করিয়ছি। সেই সকল নবেল আমাদের 'মঙ্গল-কারা'নিচয়। কবিকল্প কত 'চণ্ডী মঙ্গল', কেতকা দাসাদিকত 'বেছলা উপাধ্যান'; ভারতচন্দ্রের 'অয়দা মঙ্গল' ও বিত্যাস্থলর', প্রভৃতি মঙ্গলগীতিসকলু পৌরাণিক্ নবেল। তৎ তৎ কালিক ঐতিহাসিক ও সামাজিক ছায়াও ঐ সকল প্রস্থে প্রচুর ও বিশিষ্টরূপে নিপতিত। কিন্তু উপাধ্যানের মূল গ্রন্থি-পূর্ণ হইতে গৃহীত। কিন্তু তাহার অভান্ত অবয়ব অঙ্গ-প্রত্যাঙ্গ, শিরা-ধমনী, রক্তমাংস, মেধ-অন্থি যাহা কিছু, সমন্তই মঙ্গল-কবিদিগের নিজের। মঙ্গল-গ্রন্থ দেবদেবী-দিগের মর্ভলীলাবিবয়ক মঙ্গলগীতি, অভ্তপ্র পদ্ধতি-প্ররণে তাঁহাদের পূজা প্রচার, নবীন বিধানে, উপাদানে মন্ত্র্য হদরে ভক্তি-প্রেমের উত্তেজনা;

नक्न-श्रष्ट (नवकीर्खित प्रक्रिनव छेशाश्वान। (नवत्नवीवित्मराज विखत नीना পুরাণে বর্ণিত আছে; কিন্তু মঙ্গল-গ্রন্থে বে যে লীলা প্রচারিত ও বে প্রকার ্ৰাণীতে বৰ্ণিত, তাহা ত তজ্ৰপ পুৱাণে নাই। মঞ্চল-কাব্যের দেবদেবীগণ অবশ্র পৌরাণিক। তাহার মর্শ্ম এই যে. তাহাতে দেবদেবীদিগের অপুর্ব্ধ বা নুতন সৃষ্টি করা হয় নাই। তাহা করা সম্ভবেও না, করা সমীচীনও নহে। মধুষা কর্ত্ব দেবতা-সৃষ্টি, অখাভাবিক হইতেও অধিকতর অখাভাবিক। মহুষ্য নেবভা স্থষ্ট করে না, দেবভারাই মহুষ্য স্থষ্ট করেন: তবে মহুষ্য দেবস্বরূপের প্রতিষ্ঠা করে বটে। সে প্রতিষ্ঠা-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা বা প্রতিমার প্রতিষ্ঠা। দেবতার নৃতন স্বরূপ নির্মিত করিবার শক্তি কাহারও নাই; কিন্ত নতন মন্দির এবং নৃতন প্রতিমা প্রস্তুত করিবার অধিকার প্রনেকের আছে। এ অধিকারে কবিগণ একটু অধিকতর অধিকারী। কারণ, তাঁহারা কেবল মাত্র ভক্ত এবং উপাদক নহেন, তাঁহার। নিজে সারিকর ও চিত্রকর। অতএব ভাঁছাদের কাব্যমন্দিরে দেব-দেবী-প্রতিমার মভিনব মৃত্তি, নৃতনতর চিত্র সংস্থাপিত ও প্রতিষ্ঠিত করিবেন তাহাতে আর বিচিত্র কি ? এবং তাহা সম্পূর্ণরূপে স্বাভাবিকও বটে। তুমি তোমার ইষ্টদেবীকে যে অলঙ্কারে সাঞ্চাইয়া সুখী হইয়াছ, যে উপচারে অর্চ্চনা করিয়া তৃপ্ত হইয়াছ. আমিও যে ঠিক সেই অলম্বারে, সেই উপচারে পূজা করিয়া পরিতোষ লাভ করিব, এমনটাই ত হইতে পারে না। হইতে পারে, তুমি আমার অপেকা অনেক थनी এবং छानी, দেবীকে তুমি यে चनकात्र পরাইয়াছ, যে উপচার উৎদর্গ করিয়াছ, তাহা বছ মূল্যবান, স্মচাক শোভনীয় এবং পরম পবিত। কিন্ত आमि भीन शीन शहेराल उ आमात्र धकरू हेळ्डा-आकाळ्या आह्न, धकरू সাধ-সোহাপ আছে। আমি আমার জননীরপিণী বা ক্লারপিণী জগ-माजारक (यक्षर्भ प्रतिथान जुडे इहेब, ये नारक नाकारेबा ख्यी इहेव, व्यामात ্বেই অভিন্যিত রূপ, আমার দেই আকাজ্মিত অল্কার হইতে তুমি আমাকে बिक्क कतिरुक भात ना : स्वशः खगळनगी अ त्वां स कति भारतन ना ।

মঙ্গল-কাব্যে দেবদেবীপ্রাণ পৌরাণিক। কিন্তু পৌরাণিক প্রতিমাণ্ডলির একটু নৃতন সংস্কার মঙ্গল-কবিগণ করিয়াছেন। সে সংস্কার তাঁহাদের অপ্র-প্রতিভা-প্রস্কৃত এবং তৎসাময়িক সমাজ—স্বভাবের আশা-আকাজ্জা, সাধ-সোহাগের গতির উপর লক্ষ্য রাথিয়া সম্পাদিত। আমরা বরং মঙ্গল-কবিদিগের আমনের লোক, কিন্তু পৌরাণিক কবিগণ

আর্থ্যসমাজের কবি, মঙ্গল-প্রস্থকারগণ বঙ্গ-সমাজের কাব। অভএব বলা বাহলা, শেবোজাদিগের কত চিত্রসংস্কারগুলি আমাদের চক্ষে অভীব শোভনীয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি পুরাণকার কবিগণ অপেক্ষা মঞ্চল-গ্রন্থের কবিগণ শ্রেষ্ঠ ? না—ভাহা নহে; ভাহার উত্তর উপরেই দিয়াছি।

ষঙ্গল-গ্রন্থ গুলিতে দেব-দেবীর প্রতিষার সংস্কার ও অঙ্গরাগ অভিনব: তাহাদের উপাধান অভিনব,—উপাধানগুলির উপকরণ অভিনব,—সম্বাই এক অভূতপূর্ব নৃতন সৃষ্টি। এ প্রকৃতির প্রথম পুস্তক যথন প্রকাশিত হইল, তথন তাহার কবিতা ও কাব্যরসভ সম্পূর্ণ অভিনব। বঙ্গ-সমাজ অকস্মাৎ এক অভিনব দ্ব্য দেখিয়া আহলাদে অবাক্ হইল। মঙ্গল-কাব্য বস্তুতই সর্ব্ব প্রকাশের এক অভিনব নৃতন সামগ্রী; অর্থাৎ কি না 'নবেল'। উপরোজ্জ বিবিধ প্রকার অভিনবহু প্রযুক্ত এবং উপক্রাদের আকার—অবস্ব ও তাহার কথন—প্রণালীর লক্ষণেও বটে, আমরা মঙ্গলকাব্য যে 'নবেল' বলিতেছিলাম, এবং বোধ করি ঐ সকল কারণে তৎপ্রণেতা কবিগণও তাহাদিগকে "নৃতন গান" কহিতেন।

কবিক্ষণ মুকুলরাম চক্রবর্তী বাঙ্গালা ভাষার প্রথম কবি এবং বঙ্গমাহিত্যের প্রথম অবস্থার (কেবল কি প্রথম অবস্থার ?) সর্বপ্রেষ্ঠ কবি। তৎকৃত্ত চণ্ডীমঞ্চলকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম মহাকাব্য বলিতে চাও বল ; কিছু তাহা মহাকাব্যের আকারে বা অন্তকরণে প্রণীত নহে। বরং ঘনরাম চক্রবর্তীর 'ধর্মমঙ্গল' আকার-অবয়বে কতকটা সেই ছাঁচে ঢালা। বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রথম অবস্থার উত্যোগ করিয়া কেহ মহাকাব্য-রচনার চেষ্টা করেন নাই ;—সে চেষ্টা বরং সাহিত্যের আধুনিক অবস্থার ইইয়াছে। আমাদের আদি কাব্যগুলি প্রকারে বাহাই হউক, আকারে মহাকাব্য নহে, নবেল বা "পাঁচালী"। কিন্তু মহাকাব্য হইতেই "বিবর্ত্তিত"।

তৰ্ক।

[শ্রীফণীন্দ্রনাথ রায়]

বুণা তর্ক ! বুণা কেন কর গণ্ডগোল ? সকলেই নিজ নিজ কোলে টানে ঝোল ! তর্কে শুধু বারু-বৃদ্ধি আর আফালন, সত্য যাহা তর্ক-ভরে করে প্লায়ন।

उद् उ नौना।

[অধ্যাপক কুমুদবান্ধব চট্টোপাধ্যায়, এম-এ]

5

ৰাহা নিভ্য বন্ধ, যাহার জন্ম নাই, পরিবর্ত্তন মাই, বিনাশ নাই, ভাহাকেই ্**জানিগণ তত্ত্ব বা সত্য বলিয়াছেন।** বাঁহারা এই ব্রহ্মাণ্ডে এই বস্তুর অৱেষণ করিবার নিমিত্ত আর সমস্ত বিষয়কে তুচ্ছ করিয়া একনিষ্ঠ হইয়াছিলেন, **তাঁহারা বহু ক্লেশের পর এই বস্তুর সাক্ষাৎকার** লাভ করিয়া ইহার স্বরূপ প্রকাশ ক্রিয়া গিরাছেন। তাঁহার। একবাক্যে প্রকাশ করিয়া গিরাছেন যে, ভত্তবন্ত কেবল একটা মাত্র আছে; তাঁহারা ইহার অনুরূপ আর দিতীর দেখিতে পান নাই। এই জন্ম 'একম অছিতীয়ম' বলিয়াছেন। এই বস্তুর অফিথের কথনও বিলোপ হয় না, এই জন্ম ইনি সং; ইনি স্বত:প্রকাশ, কাৰারও সাহায়ে প্রকাশিত নহেন, এই জন্ম ইনি চিৎ বা হৈতন্ত ; ইতার 'বাহির' বলিয়া যথন কোনও সন্তাই নাই, তথন ইংগার মধ্যে অভাব থাকিতে পারে না, এই জন্ত ইনি পূর্ণতৃপ, পূর্ণ শান্ত অর্থাৎ আনন্দররূপ। এই বে সং, চিৎ ও আনন্দ বলা হইল, ইহা তিন বস্তুর সম্বন্ধে নছে, একই বস্তুর সম্বন্ধে। একটা বন্ধ পূর্বভারতে প্রকাশমান আছেন, ইহাই 'সচিদান-দ' বন্ধর পরিষ্কার আর্থ। ইহাই বিশ্বসম্ভাগ্ডের একমাত্র চাবি; ইহার সাহায্যে বিশ্বের নিথিল সমস্তার ব্যাখ্যা করিতে হটবে। এই দত্ত্বের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই কার্য্যকারণবাদের বিচিত্র অট্টালিকা ভূমিসাৎ হটয়া যায়। তত্ত্বস্তুর স্বরূপের খভাবের ইনিই কেবল একমাত্র কারণ হইতে পারেন; অনু কাহাকেও कांत्रण वना कथात्र कथा गांछ ; वाशांदक है कांत्रण वना वाहित्व, त्महे कांत्रणहे অন্ত কোনও কারণের কার্য্য হইয়া পভিবে; স্থতবাং এই তত্ত্বস্তুটী কোণা হইতে আদিল' এইরূপ প্রশ্নের এখানেই বিশ্রাম হইল। কেবল একমাত্র ইনিই ত আছেন, তত্তে থাবার কাহাকে আশ্রয় করিয়া প্রশ্ন করিবে ? ভর্বস্তর আদিকারণতা যিনিই আভাসে অমুভব করিয়াছেন, তিনিই অব্যক হইবাছেন; তিনিই বলিয়াছেন,—"আশ্চর্যাবৎ পশ্রতি কল্চিদেনম।" সুকল দিকের সীমাকে অমুভব হইতে বিলুগু কৰিয়া দিলে যাহা থাকে, ভাহাই শনত শব্দের যাথাা ; তত্ত্বস্তু দেইরূপ দেখায়, এই জন্ম তিনি অনন্ত, বুহত্তম

বা বন্ধনামে অভিহিত হইরাছেন। এই জন্তবন্ধর সম্বন্ধে আর একটা গভীর আলোচ্য বিষর এই বে, বাহা এক, ভাহাকে কেহ কথনও ছই করিতে পারে না, তাহা ছই হইভেই পারে না। একটা আমর্ককে বহু খণ্ডে বিভক্ত করিতে পারা বার, কিছু আমর্কের একছকে আদৌ বিভক্ত করিতে পারা বার না। যদি একটা আমর্ককে ছই ভাগে বিভক্ত করিলে অবিকল সেইরূপ ছইটা আমর্ক দেখিতে পাওরা বাইত, ভাহা হইলে আমর্কের একছ ছিছে পরিণত হইত, কিছু ভাহা হর না; এই জন্ত আমর্ককে হাজার হাজার খণ্ডে বিভক্ত করিলেও সেই একই আমর্ক থাকে, একছম্বরণের কিছুমান্ত হাস বা রুদ্ধি হুর না। অভএব একছে ভেদ আসা অসম্ভব। স্তরাং কোটি কোটা বন্ধাও দেখিরা বাহারা মনে করেন, ইহা ডক্তবন্ধর ভেদ, ভাহারা হিরচিত্তে অনুধাবন করিলেই কোখার ভ্রম হইরাছে বুনিতে পারিবেন।

জ্ঞান-প্রক্রিয়া।

ইক্রির-সরিকর্থ ঘটিলে জ্ঞের বস্ত সচরাচর কিরুপে অমুভবগোচর হয়, তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাতই আছে; স্থতরাং আমি তাহা বর্ণনানা করিয়া কেবল ছইটা বিবয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। আমরা যাহা কিছু জানিতেছি, তাহাতে আমাদের নিজেকে অতিক্রম করিয়া বিশুমাত্রও অনুভব করিতে পারিতেছি না। বখন সন্মুখে একটা ছবি দেখিতে খ্রাকি, তখন ছবিটী বে প্রকৃত কি, তাহা অণুমাত্র জানিতে পারি না : কেবল আমাদিপের মনে বে ছবির একটা প্রতিক্তির আবির্ভাব হয়, আমরা তাহাই জানিয়া থাকি, किछ मान कति ছविनीत खान रहेगा। यनि मकल धार्कात खानलाएउन हेहाहे একমাত্র অব্যভিচারী পরা হয়, তবে তত্ত্ব-সাকাৎকার করিবার কালেও আহি আমাকে অতিক্রম করিয়া কিরূপে সাক্ষাংকার করিব ? স্থতরাং তত্তকে স্থানা এবং আমার মধ্যে তত্ত্বের বাহা আছে তাহাকে স্থানা একই কথা। অতএব তম্বকে বদি সভ্যরূপে কানিতে হর, তাহা হইলে ভত্তবন্ধকে সভ্যরূপে ও সম্পূর্ণরূপে আমার মধ্যে থাকিতে হইবে, নতুবা আমার যথার্থ তত্ত্তান হওয়া অসম্ভব হইরা দাড়ার। অতএব পূর্বোক্ত একারে আমরা প্রতিক্ষণে আমাদিগের নধ্যেই 'আমি'কে ও 'আমি'-ভিরকে জানিতেছি। বতক্ষণ ছবি দেখিতেছি, ততকণ প্রত্যক করিতেছি। বধন কোনও ছবি দেখিতেছি না অথচ অহভব করিতেছি, তথন প্রভাক করিতেছি না, কারণ ভাহাতে অক বা ইক্রিনের সাহাব্য লইতেছি না। এইরূপ অম্ভব প্রত্যক্ষ নয়, পরোক্ষণ্ড নয়।

এই অম্ভিতিকেই অপরোক্ষামূভূতি কহে। যথন অম্ভব করি 'আমিই আমি',
আমি আমা হইতে অপৃথক্, তথন অপরোক্ষ অমূভূতি হইরা থাকে। বে
অমূভূতিতে কিছু ত্যাগ করিবার বা কিছু গ্রহণ করিবার থাকে না,
বাহা জ্ঞানোপাদানরহিত, তাহাই অপরোক্ষামূভূতি। এই অনূভূতির বলে
তত্ত্বসাক্ষাংকার বা ব্রহ্মসাক্ষাংকার ঘটিয়া থাকে। এখানে দ্রষ্টা, দৃগ্র; জ্ঞাতা,
জ্ঞের; ভোক্তা, ভোগ্য কিছুরই ভাল হয় না। কেহ সাক্ষ্য দিবার বা পরিচয়
দিবার থাকে না; মিনি আছেন, তিনিই আছেন মাত্র; কিন্তু আছেন বলিয়া
বলিবার কেছ বিত্রীর ব্যক্তি নাই। আলোকটী নিজেকেই, নিজে প্রকাশ
করিয়া জ্লিতেছে, বিত্রীর প্রকাশ কেহই নাই। বাহার এই অপরোক্ষামূভূতি
হয় নাই, তাঁহাকে আপ্রবাক্যে বিশ্বাস করিতে হইবে, অথবা নিজেকে এরপ
অম্ভূত্ত করিতে হইবে, তাঁহার পক্ষে-আর ভূতীয় প্রমাণ হইতে পারে না।

পুরুষাবতার-লীলা।

আমরা এত কণ আলোচনা করিয়া দেখিলাম যে, অপরোক্ষামুভূতি-বলে **ভত্ত্-সাক্ষাৎকার সম্ভাবিত হয় এবং প্রত্যক্ষাপুভৃতির বলে জ্ঞাতা জ্ঞের, ভোক্তা,** ্ভোগ্য প্রভৃতি লীলার অনুভব হইয়া থাকে। এই তত্ত্বস্তকে বাঁহারা অনুভব ক্রিয়াছেন, ভাঁহারা বলিয়াছেন "পরাভ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, মাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।" একটা পরাশক্তি এই তত্ত্বস্তকে আশ্রয় করিয়া আছে, ্ঐ শক্তি ভদ্তবন্তর সভাবগত : ঐ শক্তি হইতে জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ার প্রকাশ হুইরা থাকে। আমরা জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ার সমষ্টিম্বরূপ যে ব্রহ্মাণ্ড দেখিতেছি, উহা পরাশক্তি হইতে উত্তত হইরাছে। এই শক্তিই স্ক্ৰিধ লীলার মূল কারণ। अভি বলিভেছেন,—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্বে," অতএব তত্ত্বত্ত নি:শক্তি নহে, প্রত্যুত নিখিল শক্তির আধার: তুর্বল নহে, প্রত্যুত ্দর্কবিধ বলের আশ্রম ; নিব্রুয় নহে, প্রত্যুত অথিল ক্রিয়ার আশ্রমভূমি। এইরূপ হইরাও ভত্তবন্তর বর্মণের কোনও বৈলকণা হয় না; কারণ, একাও অসংখ্য হইলেও ব্ৰহ্মদন্তা বিভক্ত হয় না, উহা অহৈতই থাকে; ব্ৰহ্মাণ্ডে শত শত অভাব-অভিৰোগের উদর হইলেও পূর্ণ তৃপ্তি বা আনন্দ অণুমাত্রও থভিত হর না ; উহারও चरिष्ठचत्रभ जन्म शास्त्र धवः मध्य मध्य काठा ७ स्कारमत्र चाविर्धाव इट्टान्छ ্ঠৈতক্তের অধুষাত্তও বিপরিণাম ঘটে না, উহারও অধৈতথক্তপটা পূর্ণক্ষণে অবস্থান

করিতে থাকে। বিষয়টা একটা দৃষ্টান্ত দারা ব্লিতে চেষ্টা করি। শারীর-তম্ববিং পণ্ডিতগণ গবেষণার ফলে অভিমত প্রকাশ করিতেছেন যে थानित्तरहत्र व्यक्ति जुन्म छेनानान धनि । मुझौर ; थानित्तरहत्र श्राह्म वान জীবাণুধারা গটিত। প্রত্যেক জীবাণুর পৃথক পৃথক ব্যক্তির ও ক্রিয়া बरिबाटि। यनि এইরূপ অসংখ্য সজীব ব্যক্তি ছারা আমার দেহ গঠিত হয়, তাহা হইলে ইহা আমি অসজোচে বলিতে পারি ষে, উহাদিগের বছত ছারা व्यामात একত विनुष्ठ इस नाहे; উहाभिरात অভাব-অভিযোগে আমার बाक्तिय অণুমাত্র অভাবের উদয় হয় নাই, আমি যে এক জন ব্যক্তিই আছি, তাহাতে কিছুমাত্র স্থানতা আদিতেছে না। তাহাদিগের মধ্যে শত শত জাতা-লের থাকিলেও, আৰি নিজেকে তাহাদের মত বহু জ্ঞাতা-জ্ঞেয় মনে করিতে পারিতেছি না, স্বতরাং তাহাদিপের তুলনার আমার জ্ঞান অবৈত্ত রভিরাছে। এক্ষণে আমরা ব্রিতে পারিতেছি, গুরুবপ্তর সহিত নিথিসভেদাশ্রর ব্রহ্মান্ত ষুগপং অবিরোধে বাস করিতেছে। এই যে অভেদের উপর অসংখ্য জেদ ৰুগপৎ রহিয়াছে, তাহা আমরা বিচার দারা ব্ঝিলাম; কিন্তু যে শক্তি বা ষোগ্যতার বলে উহা সম্ভব হইতেছে, তাহাকে অণুমাত্র ধরিতে পারিলাম না। যাহা আছে, তাহাই আমরা ব্যাখ্যা করিলাম, কিন্তু কিরুপে এই অন্তত্ত ব্যাপার ঘটিল তাহা বিলুমাত্রও বুঝিলাম না। এই বে অভেদ ও ভেদের व्यविक्रक व्यवद्यान, এই यে এক ও व्यत्नत्कत्र बहु उमादिन, छोहा को वित्र हिखान ও তর্কের অতীত। এই জন্ম ইং। অচি খ্য ভেলাভেদ। এই অন্তত রহস্ত ভেদ করিতে না পারিয়া মনীাষ্ণ্য অবন্তমন্তকে বলিয়াছেন, "অচিন্তাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েং।' দেবতার এই মহীয়দী শক্তির কুলকিনারা না পাইয়া জীব শুন্তিত হইয়া যায়; "যন্তান্তং ন বিহঃ স্থরাস্থরগণা দেবার ডব্মৈ নম:" কেবল এই নম্বার্মাত্রই তাহার আরাধনার এক্ষাত্র व्यवन्यन श्हेत्रा शरह।

এই অচিন্তা ভেদাভেদ ব্যাপারের বলেই তত্ত্বন্তর উপরে ক্রন্ধাও প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তত্ত্বন্তর ব্রহ্মন্তরপ পূর্বে উলিখিত হইয়াছে; এক্ষণে প্রমাত্মন্তরপ কিঞ্চিৎ আলোচিত হইতেছে। সাত্মত-তত্ত্বে আছে, —"বিফোস্থ জীলি রূপাণি পুরুষাখ্যাক্সংখা বিহুঃ, প্রথমংমহতঃ প্রষ্টু বিতীয়ন্ত্রপুদংস্থিতং, তৃতীরং সর্বভৃত্তন্থং ভাষা বিমুচাতে।" তানি এখানে তত্ত্বন্তকেই বিষ্ণু বলা হইয়াছে। তিনি প্রথমে মহন্তত্ত্বের সৃষ্টি অর্থাৎ তাহার প্রাশক্তির বলে একটা অতিবাহ্ধ প্রকাশব্দন-

উপাतान जब-वस इंटें जिंदे वावि इंड इयं ; এই উপাদানে চাঞ্চলা ও জড়তা অভিতৃত থাকে, কিন্তু প্রকাশসভাবের বিশেষ ক্তি হইয়া থাকে। এই জন্ম ইহা হৈতক্তকে অনুমাত্র আবৃত বা অপ্রকাশিত রাখিয়া জাঁহার ব্যরণকে অনেকটা অকাশ করিয়া থাকে। এইরূপ উপাদানকে সাত্তিক উপাদান বলে। ইহাতে চাঞ্চা ও জড়তা খণ অভিভূত থাকার রলঃ ও তমঃ অভিভূত মাছে, এইরূপ উক্ত হইরা থাকে। ইহা ব্রহ্মাণ্ডের কারণদেহ। এই দেহের অন্তর্যামী তত্ত্বস্তুই অথৰ পুৰুষাবভাৱ নাৱায়ণ বা কাৱণাৰ্থবশাৰী নাৱায়ণ বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। দেহকে পুর ধরিয়া ইনি তাহাতে শয়ন অর্থাৎ অন্তর্যামিরূপে অবস্থান করিতেছেন, এই বস্তু পুরুষ নামে অভিহিত হইরা থাকেন। কারণদেহ-সম্পুক্ত হইরা ইনি ঐ দেহে অবতীর্ণ হইরাছেন, এই হেতু অবতার নামে থাতি হটরাছেন। পরে কারণদেহের প্রকাশাবস্থার ন্যনতা হইয়া চাঞ্চল্য ও জড়তার উদর হর; অর্থাৎ সত্তপ্রণকে আংশিক অভিষ্ঠুত করিয়া রজ: ও তন: মপেকারুত ৰাড়িয়া উঠে। ইহাতে পূর্নোক্ত উপাদানটা পরিবর্ত্তিত হইয়া যে অবস্থায় উপনীত হয়, তদবস্থ উপাদানকে সৃত্ত্ব উপাদান কচে। উহাতে যে দেহ নির্মিত হয়, তাহাকে হিরণ্যান্ত কহে। উহাই ত্রহ্মাণ্ডের স্কুমানেহ। যিনি কারণদেহের অন্তর্ধানী, তিনিই এ দেহেরও অন্তর্ধানীরূপে প্রকাশিত হন, কিন্ত এই দেহের অপেকাকত ভূগতা নিবন্ধন চৈতভাকে পূর্বাপেকা সমধিকভাবে আবৃত রাখিরা বহির্ভাগে প্রকাশ ক্রিয়া থাকেন। শাস্ত্র এই অবতারকে षिতীর পুরুষাবতার বা গর্ভোদশায়ী নারায়ণ কহিলাছেন। ইনি হিরণাগর্ভ নামেও অভিহিত ইইয়াছেন। পরে স্প্টক্রমে এই স্ক্রদেহেও পরিণতি উপস্থিত হইরা প্রকাশ ও চাঞ্চল্যকে অভিতৃত করিয়া জড়তা অতীব প্রবল ছইরা পড়ে। তথন এই উপাদানে ব্রহ্মাণ্ডের যে দেহের আবির্ভাব হয়, ছাহাকে বুলদেহ বা বিরাট্দেহ কহে। পূর্বোক্ত পুরুষই এই দেহের অন্তর্ধানী হইয়া প্রকাশ পান; এই দেহে চৈতগ্র অত্যন্ত আরত থাকে। অন্তর্যামী পুরুষের নাম তৃতীর পুরুষাবতার বা ক্ষীরোদশায়া নারায়ণ। ইনি বিরাট পুরুষ নামেও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছেন।

পূর্বোক্ত তিনটা দেহ তত্ত্বস্থার জের এবং তিনি উহাদিগের জাতা। বন্ধাও তাঁহার স্বষ্ট, তিনি উহার স্রষ্টা; বন্ধাও তাঁহার প্রতিপাল্য, তিনি উহার প্রতিপালক; বন্ধাও তাঁহার উপসংহার্য্য, তিনি উহার উপসংহারক। পুরুষ-বভারস্কাপে এই সকল ফ্রিয়া করিতেছেন বলিয়া তিনি লীলাবিহারী। ইনিই পরমাত্মা; কারণ, ওতপ্রোতভাবে ব্রহ্মাও-দেহে অমুস্যাত্র থাকিয়া ব্রহ্মাণ্ডের অভিত্তক সন্তাধিত করিতেছেন। সচরাচর লোকে ইহাকেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ও সর্বব্যাপিজ্ঞানে মারাগনা করিয়া থাকে।

যুগাবভারলীলা।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—"বদা যদা দি ধর্মশ্র প্লানির্ভবিতি ভারত। অভ্যথাননগর্মস্ত ভদায়নং স্কামাহন্॥" প্রতি ব্পেই বথন অধ্যের প্রভাবে ধর্ম মান হইয়া যায়, অসত্যের আবরণে সত্যের মহিমা প্রছের হইতে থাকে এবং অসাধুর নিকট সাধুর অবমাননা হইতে থাকে, তথন পূর্বোক্ত প্রথম পূরুষাবভার হইতে মৎজ, কৃর্ম প্রভৃতি মুগাবভার সকল অবভীর্ণ হইয়া মুগবর্ম-সংস্থাপন করিয়া থাকেন। বাহার উপর ব্রহ্মাণ্ডের পালনী বৃত্তি অবস্থান করিছেছে, সেই কারণার্থিশায়ী নায়ায়ণ্ট স্পীয় মংশে মুগাবভারসকল প্রেরণ করিয়া ধর্মাবহ ও পাপম্রদ নাম ধারণ করিয়া থাকেন। কোনও মহর অধিকার-কালে বিশেষ কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত যে অবভার আসিয়া থাকেন, তাহার নাম মন্তর্মাবভার। কোনও জীবকে আশ্রয় করিয়া যদি পুরুষের শক্তি জগতের কোনও মঙ্গলকর কার্য্য সম্পাদন করে, তথন সেই জীবকে আবেশাবভার কহে। বেদব্যাস ও মহারাজ পৃথু আবেশাবভার বিনিয়া শাল্রে অভিহিত ইইয়াছেন।

গুণাবতারলীলা।

ষ্ণোনে যে পরিমাণে চাঞ্চল্য, যদি দেই পরিমাণে জড়তা থাকে, তাহা হইলে কোনও ক্রিয়ার প্রকাশ হয় না। যদি চাঞ্চল্যের আধিক্য হয়, তাহা হইলে জড়তার মধা হইতে অভিনব ক্রিয়ার আবির্ভাব হয় : কিন্তু জড়তার আধিক্য হইলে ঈবৎ প্রকাশিত ক্রিয়া জড়তায় লীন হইয়া যায়। অত এব কোনও ক্রিয়ার উৎপত্তি করিতে হইলে চাঞ্চল্য ও জড়তার একটা সমীকরণ-শক্তির প্রয়োজন হয়। যদি একটা পুষ্পাকে প্রাকৃতি হইতে হয়, তাহা হইলে এই সমীকরণ-শক্তির একান্ত প্রয়োজন হঠবে। যদি এই শক্তি না থাকে এবং চাঞ্চল্য জড়তা অপেকা অধিক প্রবল হয়, তাহা হইলে প্রপোর প্রতি অবয়ব ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইয়া অনস্ক ভাগে বিহক্ত হইয়া অনস্ক দিকে উড়িয়া যাইবে: কিন্তু যদি

জুজা বাজিলাকে প্রজিত করে, ভাহা ুইলে পুস্টা অনত কালেও ভুটিবে ্ৰিক্ষী ইনে মৰি চাঞ্চন্য অভতা অপেকা অধিক শক্তিশানী হয় এবং উভৰেৰ ক্ষাপ্ৰট্ট নিয়ামক শক্তি আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে পুপটা ক্ৰমে ক্ষমে ক্রিন অক্টাক্ত হইবে। শাস্ত চাঞ্লাকে রজোগুণের, জড়তাকে তবোগুণের **এই অখানকৈ সৰ্ভাগের কা**হ্য বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত পূলোর প্রফুটন-বালিয়ের প্রমাণিত ইইবু্বে, প্রেলর আবিভাবকে তমোগুণ উপদংহার क्रिया श्रे विश्वाद्भितः बद्धने छन छनात्क क्ष्म् एताम् व क्रियादन, ध्वर मच छन হাকে পালন করিয়া ধারে ধারে প্রাহাণ করিয়া দিয়াছে। বন্ধাণ্ডের শৃষ্টি-ৰিভি-প্ৰদৰ বাপাৰেও অবিকল এই নিয়ম অনুসত হইয়াছে। এখানে একটা নিব্রু মরণ থাকা আবশ্রক যে, যে বস্তর প্রকাশ হইবে, জীহার আফডি-অক্তিকে নিয়মিত করিবে কে ? গোলাপ ফুলের আকারকে চিরদিন একরূপ ক্ষার্ক্তে কে এবং গোলাপের গাছে বেজফুলের উৎপত্তি নিবারণ করিবে কে ? আছে আছে অন্তর্গমা হৈ চল্ডের নিরন্ত আকার করিতেই হইবে। এইরূপে ব্রকাষে বক্ষাভের স্টি-স্থিতি প্রণয় নিয়ন্তিত করিতেছেন। তিনি স্বশ্র ক্রিক্তিন ওণেরই অভয়ামী। ইহাতে তাঁহার তিনটী নাম হইয়াছে। হলে এপের অন্তর্গামীরূপে তাঁহার নাম এলা, সত্তত্তের অন্তর্গামীরূপে তাঁহার ক্রম বিষ্ণু এবং তমো ওণের অন্তর্গামীরূপে তাঁহার নাম কুল। ইহার ওণের শ্বর্থামী নিমন্তা পুরুষ বলিয়া ইহাদিগকে শান্ত গুণাবতার বলিয়া নির্দেশ अधिकोट्डन ।

ञদ्रे-ठक ।

[শ্রীফণীক্রনাথ রায়]

দিন যাত্র, বর্ষু যার, যুগ যুগান্তর— মানব-অদৃষ্ট-চক্র বুরে নিরন্তর : অতীতের তঃখভোগ স্থানের সময় কুন্ধের অপন-সম বৈন মনে-তয়। নিতা। অমন সূব ইঞ্জিরী কথা কেরন জলের বৃষ্ণ প'ছে রাজে। আমার মানে ক'রে আমাকে কেমন বুঝিয়ে দিলে।

মুরলী হাসিয়া বলিড, "তা হ'লে গণেশ একা পণ্ডিত হবৈ না, ভোনাকেও দেখচি পণ্ডিত করলে। মুখু র'য়ে গেলাম ভধু আমি।"

मुद्धी अत कतिश शान धतिन, वाभिरे ७४ तरेश बाकि ।

নিতারিণী হাদিলা উঠিত, বলিত, "তুমিও বাঁকি থাকৰে লাঃবো খাক্ৰে ৰা, তোমাকেও পণ্ডিত ক'ৱে নেবলী

পতি পত্নীর কগহান্ত-দ্বনিতে গৃহ ভরিয়া উঠিত।

ভার পর নিস্তারিণী যে দিন একটা প্রসন্তান প্রস্ব করিল, সেদিন মুর্লী ভাবিল, সংসার আরু কর্গ, এ হ'বের মাঝে ভফাৎ বোধ হর বড় বেশী নাই।

গণেশ যথন প্রথম শ্রেণীতে উঠিল, তথন মাতদিনী ভারের জন্ত একটা ক'নে ঠিক করিল। তাহারই জানের ভাইঝি, মেরেটী দিবা স্থানারী।
নিস্তারিণীর অনিচ্ছাদত্ত্বও মাতৃর দত্তোবের জন্ত মুরলী সেই মেরের সলে
গণেশের বিবাহ দিল। নিস্তারিণা ঈষ্ণ মনঃক্ষুষ্ণ হইল এবং মাতদিনীরী
উপর একটু চটিয়া গেল।

নিস্তারিণীর স্বভাবটা নার দকল দিকেই ভাল ছিল, কিন্তু তাহার উপন্ত কেহ কথা কহিলে তাহা সৃষ্ঠ করিতে পারিত না। ভাল হউক নন্দ হউক, সাপনার মত্যাকে বজার রাখিবার জন্ত তাহার প্রবল আগ্রহ হইড, সে আএহে বে বাধা দিত, সেই তাহার চকু:শূল হইরা দাঁড়াইত।

অনেকথানি আশা ও আনন্দ লইয়া নিস্তারিণী ও মুরলী দিন কটোইতে ছিল, কিন্তু গণেশ যে দিন পরীক্ষায় অক্তকার্য্য হইল, সে দিন ভাহাদের আনন্দের ভিত্তি যেন একটু শিথিল হইয়া আদিল। তথাপি নিস্তারিণী আশা ছাজিল না। সংসারে কে তাহা ছাড়িতে পারে ?

(과격비:) :

গণ্ডমূর্থ।

্ শ্রীকণীক্রনাথ রার] ।
বিভা নাই বৃদ্ধি যদি নাহি থাকে তার,—
বৈচে থাকা বিভ্যনা—সে তো মুক্তপ্রার!
আছে বিভা, ভিগ্রি আছে, বৃদ্ধি নাই মুটে,
নহে তথু মুর্থ সেটা,—গগুমুর্থ বটে।

বিষ্কমছন্তের চিঠি।*

शिक्रमद्वास्त्रमाथ तात्र]

ৰাসালার বিখ্যাত লেখক বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার মহাশয়কে সাহিত্য-শুরু বিশ্বনজন্ত বৈ সঁকল পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাদের একখানির প্রতিলিপি নিমে আমরা ছাপাইরা দিলাম। বিশ্বন বাবুর হাতের লেখার নমুন। দেখাইবার জন্ত বে ইহা ছাপাইতেছি, শুখু তাহা নহে। শুহার এই পত্র-মধ্যে তাহার একটি:অভিমত ুজানিতে পারা যার বলিয়া সাত্রহে পাঠকবর্গকে ইহা উপহার দিলাম।

কোনও কোনও প্রাক্ষ-লেথক বৃদ্ধিম বাবুর সম্বন্ধে তিনটি বিষয় অমপূর্ণ কথা প্রচার করিয়া থাকেন। সে কথা তিনটি এই ;—(১) বৃদ্ধিম বাবু বিব বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন। (২) বৃদ্ধিম বাবু বাল্য-বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন। (৩) বৃদ্ধিম বাবু বাল্য-বিবাহ পদ্ধিক করিতেন না।

কিন্ত উপরি-উদ্বৃত মত তিনটি বে একেবারেই বৃদ্ধির বাবুর নহে ;— ওঁাুহার ক্ষে বে উহা লোম ক্রিমা চাপাইম। দেওরা হইমাছে, তাহাই আনস্থ অতি সংক্ষেপে –একে একে প্রমাণ ক্রিমা দিতেছি।

প্রথম -বছ-বিবাহ। 'বছ-বিবাহ' সবলে চুবজিমচক্র ভাহার 'বক্সকর্শনে' বলিয়াছেন,—
"বছবিবাহ যে সমাজের অনিষ্টকারক, সকলের বর্জনীয় এবং বাভাবিক নীতিবিক্ল, তাহা
ক্যেম হয় এ দেশের জন-সাধারণের হৃদয়ক্সম হইয়াছে। স্থশিক্ষিত বা অন্নশিক্ষিত, এ দেশে
এমত লোক বোধ হয় অন্নই আছে, যে বলিবে, "বহাববাহ আত হথাখা, ইহা তাজা
নহে।"—বিহুমের এ উক্তি পড়িয়া কি মনে হয়, বিহুম বাবু বহুবিবাহের পক্ষপাতী ?

ষিতীর—বিধবা-বিবাহ। বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধেও বিজ্ঞান তাহার 'ৰঙ্গদর্শনে' লিখিরা গিরাছেন,—"হিন্দুসমাজে ধর্মণান্তাপেকা লোকাচার প্রবন। বাহা লোকাচার-সম্মত, তাহা শাত্র-বিরুদ্ধ ইইলেও প্রচলিত ; বাহা লোকাচার-বিরুদ্ধ, তাহা শাত্রসম্মত ইইলেও প্রচলিত ইইবে না। বিদ্যাসাগর মহাশর পূর্বের একবার বিধবা-বিবাহের শাত্রীরতা প্রমাণ করিয়াছেন; প্রমাণ সম্বন্ধে কৃতকার্যাও ইইয়াছেন ; অনেকেই তাঁহার মতাবলম্বী ; কিন্তু কয় জন, স্বেচ্ছাপুর্বেক বিধবাবিবাহের শান্ত্রীরতা বা অনুষ্ঠেয়তা অমুভূত করিয়া আগন পরিবারম্বা বিধবাগণের পুর্বেরার বিবাহ দিয়াছেন ?"— বিদ্ধুম বাবু কোন্ দিকে চলিয়া পড়িয়ছেন, তাহা কি এই কয়ছাত্রের মধ্যে ব্যক্ত হয় ুনাই ! আরও শুমুন, বিদ্ধুমের স্ব্যামুখী কি বলিতেছেন! স্ব্যামুখীর জাছে,——''ঈশুর বিদ্যাসাগর নামে কলিকাতায় কে নাকি বড় পণ্ডিত আছেন, তিনি আবার একথানি বিধবা-বিবাহের বহি বাহির করিয়াছেন। যে বিধবার বিবাহের ব্যবহা দেয়, সে যদি পণ্ডিত, তবে মূর্গ কে ?"—এই কয় ছত্রের মধ্যেও পাঠকেরা কি দেখিতেছেন ?—বিদ্ধুমের সহামুভূতি বিধবা-বিবাহের দিকে ? না—বিপকে ?

এই বার বালাবিবাহের কণা —বিষিম বাবু বালাবিবাহ পছল করিতেন কি, না করিতেন তাহা নিম-উদ্ধুত পত্ত-মধ্যে প্রকাশ। পাঠকগণ পত্রখানি পাঠ করিয়া তাহা বুঝুন!—

[ু] পত্রথানি স্থানীর ঠাকুরদাস বাবুর কনিষ্ঠ পূত্র, আমাদের পরম প্রক্র শ্রীবৃক্ত প্রবেধিক্ষার মুবোপাধ্যার মহাশরের নিকট হাইতে পাইরাছি। এজন্ত ঠাহার নিকট স্বাস্ত্রিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।—লেধক।

wine Super way

ner engil sung son sur sebras ner engil sung son de sung' sun Sleer asang Essuras.

sur lauferthui usugi engino no sur sung.

Lyan de ese en atur asil engino no sung suna engino no sung suna ese Sond | sung suna posa ese Sond | sung suna gena suna.

قريم من الم المع المعنى الموقع الموقع This aus is yet of arcise ching in was sulves of out rud' seuir survi (gegetus) खे ११६७ मार्ग प्रभाषा कराहि छे will be a de a simentimo आरेक्ट महाराष्ट्र प्रधारम् There are a more प्राष्ट्रकार्य थ्ये श्रिक्शकार् sun aux 3 mil alle auto उत्तर अर्थ लायन । मपुम मन् we egli mas: eary som sole -

क्राध्ये व्यापाठ व्याप्त क्रापाठ ह्या Be terns some on the ताम्या अर्धित क प्रमाश्व में प्राथा Husbris: Husbriss Been are reduce in See aurus or energe न्य हिन्दे अंग्रे अंग्रेस The contraction rate dent con its own worth विष्ठ कर्मा विषय अवस् राम्म me Bri on where every Dir (on the own on my) right consider as were sured sources क्रमं अवुर्जेत्र शिक्षं संस्था

वर्षा।

puters size ou we will evilus work. तिक आण्याक् प पानिक्रिय ar you can sur our in in Wes, der your sum us eus = 15 cm | James al Sous As मारक किंदी अवतर कारण किंदी him was ween the way we way any our los sus mus and only mount warms मार्थियार भाषान्याम् मार्थिया who was the way the day Lew Jee + eus ous gi & en je l'en 112 00 5 5 5 Ward Man Man 12 00 516

বিক্রমপুরের একটি জলযুদ্ধ।

[শ্রীযতীক্রমোহন রায়।]

ষোড়ণ শতাকার শেষ ভাগে ও দপ্তদশ শতাকার প্রারম্ভ-সময়ে, মোগল এবং পাঠানের, মগ এবং ফিরিঙ্গি-জলদন্তার অল্প-ঝঞ্চণার সমগ্র বঙ্গভূমি সম্ভ্রম্ভ হইন। উঠিয়াছিল। প্রকৃতির রমানিকেতন, নদীমেধলাভরণা, শস্ত-ভামলা বঙ্গভূমির অধিকার লইয়া হিন্দু হিন্দুকে অস্ত্রাবাতে জর্জারিত করিতেছিল; মোদলমান মোদলমানের শোণিতপাতে বহুদ্ধরা রঞ্জিত করিতেছিল; হুযোগ বুঝিয়া মগ ও পর্তুগীজ-জলদন্তাগণ বাঙ্গালীর দর্মস্ব অপগ্রণ করিয়া, প্রাম এবং নগর ভন্মপাৎ করিয়া, দোনার বাঙ্গালা শাশানে পরিণত করিতেছিল। মোগল-পাঠানের শক্তি-পরীক্ষায়, মগ এবং ফিরিপির ভাগুব-নূত্যে বাঙ্গালার রঙ্গমঞ্চে যে সমুদয় নৃতন নৃতন অভিনেতার আবির্ভাব হইতেছিল, সেকালের বাঙ্গালী তাহাদিগের অভিনয় নীরবে সন্দর্শন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারে নাই ;—নিতান্ত নিজীবের ভাগ মদবল-দৃপ্ত অত্যাচারীর অত্যাচার সহা করিয়া, ভাষায়মান পল্লীচ্ছায়ার অন্তরালে আত্মগোপন করিয়া সময় অতিবাহিত করে নাই। দেশের এই ঘোর ছদিনে বাঙ্গালার হিন্দু ভৌমিকগণ বন্দুক-তরবারি ধারণ করিয়া সেই ভীষণ রণক্রীড়ায় জলে হলে যেরূপ আয়ুড বীরত্ব ও সমর-কৌশলের পরিচয় প্রদান করিয়াছিল, বর্ত্তমান বালালীর নিকট তাহা স্বপ্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও, বাঙ্গালীর এই শৌর্যাবিভ্রমের গৌরবময় কাহিনী স্থানমাজে ইতিহাসের মর্যাদালাভ করিতে সমর্থ ইইয়াছে। মোদলমান ঐতিহাদিকগণের গ্রন্থে, ইউরোপীয় পরিব্রাজকগণের ভ্রমণ-বৃত্তান্তে, ইছার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বঙ্গুমি হইতে পাঠান-রাজ-পাট সমূলে উৎপাটিত করিবার উদ্দেশ্তে দিল্লীর মোগল বাদশাহগণের পুন: পুন: অভিযান-প্রেরণের ফলে, বাদালী হিন্দু-পাঠান জাতি-ধর্মের পার্থক্য ভূলিয়া স্বার্থ-সমন্বরে একত্রিত হইয়াছিল। বছকাল বাদালায় বাদ করিয়া, বাদালায় জায়গীর"লাভ করিয়া, বঙ্গুমির সহিত পাঠানের চির-সম্বর্ধ সংস্থাণিত হইলে, বাদালী হিন্দু-মোসলমান সমবৈত হইয়া বাদালীমাত্রের জন্মভূমি বঙ্গুমনীর স্বাত্ত্রা ও স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম করবল-দৃগ্য মোগলশক্তির বিক্তির দুঙায়মান হইয়াছিল। হিন্দু-মোসল-

মানের এই স্বার্থসমন্বরের ফলেই স্বর্থ স্থাপক: স্থাপেশ মোসলমানগণের নিকট অধিকতর প্রিয় হইয়া পড়িয়াছিল। দেশহিতৈবণার তীত্র-উন্মাদনার মন্ত হইয়াই বঙ্গভূমির বুকের উপর দাঁড়াইয়া মোসলমান মোসলমানের শোণিত-পাত করিতেও কুন্তিত হয় নাই।

ষত দিন বাকালার ভৌমিকগণ সম্দর সন্ধীর্ণতা বিসর্জ্বন দিয়া স্বদেশান্তরক একনিষ্ঠ ভক্ত সাধকের ক্সায় দেশমাতৃকার পূজার জক্ত একপ্রাণতায় অত্-প্রাণিত ছিলেন, তত দিন দিল্লীখরের বঙ্গবিজয়ের সকল উত্তম ব্যর্থ হইয়াছিল। কিন্ত কুক্ষণে ইশা খাঁর সহিত কেনার রান্তের, প্রতাপাদিত্যের সহিত রামচন্ত্র রায়ের, রামচক্র রায়ের সহিত লক্ষ্মণ মাণিক্যের মনোমাণিক্সের সঞ্চার হইয়া বিরোধ উপস্থিত হইল। স্বতরাং স্বদেশের উদ্ধারকরে বাঁলালার দাদৃশ বীর ষে কঠোর ব্রহাত্তান করিয়াছিলেন, তাহার উদ্যাপন অসম্ভব হইয়া পড়িল, বান্ধাণার ভবিষ্যতের আশা ভর্মা নিশ্মূল হটল। কুক্ত স্বার্থের বশবর্তী হইয়া, জিখাংদার প্রেরণায় উত্তেজিত হইরা. ভৌনিকগণ যথন একে **অ**পরের উপর श्रीषांक-मःश्रापन-मानरम बापनारनत मक्तित व्यवहत्र कतिरक लागिरनन, বঙ্গবিজয় তথন মোগল বাদশাহের করামলকবং হইয়া পড়িল। বাঙ্গালার এই হৃদিনে, বাখালীর ভাগ্যপরির্ত্তবনের এই সন্ধিকণে, কুশাগ্রবৃদ্ধি যুদ্ধ-বিশারদ রাজা মানসিংহ দিল্লীখরের প্রতিনিধি ও সেনাপতি পদ লাভ করিয়া বঙ্গদেশে পদ্রপুণ করিয়াছিলেন। ভৌমিকগণের এই আত্মকলহের কথা ঠাঁহার অধিদিত রহিশ না। ফলে তিনি সামানীতির আশ্রধ গ্রহণ করিয়া ইশা খাঁর সহিত মৈত্রী সংস্থাপন করিয়াছিলেন এবং ভেদনীতি অবলম্বন করিয়া ভবানশের সহায়তায় প্রতাপাদিতাকে ও শ্রীমন্ত খাঁর সাহায়ে কেদার রায়কে পরাজিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ঘর-ভেদী বিভীষণগণকে হস্তগত করিতে না পারিলে, তাহাদিগের মৃথে গৃহছিদ্তের কথা অবগত হইতে না পারিলে, মোগল বাদশাহের প্রধান সেনাপতির পক্ষেও বছবিলয় সম্ভবতঃ সহজ্বাধ্য হইত না। মানসিংহ বৰ্থন কচু রায় এবং ভবানন্দের সহায়ভায় প্রতাপাদিত্যের সর্বনাশ-সাধনে তৎপর ছিলেন, সেই সময়েই তাঁহার নো-সেনাথ্যক বাদালী বীর মন্দারায় জলপথে কেশার রাবের রাজ্য আক্রমণ করিয়াছিলেন।

মন্দারাদ্রের সহিত কেদার রাবের জলমুদ্ধের বিভৃত বিবরণ আকবর নামার Purchas Pilgrims চতুর্থ থণ্ডের পঞ্চম অধ্যারে এবং ডুজারিক (Lep Peirre Du Jarric) প্রণীত Histoire Des Indes Orientales গ্রন্থের ত্রেরাজিংশ অধ্যায়ে লিখিত আছে। এই জলমুদ্ধে মোগল সেনাপতি বাঙ্গালী বীর মন্দারার অসাম বীরম্ব প্রকাশ করিয়া নিহত হন। জলমুদ্ধের স্থান বিক্রমপুর।

সনীপের অধিকার লইয়া সেলিম সার সহিত কেলার গ্লারের শক্তি-পরীক্ষার শেষ মীমাংসা হইতে না হইতেই আর এক প্রবলতর শক্ত রণভেরী বাজাইয়া বিক্রমপুরে উপস্থিত হইয়াছিল। এই প্রবল শক্র মোগলের বিজয়-বাহিনীর অধিনায়ক বাশালী বার মন্দারায়। তৎকালে মন্দারায়ের অকুতোভয়তা ও রণ-নৈপুণ্যের খ্যাতিতে সমগ্র বঙ্গ মুখরিত। বঙ্গবিজ্ঞাে মন্দারার রাজা মানসিংহের দক্ষিণহস্তবরূপ ছিলেন। মানসিংহের আদেশক্রমে তিনি একশত कारा এवः वक् मन माहमी ও निज्ञेक स्थानन देमल मह दक्तात बादबब রাজধানী প্রীপুরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। মন্দারায়-পরিচালিত মোগলের কামান-সজ্জিত নৌবছর অর্কচক্র-লাস্থিত-পতাকা উড়াইয়া, পদার উত্তাল-তরঙ্গ-মালা আলোড়িত করিয়া, কালাগঙ্গার সঙ্গমন্তলে উপস্থিত হইল; এবং কামান-ভেরীর প্রলম্ব গর্জনে কালীগন্ধার উভর তীর প্রতিধ্বনিত করিয়া, ৰীব্ৰদৰ্পে মন্দারারের আগমনবার্তা ঘোষণা করিল। বিক্রমপুরের ভৌমিক-প্রবর কেদার রায় পূর্ব হইতে সতর্ক না থাকিলেও মোগল সেনাপতির বারোচিত অভার্থনা করিতে ক্রটি করিলেন না। এই নবাগত বার অভিথির সমূচিত সম্বৰ্দ্ধনার ভার কেদার রায়ের নৌ-বলাধ্যক্ষ পত্রীজ-বীর কার্ডালোর ছত্তে ক্রন্ত হইল। এই সময়ে কেদার রায়ের শ্রীপুর বন্ধরে জিংশংখানি মাত্র 'লেলিয়া' যুদ্ধার্থ প্রস্তুত ছিল। কার্ডালো এই তিংশংখানি 'লেলিয়া' দারা মোগলের শতমাত্র কোষা নৌকাকে পরাজিত করিতে না পারা অগৌরবকর বলিয়া মনে করিলেন; কারণ, কিছু পূর্ব্বে তিনি কেবলমাত্র বটি রণতরীর সাহায্যে এক সহস্রায়ন্ধ জাহাজকে ধ্বংসমূপে প্রেরণ করিয়াছিনেন। कार्ভाटला त्मरे जिः नःथानि 'द्विनश' मर, वानानी ও कितिन त्रानसांच ' দৈক লইয়া, বেধানে কালাগুলার কুঞ্বারিরাশি পদারি তুষার শুভ **জলভরকের** সঙ্গে অন্ধ মিশাইরা অপূর্বে শোভা বিস্তার করিতেছিল, সেই পদ্মা কালীসভার সঙ্গমন্তলে, মন্দারায়ের শত রণতরীর উপর প্রচণ্ডবেগে আপতিত হইল। ৰাজালী ও ফিরিজি দৈতাগণের সহিত মোগল দৈত্তের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। মোগলের দুর্জন্ব কামান মেঘমন্ত্রে অগ্নিমন্ত গোলক উল্গীরণ করিতে লাগিল, কিছ ক্ৰকৌশনী ভিত্তিদ্বি-বাঁর কার্ভালো কিছতেই বিচলিত হইয়া পড়িল না। তাহার

নৌবছর হইতেও বালালী গোলনাজগণ শিলাবৃষ্টির ক্সায় অগ্নিময় রক্তিম গোলক নিক্ষেপ করিতে লাগিল। উত্তরাপথ-বিজয়ী মোগল-সৈভগণ যেরূপ **অন্তত বীরত্ব-সহকারে যুদ্ধ করিতেছিল, বীরমট্রে দীক্ষিত স্থদেশ-প্রাণ** ৰাখালীরাও তদ্মুরপ বণক্রীড়ার মত হইয়াছিল। নরশোণিতে কালীগঙ্গার স্থনীল জলরাশি লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হুইয়া উঠিল: বন্দুক-কামানের গুমে গাসন্বঙ্গ আরত হইরা গেল, তাহাদের খন খন তুমুল গভিনে পদা-কালী-গলার উর্দ্ধিমালা প্রকম্পিত হইতে লাগিল, বাঙ্গালী-ফিরিলি-মোগল-বাহিনীর 'বীরদর্শে ও কোলাহলে পদ্মা-কালীগলার তটদেশবাসী জনগণ চমকিত. বিন্দিত ও সম্বত হইরা উঠিল। মন্দারার মলৌকিক পরাক্রম, অন্তত রণ-कोनन जुबर जनमनाइनिक हा श्राप्तन कतिरत्नन बरहे, किन्ह कार्जारनाव वीत বিক্রমে, সুশিক্ষিত বালালী গোলন্দাল সৈলের ক্ষিপ্রতার তাঁহার সম্দর উন্মেম ব্যর্থ হইরা গেল। বঙ্গবীরগণের কামানের গোলার মোণলের নৌবছর চর্ণ-বিচর্ণ হইয়া গেল, কতকগুলি কালীগলা ও পদ্মার অতন গর্ভে আখের গ্রহণ করিল, কতকগুলি ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। এই ভীৰণ যুদ্ধে মন্দারার সাংবাতিকরণে আহত ছইয়া সলিলশায়ী হটরাছিলেন, ভাহাতেই এই বাদালী বীরের মৃত্যু হয়। কার্তালোও ভীরবিদ্ধ হইরা আহত হটরাছিল। মন্দারার নিহত হটলে, মোগল সৈভগণ মধ্যে যাহারা জীবিত ছিল, তাহারা বিক্রমপুর চটতে পলায়ন করিয়া কোনও প্রকারে আল্বরকাকরিতে সমর্থ হটরাছিল। এইরূপে রাজা মানসিংহের বিক্রমপুর-ক্রিয়ার প্রথম চেলা বার্থ হটরা গেল। মাারাথন ও থার্মপলি, হলদীঘাট ও ্ৰেৰীর অভৃতি রণক্ষেত্র ঐতিহাসিকগণের মন্ত্রহে স্বদেশ-প্রাণ বীরমগুলীর নিকট পবিত্র তীর্থক্ষেত্রের সম্মান লাভ করিয়াছে, কিন্তু বাঙ্গালার জলে স্থলে কত স্থারাধন-খার্মপলি-চলদীবাট-দেবীর মুদ্ধের অভিনয় হইয়া গিয়াছে, আৰু-বিশ্বত বাকারীর তাহার সন্ধান করিতেও উৎসাহ নাই।

প্রায়শ্চিত।

[🖹 स्थोतहत्त्व मञ्जूमनात्र, वि-७]

("5)

শিশুর সর্থহীর, ভাবহীন, বিশৃষ্থান অনুভূতির মধ্যে সহসা এক দিন একটা অনুভূতি প্রবল হইরা তাহার অপরিণত মন্তিক্ষে আপনার ছাপ অক্তি করিয়া দের। মানব-জীবনে স্বরণশক্তির জন্ম সেই মৃহুর্ত্ত হইতে। সেই স্থিতি সাবছায়ার মত, সেই ছবি জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত একেবারে বিনুপ্ত হয় না।

অতি শৈশকের এমনই এক অস্তৃতি ইন্দুর মনে পড়িত। আকণবিপ্রাশ্তচক্ষ্, রত্বথচিতাভরণা, 'হুডোল'দেহা এক গোরাঙ্গী থাকিয়া থাকিয়া ভাহাকে
বক্ষের মাঝে চাপিয়া ধরিত, অজপ্র চুধনে তাহাকে ক্লাপ্ত করিয়া তুলিত,—
দে তার জননা। ভামা, নিরাভরণা জননার অপর এক ছবিও ভাহার
মনে পড়িত। প্রোজ্জল-আলোকদীপ্ত, নৃত্যগাত-মুখরিত কি বেন স্থপুরে
ভাহার জননার ভায় আরও কত রমণী কতবার তাহাকে আদর করিয়া
কোলে লইত, সোহাগ করিত; সম্জ্-তরপের ভায় জনসংখের অবিয়াম গতি,
তাহাদের গগনভেদী উলাসধ্বনি; সহসা ঘোর অন্ধকার, পুনরার বিধালোকছটা;—সবই ভাহার মনে পড়িত। কিন্তু দে সব ছবি নড় অল্পার।

সে দিন একটা নৃতন অপেরার অভিনয়। দাই ইন্দুকে •লইয়া 'গ্রীণর্মে'র পালে বসিয়া ছিল। এমন সময় স্থলকায় এক ব্যক্তি 'ষ্টেজ ম্যানেজারে'র সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিল। ইন্দু তাহার সজারু-লান্থিত পাটল শ্বন্ধ দেখিরা আতক্ষে দাইকে জড়াইয়া ধরিল। ট্রেজ ম্যানেজার হাসিয়া বলিল—"ভঙ্গ কিন্তে বেটি! কে বল্ দেখি।"

লোকটা কৌতৃহলী হইরা ইন্দুর দিকে চাহিল; বলিদ—"বা বলেছিলে।
ঠিক বটে। কোথার এই কন্দর্পকলেবর আর কোথার এ গোবরে প্রাকৃত্

"তাকে ডাকব ?"

"দোহাই, ঐটি না। আজ তিন বছর তার সঙ্গে দেখা নেই। দেখা হ'লেও সে মুখ ফিরিরে নের।'

"কেন ?"

[&]quot;छात्र हान-हा आ वानात । वतन-आमि वान-विधवा, आमात्र नर्सनाम

করেছ তার প্রায়শ্চিত কর। ইংরেজের অনেক আইন আছে—আমায় বিয়ে কর, অস্তঃ যে নিরপরাধ পৃথিবীতে আস্ছে তার মুখ চেরে। আরে পাগল শাও দাও নৃত্য কর; অত বাঁধাবাঁধির ভেতর কেন বাবা?" ম্যানেজার হাসিয়া বলিল, "তার পর ?"

"তার পর আরে কি ? এই দারুণ বিচ্ছেদ।" আছো তা ত' হল, মেরেটাকে এই গ্রীণরমে রাধার অর্থ কি ? এটা ত কি গুরিগার্ডেন নর।"

"নম্ন কে বল্ল ? একটু বড় হলেই হয়ত এতে ঢোকাবে, তাই মতলব।" "ভাল' বলিয়া লোকটা বিলাম হইল, ইন্দুও হাঁপে ছাড়িয়া বাঁচিল।

তার পরের ঘটনা ইন্দুর ঠিক মনে নাই, গুলু মনে পড়ে কি একটা শক্ষ.
শত শত লোকের আঁকি স্মিক উল্লাসন্ধনি। ভাষার আতকে পলায়ন, রোষক্ষান্থিত নেত্রে মানেকারের তৎপ্রতি ধাবন, জন্দীর সহিত মানেজারের বিবম
বিতর্ক, অবশেষে জননীর প্রসারিত বাহুমধ্যে আশ্রম লাভ করিয়া তাগার
আকুল ক্রন্দন। জননীর সেই দৃপ্ত মহিমান্থিত মৃর্তি, সেই আক্রল মমতার
আলিক্রন, সেই গভীর স্বেছভ্রা দৃষ্টি—যথন-তথ্ন তাহার মনে পড়িত।

()

ভার পর দশ বংসর অতীত হটয়া গিয়াছে। প্রকৃতিদেবী ভাচার সর্ব আলে শ্বীরে দীরে অপূর্ব সৌন্দর্যোর তুলিকা-সম্পাত করিতেছিলেন। স্বভাবত:ট সে স্বর্ক্তাধিণী, সঁলিনীদের সহিত ক্রীড়া কৌতৃকে সে তেমন মিশিত না, সে বিষয়ে ভার তেমন উৎসাহও ছিল না। প্রভাত-মান শেফালিকার ভায় সে সুধ্ধানি সলিনীদের হাস্তকৌতৃকে কথনও কথনও উচ্ছেল হইয়া উঠিত মাত্র।

সাত বংসর বোর্ডিংরে ক্রমায়রে একই ভাবে অব্দ্রুতি, তাহার শৈশবচিন্তের এই অস্মাভাবিক উন্ধাহীনতার অন্ত্রতম কারণ। সে কে, কোঁথার
ভাহার ঘর-দেশ, কি ভাহার বংশ-পরিচর—কিছুই সে জানিত না। সে এক
ধনবতী বিধবা ব্রাক্ষিকার অন্ততমা কলা এই মাত্র; ইহার অধিক সমাদ কেহ
রাখিত না। ছুলের বন্ধের সময় প্রায় সকল ছাত্রীই দেশে যাইত, ভাহাকে
কেহ লইতে আসিত না; সে সেই নির্জ্জনপ্রায় বোডিংরে কোনও রূপে দিন
কাটাইনা দিত। তবু এই নিভান্ত "এক্ষেরে" জীবনে মাঝে মাঝে বৈচিত্র্যা
ভিল্ল। ভাহার জননী ভাহার সহিত্ত দেখা করিতে আসিয়া কথনও
এক, কথনও ছই, কথন বা তিন দিন পর্যান্ত অবস্থিতি করিতেন। মাভার সে

গভীর মমতাপূর্ণ দৃষ্টিতে, সে সাগ্রছ আলিজনে বালিকার স্বপ্ত প্রাণ শিহরিরা উঠিত, তাহার কৃষিত চিত্ত কতকটা শাস্ত হইত; বালিকাও সময় সময় আকুল উচ্ছানে মার বুকে মুখ লুকাইয়া কাঁদিয়া ফেলিত; কিছু পরমূহর্ত্তেই অন্তরতম অন্তরের সে ক্ষণিক ত্র্কলতার কথা শ্বরণ করিয়া সেলজ্জিত হইয়া উঠিত।

কি জানি কেন, শিহরিরা সে সরিরা যাইত, তাহার চিত্তের সব সুধা মিটিত না, অন্তরের দৈক্ত আরও যেন তাহার বৃকে চাপিয়া বিগত। তার পর প্রতিবারই বিদারের মৃহুর্ত্তে জননীর সেই অভাধিক মাদর-সোহাগে বালিকা ক্লিষ্ট হইয়া উঠিত এবং জননীর বিদার-প্রহণের সঙ্গে সেকেই সে সেই বহুমূল্য রাশি রাশি ক্রীজনক সঙ্গিনীদের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিত।

সাত বংসরের পর সেবার ছুটতে প্রেমদা তাহণকে কলিকাভার লইয়া আসিল।

জ্ঞান হইরা অর্থ ইন্দৃর কলিকাভার এই প্রথম আগমন। গলার ধারে ছবির মত সে বাডীখানিতে প্রথম হইতেই তাহার মন টিকিয়া গেল। তিতলের ছাদ হইতে বহুদ্র পর্যান্ত উন্মুক্ত গলাবক্ষ এবং সহরের উত্তরাংশ দেখা বাইত। বালিকা আপন মনে বসিয়া বসিয়া তাহাই দেখিত, কোনও কোনও দিন বা ঘরের গাড়ীতে মার সহিত বেড়াইয়া আসিত। দিনের প্র দিন এই ভাবে কাটিতে লাগিল।

এক দিন তন্ত্রাঘোরে কি যেন একটা কলবন, কাহার উচ্চ আহ্বান-ধ্বনি ছাহার কানে গেল। ও কার কণ্ঠসর ? কি এক জ্ঞাত কারণে বালিকার মনে বছদিন পূর্বের একটা ঘটনা মনে পাড়রা গেল;— সেই সভাক্রলান্তিত পাটল গুদ্দ— সেই কি ? তন্ত্রাঘোরে বালিকা শিহরিয়া উঠিল।

"চুপ!" ভাকাব মা বেন বলিতেছিল, "চুপ! উন্দুণ্ডছে পালের ঘরে।" তার পরই কে যেন অভি সম্ভূপণে ভাকার পাশে আসিয়া দাঁড়াইয়া পুনরায় নিঃশব্দপাদস্কারে অপস্ত হইল।

তোমার আমার কাছে আস্তে এত করে নিষেধ করে দিয়েছি—ভর্ ভোমার আসার অর্থ কি'' ?—ভাহার মাভার বর সূত, কিছু কর্কশ, অভি ভীকু।

"हेम। একেবারে চাদবিবি বে।"

"বাতে।—বি চাও ভূমি !"

"মেয়েটা কেমন আছে ?"

"সে খবরে তোমার কোনও প্রয়োজন নেই।"

"নেই, তাই ত !" লোকটার চাপা হাদির শব্দ ইন্দুর কাণে গেল। সেই হাদিতে বহুদিনের বিস্মৃত কি ধেন একটা ঘটনা আবার তাহার মন্তিকের মধ্যে অস্পষ্টভাবে ঘুরিতে লাগিল। লোকটা ধেন বলিতেছিল—

"তার ওপর আমার অর্দ্ধেক অধিকার তা জান ত ?"

ঁ "কখনই নয়। সে আমার—সম্পূর্ণ আমার—আমারই।"—তার পর থামিরা,—কি চাও ভূমি এখন ?"

"কিছু না, শুধু তোমায় দেখতে এসেছি।—ভাবলাম হয়ত পুরাণো দিনের কথা ভেবে এই গাদ বছর পরে দেখাসাক্ষাতে ভূমি খুসীই হবৈ।"

"তোমার দেখে খুণী? জোচোর, স্বার্থপর, আমার ইত্পরকাল থেরেছ— তোমার দেখে খুগী!"

"কিন্তু প্রমদা—"

"বাস্—আর একটি কথাও না।"

"দেখ যা হবার তা হয়ে গেছে, এখন"-

"তা জানি—দে আমার কর্মকল। কিন্ত তোমার সঙ্গে আলাপে আমার আর প্রার্ত্তি নেই, বিশেষতঃ তুমি এখন মাতাল—আমার বাড়ী থেকে বিদায় হও।" "বাচ্ছি, বাবই ত। এত তাড়াতাড়ি কিসের ? আর কেউ বুঝি—"

"নরাধম, সে প্রবৃত্তি আমার নেই। আর হলেই বা, ভোর তাতে কি ?"
তার পর অপেকাকৃত নিম্বরে,—"দেখ, কোনও কালে জোমার আমার সঙ্গে
কোনও রক্ম সম্বন্ধ ছিল সে কথা ভূলে যাও, বাইরে কথনও কোণাও দেখা
হলে আমার চিন্তে এসো না, আমিও তোমার চিন্ব না; আর, এ বাড়ীর
'চৌকাট কথনও মাড়িও না। বুঝ্লে ?—এখন বাও।"

"তা ৰাচ্ছি,—কিন্ত একটা কথা আজ বল্তে এসেছিলাম, শোন। আমি হেনা থিয়েটারের ম্যানেজারের কাছ থেকে আসছি। তারা এক জন ভাল অভিনেত্রী চার—তুমি যদি সেথানে যাও ত ভারা মাসে হ'শ টাকা দিডে পারে।"

"बायि छ्'न'रे পछि ।"

"আছো না হয় সওয়া ছ'ল। ভার পর মেয়েটাকে যদি ভূমি নিজে হাতে ভৈয়ী করতে পার, তা হলে কোন না আরও গোটা পঞ্চাশ হবে।

"(यरप्रेटी ?" भूटूर्लमांक रहत पीकिया श्रमण शब्दन कविया डिजिन-"ना. না। ইন্দুকে এই কাজে ? ভগবান না করুন। তার আংগে নিজে হাডে ভাকে গলা টিপে মার্ব। আমি যে এ কাজে আছি তা পর্যান্ত ভাকে জান্তে দিই নি। তাকে এই নরকে ? কথনই নয়। মাদে লক্ষ টাকার বিনিমরেও 94 In

"এটা থিয়েটার নম্ন প্রমৃদা, বক্তৃতা মাঠে মারা যাছে। ভাল, ভূমি সে পঞ্চাশ ছাড়তে পার, তোমার পয়দা আছে। কিন্তু আমি গরীব আমি তা পারি না। মেরেটাতে তোমার যা অধিকার, আমারও ঠিক তত থানি অধিকার--তুমি তাকে না নিয়ে যেতে চাও, আমি যাব।"

"কি? তুমি ?" দুর হও আমার বাড়ী থেকে।"

"কথনই না-কোণায় দে আছে, আমি দেখব।"

"এथनहे पुत्र इछ-नहेटन परत्राद्यांन छाक्य।

"তাই নাকি ?" তার পর কি যেন একটা মর্দ্ধণুট আর্ত্তনাদ এবং সুল দ্রবাপতনের শব্দ ইন্দুর কাণে গেল; তার পরই দব নিস্তর !

ইন্দু শশবান্তে উঠিয়া বদিল, চারিদিক নির্জ্জন নিত্তর : ঘড়িটার টিক টিক শব্দ শুধু কাশে বাজিতেছিল। সহসা তাহার ঘরের দরকা খুলিয়া গেল---কে একজন অপরিচিত ব্যক্তি তাহার দিকে অগ্রসর হইরা আসিল, "বেটি, আমি তোর বাপ ---- লোকে স্বীকার করুক আর নাই করুক। এক ছিন আমি আবার আসব, এসে ভোকে নিয়ে যাব।" বলিয়া লোকটো বেমন আসিয়াছিল বেমন্ট চলিয়া গেল।

ভরে আতক্ষে বালিকা মন্ত্রাবিষ্টের ভাগ পালক্ষের উপর বসিয়া কাঁপিডে লাগিল। ঈষনাক শারপথে জননীর কক্ষের বাতিদানের আলো আসিতেছিল-বেই দিকে শ্বিদ্ধীতে চাহিয়া চাহিয়া শিহরিয়া উঠিতে লাগিল। পিতা ? ভিনি ভ' বছকাল মৃত—মা'র কাছে সে ওনিষাছে। তবে এ কে? বুঝি খুপুর কোনও বিভীবিকা ৷ তার পর জুলাঘোরে, বালিকার মনে হইল লে বেন উঠিরা উন্মুক্ত দারপথে পার্যের কক্ষে দৃষ্টিপাত করিল। সে দেখিল তাহার মাতার সংজ্ঞাহীন নিম্পন্দ দেহ ভূমিতলে পাউত-মুখে এবং গাত্তবন্তে শোণিতের ধারা! বালিকা চীৎকার করিয়া মুচ্ছিত হটরা পড়িল।

भव्याप्त लाए देन् मार्किनिश्त किविया श्रान-छाउनात्वव निरवर्ध याव महिष्ठ चात्र माकार चरिन ना ।--मामशात्मक भन्न व्यक्तिरत माकारकारन हेन् দেখিল, মার এক চকু কৃত্রিম প্রস্তর্মন, কিন্তু শপর চকু দিরা গভার মাত্রেছ বেন দ্বিগুণ আবেগে প্রকাশ পাইতেছিল।

(•)

দূর হইতে সব জিনিসকেই স্থন্দর এবং মনোরম বলিরা মনে হয়। সংসারে প্রবেশ করিবার পূর্বে, বিশেষতঃ আবাল্য সংসার হইতে দূরে থাকিলে সংসারে প্রবেশ করিবার সময় সংসারটাকে বড় লোভনীয়, বড় রমণীয় বলিয়া মনে হয়। বোর্ডিয়ের শিক্ষা-সমাপনাস্তে ১৯ বংসর বয়সে ইন্দুও তাহাই ভাবিতেছিল। আজ এই কর্মহান বৈচিত্রহান জীবনের পরিসমাস্তি! কাল হইতে সংসারের কর্মক্রে প্রবেশ—সংসারের সহিত পরিচয়। এত দিন জড়জের পর কাল হইতে কর্মের চেতনা! স্থিরি পর জাগরণ, কারার পর মুক্তি!——ইন্দু কল্পনায় কত কথা লাবিতেছিল; কিন্তু সে সব ভাব অম্পাই, বিক্রিপ্তা, কোনও একটা সংকল্পকে কেন্দ্র করিয়া স্থির ম্পাইরূপে কোনও ভাব ভারার চিত্তে জাগরক ছিল না।

সৌন্দ্র্যা, শিক্ষা, শীলতা কিছুরই তাহার অভাব ছিল না—স্বজ্ঞাত-জন্ম-পরিচয় বালিকা, আপনাকে অপর স্থিনাদের স্থায় মনে করিত। সমাজের হুশ জনের স্থায় সমাজে তাহারও সমান স্থান, সংসাবের স্থায়াছন্দ্যে তাহারও স্মান অধিকার—তাহাই সে ভাবিত।

ভাগাদের ছুটির পূর্বাদিন ইন্দু একথানি পত্র পাইল—১৯ বংসরের মধ্যে এই ভাগার নামে প্রথম পত্র। মাতার হস্তাক্ষরের সহিত পরিচয় না থাকিলেও ইন্দু সাগ্রহে খাম খুলিয়া ফেলিল। প্রমনা জানাইয়াছিলেন, তিনি পরদিন ক্সাকে লইয়া যাইবার জন্ত নিজে আসিতেছেন।—কিন্তু এ কি পত্র
ক্ষেত্র ধরিয়া ধরিয়া লেখা আঁকা বাকা চুইটি মাত্র ছত্র, তাহাতে অসম্ভব বর্ণাশুদ্ধি কালির ছাপ!—ইন্দুর নিজের প্রথম শিক্ষার কথা মনে পজ্জিল—
মাতাকে সে অস্ততঃ নিজের ক্রায় শিক্ষিতা মনে করিত—আজ ভাহার সে বিশ্বাস চুর্ব হইয়া গেল, অস্তরে সে একটা বাথা অনুভব করিল।

সাভ বৎসর পর ইন্দু পুনরার কলিকাতার ফিরিয়া আসিল। পাঁচ বৎসর মার সহিত ভাহার সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এই দীর্ঘ ঘ্যবধানেও মা'র সেই স্থগঠিত দেহাবয়বে এবং মুথে কালের কোনও ছায়াপাত সে বুঝিতে পারিল না। ক্ষিত্ত বালিকা সেই কুলিম কু বধনই দেখিত, তথনই কি ফেন একটা ঘুণার তাহার চিত্ত বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিত। বাহিরে তাহার প্রকাশ না থাকিলেও অন্তর হইতে সে ভাব দে দূর করিতে পারিত না। তার পর, আবার মাতার আদর। সে ক্ষেমশ: উপচিত-রস হইয়া তাহাকে অধিকতর আগ্রহে আপ্লড করিতে চাহিতেছিল। 'সে মেহের আতিশব্যে বালিকা হাঁফাইয়া উঠিত। তবু মাতার মন:কুণ্ণতার আশক্ষায় তাঁহার কাছে আপন মনোভাব কোনও দিন সে প্রকাশ করে নাই। এই ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। তৃথিত-क्षमत्रा कननी मर्जान क्यारक छात्य छात्य वाथिए हाहिएकन । মেহের দে অভ্যাচার নীরবে দহু করিয়া কন্তা আবাল্যের গণ্ডী কাটিরা বাহিরে আসিতে চাহিতেছিল, এত দিনের কর্মহীনতার পর জীবনের কর্ম খুঁজিরা লইতে চাহিতেছিল। তাহার সমগ্র প্রাণশক্তি এত দিনের মুক চিন্তা লইয়া আৰু বিশ্বের সহিত আপনার সংযোগ-লাভের জন্ত আকুল হইরা উঠিয়াছিল।

टम पिन देवकारण हेन्द्र ज्यानगरन পথের पिक ठाहिয়ाছिण। একটা লোক রাস্তার অপর পার্শ্বে দেওয়ালে থিয়েটারের একথানা বিজ্ঞাপন আঁটিয়া চলিয়া গেল। ইন্দু পড়িল-

"বিজ্ঞালি থিয়েটার

অপুর্ব অভিনয় ৷ সম্ভত রহস্ত ৷

ভারতে এই নুডন !

বরুণ-কুমারী

নৃতন অপেরা! সৌন্ধ্যাললামভূতা নৃতন অভিনেত্রী। এরপ অভিনয় কখনও হয় নাই; কখনও হইবে না।"

श्रमा कार्ष्ट्डे वित्रशहिल । हेन्द्र विलन-"मा. हन ना अक दिन दर्शावान बाई 🕫

"বেশ্থার বাবে ইন্দু কেন, এথানে আমার কাছে কি ভোমার মন विकट्ड ना ?"

ইন্দু সে উভরে লজ্জিত হইল; রুলিল "না তা বল্ছিনে। তবে সমস্ত জীবনটা স্থূলেই কাটিয়ে এলাম। কথনও কোথাও বায়নি, কিছুই দেখিনি,— का विवास । अक मिन हम ना थिए ब्रोट व वाहे।"

"थिरब्रहोद्द ? नी. नो. हेन्सू थिरब्रहोद्द नय। द्विष्वांत क्छ कावशी आरह. (मथवात कुछ किनिय चाहि-भारत गार्व (छामात्र नित्त वांच **এथन**। किन्न থিয়েটার !"----প্রমদা যেন শিহরিরা উঠিল। "না মা, তোমার মন্ড মেরের থিয়েটারে যাওরা উচিত নর—সে হতেই পারে না" বলিয়া প্রমদা কস্তাকে আপিনার বক্ষে টানিয়া লইলেন। ইন্দু দেখিল তাহার মাতার চন্দু আর্দ্র হইয়া উঠিবাছে; কারণ কি তাহা বুঝিল না—কিন্তু সে প্রসন্ধ সে আর উখাপন করিল না। প্রমদা কক্সার ম্থের দিকে চাহিল—তাহার শিক্ষা ও স্বাচ্ছন্দোর কর্ম এতাবং কাল সে অর্থব্যর করিতে কথনও কুন্তিত হয় নাই—তবে তার কিসের অভাব ?

কিন্তু যৌবন-জাগরণের সঙ্গে সমগ্র চিন্তবৃত্তি যে চরম সার্থকতা লাভ করিবার জন্ত উন্মুখ চইরা উঠে, যে কোনও একটা লক্ষাকে অবলম্বন করিয়া কর্মের মধা দিরা চেন্ডনার সাড়া পাইতে চাহে—বিগতপ্রায়-যৌবন প্রমদা সে কথা ভ্লিয়া গিয়াছিল।—অর্থের প্রাচুর্য্য যে ক্ষ্পিত আত্মার সে তৃবা মিটাইতে পারে না, সে কথা সে বৃত্তিতে পারিহ্রছিল না।

ইছার কিছু দিন পরে এক দিনু সন্ধারি পর প্রমদা 'বিশেষ কাজে' একা বাছির ছইলা গিরা গভীর রাত্রে বাড়ীভে ফিরিল। তার পর প্রতি সপ্তাছেই এক্লপ কবিতে লাগিল। সঙ্গিহীন ইন্দু নিফল ক্লোডে ফুলিতে থাকিত।

সেদিন শনিবার, প্রমদা বাড়ীতে নাই। এক জন আগন্তক ভাহার সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিল। তাহার সহিত সাক্ষাৎ ? ইন্পু বিশ্বিত হটয়া নীচে নামিয়া গেল। সে কি মৃধি! নীচতা, স্বার্থপরতা, ক্রেতা, বেন সৈ মুখে জীবস্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছিল। তাহার উপর, ডাহার মথ হটতে কি একটা জীব্র গন্ধ নির্গত হটতেছিল।—বহু দিন পূর্বে তক্তাবোরে দৃষ্ট এমনই একটা স্থের কথা ইন্দুর অক্সাৎ মনে পড়িয়া গেল।

লোকটা অপ্রসর হটরা বলিল—"আমাকে তুমি চেন ?"

স্বপ্লচকিতের ক্রায় ইন্দু ব্যিরদৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া ধীরে ধীরে উত্তর করিল—"হাঁ চিনি। স্থাপনি আমার পিতা।"

"ঠিক! এই ত কথা! কিন্তু মাগী তবু আমাকে আমল দেয় না।—বাক্ সে কোথায় ? খিয়েটারে বুঝি ?"

"থিরেটারে ? কে ?-মা ?"

"কেন, জান না ব্রিণ্—ভার এখন পোরা বারো, মাদে চার শ' খানি—— জার আমরা বাবা থিরেটারের খ্বু—এক বোতল রমের ফল্সে কি না লোকের জাতে হাত পাত্তে গিরে লালপাগড়ীর ভাতো খেরে মরি ৷—বরাত বাবা বরাত, নইলেই বা ভার সঙ্গে মা চটাচটি ঘটবে কেন ৷" ইন্ স্তম্ভিত হইর। গিরাছিল। লোকটা জড়িতখনে বলিতে লাগিল— "কেন, রাস্তার রাস্তার প্লাকার্ড দেখনি ? "বঙ্গুকুমারী ! জল-কেলি হাঃ হাঃ হাঃ !"

ইন্ এতক্ষণে বৃথিণ তাহার মা—থিয়েটারের প্রতি একান্ত বিরোধী——
ভাহার মা ব্রঃ একজন অভিনেত্রী!—বার এই নীচ মন্ত্রণ—ভাহার পিতা!
ভাহার সর্বাদেহ শিহরিয়া উঠিল। ভাহার আজীবনের বিশ্বাস, শিক্ষা, নীভির
বাঁধ—সবই বৃথি নিমেষে চূর্ণ হইয়া যায়!

ধীরে ধীরে ক্রাসাঞ্চাল অপস্ত হইতেছিল। অতি শৈশবের গ্রীমন্ধমের সে অস্পিট ছবি, পরবর্তী কালের আরও কত ঘটনা, তাহার মাতার মাঝে মাঝে সক্ষংখলে অবস্থিতি, প্রায় প্রতি সন্ধ্যায় বহির্গমন—আর তাহার সন্দেহ রহিদ না। কিন্তু তাই যদি—তাহার কাছে এ সব কথা গোপন রাধার অর্থ কি?

हेन् पूथ ना जूनियारे धीत यदत स्थारेने-"भात भावें कि ।"

"পাট ' শু—তা নইলে আর বলছি কি ? পার্টের 'প'ও নেই—ভধু চেহারাখানি, গড়ন-পিটনখানি দেখিয়ে—চার চার শ'থানি !''

ইন্দ্র চকু হইতে জগতের সব আলো বেন নিভিয়া গেল। তাহার কুজ মণ্ডিকে সে ুআর কোনও জিনিসের ধারণা করিতে পারিতেছিল না। লোকটাকে কিছু অর্থ দিয়া বিদায় করিয়া কতক্ষণ স্তক্ত হইয়া ভাবিতে লাগিল।

বছদিন আগে স্কুলে হেমধাবুর একটা কবিতা পড়িয়াছিল; তাহার করেক ছত্ত কেবলই মনে পড়িতে লাগিল—

> "ছিন্ন ত্বারের প্রায় বালাবাস্থা দ্রে বার তাপ-দগ্ধ জীবনের ঝঞ্চাবায়ু-প্রহারে, পড়ে থাকে দ্রাগত জীর্ণ চীর আশা বত ছিন্ন পতাকার মত তথ্য তুর্গপ্রাকারে।"

उथन এ कविजात किंक वर्ष मि बूद्ध नाहे, चाक वृक्षि छिन ।

"বরণকুমারী !" জল-কেলি !"—ইন্দুর সমস্ত চিন্ত বিদ্রোহী উঠিতেছিল।
বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া, বিশ্বিত হারবানকে দিয়া গাড়ী ডাকাইয়া, সে
থিয়েটারে আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন একটা অক হইয়া গিয়াছে —
নাচ গান, 'ছেলো কথা'র বক্তৃতা, নীচে দর্শকগণের করতালি, মাঝে মাঝে
দ্রীলতাবর্জিত মস্তব্য-প্রকাশ—এই থিয়েটার ! ইন্দু দ্বণার নাসা কুঞ্চিত করিল।
তার পর সে বাহা দেখিল—ভাষা ভাষার করেয়, করনারও অতীকা!

দৃশ্ব —কাঞ্চীর প্রশাস্ত সরোবর। সানার্থিনী এক তরী যুবতী ঘাটে আসিয়া ধীরে ধীরে একে একে বেশ উল্লোচন করিতে লাগিল। সহসা ইেজের সম্পর আলোক নির্বাপিত হইল, মৃত্ব রঙ্গীন আলোকে প্রপ্রনাবৃতা বিগতবস্না নগ্নপ্রায় নারীর জলকেলি, তাহার অপূর্দ্ধ স্থঠাম আলের বিচিত্র সঞ্চালন, — দর্শকর্দ্দ অভ্ভাবে দেখিতে লাগিল।—সে আলের প্রতি সঞ্চালন যে ইন্দুর চির-পবিচিত। স্থণার ক্ষোভে লজার ইন্দুর সর্বাশরীর কম্পিত হইতেছিল। ভগরানের দান ঐ স্থঠাম দেহকে শত সহস্র দর্শকের লালসালোল্প দৃষ্টির উপভোগের সাম্থী করিয়া যে রম্বী এরপ নিল্ল জ্জতার পরিচয় দেয়—সের্ম্বী—এই বার-নারী—সে কি ভাহার জননী গ

সভসা একটা বিকট চীৎকারে রক্ষত্রল কম্পিত হুইরা উঠিল। তার পর ঘন ঘন করতালি, শ্লীলভাবজ্জিত মন্ত্রবা এবং উচ্চ পরিহাসে চারিদিক মুধ্বিত হুইরা উঠিল। ইন্দ্ চকিতে উঠিয়া শাড়াইল—ভাহার মনে হুইতেছিল ছুটিয়া গিরা বমণীর মুধাবরণটা খুলিয়া দিয়া সাধারণের সহিত ভাহার নিশ্ল জ্ঞার পূর্ণ পরিচয় করিয়া দেয়।

(8)

ইঞ্জিনেব গতি সন্মুগে যেমন, পিছনেও ঠিক সেইরপ। ইন্দ্র অবস্থা ভাষাই ছইমার্ছিল। গর্ভধারিণী জননীর সে নির্ম্প্রজ্ঞতার ছবি যে মুহুর্ত্তে তাহার ছৃষ্টিপথে পড়িল, সেই মুহুর্ত্তেই তাহার এত দিনের নৈতিক শিক্ষা ফুৎকারে উভিনা গেল। এত দিনের চেইার, প্রষত্ত্বে তিল তিল করিয়া যে সংযম, যে রমণীস্থলত লজ্জা ও শীলতা তাহার চিস্তার কার্গো ব্যবহারে থারে ধারে কুটিরা উঠিতেছিল, সেগুলি সে আজ মুৎপিশুমর জননার চরণে জলাঞ্জলি দিল। মুহুর্ত্তের মধ্যে জাবালোরে শিক্ষার 'পালিশ' টুকু উঠিয়া গিয়া—নীচের কর্কশতা, পিড়লক পশুদ্ব সহসা প্রকাশিত হইয়া পড়িল।—ইঞ্জিন পিছনের দিকে

অভংপর, প্রমদার ক্রম্পন্থিতিকালে, তাহার পিতা প্রারই তাহার সহিত দেখা করিতে আসিয়া, প্রতিবারই জড়িত থরে অর্থহীন আত্মন্তরিতা এবং নিজের দৈক্তের জন্ত হংগ প্রকাশ করিত: ইন্দু প্রতিবারই অর্থ দিয়া তাহাকে বিদার করিত; কিন্দু সংসারকে সে অন্ত দিকে দেখিতে শিধিতেছিল।

এক জিন পিড়া ৰলিগ---"দেখ, তুমি খিয়েটারে ঢোক না কেন !"

ইন্দ্র এমনই একটা কথা কয় দিন হইতে মনে হইতেছিল। কিছ কোন্ স্বৰ্গ হইতে কোন্নরকে—যা'ক! তা'র আবার স্বৰ্গ কি ? সে ত নরক ছইতে উদ্ভা।

"আমি পারব কি ?"

"কেন পারবে না ? ঐ মুথ ঐ কাঠামো—থিয়েটারে আগুণ ছুটে যাবে। বল ত আমি বন্দোবস্ত করে দিই। কিন্তু শেষে এই গরীব বাপকে ভুল না।" ইন্দুর মুথ আরক্তিম হইয়া উঠিল। ইন্দু উত্তর দিল না—সে কি ভাবিতেছিল।

ই হার কংয়ক দিন পরে এক দিন তাহার পিতা—থিঙেটারের ম্যানেজারকে সঙ্গে লইয়া ইন্দ্র সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কথাবার্ত্তা ঠিক করিয়া গেল—বেতন আপাততঃ মাসিক ত্রিশ মুদ্রা।

 $(\dot{\epsilon})$

রজনীর অন্ধকারে আনন্দ ও হতাশা, হাসি ও অঞ্চ মানে শুধু নামমাত্র একটা ব্যবধান লইরা পাশাপালি জাগিরা থাকে। কোথাও ভগবানের
অংশস্বরূপ মানব বোতল-বাহিনীর আরাধনা করিয়া 'থানার শারিড';
কোথাও ভদ্র মজলিসে সঙ্গীতকলার চর্চা; কোথাও বিলাসী ধনী বার-নারীর
চরণে অগাধ এখিলা ঢালিয়া দিতেছে; কোথাও ধর্মভীক্র দরিদ্র দম্পতী
অনশনে বা অর্দ্ধাশনে স্থনীর্ঘ রাত্রি কাটাইতেছে; কোথাও উদ্মন্ত-প্রণয়-লীলায়
রক্তের নদী প্রবাহিত হইতেছে; কোথাও নবীন দম্পতী সংসারের পুণাক্ষেত্রে
কন্ত স্থথ-আশা কল্পনা করিতেছে। কোথাও কলতা, শ্লীকতা ও সভ্যতাবর্জিত
দানবী-লীলা; কোথাও পুণাের হিন্দ্ধ জ্যোভিং, মানবে দেবত্বের বিকাশ;
কিন্তু কুই-ই পাশাপালি রহিয়াছে—মাঝে একটা ক্ষীণ প্রাচীরের ব্যবধান মাত্র।

কক্ষের মধ্যে মাতালটা পড়িয়া গোঙাইতেছিল। আর মাঝে মাঝে করথুত ' ভীক্ষধার ছোরাথানা লইয়া কাহাকে যেন শাসাইতেছিল। অবংশ্যে ক্লান্ত ছইয়া, ক্রমে ক্রমে গাঢ় ভক্রাবিষ্ট হইয়া পড়িল।

দার উন্মৃত্ত হইল। অবশুঠনাবৃতা এক রমণী কুক্ষে প্রবেশ করিরা সভরে করেক পদ পিছাইরা গেল।—ও কে !—উভাক্তা ভূজদিনীর সার প্রমন্ত লোকটার প্রতি চাহিরা গর্জিতে লাগিল।—এই পিশাচ ভাহার বাড়ীতেকেন ! ভাহার সমস্ত ভীবনে হলাহল ঢালিরা, নিরপরাধিনী এক বালিকাকে চিরজীবন সমাজ হইতে বঞ্চিতা করিয়া, পিশাচ আজও আনন্দে দিন কাটাইতেছে!

প্রমনার চকে ফুলিক ছুটিল —ঐ ত ছোরা পাশেই পড়িয়া রহিলাছে—এফ মৃহুর্ত্তের কথা মাতা। তবে আবার কেন ?

সহসা ইন্দ্র কথা মনে পড়িল। লোকটা কি তবে মস্ত কোনও উদ্দেশ্তে
আসিয়াছে ? চকিতা হরিণীর স্তায় প্রমদা উপরে ছুটিয়া গেল। শৃত্ত কন্দ—
কোথার ইন্দ্ ? প্রমদা কাঁপিতে কাঁপিতে অবসমভাবে বিসরা পড়িল।
সহসা তাহার শরীরে অমামুষিক শক্তির সঞ্চার হইল। মুহুর্ত্তে ছুটিয়া আসিয়া
ছই হাতে লোকটাকে ধরিয়া ঝাঁকুনি দিয়া—তীত্রমরে জিজ্ঞাসা করিল—
"কোথায় সে ?—কোথায় সে ?" নারীত্রের চিহুমাত্র এখন তাহাতে ছিল
না; একটা ভীষণ পশু-প্রকৃতি, তাত্র প্রতিহিংসার ভাবে তাহার চক্লু প্রদাপ্ত
ছইয়া উঠিয়াছিল।—"কোথায় সে ? বল"—

"আফুক না সে বেটা, খুন করব বাবা—চালাকিটি নয়"—বলিয়া লোকটা খুনরায় তব্রাবিষ্ট হইল।

প্রমদা আর থাকিতে পারিদ না। তুই হাতে সজোরে লোকটার গলা চাপিয়া ধরিদ; তব্ ভাহার ভন্তা ছুটেল না। "কোথাৰ সে—বল্, নইলে খুন করব।"

ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই ধেন প্রমদার প্রশ্নের উত্তরে দ্বার খুলিয়া গেল। ইন্দ্র্প্রমটা শুন্তিত হইরা দাঁড়াইল, তার পর টলিত-চরণে কক্ষে প্রবেশ করিয়াই উচ্চে হাস্ত করিয়া উঠিল—ভাগার চক্ষে অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ, কপোল্বর আরক্তিম, মুপে ভাত্র গন্ধ।

প্রমদা চকিতে উঠিয়া দাড়াইল। "কে ইন্দু!—কোথায় গিরেছিলে মা ?" "তোমার তা'তে প্রয়োজন ?" ইন্দু দেওয়াল ধারয়া আপনাকে সাখলাইয়া লইল—"আমি গিরেছিলাম কাজে—ফুর্জি করতে।"

প্রমদা শুভিত হইরা গেল। তাহার চকু হইতে সমস্ত আলো নিমেৰে সরিরা গেল; স্নেহ, বিখাস—ধীরে ধীরে অন্তর্হিত হইল। সমস্ত উৎকণ্ঠা-উত্তেজনা একে একে মিলাইরা গেল। প্রমদা ককবার বন্ধ করিরা আসিরা ক্সার দিকে ফিরিরা ধীর সুবের সুধাইল—"তুমি একা গিরেছিলে?"

"না। ব—ধিরেটারের ম্যানেজার এসে আমার নিরে গিরেছিলেন।
ক করব?—কোনও দিন তুমি আমার কোথাও নিরে বাওনি, আমাকে
চিরদিন বছ ক'রে, বন্দিনী ক'রে রাথবার মতলব করেছিলে। কিন্তু আমি
আজ মুক্তি পেয়েছি,—ইংরেজের আইনে আমার এখন বাধীনভাবে কাক

করবার জারগা হয়েছে—আর তৃমি আমার আট্কে রাখতে পার না।— ম্যানেজার বলেছেন আপাততঃ ত্রিশ পাবে, পরে পাঁচ শ পর্যান্ত হতে পারে। "ব্রেছ" বলিয়া ইন্দ্ হাদিয়া উঠিল।

প্রমদা স্থিরভাবে শুনিল।—তোমার যে তার বা আর কারও সঙ্গে পরিচয় আছে—আমি তা এত দিন জানতাম না।

"আগে ছিল না। সপ্তাহথানেক আগে বাবা এক দিন তাঁকে এনে পরিচয় করিরে দেন। বাবা ও প্রায় প্রতি সন্ধ্যাতেই আরকাল আস্ছেন—তুমি লাব চাকর-দারোরান রয়েছে. বাড়ীর সব খবরই তুমি রাখ! হাঃ হাঃ—! দেখ একটা কথা আজ ভোমার বল্ব—ংয যা, সে তাই হবে, তাতে হাজারই পালিশ দাও, হাজারই রং চং লাগাও। অনর্থক এতগুলা টাকা আমার পেছনে কেন খরচ করতে গেলে? আমি 'ভল্ত-মহিলা ?' হাঃ হাঃ পিশাচ আর এই বারনারী—এদের মেরে,'মহিলা'?—কি ধুইতা!"

ইন্দু বারপথে অপস্ত হইল। প্রমদা স্থিরনেত্রে একবার লোকটার প্রতি চাহিল, তার পর ছোরাটা তুলিয়া লইয়া আপন অঙ্গুলিতে তাহার ধার পরীকা করিয়া ছাই এক পদ অগ্রসর হাইল—"না, এই ওর চরম শাস্তি নয়—প্রতি মুহুর্ত্তে মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ ক'রে তবে ওকে মর্তে হবে।"—

বাহিরের মরে কক্ষের বাতিদান থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল।
নিম্পন্দ নেত্রে প্রমদা তাহার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া কত কথা ভাবিতেছিল।—
তাহার জীবনের সমস্ত ঘটনা, প্রথ-ছঃখ, কস্তার কথা—তাহার ভবিষ্যতের স্বথ-আশা-করনা, একে একে তাহার মনে পড়িতেছিল। কত ক্ষণ—প্রায় এক বুগ
—এই ভাবে কাটিল। তার পর ম্বারপ্রাস্তে প্রণত হইয়া বোড়করে অর্থকুটস্বরে সে বলিল—"ভগবন!—প্রভো পাপ কি পুণ্য জানি না—তুমি তার বিচার ক'রো—কিন্তু এ কাল ভারই মঙ্গলের জন্তু, তারই আত্মার কল্যাণ-কামনার
—এতে পাপ হয় সে শান্তি আমার দিও।"

করেক মুহূর্ত্ত পরে দে বথন ফিরিরা আদিল, তথন তাহার হস্তের ছুরিক। রক্তাক্ত—চক্ষে এক সম্বাভাবিক জ্যোতি:। কত ক্ষণ শুরুভাবে থাকিরা প্রমদা আপনার রক্তমাথা হাতের দিকে চাহিরা শিহরিয়া বিকট চীৎকার করিরা উঠিল; তার পর ছোরাটা সজোরে দুরে নিক্ষেপ করিরা কক্ষম্বে লুটাইয়া লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

वाहित्त धान्य किरमत कनत्रय-काहारमत्र क्रान्ड भागति वाहित्वित ।

প্রমণা চকিতে উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পর অর্গল বন্ধ করিয়া রক্তাক্ত ছোরাটা তুলিয়া লইয়া, লোকটার দিকে অগ্রসর হইয়া, অমাম্বিক শক্তিতে ছোরাটা আমূল আপনার বক্ষে বিদ্ধ করিয়া, সজোরে টানিয়া লইয়া জীবনের শেব শক্তির সহিত যুঝিতে যুঝিতে নিদ্রাভূর লোকটার হাতের উপর সে ছোরাটা রাথিয়া চির-নিদ্রায় শয়ান হইল।

বাহির হইতে লোকেরা বহুক্ষণের চেষ্টার দার ভালিরা যথন কক্ষে প্রবেশ করিল, তথন মাতালের তক্রা ছুটিয়া গিয়ৣৢুুুুুুুুুচু। রক্তাক্ত ছোরাটা দৃঢ়মুষ্টিবদ্ধ করিয়া স্থা-বিগতপ্রাণ নারী-দেহের প্রতি সে ভীতিব্যাক্লনেত্রে চাহিয়া রহিয়াছে।

रेवक्षव।

্ শ্রীঅবনীকুমার দে] ছে বৈষ্ণব। কণ্ঠে তব তুলদীর মালা, चक्रवारम चक्रक-ठममे প্রশস্ত ললাটে আঁকা গৃমকেতৃ-সম উর্ন-পুত্ত অতীব মোচন। इतिमाम युनि करत क्रश खनमाना, কক্ষতলে অভিন আসন. नित्त (माल देवखराखी, वत्क श्रिनाम, ধ্যানম্ম স্থিমিত নয়ন। यनामक किर्जिक अमेश्रेडायद. স্বার্থ-শৃক্ত নিজাম জীবন, বিত্ত তব গঙ্গোদক আর কমখলু, বাদস্থান স্নিগ্ধ তপোৰন। ৰাধাক্ষ বামনাম ৰূপ অবিরত: নামাবলী গৈরিক-বসন. षानुत्व वहित्व कृष्ण-वार्थ बार्थ वार्थ, চিত্তপটে নিত্য-বুন্দাবন !

আলোচনা।

জীবন-সংগ্রামে সাহিত্য।

ষাক্ষ্যের অর্থাগ্য হর প্রধানতঃ তিন উপায়ে—শির, বাণিজ্য ও কৃষির খারা। কিন্ত এই তিনটা বিষয়েই এখন আঁমরা প্রায় পনের আনা পরস্থাপেকী। আমাদের শির-বাণিজ্য ত একরপ নষ্টই হইরাছে, কৃষি যাহা আছে ভাহাও বিদেশের মূপ চাঁহিয়া।—বিদেশের কল-কারথানার জন্ত যে কাঁচা মাল দরকার হর, আমাদের ক্ষ্যেক্রা প্রধানতঃ ভাহারই জোগান দেয়।

এই পরম্থাপেন্দিতার ভাব আমাদের ভিতর হইতে বাহাতে দ্র হর, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। সাহিত্যের মারফতে ইহাই দেশের লোককে জানাইতে হইবে বে, সর্বপ্রকারে আত্মবশ হইতে না পারিলে কল্যাণের আশানাই। মোটা ভাত ও মোটা কাপড়ের জন্তব বদি সম্দ্র-পারে তাকাইরা থাকিতে হর, তাহা হইলে দেশের শিল্প-বাশিল্প-কৃষি আর কথনও মাধা ভূলিতে পারিবে না।

ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধান দেশ। কথার বলে,—এ দেশের জমিতে সোণা কলে। ইহা অত্যুক্তি নহে। ভাল করিয়া চাষ করিলে আমাদের মোটা ভাভ, মোটা ব কাপড়ের বেশ সংস্থান হয়; অভাবের হাতে পড়িতে হয় না।

যাহাতে আমাদের অভাব বুচিবে, এমন ব্যবস্থা সত্তর করা আবশ্রক হইরাছে। কারণ আমাদের দারিদ্রা দিন দিন বাড়িতেছে। একে আমরা পরম্থাপেঞী, তাহার উপর যদি দারিদ্রোর পেষণে প্রতিদিন নিম্পেবিত হইডে থাকি, তাহা হইলে আমাদের আর রক্ষা থাকিবে না।

সেই জন্ত সাধীনভাবে জীবিকা-অর্জনের পর্ব বাহাতে উন্মৃক্ত হয়, কবি-শিল্প প্রভৃতির সাহাব্যে দেশে অর্থাগম বৃদ্ধি পায়, তাহার আলোচনা আমরা কর্ত্বর মনে করি। মাসিক-সাহিত্যে এখন এ আলোচনা অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। সাহিত্য জাতিকে কল্যাণের পর্থ দেখাইয়া দেয়। দারিজ্য ও অভাবই এখন আমাদের উন্নতির পথের প্রধান অন্তরায় হইয়া দাড়াইয়াছে। সয়শ্র দেশবাসীর শক্তি বাহাতে এই ফুইটাকে বিদুরিত করিবার জন্ত নিমৃক্ত হয়, সাহিত্যকে সে চেটা করিতে হইবে। জাতির এই জীবন-সংগ্রামে সাহিত্য

ব্যতীত আমানের অস্ত্র সহার আর কেহ নাই। তাই সেই সাহিত্যের আশ্রর লইরাই আমরা এই সকল কল্যাণকর বিষয়ের আলোচনা করিব।

मर्दिमाञ्चवसम् ख्थम्।

অপবের অপেকা না রাখিয়া নিজের ক্ষমতায় নিজের অভাব বা প্রয়োজন
নিটাইতে পারার নামই সর্বপ্রেকারে 'আত্মবর্শ' হওয়া। এরপে আত্মবর্শতা বে
নিশ্চয়ই স্থালাক, তাহাতে সন্দেহ নাই ' একদিন ভারতের দ্রদর্শী
মনীবীগণ একথাটা বৃঝিয়াছিলেন: তাই তাঁহারা বলিয়া পিয়াছেন,—
'সর্ব্ধমাত্মবন্দ্রখন্'। আজ বর্ত্তমান মহাসমরে অভাবের তাড়নায় ইউরোপেয়
মনীবি ব্যক্তিগণও এই কথার প্রতিধ্বনি করিতেছেন। তাঁহারা এখন ক্রমাগত
বলিতেছেন,—তোময়া নিজেদের আহার্যের সংস্থান নিজেরাই কর; এ জন্ত
বাহাতে তোমাদিগকে আর পরের শুঝাপেকা হইতে না হয়. সে চেষ্টা এখন
হইতেই করিতে থাক। তোমরা সকল রক্ষম আত্মবশ হও। ক্রবিকার্যের
বিস্তার-সাধন কর। ক্রবিক্রেই আত্মবশ হতবার প্রথম ও প্রধান উপার।

মিষ্টার প্রথেরে। ইংলপ্তের কৃষিবিভাগের বড় কর্ম্মচারী। তিনি সেদিন বান্মিংহাম নগরে বজ্জা-প্রদক্ষে বলিয়াছেন,—-

প্রত্যেক গৃহস্থকে যে এক এক টুক্রা জগি দিবার কথা উঠিয়াছে, তাহা শীল্ল কার্য্যে পরিণত করা উচিত। এরপ হইলে প্রত্যেক গৃহস্থই প্রয়োজনমত তরিতরকারী, শাক-সজী বতদুর সম্ভব উৎপন্ন করিতে পারিবে। বিজ্ঞালরের ছাত্রেরাও এ ব্যাপারে অনেকটা সাহায্য করিতে পারে। প্রত্যেক বিজ্ঞালরের ছাত্রেরা বাহাতে শাক-সজী প্রস্কৃতি উৎপাদন করিবার জন্ম বাগানে থাটতে বার, শিক্কদিগকে তেনন ব্যবস্থা করিতে হইবে।

মিষ্টার প্রথেরোর কথাগুলি এদেশবাসীর অনুধাবনবোগ্য। এদেশের উপকথাগুলিতে পর্যস্ত বাড়ীতে তরি-তরকারীর চাষ করিবার উপদেশ দেওরা হইরাছে। নিজেদের আহারের ব্যবস্থা যত দূর সাধা নিজেদের হাতে রাখিতে পারিলে অস্ততঃ আহার-ব্যাণারে অপরের অধীন হইতে হর না। আমাদের দেশে এইরূপ ব্যবস্থা করাই স্বর্ধাগ্রে আবশ্রুক ইইয়া পড়িরাছে।

কথা নহে -- কাজ।

গত মাসে 'বালালী' কাগজে এক মধ্যবিত শিক্ষিত বালালী ভত্তলোকের কুৰি-কুৰ্মের কাহিনী বাহির হইরাছে। ইহাতে বেল বুঝিতে পারা বায় যে,

ক্ষমিকর্মের দারা আমরা স্বাধীনভাবে স্প্রানে জীবিকা-অর্জন করিতে পারি। আত্মবশ হইয়া অর্থার্জন কৃষিকর্মের সাহায্যে ছতি সহজেই হইয়া থাকে।

এই ভদ্রগোকের কাহিনা নিমে লিপিবদ্ধ হইল :--

শ্রীষ্ক দেবেশ্বর গোলামী-বড়পাথার ইকুক্টেত্রের স্বতাধিকারী। তাঁহার এখন প্রকাণ্ড গুড় ও চিনির কারবার। দেৰেশ্বর বাব্রও বাল্যকালে চাকুরীর মোহ ছিল। তাঁহার হৃদরের বাসনা ছিল, 'है: दिक्षी ভाষার উচ্চশিক। नाड, कतिता উচ্চ तोक कार्या नियुक्त इहेव'। অর্থাভাবে লেখাপড়া তেমন হইল না। স্মতরাং তিনি 'এক সাহেবের চা বাগানে ২০১ টাকা বেতনে কেরাণী নিযুক্ত লইলেন'। তথন হইতেই তাঁহার ইচ্ছা हरेन, 'এই ठा कुत्रो व्यवनयन कतियार दर यश्किकिः व्यर्थ नक्षत्र कतिएक शांतिव, তদ্বারা কোনরূপ ব্যবসায় হস্তকেপ করিব।' আস্তরিক ইচ্ছা থাকিলে উপায়ের অভাব হয় না দেবেশ্বর বাবু 'ইক্চাষ করাই লাভজনক হইবে বলিয়া মনে করিলেন। গুছে যগাসম্ভব ক্রবি-জ্ঞান অর্জন করিয়া-চাকুরীর মাহিনা হইতে যথাসম্ভব সঞ্চয় করিয়া—এক দিন কুড়ি টাকার আথের ডগা किनिया किलिका।' এই घটনার বিবরণ বড়ই মর্ফপর্লী;-- মধ্যবদায়ের **জনন্ত উদাহরণ। '**কুড়ি টাকার আথের ডগা কিনিয়াছি—একথা ওনিয়া আমার পিত্ৰেৰ ও গাঁবের অকাক ভাগ লোক আমাকে পাগল বলিয়া নানাপ্ৰকাৰ ভ<র্মনা করিতে লাগিলেন। সমন্ত দিন পরের চাকুরি করিখু রাত্রে খরে গিয়াও আমার প্রান্তি ও শান্তিলাভের উপায় ছিল না। কিছু ইহাতেও আমি ভগ্ননোরথ হই নাই।' তার পর, এই আথের ডগাগুলি, দেবেশ্বর ৰাবু--- হ শ' নয়, পাঁচ শ নয়,---পঞ্চাশ নয়--মাত্র চারি বিঘা জমিতে রোপণ করিলেন। তথন দেবেশ্বর বাবুই তাঁহার ক্ষুত্র কুনিকেত্রের একমাত্র পরিদর্শক। 'দিনে ১২টার পর, ছই ৰটার ছটি পাইণে অভাভ ৰাবুরা বাদার গিয়া আরাম করিতেন: আর আমি বিশ্রামের পরিবর্ত্তে নিজের ইকুচাম-পরীকা-ক্ষেত্রে গিয়া সকল কার্য্যের তত্তাবধান করিতাম।' সাধনায় সিদ্ধি অব**শুভাবী।** ক্রমশঃ ইকুর চাৰ কুজি বিবা জমিতে দাঁড়াইল ও প্রায় ১৫০০, টাকা লাভ ছইল। এইবার ব্যবসায় বাড়াইবার পালা। অসমর্থ অধ্যবসায়ের সহিত, আদম্য মনের বল লইয়া দেবেশ্বর বাবু সমস্ত টাকাই এই নৃতন ব্যবসায়ে লাগাইলেন। এবার তাঁহাকে চাকুরি ছাড়িয়া দিতে হইল। অর লাভে मुद्धे ना इहेबा, जिनि क्रमनः नानाक्रण न्छम छेलाव छेढारन क्विट

নাগিলেন। বিশাত হইতে কণ আনাইরা, নুহন নৃতন চিনি-প্রস্তত-প্রণাণী আবলখন করিয়া—এক কথার 'আণ টুডেট্' বৈজ্ঞানিক প্রথায় তিনি ব্যবসায়-বিভারে মনোনিবেশ করিলেন। ভাহারই ফলে আজ তিনি এক মহা ধনাচ্য ব্যক্তি।

বাহির হইতে সমস্ত ব্যাপারটিই স্বপ্ন বলিরা মনে হর। কিন্ত প্রকৃত সাধনা থাকিলে এরপ হওয়া কিছুই আশ্চর্য্য নহে। বৈজ্ঞানিক উপারে ক্ষিকার্য্য করা সাধারণ চাষার কর্ম নহে। সেই জ্লুই দেবেশ্বর বাবু বলিভেছেন, "আমার মনে লয়, মধ্যবিত্ত শিক্ষিত ভজুসন্তানদিগকে উৎসাহ দিলে, এবং জমি-সংগ্রহের স্থ্যবস্থা ক্রিয়া দিতে পারিলে, অত্যন্তকাল মধ্যেই এদেশের কৃষির বিশেষ উন্নতি ঘটিবে।"

আমরা দেবেধর বাব্র এ কথার পূর্ণ সমর্থন করি। আমাদের দেশে
মধ্যবিত্ত ভদ্রস্তানগণের অবস্থাই সর্বাপেকা শোচনীয় হইয়াছে; অভাব ও
দারিত্য তাহাদেরই সর্বাপেকা অধিক। মধ্যবিত্ত সম্প্রদার হইতেই মানুষ
গড়িরা উঠে। জাতিব মধ্যে যদি মানুষ গড়িতে হর, তাহা হইলে মধ্যবিত্ত
সম্প্রদারের দারিলা ও অভাব যাহাতে ঘুচে, জননায়কগণের সে পক্ষে চেন্তা
করা উচিত।

কুষির উন্নতি সকলের আগে।

সম্রতি 'থালগাছি কৃষি-কনফারেন্সে'র সভাপতি ব্যারিষ্টার শ্রীষ্ত কে,
আহ্মদ কৃষি-স্বন্ধে অনেক কাজের কথা বলিয়াছেন। সে সকল কথার
আলোচনার স্থান আমাদের নাই। তবে তিনি এ সম্বন্ধে ইঙ্গিতে যাহা
বলিয়াছেন, তাহা আমরা দেশবাসীকে ওনাইয়া রাখিতেছিঃ—

"এদেশে শিলপ্রতিষ্ঠার কথার 'অমৃত-বাজার পত্রিকা' সে দিন বলিরাছেন—
এদেশে লোকের অনাভাব হইরাছে। জন্মের হার কমিতেছে আর মৃত্যুর
হার বাড়িভেছে—ইহার কারণ কি ? গত বৎসর যত লোক জন্মিরাছে, তদপেকা
অধিক লোক মরিরাছে; স্বাস্থ্য কমিশনার বলেন, অপর্যাপ্ত আহার্য্যজাত
দৌর্কল্যই ইহার কারণ। এই অবস্থার প্রতীকার না হইলে ত আমাদের
সর্কনাশ হইবে। ক্রমিই এদেশের শতকরা ৭৫ জন লোকের অন্নের উপার।
বালালার বে তাবে জমিতে লোকের সংখ্যা বাড়িতেছে, ভাহাতে ২৫ বৎসর
পরে আর এক কাঠা জমিও পড়িরা থাকিবে না। তখন হর প্রাকৃতিক নির্বে

কলেরা ও ম্যালেরিরা জনসংখ্যা কমাইরা স্থানের জন্মপাতোপবোগী করিবে—
নহিলে দেশের সমৃদ্ধি-বৃদ্ধির উপার করিতে হইবে। আমাদিগকে জীবনধারণ
করিতে হইলে নৃতন বৈজ্ঞানিক উপার অবলম্বন করিয়া ক্রমিজ ও শির্জ পণ্য বাড়াইতে হইবে। এখন এই ভাবনাই জামাদের সর্বপ্রধান ভাবনা। এই অবস্থার প্রতীকার জন্ম নানা জন নানা মত প্রকাশ করেন—কেহ জাপানের, কেহ আমেরিকার দৃষ্টান্ত দেখান। কিন্তু প্রতীকারের উপার করিতে হইলে প্রথমে বাঙ্গালীর অবস্থা—বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য ভাল করিয়া বৃরিতে হইবে।

আমাদের উন্নতির জন্ত সর্বপ্রথমে আমাদিগকে ক্রবির উর্নতির ব্যবস্থা করিতে হইবে। 'সার জেমদ্ মেইন-প্রমুখ রাজকর্মচারীরা যথার্থই বলিরাছেন, এদেশে ক্রবিই লোকের অরার্জ্জনের সর্বপ্রধান উপার—স্ক্ররাং প্রথমে ক্রবির উন্নতির ব্যবস্থা করিতে হইবে। ক্রবি হইতে দেশে অন্যান্ত শিল্পের প্রতিষ্ঠা হইতে পারিবে। আমেরিকা প্রথমে ক্রবিতে নির্ভর করিয়া ক্রমে নানা শিল্পবাধনারের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিরাছে। স্ক্রবাং এদেশে ক্রবির উন্নতি ব্যবস্থা করাই আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য,"

এ দেশে क्यादांश।

এ দেশে করবোগের বিস্তার ঘটিতেছে। আঞ্চলাল এই রোগে আমাদের দেশের অনেকেরই জীবন বিপন্ন হইতেছে। ডাক্তার মৃশু মাদ্রাজের অধিবাসী। তিনি এখন ইংলণ্ডে থাকেন। ক্ষয়বোগের নিদান ও গতি-প্রকৃতির আলোচনায় তিনি জীবন উৎস্ঠ করিয়াছেন। তিনি এদেশে ক্ষয়বোগের বিস্তার-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিয়া আমরা শিহরিয়া উঠিয়াছি। তিনি বলের:—

"ক্ষারোগ এখন পৃথিবীর সর্বত আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। ভারতবর্ষও ভাহার আধিপত্যের বহিভূতি নহে। ক্ষারোগটা আর কিছুই নহে; উহা কঠর-আলার অভিব্যক্তি বা বহিবিকাশ মাত্র। পেট ভরিয়া থাইতে না পাইলে, খোলা হাওয়া-বাভাস এবং পৃষ্টিকর থাছের অভাব হুইলে ক্ষমরোগ দেখা দেয়। বে জাতির মধ্যে দারিদ্রা ও জঠর-আলা বত অধিক, সেই জাতির মধ্যে এই রোগের প্রাবল্যও ভত দূর।

দেশের ধনাগমের উপায়-পদ্ধতির হঠাৎ পরিবর্ত্তনে, সামাজিক রীতি-নীতির

আক্ষিক ওলট-পালটে ক্ষরোগের ভিত্তি এদেশে তৈয়ারী হইয়াছে। ৬০।৭০ বংসর পূর্ব্বে পাশ্চাত্য শিল্প-বাণিজ্যের সংবাত আরম্ভ হয়। সে সংবাতের ফলে দেশীয় শিল্প বিনষ্ট হইয়া যায়। ফলে পল্লীর শিল্পিকুল জীবিকানির্শাহের অন্ত কোনও উপায় না দেখিয়া দলে দলে নগরে ও সহরে আসিতে আরম্ভ করে। সে স্রোত আজও বন্ধ হয় নাই। এই কারণে সহরে জনসংখ্যার ষ্মতি-বৃদ্ধি ঘটিরাছে। কালেই জীবন-সংগ্রাম ক্রমেই ভীষণ হইরা উঠিতেছে; থাক্তর্যও দুর্শুলা হইতেছে; বাড়ীভাড়ার নাহলা ঘটিতেছে। মার্ষ যাহা **এখন উপার্জন** করে, তাহাতে তাহার সংকুলান হইতেছে না। কাজেই অভাব ও দারিদ্যের পেষণে দেহ ও মনের পৃষ্টির ব্যাঘাত ঘটতেছে। ফলে পড়িতেছে। তাহার উপর ইউরোপীয় হিসাবে জীবন্যাতা নির্বাহ করিতে বাধ্য হইয়াও আমাদের শরীর ক্ষয় হইতেছে। গ্রীমপ্রধান দেশে শীতপ্রধান দেশের আচার ব্যবহার অভুসারে আমাদিগকে চলিতে হইতেছে। স্কাল-বিকাল কান্দের পরিবর্ত্তে এখন আমাদিগকে তু'পুর বেলা কাজ-কর্ম্ম করিতে হর। ভাহার উপর ইউরোপীয় প্রথায় পানাসক্তিও এদেশে অরবিশুর चित्राटह। अहे मकल नाना कांत्रर एक्टन यन्त्रा । क्यारतारशत প्राह्मजीव बहिबादक ।

পল্লীবাস এক রকম উঠিয়া বাওয়ায় পল্লীগুলির ত্র্দশার একশেষ ঘটয়াছে।
পল্লীতে ভাল পানীর জল মিলে না; জল-নিকাশের স্থব্যবস্থা নাই; চারিদিক
জঙ্গল ও আগাছায় ভরিয়া গিয়াছে। ইয়ার কলে ম্যালেরিয়ার আবির্ভাব

হইয়াছে। ম্যালেরিয়ায় এখন লোকের শরীর জার্গ-শার্ণ হইতেছে; জীবনীশক্তি ক্ষীণ হইতেছে; রোগ হইতে আত্মরক্ষা করিবার শক্তি-সামগ্র্যও দিন দিন
হাস পাইতেছে। কাজেই ক্ষয়রোগ ধীরে ধীরে এদেশে আধিপভা; বিস্তার
ক্রিডেচে।

ভাহার উপর ভেজাল মৃত তৈল হগ্ধ আছে; জমাট হগ্ধ, টিনের কৌটার আমদানী করা মাধন, পনির প্রভৃতিও আছে। এ সকলের ব্যবহারের কলে এদেশে কর্রোগের বিভারে ঘটতেছে।

ক্ষ্য-রোগের অতি-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে আমরা মরণের পথে ছুটভেছি।
এ দেশের নারী-সমাজে এ রোগের প্রাত্তাব কিছু বেণী। যুবক-সমাজেও
এ সোগের প্রাবদ্য বড় অল নহে। ইহার প্রতিবিধানের কি কোনও

উপার নাই ? উপার আছে—ডাজার মৃথু বলিতেছেন,—"কিরে চল। তোমরা বেমন ছিলে, তেমনই হও। তোমরা আবার পল্লীবাস করিতে আরম্ভ কর। তোমাদের পল্লীশিল্ল আবার লাগাইরা তুল। পল্লীর আন্যোরতি কর। পল্লীতে ভাল পানীয় জলের স্থবাবস্থা কর। গোচরভূমির ব্যবস্থা করিরা, গোধন-পালনের ভাল বন্দোবত্ত করিয়া, বিশুদ্ধ ত্থ-প্রাপ্তির সংস্থান কর। পাশ্চাত্য আদর্শে দিশেহারা হইও না। ইউরোপ-আমেরিকা বে ভাবে শিলোরতি করিয়া সমাজে অসামর্গ্রের রিদ্ধি করিয়াছে, তোময়া ভাহার অমুকরণ করিও না। তোমরা কৃষিকর্শ্যের ও আপনাদের অভাবপ্রণের উপবোগী শিলকার্গ্যে, আত্মনিয়োগ কর। 'মায়ের দেওয়া' মোটা ভাত-কাপড়ে সম্ভই হও। ইহাতেই তোমাদের মৃক্তি হইবে; অকাল মরণের হাত হইতে, করের কবল হইতে তোমরা উদ্ধার লাভ করিবে: আবার তোমরা স্থ-শান্তি-সম্পদ্ধ ফিরিয়া পাইবে।"

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

নাস হুই হইছে 'ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন' নামক মাসিক পাঁৰে মাসিক-সাহিত্য-সমালোচনা স্বারম্ভ হইগাছে। এই সমালোচনার ভঙ্গী দেখিয়া মনে হর বে, প্রসিদ্ধ সমালোচক শ্রীযুক্ত অমরেক্তনাথ রায়কে গালাগালি দেওগা এবং শ্রীমানু কালিদাস রায়কে মাচায় তুলিয়া ধরাই ইহার উদ্দেশ্য।

প্রথম মাসের সমালোচনা পড়িরা মনে করিরাছিলাম,—কিছু বলিব না; কিছু মার পবিত্র মন্দিরে বারংবার মিথ্যার প্রচার দেখিরা আর নীরব থাকিতে পারিলাম না।—'ক্ষমা হেথা ক্ষীণ হর্মলতা।'

এই সমালোচক লিখিতেছেন বে, অমর বাব্র "দাহিত্য-প্রসঙ্গে" ঝগড়াঝাটি ও গালাগালি প্রের মতই চলিতেছে। এই গালাগালির নম্না-বরুপ তিনি বলিরাছেন বে, বিমলাবাব্কে অমরবাবু পরোক্ষভাবে সামান্ত অপরিচিত লেখক, সরস্বতীর কৃত্রিম পোরাপুত্র ইত্যাদি আখ্যা প্রদান করিরাছেন। কিছু এ কথা কি সত্য ? অমরবাবুর 'দাহিত্য-প্রসঙ্গে' দেখিতে পাই বে, তাঁহাকে বিমলবাব্র মোনাছেবেরা বিছেনী বলিরাছিল ও গালাগালি দিয়াছিল বলিরা প্রত্যন্তরে তিনি নিধিরাছিলেন—'বে কারণে বিষমচক্র তাঁহার 'বঙ্গদর্শনে' নিধিরাছেন,—কথনও কথনও দেখিরাছি, কোনও সামান্ত অপরিচিত লেখক মনে মনে হির করিরাছেন আমরা ঈর্যাবশতঃই তাঁহার গ্রন্থের নিন্দা করিতেছি; বে কারণে তীবুক্ত ছিক্তেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর তাঁহার 'ভারতী'র পৃষ্ঠার বলিরাছিলেন,—স্ত্য কথা বলিতে গেলে সরস্বতীর কুজিম পোষ্যপুজেরা ক্রোধের বিবে জর্জরীভূত হইতে থাকেন; সেই ক্লারণে আল যদি আমাদিগকে গালি থাইতে হয়, বিবেষী হইতে হয়, ভবে সেক্ত ছঃথ করিবার বা বিন্মিত হইবার কিছুই নাই।"—এই ভ কথা! এই সরল, সোজা কথাটাকে বাঁকাইয়া যে এভটা কুটিল করা বায়, ভাহা জানিতাম না। বিমলাবাবুর মোসাহেব-ভাগ্য দেখিয়া সন্তাই স্বর্গা হয়।—কলিকাতা-চু চুড়া অতিক্রম করিয়া সে মোসাহেবীর ধাকা বুড়ীগলার ভটে গিয়া লাগিরাছে!—চক্তু-লজ্জাকে এমন ভাবে অক্তা মুদীগিরি, এভটা নরকঃবিড্রনার নামিতে পারে, ধারণা ছিল না।

अमिटक श्रीमान कालिमान बाबटक 'कविबन' প্রতিপন্ন করিবার अन्त अह সমালোচক উঠিদা পড়িরা লাগিরাছেন। কিন্তু 'নাচের পুতুল হর কি মানুষ তুরে উচ করে' !-- এ কথা গুনিবে কে ? একাধারে বিদেব ও গোঁডামি যেখানে বিদ্য-মান, দেখানে কি তাল-জ্ঞান ঠিক থাকে ? অমর বাবুকে গালি,দিতে হইবে বলিয়া ্ষাৰ মানের 'ঢাকা বিভিউ'রে মাবের 'ভারতবর্ধে'রই সমালোচনা করা হইরাছে। रैश्रित এ তাन-कांकू जान नारे, उारात मगालाहना मस्य जात विकृ বলিতে প্রবৃত্তি হইতেছে না। বিশেষত: বিনি আত্মগোপন করিয়া '**এ**দরালোচক'-তাক্ষরে অপরকে গালি দেন, দেই কাপুরুষ লেখকের লেখার আলোচনা করিদেও ছোটকে বড় করিয়া তোলা হয়।—বুঝি হীনতারও खान (ब e बा हव।-- अ छ धर, এই अशांत मनात्नाहना मदस्त अधिक वाकावात कतित्रा 'अर्था'त शान नष्टे क्रिट डेव्हा कति ना । आगारनत अखिर्याग-- 'ঢाका ্দ্লিভিউ'য়ের সম্পাদকের বিফলে। তিনি এই কাওজানহীন লেথকদিগকে প্রশ্রর দেন কেন ? 'ঢাকা রিভিউ'কে আমরা ভালবাসি। শ্রীযুত সত্যেক্তনাথ ভত্তের প্রতি আমাদের প্রদা আছে। তাঁহার কাগল মেছোহাটা হইতেছে কেন ? छिनि अक्ट्रे नावशान रखेन।--निहान शार्वक-नाथावन अवत्र छाहारकरे नात्री स्तिर्व ।

বৈষ্ণৰ কৰির অব্যক্তানুকরণ।

বিভীয় প্রস্তাব। [শ্রীপ্রেরনাথ দাস, এম্-এ, বি-এল]

অমুপ্রাদের থাতিরে জনেক কবি অব্যক্ত ধ্বনির অমুকরণ করিয়া থাকেন। এইরাণ শুনা যার বৈ, যুরোপীয় কোনও কোনও ভাষার কাব্য-সাহিত্যে বিইতা র্ছির নিমিত্ত আধুনিক যুগে কবিরা অব্যক্তামুকরণের পক্ষপাতী হইরাছেন। বৈষ্ণব কবির উদ্দেশ্য কিন্তু অন্তর্মণ। ফাবপ্রকাশের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তিনি অব্যক্তামুকরণ করিরাছেন। সেই কারণে বৈষ্ণব পদাবলীতে অব্যক্ত ধ্বনির ক্ষতি অভিব্যক্তি লক্ষিত হয়। বৈষ্ণব কাব্য-সাহিত্যের যুগে বাঙ্গায়্লীর ধর্মজীবনে প্রেমের স্রোত বহিতেছিল। ভাষার বন্ধনী দৃঢ় না হইলে বৈষ্ণব ধর্ম কাব্যের বিষ্ণীভূত হইত না। অমুপ্রাসের প্রাণহীন সঙ্গাত হৃদরের অত্যঃপুরে পর্ব ছায় না। জাতীর জীবনে যথন বিলাদের অলম্ভা দেখা দেয়, তখন কাব্যে অমুপ্রাসের মাজা বৃদ্ধি হয় ও শক্ষের অবনতি অনিবার্য্য হয়। বাজালী প্রেমিক তখন গীতি-কবিতার সাহাব্যে জাতীয় জীবন গড়িয়া তুলিতেছিল। সন্থীর্তনের উদ্দীপনা বৈক্ষব কবিষ্ক রচনায় সেই জন্ত ক্ষাই অমুভ্র করা বায়। পদকর্জা নরনানক্ষ গাইরাছেন—

জর রে জর রে গোরা

श्री-भठोननान

মঙ্গল নটন স্থঠাৰ রে। কার্ত্তম-আননেক শ্রীবা

এবাস রামানলে

मुक्न वाञ्च ७१ गान दि॥

লাং জিমিক জিমি

ৰাদল ৰাজভ

মিলল পদতলে ভাল রে॥

("লাং জিমিকি জিমি" স্থলে "লাং জিমিকি জিমি জিমি," "ভা জিমিকি জিমি," "জিমিকি জিমিকি জিমি," "লাং জিমি জিমি" পাঠ আছে)।

পদক্রী স্থানানল লিখিয়াছেন---

"নং দ্রিমিকি দ্রিমি দ্রিমি মাদল বালত, কত্রুঁ ভাল স্থতানুরা। অধিল ভূবনক নাথ নাচত, শ্রীবাস আদি সবে গায়ুরা॥"

গোবিন্দদাস বলেন, নবৰীপে বখন "নাচে গোৰা, প্ৰেমে ভোৱা, ঘন খন বোলে ছিন্নি," তখন "তা তা খৈ থৈ, মুদল বাজই, ঝন ঝদ করতাল"। কবিশেশর ভানিরাছেন, শ্রীচৈভজের প্রেমের হাটে কত করতাল মৃদল ঢোল ও অভাত বাজ বাজে। সেধানে "হাট কলরব, নৃত্য গ্রীত সব, ঘন খন হরিবোল" শুনা বার। "তত্তা থৈ থৈ বাওরে মুদল।" কবিশেশর কার্ত্তনের একটা স্থলর চিত্ত রাধিয়া গিরাছেন—

"তা তা থৈ থৈ, মৃদক্ষ বাজাই, ঝনর ঝনর করতাল।
তন তন তমুর, বীণা সুমধুর, বাজাক যার রসাল ॥
তান খমক কত, রবাব বাহুত, পদতল তাল সুমেলি।
নাচল গৌর, সঙ্গে প্রির গদাধর, সোডরিরা পূর্বক কেলি ॥
তীরে তীরে ফুলবন, যেন বৃক্ষাবন, জাহুবী যমুনা ভাগে।
কীর্ত্তন-মঞ্জল, শোভা অতি ভেল, চৌদিকে ভক্ত করু গানে"।
রাধাবোহন আমাদিগকে একটা কীর্ত্তনের দৃশ্ত দেখিতে অনুরোধ করিরাছেন—

"तिथ तिथ नवदीश नाय।

ৰাণ্ড গাওত, মধুর ভকত শত, মাঝহি বর-বিজয়াল। ভা ভা জিমি জিমি মৃদল অ্বাজত, রুণু বৃত্ব রুসাল। রবাৰ বীণ, আর অরমওল, অমিলিত কর করতাল।"

বিভাপতির অনুকরণে রাধামোহন ঐক্তের রাস-লীলার কীর্ত্তনের অনুষ্ঠান
করিয়া মৌলিকতার পরিচয় দিয়াছেন—

"চৌদিকে চারু, অঙ্গন বেড়ি, রঙ্গিণী কড গাউনি।
ক্রেন্ডা স্তা থৈয়া থৈয়া বোলনি॥
মাঝে বিরাকে শুম প্রয়ড় লিরোমণি।
ক্রিন্তিণী কিনি, কিমি কিনি কিনি বোলনি॥
ভাগর নাধোগ্ গা খেটিভা খেটিভা, ঘেটিভা খেনে গাঙ্।
ভিত্তপ্ ভিত্ত খেনাং, গরণ খেনাভি নিভা, থিটিভুং গা ভিগরঝাং॥"
কর্মা বংশী বলেন, নববাঁপে প্রথম মহোৎসবের খেদিন অধিবাস, সে দিন

"গোবিন্দ মুদক লইয়া ৰান্তে ভাতা থৈয়া থৈয়া করতালে অহৈত চপল।

इदिहान करत शांन প্রীবাস ধরুরে তান

নাচে গোৱা কীৰ্মন-মঞ্চল ॥"

देवक्षवरहवी नमारनांहरकत्र हरक थहे कीर्खन-मक्ररनत मुना किह्नहे ना इहेरक পারে, কিছু বৈক্ষব কবি মুদলের অব্যক্ত ধ্বনি অভুকরণ করিয়া বে কয়টি শব্ পদের সহিত গ্রাথিত করিয়া দিয়াছেন, ডাহাতে অতীতের প্রতিধানি আগিয়া केटिं। दि महाशुक्रदेव व्यविकीति वक्राम श्रविक इटेमाइ, शैहां जात्मन ভূলনা ৰালাণীর জাতীর ইতিহাসে বিরল, তিনি বালাণী-ক্লয়ের নিজিত প্রেমকে জাগাইবার জন্ম মৃদলে আঘাত করিলেন। মৃদলের জাহ্বানে বালালার চতঃদীমার লোক ছুটিরা আসিরাছিল। সুদলের সেই অব্যক্ত ধ্বনির অভিব্যক্তি বৈষ্ণব কবির জনরে প্রেমের স্বর্গীর সঙ্গীত আনরন করিয়াছে। অৰাক্ত ধ্বনি ভাবময় সৌন্দৰ্য্যময় গীতিমধুর ভাষায় পরিণত হইয়াছে।

ৰৈঞ্চৰ কৰি কেবল অব্যক্তাপুকরণের কবি নহেন। ধ্বনি কাব্যের ভাষার অনুদিত হইতে পারে, কিন্তু ফ্রদরের অব্যক্ত ভাব সকল সময়ে ভাষার প্রকাশ করা বার না। বৈষ্ণব কবি তাহাও করিয়াছেন। মানব-জনরের অবাজ ভাবের অমুরূপ শব্দ নির্বাচন করিয়া তিনি অত্যাশ্চর্যা উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় क्षित्रोटक्रम । भरक्त जाशीया मानत अवद्यावित्मायत वर्गान देवैक्य कवि विक्रम ভাব ও ভাষার সামঞ্জ রকা করিয়াছেন, তাহাতে বাস্তবিক মুখ হইতে হয়। শ্রেষের প্রথম লক্ষণ বর্ণন করিয়া বিভাপতি লিখিয়াচেন-

> "নরন ঢুলাঢুলি লছ লছ হাস। चन टिनाटिन अम्भम ভाষ॥*

কৰিব শিল্পলৈ ফুদরের অব্যক্ত ভাব প্রেমিক-প্রেমিকার নরনে, হাসিছে, অভভনীতে ও অর্থশৃত্ত ভাষার কেমন ফুটিরা বাহির হইরাছে। কবিশেক্স একস্থানে ৰলিয়াছেন,

> "(म कोन शिन दिया देश (म कोन शिन देवया। আঁথি ঠারাঠারি সুচকি হাসি কত না করিতা রৈয়া।।

493.---

"দিন অবসান, জানিরা পরাণ, কেমন কেমন করে। क्षांकात्र वहन निवर्षि कृ'कन, बहन नाहिक महत्र ॥" ৰলরাম দাসও জ্বদরের অব্যক্ত ভাব স্থন্দর সরল ভাষার বর্ণন করিরাছেন।

"থাইতে সোরাস্ত নাই, নিদ দুরে গেল গো, হিরা দহ দহ মন ঝুরে।

উজ্ উজ্ আনচান, ধক ধক করে প্রাণ, কি হইল রহিতে নারি ঘরে।"

বিভাপতির রাধা ভাবী বিরহে কাতর হইরা "আহা উত্ করি" বাহা কিছু
রিলিলেন, তাহা বিশ্বত হওরা যার না। এই অবস্থার কাছর মুখ দেখিরাই রাধা
"কুকরই রোয়ত ঝুর ঝুর নয়নী।"

. "গদ গদ ভাষ," "ছল ছল আঁাখি," "চল-চল" "চর চর" ভাব, "প্রেমালসে চলু চলু আকণ নরান" প্রভৃতি ছোট ছোট কথা ক্লয়ের কভটা অব্যক্ত ভাব প্রকাশ করে, তাহা ভাবুক্যাত্তেই বুঝিতে পারিবেন। রাধামোহর এই প্রেস্কে বিলিয়াছেন,

ত্রেম-জলে ডুব্ ডুব্ লোচন-তারা।
প্রাণা সন্তাপ ও ি আদি ভোরা।।"
বানিনী রাধার উত্তর না পাইয়া শ্রীকৃষ্ণের বে অবহা হইয়াছিল প্রেমদাস তাহা
বর্ণন করিয়া বলিয়াচেন.—

"কত পরকারে, মিনতি করু মাধব, তব ধনি উত্তর না দেল।
দর দর ব্লয়, নরন-বুগ ছল ছল, মনমসে কর জর ভেল।।"
বীনীর সঙ্কেত গুনিরা রাধার প্রাণের মধ্যে যে অব্যক্ত ভাবের উদর হয়, চণ্ডীদাস
ভাহা বর্ণন করিয়াছেন—

ঁহারে সই শুনি যবে বাঁশীর নিশান। গৃহকাজ ভূলি প্রাণ করে আনচান॥

প্রেমের কবি না হইলে কি হ্রদরের অব্যক্ত মধুর ভাব বর্ণন করিতে পারে ?
বৈক্ষব কবির পরিপূর্ণ হ্রদর বিন্দু বিন্দু করিয়া তাঁহার কাব্যের ভিতর দিরা
বাহির হইরাছে। হৃদরগত অব্যক্ত ভাবের সহিত ভাষার এমন সামঞ্জ আর
কোথাও দেখা বার না। ভাবেও বেমন ভটিনভা নাই, ভাষাও ভেমনি সরল।
বাঁটি বালালা ভাষার এই ভাব অনেক সমরে ব্যক্ত। আলোকের ওেজ,
বর্ণের চাকচিকা, বস্কবিলেষের অহ্বির গতি ও অক্তান্ত অনেক ব্যাপার সমরে
সময়ে আমালের মনে বে বগত ব্যঞ্জনার উদ্রেক করে, তাহা আমরা
ভাষার বর্ণন করিতে পারি না। বৈক্ষব কবি আমালের মনের এই অমুভাব
বে ভাষার প্রকাশ করিরাছেন, ভাষাও অনেক সমরে খাটি বালালা ভাষা।
গোবিক্ষণার প্রীকৃক্ষের রূপ-বর্ণনার বলিরাছেন,

"চূড়ার উড়রে মন্ত ময়ুর-শিখও। টলমল কুঞ্চল ঝলমল গঞা।"

ৰিভাপতির পদাবলীতে একস্থানে "গরণী ডগমগি ডোলে" আছে। জ্ঞান
দাস বলেন, "নানা আভরণ অলে করে বলমল," "বিকি মিকি করে ছটি শ্রবণকুওল।" রাধামোহন শ্রীরাধার উন্মন্তাবস্থা বর্ণন করিরা বলিয়াছেন, "কণে
উচ রোরই, ক্ষণে পুন ধাবই, ক্ষণে পুন থল খল হাস।" কবি নিফ্রালু স্থীগণের
অবস্থা বর্ণন করিরা বলিরাছেন, "চুলি চুলি পড়ত খলত অবলাগণ, ঘূ-ঘুমে
ব-বঠি না পারি।" কেমন ভাবাহুষারী শক্ষ-চিত্র! বৈক্ষব কবির নিক্ট
বাঙ্গালা ভাষা বে কি পরিমাণে খণী, তাহার হিসাব আমরা এ পর্যন্ত লইরাছি
বলিরা বনে হব'না। প্রাচীন কাব্য-সাহিত্য ফইডে খাঁটি বাঙ্গালা শক্ষণ্ডলি
বাছিরা বাহির করিলে আমরা ব্বিডে পারিব, বাঙ্গালীর নিক্ষ্ম বলিরা অহমার
করিবার অনেক সামগ্রী বৈক্ষব কব্রির শক্ষ-ভাঙারে স্থেরে স্থরে সক্ষিত হইরা
বহিরাছে।

বৈষ্ণৰ কৰিব আধ্যাত্মিকতা লইবা তাঁহার রচনা বন্দের বিষয় হইবাছে.
সেই জক্ত আমরা তাঁহার শিল্পনৈপুণ্যের দিকে লক্ষ্য করি না। সাহিত্যের উচ্চভূমি হইতে পর্য্যবেক্ষণ করিলে বৈষ্ণৰ কবির চারু কৌশল অপূর্ব্ব বিলয় বোধ
হয়। তাঁহার পদাবলীতে ধারাবাহিক ঘটনার মধ্যে যে নাট্যরসের আশাল
পাওরা বায়, তাহা এক্ষণে সকলেই স্বীকার করেন। রাখাল বালকগণের সহিত্ত
ক্রিক্ষের গোঠবিহার-বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে মনে হয় যেন আমরা
অতীজ্বের মধ্যে চলিয়া পিয়াছি। আমাদের মানসনেত্রে গোপক্রীবনের
কার্য্যসকল উজ্জ্বল বর্ণে প্রকাশিত হয়। বৈষ্ণব কবির গোপ-গাণার সখ্যপ্রেমের বিকাশ সহরে আমরা এম্বলে আলোচনা করিব না। গোপ বালকের
ঘটনাশূল ভীবন-কাহিনীতে অব্যক্তের প্রভাব যে ভাবে প্রকাশ পাইরাছে, এই
প্রবন্ধে ভাহারই উল্লেখ করিব।

ৰলবাৰ দাসের পদাবলী পাঠে জানা বার, বশোদা শ্রীদাম স্থলাম দাম বলবাম প্রভাককে ডাকিরা বলিলেন,—গোপালকে বেন দূব বনে লইরা না যার, আবঞ্জ বলিলেন, "নিকটে পোধন রেখাে, মা বলে শিশীতে ডেকোে, বরে থাকি ভনি যেন রব।" ভাহার পর গোঠবাজা বর্ণনা করিয়া প্রেমদাস লিখিয়াছেন, বলাই মলবেশে, "বাথানে আসিরা স্থাধে, শিলা দিল চাঁদ মুখে, ডাকে শিলা ধাও ধাও বলি। ভনিরা শিলারব, ধাইল ধবলী সব, মেলি গেল রাখাল বওলী।" চণ্ডীদাস রাখাল বালকের ফুর্ন্ত বর্ণন করিয়া বলিয়াছেন, "লুফিছে পাঁচনি, বালিছে কিছিনী, পদ স্থপুর ঝুজু কুণু গুনি।" গোবিলদাসও দেখিরাছেন, আগে অগণিও গোধন, পাত্রে প্রজবালক হৈ হৈ করিয়া চলিয়াছে। তিনি বলেন, প্রাকৃষ্ণ বখন গোঠে গোধন দোহন করিতেছেন,—

> খন খন হাজা রব বংসক রাব। ভূঁতু গরজে ধেলু সব ধাব।।

বধন "কুণ্ডক তীরে" রাধা-কুঞ্জের মিলন হইল, তথন জন্ম জন্ম শক্ষ, হলাছলি ও শত্থবনি হইতে লাগিল। বৈকালে প্রীকৃষ্ণ বধন বাটাতে ফিরিতেছেন,

"গোপুর ধৃলি উছলি শুরু অম্বর, মন খন হালারব হৈ হৈ রাধ।
বেণু বিশাল নিশান সমাকুল সঙ্গে রঙে কন্ত স্থাগণ ধাব॥"
কবিশেথরের বর্ণনাও স্থালর। "শিকা দিয়া চাঁদ মুখে, বলাই ধবলী ভাকে।"
"শিকা বেণু একতান, করিয়া দেওল সান,

ভনিদ ব্ৰন্ধের সব লোক। মাতা পিতা হরষিত, কুদবতী পুদকিত,

বুচল সবার ছ:খ শোক॥"

সন্ধাকালে যখন জীক্ষণ গলার বনকুলের মালা পরিয়া বাটাতে কিরিলেন, তথন "ঘণ্টা ঝাঝরি তাল মৃদক বাঞ্চত, সথীগণ খন খন জয় জয়কার।" কবিশেশর বলেন, অভঃপর—

"জলপান করি থান,

মুখে দিয়া গুয়া পান,

थिष्टिक हिना शिक्तां रा

গাভীগণ স্তনভরে,

বন হাখা রৰ করে,

कांग्र १४ निवर्ष गवत्न॥".

স্ভার পর,

"স্থাগণ সঙ্গে নানা রস রজে, থিড়িকে আইলা হরি। গাড়ী বংসু সব, করে হালা রব, দোহরে মটকি ভরি।।"

त्रीविनगांत्र बरनन, आवात वथन बार्ख,---

"নগরক লোক সব নিশবদ ভেল। চরাচর সব বো বাহা চলি গেল।" क्थन "भगुत भगुत्रोशल चन त्महे नाम।"

"কাননে কৃষ্ণ ভেল পরকাশ।
শারী শুক পিক মধুরিম ভাষ।।
শুক্ত ভ্রমরী ভ্রমর উতরোল।
মধুলোভে মাতি আাননে বিভোল।।
তাঁহি স্থামন কক বিদাধ রাজ।
রপ রণ ঝন ঝন নুপর বাজ।।
ভ্রমি ভ্রমি বৈঠল নিভ্ত নিকুজে।।
শেজ বিছারল কিশ্লমপ্রেল।

আবাক কগতের প্রতি বৈক্ষব কবির নায়কের কেমন একট প্রাণের টান আছে। লিকা-বেণুর ধ্বনিতে, হাঝারবে, মর্র-মর্রী, গুক শারী, ল্লন্র-ল্লমরী গু কোকিলের সঙ্গীতে কি যেন এক ব্লোহিনী শক্তি আছে। গোঠে, নিভ্ত নিক্ঞে বখনই প্রীক্ষ বাহির হইরা যান, বুলাবনবাসী নর-নারীর মন প্রাণ সেই দিকে ছুটিরা বার। প্রকৃতির নির্বাক আহ্বান বৈক্ষর কবিই গুনিরা-ছিলেন। বম্নার তীরে, গোচারণ ভূমিতে, নিক্ত নিক্লে বে প্রেম, বে শান্তি বিরাজ করে, ভাবুক কবি তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহার সে ক্ষমতাই নাই। চিরবৈচিত্রময় প্রকৃতির লীলা সেই কারণে বৈক্ষব কবি বেরূপ আনারাস ক্রিতে বর্ণন করিয়াছেন, সেরূপ অপর কেহ পারে নাই। অনস্ত দাসের বর্ধা বর্ণনার আবার এক নৃতনতর ধ্বনি গুনা বার—

"মেব চুর তুর

দাহহীর বোল

বিকা বিনি কিনি বোলে।

ৰোৱ আন্ধিয়ারে

বিজুরী ছটা

श्चित्र भूखिन (मारन।।"

গোবিন্দ দাসের নায়ক আদরে বাদল স্কন করিতে পারেন, তাহাতে বাক্য ক্লপ অমৃত-রসের ধারা বর্ষণ হয়; কিন্তু কবি যথন উপমার রাজ্য হইতে অব্যক্ত ধ্বনির জগতে আসিয়া পড়েন, তথন

> "ঘন ঘন ঝন বন্ধর নিপাত। শুনইতে প্রবণে মরমে করি যাত।।"

রাধিকার বিরহানলে কবি প্রকৃতির যে অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাতে ব্রিহের স্পীত ত্না বার--- "বার বার জলধর ধার। বাঞ্ছা প্রন বিমার।।
নালকত দামিনী মালা। বামেরি তৈ গেল বালা।
বুট কি কহব কানাই। বুরত তুরা বিল্পুরাই॥
বান্বন্বজর নিশানে। বাপি রহত ছই কাণে।।
বিশ্বি বঞ্জর রাতি। বাক সহগে নাহি যাতি।।
বুমরি দাছরী বোল। বুলত মদন হিলোল।।
বুটকি চলত ধনি পাশ। ছগড়ত গোবিল দাস।।"

"ঝিঞি ঝঞ্জর রাতি" এই কয়টি শব্দে বেন ঐক্রজালিক শক্তি সঞ্চারিত রহিরাছে। তথু অব্যক্ত ধ্বনির অমুক্রণ নহে, শব্দ ভানিয়া বাত্তবিকই শ্রুতির উদ্দীপন হয়। মনে হয় বেন বর্ধা-প্লাবিত দেশে ধ্রের মধ্যে রাত্রে একাকী বিসরা অবিরাম ঝিলিরব ভানিতোছ। শব্দের ভাবামুকারিতা ও ভাবের ব্যাপকভার বিষয় চিন্তা করিলে জয়দেবের কলকোকিল-কৃজিত কুয়-বনের কথা মনে পড়ে। কবিত্ব আর কাহাকে বলে? জ্ঞানদাসের অভিসার-দৃশ্রে, "বাদর দর দর, ডাকে ডাছকি সব," "বরিণত ঝর ঝর থরতর মেহ," "ঝলকত দামিনী দশদিশ আপি।" বৈষ্ণব করির করনার উপর বর্ধার প্রভাব নিভান্ত কম নহে। জ্ঞানদাসের রাধা যথন শ্রীকৃষ্ণকে শ্বপ্লে দেখেন, তথন প্রকৃতির যে অবস্থা ছিল কবি তাহা শ্রুক্রভাবে বর্ণন করিয়াছেন—

শ্রেজনী শাঙন ঘন ঘন দেওয়া-গরজন
রিমি ঝিমি শবদে বরিষে।
পালকে শরন রকে বিগলিত চির অকে
নিন্দ যাই মনের ছরিবে।।
শিখরে শিখও রোল মন্ত দাগ্রী-বোল
কোকিল কুহরে কুতৃহলে।
ঝিঁকা ঝিনিকি বাজে ডাছকী সে গরজে
শপন দেখিলুঁ হেন কালে॥"

রামানন্দও বলেন, "শান্তন মাসের দে রিমি ঝিমি বরিথে।" ভার মাসের ভঃ বর্ষায় প্রবাসী কাল্ডের জন্ত রাধার অস্তরে ও বহির্জগতে বে কি হুইভেছে, তাহা বিভাগতি বর্ণন করিয়াছেন—

> তি সধি হামারি ছথের নাহি ওর। এ ভরা বাদর মাহ ভাদর শুক্ত মন্দির মোর।।

यक्षा चन

গরভব্তি সন্ততি

ভূবন ভরি রবি খণ্ডিয়া।

কান্ত পাহন

কাম দার্কণ

भवत्न **अत्र भत्र इस्त्रिया ॥**"

ভাষার কেমন ভরাট ভাব! গান্তীর্য্যের হুকর অনুকরণ! চণ্ডীদাদের রাধা মেবের গর্জন শুনিয়া বলিয়াছিলেন,

"প্রকর গঞ্জন

মেঘের গর্জন

कड ना महिव खाल।

খর ভেয়াগিয়া

ষাইব চলিয়া

রহিণ গছন বলে।"

কবিশেখর কেবল বজ্প।তন-শন্দ ওনিয়াছেন-

^লগগনে অব ঘন মেহ দারুণ, স্বদেন দামিনী ঝলকই।

কুলিশ-পাতন-শবদ ঝন ঝন, পবন থরতর বলগই।।"

অস্তর—

"ঝলকই দামিনী দহন সমান। ঝন ঝন শব্দ কুলিশ ঝন ঝান।।"

সকল বর্ণনাই কেমন স্বাভাবিক ! বর্ণায় বাশীর স্বর শুনা যায় না। ব**জ্ঞ** ও ঝিঁঝি পোকার শব্দে চতুর্দ্দিক পরিপূর্ণ। বজ্ঞের ঝন্ ঝন্ শব্দে অভিসারিকার মনে আশক্ষার উদ্ভেক হয় বটে, কিন্তু কবির রচনা এমনই মধুর, শক্ষাবিশ এতই কোমল বে, পাঠক ব্ঝিতে পারেন,—বিপদের সম্ভাবনা নাই।

অর্থ ও বিদ্যা।

[ঐ্রফণীন্দ্রনাথ রায়।]

অৰ্থ নাই, তথু বিভা বুধা অহকার, ডিগ্ৰী-পাশ কঠফাঁদ মেকী অলকার, মুৰ্থ মুচি মুচিরাম রার-বাহাহুর, যত অৰ্থ বিভা ভার ভত্তই প্রচুর!

পঞ্চাশ হাজার টাকা।

(>)

নদের চাঁদ কুণ্ডুর বড় তেজারতির কারবার। তেজারতি করিয়া সে বে কত টাকা উপার্জন করিয়াছে, তাহা কেহ বলিতে পারে না। লোকের মূথে তানা বায়, নদের চাঁদের সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ দশ বার লক্ষেত্র অধিক। সে অতি-বড় ক্রপণ। অনেকে বলিত, উহার নাম মূথে আনিলে বাড়াঁ ভাতে ছাই পড়ে, ভাতের হাঁড়ি ফাটিয়া যায়। এ কথা কত দূর সত্য তাহা জানি না, তবে লাদের চাঁদের তেজারতির জালে যিনি একবার পা দিতেন, তাহার ভাতের ইট্রের কি অবস্থা হইত বলিতে পারি না, কিছু তাঁহার চাউলের হাঁড়ি প্রায়ই বাড়ত্ত হৈত।

বড়বাজারের এক বনিয়াদি ভদ্রণোকের ঢাকাপটিতে একথানি বাড়ী ছিল।
তিনি কোন্ মান্ধাতার আমলে নদের টাদের কাছে পাঁচ হাজার টাকা ধার
করিয়াছিলেন, সে টাকা তাহারা প্লে আদলে পরিশোধও করিয়া দিয়াছিলেন।
অবচ এখনও পর্যন্ত তাঁহাদের সেই-ঢাকাপটীর বাড়ীর নীচের তলে রাস্তার
বাবে একটী ছোঁট বর নদের টাদ বিনা ভাড়ায় দখল করিয়া আছেন। এই
ব্রেই তাহার গদী। এইখানেই বসিয়াই সে তেজারতির কারবার করে।
ঘরটী ঝুলে ভরাও খুব গাঁতেসেঁতে। মেঝের উপর 'দর্মা' পাতা; তহুপরি
ছিল্ল মাহ্রর ও সতর্বিজ। ঘরের এক কোণে একটী সেকেলে লোহার সিন্দুক;
ভাহার হাঁসকলে একটী আড়াইসেরা তালা লাগান। এই সিন্দুকের পাশে,
বীর্ষে প্রস্থে এক হাত নারিকেল ছোবড়ায় ধূলা-ধুসরিত ছিল্ল মলিন গদির উপর
নদের টাদের আসন। ইহারই উপর বসিয়া নদের টাদ লাখ লাখ টাকার
ডেকার্ভি করে।

নদের চাঁদের বাম পার্চ্ছে তাহার সরকারের আসন। তাহার সমূথে একটা ছাঙ্গা কাঠের বার ও আনে পাশে ততক গুলি থাতাপত্ত। প্রভুর সকল চাল-চলন, আদৰ-কারদা সে জীবনের আদর্শ করিয়া লইয়াছে। লোকে বলিভ, নদের টাঁদের সরকার নদের চাঁদের চেয়েও এক কাঠি সরেশ। বাবু নস্ত লইভেন বলিয়া সরকার তাঁহাকৈ প্রারহ বলিভ, "এরপ অপবার কর্লে কোন্দিন আসনার कातवात (कन क'रत्र वारव। नित्त कान रमहे निन (अरक् नक काजिता निताहिन।

(2)

এক দিন আসামের এক জমিদারকে নদের চাঁদ উচ্চ স্থাদে পঞ্চাশ হাজার টাকা ধার দিয়া প্রক্রমনে ঝিমাইতেছিল, এমন সময়ে ডাক-হর্মীরা আসিয়া সরকারের হাতে একথানা চিঠি দিয়া গেল। সরকার চিঠিখানা লইয়া প্রভুর হাতে দিল।

্নদের টাদ চিঠিখানা খুলিল। তাহাতে লেখা ছিল,—"পঞ্চাশ হাজার টাকা।"

ভার পর দিম আবার এইরূপ চিঠি। চিঠির ভিতরে সেই কথা—"পঞাশ হাজার টাকা।"

এমনই উপরি উপরি চারি পাঁচ দিন-এইরূপ চিটি আসিতে লাগিল। নদের
চাঁদ কেমন বেক ব্রিছিভ হইয়া উঠিল। সে তাহার সরকার ভবনাথকৈ ডাব্দিরা হ
বলিল,—"তুমি একবার টিকটিকি পুলিশে যাও। আমার নাম ক'রে বল, বিশেব প্র
করের কান্ধ; বাবু একজন গোয়েনা চেয়েছেন।"

একজন জাদরেল গোরেলা আসিল। নদের চাদ তাচার হাতে একখান।
চিঠি দিয়া বলিল,—"আমার কাছ থেকে একটা লোক 'পঞ্চাশ হাজার টাকা'
দুটে নিতে চার, আপনারা তদন্ত ক'রে তা'কে বার করুন।" তার পর
নদের চাঁদ গোরেলার হাতে সমস্ত চিঠিতালি দিল।

সেদিন সন্ধ্যার সময়ে নদের টাদ সবে মাত্র বাড়ীর চৌকাঠে পা দিয়াছে, এমন সময়ে পিরন তাঁহার হাতে একথানা টেলিগ্রাম দিল। তাড়াতাড়ি সই করিয়া টেলিগ্রাম লইরা থুলিয়া দেখে,—তাহার ভিতরেও সেই সর্কানেশে কথা—"পঞ্চাশ হাজার টাকা।"

হঠাৎ এইবার নদের চাঁদের মাধা ঘ্রিরা গেল। পড়িতে পড়িতে তাল সামলাইরা সেরকের উপর বসিরা পড়িল। তার পর আত্তে আত্তে উপরে উঠিয়া একেবারে নিভের শুইবার ঘরে গিরা বিছানার শুইরা পড়িল। প্রার বিশ বংসর হইল, নদের চাঁদ বিপত্নীক হইরাচে। তাঁহার পুত্র কলা ছিল না এবং ঘিতীয় বার দারপরিশ্রহও সেকরে নাই। বাড়ীতে এক বৃদ্ধা দাসী ও বৃদ্ধ, পাচক ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কেই ছিল না। তবে দরকার চারি কন ভোজপুরী দ্রশুরান ছিল। সেদিন রাজিতে নদের চাঁদ আর কিছু থাইল না। প্রভাতে শ্বাতাাগের পরে বাহারা তাহাকে দেখিল, তাহারা স্পাইই দেখিতে পাইল. একরাজির মধ্যে তাহার আরুতি বেন অর্থেক হইরা গিরাছে। চোথের কোণে কে যেন মনী টালিরা দিরাছে। তাহার উপর হইটি চকুই হক্তবর্ণ। মাথার চুল কক্ষ; কড কাল বেন ভাহাতে তৈল পড়ে নাই। দেহের রংও ফ্যাকাশে হইরা গিরাছে। লোকজনেরা ব্রিল,—বাব্র অহ্থ হইরাছে। কিছু বাহারা মানুষের অন্তর দেখিতে পাইত তাহারা বেল ব্রিয়াছিল যে, চিঠিতে লিখিত শিক্ষাশ হাজার টাকাশ্র সহিত কুণ্ডু মহাশরের একটা কিছু সম্বন্ধ আছে, সেশ্বতি মনে উদিত হওরাতেই তাহার এই দশা ঘটারাছে।

ক্রমে এমন হইল, নদের চাঁদ আহার-নিদ্রা একরপ ত্যাগ কবিল এবং গদীতে বাওরা বন্ধ করিয়া দিল। শেষে একেবারেই শব্যার আশ্রয় গ্রহণ করিল। ডাক্তার প্রত্যুহ আসিয়া চিকিৎসাও করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভাহার আক্রতির কোনও উন্নতি বা পরিবর্ত্তন হইল না। দিন-দিন নদের চাঁদ ভাইতে লাগিল।

এদিকে রোগের যেমন উৎপাত, চিঠির উৎপাত তাহার চেরেও বেশী। প্রভাহ তুইথানি করিয়া চিঠি মাসিতে লাগিল। সকল চিঠিতে একই কথা— "পঞ্চাল হাজার টাকা।" হাতের লেখাও সব একরকমের।

একদিন নদের চাঁদ ভবনাথ সরকারকে ডাকাইরা বলিল,—"দেখ তুমি খুব ছ সিরার হ'রে কাজ কর্ম কর্বে। জোর তাগিদ ক'রে মাসে মাসে হাদ আদার কর্তে হাল কর। আমি কাল থেকে আমার বাগান বাড়ীতে থাক্ব। সেথানকার চোরা কুঠুরিতে আমার অনেক টাকা আছে, তা' বোধ হয় তুমি জান। আমার "স্পোখাল লাইসেল" আছে। তুমি এই কাগজ্ঞানা এদিখিয়ে আমার জল্প একটা রিভলভার ও কিছু টোটা খরিদ করে এনো। এটা আমি বাগান বাড়ীতে নিজের কাছে রাধ্ব। কালই চাই—ব্যুলে।"

ভার পর দিন বেলা তিনটা সাড়ে তিনটার সমরে ভবনাথ রিভলভার ও টোটা লইরা একেবারে ব্লাগান-বাড়ীতে প্রভ্র সমুথে উপস্থিত হইল। প্রভ্ রিভলভার দেখিরা বেশ সম্ভষ্ট হইয় বলিল—"জান তো ভবনাথ বিশ বছর জাগে রিভলভারে একটা ভালুক শিকার করেছিলাম। এখনও বোধ হয় পারি। ভবে শরীর বে রকম ছর্বল হয়ে আস্ছে, তা'তে বেলী দিন আর বাঁচি ভবনাথ বলিল,—"বাঁচ্বেন না তো কি; এই'ত আপনার প্রবট্ট বছর বরেস। আপনার চেয়ে কড বেশী ব্যুসের লোক বেঁচে রয়েছে এবং কাজ-কর্ম করে টাকা জমাচ্ছে।"

ভবনাথের কথা শেষ হইরাছে মাত্র; এমন সময়ে এক অপরিচিত ব্যক্তিনদের চাঁদের ঘরে প্রবেশ করিল। তাহার মুখ দীর্ঘ শাশ্র-শুন্দে আরত। সে আসিরাই বলিল,—"নদের চাঁদ বাবু। আমার সেই পঞ্চাশ হাজার টাকা দিন।" নদের চাঁদ বিরক্তির সহিত তাহার দিকে তাকাইল। তথন আগস্তুক একটু উল্লেক্ত হইরা বলিতে লাগিল,—"মনে পড়ে, গঙ্গার মোহনার সেই ভীবণ ঝড় ? সেই ঝড়ের বেগে তৈলঙ্গীদের পালওরালা জাহাজ চড়ার ঠেকে কেঁসে গেল। যাত্রীদের প্রায় সকলেই ডুবে গেল। কেবল আপনি ও আমি আর করজন নর-নারী কোনও ক্রুমে সেই ভাঙা জাহাজটাকে ধরিয়া সমুদ্রের বুকে ভাস্তে লাগ্লাম। শেবে"—নদের চাঁদ বাধা দিয়া বলিল—"কে ভুই আমার কাছে টাকা নিতে এসেছিস্ ? আমি তোকে চিনি নে।"

আগন্তক বলিল,—"ভয় দেখাবেন না, আমি এই দত্তে টাকা চাই।"

এই কথা শুনিয়া সেই বাত্যাবিক্ষ তরঙ্গ-সঙ্গ সমুদ্রের ছবি নদের চাঁদের
চিত্তপটে উদিত হইল। সে চমকিয়া উঠিল। আগন্তক সেই সময়ে আবার
টাকা চাহিল। তথন নদের চাঁদ বালিসের তলা হইতে নৃতন রিভলভারটী
বাহির করিয়া তাহার দিকে লক্ষ্য করিল। আগন্তকও কোমর হইতে রিভলভার
বাহির করিয়া প্রস্তুত হইল। তার পর নদের চাঁদ ও আগন্তক এক সক্ষেরিভলভারের ঘোড়া টিপিল; একটা শক্ষ হইল।

ভবনাথ সবিশ্বরে চাহিরা দেখিল,—নদের চাঁদ সংজ্ঞাহীন হটরা বিছানার উপর পুঁটাইরা পড়িরাছে। সে তাড়াতাড়ি তাহার প্রভুর নিকটে সিরা, দেখিল,—প্রভুর জীবন পেষ হইরাছে। পিছনে চাহিরা দেখিল, আগভঙ্ক সেধানে নাই।

(0)

ভথনই সোরগোল পড়িয়া গেল। দরওরানেরা অসিয়া ভবনাথকৈ ধরিল। কারণ, তাহারা জানিত ভবনাথ রিভলভার কিনিয়া আনিয়াছে। তাহাদের ধুবই ধারণা হইল, —ভবনাথই তাহাদের 'বাবু'কে খুন করিয়াছে।

পুলিশ আসিল। পুলিশের নিকট ভবনাথ নিররণ জবামবন্দী দিল:-

শিত কল্য আমার প্রভু আমাকে একটা রিভল্ভার ও কতকগুলা টোটা কিনিতে দিয়ছিলেন। আমি আজ বৈকালে উহা কিনিয়া আনিয়া প্রভুর হাতে দিই। তিনি উহা নিজের বালিসের নীচে রাধেন। তার পর আমার সঙ্গে কাজকর্মের ও অন্তান্ত কথাবার্ত্তা চলিতেছে এমন সমরে এক জন অপরিছিত ব্যক্তি তাহার নিকটে উপস্থিত হয়। সে আসিরাই "পঞ্চাশ হাজার টাকা" চাহে। প্রভু তাহাতে বিরক্ত হন। কিন্তু সেই লোকটা বলে, 'মনে পড়ে গজার মোহনার সেই ভীষণ ঝড়। সেই ঝড়ের বেগে তৈলজীদের জাহাজ চড়ার ঠেকে ফেঁসে গেল। বাত্রীদের প্রায় সকলেই ভূবে সেল। আপনি ও আমি আর কর জন নর-নারী কোনও জমে সেই ভালা জাহাজটাকে ধরে ভাস্তে লাগ্লাম। কিন্তু ভিনি বলিলেন,—'ভুই কে তোকে আমি চিনি নে।' তথন আগন্তক বলিল,—'আমি এই দঙে টাকা চাই।' তার পর আমার প্রভুরিভল্ভার বাহির করিলেন; আগন্তক ও রিভল্ভার বাহির করিলে। শেষে ছুই জনেই ঘোড়া টিপিল। আমার প্রভু আগন্তকের গুলিতে নিহর্ত হইলেন। ইহার বেনী আমি কিছ জানি না।"

আদালতেও সে এই জবানবনীরই পুনরুক্তি করিল।

সরকার-পক্ষ সপ্রমাণ করিল বে, ভবনাথই উহার প্রভুকে হতা। করিয়াছে।
নদের চাঁদ এক উইল করিয়াছিলেন, উহাতে অফান্স বিষয়ের মধ্যে উল্লেখ
ছিল বে, ভবনাথ বাল্যাবিধি বিশ্বস্তভাবে আমার কাজকর্ম করিয়া আসিতেছে;
এইজন্ম উহাকে আমি এক লক্ষ টাকা প্রদান করিতেছি। আমার মৃত্যুর
পরে সে উহা পাইবে।" এই টাকা শীন্ত হস্তগত করিবার জন্মই ভবনাথ
ভাহার প্রভুকে হত্যা করিয়াছে। বিশেষতঃ নদের চাঁদের ফুসফুসের ভিতর
হইতে বে গুলি বাহির হইরাছে, তাহা ভবনাথ কর্তৃক ক্রৌত রিভল্ভারের
ভাল। প্রস্তরাং ভবনাথ যে এই রিভল্ভারের গুলি বারা তাহার প্রভুকে খুন
করিয়াছে, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। তার পর ভবনাথ যে ভাহার
প্রস্তুর মরে অপর ব্যক্তির উপস্থিতির কথা বলিয়াছে তাহা বিশ্বাস্থাবায়া নয়।
কারণ, হত্যার পরমূহুর্তেই বাজীর লোকজনের। সেই মরে আসিয়াছিল; কিন্তু
ভথার কোনও লোককে দেখিতে বাজীর নাই। স্বতরাং ভবনাথ যে খুল করিয়াছে
ভাহা নিশ্বিত।

আদাৰতও এই অকাটা প্ৰমাণ অবিখাস করিতে পারিবেন মা। তবনাথের কারির হকুম হইব। (8)

ব্রজমোহন আজ চুই বংসর হইল, গোরেন্দা বিভাগে কার্য্য করিতেছে। ইতিমধ্যেই কর্ত্বাক ভাহার প্রভিভার পরিচর পাট্রাছেন। চুইটি বড় বড় জটিল খুনের কিনারা করিয়া ব্রজমোহন সরকারী পুরস্কারও লাভ করিয়াছে। সে এই খুনী মামলার বিবরণ সংবাদপত্রে পাঠ করিয়া একটু চিন্তিত হইলা ভাহার কেমন যেন মনে হইল যে, এক জন নিরপরাধ ব্যক্তির ফাঁসি হইতেছে।

ব্ৰজমোহন এই মামলার বিষয়টী ভাবিতেছে, এমন সময়ে তাহার বন্ধু গণপতি তাহার নিকটে উপস্থিত হইল। সে বলিল, 'কি হে ব্ৰজমোহন বিকেল বেলা গঞ্জীর হ'য়ে ভাবছ কি ?'

ব্ৰজমোহন বলৈল,---"নদের চাঁদ কুণুর হত্যাকারীর কথা ভাবছি।"

গণপতি তথন পকেট হইতে একখানা সংবাদপত্র বাহির করিয়া বলিল,—
"এই দেখ—কাগজে থণর বাহির হইরাছে যে, কে একটী লোক লাট সাহেব ও
বড় জজ সাহেবকে চিঠি দিরা জানাইরাছে যে ভবনাথ নির্দোষ; সে হত্যাকারী
নয়। আমারও কিন্তু তাই মনে হয়। আরও আশ্চর্যা এই, শক্ষাশ হাজার
টাকা' যে হাতের লেখা, চিঠিখানাও সেই হাতের লেখা।"

ব্ৰজমোগন বলিণ, "তুমি কি ভাব যে ভবনাথ হত্যা করে নাই, হত্যা অপরে করেছে ?"

গণপতি বলিল,—"হাঁ; তাই ত মনে হয়। কারণ ভবনাথের জবানবন্দীকৈ বদি সতিয় ব'লে ধরা হয়, তা'হলে নদের চাঁদ যে গুলি ছু'ড়েছে সে গুলি কোথার গেল ? ঘরে সকল জারগা তর তর করে পুলিশ খুঁজে দেখেছে কিন্তু সেই গুলি পাওয়া যায় নি। আমার মনে হয়, গুলিটা সেই আগস্তুকের দেহেই বিদ্ধ হ'লেছে। সেই গুলিটা যদি এখনও সেই লোকটার গালে থাকে এবং লোকটাকে যদি তোমরা বার কর্তে পার, তা' হ'লে আমার বিশ্বাস এক জন নির্দোষীর প্রাণরকা হয়।

ব্ৰসমোহন বলিল,--"ভূমি ভো খবাক্ কবলে দেখ্ছি।"

গণপতি তথন আরও উৎসাহের সহিত বলিতে লাগিল,—"আরও একটা কথা আছে। বিচারকেরা সে দিকে লক্ষ্য করেন নাই। নদের চাঁদ যে ঘরে খুন হর, সেই ঘরের দরজার পাশে একটা পর্দা টাঙ্গানো ছিল। গুলির আওয়াজের পর যখন নদের চাঁদের লোকজন ঘরে চুকে, সেই সময়ে খুনে লোকটা নিশ্চরই সেই পর্ছার আড়ালে বুকিরেছিল। তার পর সে সত্রে পড়ো" ক্ষতঃপর চা ধাইরা গণপতি চলিরা গেল। ব্রহ্মোহন ভাবিতে বাগিল,— ভাবে কি ভবনাথ নির্দোধ ?

(()

বজমোহন এই মামলাটার সহকে চিক্তা করিতেছে, এমন সময়ে বৃদ্ধ ডাক্তার সাল্ল্যাল তাহার পুত্রকে দেখিতে আদিলেন। ব্রহ্মোহন ডাক্তার বাবুকে বলিল,—"আমার ছেলেটা অনেকটা দেরে উঠেছে। এই দেখুন সে আপনার প্লার আওয়াজ পেয়ে আপনি এখানে এসেছে।" ডাক্তার সাল্ল্যাল একটু মৃত্ হাসিয়া ছেলেটার হাত দেখিলেন। তার পর একটা প্রেস্ক্রিপসন লিখিয়া দিয়া ছেলেটাকে বলিলেন, "এই ওযুধটা ত'বেলা থেও; আর আম্যার আসবার দরকার হ'বে না।" ছেলেটা প্রেস্ক্রিপসন লইয়া বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেল।

ভাক্তার সার্যাল অভঃপর ব্রহ্ণমোহনকে বলিলেন,—"দেখুন, আপনাকে একবার আমার সঙ্গে বেতে হবে। 'একটা লোক আমাকে একটা কোড়ার মা দেখাতে এসেছিল; কিন্তু আমার সন্দেহ হচ্চে—সেটা রিভলভারের শুলির আমাত থেকেই হয়েছে। আমি মন্ত্র কর্ব, বলি শুলি বেরোর, তবে তোমার একটা শিকার হতে পারে। আর আমিও নিরাপদ হ'ব।"

ব্রশ্বমোহন উৎসাহের সহিত বলিল.—"বেশ ত, চলুন।" তথনই ডাব্লার সাক্ষান ভাহাকে নিব্লের গাড়াতে উঠাইয়া লইয়া রোগীর বাড়ীর দিকে চ্লিলেন।

তাঁহারা রোগীর ধরে উপস্থিত হটর। দেখিলেন, রোগী বস্ত্রণার ছটকট ক্রিতেছে, দে ডাব্রুনার বাব্কে দেখিরা আখন্ত হটরা বলিল, 'মশাট, বা' ক্রুব্রেন ক'রে নিন্, আমি ত আর বাঁচি নে।"

ভাক্তার সার্যাল রোগীর বাম হাতে অস্ত্রোপচার করিলেন। ক্ষত হান হুইতে একটা শুলি বাহির হুইল। তথন ডাক্তার বাবু বলিলেন,—"এ বি এ যে শুলি ৷ তবে কি কেউ ভোমাকে শুলি মেরেছিল।"

রোগী নিকত্তর রহিল।

ভাজার সায়াল বলিলেন,— এখন দিনকাল বড় ধারাপ পড়েছে। এই . দেখুন না সে দিন নদের চাঁদ ভুতুকে ভার সরকার গুলি,ক'ছে মেরেছে, ভোলারও দেহে দেখুছি গুলির আখাত! এ সব ব্যাপার পুলিণকে জানান জাল।

ব্রসংযাহন বলিল,—"না, ও আর কে টের পাবে । আপনি নিশ্চিত্ত হরে চিকিৎশা কলন।" ডাক্তার সায়াল বলিলেন—"বেশ, তাই কর্ব। দেখ নিরভির হাত এড়ান বার না। নদের চাঁদ বদি মরত, আজ ২০ বছর আগে সেই জাহাজ-ডুবির সঙ্গে সঙ্গেই তা' ঘটত। কিন্তু তার মুতা হবে—গুলিতে: তাই তথন সে মরেনি।"

ব্ৰজমোহন লক্ষ্য করিল,—এই কথার রোগীর মুখ যেন পাংশুবণ হইর। উঠিল। সে আরপ্ত লক্ষ্য করিল, ঘরের দেওরালে ছুইথানি ফটো টালানো; ভাহা রোগীর। নদের চাঁদের হত্যাকারার গোঁফদাড়ী ছিল, রোগীর উহা নাই। তবে কি লোকটা কুজিম গোঁফ-দাড়া পরিয়া হত্যা করিতে পিরাছিল ? কি জানি কেন, ব্রজমোহনের অন্তরাম্মা বলিয়া দিতেছিল, এই ব্যক্তিই খুনী।

(•)

ভাক্তার সার্যালের সঙ্গে ব্রন্ধনাহন বাড়ীতে ফিরিল। তার পর তাড়াতা ড়ি সানাহার করিয়া তাহার বন্ধু বংশীধর বাঁবুর বাড়ীতে গেল। ই হার বাড়ীতে পুরাতন থবরের কাগজের 'ফাইল' আছে। সে শুঁজিতে খুঁজিতে যাহা দেখিল তাহা এই।—২০ বছর আগে গঙ্গার মোহনায়•় তৈলঙ্গীদের একথানা জাহাজ ঝড়ে চড়ায় ঠেকিয়া ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। কেবল নদের চাঁদ ও আর এক ব্যক্তি বাঁচিয়াছিল। শেবাক্ত ব্যক্তির নাম—রূপচাঁদ দাস। তথন তাহার বয়স ২৫ বংসর বলিয়া লিখিত ছিল। ব্রজ্মোহন অফ্মানে ব্রিল, আহত লোকটার বয়সও পরতাল্পিনের বেশী হইবে না। রোগী এক্ষণে সে নাম গগোপন করিয়া 'ভবানী' এই কাল্পনিক মাম লইয়াছে।

এই বার ব্রজমোহন রূপচাদ ওরফে ভবানীর বাড়ীতে উপস্থিত হইল।
সে বালল,---"আমি ডাক্তার বাবুর কাছ থেকে এসেছি। তৃমি কেমন আছ।"
রোগী বলিল,---"এ থেলা অনেকটা ভাল; জালা-যন্ত্রণা কমিয়াছে।"

ব্রন্থাহন বলিল,—"দেখ ভবানী, তোমার নাম যে ভবানী নয়—রপর্চাদ দাস, তা' পালশ জান্তে পেরেছে। তুমি জাহাজ-ডুবির সময় নদের চাঁদ কুণুর সঙ্গে ছিলে। ক্রেবুরু তোমরা ছ'জনে বেঁচেছিলে। তুমিই তা'কে "পঞ্চাল হাজার টাকা"র জন্তে চিঠি লিখ্তে ক্রিবং তুমিই ভবনাথকে নির্দোষ বলে জজের কাছে চিঠি লিখেছিলে, ইহাও পুলিল জেনেছে। পুলিশের ধারণা, তোমার হাত থেকে যে গুলি বেরিয়েছে তা' নদের চাঁদের রিজ্ঞল-ভারেরই গুলি। তার পর তুমি কুজিম গোঁফদাড়ী পরে নদের চাঁদকে খুন করেছিলে, তাও বুমতে পারা গেছে। এখন বাকী ভোমার সেই ভালা

জাহাজে কি ঘটেছিল তা' জানা—সেটা ধর্ম জানিয়ে দেবেন। ঈশর এক জন নির্দ্ধোষীকে ফাঁসিকাঠে লটকাবেন না।"

রোগী শিহুরিয়া উঠিল। তার পর কি ভাবিয়া বলিল, "দেখুন স্মাপনি ৰা' বলছেন, তা আমি অস্বীকার কর্ব না। করে'ও আর লাভ নেই। আমি ৰাষ্ট্ৰয়: একজন নিরপরাধ লোক যে ফাঁসি-কাঠে ঝুলুবে, এ দুগু আমি দেখতে পার্ব না। তবে শুরুন,—বড়ে দেই জাহাজধানা চড়ায় আটকে ফেঁসে গেল। আমরা ৫।৭ জন কোনও মতে সেই ভাগা জাহাজটাতে রয়ে গেলাম। তার পর চেউরের চোটে সকলেই ভেসে গেল। বাকী রইলেম—আমি. नित्त होत । बात विक वास्ति। बाबात्मत महन द्य थावात । क्रम किन, छा'त्क তিন জন লোকের দেড় দিন কোনও মতে চলতে পারে। নদের চাঁদকে আমি এ কথা কানালেম। বললেম,—'দেড় দিন' পরে আমাদের ভকিষে মরজে ্ছেৰে।' উ: কি যন্ত্ৰাণ । নদের চাঁদ তথীন চুপ ক'রে রউল। তার পর যথন ভুতীর ব্যক্তি ঘুমিরে পড়ল; তথন নদের চাঁদ আমাকে ডেকে বললে,—'দেধ ভাই ৷ তুমি আর আমি এই খাবার আর জল খেয়ে তিন দিন বেশ থাক্তে পাব্ব; কিছ এ লোকটা সঙ্গে থাক্লে তা' হ'বে না। তিন দিনে আমরা হয়ত সাহায্য পেতে পারব। আর এক কথা,—আমার অনেক টাকা আছে। আমি গেলে অনেক লোকের সর্বনাশ হবে। তুমি যদি নিজেকে ও আমাকে বাঁচাতে চাও ত এট লোকটাকে সমুদ্রে ফেলে দাও : আমি পঞ্চাশ হাজার টাকা তোমায় দিব।' আমার ঘাডে শরতান চাপ্ল। আমি তচ্চ টাকার লোভে নবহতা। তার পর কলকেতায় এদে নদের চাঁদের কাছে ক্রমাগত তাগাদা করেছি, সে টাকা দেরনি: পুলিশের ভর দেখিরেছে। এর পর আমি প্রায় ২০ বছর বিদেশে কাজকর্ম করে কাটিরেছি। মাস ছট তিন, হ'ল কল্কেডায় '**এসেছি। আ**মি টাকার কথা একেবারে ভূলেই গেছলেম। হঠাৎ এক দিন খবরের কাগজে নদের চাঁদের নাম প'ড়ে দেই পুরাণো স্থৃতি আবার জেগে উঠল। তাই চিঠি লিখে, টেলিগ্রাম করে সেই টাকার তাগিদ আরম্ভ করলেম। कि स नात होन उर्थ होक। मिलाना। जाहे आमि निस्क जांत राज़ीरा वहे **एकरव ठोका आनएक श्रिकटलय.—श्रीमारक एकरथ यक्ति ठोका एक ! विश्रह्मन्न.** ज्ञरव ভালভারা বিভলভারও সঙ্গে নিষেছিলেম। কিন্তু টাকা চাইতেই নদের চাঁদ আমাকে লক্ষা করে রিভর্ণভার ছুড়ল; ভার পর আমিও ছুড়্লাম। তাকে হত্যা করবার ইচ্ছে আমার ছিল না, কিন্তু নে আমার ওলিতেই নিপাত হ'ল; আর তার

গুলি আমার বাঁ হাতে বিধে গেল। তোমার ডাকুলর বাবু দেই গুলির ঘায়েরই ত চিকিৎসা কর্ছেন।"

ব্ৰজমোহন বলিল,—"তুমি যে কথা আমার কাছে স্বীকার কর্লে, সে কথা বিচারকের কাছে স্বীকার কর্বে কি ?"

ক্রপচাদ বলিল—"নিশ্চয়ই কর্ব। আমি ত্' তুটো নরহত্যা কর্লেম, আপনি কি আমাকে আরও একটা করাতে চান ?"

ব্ৰজমোহন দেখিল ঔষধ ধ্রিয়াছে। সে তার পর গ্'জন আইবজনিক হাকিম ও বড় সাহেবকে সলে করিয়া রূপচাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। রূপচাদ পূর্ববং স্বীকারোক্তি করিল।

ষথাসময়ে উৰ্ভ্তন রাজপুক্ষগণ একথা জানিলেন। ফলে রূপচাঁক একথার হইল।

এইবার বিচার। বিচারে ভবনাথ মুক্তি পাইল। রূপচাদের **উপর** যাবজ্ঞাবন দ্বীপাস্তরবাদের আদেশ হইল। তবে প্রভু যে ধর্ম রাধিতে পারে নাই, সেই ধর্ম ভৃত্য ভবনাথ রাখিল। সে নদের চাদের উইলের লাথ টাকা পাইয়া ভাহা হইতে পঞ্চাশ হাক্ষার টাকা রূপচাদের একমাত্র উত্তরাধিকারী—ভাহার ভাগিনেয়কে প্রদান করিল।

বাক্য-বাণ।

[শ্রীফণীন্দ্রনাথ রায়],

ভরুশাথা ছিল্ল কর কুঠারের হাস, নবশাথা ধীলে দেখা জল্ম পুনরার; বাপে বিদ্ধ দেহ-ক্ষত ক্রমশঃ বিশাস, বাক্য-বাণ বেঁধে প্রাণ সূলা নাহি বাস।

তত্ত্ব ও লীলা।

(?)

[অধাপক কুমুদবান্ধৰ চট্টোপাধ্যায়, এম্-এ]

कीवनोना।

"मरेमवाः ।" हेश त्रीवाद कीव हुउ: मनाजनः।" हेश त्री जांत वाका। 'मनाजनः' वित 'चःम' वह वित्मत्वात वित्मवन, वर्थ वह त बामात्रह ननाउन অংশ कीবলোকে জীব হইয়াছে। সনাতন অর্থ নিতা। স্থতরাং ন্দীৰ যে নিত্য তাহা গীতা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। এ স্থলে জীভগবান তাঁহার অংশকে সনাতন বলিতেছেন, অর্থাৎ তাঁহার অংশ চিরদিন অংশরূপেই বর্ত্তমান রহিয়াছে ইহাই জানাইতেছেন ু একণে প্রশ্ন হইতে পারে, তিনি িচিদবস্তু, তাঁহার আবার অংশাংশিভাব কিরপ ? ইহার সিদ্ধান্ত করিতে হুইলে ঋর্বেদের একট মন্ত্রার্দ্ধ শ্বরণ করিতে হইবে; তাহা এই,—"পালোহদুশ্র বিশ্বভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।" অর্থাৎ নিখিল বিশ্ব ইঁহার (তত্ত্বস্তুর) এক চতুর্থাংশমাত্র, ইঁছার বিনাশরভিত অন্য তিন অংশ দিব অর্থাৎ শ্বশ্রকাশস্বরূপে অবস্থান করিভেছে। ভাষ্যকার সায়নাচার্গা বলিভেছেন;— "বছাপি সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্রুক্ষেত্যামানাৎ পরব্রন্ধণ ইরন্তাভাবাৎ পাদচভুটুয়ং নিরূপরিত্মশকাম্ তথাপি জগদিদং ব্রহ্মস্রপাপেক্যার্মিতি বিবক্ষিতভাৎ পাদজ্যোপকাস:।" অর্থাৎ যদিও 'সতা জ্ঞানও আনন্দত্রন্ধ এইরূপ বেদে আছে বলিয়া পরব্রহার ইয়ন্তার অভাবহেতু চারি অংশ নিরূপণ করা अमुख्य , छशांनि এই स्नगंद उन्नायक्रां महित जूनना कवितन सत्न, हेहारे বলিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্মের এক পাদের কথা বলা হইয়াছে। 'গীতায় **ঞ্জিগৰান বলিতেছেন,—"অপরেমমিতস্বক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাম্। জীবভূতাং** ৰহাৰাছে। ব্ৰেদং ধাৰ্য্যুত জগং।" অৰ্থাং ক্ষিত্তি, অণ্ প্ৰভৃতি অষ্টবিধ আমার অপরা প্রকৃতি, এভদ্তির আমার আর একটা পরা প্রকৃতি আছে. উহাই জীবভূতা, ঐ প্রকৃতিই ভূগুৎকে ধারণ করিয়া আছে। এতদ্ দার। লাইই প্রতীতি হইতেছে বে, ব্রীদার হুইটা শক্তি আছে; একটি শক্তি बड़ीत উপাদানরতে পরিণত হইরা জগৎ নির্মাণ করিয়া থাকে এবং আর একটা হৈতভ্ৰমনী শক্তি কগতের প্রত্যেক ভোগায়তনের জাতা হইরা জীবরূপে

প্রকাশ পাইয়া থাকে। বৈষ্ণব শাস্ত্রে পূর্বোক্ত শক্তির নাম বহিরকা শক্তি ও শেষোক্ত শক্তির নাম তটস্থা শক্তি। অতএব জগতের যে কোনও সংশ বিল্লেষণ করিলে দেখিতে পাওৱা যাইবে যে, উতার দেহ ক্ষিতি প্রভতি বহিরঙ্গা শক্তি দারা নির্দ্দিত. উহার অধিগাতা চেতন পরা প্রকৃতি বা তটস্থা-শক্তি এবং এতত্তরের অন্তর্গামী স্বরং পুরুষাবিতার বা প্রমাত্মা। তাঁহারই সভাস্ত্রে মণিগণের স্থার আব্দ্ধান্তর জগং গ্রথিত রহিয়াছে। এ স্থান বিচার্ব্য এই বে, ভগবান ক্ষিতি প্রভৃতিকে 'মামি' বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, 'আমার প্রকৃতি বা শক্তি' বলিয়াছেন ; সেইরূপ জাবকেও 'আমি' বলেন নাই, 'আমার পরা প্রকৃতি বা শক্তি' বলিলা নির্দেশ করিয়াছেন। স্নতরাং ভগৰান বলিলে যাহা বুঝায়, তাঁহার প্রকৃতি বা শক্তি বলিলে ঠিক তাহা বুঝার না, তদপেকা নান বস্তু বুঝায়; কারণ, অনন্তশক্তি ভগবানকে আতার করিয়া অবস্থান করিতেছে। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে, কিন্তু দাহিকা শক্তি বলিলেই অগ্নির সমগ্র স্বরূপ বুঝার্যুনা, কারণ অগ্নির আন্রের করিয়া **শ্রকাশ-শক্তিও** বিশ্বমান রহিয়াছে। তিলের তৈলরূপে পরিণত হইবার শক্তি चाट्ट, किन्तु ये পत्रिगामिनी मक्तित উল্লেখ कत्रित्न हे जित्नत ममश्चत्रभ ব্ৰায় না, ভদভিন্ন কৃষ্ণত স্থানাবরোধকত প্রভৃতি বছ ধরা ভাষার সক্ষপকে আশ্রম করিয়া অবস্থান করিতেছে। এই নিমিত্ত শক্তি ও শক্তিমান এডতু-ভয়ের মধ্যে ভেদ স্বীকার করিতেই হয়। কিন্তু এই বিষয় উপলব্ধি করিবার আর একটা দিক আছে। আমরা দেখিতেছি, অগ্নি হইতে উ্হার দর্শহকাশক্তিকে বা তিল হইতে উহার পরিণামিনী শক্তিকে একান্ত পৃথক করা যায় না ; এই জল্প শক্তি ও শক্তিমানকে এক প্রকার অভিনব বলা ঘাইতে পারে। এই অর্থ অবল্যন কবিয়া "সর্বাং থবিদং ত্রদ্ধ" এই শ্রুতিবাক্যের প্রচার চটয়াছে। জ্বগুৎ বলিলে বে ত্রমের সমূহ স্বরূপ বুঝায় না, তাহা পুর্বে শুতিবাকা দ্বারা প্রজিপাদিত ছইয়াছে। স্থতরাং ভীবাত্মা ও ব্রহ্ম সচিদোনক্ষরণ হট্রেও ধণাক্রমে শক্তি ও শক্তিমান, স্বতরাং জীব একা হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। জীব কুক্ত চিৎকণ, ব্ৰহ্ম ভূমা চিদাধার; ক্ষীব বে হেতু ভটস্থাশক্তি, এই টেতু माजात मर्था चानिया मः नाती श्रेटिक भारत, चथना मात्रात भत्नभारत थाकिया मुक्तकारण व्यवसान कविट्र शांद्र, किन्न बन्न हिन्निनरे व्ययः गांती, निजायक ও বৃদ্ধ। এই নিমিত জীব অংশ, ব্ৰহ্ম অংশী। বৃদ্ধ নিতা, এই নিমিত্ব উাহার मंक्तिश्व निष्ठा, ऋषताः कीवश्व निष्ठा । अष्ठ अव कीव अक्त इरेश यात्र, अ निकास

বেদাত্তের অভিপ্রেত নহে। তবে যে "ব্রহ্মবিৎ ব্রক্ষৈব ভবতি" এইরূপ নির্দ্দেশ নেখিতে পাওয়া যায়, ইহার অর্থ এই যে জীবাত্মা যথন জগৎকে বিষয়রূপে পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মাকে প্রগাঢ়রূপে উপলব্ধি করিতে থাকে, তথন অন্তঃকরণের নির্বিষয় বৃত্তি উদিত হয়, ইহাকেই ব্রহ্মাকারাকারিত বৃত্তি কহে।

ষদি জীবায়া ব্রহ্ম হইয়া যায় এইয়প দিদ্ধান্ত স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে জীব বে ব্রহ্মের দনাতন অর্থাৎ নিত্যু শক্তি এই ভগবদ্বাক্যের সহিত্ত বিরোধ ঘটে, স্ক্তরাং জীব চিবদিনই ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার শক্তিরূপে বিস্থান রহিয়াছে। কোনও দিনই তাহার ব্রহ্মে একাস্তুপরু সম্ভব নহে। দিদ্ধান্তীকে অক্ত দিক্ দিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। মুক্তির অর্থ হঃথের চরমধ্বংগ ও পরমানকপ্রাপ্তি। জীব ব্রহ্ম হইলে হঃথের চরমধ্বংগ হ পরমানকপ্রাপ্তির সন্তাবন্ধু নাই। জীব যথন বদ্ধাবস্থায় ছিল, ব্রহ্ম তথনও পরমানকপ্রসপেই অবস্থান করিছেছিলেন; জীব যথন মুক্ত হইল, ব্রহ্ম তথনও পরমানকপ্রসপেই অবস্থান করিছেছিলেন; জীব যথন মুক্ত হইল, ব্রহ্ম তথনও পরমানকপ্রসপেই অবস্থান করিছেছিলেন; জীব মুক্ত হইলে পরমানকপ্রসপের কথনও হাসবৃদ্ধি হয় না। স্ক্রয়াং জীব মুক্ত হইলে পরমানকপ্রসপের কথনও হাসবৃদ্ধি হয় না। স্ক্রয়াং জীব মুক্ত হইলে পরমানকপ্রসপের কথনও হাসবৃদ্ধি হয় না। স্ক্রয়াং জীব মুক্ত হইলে পরমানকপ্রসপরমানক্রের অপ্রাপ্তি ছিল, একণে প্রাপ্ত হইল এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে হয়; তাহাতে তাঁহার বে ব্রন্ধণ বেদে নির্দ্ধিষ্ট আছে, তাহার অপলাপ হইয়া যায়। স্ক্রয়াং জীব বর্ত্তমান থাকে বলিয়াই তাহার ব্রহ্মাঞ্কৃতির প্রারম্ভে পরমানক্রের অম্পুত্রও ও বুগুথানকালে পরমানক্রের ব্রহ্মা থাকে।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ব্রহ্ম ও জীব উভয়েই সচিদানন্দস্বরূপ; তবে দেহরূপ উপাধিভঙ্গ হইলে ব্রহ্মরূপ ইইতে তাহার স্বরূপকে কে পৃথক্ করিয়া রাখিবে? ঘট ভগ্ন হইলে বেমন ঘটাকাশ মহাকাশে লীন হঁইয়া যায়, দেইরূপ দেহ ভগ্ন হইলে জীবাত্মা ব্রহ্মে লীন হইয়া যাইবে। এই সিদ্ধান্তটী পরীক্ষা করিলে প্রতাতি হয় যে, এ প্রলে ঘটাকাশ করিতে, উহা সনাতন নহে, ঘটোৎপাত্তর পূর্বে উহার আন্তত্ম ছিল না: কিন্তু জীব সেরূপ করিত বন্ধানহে, উহা ভগবানের সনাতন অংশ, স্করাং উপাধিভঙ্গ ঘটিলেও উহার আন্তিম্বের বিশোপ হইবার সন্তাবনা নাই। তবে যে মৃক্ত জীবের অন্তিম্ব প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার জন্ম একটী জড়ীয় ভেদক পদার্থের প্রয়োজন আছে বলিয়া আমাদের বোধ হয়, উহা আমাদের জড়বস্তুর সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের ফল।

এই নিমিত দেশ ও কালকৈ বাদ দিয়া আমরা কোনও ইয়ার অভিত কলনা করিতে পারি না। কোন্ও বস্তু আছে বলিলেই কোথায় আছে ও কথন আছে এই প্রশ্ন অনিবাহ্য হুইয়া পড়ে; কিন্তু এই দেশ ও কাল ব্রহ্ম ইইডে উৎপল্ল, সুতরাং তিনি দেশে ও কালে আবদ্ধ নছেন। এই নিমিত্ত তিনি কোথায় আছেন ও কবে আছেন এই প্রশ্ন সমীচীন নছে। চৈত্র বজ দেশ ও কালে আবদ্ধ না হটয়াও থাকিতে পারে। এই জন্ম শত শত মুক্ত কীবাত্মা থাকিলেও তাঁহাদের দেশের বা কালের আদৌ আবশুক্তা হর না। বৃদ্ধার হুইতে তাঁহাদিগের প্রভেদ এই যে, ব্রন্ধের অনন্ত শক্তি, তিনি অনন্ত ব্রন্ধাণ্ড প্রকাশ করিছে পারেন, কিন্ত জীবাত্মার সে শক্তি বা যোগাতা নাই। জীব যতই সমর্থ হউক না, কখনও অনন্ত ভ্রন্ধাণ্ড সৃষ্টি করিতে পারিবে না। ত্রন্ধের অনস্ত শক্তির সহিত তলনা করিলে জীবের পরিমিত শক্তি অভীব ক্ষীণ বলিয়া প্রতীয়মান চইবে। যদি চিদ্বস্তুর স্থিতি জন্বস্তুর কথঞ্চিৎ তুলনা স্বীকার করা যায়: ভাষা হইলে প্রকাও অগ্নিপিও ও ভাষার ক্লিফের সহিত উপমা দেওয়া যাইতে পারে। যেমন অগ্নিপিও ও অগ্নিক্লিক স্বরূপতঃ একট বস্তু, উভয়েই অগ্নি, তথাপি ঐ উভয়ের মধ্যে শক্তির তার্কমা আছে। অগ্নিপিশু শীতার্ত্তের শীতনিবারণে সমর্গ, কিন্তু ক্লিক্ষের ভাদশ সাম্প্রনাই। পরিমাণের তারতম্য ছাড়িয়া দিলেও, শক্তির তারতম্যেই উভয়ের পার্থকা বজার পাকিবে। অতএব শক্তির তারতমাই জীব ও ব্রন্ধের ভেদ প্রতিষ্ঠিত কবিষা থাকে।

এক্ষণে জ্বিজ্ঞান্ত ইইতে পারে যে, বেদে আ্যার একত্ব প্রতিপাদিত ইইয়াচে, উপাধি বহু চইলেও আ্যা এক—ইহাই বেদের সিদ্ধান্ত, হতরাং বহু আ্রার অতিত্ব সন্তব চইলে উচার অপ্রতিষ্ঠা চইয়া যায়, অতএব পূর্বোজে ফিলান্ডের সমীচীনতা কোথায় । ফলতি আছে, দেখাইতেছি । পূর্বে ওত্ত্বস্তুর আলোচনায় দেখিয়াছি, অবয়বের বহুত্ব লারা অবয়বীর একত্ব ২ণ্ডিত হয় না, তংশের বহুত্ব হইলেও অংশীর একত্বের, অবৈহুতাবের অপলাপ হয় না। পরা বা অপরা প্রকৃতি হইতে যাহা কিছু প্রকাশিত চুইয়াছে, তাহা ব্রহামন্তার উপরেই হইয়াছে, তাহার সভার বাহিরে কোনও বস্তুই প্রকাশ হইতে পারে না, কারণ, তিনি ছাড়া আর ছিতীয় সন্তাশ্রম বস্তুই নাই; সভরাং এই বে অসংখ্য জীবাত্মা ব্রক্ষের সন্তায় প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাতে ব্রক্ষের অবৈতস্করণের হানি হইতেছে না; তিনি 'একমেবাছিতীয়ম্'ই আছেন। বহুত্ব

দেখিতেছেন জীবাত্মা, একত্ব দেখিতেছেন ব্ৰহ্ম। স্তরাং নিথিণ আত্মার আত্মপ্রদ, আশ্রর ও নিতা উপজাবা ব্রহ্মের একত্ব স্প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে। এই যে তিনি নিজের সন্তার যুগপং ভেদ ও অভেদের প্রতিষ্ঠা করিরা অচিধ্য, অপ্রতর্ক্য লালা নিত্যকাল প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছেন, ইহা অচিম্যা ভেদাভেদ; ইহা তাহার পর্ম বিচিত্র প্রমান্ত্ত জীবলালা।

নিত্যলীলা,।

আমরা এতক্ষণ তত্ত্বস্থার ব্রহ্মপ্রকাশ ও পরমাত্মপ্রকাশ আলোচনা করিলাম; এক্ষণে তাঁছার ভগবংপ্রকাশ কিঞ্ছিং আলোচনা করিব। স্মরণ রাখিতে হইবে এই জিবিধ প্রকাশই সতা, ইহার কোনওটাই মায়িক নহে। তত্ত্বস্থাই व्यक्तिका मक्तिराम कानोत्र ममाधिनाथ बक्तवकाल, योगीव योग-मार्ग পরমাত্মরূপে ও ভক্তের ভক্তিনেত্রে ভীগ্রজ্বণে চিরাদনই প্রকাশিত রাহয়া-ছেন। আমরা পুর্বে দেখিয়াছি, ত্রহ্ম বা প্রমাত্মপ্রকাশে দেশ ও কালের আবিগুকতা নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রকাশে তাহা নহে। এই প্রকাশে তত্ত্বস্থ দেহধারিরপে প্রকাশিত হন। তাঁহার প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে একটা ধামের ও বহুপরিকরের প্রকাশ হইয়া থাকে। ভগবানের এই দেহ, ধাম ও পরিকর সকলই চিনায় অর্থাৎ বিশুদ্ধ সত্তে নির্মিত। ব্রহ্মাণ্ডের উপাদানে যে সত্তপ্তণ चाह्न, छेश ब्रक्तखरमामिद्धिल, विश्वत मञ्च नत्ह। এ विश्वत श्रीमन् वाश्रानव অঞ্ত মুক্তাফলটীকায় অতি প্রাঞ্জলরূপে বলিয়াছেন; যথা,—"সং (বিষ্ণুঃ) বেধা, ্রুপরাকার: দাকারাশ্চ। অনবচ্ছিন্নং চৈতন্তং ানরাকার:, দত্তাবচ্ছিন্নং চৈতন্তং সাকার:। সঃ (সাকার:) চতুর্ছা--রঞ্জমোভ্যাং যুক্তে সত্ত্বে পুরুষ:, রজসা ব্ৰহ্মা, ভমদা ক্ষা: শুদ্ধে বিফুরেব:। "অথাৎ উপাধি যাদ রক্ষ: ও ভূমোগুণ-মিলিত সত্ত হয়, তাহা হইলে ভদস্তবামীকে পুরুষ কহে ; প্রভরাং ত্রহ্মাণ্ড দেহের ष्यस्थामी ष्याचा भूक्ष এवः कांवरमट्टर यस्थामी याचा । भूक्ष नाम यांखिहरू হটয়া থাকে। ইহা আত্মার এক প্রকার দাকার মৃতি। যদি আত্মা কেবল ब्राह्मा खन्तक (महकार्ण श्रह्न करवन, व्यर्श व्यविभिध्य ब्राह्मा खर्न जाहात राहहत উপাদান হয়, তাহা হইলে তাঁহার নাম ব্রহ্মা। যদি অবিমিশ্র তমোওণে তাঁহার দেহ গঠিত হয়, তাহা হইলে তাঁহার নাম হয় কল ; আর যদি বিশুদ্ধ সত্তপ্তণ তীহার দেহের উপাদান হয়, তাহা হইলে তিনি বিষ্ণুনাম ধারণ করেন। শ্রীধরতামী বিষ্ণুর দেহের উপাদান বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, "রজন্তম অসংভিন্নং

বিভদ্দৰভোজনন্ত অৰ্থাৎ ভগৰানের দেহ রজোগুণ ও ত্যোগুণের সহিত জমিত্র কেবল সৰ্ভণে নিৰ্মিত হওৱার উহা উজ্জন। সম্ভণে চাঞ্চন্য ও মড্ডার লেশমাত্র নাই, কেবল প্রকাশ-স্বভারতা আছে মাত্রে। স্বভরাং উহা চৈতত্তক चारिं। चारवा करत्र नां, এই ह्यू छगवान मिरी इहेबां बनायुक्टिक । স্বৃদ্ধ স্বকে ভগবানের স্বরূপশক্তি বলা হইরাছে; তিনি এই শক্তির বলে চিরকাল অপ্রকাশ হইরা আছেন, ইহার পরিবর্ত্তন নাই, বাতার নাই। ইহার উপর অনস্ত বৈচিত্র ক্রীড়া করিলেও এই উপাদানের পরিবর্ত্তন অর্থাৎ প্রকাশ-খভাবতার অণুমাত্র হামি হর না। এই নিমিত্ত ইছা খরপশক্তি. নিত্যশক্তি; ইহাকে বাদ দিয়া কি ত্ৰহ্ম, কি প্রমান্থা, কি ভগবান, কাহাকেও উপল্कि করিবার উপার নাই। இভগবানের দেহ, তদীর নিত্য ধাম ও জদীর পরিকরসকলের মূর্ত্তি এই বিশুদ্ধ সন্বোপাদানে গঠিত।

বে শক্তির বলে তত্ত্বস্ত স্থপ্রকাশ, যানে চৈতক বস্তর নিতা সঙ্গী, ভাহারই नाम विश्वक्षमञ्ज । यथन दकान । विश्वक विश्वक मूर्जि छे भगक इस ना, दक्त न दे ठिउट श्रव প্রকাশ হইরা থাকে, তাহাকেই ব্রহ্ম বা প্রমায়প্রকাশ করে। উহাকেই छानी ও বোগিগণ নিরাকার বলিয়া থাকেন, কিন্ত উহা শৃত নছে, এই অর্থ বুঝাইবার জন্ত তাঁহারা "শ্বরূপ" শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। শব্দের অর্থ নিজের রূপ: অভএব ব্রহ্মায়ভূতিতেও রূপ রহিয়াছে, উহা गांबाज्ञ : क्रवानक्षत्र. जे क्षवात्माशानात्न क्रांब वित्व नवावावानि वृद्धि উপলব হয় ना विल्ला উহার নিরাকার সংজ্ঞা প্রসিদ্ধ হইয়াছে। यनि चछानि বিশেষ রচিত মুর্তিকেই আকার বলিয়া ধরা বায়, তাহা হইলে সামান্তত: মুক্তিকাকে নিবাকার বলা ঘাটতে পারে। সেইরূপ বিশুদ্ধসন্তোপহিত চৈত্রকে**ও** निवाकात वना यात्र। मर्कामः वामिनीटा श्रीमञ्जीवाशायामी बनिवादहन,—"अर यर পृष्ठेः निविक नीमशीजांशांकांत्रक एक कानमावक वसनः कथः उद्धरवर्षमः, কথং বা পরিফেদরহিতভ চতুভু জাতাকারত্বন পরিচ্ছিন্নবন্, কথং বা বৈকুঠা-দীনামপি ভজ্ঞপন্থমিতি। তত্রৈখব্যাদিবৎস্বপ্রকাশবেন বিভূত্বেন ভদ্তেন চ তত্তত্বপাধিরহিতস্বরূপমাত্রত্বন ॥" "বং তদ্য শ্রীবিগ্রহক্ত পরিচ্ছিরদ্বেহপ্য-প্রিচ্ছিন্নবং প্রারতে তচ্চ যুক্তমচিত্তাপক্তিবাং সংক্রেবাং বিভূতাদিপরমশক্তি-নামেকাশ্রহাচ্চ।" অর্থাৎ জিজাদা করা হইয়াছে যে, জ্ঞানমাত্র বস্তর नीनशीठांति जाकात निविक, ভবে किक्रांत जगवानत नीनशीछांति जाकात হইল ? জ্ঞানমাত্র বস্তু পরিচেছদর্হিত হইরাও কির্পে চতুত্ কাদি আকারে

পরিচ্ছির হইতে পারেন, কিরপেই বা বৈকুণাদি ধাম জ্ঞানমাত্রবন্ধতে রচিত হৈতে পারে? উত্তর এই বে, মারিক উপাধিতে উপহিত জ্ঞানবন্ধর বে শ্রুপ বলা হইরাছে, তদ্বারা কোথাও ঐর্থ্যাদিযুক্ত শ্বপ্রকাশ, কোথাও বিভূ এবং কোথাও বা চৈতক্তমাত্র লক্ষিত হইরাছে, ঐ ঐ শ্বলে কেবল মারিক উপাধিটা বাদ দেওরা হইরাছে। অন্ত একটা প্রশ্ন এই বে, শ্রুতিতে দেথা বার, ভগবদ্বিগ্রহ পরিচ্ছির হইরাও অপরিচ্ছির, ইহার সামপ্রশ্ন কোথার? উত্তর এই বে, তত্ত্বস্থ অচিন্তাগভিত্বক্ত এবং সেই একমাত্র আধারকে আশ্রম করিরা বিভূত প্রভৃতি পর্মশক্তিসকল অবস্থান করিতেছে, এই নিমিত্ত সক্ষাই তাঁহাতে সম্ভব।

প্রীদীবগোসামিপাদের অভিপ্রার এই বে, অরূপ বলিতে অপ্রকাশ হৈডভ বুঝার; এই অপ্রকাশ হৈতক্তকে আশ্রর করিয়া ঐর্ধ্যরূপ ভগবন্তা, পরনান্ধার বিভূত্ব ও ব্রহ্মের চিন্মাত্রত্ব সকলই এক থারে বাস করিতেছে। কেমন করিয়া বাদ করিতেছে ইহা বলিবার কাহারও সাধ্য নাই, এই নিমিত্ত উহা অচিষ্কা। बच्च छ: कीर बित छगरात्मत नमछ मिछि हे तुसित्रा नहेटल शाद्य, जाहा हहेता জগুৰান আরু ভগুৰান থাকেন না, তিনি জীবের আয়ত্ত হইয়া পড়েন: অতএব ভগৰানকে ভগবান থাকিতে হইলে তাহার শক্তি জীবের অচিন্তা বলিতেই हहेरव। खीछगवान এই অচিন্তা मक्तित्र वटन खक्रमञ् উপानादन देवकूर्शान অপ্রাক্ত লোককে নিত্যকালই প্রকাশ করিয়া তাহাতে বিবিধমূর্ত্তিতে সবোচ্ছল-ষ্ঠি পরিক্রগণের সহিত অনস্ত কাল ক্রীড়া করিতেছে। শাস্ত্রে এই সকল অভিপ্রার ব্যক্ত রহিয়াছে। বেদ বলিতেছেন, "মপাণিপাদো জবনো প্রহীতা" অর্থাৎ তাঁহার হত, পদ নাই, অথচ গ্রহণ ও গমন করিয়া থাকেন। "ষমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য ক্তস্মৈষ আত্মা বুণুতে তনুং স্বাম" অধাৎ এই चाचा त्य कीवत्क चन्नः वत्रन करत्रन जिनिहे देशत्क नाज करत्रन ; हैनि मिहे कीवरक चकीत्र मुर्कि मान करतन, व्यर्थाए जाशात्र निकृष्ठ चकीत्र मूर्कि धाकाम कविशा शांदकत ।

গীতা বলিতেছেন,—"বং প্রাণ্য ন নিবর্ত্ততে তদ্ধান প্রমং মন" অর্থাৎ যাহা প্রাপ্ত হইলে জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হর না, তাহাই আমার প্রম ধান। ব্যাসংহিতা বলিতেছেন,—

"চিস্তামণি প্রকরসন্মস্থ করবৃক্ষ—
লকারতের স্থাভীরভিপালয়তন।

শন্ত্রীসহস্রশতসন্ত্রমসেব্যমানং গোবিন্দমাদিপুক্ষ তমহং ভক্ষামি 🗗

चर्थाए, विनि नक नक कब्रजकरवष्टिक 'अ म्लार्गमिनिवृद्धिक श्वारन कामरथस्त्रकन পালন করিতেছেন, বাঁহাকে শতসহস্র লক্ষ্মীগণ সম্ভমে সেবা করিতেছেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে আমি (ব্রহ্মা) ভদ্ধনা করি।

শ্রীমদভাগবতে উক্ত হইরাছে,—"সত্যজ্ঞানানস্তানন্দমাত্রৈকরসমূর্ভরঃ। ष्मण्डेजृतिमारांचा। ष्मि हार्यनिवन्त्रुगाम्।" पर्याः, (बन्ना क्रक मूर्ति नर्गन করিয়া বলিতেছেন) এই সকল মৃতি কেবল সত্যু, জ্ঞান, অনন্ত, আনন্দ ও একরস: বাঁহারা অন্ধন্মর প উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারাও এই সকল ভূরি মাহাক্স স্পর্শ অথাৎ অনুভব করেন নাই।

বেদের ও গীতার উদ্ভ অংশদকল জ্ঞানমার্গিগণ কিরূপ ব্যাখ্যা করেন, ভাহা আমি অবগত আছি। তাঁহারা সর্বত্তই 'স্বরূপ' বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সমাধিবোগে তত্ত্বস্তুর স্বপ্রকাশ অবস্থা মাত্র তাঁহাদের সামান্ততঃ প্রতীতিগোচর হইয়া থাকে. স্নতরাং তাঁহারা এই সকল নিতাধামাদির সন্ধান পান না। उँ। हानिरात्र वह निकां उर वकानमानी, देशहे राम्यादेवात कन विमानान-বতাকার পর্ব্বোক্ত শ্লোক বলিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত শাল্পসমূহের প্রমাণে ইহাই প্রতিপল্ল হইল বে, তত্ত্বত খীন শুদ্ধতত্ত্ব অর্থাৎ স্বরূপশক্তিভূত প্রকাশ-উপাদানে নির্মিত এক অপ্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে অনম্ভকাল লীলা করিতেছেন। তাঁহার দেহ, তদীয় পরিকরের দেহ ও ভদীয় ধাম সকলই প্রকাশোপাদানে রচিত। এই অচিস্তা নিত্যনৃতন পরমাতৃত অনস্তাবৈচিত্তের লালাভূমি আলোকের রাজ্য যে প্রেমিক ভক্ত ভগবৎকুপার একবার দর্শন করিয়াছেন. তিনি জীয়ত্তে মরিয়াছেন, প্রকৃত জগতের মোহন সূর্ত্তি চিরদিনের জন্ম তাঁহার নিকটে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে। তিনি

"হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়ত্যুমাদবর ত্যতি লোকবাহ্য:।" व्यर्थार कथन शक्त करतन. कथन द्योगन करतन, कथन होरकांत्र करतन, कथन গান করেন, কথন বা উন্মন্তবৎ নৃত্য করিয়া থাকেন; জাঁহার আচরণ সাধারণের বোধের অবিষয়ীভূত হইয়া বায়।

এই বে চিদ্ধানে ভগবানের শীলা ইহাই নিভাশীলা। করে করে মারিক ব্ৰহ্মাণ্ডের কৃষ্টি স্থিতি প্ৰান্ত হইতেছে, কিছ এই অপ্ৰান্তত ব্ৰহ্মাণ্ডের কৃষ্টি ও श्रम नारे. উरा निकामान विकि क्रिएक । छेरा मात्रिक बन्नाएक जामन ৰা ছাঁচ। মারিক ব্রদাও অহকণ ঐ ছাঁচের অমুক্রণ করিভেছে; কিছ উপাদান মশিন হওরার বিপরীত কল উংপর করিয়া কেলিভেছে। কলতঃ দুখ্রমান ব্রদাণ্ডের যাহা কিছু দেখিতেছেন, স্কল্ই নিত্য ব্রদাণ্ডের অমুক্রণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

এই নিতাধানের অভিত্ব বিষয়ে শাত্রীয় প্রমাণ উক্ত হইরাছে। জ্ঞানী ও বোগী ইহা অস্বীকার করিতে পারেন না : কারণ, ত্রহ্ম বা পরমাত্মার সম্বন্ধে তাঁহারা বে শাস্ত্রপ্রমাণের উল্লেখ করেন, তাহারও সারবতা অবিকল এইরূপ। বিনি একা বা পরমান্তার উপলব্ধি করেন নাই, তাঁহার পক্ষে শান্তীর প্রমাণের যেরূপ মূল্য, যিনি নিত্যধামে শ্রীভগবন্ম তির সাক্ষাৎকার করেন নাই, তাঁহার পক্ষেও শাস্ত্রীর প্রবাণের দেইরূপই মূল্য। স্কুতরাং তুই একটী যুক্তির অবতারণা একান্ত আবশুক বোধ হইতেছে। জ্ঞানী ও যোগী মান্নিক ত্রদ্ধাণ্ডের সপ্ত-लाकविकांत्र श्रीकांत्र करत्रत । এই मश्रालारकत नाम छः, छूतः, यः, मरः. জ্বন, তপঃ ও সভা। বিনি তুনদশী, তিনি কেবল তুল জগংই অনুভব করেন, পরবর্ত্তী সুন্দ্র ছইতে সুন্দ্রতর লোকসকল অনুভব করিতে পারেন না। তাঁহার ৰুণদৃষ্টি তুল ভূতকে ভেন করিয়া স্ক উপাদানকে প্রত্যয়গোচর করিতে একার অসমর্থ; কিন্তু বাঁহার সে দৃষ্টি আছে, তাঁহার নিকট সুলজগৎ যেরূপ জ্ঞানগোচর, সুক্ষদগংও দেইরূপ জ্ঞানগোচর। এইরূপে প্রতীতি হইবে বে, বাঁহার দৃষ্টি জুগতের যতটা ভেদ করিতে পারে, তিনি ততটার সংবাদ দিতে পারেন, তাহার অতিরিক্ত জগৎ তাঁহার নিকট লুকারিত থাকিরা বার। এইরূপে থাঁছার দৃষ্টি মারিক প্রফাণ্ডের চরষদীমা সত্যলোকে আবদ্ধ হইয়া যার, তিনি মনে করেন প্রকৃতি ব্রক্ষে দীন হইন। সতালোকের পর আর তিনি কোনও লোক উপলব্ধি করিতে পারেন না। কেবল স্বপ্রকাশ চৈতন্ত্রস্করণে চিতের লর হওয়ার ব্রহ্মাকারাকারিত বৃত্তি লাভ করিয়া থাকেন; পরে ব্যুখান হইলে मुखारनाहकत भव श्रंकृष्टित नत्र हत्र, धरेक्रण मध्यान श्राप्त कतित्रा थारकन। ক্তিত্র জনারিক উপাদানে বে অনত মনারিক ব্রহাণ বিরাজ করিতেছে, তাহা তাঁহার নিকট পুরুষিত থাকিরা বার। আর এক দিক্ দিয়া দেখিলেও নিত্য नीनांत्र आजाम भावता राहेत्व। विनि वाहा किছू तहना करतन, तहनांत्र भूटर्स ভাহার ছাঁচ তাঁহার মনোমধ্যে বিজ্ঞমান থাকে। ঘট গড়িবার পূর্বে ঘটের हां कुछकारतत मरनामस्या विश्वमान शास्क, जावात वर्षे छान्निता श्रात्त अ छहा मत्नामत्था निनुश हत्र ना, थोकितार बात । विनि अन्नाथ रुष्टि कतितारहन,

স্টির পূর্বেই ইবার ছাঁচ তাঁহার মধ্যে অবশ্রই বিজ্ঞান থাকে; স্টিকর্তা নিত্য বলিরা ঐ ছাঁচ নিত্যকালই ওাঁহার মধ্যে অবস্থান-করে, স্কুতরাং একাণ্ডের লয় হইলেও উহার লয় হইবার সন্তাবনা নাই। সচিদান-ক্ষরণ তত্ত্বপ্তর মধ্যে যথন ঐ ছাঁচ অবস্থান করে, তথন স্বরূপের নধ্যে যাহা আছে, তাহাই উহার উপাদান, সন্দেহ নাই। কুস্তকারের মনোমর ছাঁচে যেমন ঘটের উৎপত্তি, সেইরূপ এক্ষের বিশ্বরুমন্থ্যর ছাঁচে মারিক একাণ্ডের উৎপত্তি মনে করিতে হইবে। এই ছাঁচ, এই আদর্শই নিত্যধাম এবং উক্ত ধামে যে সকল লীলা নিত্যকাল হইতেছে তাহাই নিত্যলীলা।

রস-রচনা।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

র্দিক লোক এবং সুর্দিক লেখক এখন আরু তেমন দেখা ৰায় না। তা দেশেই বলুন আর বিদেশেই বলুন। আগেকার বিলাতী লেথক ও কথক বেমনতর স্থর্দিক, এখনকার বিলাতী-বক্তা ও গ্রন্থকার তেমনতর নন্; ঠিক ভাহার বিপরীত। রদ, রূপক, লালিতা, মাধুর্য্য এখনকার বিলাতী লেথকদের বড় একটা লক্ষ্যও নর; আর সে সব দ্রব্য উৎপাদন-উদ্দীপনে বড় একটা भिक्ति ଓ छाँशास्त्र नार्धे विनया (यन ताथ स्य । विनाजी माहित्या दम-द्रिमक्डा-त्रोक्का-बाध्रा (मथिएक biहिल भूक्तवर्खी नात्वक आमलब विनाकी अह थुनिए इत्र। विरम्भ-विनारि रामन्त्रत, अरम्भ-वानातात साहिक्ष्म। র্দিক লোক এখন এবং স্কর্দিক লেখক বড একটা পাওয়া যায় না। এটা বেন কেম্ন সামাজিক ভক্তার যুগ, সহ্তরতাহীন সাহিত্যের সময়। এখনকার বাক্যালাপ তেমন মিষ্ট জ্বনর-ব্যঞ্জক নয়, চিঠিপত্তে তেমন বিনয়, নম্রভা, নীলতা নাই, শিষ্টাচার-ব্যঞ্জক ভাব নাই; রচনা বর্ণনা তেমন রসিকতা, লালিত্য ও ক্বিছের পরিচায়ক নর: এখনকার মহুষ্য নেহাত গ্রামর. আর সে গ্রা चां जिन्द कर, तबात कड़ा। ज्यन धकरा मन कथा विताय मिर्श कतिता बना इहेज, वथन वक्ठा जान कथा बनिएंड श्रातां श्री कर्कन करिया बना হয়। মধুরতা, মিইভা, কাফণা, কোনলভা বেন দেশ ছাড়িয়া বা ছনিয়া ছাড়িয়া ननारेब्राह्म। हाति मिरक्रे राम ध्यम रकमम धक्री कारेरथांछ। जाय:

সবই বেন "শুক্কাঠন্তিঠন্তাগ্রে"। এখনকার হাস্ত-পরিহাস, রস-রসিক্তা, রং-তামাসাতেও "শুক্কাঠন্তিঠন্তাগ্রে।" দাতা ভোক্তার ন্তার প্রেমিক রসিক্তা দিন বালালা মূলুক ছেড়ে পলাইতেছে। সাবেক আমলের সেই হৃদর-ভরা রস, প্রাণভরা ভালবাসা, উঠোন-জোড়া আপ্যায়িত, চণ্ডীমণ্ডপজোড়া আহ্লান এ আমলে আর কৈ ? সেকালের সে বিষহীন বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ, কাঁটাহীন হাস্যকৌতুক একালে আর কৈ ?

এখনকার দিনে বাঙ্গালা-সাহিত্যের ভাষা, সাধারণতঃ আর শুদ্ধচারিণী নহেন। এখন তিনি অনেক স্থলেই বে-আড়া বিলাসিনী। বড়ই ক্ষোভের বিষয়। বিলাসিনী অথচ বে-রসিকা, ইহা আরও ক্ষোভের বিষয়। শুদ্ধচারিণীও নহেন, আবার স্থরসিকাও নহেন; এটা কিন্তু নেহাত অস্ত্য। অশুদ্ধচারিণী একটু স্থরসিকা হইলে তব্ও পদে থাকেন, কিন্তু ভাষাটীর এখন এও নয়, তাও নয়। মাঝখান থেকে কেমন একটা বিশদ্শ বিদ্যুটেভাব তাঁহার শরীরে নামিয়া জ্টিতেছে। ঠাকুরাণীটীর বিলাস বাড়িতেছে বিলক্ষণ, কিন্তু লীলা-লাবণ্য একটুও নাই। এ ভাবটা আদে ভাল নয়। তবে এ কালথদের পরিচায়ক বটে।

রুস-রুসিকতার বাজার সাধারণত: খুব बन्দা বটে। তবে তাহার বিশেষ वाकात्र चाटह। हैःरत्रदक्त चामन, मर काटकहे छन्धना, विस्मय विस्मय ৰাঞ্চাৱে বিশেষ বাণিজ্য: বে-বন্দোবস্তের যোটি নাই। রস-রসিক্তার বিশেষ বাজার আছে, দে বাজারে ক্রেতা-বিক্রেতা আছে; মানপত্রও না আছে, এমন নর। তাবেশ আছে। রসিকতার পেশানারী সাজসরঞ্জাম, আয়োজন-আছের বিলক্ষণ আছে। তবে হঃখ এই যে, রসিকতায় রদ নাই। এখনকার ভাষাসায় যদি বা কথনও একটু তরল পদার্থ থাকে, তাহা টাটকা নয়, টোকো অথচ পচা, কেমন শুদ্ধ শুদ্ধ, আবার বিষাক্ত; কর্কণ ও আঁশয়ক্ত, মিষ্ট মোটেই নাই। তথন ভাঁড়েরা ভাঁড়ামী করিত, এখন ভদ্রলোকেও ভাঁড়ামী করে। তথন ভাঁড়েরা ছিল পেশাদার রদিক, এথন ভদ্র লোক হইয়াছে পেয়াদার ভাঁড। ভাঁড়ের ভাড়ামীতে তখন একটা না একটা রস থাকিতই। ভক্র লোকের ভাঁড়ামীতে এখন বড় একটা রস থাকে না, রসের পরিবর্ত্তে একটা ेना अक्षा 'क्य' थारक। अका किছू छ थाका हाई। छाई अथन तरमत वमल াক্ষ', পর্জ্জ সে 'ক্ষ' বিশুদ্ধও নয় নির্দেষিও নয়; নীর্দ আবার নোংরা। বেমনতর 'মাছ-ভ'ট্কী'। কিন্তু দেকালের দেই গোপাল ভাড়ের পরিহাস क् हातिहा मान क्य प्राथि। छाहा एड विक्य व अक्टिनक्ड ना हरेएन व,

সম্পূর্ণরূপে নিরীহ; আর তাইাতে কেমন হাদির ফোরারা উঠার। জার পর । জার পর । জার পর ওপরের পরিহাস-রদিকতা স্থল ধরণের ছিল বটে, কিছ তাহাও নিরীহ। আবার সে স্থল দ্রবার বেশ একটা ছলও ছিল ক্রলটা মধু-মাথা ছিল না বটে, ক্র কের ঝোলা গুড়মাথা ছিল, বিষাক্ত ছিল না। হলটা টেরা-বাকা হইরা যদি কোনও খানে একটু কেরাদা কৃটিত, তংক্ষণাৎ সটান হাদির-হিলোলে সে স্থান শীতল করিত, অথচ একটি দাগও রাথিয়া বাইত;—সে কথাটা—যেন মনে থাকে।

অতীতের স্থায় বর্ত্তমানের পক্ষেত্র পক্ষপাতশৃক্ত বিচার নেহাত আবশ্বক। সাধারণভাবে সে বিচার আমরা করিয়াছি। বিশেষ স্থলে কিন্তু বিশেষ ফ্যুসলা দেওয়া উচিত। কাজটা শক্ত বটে; তা চারা কি?

এখন বিলাতে আছেন "পাঞ্চ"; কাজেই বাঙ্গালায় হইয়াছেন "পঞ্চানল"। "পাঞ্চ"-"পঞ্চানদ্দের" পিছু পিছু অনেক গোবিল নিরানক আছেন, সে কথায় এখন কান্ত নাই। বিলাতী পাঞ্চের বিশেতী রসিকতা আমাদের বড় ভাল লাগে না, ফল ৰুণা, আমরা তাহা ভাল বুঝিতেই পারি না। স্বদেশীর "পঞ্চানদের" বাঙ্গালা র্লিকতাও যে আমরাভালকরে বুঝি, তাহাও বলিতে शाह्य इब्र ना ; कांद्रन शक्कानक निष्क्र वर्णन (व, उँ। हात तक्षद्रम हाश्वशिक्रांत्र তাঁহার দেশের গোক বুঝিতে বৃদ্ধক্ষন নয়। ধেশের লোক যা'তে অক্ষন, আমরা তা'তে বক্ষম, একথা কেমনে বলিতে পারি ? পঞ্চানন্দকেও আমরা 'বড় বুঝি না' তবে যভটুকু বুঝি তাতে "পঞ্চানন্দের" পিতৃপুক্ষ ইন্দ্রনাথ ৰাবুর উপর আমরা যে নেহাত নারাজ তাও নয়। তবে ইক্র বাবু যে নিজের ইক্রিম্ব-চালনার অপব্যয় করেন, ইহা আমাদের কতকটা ধারণা। ইক্র বাবুর বিজ্ঞাপে প্রায় বিষ থাকে বটে, কিন্তু সে বিষ অব্যবহার্য্য, কারণ তাহা আদৌ ष्यानाधिक, काटकरे बाल्टरत जेनकाटत बाह्य ना, वतः खनवित्नव ष्यनकात करत । উক্ত বাবুর রসিকতা সূল এবং ইতর, অথচ অনেক স্থলেই উজ্জ্বল নয়: মিষ্টও নয়; যেন পিড্ঞেমজ। ইক্স বাবুর রসিকতা সাধারণতঃ ∞এইরূপ, ভবে লগ্রবিশেবে তাঁহার বিলক্ষণ এক আধ আধর মুন্সিয়ানা দেখা গিয়া থাকে। ইনি নাকি এখনকার নাম-লেখান আসর-আগলান রসিক, ভাই অবশু এত কথা। দীনবন্ধু বাবুর রসিকতাও সূল এবং অনেকাংশে ইতর শ্রেণীর ছিল বটে, কিন্তু তাহা নীরদ ছিল না, তাহা রদাল, রদে ডবডবে, আর দে রদ হৃদিইও বটে। বিহ্নম বাবুর ছ চারি বুল রসিকতা অতুলনীয়। অক্ষর বাবুর এক আধ কণিকা উন্নত শ্ৰেণীর। ঠাকুর পাড়ার ওদিকে বিকেন্দ্র রবীক্ত বাবু সক বক্ষ এক আধ

কৈ ই কিন কাটেন। আমাদের ইংরেজী-মিবির স্থানে শিস্থাবুর লেখার কালিডা কিনুরকমারী বুনানী প্রায়ই থাকে। তাঁহার রসিকতাও সাছে, তবে নৈটা যেন অম-পিত্তত বলিয়া ঠেজন। বালালার ইংরেজী ব্রুটাদের ভিতর প্রতাপ বারুর হুই এক "তুকো" মন্দ নয়।

আবার তাও বলি; এখনকার দিনে 'সমজদর', অনুভব ও উপভোগক্ষর লোকও ধুব কম। রস অনেকেই বুঝে না, সম্ভোগ করিতেও জানে না। কেহ চটে, কেহ ফাটে, কেহ বা গোলে হরিবলাল দিরা হে:-হো হাসে, পাছে কেহ মনে করে বে, সে বুঝে নাই। অনেক দিন হইল, একবার "অমৃত ৰাজার পাঁজিকা"র কেশব বাবুকে কি একটা পরিহাস করা হইরাছিল। একখানি উচ্চেশ্রেণীর ইংরেজী সাপ্তাহিক, "অমৃতে"র সেই "ফ্রিনিটি" নিজে উদ্ধৃত ক্রিয়া মন্তব্য লিখিয়াহিলেন বে, "পত্রিকা"র উক্ত পরিহাস, স্কাপেকা অধিক পরিষাণে কেশব বাবু নিজেই সম্ভোগি করিবেন। কিন্তু এ প্রসঙ্গেও কেশবের মত লোক করটা বলুন ?

অতঃপর বৈজ্ঞানিক না হউক, অন্ততঃ একটু দার্শনিক আলোচনা করিয়া कैंटर विषाध । निहिट्न थ दिनात्र थ वां शादत थ वकाविक विकाहेटर ना। ব্যক্তাটা হওয়া চাই কেমনতর তা জান, থরও নর, মাটও নর, বেশ মধ্যম পাকের; টাটকা উনটলে, কিন্তু গলগলে ভড়ভোড়ে নর। রসিকতা হইবে খনও ্ন্ত পাত্ৰাহত নয়, বেশ আঁটো আঁটো তাজা গ্রম গ্রম, অথচ স্লিম্ব নীয়ম মিষ্ট কিন্তু ম্যাড়বেড়ে নর। তেজাল অথচ সিল্পু র্গিক্তা, স্ক্ স্থপিরিরর ক্লান ; লাঠি অপেকা এখন ল্যান্সেটই ভাল। ওবে লাঠিই হউক আর ল্যান্দেটই হউক, চাণাইবার করতপেই হয় কলি। অল্লেকত স্থান শরিষার হুইবে, অথচ অঙ্গে এক বিন্দুও আঘাত লাগিবে না; প্রত্যুত অন্ত্র-लाल अप भी उन इरेटन, मर्क मंत्रीत जू इंग्डिटन। नहिटन आह तरमत अख कि ! ৰবেৰ কৰা কৰিনাহার অৱ ছইটি সম্পূৰ্ণ সভন্ত অৱ, এটা বিলক্ষণ মনে পাকা চাই। এক কথায়, রসিকতা সর্বতোভাবে সহন্দয়তা-মূলক হওরা উচিত। निहिट्न इतिक्छा करा हरेटव ना, शाल-शालाक एन बता रहेटवन द्वितिकछा রবিকতাই, গালি-গালাল নয়, এটা দর্জদা মনে রাখিবে। রাগ করিয়া বুলিকতা मिनाहेर ना, दिरवर कतिया राज कतिरव ना। छाहा हरेरक अने जानरव हरेरद ना, अत्र मात्र हरेरदश हेश दर्ग-भारखत पून निषम । अ तिवृत्त अपूर्वकान कृतिवा রস্তদ করিও না। বসভার মহাগাপ।

সংগ্ৰহ্ম

३। क्वनकिट्डित क्था।

ঢ়ুলির বাস্ত।

নসীরাম বাব্র একটি দৌহিত্র হইরাছে। আমি সকাল ঝেলা উঠিরাই
বণারীতি কিঞ্চিৎ অহিফেন গলসাৎ করিয়া জন্মস্ত্রহত্তের চিন্তার ক্লিভোর
হইরা আছি। এমন সমরে এক দল চুলি আসিয়া উপস্থিত হইল। আসিয়াই
কোনও রূপ বাক্যব্যর বা জিজ্ঞাসা-পত্র না করিয়াই কোমর হলাইরা নাচিতে
আরম্ভ করিয়া দিল—

"আয় গো আয় দেখতে বাবি সকলে"

ভোর হইতে না হইতেই এ কি জালাতন ! নদীরাম বাবু জাড়াডাড়ি কাছ।
ত জিতে ভালেত উপর হইতে নামিরা আসিরাই মহাকুল হইমান বলিলেন—
তিথানে কি ? এখানে কি ? এখানে কিছু হবে টবে না । তুলিরা নির্কিন্ধার ।
ভাহারা অত বড় বে নদীরাম বাবু তাঁহার প্রতি ক্রাক্রেণ্ড না করির।
চেঁচাইতে স্থক করিয়া দিল—"দিদিমা কোথার গো ? সোনার চাঁদ নাডি
হরেছে—এক এক রূপোর চাঁদ দিয়ে বিদার কর্তে হবে।" এই বিদ্যাই শূর্মবং
ভারত্বরে

"আরি গো আর দেখতে ধাবি সকলে— আজি বশোদারি কোলে যেন চাদের উদয় হরেছে।"

আমি অবাক্ হইরা রহিলাম। নগীরাম বাবুর বস্তা তীমতী • •র এছ পুত্র সন্তান হইরাছে; ইহাতে ইহাদের এত আনন্দ কিসের প্রাক্তির প্রাক্তির বা করে কোন হিসাবে এ ভাবিরা দেখিলাম, আমাদের সমাজের প্রত্যেক ক্রিয়াকি করে করে করিছে এই রীতি। নিজের মনের আনন্দ পরের মুখে ফুটিতে না বেবিল আমাদের তৃপ্তি হর না। বাড়ীতে সামান্ত একটা ব্রতপার্কণ ইইলেও আন, বাচ করিকে থাও্যাইরা তবে তাহার সার্থকন্দ উপনিষ্কি করি। শেরাছি নিম্নক্তিকীয়া তবে তাহার সার্থকন্দ উপনিষ্কি করি। শেরাছি

অব্য-রাজি তৈয়ার করিয়া নিমন্ত্রিতবর্গকে আহার করাইয়াই তৃপ্ত হইয়াছেন; নিফ্লেদের ভাগোঁশেষ রাতে একটু কাঁচা কল ভিন্ন আর কিছুই কুটে নাই। গুটীকতক বাছাই বন্ধু ডাকিয়া, হেঁটেল হইতে থাবার আনাইয়া ও টেবিলের উপর পা তুলিয়া দিয়া গোগ্রাসে সেই সমস্ত গলাধ:করণ করা—এদেশের আনন্দ-প্রকাশের বীতি নহে। এথানে কাহারও কোনও ওভ ঘটনা ঘটলে স্বার দশ জন কুটোটা আদ্টা আশা করিয়া থাকে। আত্মীয়-স্বজন, গরীব-ভদ্র, সকলের তুষ্টি সাধনেই আমাদের আয়তুষ্ট ৷ তোমার হিসাবী অর্থনীতিজ্ঞ বলিবেন,—এ কেবল বাজে খরচ। " দেখিতেও পাইতেছি, অনেক বাবু খাবার কিনিয়া রাস্তায় গলির कार मैं कि हिया है जिन्द्रमार करदन ; छोश वाड़ी नहें बा यान ना, शाहर आह পাচজনকে ভাগ দিতে হয়। বাডীতে কাজকর্ম হইলে গরীব-ছঃথীদের বাদ দিয়া নিমন্ত্রণ করেন; অর্থাং যাহারা নিমন্ত্রণ পাইলে সকলের চেরে খুসী হয়-তাহারাই সর্বাপ্রথমে বাদ পড়ে। সেই পুর্বোকার আনন্দই বা কোণার? 'শিভর[°] জন হইতে—যষ্ঠীপুজা, আটকৌড়ে প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া উপনয়ন, বিবাহ, এমন কি মৃত্যুর পর প্রান্ধ পর্যান্ত তাহার জীবনের সহিত বাহিরের পাঁচ জনের যে আনন্দ-সংযোগ—সেই সংযোগই আর দৈখিতে পাই না। আর, সকলের চেয়ে আনন্দের বিষয় যে ছেলে হওয়া,— অর্থণাস্ত্রের মতে যাহা সুমঙ্গল প্রজাবুদ্ধি—ধর্মণাস্ত্রের মতে যাহা মৃত্যুর পর স্থথের নিধান-গৃহস্থ-জাবনে যাহা সর্লশ্রেষ্ঠ আনন্দ-সেই সন্তান অন্মিল ध्येन পরিবারের মধ্যে বিভীষিকার সঞ্চার দেখি। যে দেশে সন্তান-সন্তাবনার সংবাদ শুনিলে গ্রামশুদ্ধ লোক উৎযুল হইয়া উঠিত, ঠাকুরমা, ঠাকুরদাদারা ্লাতির মুখানা দেখিয়া মরিলে মরিয়া তৃপ্তি পাইতেন না, দেশের অলিতে শ্লিতে ষ্টাতলা গুলি পুতার্থী দেবক-দেবিকায় ভরপুর হইয়া থাকিত, যেথানে ুদান পাইলে ভিকুক আশীর্কাদ করিত যেন ধনে পুত্রে লক্ষীলাভ হয়, সেধানে क्षेत्रम (ब्राह्म श्रामक नारम लाटक महिल इहेश किर्छ। अनिए शहे, हिल-পুলে ছইবার ভবে অনেকে পুত্রককার বিবাহ দিতে চান না-মা ষষ্ঠীর আসন ্ৰেখুলে দশ হাত দুৱে সবিয়া দাড়ান! অথচ প্ৰায়ই শুনিতে পাইভেছি— ব্যালী ধ্বংসোলুথ জাতি—বাদানীর সংখ্যা ক্রমশঃই ক্রিয়া বাইভেছে। কেন এমন হইতেছে — বলিয়া দিতে হুইবে কি ? কচি ছেলের ছধ ৰোগাইতে,পারি না 🌠ক দিকে ত্রন্ত স্যালীক্ষা ; তাহার উপর ছেলের পড়ার धवह, त्मेंटक्क किया , शादा इ'शाना क्षेत्रकात विटल शांत ना ; शवदन

এক টুক্রা কাণড় দিতে পারি না; অর্দ্ধাননে থাকি; আর পাঁচটা পেট পুরাইব কি করিয়া? তা নহিলে আইএ—ছি ছি যে একটা বংশের ছলালের জন্ত কত সমৃদ্ধ জাতি মাথা খুঁড়িয়া মরিতেছে—তাহার পুণ্য-আবির্ভাবে প্রমাদ গণিয়া থাকি?

চুলিদের ভরল ৰাজে চিস্তাত্তোতে বাধা পড়িল। ঠমকি ঠমকি টোলের আওয়াজ বাজিয়া উঠিতেতে; আর সঙ্গে সঙ্গে ঘন ঘন মাথা নাড়িয়া ও সমস্ত অঙ্গটি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া চুলি নাচিয়া নাচিয়া গাইতেছে—

"হাতে গল্প, পায়ে পল্ল, যশোদারি কোলেতে ।" আজি নীলকান্ত মণির উবর যশোদারি কোলেতে।"

ভনিয়া হাদি আদিল। কোথার দেই যশোমতার ভ্বনবিমাহন—দশদিক্ আলো-করা পুত্ররত্ব—আর কোথাত এই দব বেঁণা, পেঁচী বামীর অপোগণ্ড
সম্ভান! কিন্তু হাদিবার তো কথা নহে। এই যে সভাজাত শিশুর দল—ইছারাই
ভাতির ভবিষ্যৎ প্রতিনিধি। বাঙ্গালীর মন্ত্রাত্ব গড়িয়া তুলিবার, বাঙ্গালীর
মানমর্যাদা বজার রাখিবার, বাঙ্গালীর জাতারত প্রচার করিবার ইহারাই
একমাত্র অধিকারী। কে জানে, ইহাদের মধ্যে রামঘোহন-রামক্রঞ্চ, বঙ্কিমবিবেকানন্দের বিপুল শক্তি নিহিত আছে কি না। এই বে মানবজন্ম—ইহার
চেরে মহত্তর, পবিত্রতর ও আশ্চাত্রর এ বিখে আর কি আছে? ভোমার
ভাজমহল, ভোমার কুত্র মিনার, ভোমার অজ্ঞা-অবস্তা চুর্ণ বিচুর্ণকরিয়া
দাও; এই নবজাগ্রত নব উল্লোধিত জাতি ন্তন করিয়া ভাহা গড়িয়া তুলিবে।
মানবান্মার কাছে ঐ সব কি ছার—তৃণাদ্ধি ভূচ্ছ! তাই বলি সন্তানজন্ম
হাসিবার বিষয় নহে; ঐশী শক্তি এইখানেই পূর্ণ বিক্শিত। ভাই বৃঝিয়াছি
প্রত্যেক প্রস্তাই বশোদা, আর প্রত্যেক নবজাত শিশুই নন্দন্দন শ্রীকৃষ্ণ।

ঢুলি বুঝি তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়া গাইয়া উঠিল—

"হোক বশোদার কালো ছেলে— "নে গো নে কোলে তুলে"—

আনন্দে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। তাবিলাম, কোনু পুণা-ফলে এই সোণার দেশে জন্মিয়াছি, বেখানে জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক ক্রিয়াকর্মই ধর্মের সহিত অভ্যেত বন্ধনে প্রথিত। মনে করিয়া দেশিলাম, সেই সে দিনের কথা,—নন্দালরে উৎসব্যের অন্ত নাই স্বার্থনের আনন্দের প্রবাহ মুটিতেছে; মর্ত্যে গোণ-বোশী ও স্বর্গে ব্রহ্মা, ইন্ত্র, ক্রিয়াকলে বাহ ভূলিয়া নৃত্য করিতেছে। সে জন্মকথা তো তুলিবার নহে—তাই সেই পুণা-শ্বতি আজ প্রত্যেক পুত্রকস্তার জন্মের দলে সঙ্গে জাগিয়া উঠিতেছে। এমন করিয়া পারে পজিয়া আনন্দ-প্রকাশ আর কোন দেশে আছে? এই অবিজিন্ন আনন্দের ধারা যে দেশে যুগযুগান্ত ধরিয়া প্রবাহিত হইতেছে,—সে দেশের কি মরণ আছে? দেখিয়াছি বটে, সে প্রবাহে চড়া পড়িয়াছে; কিন্তু আর কাদিব না। এই বে নববলদ্প্র বালকেশরী নৃতন দশের উন্মেব দেখিতেছি,—ইহাতেই আমার প্রাণভরা আনন্দের উৎস সঞ্চিত রহিয়াছে। তবে বাজা রে বাজা—প্রাণ খুলিয়া উৎসব কর। ঘরে ঘরে নন্দকুল-চক্তমার ক্রায় বাঙ্গালী-কুলভিলক জন্মগ্রহণ করুক—প্রত্যেক সন্তানের জনমের সহিত বাঙ্গালী মানের বেদন্মবিধুর মুখ্মগুল উজ্জল হইয়া উঠুক—আমিও ছই হস্ত তুলিয়া ভোমাদের সহিত নৃত্য করি।

"ওকি কমগাকান্ত"—নদীরাম বাবুর কর্কশ কঠে চমক ভালিয়া গেল। "হাত তুলিতেছ কেন ? নাচিবে নাকি ?'

আমি বলিলাম, "না নাচিয়া আর করি কি? যে গান চুলিরা গাইতেছে, ভাহাতে প্রাণ মজিয়া গিয়াছে।"

ুনসীরাম বাবু হো হো করিয়া হাণিয়া উঠিলেন। হাসিয়া বলিলেন,— 'ভোমার মাথা আর মুগু—সে চুলির দল তো অনেক কণ বিদার হইয়া গিয়াছে।'

২। ভূদেব ও জাতীয় ভাব।

জৈঠ মাসের আজ প্রথম দিন; এ দিন বাঙ্গালী সহজে ভুলিতে পারিবে না।—এই দিনে জাতীয় জীবনের অক্ততম প্রতিষ্ঠাতা কর্মবীর ভূদেব বঙ্গমাভার জোড় হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। বে স্বর্গীয় জ্যোতিছ প্রকাশ বংসরের উপর অন্ধ-তমসাছের বঙ্গদেশে মহুষাত্মের আইনোক বিকীপ করিয়াছিল, তাহা আজি প্রায় চবিবশ বংসর হইল, জৈঠ মাসের এই ভারিবে অন্তিমিত হইয়াছে। বজীয় সাহিত্য-পঞ্জিকায় ইহা একটা স্বর্গীয় ছিন।

শ্বৰণীয় দিন ৰটে, তবে তাঁহায় স্বতির সন্মানার্থ এ দিনে জানহা বিশেষ কিছুই করি না। এই কলিকাতা সহয়ে সপ্তাহে সন্তাহে, কত সভা, কত স্মিতি হয়ে। পাইক, কত ব্রক্ষের কত বৈঠক বসিয়া থাকে, কিছ ভূদেবের মৃত্যুদিনে ভূদেবের একটা স্বৃতি-সভাও হইতে দেখি না! বংসরে বংসরে এক আধবার তাঁহার জীবন-কথা—তাঁহার চিন্তারাশি আধুনিক বাঙ্গালীর চকুর সমূথে ধরিতে পারিলে লাভ আছে—উপকার হয়। কিন্তু কর্ত্তবা-জ্ঞান আমাদের নাই।

ভূদেবের জীবন—আদর্শ-জীবন। বাক্যে ও কার্য্যে এমন সামঞ্জ সচরাচর দেখা বার না। তিনি কথনও কোনও বিষয়ে আজ 'হা' বলিয়া কাল আবার 'না' বলিতেন না। 'ভাবের ঘরে চুরি করিতে' তিনি আদৌ জানিতেন না। আন্তরিকতা তাঁহাতে বড় প্রবল, বড় প্রভাবপূর্ণ ছিল। তাঁহার রচিভ গ্রন্থ-সকল সেই আন্তরিকতারই ফল। তাঁহার পারিবারিক প্রবন্ধ, সামাজিক প্রবন্ধ, আচার প্রবন্ধ, পুপাঞ্জলি প্রভৃতি পাঠ করিলে মনে হয়, এই সকল গ্রন্থে, তিনি যেন নিজের হ্লামের চিত্রই অভিত করিয়া গিয়াচেন।

তিনি বিলাতী শিক্ষায় পরম পারদর্শী হইয়াও, কথনও আত্মবিসর্জ্বন করিয়া পাশ্চাত্য সভ্যতার অনুসরণ করেন নাই। কেশবচক্র, বিছমচক্র প্রভৃতি সকলেই বিলাতী শিক্ষার সমূজ্বল চাকচিক্যে একবার না একবার অল্প-বিস্তর মুগ্ত হইয়াছিলেন, কিছু বিচার-কুশল ভূদেব চিরদিনই স্থানেশের শাস্ত্রে, স্থানেশের ধর্মে, স্থানেশের সমাজে ও স্থানেশের সাহিত্যে প্রদাভিক্তির রাধিয়া একভাবেই জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন।

বাঙ্গালীকে আচারে ব্যবহারে, পোষাকে পরিছেদে সাহেব সাজিতে দেখিলেই তিনি মর্মাহত হইতেন। তিনি এজন্ত বাঙ্গালীকে নানাভাবে সাবধান করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, আমরা ষতই কেন সাহেব, সাজি না, ইংরাজ কিন্তু নানা ইসারা-ইঙ্গিতে প্রায় আমাদের জানাইয়া থাকে,—"তুমি ইংরাজ নও। তুমি আমার ধর্মা, আমার জাচার, আমার ব্যবহার, আমার ভাষা, আমার পরিছেদাদির অনুকরণ করিতে চাওকর, কিন্তু কথনই আমার সমান হইতে পারিবে না। কারণ, আমিই ইংরাজ, তুমি ইংরাজ নহ।"—এই উপদেশই আমাদের জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা।—ইহাতে চেতনা পাইয়া আজ অনেকেই আমরা ঘরের ছেলে ঘরে জিরিজেউ উত্যত হইরাছি।

ভূদেব অদেশ ও অজাতিকে প্রাণাপেকা ভালবাসিতেন বলিরা গোঁভাষী। বে তাঁগাকে ম্পর্ল করিয়াছিল, এমন কেছ মনে করিবেন না। পরেয় শুণাটুকু আত্মশ্রং করিতেও তিনি সদাই উপদেশ দিতেন। তিনি বিশিতেন, "শ্বাতীর ভাব সাধন জন্ম হিল্পুসাজকে আত্ম-প্রকৃতি ব্রিয়া চলিতে হইবে। ভার-বর্ষের একতাসাধন ইংরাজের অধীনতাতেই সন্তব; অত এব ইংরাজের প্রতি স্মাক বরুবৃদ্ধি ও রাজতক্তি দেখাইতে হইবে। কিন্তু প্রত্যেক বিষয়ে ইংরাজের অরু অফুকরণ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইংরাজের প্রকৃতির সহিত হিলুর প্রকৃতির একতা নাই। ইংরাজ কার্যকৃশল, অহঙ্কারী, ও লোভী। হিল্প প্রমশীল, স্থবোধ, নম্র-স্থভাব ও সন্তুইচিত্ত। ইংরাজের নিকট হিলুকে কেবল কার্যকৃশলতা শিখিতে হয়। আরু কিছু শিথিবার প্রয়োজন হয় না"—এই ধরণের খাটি কথা তিনি অনেক বলিয়া গিয়াছেন। ইংরাজের নিকট যাহা কিছু শিথিলে আমাদের জাতীয় জীবনের সঞ্জীবনী শক্তির বৃদ্ধি পাইতে পারে, তিনি স্বুদেশীয়দিগকে তাহাই শিথিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। শুধু উপদেশ নহে। নিজের জীবনে তাহা ফুটাইতেও তিনি চেষ্টা করিয়াছিলেন। বে আদর্শ আমাদের সম্মুথে তিনি ধরিয়াছিলেন, তাহা উরতি-পথের পথ-প্রদর্শক। ভক্তিভরে তাহা অরণ করিলে জীবন স্বত:ই মহত্তের পথে আক্রন্ত হয়।

পূর্বেও বণিয়াছি এবং এখনও বণিতেছি, ভূদেব বাবু স্থানী ভাবের একজন আদি-নেতা। যখন জামরা সহদা বিদেশীয় সভ্যতার আবর্ত্তে পড়িয়া স্থানেকে ভূলিতে বিদ্যাছিলাম, দেই সময় যাঁহারা আমাদের জ্ঞান-চকু পুলিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভূদেব তাঁহাদেরই অন্ততম। তাঁহাদেরই সম্পাদেশে আক্তই হইয়া আমরা আজ নিজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া মাত্ত-পুলার উন্তত্ত হইয়াছি। এই মাতৃপুজাই আমাদের বর্ত্তমান যুগধর্ম।

অতএব ভূদেবকে ভূলিলে চলিবে না। যুগধর্ষের যিনি অক্সতম প্রবর্ত্তক, বাভূপুকার যিনি অক্সতম পুরোহিত, তাঁহার ভিরোধানের দিনে তাঁহার স্থিতি-পূলা করা বালালীর সর্বভোভাবে কর্ত্তবা। তাই আজ বালালীকে স্পুদেবের মৃত্যু-দিনে তাঁহারই ভাষার এই প্রার্থনা-মন্ত্র উচ্চারণ করিতে আহ্বান করিতেছি,—"ভারতবাসীকে সর্বতোভাবে স্বজাভি-বিবেষরূপ ম্হাণাণ হইতে নিয়তি পাইতে হইবে। স্বজাতীর সহাত্ত্তিকেই পরম ধন জ্ঞান ক্ষরিতে হইবে।"

চীন ও জাপান।

'ঘর সামলাও'।

চীন ও জাপানে শিল্প-বাণিজ্যের স্বার্থ লইয়া ঠোকাঠুকি আরম্ভ ইইয়াছে।
শিল্পব্যাপারে ছই জনে সংঘাত চলিতেছে। জাপান আধুনিক ইউরোপীয় রীতি-পদ্ধতির অমুসরণ করিয়া শিল্পব্যাপারে চীনের উপর টেক্কা দিতেছে বটে, কিন্তু
চীনও নিশ্চেষ্ট নহে। তাহার বুম "ভাঙ্গিয়াছে: স্বদেশের শিল্প সংস্কারের ভার সে স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছে। চীন শিল্প-ব্যাপারে আর পরম্থাপেকী হইয়া
থাকিতে চাহিতেছে না।

জাপান ইউরোপীয় কায়দায় শিল্লব্যাপারে এসিয়ার একাধিপত্য করিতেতে।
তাহার শিল্লজাত চীনের বাজারে অনেক দিন হইতেই বিক্রয় হইতেছে।
জাপানী পণ্যে চীনের বাজার খুবই পূর্ণ ছিল। জর্মণীর আদর্শে জাপান সন্তায়
পণ্য জোগাইরা চীনের শিল্লকে নষ্ট করিবার উপক্রম করিয়াছিল।

নব-জাগরিত চীন চক্ষু মেলিয়াই ইহা দেখিতে পাইল। সে বুঝিল,—
এ ভাবে চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিলে চীনের সর্মনাশ হইবে। চীনের শিল্প ও
শিল্পী সকলই রসাতলে যাইবে। তাই চীন গবমেটি নিয়ম করিলেন,—অভঃপর
জাপান হইতে যে সকল পণ্য চীনে আসিবে, তাহার উপর পূর্বাপেক্ষা বেশী
হারে শুক্ত লওয়া হইবে। বিশেষতঃ জাপানী বস্তাও স্থভার উপর চীন
গবমেটি অভিরিক্ত হারে শুক্ত চাপাইয়াছেন।

ইহার ফল ফলিরাছে। জাপান আর সন্তার চীনের বাজারে কাপড় ও স্তা বিক্রর করিতে গারিতেছে না। অপর দিকে চীন জাতি আত্মশক্তির উপাসক হইরাছে।, তাহারা তাহাদের পুরাতন-পদ্ধতির একটু সংস্কার করিরা হস্তচালিত যন্ত্র-যোগেই স্তা ও কাপড় তৈরারী করিতেছে। চীনের লোকসংখ্যা কম নহে এবং শিল্পীদের যোগ্যতাও আছে। তাহারা হস্তচালিত যন্ত্রকে আধুনিক ধরণে একটু উন্নত করিরা লইরাছে। ইহাতে মাল অনেক বেশীই তৈরারী হইতেছে। চীনের ঘরে ঘরে এখন তাঁত-চরকা চলিতেছে। মোটা স্তা ও মোটা কাপড় খুবই তাহারা তৈরারী করিতেছে। বাজারে এই মোটা কাপড় দরে সন্তার বিক্রর হইতেছে। কাজেই লোকে খুব কিনিতেছে।

চীন বলিতেছে, —আমরা এখন এই মোটা স্তা ও মোটা কাপড়ই তৈরারী ক্রিতে থাকি। চীনের সকল প্রিবাবের অন্তঃ একজন লোক এই কার্য্যে ুব্ৰতী হউক। ভাগা হইলে ইউরোপের বর্ত্তমান দরিদ্র-সমস্তা, প্রমনীবি-সমস্তা, টীমকে বিপন্ন করিভে পারিবে না।

মোট কথা এখন চীনে জাগরণের যুগ। সেথানে জাত্মশক্তি ও জাত্ম-প্রাচেষ্টার সাধনা চলিতেছে।

ৰালালী চীনের আন্ধর্ণ গ্রহণ কর। গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, গৃহে গৃহে বরন-শিরের পজন কর। বয়ন-শির এককালে বালালীর জাতীর শির ছিল। বালালার শ্রমের মৃল্য কম; শিরীদের অভাবও অর। সেকালে চরকা ও তাঁত বে রীতিতে চলিত, সেই রীতি-পদ্ধতির সংস্কার কর। যাহাতে মাল বেশী জ্বেয়, তাহার দিকে লক্ষ্য করিয়া হস্তচালিত তাঁত-চরকার উরতি কর। বালালায় শিরীর সংখ্যাও ত কম নহে। সকলে উঠিয়া পড়িয়া লাগিলে বালালা দেশ মোটা ক্তা ও মোটা কাপড় খুবই তৈয়ারী করিতে পাহিবে।

কিন্তু এ পক্ষে গ্ৰমেণ্টকে একটু সাহাষ্য করিতে হইবে। তাঁহারা বিদেশ-জাত স্তা ও কাপড়ের উপর ওব্বের হার এমন ভাবে বাড়াইরা দ্বিন, বাহাতে উহারা এদেশের কাপড় ও স্তার সহিত কোনও মতে প্রতিবায়িত। করিতে না পারে।

এ ব্যাপারে সাক্ষণ্য লাভ করিতে হইলে আমাদিগকে গ্রমেণ্টের সাহাযা ব্যতীত আরও উত্যোগ-আয়োজন করিতে হইবে। বাঙ্গালা দেশে তুলার চাষের বিস্তৃত ব্যবস্থা করিতে হইবে। ভাহা ব্যতীত ঘরে ঘরে তুলার গাছ রোপণ করা চাই।

তৃণার জোগান রীতিমত না হইলে আমাদের বয়ন-শিল্প মাধা তুলিতে। পারিবে না।

ভার পর, সকলকার চেরে বড় কথা — আত্মশক্তি ও আত্মপ্রচেষ্টার সাধনা।
এ সাধনা কার-মনোবাক্যে করিতে না পারিলে বালালী শির-ব্যাপারে কোনও
কালে আত্মনির্ভর এবং স্বাবলম্বী হইতে পারিবে না। এরূপ হইতে না পারিলেও
আমাদের শিরের বন্ধনদশা ঘূচিবে না।

অর্থ ও বন্ধু।

[🗐 কণীন্দ্রনাথ রায়।]

শতগ্রন্থি বাসে যার লক্ষা-নিবারণ,
বন্ধুরূপে কেবা তারে করিবে বরণ ?—

মিত্রতার মরণ সম্পূল !
বিভব-অভাব বেই স্থানে না কেমন,
অভাব নাহিক ভার বন্ধুর বেইন ;

অধ্বন্ধে বন্ধুর কেবল।

পরাজয়।

(8)

এক সপ্তাৰ পরে গণেশ খণ্ডর-বাড়ী হইতে ফিরিয়া আসিল৷ নিজারিশ্রী বিজ্ঞাসা করিল, "তোর খাণ্ডটী কেমন আছে রে গণেশ p"

গণেশ উত্তর করিল, "ভাল আছে।"

নিন্তা। তোর এত দেরী হ'ল কেন ?

গণেশ। আসতে দেয় না।

নিতা। ছোট বৌকে আস্বার কথা ব'লেছিলি ?

श्रुर्वम । ना ।

निष्ठा। ट्यांटक रच बावात मगत्र व'रम मिनाम।

গণৈশ চুপ করিয়া রহিল। নিডারিণী বলিল, "ছোট বৌ কভ ৰঙ্টী হ'লেছেরে ? একটু মোটালোটা হয়েছে ?"

গণেশ बूध नौठू कतिया विनन, "कानि ना।"

নিতারিণী হাসিরা বলিল, "তোর সঙ্গে কি দেখা হয়নি ?"

शर्म । र'द्यद्व ।

নিভা। ভবে?

গণেশ কোন উত্তর দিল না; দাঁড়াইয়া পায়ের বুড়া **আফুনটা মাটিছে** । ঘবিতে লাগিল।

"ছোট বৌ কি বল্লে ?"

গণেশ •একটু লজ্জার হাসি হাসিল। নিভারিণী বলিল, "দ্র দূর এক বড় ছোকরা হ'লি, এখনও সংসারের কিছুই শিথলি না। দেখলে ঠাকুরঝি, বাৰার সময় এত ক'রে ছোট বৌকে আনবার কথা ব'লে দিলাম, কিছুও ভাদের কিছুই বলেনি।"

রন্ধনশালা হইতে মাতজিনী বলিল; "তা ও কি জার বলতে পারে বৌ, না তোমরা থাকতে এর বলা উচিত ?"

নিভারিণী রাগত ভাবে বলিল, "অফ্চিডটাই বা কিলে ? থাকলেই বা আমরা ? ওর পরিবার, তাকে আনবার কথা বল্লেও দোষ হয় ?"

মাভদিনী বড় বৌকে চিনিত, ত্ৰুভরাং সে আর ভাষার বাগের বৃদ্ধি না

ক্রিয়া বলিল, "দোৰ হোক না হোক, ছেলে মাহ্য, লজ্জায় বল্তে পারেনি।"

নিভারিণী একটু উগ্রন্থরে বলিল, "হাঁ, ছেলে মামুষ, কচি খোঁকাটী, কিছুই জানে না। দেখ ঠাকুরঝি, তুমি তোমার ভাইটাকে যতটা খোঁকা দেখ, সভিয় সতিয় ও ততটা খোকা নয়।"

মাতদিনী চুপ করিরা রহিল। নিস্তারিণী গণেশের দিকে চাহিরা বলিল, "খুব কাজের লোক তুই। যাক্, বাড়ীতে আহ্বক, কালই চিঠি লিখে একটা লোক পাঠিয়ে দিক। নইলে সামনে চোত মান।"

গণেশ এতক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল; এখন সে মুখ তুলিয়া একবার নিস্তারিণীর দিকে চাহিয়া দৃষ্টি নত করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "না বৌদ।"

निषातिनी विनन, "ना आवात कि ?"

গণেশ। এখন থাক্।

निषा। कि थाकरन, दशाँठ (बोरक निरत जाता ?

श्राम । है।

निष्ठा। (कन?

গণেশ কোনও উত্তর করিল না। নিস্তারিণী জিজ্ঞাসা করিয়া, "কেন, তারা কিছু বলেছে ?"

গণেশ নীরব। নিভারিণী বলিল, "শত্র মুখে ছাই দিয়ে চোদর পড়েছে, আর কি না আনলে চলে ?"

গণেশ विलल, "(वन हल्दव वोति।"

নিস্তা। বেশ চলবে তো তাকে আনতে হবে না নাকি?

গণেশ। নাই বাহ'লো।

निष्ठा। कोथात्र थाकृत्व ?

গণেশ। যেখানে আছে।

নিস্তা। দেখানেই যদি বারো মাস থাকবে, তবে বিয়ে ক'রেছিলি কেন ? গ্রেশ। তোমরা দিয়েছিলে কেন ?

নিস্তারিণী ননদকে ডাকিয়া বলিল, "শোন ঠাকুরঝি, ভোমার খোঁকা ভারের কথা শোন। আমরা জোর ক'রে ওর বিয়ে দিয়েছি।"

মাতজিনী রালাণর হইতে বাহিরে আ।দিয়া বলিল, "তা তোমরা দাওনি জোকি ও নিজে ক'রেছিল ?" নিন্তারিণী রাগে পঞ্চম চড়িয়া বলিন, "না গো না, আমরা জোর ক'রে। এর হাত পা বেঁধে এর গলায় গেঁথে দিরেছিলাম। ঘোর কলি কি না।"

বেগতিক দেখিরা গণেশ আন্তে আন্তে দরিয়া পড়িল। মাতলিনী বলিল, "তা কলিই হোক আর দাপরই হোক, তুমি এত রাগচো কেন বৌ ? রাগের কথাটা কি হয়েছে ?"

নিস্তারিণী বসিরাছিল, উঠিরা দাঁড়াইল। বলিল, "কিছুই হর নি গো কিছুই হর নি। তোমাদের কথায় কি দোব আছে? যত দোব আমার ফথায়। আহ্রক সে ঘরে, কেন ভেরের বিয়ে দিয়েছিল দেখে নেব।"

উঠান ছইতে ক্লুণীটা তুলিয়া লইয়া রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে নিভারিণী পুকুর-ঘাটে চলিয়া গেল।

বাটে নেতার মা ছিল; দেনিস্তারিণীকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কি হয়েছে গা বৌ ?"

নিজারিণী বলিল, "হবে আর কি না, কালের গতিক দেখ্ছি। যার ৰত ভাল কর্বে, সে তত মন্দ ঠাওরাবে।"

নেত্যর মা মৃথ রগড়ান বন্ধ করিয়া গামছাট। উচুকরিয়া ধরিয়া বিশব, "সে কথা আর বল্তে, বোর কলি মা, বোর কলি। কেন বাড়ীতে কিছু হ'রেছে নাকি?"

নিস্তারিণী কলসীটা ঘাটের পৈঠার উপর রাথিয়া বালী দিয়া রগড়াইতে রগড়াইতে বলিল, "না, হয়নি এমন কিছু, তবে দেখে শুনে ভয় হয়।"

নেতার মা মুরলীর বাড়ীর একটা নৃতনতর ঝগড়া শুনিবার আশার সাগ্রহে নিস্তারিণীর দিকে চাহিয়াছিল, কিন্ত নিস্তারিণীর কণার সে আশার নিরাশ হইনা কুরভাবে বলিল, তা ভর হয় বৈকি মা।"

একটু থামিয়া বলিল, "তোর দেওর ফিরে এনেছে, না ?"
নিস্তারিণী বলিল, ''হাঁ, এনেছে।"
নেস্তার মা। কৈ, ছোট বৌ এলো না ?
নিস্তার। স্থানবে বৈ কি, আমরা নিতে গেলেই স্থাদবে।

নিস্তার। আসবে বৈ কি, আমরা নিতে গেলেই স্থাস্বে নেত্যর মা। আমি বলি, ঐ বা সঙ্গে করে আন্বে।

কলসীটা ধুইরা কলে ভাসাইয়া দিয়া নিভারিণী কলে নামিল; এবং গামছাথানা কাচিতে কাচিতে ঈবং হাসিয়া বলিল, "তাও কি হয় মা, ওকি সঙ্গে ক'রে আন্তে পারে ? আর তারাই বা ভরু ওর কথার পাঠাবে কেন ?" - दनकात्र मा बनिन, "ठा एठा वटहेरे, माथात अगत वर् छोरे तरबट, छान तरबटह।" বাজিতে মুরলী বাজীতে আদিলে নিভারিণী বলিল, "দেখ, তুমি ছোট বোয়ের একটা ব্যবস্থা কর।"

मुत्रनो बनिन. "ज्ञि था कटक आणि जनिध कांद्र-ठाई। कन्नटक गांव दक्त ?" निखातिगी बनिन, "बटछ ! विद्य नितन कृषि, आंत्र बावहा कत्रव आमि?"

মুরণী হাত পা খুলাকে বিছানার উপর বেশ সোজা ভাবে ছড়াইরা দিরা बिनन, "(ठेडी (मर्थ विरत्न (म छत्र) शुक्र रक्षत्र कांक, छात्र शरत्र रावस्था या छ। বাডীর গিরীর কাজ।"

স্বামীর উপর হাস্তপূর্ণ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া, কুত্রিম অভিযানে ঠোঁট क्नाहेश निछातिनी बनिन, "हम, बामि छा छात्री निश्ती; बाँछि:- (थरका निश्ती।"

भूतनी महात्म विनन, 'वा होहे थां छ, जात जाउ-मू छोहे था छ, जिल्ली जा वट्डे।

নিন্তারিণী বলিল, "বেশ, আমি তবে গিন্নীর মতই ব্যবস্থা কচিচ। তুবি कां दोरक जरन मां ।"

মুর। এ কথা একশো বার বলতে পার।

निखा। दक्वन वना नत्र, वहे मारमत्र मरश वरन मांख।

মুর। এত তাড়াতাড়ি কেন ?

নিস্তারিণী হাসি চাপিয়া বলিল, "সে কথা জিজ্ঞানা করবার তুমি কে ? ভূমি শুধু গিন্নীর হকুম তামিল করবে।"

मुझनी बनिन, "दर चाड्छ। किन्द छात्रा विन ना भाठात्र ?"

निष्ठा। তা चामि कानि नां, তোমাকে এনে দিতে হবে।

মুর। তাই হবে।

निषा। (मर्था ?

मुद्रा निक्तम ।

নিস্তারিণী হাসিয়া বলিন, "বেশ, এখন এছ ছিলিম তামাক বকলিব পেতে পার।"

(¢)

भिकाबिगीत निर्मासाखिनद्दा पूरती (छाडे दोटक नहेता चानिन। ट्रांडे क्लोरक स्मानित्व छारांदक दबन धक्ये दबन शहेरक रहेशाहिन। धाराय लक्ष विभिन्न क्लान शांतिहराष्ट्रित । किन्न दहारे ब्लाद्यत वान जीनाथ शान মেরেকে পাঠাইতে চাহিলেন না। বলিলেন, "সভাতো ভাই ভাজের ঘর; মেরে একটু বড় হোক, চালাক চতুর হোক, আপনার সংসার চিনতে শিখুক। এখন পরের সংসারে, পরের কাছে গিরে কি করবে ইত্যাদি।"

কথাওলা শুনিয়া মুরলীর রাগ হইল, কিন্তু রাগ হজম করিবার শক্তি তাহার যথেষ্ট ছিল। স্মৃতরাং সে নিজেই গেল, নিজারিণীকে কথাওলা শুনাইল না; বে লোক কথাওলা বহিরা আনিয়াছিল, তাহাকেও বলিতে বারণ করিয়া দিল।

শ্রীনাথ পাল মুরণীর অস্বোধ-রক্ষারও অসমত হইলেন। কিন্তু মেরের মা স্বামীর কথা শুনিলেন না, তিনি মেরের ভাত্রের অপমান না করিরা মেরে পাঠাইরা দিলেন। মুরলী ফিরিবার সময় তাঁহাকে একটা গড় করিরা আদিল।

ছোট বৌ মহামারাকে পাইরা নিজারিণীর খুব আহলাদ হইল। মহামারা দেখিতেও মন্দ ছিল না। গারের রং খুব ফরসা না হইলেও কালো ছিল না, গৃহস্থ খরের চলনদই। গড়ন-পিটনও ভাল, হাত-পা গোলগাল, মুখখানি পানের মত, চোখ ছটি ভাসা ভাসা, মাথার চুলগুলি যেমন মিশমিশে কালো, তেমনই লখা। বড় বোরের চুলের সাধ, কিছ তাহার নিজের তেখন চুল ছিল না, হতরাং ছোট বোরের এক মাথা চুল পাইয়া সে দিনকতক সেই চুলের পরিচর্য্যাতেই ময় হইরা রহিল। মহামারা প্রত্যহ লান করিত না; কিছ নিজারিণী রোজ বৈকালে তাহার বাঁধা মাথা খুলিয়া, আবার ভাল করিয়া বাঁধিয়া দিত। মাথা বাঁধিতে তাহার একটা ঘাইত। মাথা বাঁধিয়া, মুখ মুছাইয়া, দিঁখার দিল্ব এবং কপালে খয়েরের একটা ছোট টিপ পরাইয়া দিত। তার পর বাঁ হাত দিয়া তাহার চিবুক এবং ডান হাতে কপালটা পরিষা কিছু কণ নির্নিমেবল্টিতে মুখখানির দিকে চাহিয়া থাকিত, অবশেষে ননদকে ডাকিয়া বিলঙ, "দেখ ঠাকুরিনি, দেখ।"

মাতদিনী ৰণিত, "তুমি দেখ বৌ, আমি ছেলেবেলা হ'তে দেখে আসছি।"

নিস্তারিণী ইহাতে যেন একটু রাগির। বণিত, "তুনি ঠাকুরঝি, রক্তমাংসের মানুষ নও, গাধরের।"

মাতদিনী উত্তর করিত, "পাথরের না হ'লে সংসারের আহাড়ে টে'ক্ডেৰ কেন বৌ ?"

মিতা। ধরি ভোষাকে! ভোষার মনে একটু সাধ-কাহলামও নাই।

মাত। নাই ভার আর কি ক'রব বল। হরি করুক, ভোমাদের এই রকম সাধ-আহলাদ, ভোমাদের মুথের হাদি দেখ্তে দেখ্তেই ধেন যেতে পারি। নিন্তারিণী বলিত, "ঠাকুরঝি ধেন কি!"

মাতলিনীর ও যে সাধ-আহলান ছিল না এমন নহে, কিছু নিন্তারিণীর
মত তাহার প্রকৃতি । তরল ছিল না, সে সকল বিষরই একটু গভীর ভাবে
লক্ষ্য করিত। সে-ই চেষ্টা করিয়া মহামায়ার সহিত গণেশের বিবাহ দিয়াছিল। কিছু মহামায়া তথন বালিকা ছিল। সেও বেনী দিনের কথা নয়,
প্রায় দেড় বংসর পূর্বের কথা। এই দেড় বংসরের মধ্যেই মহামায়ায় মুথে
মাতলিনী বেন একটা আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইল। দেড় বংসর আগে
ভাহার মুথে যে সারগাটুকু দেখিয়া সে মুগ্ন হইয়াছিল, এখন বেন সেটুকুর
অভাব হইয়াছে; তাহার স্থলে এনন একটা গাস্তীর্যার ছায়া আদিয়া
পিছিরাছে বে, সেই স্থলের মুথথানি—নিস্তারিণী যাহার দিকে বিহলে দৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকিত, তাহাকে কিছুতেই স্থলর বিশিয়া মনে আনিঙ্কে পারিত না।
দংসারে পোড় না থাইলে মাত্র্য চেনা যায় না। মাতলিনী পোড় থাইয়াছিল,
স্থতরাং নিস্তারিণীঃ অপেকা তাহার নায়্য চিনিবার ক্ষমতা খ্ব বেণী ছিল।

মাতিদিনী লক্ষ্য করিয়া দেখিত, নিস্তারিণীর প্রাণ্টানা ভালবাসাটা মহামারা বেন বেশ প্রদিরভাবে গ্রহণ করিতেছে না। বড় বোরের কুলিমতাশৃক্ত আদর-বঙ্গে ধনন তাহার মুথে তৃথির পূর্ণ হাসি ফ্টারা উঠিতেছে না, বেন
ভাহা ফুটতে ফুটতে কোথার আসিরা বাধা পাইরা এক টু কুঞ্জিত হইরা
প্রভিতেছে। মাতিদিনী ইহা দেখিল, দেখিয়া ভাত হইল।

এক দিন সে মহামায়াকে অন্তরালে ডাকিয়া বলিল, "দেখ ছোট বৌ, বছুবৌ ভোমাকে পেটের মেয়ের মত যত্নমাতি করে, কিন্তু তুমি—"

্ৰহামায়৷ ব্যস্তভাৰে বলিস, "কেন ঠা কুরন্মি, আমি কি ক্রি ? দিদি কিছু ব্লেছে নাকি ?"

মাত জিনী বলিল, "না সে কিছু বলেনি, বলবার মেয়েও সে নয়। তবে তুমিও বেশ বুঝে চলবে।"

সহামায়া উদিগ্নস্থরে বলিল, ''আমি তো খুব সাবধানে চলি ঠাকুরঝি। ভোমরা আমার কোন চালচলনে দোব দেখতে পাও গু'

সাতলিনী দেখিল, তাহার ভয়টা মিথাা নর। সে ঠাকুরের জ্যারে মাথা কুটিয়া প্রার্থনা ক্রিতে লাগিল, "হে হরি, হে রতুনাথ, সংসারটা বজায় রেখো।"

নিস্তারিণী কিন্তু এত খোঁজ-থবর রাখিল না। ছোট থোঁকে লইয়া আমোদে আহলাদে দিন কাটাইতে লাগিল এবং ছোট বোয়ের কোন অবে কোন গহনা দিলে বেশ সাজে, স্বামীর সহিত তাহারই প্রামর্শ করিতে থাকিল।

ছোট বোয়ের এমন চুল, এমন ফুলর খোঁপা, কিন্তু খোঁপার গ্রনা কিছুই ছিল না। নিস্তারিণী ছইটা সোণার ফুলের জন্ত খামীকে ধরিয়া বসিল। কিন্তু মুরলী বলিল, "আমার সময় তো দেখটো, কোন রকমে সংগারটা চলচে। এসময় शहन। शांषि मिटक टकाथाय भाव वल।"

নিভারিণী বলিল, "কিন্তু ফুল তুটী না দিলে খৌপা মানায় না।" ্মরলী বলিল, "আমার এখন দেবার শক্তি নাই, তুমি পার দাও।" নিস্তারিণী বলিল, "বেশ আমিই দেব," কিন্তু তুমি কিছু বলবে না ?" मुत्रली विलन, "किन्न्हें वलव ना, यहि शांत ना कता" কল্পেক দিন পরে নিস্তারিণী ভুইটা সোণার ফুল লইয়া স্বামীকে দেখাইল। मुद्रनी विनन, "त्रभ शंरम्रह। किन्न क्लांशा शंक शंन ?" ঠোট চাপিয়া মুহ হাদিতে হাদিতে নিস্তারিণী বলিল, "বল দেখি।" মুর। তোমার বালা ভেঙ্গে। मिछा। উर्हः। মুর। তবে মাকড়ী—না, সে তো বাঁধা।

নিকা। থোকার হামুলী ভেঙ্গে। मुत्रली विश्वदम क्ष्म विश्वविक कतिया निर्श्वातिगीत मूर्थत निरक काहिल। केंगर क्रक्रकर्छ डाक्रिन, "वड वी !"

निर्शांतिनी এक हे जब शाहेबा मूथ नामाहेल ; जेखत पिन, "कि ?"

মুরলী কিন্তু কিছুই বলিল না। নিভারিণী মুখ তুলিয়া ভীতভাবে বলিল, "আমার কি অকায় হ'রেছে।"

"না" বলিয়া মুরলী মূত হাদিল। "সামীর মুখে হাদি দেখিয়া বড় বেতিয়র ষেন খড়ে প্রাণ আদিল। সহাজ্যে বলিল, "সর্বরক্ষে," আমি বলি তুমি রেগে উঠেছ ?"

"না" বলিয়া মুরলী চুপ করিয়া বহিল। নিস্তারিণী বিজ্ঞাদা করিল, "কি ভাৰচো ?"

मुत्रनी रिन्नन, "ভारति, ना, किंदूरे ना।

খামীর হাত ধ্রিয়া চোধে চোধ রাধিয়া নিজারিণী বশিশ, "আমায় বলবে না ?"

সহাত্তে বলিল, "ভাবচি, সংসারের সব লোকগুলা বদি ভোমার মত হ'তো ?"

নিহা। ভাহ'লে কি হ'ভো?

্ৰুর। তা হ'লে—তা হ'লে সংসারটা পাগলাগারদ—না, এই রক্ষই একটু কিছু হ'তো।

"দূর্" বলিয়া আমীর হাত হইতে ফুল ছইটা লইয়া নিআরিণী চলিয়া গেল। মুরলী প্রফুল্ল দৃষ্টিতে ভাহার গমন-পথের দিকে চাহিয়া রহিল।

(.)

গণেশ পুনরার পড়িতে লাগিল। পর বৎসরে সে এন্ট্রান্স পরীকার উত্তীর্ণ হইল। মুরলী সমালোহ করিয়া গ্রাম্যদেবতা বিশালাকীর পূজা দিল। পাঁচজন আত্মীরকুট্বকেও থাওরাইল। অভ্যপর গণেশ কি করিবে ভারাই সকলের চিন্তার ও আলোচনার বিষয় হইরা উঠিল। একবার কথা উঠিল, গণেশকে কলিকাভার রাখিরা কলেজে পড়ান হউক। কিন্তু সে অনেক টাকার কাজ।, মুরলী ভত টাকা কোথার পাইবে? গণেশের খণ্ডর আলিরা প্রভাব করিল, গণেশ মোক্রারী পড়ুক, আলকাল মোক্রারীতে বেশ হ'পরসা আহে।

মুরলী বলিল, ''এত প'ড়ে শুনে শেষটা মিথ্যা কথার ব্যবসা শিশ্বে ?"
খণ্ডর বলিল, "সংসারে ছু'প্রসা আন্তে গেলে মিথ্যা ছাড়া উপার নাই।
ভূমি এই যে বাপু দোকানদারী কর, ভাতে কি মিথ্যা কথা বলতে হয় না ?"

মুরলী নিরুত্তর হইল। নিস্তারিণী শুনিয়া বলিল, "বেশ কথা, তাই করুক। ছ'পরসা এনে খেতে পারবে।"

মুরলী বলিল, "কিন্তু পড়তে গেলে আপাততঃ যে ছ'পরদা চাই। ভা ্শাসবে কোণা হ'তে ?"

निस्तातिनी विनन, "त्म आमि भग्रनार्थांने विनेवांने व्यक्ति प्रति ।"

গণেশ কিন্তু ইহাতে রাজী হইল না। নিস্তারিণী অনেক অন্থরোধ করিল, মুরণীও চুই এক কথার উপদেশ দিল, গণেশ কিন্তু কাহারও কথা রাখিণ মুন্তি অধুক্ত জাহার অসম্ভিন্ন কারণ যে কি তাহাও খুলিয়া বলিল না। নিতারিণী গণেশের উপর ভয়ানক রাগিয়া উঠিন, গণেশও ভয়ে কয়দিন তাহার 'সমূথে আদিন না। শেষে মুরলী মাঝে পড়িয়া নিম্পত্তি করিয়া দিল।

মহানায়া একদিন গণেশকে ধরিয়া ৰদিল, "তুমি মোক্তারী পড়লে না কেন ?"

গণেশ বলিল, "পড়বার টাকা কোথায় 📆

महा। हो का छ। किकि दक्द वदलिहल।

গণেশ। গাবের গরনা, বরের ঘটাবাটা বেচে তো?

महा। कि (तरह कि त्रत्थ, ट्यामांत्र तम त्यांत्र मत्रकांत कि ?

গণেশ। एत्रकांत्र झाट्ड देविक, आमात्र द्योगि द्य।

ঠোট ফুলাইয়া মহামায়া বলিল, "ইস্!"

গণেশ মুখ ফিরাইয়া রহিল। ঈবং হাদ্যিরা মহামায়া বলিল, "ভাই না ভূমি মিথ্যা বল না?"

গণেশ বলিল, "८कान्টা আবার মিগণ বল্লাম ?"

महा। এই यां वल्रल, निनित्र किनिय व्यवदात उद्धा भड़ाल ना।

গণেশ তীত্রপৃষ্টিতে পত্নীর মুখের দিকে চাহিল। মহামায়া বলিল, ''কেমন, ঠিক কি না ?"

গণেশ নীরব। মহামায়া বলিল, "এবার সত্যি কথাটা কি বল্ব ?"

একটু কৌতূহলের সহিত গণেশ বলিল, "আচ্ছা, বল।"

মহামায়া বলিল, "बामल कथा, वावा এই कथाটा जूलहा व'लहे-"

গণেশ বসিয়াছিল, তাড়াতাড়ি উঠিয়া পত্নীর মুখ চাপিয়া ধরিল। মহামায়া শানীর হাত ছাড়াইয়া একটু সরিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। সে তীব্র শ্লেষের হাসি। গণেশ ফিরিয়া আসিয়া বিছানার উপর বসিল। মহামায়া বলিল, "তুমি না কর তো বাবার স্বটাই ক্ষতি। কিন্তু বাবা কি তোমায় মন্দ যুক্তি দিয়েছিলেন।"

গণেশ মুথ তুলিয়া বলিল, "ভাল মন্দ, তুমি ছেলে মাহুষ कि तुसरव ?"

মহা। আমি ছেলে মানুব, কিছু না বটে; কিন্তু তুমিণ বুড়ো মানুব, এবার কি করবে ?

शत। वा श्रीवर।

महा। शावत्व जाव कि, व'त्म व'तम छात्तव जाव स्वःम कवत्व।

গণে। ভাষের ভাতে থাকা বোষের কথা নর।

वहां। थून बाहाइडी!

গণে। এইটুকু ৰয়দে ভোমার জিভে এত ঝাল কেন ?

মহা। সত্যি কথা কখনো মিষ্ট হয় না।

গণে। তুমি তোমার সত্যি কথা নিয়ে থাক, আমি উঠি।

গণেশ উঠিল; মহামায়া আসিয়া হাত ধরিল। গণেশ তীব্রম্বরে বলিল "চেডে দাও।"

মৃত্ হাসিরা মহামারা বলিল, "বলি না ছাড়ি ?"

গণেশ विनन, "स्कान करत्र ছा जिस्त त्वर ।"

भहा। आंत्र आंत्रि निरित्क व'रन (नव।

গণে। আমি তোর দিদিকে ভয় করি না।

महा। একট্ও না, ভধুজুবুর মত দেখ।

মহামায়ার ঠোঁটে আবার সেই শ্লেষের তীত্র হাসি। গণেশের আর সহ হইল না, হেঁচকাইরা হাত ছাড়াইয়া লইল। মহামায়া সে টানের বেঁগ স্কৃক্রিতে না পারিরা টলিয়া পড়িল, তাহার কপালটা দরদায় ঠুকিয়া পেল। সহামারা কপাল টিপিয়া ধরিয়া বসিরা পড়িল। গণেশ ক্তি সেদিকে ক্রিয়া চাহিল না।

স্থামী স্থীর কথোপকথনটা নিতারিণীর কর্ণগোচর না হইলেও মহামারার কপালের আঘাতটা দিদির অগোচর রহিল না। মহামারা নানা ছলে সেটা দিদির কাণে তুলিল। শুনিয়া নিশুরিণী রাগে জলিরা উঠিল। গণেশকে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিয়া, "হাঁরে ছোট বৌকে মেরেছিন্।"

शर्वम विनिन, "ना ।"

নিস্তা। তবে ওর কপালটা মূলেছে কেন?

গণে। বোধ হয় প'ড়ে গেছে।

নিভা। আপনি প'ড়ে গেছে না তুই ফেলে দিয়েছিস ?

গণেশ দেখিল, একটু দ্রে দাড়াইয়া মহামারা টিপি টিপি হাসিতেছে।

গণেশ बनिन, "हाँ, आबिहे क्लान निखिछ।"

निषा। (कन काल मिनि?

शर्थ। आमात्र भूमी।

निकाबिक शक्त कतियां बनिन, "कि वन्नि ?"

প্ৰদেশ দৈখিল, মহামায়ার রাজা ঠোটের মুছ হাসিটুকুর মধ্যে তীত্র অমিশিবা

खनित्रा উঠिबाছে। निकाबिनीय छात्र (मह हड़ा भनात्र वनित्रा উঠিन, 'आयात्र थमी।"

निश्वादिनी द्वारत होश्काद कदिवा छाकित्वन. "शनना !"

গণেশ তীব্ৰহুঠে বলিল, "দেখ বৌদি, তোমাকে বারণ ক'রে দিচিচ, তুমি এদৰ কথায় থেকো না."

গণেশ আর দাঁড়াইল না, ক্রন্তাদে চলিয়া গেল। নিস্তারিণী রুদ্ধবাদে স্তন্তিভভাবে দাঁড়াইরা রহিল। (ক্রমণ:)

শ্রীনারায়ণচক্র ভট্টাচার্য্য।

মাহিত্য-প্রসঙ্গ।

ভারতী–বৈশাখ।

'ভারতী'র ছবির পরিচর আর নৃতন করিয়া কি দিব? বাঙ্গালার আবাল-বৃক্ক-বনিতা বাহা দেখিয়া নাসিকা কৃঞ্চিত করে, তাহাকেই 'আর্টে'র চরম বিলিয়া পরিচর দিবার চেটা 'ভারতী' ও 'প্রবাদী' দর্মদাই করিয়া থাকে। এবারকার 'ভারতী'তে 'প্রারিণী' নাম দিয়া প্রথমেই যে ছবিথানি বাহির হইয়াছে, তাহাতে এ চেটার বাতিক্রম হয় নাই। যেন পেশাদার বাত্রাদলের কোনও কোকেন-থোর ছোকরাকে ধরিয়া, মেরেলী চংয়ে তাহার গায়ে রাঙ্গাকাপড় জড়াইয়া ভাহার হাতে একথানি 'রেকাব' দিয়া 'প্রারিণী' আঁকা হইয়াছে। অবনীজনাথের 'ভারতীর চিত্রকলাপদ্ধতি'র যাহায়া কোনও থবর রাথে না, তাহায়া এ ছবিকে সংয়ের ছবি ছাড়া আর কিছুই মনে করিতে গুণারিবে না। অপর দেশের লোকও ছবি বেথিলে হাসিয়া বাচিবে। কিছু আশ্চর্যের বিষয়, বাঙ্গালা দেশের লোক 'প্রবাসী' ও 'ভারতী'র এই অভ্যাচার নীরবে হজম করিতেছে!

দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম,—পূক্যপাদ শ্রীযুত বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরকেও 'কী'তে পাইরাছে! তবে এই 'কী' বিজেজ বাবুর লেখনী-স্তট, কি সম্পাদক যুগদের কলবের কারদানী-প্রস্ত, সে বিবরে আমাদের সম্পূর্ণ সম্পেহ আছে।

কারণ, বিজেজবাবুকে আমার যথেচ্ছাচারের পক্ষপাতী হইতে কথনও দেখি नाहै। यहि आंगारमञ्ज मत्मर मछा रम्, छारा रहेरन वनिष्ठ रहेरत,-मण्णानक-युगतनत कनम व्यक्तीत श्रीतातक वरते !

এবারকার ভারতীতে 'ঝালেরার আলো' জলিয়াছে। 'ঝালেয়ার মালো' কোথায় জলে, অনেকেরই তাহা দানা আছে। মাঠের যেখানটা 'ভাগাড়, সেখান হইতে একপ্রকার দূষিত বাষ্প, নির্গত হয়। সেই বাষ্প বাতাদের অন্নজানের সহিত মিশিলেই তাহা জলিয়া উঠে। ইহাই 'আলেয়ার আলো'। শাধারণ লোকে মনে করে, এ আলোর দঙ্গে ভূত-প্রেতের সম্পর্ক আছে।

সাহিত্য-ক্ষেত্ৰের অংশবিশেষে যে পগার-ভাগাড় নাই' এমন কথা ৰলিতে পারি না। নহিলে 'ভারতী'র বুকে 'আলেয়ার আলো' জলিবে কেন ?

পুতিগন্ধই 'আলেয়ার আলোর প্রাণ। 'ভারতী'র এ 'আলেয়ার আলো'তেও তাহা বিভ্যমান। সাহিত্যের পূ'তিগন্ধ কি ?—উহা কুক্রচির भवाकां हो। (व प्रकल कथा छन्नमाटल बला हत्ला मा, त्रहे प्रकल हेख्व শ্রেণীর ক্থাবার্তাগুলি 'ভারতী'র 'আলেয়ার আলো'তে পুরাদস্তর চালান इहेब्राइ। नमूना प्रथ्न:-

- (১) একটীমাত্র বসগোলা হুটী বালকের হাতে দিলে কাড়াকাড়ি হয়; একটীমাত্র রুম্ণীও হটী যুবকের ভাগে পভূলে কাড়াকাড়ি, আড়ামাড়ি এবং ছাডাচাডি অনিবার্য।
- (২) ব্যুদ্ যথন চব্বিশ, প্রাণ তথন শুক্নো থড়ের গাদার মতন। কাছে আখন আন্লে আর কি বাঁচোয়া আছে!

ভার পর নাটকীর উচ্ছাদ আছে; হিন্দু-সমাজের উপর 'বজিনে' আছে; 'সঞ্জীৰনী'র পড়া বুলির কপ্চানি আছে; আৰু আছে-সুপ্রসিদ্ধ ঐপক্সাসিক শরংচত্ত্র চট্টোপাধ্যায়কে জ্যাংচাইবার চেষ্টা। শক্তিহীনের অত্তকরণ স্চরাচর যেমন প্রহসনে পরিণত হয়, এই 'অপিক্রাসে'র স্থচনার ভাহার পরিচর পাওয়া যাইতেছে।

বীরভুম-বিবর্প।-প্রথম খঙ। মহারাজকুমার এীমৃত মহিমানিরম্বন চক্রবর্ত্তী সম্পাদিত। 'বীরভূম-অমুসন্ধান-সমিতি' হইতে 🌉 হারকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ছই টাকা মাজ।

थकानरकत्र निर्देशित बार्ष्ट,—'वीत्रज्ञासत्र लाकशत्रान्थान अठिन छ अवाप. প্রবচন ও গীত্তি-গাখা আদির মধ্যে বহু ঐতিহাদিক উপকরণ নিহিত রহিয়াছে। 'বীর ভম-বিবরণে' এই সমস্ত যত দূর সম্ভব সংগৃহীত হইরাছে। প্রকাশক লিধিয়াছেন,—'বলিয়া রাধা ভাল ইহা খাঁটি ইতিহাস নহে। বীরভূমের क्ष्मकृती शही ७ ठीर्थक्क्ष्वत काश्नी माज।' देखिशन नरह मठा, किस विनि खिवाट वीत झूटमत देखिशान तहन। कतित्वन, जिनि वह श्रुष्ठक इहेल অনেক মাল-মদলা পাইবেন। পুস্ত ফথানি বীরভূমের ইতিহাস-রচনায় ধথেষ্ট माश्या कबिरव, व कथा यामवा मुक्तकर्छ वनिराठि ।

এই প্রদক্ষে আর একটা কথা বলিব,—বেশের স্থানিন আদিয়াছে। লক্ষ্মীর वत्रभूखशन । त्रान्त्र अठीछ-त्शीत्रत्वत्र भूनक्षतात् खठी इटेबाएइन। হিসাবে হেতমপুরের মহারাজকুমাব ত্রীমুত মহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী দেশবাদীর थक्रवाष्ट्राध्न रहेशाद्वन ।

'বীরভ্ন বিবরণ' আমরা আগ্রহের সহিত পাঠ করিরাছি। ইতিহানের हिनाद जामत्र हैश भाठ कति नाहे; भाठ कतित्रा छि - त्रत्न अतिन किश्ववही ও কাহিনী গুলির পরিচয় ইহাতে আছে বলিয়া। দেগুলির ভিতর বালালীর প্রাণের, বাঙ্গালীর স্থধ-ছঃথের অনেক কথাই জানিতে পারা যায়। দেগুলি পড়িলে মনে কেমন একটা জাত্যাত্মবোধ ফুটরা উঠে, অতীতের স্নাধা আসিরা হৃ বয়টাকে কেমন বড় করিয়া তুলে। আমি বালালী, আমার অভীত আছে, আমার জাতীয় বৈশিষ্ট্য আছে। একদিন ছিল, — বধন আমার সাহস-বীধ্য-শৌধ্য हिन ; आयात्र तांका हिन, वांनिका हिन, वानवांनी निज्ञ हिन। এই अठौछ-গৌরব-বোধই এই সকল কাহিনী পড়িলে হৃদরে ফুটিরা উঠে। স্বতরাং বলিব,--- এ হিদাবে 'বীরভূম-বিবরণ' দার্থক হইরাছে। আত্মবিশ্বতকে তারার প্রকৃত পরিচয় নেওমার মত বড় কাজ পুথিবীতে বড় অরই আছে। 'ৰীরভূম-বিবরণ' সে স্মহৎ কার্যা আরম্ভ করিয়াছে। ইহাই ইহার প্রভিষ্ঠা, हेराई हेराब ज्यनःमा।

পুস্তকথানির আকার স্বর্হং। অনেকগুলি হাফ্টোন ছবিও আছে। ছাণা, বাধাই ভাল। এরপ গ্রন্থের ছই টাকা মূল্য খুবই সন্তা বলিকে रुटेरव ।

নানা কথা।

তিনটি আশ্চর্য্য ঘটনা।

১। আশ্চর্যার্ক।

ফরিলপুর জিলার একটি মত্যাশ্চণ্য নারিকেল গাছ আছে। প্রাকৃতি প্রতিষ্ঠার পূর্মক সরলভাবে দণ্ডারমান থাকৈ, সন্ধ্যানমাগমে ইহার মন্তক অবনত হইরা ভূমিপ্র্লন্ করে। এই নৈদর্গির ব্যাপার প্রত্যাহ ঘটে। ইহাকে দৈব-ব্যাপার মনে করিয়া জনসাধারণ বৃক্ষ্ণে পূজা দিতেছে এবং বৃক্ষের মালিক ইহাতে বেণ তৃ'পর্যা উপার করিতেছে। এই অসামান্ত ব্যাপারের কারণ-নির্ণার্থ আচার্য্য স্থার জগদীশচন্দ্র বহু মহাশর বত্রণাতিসহ ছুইবার লোক পাঠাইরাছেন। পরীক্ষার দ্বারা অতি চমৎকার ক্ললাত করা গিরাছে। উদ্ভিদ-তম্ব-সর্থ্যে বহু মহাশর যাহা আবিদ্যার করিয়াছেন, ইহার দ্বারা তাহাই প্রতিপত্র হইবে। বহু ইনিষ্টিটেউট হইতে প্রকাশিত প্রেইহার বিন্তুত বিবরণ বাহির হইবে।

২। সাপের কচ্চপে রূপান্তর।

ত্রা পোকা প্রকাপতিতে রূপান্তরিত হয়, একথা সকলেই জানেন ; কিছ টোড়া সাপের শরীর যে কচ্ছপের আকার ধারণ করে, তাহা বোধ করি কেইই শুনেন নাই। সম্প্রতি 'ত্রিপ্রা গেজেট' বিধিয়াছেন,—

একটি প্রকাণ্ড ঢোঁড়া সাপ এক নির্জ্জন স্থানে আসিয়া কুণ্ডলী পাকাইয়া পোলাকৃতি হইল, ক্রমে সর্পের শরীর হইতে কেন বাহির হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে ফেনপুঞ্জে সাপটা একেবারে আরুত হইয়া গেল এবং পর্পশরীর অতি অয় সময় মধ্যেই গোলাকার কেনময় কচ্ছপাকৃতি ধারণ করিল। কিছুক্ষণ মধ্যেই দেখা গেল, সর্পটির অতিত্ব একেবারে বিল্পু হইয়াছে এবং ঐ কেনয়াশি বারা একটা "স্থান্দ" জাতীয় কচ্ছপের স্থান্ত হইয়াছে। তথন কচ্ছপটার বহিয়াবয়ণ অতি কোমল, ঠিক সংখালাত শিশুর তাল্বেশের জায় তক্তকে নরম। ক্রমে উহা দৃঢ় হইয়া উঠিল। এইয়পে অতি অয় সময়ের মধ্যে প্রকাশ ঢোঁড়া সাপটা ক্রমিণ কচ্ছপের আকার ধারণ করিল। "স্থান্দ" বা "কেরি" নামে বে এক শ্রেণীয় কচ্ছপে আছে, তাহা বর্ণায় প্রাকালে এদেশে মাঠে মাটায় নীচে প্রচ্ন পাঙ্রা বার। উহাদের বহিয়াবয়ণে ঠিক ঢোঁড়া সাপের চিত্রের জায় বড় বড়

দাগ আছে। তবে কি এই শ্রেণীর কছপগুলি সর্পেরই রূপান্তর ? প্রাণিতন্ত্ব-বিৎগণের আলোচনার বিষয় বটে।

७। कनित्र ध्रुव।

"নারক' লিথিয়াছেন,—নৈহাটী হইতে প্রীযুক্ত সতীশচক্র সেন লিথিয়া
পাঠাইয়াছেন.—"২৪ পরগণায় নৈহাটী গ্রামের নিকটবর্ত্তী গরিফা গ্রামের
শ্রীবৃক্ত বিপিনবিহারী বোষের প্রজা—এক বাগ্দীর ঘরে এক অভ্নত সন্তান
ক্ষমিরাছে। তাহার বয়দ অন্ন চারি বংদর। সে কথা কহিতে শিথিয়া
পর্যন্ত রাধাগোৰিক" বুলি ভিন্ন আর কিছুই বলে না; সমূথে যাহাকে দেখিতে
পার, তাহাকে কড়াইয়া ধরিয়া জিজ্ঞাদা করে, "রাধাগোবিক্ল পাব কোথায় ?"
তুলদীমঞ্চ দেখিলে আগ্রহের সহিত জড়াইয়া ধরে, এবং তুলদীপত্র ভক্ষণ করে।
কেহ উহার হাতে মিঠার বা পয়দা দিলে সে তাহা, দ্রে নিক্ষেপ করে।
কেহ এই অসাধারণ বালককে দেখিতে ইছ্রা করেন, তাহা হইলে গরিফার
আদিলেই দেখিতে পাইবেন। আপাততঃ এই হরিভক্ত শিশুকে—কলিয়
ধ্রুবকে কলিকাতায় আনিয়া অবিশ্বাদীদের সংশন্ত্তপ্রন করিবার ব্যবস্থা করিলে
হন্ধ না ?

একটা প্রস্তাব।

দেশের ছার্দিন—মর্থের অভাব—দারিদ্রোর কৃটিল ক্রক্টী অদ্ব ভবিষ্যতের অভাব সকলের অন্তরে ভীতি জ্ব্যাইতেছে। এ সময়ে সকল দিকেই একটু সংবতবারী হইতে হইবে। এ অবস্থায় নিঃস্থ বাঙ্গালা দেশে অকিঞ্চিৎকর, আপাতস্থলর সিল্ক প্রভৃতি হারা বাঁধাইয়া অথপা পুস্তকের মৃন্য বৃদ্ধি করিয়া হেশের অর্থ নানা-ভাবে অপব্যয়িত হইতেছে। এ বিষরে পুস্তক-প্রকাশকণণ একটু বিবেচনা করিবেন কি ? এইরূপ বাঁধান পুস্তক স্থানী না হইয়া আয় ও ব্যয়বৃদ্ধির কারণ হইয়াছে। সমস্ত পুস্তকই এই ভাবে বাঁধান হওয়ায় কেহই অয় মৃল্যের পুস্তক পাইতে পারে না। বিশেষ সাধারণ পুস্তকালয়ের কর্তৃপক্ষ এইরূপ বাঁধান পুস্তক কিনিয়া অষথা ক্ষতিগ্রন্ত হয়েন। কারণ এই বাঁধান নানা হাতে পড়িয়া আয় সময়েই নই হয়। আলকাল বে Feather-weight নামক এক প্রকার কাগতে পুস্তক মৃত্রিত হয় তালা ভাল করিয়া বাঁধান বায় না; অয়েই হিড্রিয়া বায়। অসার পুস্তক ভাহাতে মৃত্রিত হইলে ক্ষতি নাই; কিন্তু সারবান পুস্তকও যে ঐ ভাবে মৃত্রিত হইয়া আমাদিগকে অবথা ক্ষতিগ্রন্ত ক্রিভেছে, তালা ভাবিরার সময় হইয়াছে।

চাতক।

[শ্রী অবনীকুমার দে]

হানয়-চাতক মোর আকুল ভ্যায় ভাকে—'জল জল' যাতনা-নিদালে তার তাপিত পরাণ, দহে অবিরল।

কোন দিল্প-নীলিমার কোন পরপারে '
কোথা আছে হংগা,
বারিদ-বরণ নাগ । প্র কর তার
ভব-তৃষ্ণা-কুধা।

এক বিন্দু বারি বিনে দক্তিছে জীবন
দাও তারে জ্বল,
এক বিন্দু কুপা সে বে—এক বিন্দু সুধা
স্বচ্ছ সুনির্মাল!

অনস্ত রেখেছ কত বস্থার বুকে
দিল্প-নদ-নদী,
তবু নাহি মেটে তার এতটুক্ তথা —
ডাকে নিরবধি।

হে মহান্করতক ! দাও ভারে দাও এক বিন্দুজন, এক বিন্দুজণা দে বে— এক বিন্দু স্থা চির-স্নীতন !

বৈষ্ণব কবির অব্যক্তাত্মকরণ।

[শেষ' প্রস্তাব]

[শ্রীপ্রিয়লাল দাস, এম্-এ, বি-এল্]

বৈঞ্চব গীতি-কবিতার ভাষ সরস-কোমল কবিতা বাঙ্গালা ভাষায় কেন, অন্ত কোনও ভাষায় আছে কি না সন্দেহ হয়। বঙ্গীর কাব্য সাহিত্যের উল্লাকালে বৈষ্ণব কবি পক্ষিগণের যে অব্যক্ত অপরিফাট অদ্ধণরিফুট কাকলী ভনিয়াছিলেন তাহার স্পষ্ট অভিবাক্তি তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্তে অমুভূত হয়। অব্যক্ত ধ্বনির অফুকরণে রচিত প্রত্যেক শব্দ হইতে যেন মধু ক্ষরিত হইতেছে। বৈষ্ণব কবির লেখনীপ্রস্ত রচনা পাঠ করিলে সঙ্গীতের তরলোচ্ছাসে হৃদয়-মন প্লাবিত হইরা যায়। বৈষ্ণব কবির রচনার বিশেষত্ব এই যে, প্রত্যেক শব্দ যেন গানের স্থরের সহিত মিলাইয়া লইয়া বথাস্থানে সন্ধিবেশিত হইনাছে। বৈক্ষব পদাবলী বাস্তবিক এক একখানি গানের রেকর্ড। ধমুনার জলরাশি कुक-त्थात्मत जन्न नहेन्ना दर्गिन गन्ना-त्यक चालान नहेन्ना हिन, त्रहे उपनित्तत कथा (कह खाल ना : किन्ह चाल करतक भठायो यावर देवकव कवित्र शांत গঞ্গা-প্ৰবাহে উজান বহিতেছে। বৈষ্ণব পদাবলী প্ৰেমিক ৰালালীকে বৃন্দাবনের দুভাবলীর মধ্যে দইয়া যায়। কত সপ্তকোটা বাঙ্গালী নর-নারী বে বৈষ্ণব কবির ক্লপান্ন জ্বনন্ত্র-বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণের প্রেম-লীলার অভিনর দেখিয়াছে ভাছার সংখ্যা হয় না। কবিত্ব-হিদাবে বৈষ্ণব কবির গীতি-ক্ৰিতা সেই জন্ম অনমুক্রণীর। চিত্রাঙ্কণশক্তির সাহায্যে কিন্তু বৈষ্ণৰ ক্ৰি शांक्रिक्त क्रमनारक महत्त्वन कतिया एनन ना । देवस्वन कवित्र मिल्लरेनश्रुरणा क्लिका ও वर्णत श्राचन थ्व दिन्दी नत्र। हिर्दे कीवल जार क्लिक्तित अन्न जिन चाकरी निवरकोनल श्रवादित कोर्त्य अस्वत्र अस्वत्र अस्वत्र अस्वत्र अस्वत्र कार्या रही করিয়া তাহাতে কবিতা রচনা করিয়াছেন। বৈষ্ণবঁ কবির শিল্পসৌন্দর্ব্য শব্দের আভালে। শব্দ ওনিয়া পারিপার্থিক বটনা চকুর সমূবে ভাসিয়া

উঠে। বর্ণের আভাস সকল কবি দিয়াছেন: কিন্তু এমন শব্দের আভাস देवक्ष कवि हांड़ा जांत्र कांनड कवि एम नाहे। जांत्रता तहे जल देवक्षव পদাবলীতে বার বার মুরলীর গান ভনিতে পাই। কবির চিত্রপটে ছায়া-আলোকের রহন্ত বিশেষভাবে স্থান পার নাই, তাহার কারণ তিনি বহির্জগতের कवि नरहन। देवश्चव कवि व्यञ्जन्न कवि, ठाँशात्र कारतात्र मोन्नरा पृष्टि আকর্ষণ করিবার বছ পুর্বে শ্রুতির উদ্দীপন করে। কাণের ভিতর দিয়া সেই সৌন্দর্য্য হারর স্পর্শ করে। মুরলার সঙ্গীতে হাররে তরঙ্গ উঠে, চিত্র-দর্শনে সেরপ হয় না। স্থক্তর-চিত্রণর্শনে মাত্রুষ মুগ্ধ হইয়া সেইখানেই বসিয়া পাকে, সঙ্গীত শুনিয়া দে ছুটিয়া দরের বাহিরে আদে। প্রেমের ক্ষমতা আকর্ষণী শক্তিতে। বৈষ্ণব কবি প্রাকৃতির হৃদরের ভাষা বুঝিয়াছিলেন। অব্যক্ত ধ্বনির মধ্যে যে অনস্ত ভাব-লীলা আবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা তিনি উপলিক্তি করিয়াছিলেন। প্রেমের কবি চণ্ডীদালের রাধা সেইজন্ত শ্রীক্লফকে ্দেখিবার পূর্বে তাঁহার অপরূপ বংশীধ্বনি শুনিয়াছিলেন। এই শব্দ কদধ বন হইতে আচ্নিতে আসিয়া তাঁহার কর্ণে পশিয়াছিল। এই অব্যক্ত वश्नीभवित श्रुतिश दाधाद मत्न व्याक डांद्रव मकाद हत ।

> "কদম্বের বন হইতে আসিয়া পশিল মোর কাণে।

কিবা শব্দ আচন্বিতে

অমৃত নিছিম্বা ফেলি কি মাধুর্ব্য পদাবলী

কি জানি কেমন করে প্রাণে॥"

চঙীদাস বলেন, প্রেমের আনন্দে "গত পত হয়ে বেগেতে ধাইয়া বায়।" रिक्थत कवित्र क्षारत्रत ध्यमानत्म एर अवाक शतिपूर्व हहेरव छाहात आत আশ্চর্য্য कि ? देवकाद कवि दक्वन अवास्त्र ध्वनि ভাষায় প্রকাশ করেন নাই, িতিনি শব্দ-রহশ্র অভিবাক করিয়াছেন। শব্দ ত্রন্ধ, শব্দ শ্রুতি। ধর্ম্ম-বিশেষে স্প্রির আদিতে শক্ষই কল্লিত হইয়াছে। জগতে শব্দের ক্রমবিকাশের সহিত ভাষা সাহিত্য ধর্ম বিশেষভাবে সংশিষ্ট। হিলুৱা বৈদিক মুগে শব্দের মাহাত্ম্য বুঝিয়াছিলেন। ্রিকুর বেদে, হিন্দুর সাহিত্যে ধানি শবাকারে, मनोजाकात्त्र अधिवार्कु । मेरेक्ट जावात्र छेरक्टेकारवात्र नाम "स्वनिकावा"। সংস্কৃতের মূলু বাঙ্গা ক্রিয়াও ধ্বনির ইতিহাঁর। বেলের পূর্বে আর্থাদিনের कि ভाষা, कि मारिको हिन, देश यमन द्वार बादन ना, देवस्वनभावनीत পূর্বে বাদালীর কি ভাষা, কি সাহিত্য ছিল ভাষাও কেই কাবে না।

আর্বা ধ্বি ব্রহ্মার মূথে অব্যক্তের ব্যাথা শুনিরাছিলেন। তাহার পূর্বে আর্যাগণ প্রাকৃতির ভাষার মর্মগ্রছণ করিতে পারেন নাই। বৈক্ষব কবিও শ্রীকৃষ্ণের বাণীর গানে নৃতন ধর্মের বার্তা ভনিয়াছিলেন। তাহার পূর্বে বাঙ্গালী প্রেমের আহ্বান গুনে নাই। বৈফব কবি প্রকৃতির সঙ্গীতে প্রেমের সঙ্কেত পাইয়াছিলেন। সে সঙ্গীত কদম্বন হইতে উত্থিত হইয়াছিল, শ্বয়ং জীকৃষ্ণ বাঁশীর স্বরে সেই সঙ্গীত শুনাইয়াছিলেন। জীকুষ্ণের বাঁশীর "নিশানে" কেবল রাধার প্রাণ আকুল হর নাই, সমগ্র বঙ্গদেশ আকুল হইয়াছিল। বৈচিত্রময় ধ্বনির মধ্যে ধৈ গভীর প্রেমভাব রছিয়াছে. বৈঞ্চৰ কবি তাহারই অভিব্যক্তি কাব্যের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। **८धम-धर्म्यत रामराम-वान्नामी क**वि हशीमान वानीत घरतत गृहार्थ व्यावशा করিরা গাইয়াছেন-

> "মধুর মুরলী পুরে বনমালী वाधा दाधा विन शान। একাকী গভীর বনের ভিতর বাজায় কতেক তান॥ অমিয়া নিছনি বাজিছে সঘন মধুর মুরলী-গীত। অবিচল কুল রমণী সকল শুনিয়া হরল চিত॥ শ্রবণে যাইয়া রহল পশিয়া বেকতে বাজিছে বাঁশী। षाहेन षाहेन वनि छाकरत्र मूदनी যেন ভেল স্থারাশি ৷"

গ্রহমর অব্যক্ত ধ্বনি কবির হাদরের অন্তঃপুরে পশিয়া পতামর ভাষার "আইস আইস" বলিয়া তাঁহাকে আহ্বান করিল। চভীদাসের কবি-হাদর প্রেমসমের আহ্বানে ছুটিয়া বাহিরে আসিল। কবি বহির্জগতে প্রত্যেক অব্যক্ত ধ্বনিতে কেবল সেই এক প্রেমের আহ্বান ছাড়া আর কিছু ভনিতে भारेत्वन ना । कत्रवरन, यक्नाओत्त्र, शाठात्रवक्षिष्ट, निष्ठ निक्रक त्महे **आवारत-मनी**छ हाड़ा आत किहूरे छारात्र वर्गत्नाहत् रहेन ना। আনন্দ-কলোলে সমত জুগ্ৎ বেনু সশব্দে জাগিরা উঠিল। পদকর্তা উদ্ধবদাস

ध रहनन्त्रन हश्रीपारमञ्ज यञ कप्रय-कानन इटेर्ड क्षायन मनीज देख इ स्टेर्ड শুনিরাছিলেন। সকল বৈষ্ণব কবির হাদরে অব্যক্ত ধানি সঙ্গীতাকারে অভিব্যক্ত। বৈষ্ণৰ কাৰ্যসাহিত্যে সেই কারণে অব্যক্ত ধ্বনির এত প্রভাব। চল্লশেথর বলেন, শ্রীকৃষ্ণ কোকিলের কুছ-রবে নিজের আগমনবার্তা রাধিকাকে জ্ঞাপন করেন।

> "কোকিল কুছ রবে, সঙ্কেত করি নিজ, আগতি জানায়ত কান। অঙ্গনে কংস-বিপক্ষ উপস্থিত, রাই নিজ অন্তরে জান ॥"

্ জ্ঞানদাস বলেন, "অবিরত মুরলী মধুর গায় গীত।" প্রেমিক না হইলে বাশীর সংক্ষত কেহ বুঝিতে পারে না। চঙীদাস বলেন, স্থল জানিত বাঁশী "রাই" এই "ছই আখরে"র গান গায়ে।

"প্রবল সঙ্গেতে

তার কান্দে হাতে

আরপি•নাগর রায়।

হাসিতে হাসিতে

সন্তেত বাঁশীতে

এ ছই আথর গায়॥

এ কথা আনেতে

না পারে বুঝিডে

ञ्चल किছू मि खान ।

হই হই বলি

রাজপথে চলি

গ্ৰম করিছে বনে ॥"

আমরা জীবনের পথে 'হই হই' করিয়া চলিয়াছি, সেই কারণে বাশীর সক্ষেত ব্রিতে পারি না। অর্থহীন অব্যক্ত ধ্বনি ভাবিয়া উপেকা করিয়া চলিয়া যাই। কবিশেখরও বাঁশীর সঙ্কেতের কথা বলিয়াছেন-

> *बाभनात (सक् मन मिन्रा। রাধা বলি বাজার বাঁশী ত্রিভঙ্গ হইয়া॥"

প্রেম এমন জিনিষ যে যাহার হৃদয়ে ইহা জাগিয়াছে, সে অপরকে বিভরণ না করিয়া থাকিতে পারে না। বৈফব কবি অকাতরে জগতকে প্রেম বিলাইরাছেন। কি উপায়ে প্রেম বিলাইতে হয়। চণ্ডীদাস তাহা আমাদিগকে वित्रा पिशाहन। ब्राक्ट बाथान तन कवित्रा मबीगनत्क बनितन-

"পর পীত ধড়া মাথে বান্ধ চূড়া

বেণু লও কেহ করে।

হারে রে রে বোল বাইৰ বৰ্ষাতীয়ে।"

बाधा-विस्तामिनी बाधानरवर्ण माजिएनन वर्षे. किन्न "बनबारमब निका वरन बाय काल. युवनी नहित्न तक किवाहित त्याप्त ?" वाधिका श्वाबा युवनी গড়িলেন। सिन्ना ও বেবুর রব শুনিয়া চৌদিকে ধেমুর পাল হামা হারা করিতে লাগিল। এই দুখা দেখিয়া দেবতারাও আনন্দিত হইলেন।

> "বুষত বাহনে শিব বলে ভালি ভালি। মুখবাত করে নাচে দিয়া করভালি॥"

সরল-হাদর রাখাল-বালকের মত আপনার সীমাবদ্ধ জীবনের বাহিরে আসিরা ভ্ৰাম্ব পৰিককে প্ৰেমের সঙ্গীত শুনাইয়া ফিরাইতে হয়। ক্লফের বাশীর উদ্দেশ্র শ্বরণ করিয়া সকল জীবকে প্রেম দান করিতে হয়। মুবলী মাতুষকে বিশ্ব-প্রেমিক করিতে চাহে। মুরলী আমাদিগকে সহীর্ণত। শিক্ষা দেয় না। প্রেমদাদের স্থায় বলরামদাস ও করুণ-রাগিণীতে গাইয়াছেন-

"ठाँक मूर्य द्वव किया, मन स्थल नाम नहें था.

ভাকিতে লাগিলা উচ্চস্বরে।

खनिया कानादेव त्वन, छेर्क मूर्य भाष त्थर.

পুচ্ছ ফেলি পিঠের উপরে ।"

প্রীক্ষের বাশীর শিক্ষা আমরা ব্রিতে পারি না. দেই জক্ত বৈফৰ কৰিছ নিন্দা করি, অব্যক্ত ধ্বনিতে অল্লীলভার কলনা করিয়া থাকি। ৰলেন, রাধিকা এক দিন শ্রীক্লের বাঁশীর গানের অর্থ ভাল বুঝিতে না পারিয়া মনে ক্রিখ়াছিলেন যে, তিনি চন্ত্রাবলীর নাম মুরলীতে গান ক্রিডেছেন।

*শুনি ধনি বাই

বোথে ভেল গর গর

থর থর কম্পিত অঙ্গ।

চন্দ্ৰাৰলি বলি

বংশা বাজাওত

বিলসয়ে ভাকর সঙ্গ।"

हजीमात्मत्र वाथा औकृत्कत्र निक्छे मुदली मिका कविएक हाहिमाहिलन। চভীলাসের মত প্রেমের এমন স্থা বিলেষণ আর কোন কবি করিরাছেন ? "মুরণী শিক্ষা" নামক গীতি-কবিভাষ ভিনি অব্যক্ত ধ্বনির মধ্যে যে গৃঢ় শব্দতম্ব নিহিত আছে ভাহা স্থাকরে বলিয়াছেন। মুরলীর রন্ধুগুলির মধ্যে বিভিন্ন প্রকার ধানি আছে। গুইটি রক্ষে কেবল অনুপম মধুর স্থললিভ বংশীধানি चना यात्र । अकि ब्रह्म (कवन बांधा नाम वाहिबात । अकि ब्रह्म (ककांबर আর একটিতে কোকিলের পঞ্চম খর ওনা বার। একটি রক্ষের ধ্বনিতে

পারিক্ষাত, অপর একটির ধ্বনিতে কদম প্রকৃটিত হয় এবং অ্ব্ন্তু একটির ধ্বনিতে বিধুবন ফুল ও কলে পরিশোভিত হয়। একটি রঙ্গের ধ্বনিতে বড়বঙ্গু প্রকৃষণে আইসে। চঙীদাদের আর একটি পদে জানা যায় বে, বিভিন্ন প্রকার গীত ও তান ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গে নির্গত হয়। একটি রঙ্গের ধ্বনিতে মুমুনা উজান বহে। একটি রঙ্গের গানে রাধার চিত্ত হরণ করে; অপর একটিডে রাধার হৃদয়ের প্রেম টানিয়া বাহির করে। বৈষ্ণব কবির গীতেও প্রকৃতির প্রকৃষতা গাঁছের ভালে, আকাশের গানে ফ্টিয়া উঠে। বসভোৎসবে সেই কর্ম বৈষ্ণব কবি প্রমিক-প্রেমিকাকে যোগদান করিতে আহ্বান করিয়াছেন। প্রেমের এমন মিলনক্ষেত্র আর কোনও কবি করনা করেন নাই। গোবিক্দাসের বাস্ত্রীলার বর্ণনা কেমন মনোহর। যথন,—

"শিশিরক অন্তরে অন্তরে বসন্ত। ফুরল কুমুম সবুকানন আন্ত॥"

ভথন, "কেহ কেই মুরলী, কেহ লেই মুদলি, দুরেছি দুরে গেও গাওত হোরি." "ভমক রবাব, উপাক পাথোয়াক, কতরল তাল স্থমেলি করি।"

> "ঘন করতালি ভালি ভালি বোল। হো হো হরি তুমুল উতরোল॥"

স্কল ভক্তে নব কিশলয় শোভা পাইতেছে, কুস্থমভরে অবনত কত শাৰ্থা বেশা বাইতেছে—

"উহি শুক সারিণী কোকিল বোল।
কুঞ্জ নিকুঞ্জ ভ্রমর করুরোল।
অপরপ শ্রীবৃন্দাবন মাঝ।
বড় ঋতু সঙ্গে বদস্ত ঋতুরাজ।
বিকশিত কুবলয় কমল কদম।
মাধবী মালতী মিলি তক্র লম।
কাঁহা কাঁহা দাছরি উনমত গান।
কাঁহা কাঁহা চাতক পিউ পিউ কুম।
কাঁহা কাঁহা উনমত নাচরে চকোর॥"

ব্যবহালে হোকিলের গানের সঙ্গে দাছ্রীর চীংকার গুনিরা বাঁচারা

বলেন, বৈক্ষাৰ কৰিব রচনা অসকজ্ঞিদায়ে ছাই তাঁহাদের মধ্সদন দত্তের কথা

"মানসে মা বথা কলে, মধুমর তামবাস—কি বসঙ্কে, কি শারদে।"

কবির হাদরের উপর বর্ধন প্রকৃতির প্রভাব জাঁকিয়া বসে, তথন বিশ্ব প্রশাশের বেধানে বত হার, বত গান, যত ধবনি আছে সকলেরই প্রভিন্ধনি কবির অন্তর্মের গুণাৎ জাগিরা উঠে। এবে প্রীকৃষ্ণের মুবলীর সেই রদ্ধের ধবনি, তাহাতে "বড়খাতু এককালে আইনে!" বসস্তোৎসবের পরিপূর্ণ আনলের মধ্যে অব্যক্ত, বুক, উপেকিতের অতিত্ব করনা করিতে বৈষ্ণব কবির সাধ্য নাই। বৈষ্ণব কবি মুবলীর প্রভাব তাঁহার কাব্যের সকল হানে ছড়াইয়া দিয়াছেন। প্রেমের জগতে কোথাও তিনি মানব-হাদরের মর্ম্মভেদী যাতনার নিঃখাস ফেলেন নাই। অব্যক্ত ধ্বনির আনলে কি বিরাম আছে প্রকৃতির আনক্ষ্মোত কথনও মক্ষীভূত হয় না। বিভাপতি বলেন, প্রীকৃষ্ণের বিরহে রাধিকার ক্ষমর মধন বিদীণ হইব্রা যাইতেছে, তথনও প্রেমের জগতে আনক্ষ্মনির বিরাম নাই।

"কুলিশ শত শত

পাত-যোদিত

মযুর নাচত মাতিয়া।

মন্ত দাছরি

ডাকে ডাহকী

যাতি ৰাওত ছাতিয়া 📭

অন্তৰ,

"সজনি ! আজু শমন-দিন হোর।

নব জলধর

टोमिटक वांभन

হেরি জিউ নকসরে মোর॥

ঘন ঘন গর্জিত

শুনি জিউ চমকিত

কম্পিত অন্তর মোর।

পাপিতা দাকণ

পিউ পিউ সোভরণ

ভ্ৰমি ভ্ৰমি দেই তুচ্ছ কোর !"

বর্ধা-সমাগমে ধেমন, বসস্তেও সেই ভাব।-

শ্পথ নির্থিতে

চিত উচাটন

ফুটল মাধ্বী লতা।

ুক্ত কৃত্ করি একাবিশ কুত্রই শুঞ্জরে ভ্রমর যতা।।"

শ্কৃটল কুস্থম নব কুঞ্জ কুটীর বন
কোকিল পঞ্চম গাওই রে।
মলয়ানিল হিম টুলিথরে সিধারল
পিয়া নিজ দেশ না পাওইরে।।

छजीमारमञ्ज जाथा । विजय्ह गार्टेमार्छन — '

"সন্ধিরে, বরষ বহিয়া গেল, বসস্ত আওল কুটল মাধবীলতা। কুছ কুছ করি, কোকিল কুছরে, গুঞ্জরে ভ্রমরী যতা।"

গোবিন্দদাস বলেন, পাপিরার পিউ পিউ রবে পিরা শব্দ শ্রন্থা করির। রাধিকা বিরহাবস্থার তাহার দিকে তাকাইলেন না। রাধিকা যথন উৎকৃষ্টিতা, তথনও কবি শুনিরাছেন, "ওহি ওহি পিক বোল।" গোবিন্দদাস মধুকরের শানকা বর্ণন করিরা গাইয়াছেন—

"অবনি বিলম্বিত বনি বনমাণ। মধুকর বঙ্কাক তত্তি রদাল।।"

কৰি বলেন, শ্ৰীকৃষ্ণ বৰ্থনই গলায় ফুলের মাণা পরেন, কোথা ভুইতে ভ্ৰমর কাসিয়া, উড়িয়া পড়িয়া ঘ্রিয়া ফিরিয়া আনন্দে মাতিয়া গান গাইছে থাকে। শালতী ফুলের মালাটি গলে

> হিয়ার মাঝারে দোলে। উদ্বিয়া পড়িয়া সাতল ভ্রমরা ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বুলে॥"

পপ্তত,

শ্বেভিনব নীল— জলদত দু চল-চল
পিঞ্চ মুক্ট শিরে সাজনি রে ।
কাঞ্চন-বসন রতনময় অভরণ
নৃপুব রণরণি বাজনি রে ।
ইন্দীবর্ষ যুগ— স্থভগ বিলোচন
চঞ্চল অঞ্চল কুমুম-পরে ।
আবিচল কুল— রমণীগণ মানস

বর-কর অন্তর মদন-ভরে॥

323

বনি বনমাল অজাম-বিলম্বিত
পরিমলে অলিকুল মাতি রহ[®]।
বিষ্ণাধর পর মোহন মুরলী
গায়ত গোৰিন্দাদ পহ[®]॥"

শনিশেশরও অনরের "মন্দ মন্দ মধুর গুঞ্জ" শুনিরাছেন। বৈক্তর করি কোকিলের গানে, অনরের গুঞ্জনে, শুক-শারী-কপোত-ময়ুরের স্বরে বেরূপ অব্যক্তের আনন্দ উপভোগ করিয়াছেন, সেরূপ আর কোনও কবি করেন নাই। বৈক্ষণ কবি অব্যক্তের অত্বকরণ করিয়া তাঁহার কাব্যে সেই আনন্দধারা বর্ষণ করিয়াছেন। তিনি কাব্যে সঙ্গাত বর্ণন করেন নাই, কাব্যের ভাষায় সঙ্গাত শাইয়া অক্যক্ত আনন্দের অভিব্যক্তি পরিক্ষুট করিয়াছেন। গোবিন্দনাসের নিক্ট শুনা বায়, "নব নব কোকিল পঞ্চম গায়।" বৈক্ষব কবি কাব্য-কুক্ষের "অভিনব কোকিল," তাঁহার পঞ্চম স্বরে কুঞ্জুকুটীর মুপরিত। জ্ঞানদাস শুনিয়াছেন,—

"কোকিল কুহরত, ভ্রমর ঝন্ধার। সারী শুক কত কপোত ফুকার॥"

দাত ভাবের কবি নরোত্তম দাদের কবিতার দেবার পারিপাট্য আছে; তথাপি তিনিও শুনিরাছেন, "কোকিল কোকিলা ডাকে মাতি।" বলরামদাস বলেন, "ভ্রমরা ভ্রমরী করত রাব, পিক কুছ কুছ করত গাব।" কবিশেধরেরও ঐ কথা। "মৃত কোকিল গারে মধুব, অলিকুল তাঁছ অতি অক্সর, মুরলী ধ্বনি বন গরজনি, নাচত মযুর মাতিরা।" চম্পতি কবি বলেন, কোকিলের নির্কৃদ্ধিতা প্রস্তৃতি নানা দোষ থাকিলেও তাহার মধুব অবে সকল দোষ্টা কিয়া গিরাছে।

শ্বিস্ত হীত যতন নাহি নিজ হুতে কাক-উচ্ছিষ্ট বস পানি। সেয় সব অবগুণ সগুণ এক পিক বোলত মধুরিম বাণী॥" •

বৈষ্ণব কবির শত দোৰ থাকিলেও তাঁহার মধুব গানে সকল দোৰ ঢাকির। গিরাছে। তাঁহার দোৰ টুআছে এ কথা আমরা বলিতেছি না। তাঁহার দোৰ কোথার গৈতিনি অব্যক্তাসুকরণের কবি। স্বভাবের উপর তিনি নিব্দের গুণপনা প্রকাশ করিবার চেষ্টা করেন নাই। তিনি প্রকৃতির অব্যক্ত ধ্বনি বথাবথ অনুকরণ করিয়া কাব্যে স্বাভাবিকতা রক্ষা করিয়াছেন।

* বৈষ্ণৰ কৰি যথন চিত্ৰ রচনা করিয়াছেন, তথন তাঁহার কৰিতায় প্রকৃতির সঙ্গীত আসিয়া গিয়াছে। বেখানে সঙ্গীতের শেষ সেইখানে বর্ণনায় আরম্ভ। কৰিশেখর পক্ষীপলীর এক খানি অভুগনীয় সৌন্দর্য্যয় চিত্র অভিত করিয়াছেন। চিত্রখানি দৃষ্টি আকর্ষণ করে, কিন্তু বর্ণনায় শব্দের আভাস কাণের ভিতর দিয়া মর্শ্ব স্পর্ণ করে না।

"দশ দিশ নিরমল ভেল পরকাশ।
সথীগণ মনে ঘন উঠয়ে তরাস॥
আমে কোকিল ডাকে কদমে ময়ুর।
দাড়িছে বসিয়া কীর বলয়ে মধুর॥
ডাক্ষা-ডালে বসি ডাকে কপোত কপোতী।
ডারাগণ সনে লুকায়ল তারাশতি।
কুমুদিনী বদন তেজল মধুকর।
কমল নিয়ড়ে আসি মিলল সম্বর।
ভাগল সকল লোক নাহি মনে ডর॥
শোরী কহে রাই ভাগ চল নিজ ঘর।
ভাগল সকল লোক নাহি মনে ডর॥
শেখর শেখরে কহে হাসিয়া হাসিয়া।
চোর হইয়া সাধু পারা রহিলা ভতিয়া।"

রাধিকাকে জাগাইবার জন্ত বৈষ্ণব কবিরণ নানা প্রকার কৌশল জ্ববলম্বন করিয়াছেন। আর একটা পদে কবিশেপরের কৌশলের কথা ওনিলে হাত্ত লম্বরণ করা যার না।

"নিশাকর ঘরে গেল, অরুণ উদর ভেল,
তারাপতি কাঁতি মলিন।
কুমুদ মুদিত ভেল, পত্ম প্রকাশল,
পরবশ পড়ল কঠিন ॥
দেখিয়া' দোহার রীডে, বুন্দা বিক্ল-চিতে,
আদেশিলা কোকিল কোকিলী।
তারা সবে গান করে, ত্রমর ঝকার পুরে,
কেকা কেকা ময়ুর বিকলি॥

চাক্থটা উঠার তান, কি করহ রাধা কান,
 ত্রিতহি করহ পরান।
রাইরে না দেখি ঘরে, জটিলা লগুড় করে,
 বনে আসি করমে সন্ধান।
চাক্থটা কপট কথা, গুনি বৃকভামস্কভা,
 তরাসে তরল ভেল মন।
রাধা কাম্ব স্থী সাথে, চলিলা গোপত পথে,
 তরিতে তেজল সেই বন॥"

কর্মমর জীবনের কর্ত্রের কথা বৈষ্ণব কবি আমাদিগকে মাঝে মাঝে পাঝীর মুখে ওনাইয়া থাকেন, কিন্তু এই উপদেশ-বাণীতে আমাদের মনে নীরদ ভাবেরই উদর হয়। বক্তৃতার ভাষা ভিতরে প্রবেশ করে না। গোবিন্দদাদের রাধিকাকে জাগাইবার জগু শারী ওক পিক ময়ুর প্রভৃতি সকল পশ্চিপ, এমন কি "বানরী রব দেই, চাক্থটি নাদ" করে। বিস্তাপতির নামে প্রচলিত বিখ্যাত নিদ্রাভকের পদটিও প্রথম উপদেশ।

"রাই জাগ রাই জাগ শুকশারী বলে।
কত নিদ্রা যাও কাল-মাণিকের কোলে।
রঙ্গনী প্রভাত হইল বলি বে তোমারে।
জরণ কিরণ হেরি প্রাণ কাঁপে ডরে॥
শারী বলে শুন শুক গগনে উড়িয়া ডাক।
নব জলধরে ডাকি অরুণেরে ঢাক॥
শুক বলে শুন শারী আমরা পশু পাথী।
জাগাইলে না জাগে রাই ধরম কর সাথী।

हजीकांत्र वटनन.

"পদ্ভষ কাক

কোকিলের ডাক

ৰানাইল রজনী শেষ।

ভূবিতে নাগরী

शिना निक चरत्र

বাঁধিতে বাঁধিতে কেশ।।"

রাধিকার প্রতি শুক-শারীর সহামূভ্তির কথা বৈফ্য কবি অনেক স্থানে বলিরাছেন। উদ্বদাস বলেন, পদা সধীর কুল্পে শ্রীকৃষ্ণ যথন গমন করেন, শুক সে কথা বৃক্ষের উপত্রে বসিয়া কুকারিয়া রাধিকাকে বলিয়া দিরাছিল। উদ্ভ নিজাভকের পদগুলিতে কাক কোকিল ময়ুর প্রভৃতি পক্ষিগণের "ডাক" মাত্র चना बाम्न । প্রভাত-দঙ্গীতের মধুর ধ্বনি আমাদের কর্ণকুহরে সুধা বর্ষণ করে না। ৰানবের নিজিত আত্মাকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ত প্রকৃতি দেবী "রাই জাগ" भारक छाकाछांकि हैं। कां-हैं। कि कहत्र मा ।

় বৈষ্ণৰ কবি অব্যক্ত ধ্বনির অনুকরণ করিয়া স্বভাবের সহিত গীতি-কবিতার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। ধ্বনির মধ্যে যে সত্য অব্যক্ত ভাবে ছিল, বৈক্ষৰ কবির প্রতিভা তাহা আবি্ফার করিয়া শব্দাকারে পরিক্ষ্ট করিয়াছেন। রাস অর্থাৎ শশ্বরদর্বনে সেইজন্ত তিনি কৃতিত্ব লাভ করিয়াছেন। বৈষ্ণব কবি ক্রত্রিসতা অবলম্বন করিয়া করিত ভাষার পরিচ্ছদে चामर्नेटक छाका मिरांत (ठहा करतन नाहै। (प्रहे कांत्रल देवछव भागवनी পাঠ করিতে করিতে দকল নর্ত্নশীল দলীতমুখর দজীব চিত্র শব্দা ভাগে আমাদের মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠে। বিভাপতি বলিয়াছেন, "সকল কঠে নাহি কোরিশ-বাণী।" বৈষ্ণব কবি প্রকৃতির বরপুত্র, তাঁহার কণ্ঠনি:স্ত "কোরিণ-বাণী" বঙ্গদেশে রুঞ্-প্রেমরূপ "অমিয়ার তর্গিণী" প্রবাহিত করিয়াছে।

সেবিকা

ি শ্রীস্থধীরচন্দ্র মজুমদার, বি-এ]

আমি যে জেনেছি তারে সে কথা ত বলিনে, আমি যে লভেছি তারে সে গরব রাখিনে ; আমি যে দিবস-রেতে বাথি তারে স্থান্যতে, পুজিতেছি—এত বড় কথা কভু কহিনে। विधा-बन्च गुर्ठादम्ह, ख्रथ-इ:थ हरल रशह, —দে তত্ত্ব জীবনে আজো বৃঝিতে যে পারিনে ! আনি ফুল ভরি ডালা, গাঁথিতে পারিনে মালা, म कृत ईतिरव शल तम माहम कतिरन : च्यु व्यामा-वित जूल हाहिया हत्रवमृत्व একবার দেখে তারে কখনো কোন দিনে !

আমাদের আটচালা।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

সহরের ছোকরা ইয়ারেরা আমাদের মাটচালায় আসিয়া অভদ্রতা করেন কলিকাভার কক্নি-কবিরা কবিকগ্পণের কক্ষে ঘাইয়া জটলা कर्त्रन रकन ? छात्रा वादतन्तां-विनामी वात्, वनक्म-वित्नामी वनवन,--বৈজ্ঞবের বৈঠকথানার শোভাবর্দ্ধন করুন; তাঁর৷ গ্রামা গৃহস্থের চণ্ডীমণ্ডপে চপলতা করেন কেন ? সেন্থান তাঁদের যোগ্য নয়,—তাঁরাও শেস্থানের যোগ্য নন। চণ্ডীমণ্ডপ ত তাঁদের চোরা বর্ণ চিনিবে না: তাঁদের বর্ণচোরা বাহারও ব্ঝিবে না; বরং তাঁদের গায়ের "গশনেল"-গন্ধ গোমর ছারা নিবারণ করিবে। পক্ষান্তরে, তাঁরা শত জন্ম চিন্তা করিয়াও চতীমগুপের মাহাত্ম অত্নত্ত করিতে পারিবেন না; চত্তীমগুপের উপর একেই हो।; आंत्र ९ हिटियन : हाउँबा ह श्रीम अटलत दहीकां है पतिबा है।निटयन ; **हारलंब थड़** हिंडियांब रहते। कतिरान ; हाओमध्याय मन्नलंदि यू हूँ डिवा मात्रित्वन ! हरून, तहन्न वात्रा हरिया कि ना कत्रित्व शास्त्रन ? किहे वा ना कविद्यादहन ! किन्छ वातूरमत्र,-- এই विनां कि दिन-वकूरनत तून-तून बातूरमत এ বিভ্ন্না কেন ? ত্রাহ্মণবাড়ীর বহিছারে দাঁড়াইয়া এ 'বেয়াদপি' কেন ? গরিব গ্রাম্য গৃহস্থের আটচালায় উটিয়া এত অট্টহাস্য কেন, এত উপহাস কেন ? তারা দীমন্তিনীদের মত দিঁথী কেটে, দৌথীন স্থান্ধি আরকের শিশি সুঁকে, পিরানো বাজিয়ে, পাউডার মেথে, পারদার থেয়ে, জীবন কাটাইতে জুমিয়াছেন; জুমু জুমু "জুমোধান্ত্রী" হয়ে তাহাই করুন। কালালের প্রতি পরিহাদ করেন কেন ? বিলাদ-কল্ষিত হত্তে কাঙ্গালের কুটীর স্পর্শ করিয়া তাহার পবিত্র গান্তীর্যা বিনষ্ট করেন কেন ? ইয়ারকীর ত অনেক স্থান আছে. "পিকনিক" পার্টি, পারিবারিক রঙ্গালয়, কলিকাতার "কক্নি" ক্লব. কামিনীকুঞ্জ – কত স্থান আছে, প্রাণ খুলিয়া ইয়ারকি দিউন; অস্থানে অনাত্ত ইন্নারকি দিরা তুঃখীর দলিন্ত্য-মন্দির ইতরীক্তত করেন্স কেন ? তাঁরা পিতৃ-পিতামহ-দর্মার্জিত রজত চামচ চঞ্পুটে ধারণ করিরা জলিরাছেন, আজীবন শেই চাষ্ট্র চাটুন ; আর চাষচের চমৎকারিতে চিত্ত বিনোদন করুন ; তাঁরা मितिएस द कि, कविकद्र (क, इ:वी क्रवात्वर रक ? वात्रामी स्वाधित रक,

श्रीमा शृहह भौवत्मन (क ? जांना व नकतान (कहरे नहिन: जत्र (कमन করিয়া বুঝিবেন, কি করিয়া চিনিবেন, কেমন করিয়া এ সকলের প্রতি তাঁহাদের সহাত্তনৃতি হইবে ? একে সৌধীন, তায় সংকীর্ণচেতা, সৌধীনতার শীমার উপরে যাহা দেখেন, বাবু তাহাই বলেন অস্বাভাবিক আর কুৎসিত।

আৰু তিন শত বৎসর হইল, দায়ুক্তার এক দ্রিদ্র ব্রাহ্মণ আর্ডার যাইয়া এক "আটচালা" (?) নিশাণ করেন ! ইা "চণ্ডীমকল," চণ্ডীমগুপই বটে; কত কত তথা-মভিহিত প্রাদাদ, উচ্চ মট্টালিকা এই কালের মধ্যে নির্শ্বিত হইয়া ভূপতিত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু আর্ড়া-প্রবাদী সেই অনভিমানী আটচালাথানি আজও অট্ট, বহু শতাম্বের বড় বড় বড়, তৃফান, বুষ্টি ও বজাঘাত সহ্য করিয়া টি'কিয়া আছে; একট্ও টলে নাই। অভীতের স্থায় বর্ত্তমানেও সেই আটচালার উপর দিয়া মনেক তৃফান চলিয়া যাইতেছে : ভাহার "আসে পাশে" কত "ইন্জিনিয়ারা" অট্টালিকার ভিত্তি খোদিত हरेलाइ, कुछ वावुत विनाम-देवर्रकथानात, --विनाम-अहानत्र अदाबन हरेटल हा, वाद्यानात्र वटनावल आत्मालार श्रेटल ; भारह मुल्यार्ग ঝোলান স্থের বাতায়ন আট্টালার 'আওতায়' অবক্ষ হয়, অনবরত এই মহাআশঙ্কা; তাই নাকি গে। আটচালার উপর উপর্যুপরি আঘাত ? তাই নাকি এত উত্তোগ, এত আশা ? বেরণেই চউক, আঁচড়াইয়া মোচড়াইয়া विक्थाना हात्नत वक्हा थड़ "डेहारेटड" शातित्न, क्राम नव थड़ वान-বাধারী খদিরা আদিবে। বহু কালের বন্ধন, আর "বেতির" বন্ধন বই ত নয়: বাল খড বাথারি বৃই ত নয়; তুদশথানা শাল আর বাবুদের থায়া বই ত নৰ বিলাতি-"প্লেজ হামারের" আঘাতে তাহা আর কত কালই টিকিবে গ ৰাৱেক হেৰাইতে পাৱিলেই বস! স্বাটচাৰা আপনা হইতেই ভূমিৰাং इहेर्द। हिन्नुधर्यात्र এত वफ् दर्श द'कथात्र करा हहेता शिवाहिन। अहे "একুড়ে" আটচালাখানা আর পতিত হইবে না।"

না, বাবু না, দেটা হোচ্ছে না। তোমরা ও তোমাদের ত্রিষটি সহজ্ঞ পুরুষ বার বংশ কোটা যুগ মাথা কুটিরা ও "হামার" পিটিয়া এ আটচালার কিছু ক্রিতে পারিবে না। এ যেমন অটুট "আঁটোশাটো" আছে, তেমনিই थांकित्व। कानवान कछ "कक्नि" काकिन क्रमाहेत्व, छेड़ित्व, शिह्रव, खाना हिज़िर, नकीनीना मधन कतिरत, मुहुर्स्डन जीन मुहुर्स्ड विनीन क्रमा वाहरत: किन्छ नित्रक मुक्नमत्रास्मद এ पाछिहाना प्राप्त ; क्रिक्डन কাৰকে ডরান না; "কক্নি" কোকিলের। ত কীটভ কীট; অরায়ু, অর-প্রোণ প্তজ।

আমরা এই বর্দেই ত আটচালার কাছ ঘেঁদিয়া কত "কক্নি" বাবুর, কত বিশাতী বাবুর, কত কামিনীক্স্তলের কিন্ধনী বাবুর কবিষ্ক-সৌধ "কোপি কল" দিয়া উঠাইতে দেখিলায়। কিন্তু কৈ ? হার কৈ তাহারা ? "তেরাত্রি" না ঘাইতেই যে অদৃশ্র, অন্তর্ধান হইরা গেল। কচিং কোথারও কাহার অন্তর্জনী উচ্চচ্ছ অট্টালিকার একথানা লোণাধরা ইষ্টকার্দ্ধের ভ্রমংশ পতিত আছে, কোথায়ও বা তাহাও নাই। আবার এক একটা আনকোরা টাটকা-গাথুনা ইমারং মাথা না তুলিতেই এমন 'মচকান মচকাইতেছে' যে, শৃত গণ্ডা সমালোচনা-''পেলা" পাইরাও থাড়া রহিতেছে না। মরি কি অনুপম দৃশ্র, আমাদের "লিলিপট"-প্রস্তুত কবিদের কাব্যলীলা। তা কবিক্রণের অভিণপ্ত , মাটচালাথানাতেই যেন সর্কানাশ করিয়াছে; সেটাকে উল্লড় করিতে পারিলেই যেন "কক্নি" কবিদের কাব্যি-শুলা বিকার।

क्डि रम्थ वावू, व बावेडांना बाबारमंत्र थाँहै, निरंबहे, निक्च धन। ইহা বাঙ্গালীর বুক-চেরা বস্তু। এ আট্ট্যালার প্রত্যেক তৃণ্টীতে আমাদের প্রীতি, ভক্তি, স্থতি; আমাদের কামনা; কল্পনা, আমাদের ঘর-গৃহস্থানী; আমাদের সাধ-সোহাগ সব বিভয়ান-সব একত্রে কেন্দ্রীভূত। আমরা কুন্ত জাতি, আমাদের কুদ্র ইতিহাস, তুক্ত অভাব, আগোচনা, আমাদের সামাস্ত स्थष्टःथ व बावेहालात मर्सा । बात वे बावेहालात मर्सा बामारतत रहेरावी । দোহাই তোমাদের তরুণ তেলেকা বাবুগণ! তোমাদের বিফ্টিক ও বিশক্টাস্ক হত্তে ম্পর্শ করিয়া আমাদের এ আটচালা অপবিত্র করিও না। আর, কেনই বা তোমাদের এ কর্মভোগ ৷ আমাদের চণ্ডীমণ্ডপের চত্তরে চামেলিয়ার সহিত ভোমাদের দাকাৎ হইবে না: বেলা. গুলাবিয়াকেও এशान পाইरव ना ; याथीन श्राप वित्रत्योचना, पृथित्रा, त्रात्रिनिशां अथारन नाहे। जामारनंत्र व 'ভाরণাকুশার' वाकानी ठछोमछ्त्री मश्त ज्यश्रीन छात्रहे একাধিপত্য; এখানে সবই আবৃত; এটা আ বৌবন বিবাহ ও বোমটার রাজ্য। ভবে কেন এখানে ভোমাদের কর্মভোগ, বুল-বুলগণ! ইয়ারকির কিছুমাত্র व्यवमञ्ज এथात्म नार्छ। देश व्यामात्मत्र व्याप्तिना, क्लिन-क्लित्मत्र कुञ्च-कृतिन নর। তা সেক্সপীয়র, শেলি, স্থইনবরণের স্পষ্টতে বোলমানা সোহাগ মিটাইবার

শক্তি ও ক্ষোগ একান্তই যদি না থাকে, তাবে এই দ্বিদ্র বাদালীর ক্ষুত্র বাদালা সাহিত্যে বৈক্ষণীরাও ত আছেন, "এজবাসিনী" বুন্দাবন-বিলাসিনীদের বৈঠকও ত তথায় আছে; "নেড়া নেড়া" ঠাকুর-ঠাকুরাণীদেরও ত তথায় "ঠাসব্নানি" মানব-জনয়ের সহিত স্বাধীনা; প্রকৃতির "উত্তম এবং উপযুক্ত মিলন-ময়দান" ত সেগুলা। অতএব বুলবুল! তথায় যাও। বাদালী গৃহত্বের চণ্ডীমণ্ডপের চালে বসিয়া চাপল্য কর কেন ?

হাঁ, আমাদের এ বিজ্ঞের চণ্ডা-মণ্ডপ বটে,—বাচালের নহে, ইরারেরও নহে। আমরা এ চণ্ডামণ্ডপ আজ বহু শত বংসর হইতে ষোড়শোপচারে পূলা করিরা আসিতেছি। আমরা বালালী জাতি যত কাল ব্রহ্মাণ্ডের উপর থাকিব, ভত কাল উহার পূলা করিব। সময়ের গুণে ষোড়শোপচারে না পারি, পঞ্চ উপচারেও মঙ্গলচণ্ডার পূলা করিব। আমরা আমাদের আটচালার "লাওয়ার" বসিরা ভাত্রক্ট সেবন করিব, ছংখ-দারিজ্যের আলোচনা করিব, অভিথি-আড়াগতের আদর-আহ্বান করিব। আমাদের আটচালার ইরারকির "আড়ানি" কেই টানাইতে পারিবেন না; বেহায়াপনার বিলিয়ার্ড থেলিতে কেই পাইবেন না; "বসন্ত বাতাস" ও বিধুর্থী-খোর ব্লব্লগণ বিলাস-পসরা খ্লিয়া চণ্ডা-মণ্ডপে বসিতে পাইবেন না; যদি ভাহা করিতে কেই চেষ্টা করেন, উপর্ক্ত অর্কানপূর্বক তাঁহাকে আমরা আমাদের ভ্রাসনের বাহির করিয়া দিব।*

ব্যক্তিপূজা।

ৰড় বড় সাধুপুৰুষের। আদর্শ ওত্ত্বের (Principle) দৃষ্টান্ত-স্বরূপ, কিন্তু শিষ্যেরা ব্যক্তিকেই আদর্শ বা তন্ত্ব করে তোলে, আর ব্যক্তিকে নাড়াচাড়া কর্তে কর্তে তত্ত্বটা পুলে যায়।----বিবেকানন্দ।

এই রচনাটী ইতিপ্রের কোনও মালিকে প্রকাশিত হয় নাই। তবে ওনিয়াছি, ইহা
 কোনও সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। 'য়য়্ণ'-সম্পাদক।

কবির বিক্রম।

[শ্রীফণীক্রনাথ রায়]

2

দেল্পসিয়ার পেলেছে পার শতেক কামের বর্ণনায়;
থিণ্টন কবি লম্পট-ছবি আঁকিল কত না রিরংসায়!
আর্থাবর্ত্তে কবি কালিদাদ চুম্বনে দিল হরির লুট্,
ছোট্ট চুমু লিখেছি বলিয়ে আমার রেলাই ছুট্-বেছুট্!

₹

তারাও মাত্রৰ আমিও মাত্রন, তারাও কবি আমি কি নয় ? তারাও লিথেছে, যা খুনি ভেবেছে, — অনোর লিপিতে কিনের ভর! ভাগ্যধর দেল্লপিয়ার, কি কপাল তব হে কালিদান! তোমাদের কালে "আলোচনা" ব'লে মাদিকপত্রে ছিল না চাব!

9

তাই অত বাড় বেড়েছ তোমরা আওতা-হীনতা কারণ তার,
আওতা ঘূচাব করিলান পণ, বুঝেছি এবার বুঝেছি দার!
কাব্য নাটক লিথেছে তাহারা, সেটা তো মোটেই শক্ত নর,
হাজার দিত্তে লেথা আর ছাপা—এটা যে সহছ দ্বাই কয়!

8

ছোট্ট গল্প তারি মাঝে রবে নাটকীয় ঘাত-প্রতিঘাত, ছোট্ট গল্পে দে আঘাতে হ'বে নাগ্নিকার ভীম গর্ভপাত। ছোট্ট গল্পে আরো মজা আছে, পুটা'তে পারে দে প্রতিভার বেখারে টানি ধর্মের মানি —প্রতিভার এটা এলাকার।

Œ

গল্পে নাটকে নামক নায়িকা আমারি মত স্বাধীন তারা;
পুলিশ দেখিলে ভয়ে জড়সড হকুমে তাদের—আয়হারা!
ও কথায় ভাই কাজ কি ও ছাই, আছে যে বিষম কলের ওঁতো,
কাণ টান মলা সে ভো বেলে থেলা, পীলেটা যে ফাটে পড়িলে জুডো!

আমার গল্পে নায়ক-নায়িকা আমারি বিজে জাহির করে, রাজ-দরবারে এই কথা নাকি! কেমনে বল না কলম সরে! ভাই—দেখে ভনে ভাবিয়াছি মনে রাজনীতি-কথা মোটেই নয়, নায়কের ব'লে ও কথা চালালে কবির বিষম বিপদ-ভর।

ভধু এক পথ অতি নিরাপদ—হিল্পর্মে কলমচোট, গল্পের মাঝে দীতা দতা ল'য়ে নায়ক পাকাবে বিষম বেঁটি! আমি দূরে বদি, কব হাদি হাদি, ছুই জোড়া গোঁক ফ্লা'য়ে, আমি ভধু কবি, যা খুদি তা' ভাবি নামক লমেছে তা' কুড়ারে!

त्नश्रा ।

[নিমটাদ শর্মা]

মানব-হাদর্গের ভাবসকল যথন নেপথ্যে সাজসজ্জা করিতে থাকে, তথন
বাহিরে দর্শক ও শ্রোভারা আমাদের মৃথের দিকে চাহিরা অপেক্ষা করে।
প্রকাশ্ত অভিনরের পূর্বে মনের নিভ্ত ককে একবার রীতিমত আথড়াই
না দিরা আমরা রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করি না। আমাদের প্রভ্যেক উল্ভি-প্রত্যুক্তি মানসিক ক্রিয়া ছারা শাসিত। জীবনের প্রতি মৃহুর্ব্তে কর্ত্ররের
অক্রেমেে আমাদিগকে প্রস্তুত থাকিতে হয়; কিন্তু যিনি তাড়াতাড়ি কাজ
সারিতে চান, ভাল-মন্দ বিবেচনা না করিয়া একেবারে আসরে নামিয়া
পড়েন, তিনি হাস্তাম্পদ হইয়া থাকেন। উপস্থিত বৃদ্ধি যাহাদের একট্ট
বেশী মাঝায় আছে, তাহারা হয় ত অনেক সময়ে সামলাইয়া লয়; কিন্তু
আমার যত যাহারা চিরকাল হাই তৃলিয়া, চোথ রগড়াইয়া, চারিদিকের
ক্রোকের ভাবগত্তিক অন্থ্যান করিয়া তবে কথার উত্তরে ইাছ্ বলে, তাহারা
চিক্তার কার্যেও বুনিয়াদি চাল ছাড়িতে পারে না।

মানবজীবন ত একটা শতাক্ষ নাটক। এমন স্থণীর্ঘ নাটকে অবাস্তরের দখল কত বেশী হওয়া উচিত! বাস্তবিক, আমাদের হৃদয়ের প্রতি পৃঠায় বন্ধনী-চিত্র-বেষ্টিত অবাস্তরের আয়তন এত দীর্ঘ বে, তাহার তুলনায় নাটকীয় ঘটনার আকার নগণ্য বলিদেও অভ্যক্তি হয় না। আমরা একটা কুজ চিস্তা লইয়া যে ক্ষক্ষ আয়স্ত করি, তাহার উপর পটক্ষেপণ হইবার পূর্বের্ম অনেকবার জনান্তিকে অভিনয় করিয়া থাকি। অবিরাম মানসিক উত্তেজনার ভিতর হইতে কয়েকটা মাত্র চিস্তা-ফুলিঙ্গ বাহির হইয়া আসে, আয় তাহারই কার্য্য জগতের লোক দেখিতে পায়।

বড় দিনের ছুটিতে ঘাটশীলার ঘাইবার জন্ত বাটী হইতে একথানি ভাড়াটিরা গাড়ীতে রওনা হইলাম। হাবড়া ষ্টেশনে গাড়োয়ানকে ভাড়া চুকাইরা রেলের মুটের জিমার ট্রাক ও বিছানা দিলাম। টিকিট ঘরের দিকে বাইব, এমন সমর সেই গাড়ীর পনর কি খোল বছর বরসের সহিশ সেলাম করিয়া বলিল, "বাবু, বকশিশ্।" এইখানে অবাস্তরের পূর্বান্ধ-চিহু পড়িল, নেপথ্যের ব্যাপার আরম্ভ হইল।

[ছেলেটার গারে মিউনিসিগাল আইনের ছাপ-মারা পোষাক নাই।
সহিল নর অথচ সহিশের কাজ করে। বোধ হর কোন ছংথিনী বিধবার
ৰাছা, উদরারের জন্ত ঠিকা কাজ করিতেছে। সমস্ত দিন থাটিয়া আট দশ
পরসা রোজগার করিবে। হয়ত কোনও নিংশ ভদ্র গৃহত্তের ছেলে, অসৎ
সলে পড়িরা সহিশী কয়িতেছে। ঠিক এই রকম ছেলে কলিকাতা পুলিশ
কোটে মামে মাঝে কোকেনের মকলমায় আসামী হইয়া আসে, জেলে
যার, আবার কোকেন-সমেত ধরা পড়িয়া বেণীদিনের জন্ত সশ্রম কারাবাসের
শান্তি ভোগ করে। না, ইহাকে বর্থাণ দেওরা হইবে না।]

এই থানে হঠাৎ চিন্তা-স্রোতে বাধা পড়িল। অনিচ্ছায় অবাস্তরের পরার্দ্ধচিন্ধ দিতে বাধা হইলাম। তাহার কারণ, বালক কাতরকণ্ঠে হাত জোড়
করিয়া আমার মুথের দিকে চাহিয়া আমার নিকট বথলিশ ভিক্ষা করিল। স্রোভ
তথন বাধাকে অতিক্রম করিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিল। আমি
ভাড়াভাড়ি পূর্কের মত মানস-পত্রে প্যারেনথিসিদ্ বসাইয়া দিলাম।

ি যদি লে স্থাগ কোকেনের ব্শবর্তী হইরা থাকে, তাহা হইলেও বাদকের দোব কোথার? যে দেশে হুধের ছেলেকে রাক্ষণীর গ্রাস হইতে বুকা করিতে পারে এযন সমাজ-সংকারক নাই, সে দেশ রসাজনে যাক়্ু--- ('এইখানে মানস-গঞ্চা উত্তরবাহিনী হইয়া মানচিত্রে একটু ছোট রক্ষের উদ্ধৃথীন রেথাপাত করিল। গর্ভাঙ্কের এই কুদ্র দৃশ্য নেপথ্যে নৃত্ন বেইনীর মধ্যে মুদ্রিত হইয়া গেল। আমি একেবারে পৌরাণিক জগতে চলিয়া গেলাম। ভীমের বক-রাক্ষদ বধ, কুস্তীর স্বদেশহিতিষিতা প্রভৃতি করেকথানি চিত্র বিত্যুৎবৈগে মানসনেত্রে উদ্বাসিত হইল)—না, ছই চারিটা পর্মা দিলে ছেলেটা ভেলেভাজা কিছু থাইয়া বাঁচিবে। রোদে উহার মুখ শুকাইয়া গিয়াছে।

এইবার স্রোভ থামিয়া গেল, তরল চিন্তা কঠিন তাম্রণণ্ডে পরিণত হইল। মুটে ডাকিয়া বলিল, "বাবু, বি-এন্-মার, না ই-মাই-মার্?" ক্রুতপদে বেঙ্গল নাগপুর রেলের টিকিট বরের জানালায় গেলাম। টিকিট বাবুর নিকট টিকিট চাহিলাম। তিনি বরের ভিতর জনকংমক মাড়োয়ারির সহিত কথাবার্তায় বাস্ত ছিলেন। তিনি চারিবার "মশাই" "ও মশাই" করিয়া করিয়া ডাকাডাকির পর আমার দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন, "দাঁড়ান, আস্ছি।" যত কল অপেকা করিতে হইয়াছিল, তাহার মধ্যে নানা বিষয় ছোট ছোট অবাস্তর বিভাগের মধ্যে স্থান পাইতেছিল। চারিদিকের গোলমালে চিন্তায় বারাবাহিকতা ছিল না। চিন্তাকণিকাগুলি থামধ্যেলিভাবে এদিকে ওদিকে ভাসিয়া যাইতেছিল। এমন অসংখ্য বৃদ্বৃদ মানস্সরোবরে প্রতিদিন উঠিয়াই মিলাইয়া যায়, অথচ ক্ষণেকের তরে নেপথ্যে আক্রিক ক্ষণস্থায়ী বিপ্লবের স্টনা করে।

শেষ মৃত্বর্কে টিকিট মিলিল। দৌড়াইয়া দিতীয় শ্রেণীর দরজার গিয়া দেবিলাম, একজন হোমরা-চোমরা বার্ ঘাটি আগলাইয়া দাড়াইয়া আছেন। ভাগাক্রমে আমার সহযাত্রী বন্ধরা সেই গাড়ীতে ছিলেন। তাঁহারা আমাকে ভ আমার মালগুলিকে কোনও রকমে তুলিয়া লইলেন ও পরক্ষণেই টেণ চলিতে আরম্ভ করিল। গাড়ীর অস্ত এক দল যাত্রীর ভিতর হইতে একটা বিকট রক্মের হাসির হর্রা উঠিল। এবার ছুটির আমোদআহলাদের থাতিরে দিনকতক মনের মন্দিরে চাবি বন্ধ করিব হির করিলাম;
কিছ তালা চাবি প্রিভে গিয়া ভিতরে একটু বিলম্ব হইল আর সেই আবকাশে অতি ক্রন্ড কয়েকটা চিন্তা নোট বৃক্ষে মুক্তিত হইয়া যাইতে লাগিল—

িলোকশুলি বে রক্ষ বেদম উচ্চ হাস্ত করিতেছে, তাহাতে বোধ হয়

উহারা পরাণে বর্ণিত হাহাছছদিগের দেশের লোক। দিজেন্দ্রলাল রার এই প্রকার চিন্তাশূক বাঙ্গালীকে দেখিয়া ত লেখেন নাই—"জীবনটা কিছুই না, কেবল একটা উ: আর একটা আ:!" ইহারা ত দেখিতেছি জীবনটাকে মনে করিতেছে একথানা শতবর্ষব্যাপী হাসির রেকর্ড।

কাঃ হাঃ, হুঃ হুঃ, হিঃ হিঃ, হোঃ হোঃ—হাসির তরকে নিভ্ত সমালোচনা কোথায় ভাসিয়া গেল! অন্ত মনে গাড়ার বাহিরে তাকাইলাম। সেথানে সমুদ্য ইহিৰ্জগৎ যেন আনাকে আহ্বান করিতেছে বলিয়া মনে হইল। একি ? আবার সেই হাসি!

ি দিজেল বাবু যাহাদিগকে দেখিয়া ঐ গুইটি অব্যক্ত ভাবানুষায়ী শব্দ ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহারা যে সেই সেখানে মাঠে কান্ধ করিভেছে। এই দারুল পৌষ মাসের শীতে অনাবৃতদেহ—তাই ত! আবার এক হাঁটু জলে দাড়াইরা মাছ ধরিতেছে না কি করিঙেছে!

একবার নিজের দিকে, বৃদ্দের দিকে, হাংগ্ছছদিগের দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম, অমনি—

্থামর। ভাকড়ার মানুষ—সভা। চাবাদের নগ্নদেছ—অসভা। কি
মৃদ্ধিল। উহারাও বাঙ্গালী, আমরাও বাঙ্গালা। বিদেশী কেই এখানে
থাকিলে নিঃশক্ষে অসুলি সঞালন করিয়া আমাদের সভাভাভিমান খুচাইরা
দিত। কেই নাই—সৌভাগা!

অনেক সময়ে এমন হয় য়ে, চক্ষের নিমেষ পড়িছে না পড়িছে ছবির পর ছবি শিলাবৃষ্টির মত ঘটনা-বিতাড়িত চিন্তার বেগে শুক্ষ হলয়ের চন্তরে বিছাইয়া যায়। অন্নভাষী চিন্তানীল ব্যক্তি মনের অন্তঃপুরে থাকিয়া পর্কার আড়াল হইতে উনক মারিয়া যাহা কিছু দেখিতে পায়, তাহাতেই তাহার দীর্ঘ সমালোচনার থোরাক সংগ্রহ হয়। যে বিরহী, দে আশার প্রদীপ হাতে লইয়া হলয়ের নিভ্ত নিকুজে যে কত স্থখের বাসর-সজ্জা রচনা করে, তাহা কেহ জানে না। মায়য় নিজাবদ্বার কয়টা স্বপ্ন দেখে? জীবনের প্রশিষ্ঠিত আমরা জাগিয়া স্বপ্ন রচনা করিতেছি। আকাজ্রনার হাওয়া-গাড়ী আমাদিগকে যে সকল স্থানে লইয়া যায়, তাহার কথা ইন্ধিতেও প্রকাশ করিতে আমাদের সাহস হয় না। আরব্য উপকাশ মিয়া নহে, আমাদের অস্তর-রাজ্যে উহার জীবস্ত ঘটনাসকল উজ্জ্বলবর্ণে রেথার রেথায় প্রকাশ পায়। রোগী ভোগী প্রতারক উচ্চাকাক্ত্র সকলেরই এক একটা মন্ত্রণাগৃহ

আছে। জীবনের অনেকটা সময় তাহারা সেইথানে কাটায়। মনের আগোচর বলিও পাপ নাই, কিন্ত ক্লোর মত কর জন সাহসী লেখক পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? অন্তরের কথা অনেক সমরে আমরা সাধ্যমত চাপা দিবার চেটা করি।

জাতীয় জীবনের নেপথো আবার যে সকল ঘটনা সাধারণের চক্ষের चखतारम धीरत धीरत श्रकाम शाहरक थारक, जाहांत हेजिहान चारतक मिन পরে লেখা হয়। ফাজে সমান্ধ-বিপ্লবের, কিছু পূর্ব্বে একজন ইংরাজ পরিবাদক ফরাশী মহিলাগণকে রন্ধনাদি গৃহকর্মে ব্যাপ্ত ও সম্ভালগণকে অন্তপান করাইতে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। তিনি তথন বিশাসপ্রিয় कदानी काञ्जि मरश এই সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ বৃথিতে পারেন নাই। वानानीत का डीय कीरत दर मकन शतिवंद्धन मःबंधिड हरेटडट्ड छाह। इयुड चामता नका कतिराजिह ना, कियाँ जिवसत जामता मण्यूर्ग अमरनारयाति। বিবাহেশংসবের ঢক্কা-নিনাদে কলাদারগ্রন্ত পিতামাতার ক্রন্সনধ্বনি নেপথোই মিলাইরা বাইতেছে। বঙ্গরমণীর আত্মহত্যায় সমাজে ত এখনও পর্যান্ত আঅমানির চিত্র প্রকাশ পার নাই। বান্ধালী প্রীলোক বে অগ্নির দাহিক। শক্তিকে উপেকা করিতে শিথিয়াছে, ইহার অর্থ কি ? বাঙ্গালীর হৃদর বে क्ति किन मात्रामम**ान्छ रहेशा প**फ़्टिल्ह, जाहाट जन्मह नाहे। वाजानी ৰাবুর মোটর গ্লাড়ীর চাকায় কত গরীব লোক যে কলিকাভায় প্রভি বংসর ভীবন বিসৰ্জ্জন করিতেছে তাহার হিদাব কেহ রাথে কি? রো**ভ**গারী मुख्य आधीयत्क त्रः मार्ट्या वर्ष मान कतिया थार्कन ; किन्न वानानी वात् খনেক সময়ে সহাত্ত্ত্তি দেখাইতেও কুণ্ডিত হন। কণিকাতার একজন अनाताती ध्यनिष्णे माजिएहेंडे এक वात्रानी वातिहात वाव्य वावहारत ছঃখিত হটরা রামে লিবিয়াছেন—"The complainant is a poor man and having lost his son deserves consideration at the hands of the owner of the car." অর্থাৎ বাদী গরীব লোক। তাহার পুজের মৃত্যু ছওরাতে সে গাড়ীর মালিকের অভুগ্রহ পাইবার বোগা। বালালীর ভাতীর জীবনের নেপধ্যে আপাততঃ একদিকে বেমন হৃদর্থীনতার দৃঙ দেখা বাদ, অপবদিকে তেমনি সেবাধর্মের আড়মরশৃষ্ট কার্যাও লক্ষিত হয়। পরস্পর-বিরোধী এই তুইটা আদর্শের মধ্যে এক সমরে না এক সমরে भरवर व्यवक्रवारी। त्नशरका भावनका व्यक्तिक त्यर हरेता क्य विस वा

পঞ্চাশ বৎসরে বন্ধদেশে সমাজবিপ্লব অনিবার্য। সমাজের বাঁছারা নেতা তাঁছাদের এখন হইতেই সাবধান হওয়া উচিত। রাজনীতিক মোড়ালী ছাড়িয়া তাঁছাদের ধরের ভিতরের থবর রাখা কর্ত্তব্য। নেপথ্যের দিকে নজর না রাখিলে ভাঁহারা পাঁচপর ভাগী হইবেন।

वाङ्गाली रेमनिक।

তিঠ বথা দিনমণি নাশিয়। নিশির
তমাময় আবরণ ভাশর কিরপে,
ভকাইরা থরকরে শুভাত-শিশির
ফুটাইরা হাসিরাশি প্রস্থন-আননে,—
ভেদি তথা যুগান্তের নিবিড় তিমির
উঠিতেছে ভারতের গৌরব-গগনে
অভিরাম শান্তোজ্জল নবীন মিহির
আরোহি পশ্চিম-পথে রক্তিম-সান্দনে।
নিশা-অত্তে প্রাণকাল্তে নেহারি বেমন
খোলে কমলিনী সরে মুদ্তি নয়ন,
মুক্লিত কত আজি হৃদয় তেমন
উদয় অচলে হেরি' বাঞ্ছিত রতন।
এস দেব! এস হরি' গভীর বেদন,
আঁথি-জলে হাসি মাথি' করি আবাহন!

হিন্দুদের প্রতি।

[बीवमद्रक्तनाथ तात्र]

'প্রবাদী' 'নির্জ্জন। একাদনী'র ছবি দিয়া হিন্দুদের গালি দিয়াছে বলিয়া তোমাদের রাগ হইরাছে লিখিরাছ !—কিন্তু সে কথা আমার আদৌ বিশাদ হর না। ও দিতীয় রিপ্টা যে তোমাদের মধ্যে কিছু আছে, এমন আমি মনেই করি না!

আর, 'প্রবাসী' হিন্দুদের স্থানহীন বলিয়াছে বলিয়া রাগ করিবার কি আছে, বুঝি না। 'প্রবাসী' ঠিকই লিপিয়াছে। সে তাহার অভিজ্ঞতার কথাই বলিয়াছে। সে দেখিয়াছে যে, হিন্দুর দেব-দেবীকে গালি দিলে হিন্দু মুখ বুজিয়া তাহা হজম করে;—হিন্দুর আচার-পদ্ধতির গ্রানি করিলে হিন্দু দাঁত বাহির করিয়া হাসে; তখন সে হিন্দুকে 'স্থানহীন' কেন বলিবে না? হিন্দু স্থানহীন ত বটেই। তাহার উপর আরও যদি কিছু গালি দিবার থাকে, তবে তাহাও দেওয়া উচিত!

হিন্দুরাই গ্রাহক, তাই 'প্রবাদী' চলিতেছে। হিন্দুরাই বিজ্ঞাপন দের, তাই 'প্রবাদীর' আর্থিক অবস্থা ভাল। আজ যদি এই বিজ্ঞাপন দাভারা ও গ্রাহকেরা একসন্দে বলে—তোমাদের কাগজ ভোমরা চালাও, আমরা আর তোমাদের ছারা মাড়াইব না; তাহা হইলে চক্ষের নিমেষে 'প্রবাদী'কে একেবারে নিশ্চল হইরা পড়িতে হয়। কিন্তু সে হৃদয় তোমাদের কৈ? গালি খাইতে তোমরা ভালবাদ, কেন তাহারা গালি দিবে না! পর্দা থরচ করিয়া বাহারা নিজেদের ধর্ম্মের —নিজেদের সমাজের নিন্দা শুনিতে চায়, তাহারা ত গালি খাইবারই যোগ্য !—'প্রবাদী' গালি দিয়াছে—বেশ করিয়াছে !—জুঃগ করিতে লক্ষা বোধ হয় না?

রাগ তোমাদের আছে না কি! কৈ! ক্রোধের লক্ষণ ত কিছু দেখিতে পাই না। 'প্রবাসী' বাহা লিথিয়াছে, তাহাতে রাগ হইবারই কথা বটে। কিন্ত বাগের পরিচয় ত আরু পর্যান্ত কিছু পাইলাম না। 'প্রবাসী' লিথিয়াছে,—
"মুখপাতের 'নির্জ্জনা একাদশী' ছবিখানি শ্রীযুক্ত গগনেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আঁকা। এই ছবিতে চিত্রকর আমাদের হিন্দের হৃদয়হীনতার ছবি আশ্চর্য্য রক্ষ জোরালো ভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন। বাড়ীয় কর্ত্ত। শুরুভেজনে ভুড়ি

ফুলিয়ে কাছা সামলাতে সামলাতে আর দাঁত খুটতে খুটতে আঁচাতে চলেছেন: বাড়ীর সধবা গিলিটী কর্তার প্রসাদী ছথের বাটিটিতে দিবিা চমুক মারচেন: বিড়াল কাক পিপড়ে মাছি পশু পক্ষী কীট পতৰ স্বাই আহারে লেগে গেছে: কেবল বাড়ীর বিধবাটি ক্যৈষ্ঠ আবাঢের দীর্ঘ দিবদের প্রচণ্ড গ্রীত্মের তাপে কুধা পিপাসায় কাতর হয়ে পাষাণ-দেবতার দ্বারে ধরা দিয়ে পড়ে ধুঁকছে। সকল বিধবার অঞা জন নির্জ্ঞলা একাদশীর দিনে পাষাণের উপর ঝরে পড়ছে। আর বিশ্বের বিশ্বিত চকু বিকারিত হয়ে বাডীর অপর লোকদের ব্যবহার দেখছে। এই ছবির প্রত্যেক রেখার বক্রতায় এই কঠোরতার ভাবটি স্পষ্ট ফুটে ফুটে উঠেছে।"—এত বড় জলজ্ঞান্ত মিথ্যা কথা ছাপার অকরে কথনও বাহির হইরাছে বলিয়া মনে হয় না। যিনি ইহা লিথিয়াছেন, উাহার নাম নীচে ৰেখা আছে, "চারু"।—গুনিলাম, ইনি নাকি নিজেকে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। হিন্দুই বটে।

মনে পড়ে হরি বিখাসের গল। পূর্বের চুঁচুড়ার মিশনারীদের কাছে হরি বিখাস নামে একটা লোক কাজ করিত। সে দেশে দেশে হিন্দুধর্মকে গালি দিয়া এটান ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইত। লোকে বলিত, এ বাঙ্গালী পাদ্রীর চেরে ইংরাজ পাদ্রীরা অনেক ভাল ;—তাহার হিন্দুকে এতটা গালি দেয় না। কিছুদিন পরে দেখা গেল, সেই হরি বিখাদ এটিনধর্মকে গালি দিয়া হিন্দুধর্মের গুণ ব্যাখ্যা করিতেছে। ইহা দেখিয়া লোকে অবাক। কেছ ইহার কারণ জিজাদা করিলে হরি বিখাদ বলিত,—"দে কি আমি গালি দিতাম—নী. ৩•১ টাকা গালি দিত ? মিশনারীরা হিন্দুকে গালি দিবার জক্ত আমায় ৩০১ টাকা করিয়া মাহিনা দিত, তাই হিঁতুর ছেলে হ'রেও আমি গালি দিতাম।" প্রবাসী'র 'চারু'ও বোধ করি, স্মামাদের দেই হরি বিখাদ। টাকার জম্ভ তিনিও ছবি বিশ্বাসের মতন অবিশ্বাসের কাজ করিতেছেন।

এখন কথা এই যে, হিন্দুরা কি নীরব ঘুণার ভাণ করিয়া এই কুৎসা-কারীদের প্রশ্রম দিবে ;—না. প্রবাসীকে পেটে মারিমা ইহার প্রতিশোধ ত्नित ? यांशांत्रा वलन, निन्किमित्रत थिंडि नीत्रव घुणारे, उम्निकिश निन्नात ও কুৎসার উপযুক্ত প্রতিবাদ, আমাদের মতে তাঁহারা তুল বলেন। যে কাগজের একটু নাম-ডাক পাছে, তাহাকে ক্যা করিলে-"ক্যা হেথা হীন তর্মলতা" হইবে।

পরাজয়।

[अनाताप्रगठता छोठार्घा]

(9)

হরিশ হালদার মুরলীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, "ওছে মুরলি, গণেশের নাকি চাকরী হ'রেছে ?"

সভাত্তম্থে মুরলী বলিল, "ইয়া খুড়ো ঠাকুর, গাংপুরের ইকুলে ম্যাষ্টারী করছে।"

इत्रिम । भारेत्न इ'न कछ ?

मुबनी। जाभनात जानी सारि वाहेन होका क'रत भारित ।

বিশাল উদরে হস্তাবমর্ষণ করিতে করিতে হালদার মহাশর বলিলেন, "বেশ বেশ, তা মাইনের টাকা এঁনে তোমার হাতেই দের তো ?"

মুরলী অবাক্ হইরা হালদার মহাশরের মুথের দিকে চাহিল। বলিল, "আমার হাতে দেবে না তো আর কার হাতে দেবে থুড়োঠাকুর ?

দোকানের সমুথে পতিত দেবদার কাঠের বাল্পটার উপর আসন গ্রহণ করিরা হালদার মহাশর গভীরস্বরে বলিলেন, "দেবার অনেক লোক আছে হে, অনেক লোক আছে। তুমি নেহাং সরল প্রকৃতির লোক কি না, একালের ভাবগতিক কিছু বোঝ না। এ বে ঘোর কলি, একালে এক মারের পেটের ভাই আপন হয় না।"

मृतनो त्म कथात्र ७७ है। कांग ना नित्रा छामांक मोक्सिंख विमिन । हानमात्र महाभन्न विनिष्ठ नाशितन, "এই त्मथ ना, आमात्मत शित्र । थाहेरत भित्र न्न मान्य-मृत्य कत्रनाम, छात्रभत बाँहे हांछ भा हे ला, अमिन आश्रनात भथ तम्थन । अथन आत्र माना व'तन अक्वात्र कित्त्र छ हात्र ना । नित्रि आनत्ह नित्क थात्क, माना म'तना कि तहेन अक्वात्र छिक नित्त्र तम्थ । माहे तम्थ , स्थी त्हाक, आमात्क कांनित्त स्थ्य थाक्। आमात्रहे कि आत्र आहेत्क आहि है स्थि तम हत्य त्राम हत्न वात्क। याक्, छात्रा नित्रस्मत्री मा !"

হালদার মহাশরের ছংথের কাহিনী শুনিয়া মুরলী একটুও ছংথ প্রকাশ করিল না, বরং মুথ ফিরাইরা একটু হাদিল। কেন না দে জানিত, হালদার মহালর ভাতার বিশক্ষে বে দক্ত অভিযোগ করিতেহেন, প্রকৃত ঘটনা তাহার ঠিক বিপরীত, কথাগুলা সম্পূর্ণ মিথা। ছোট তাই গিরিল তাঁহাকে ফাঁকি দেয় নাই, তিনিই বরং ছোট ভাইকে সম্পূর্ণ ফাঁকি দিয়াছেন। এ কথা কেবল মূরলী কেন, গ্রামের অনেকেই জানে। তবে শাপ-সম্পাতের ভরে সে কথাটা কেহ কথনও স্পষ্ট করিয়া হালদার মহাশরের মূথের উপর বলিতে পারে নাই: তাঁহার অসাক্ষাতে ইহা লইয়া অনেকে আলোচনা করিত।

বাপ তারিণী হালদার যথন মারা যায়, তথন গিরিশ নাবালক।
কলিকাতায় মেসোর কাছে থাকিয়া পরাজনা করিছ। গ্রামের সকলেই
কানিত, বুড়া তারিণী হালদারের হাতে কিছু আছে; গহনাপত্র বন্ধক রাথিয়া
লোককে টাকাকড়ি দেওয়াও ছিল। কিন্ত তারিণী হালদার মারা গেলে
বড় ছেলে হরিশ মথন তাঁহার দাহকার্যের জন্ত লোকের কাছে হাত
পাতিলেন, তথন সকলেই আশ্চর্যাধিত না হইয়া থাকিতে পারিল না।
দাহারে হরিশ পিতার সিন্দুক খুলিয়া প্রতিবাসীদিগকে দেথাইয়া দিলেন,
সিন্দুকে দশ দিন হবিষ্য করিবার মত প্রদাও নাই; কেবল কতকগুলা
নাজে কাগজের ভিতর নেকড়ায় বাধা একটা আধুলি আর আড়াইটী
পশ্বদা রহিয়াছে। প্রতিবাসীরা বিশ্বিতভাবে পরস্পার চোথ-ঠারাঠারি করিল।

গ্রামে যক্ষমান শিষা অনেক ছিল। ডাহাদের সহায়তার আদ্ধকার্য্য সম্পন্ন হইরা গেল। তথাপি কিছু দেনা হইল। হরিশ বহু কষ্টে সে দেনা শোধ করিলেন।

তারপর গিরিশ বে বৎসর এন্ট্রান্স পরীকা দিবার জন্ত প্রশুত হইতেছিল, সেই বংসর হরিণ ছোটভারের আপত্তি সংস্বেও পরীকার তিন মাস পূর্বে ভাহার বিবাহ দিলেন। বিবাহে বে টাকা পাইল, তদ্বারা নিজে কপ্সাদার হইতে উদ্ধার হইলেন। হতরাং ছোট বৌ পিতৃপ্রদত্ত মল বালা ছাড়া জার একথানিও গহনা পাইল না। কিছুদিন পরে বালাবোভাটীও গেল। ছরিশ সেই বালা বেচিরা কস্তার প্নর্কিবাহে মেয়েকে চিক্ গড়াইরা দিরা কুটুছের নিক্ট মানরকা করিলেন, এবং ছোট বৌকে কাচের চূড়া কিনিরা দিলেন।

নিজের বিবাহে ও প্রাভূপুত্রীর বিবাহে প্রায় দেড়খান গোলমালে কাটিরা গোল। ফুডরাং পরীকা দিলেও পিরিশ সে বংসর উত্তীর্ণ হইতে পারিল না। সে পুনরার পঞ্জিবার উত্তোগ করিল। কিন্তু হরিশ তাহার উপাজিত অর্থের আশার এত দূর প্রসূত্র হইলেন এবং ভাহাকে এরপ তাড়া দিছে লাগিলেন যে. বাধ্য হইয়া গিরিশকে পড়া ছাড়িয়া সওদাগরা আপিদে পনেরো টাকা মাহিনার একটা চাকরী যোগাড় করিতে হইল।

भरतवृत्ती ठोकांत्र इटेठा (भठेटे ठमा नात ; देशांत छेभत त्रितिस्त यथन ্ছার একটা পোষ্য বাডিল, তথন হরিশ ছোট ভাইকে ডাকিয়া স্পষ্ট ও মিষ্ট কথার বলিলেন, 'ভাই, এত কাল আমি সংসার টেনে আসছি, আমার আরু আমার দেহ চলে না। এখন যে যার দেখে গুনে নাও। আমার বয়স বাড়ছে বৈ তো কমছে না।"

অগভ্যা গিরিশকে পৃথকু হইতে হইল। লোকে বলিল, "দেখলে, ছোঁড়া বেমন হ'পয়দা আনতে শিথলে, অম্নি বড ভাইকে আলাদা ক'রে দিলে। এটা কি ওর ধর্ম হ'লো ?" গিরিশ অধর্ম করিলেও হরিশ কিন্তু অধর্ম করিলেন না, তিনি ঘর ছার, ঘটী, বাটী সব চল চিরিয়া ভাগ করিয়া দিলেন। ভারপর ্যজমানের কথা উঠিলে কাঁদ কাঁদ মুখে ছোট ভাইকে বলিলেন, "ভাই, তোমার তবু একটা চাৰুৱী আছে, কিন্তু আমার কাল কি থাব তার সংস্থান নাই। ষঞ্জমানগুলাও যদি ভাগ ক'রে নাও, তা হ'লে আমাকে এই বরুদে উপোস দিয়ে মরতে হবে।"²⁸

জ্যেষ্ট্রে কাতরোক্তিতে কনিষ্টের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল; সে যজমানের দাবী ছাডিয়া দিল। ছোট বৌ স্বামীকে বলিল, "পৈড়ক যঞ্জমান ছেড়ে দিলে?" গিরিশ বলিল, "আমি কোন্ দিক্ দামলাব ? যজমান য়াধতে গেলে চাৰুৱী থাকে না।"

আর হরিশ লোকের কাছে বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, "ও ক্রিয়াকর্ম্মের কি জানে ৰে ৰজমান রাথবে। আচমন করতেই জানে না। হতভাগাকে আমি কতবার বলেছি, ওরে, আমার কাছে ব'লে পুঞ্জো অর্চনাগুলো শিথে রাখ্। তাও কি মাহ্য ? না ঐ ছোট লোকের মেয়েটা ওকে মাহুয दबरथरह ?"

চার পাঁচ বৎসরে গিরিশের পনেরো টাকা বেতন কুড়ি টাকার উঠিয়া-ছিল বটে, কিন্তু তথন ডাহার পোব্যসংখ্যাও ছুই তিন্টী বাড়িয়া গিয়াছিল। ख्राष्ठवाः मिन यक करहे 'हिनार्क इत्र, ठक करहेरे हिनारकहिन। छारांव कहे দেখিরা যজমানেরা যদি বলিত, "গিরিশ ঠাকুর, ওধু চাকরীর উপর নির্ভর क्त्रुत्न कि চলে ? यक्ष्मानश्रुत्ना द्वाथ।" जारा इहेरन नित्रिण विनिक, "আয়ার ও'সকল কিছুই ধানা নাই।"

यक्षमारमञ्जा विनिष्ठ, "बाना नारे, बान्टिरे वा कि नार्ग? पुत्रि वागूरने व **(ছেলে একটা ফুল ফেলে দিয়ে গেলেই** যথেষ্ট।"

গিরিশ মাথা নাড়িয়া উত্তর করিত, "ও দক্ল কাজ আমার দারা रू ना।"

বলমানদের মূথে গিরিশের এই উত্তর গুনিয়া হরিশ বলিতেন, "তোমরাও বেমন, ওর অভাব কি, মাদ গেলে মুঠোমুঠো টাকা আনে। কিন্তু বলতে কি, দাদা ব'লে কখন একটা প্রসা হাতে তুলে দিলে না। বরং থাবার সময় ছেলেখলোকে ঠেকিয়ে দেয়। জালাতন ক'রেছে গো, আমাকে আলাতন ক'রেছে। তা করুক; আমাকে আলিয়ে সুখা হয় হোক। আমার ভগৰান আছেন।" '

অঞ্জলিবদ্ধ হুই হাত উপর দিকে তুলিয়া হরিশ আপনার গভীর মনোবেদনা ভগবানের চরণে নিবেদন করিতেন। ভগবান তাঁহার এই সকরুণ নিবেদনে কর্ণপাত করিতেন কি না বলা যায় না, তবে তাঁহার উদরের পরিধি এবং এবং গৃহিণীর অলভারের সংখ্যা দিন দিন যেরূপে বর্দ্ধিত হইতেছিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে গিরিশের উদর নামক অঞ্চা ষেরূপ খাব হইতে ক্ষাণ্ডর হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে বোধ হয়, তাঁহার প্রার্থনা বিফল হইত না।

मुत्रमी, शामनात्र मशामरयत मितरमन विवत्रण व्यवग्र हिंग, स्वाहराः रम তাঁহার আক্ষেপবাক্যে মনোযোগ না দিয়া তামাক দান্ধিতে লাগিল। ভ্লোতার অভিনিবেশের অভাব দেখিয়া হালদার নহাশর**ও** স্বীয় তুঃথকাহিনী-বৰ্ণনে বিরত হইলেন। মুরলী তামাক দাজিয়া পেরেকে ঝুলান কড়ি-বাঁধা থেলো ভূঁকালীর ধূলা ঝাড়ির। হালদার মহাশয়ের হাতে দিল। হালদার মহাশর ভাষাক টানিতে টানিতে বলিলেন, "ওতে মুরলি, সাবধানে থেকো, আপন গভাটী ছেড়ো না। বরং পরকে বিশ্বাস করবে, তবু ভাইকে বিশ্বাস করবে না।"

भूतनो এक है वित्रक्ष डार्स्य विलग, "शर्मण एक मन मन्न थुर्ड्या ठीकुत ।"

এক মুথ ধেঁারা ছাড়িয়া, একবার কাসিয়া হালদার মহাশয় ঈষৎ কুরুক্ঠে बनिरमन, "त्वन त्वन, डाम र'रमरे डाम। তत्व अत्र भन्न त्रिक निष्क, अहे পরীব বামুনের কথাটা ঠিক কি না। বাক্, তারা শি বস্থলরী, মা, ভোমারট हेक्का। এখন সভদাওলো দাও।"

এক সের ডাল, পাঁচ পোয়া লুন, আড়াই পোয়া তেল, ইড্যাদি প্রায় এক

টাকার উপর সওদা লইরা হালদার মহাশয় উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "বিনিষ্ণলো থাতার টুকে নাও। দেখো, ভূগ ক'রো না। মোট সাত দকা জিনিব।"

মুরলী তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "তা টুকে রাখছি, কিন্তু সাবেক বাকীটা না দিলে চলছে না খুড়োঠাকুর।"

বির্ত্তির সহিত হালদার মহাশির বলিলেন, "সাবেক বাকী কত ?"

সুরলী থাতা খুলিয়া বলিল, "প্রায় দশ টাকা। আমি আজ সন্ধ্যার সময় ৰাচ্চি, সাবেকটা মিটিয়ে দিতে হবে।"

রাগতভাবে হালদার মহাশয় বলিলেন, "দিতে হবে, কেন, আমি কি তোমাকে দেব না ব'লেছি ?"

মুরলী। দেব না বলবেন কেন ? তবে আমরা সামান্ত দোকানদার, আমাদের কি এক জারগায় এত টাকা ফেলে রাথলে চলে ?

হালদার মহাশয় রাগে ক্ষিপ্রহন্তে সপ্তলাগুলি তুলিয়া লইয়া বলিলেন,
"বেশ, আমি ঘরের ঘটাবাটা বেচেও তোমার টাকা ফেলে দেব। তোমার
আক্ষাল দেখছি, বড় লমা লমা কথা হ'য়েছে। ভাই চাকরী কচেচ কি না।
বেশ, আগে তোমার টাকা ফেলে দি, তার পব অন্ত কথা।"

হালদার মহাশর ক্রোধভরে জ্বতপদে প্রহান করিলেন। মুরলী বসিরা খাভার স্বলাঞ্লা টুকিতে লাগিল।

(V)

"গিরি, ও গিরি, বলি ওন্তে পাচো ?"

বরের ভিতর হইতে তীরকঠের ঝফার উঠিল, "পাচিচ গো পাচিচ, জামার কাণ আছে; তোমার মত এখনো কাণের মাথা ধাইনি।"

লোকানের সওদাগুলাকে দাবার উপর সাজাইয়া রাখিতে রাখিতে হালদার মহালর বলিলেন, "একবার বাইরে এসো না, ঘরের ভিতর হচ্চে কি ?"

পূর্ববং তীত্র ঝন্ধারের সহিত গৃহিণী বলিয়া উঠিলেন, "ফলার হচ্চে, শুমুচ্চি, ব'দে আছি।"

ষুত্ হাসির। হালদায় মহাশর বলিলেন, "তিনটে কাজ এক সজেই ক্সছ নাকি ?"

কাঁথের কাপড়টা মাথার উপর তুলিতে তুলিতে গৃহিণী ঘরের বাহিরে আসিমাবলিলেন, "না, কাজ কি আমি করি, দিন-রাত ব'লে ব'লে থাই। এমনি কপাল ক'রেই এলেছি বটে। দিনে রেভে একটু নিঃখাদ ফেলবার ৰো নাই।"

গৃহিণীর মুর্থের দিকে চাহিয়া সহাত্তে চাল্দার মহাশয় বলিলেন "ডা এ জন্মে শিবপৃঞ্চা, তপ, জপ খৃব ক'রছ, আসছে জন্মে দিনরাত ব'লে ব'লে নিঃখাস ফেলবে।"

"कथांत्र छिति (कथ" विनित्रा शृहिनी সংবাসে पूर्वी किताहेता महेत्रा জিনিয়প্তলা প্রছাইতে লাগিলেন। হালদার মহাশন্ন বলিলেন, "সাডে সতরো व्यानात किनिय अरमरङ। द्वम महत्र मयहत्र हालाह्य।"

मूथ घुत्राहेश मरतार्य शृक्ति विललन, "ना, आमि मव स्माल स्व, বিশিয়ে দেব। ভারী ভো জিনিষ এদেছেন। এই এক ছটাক তেল, এক বিষুক মুন, এক মুঠো ভাল, এতে কি হবে ?"

একট রাগ্ডভাবে হাল্পার মহাশয় বলিলেন, "আমার প্রাদ্ধ হবে।" मुर्थथानारक विक्रण क देवा गृहिंगी विज्ञान. "बाहा हा, कथा एनस, खाक हरत. श्लोक हरात्र मर द्वारथ योष्ठ कि ना।"

হাল। যা রেখে যাচিচ, তাতে আমি ছাড়া তোমার, চাই কি তোমার বাবার পর্যান্ত শ্রাভ হ'তে পারবে।

ঠোট ফুলাইয়া ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে গৃহিণী বলিলেন, "আ মির মরি! কি বসিকতাই শিথেছ ? যত বয়স হচ্চে, তত যেন বসিকতার ভাঁড় উপছে পড়তে।"

হাসিতে হাসিতে হালদার মহাশর বলিলেন, "তোমাকে দেখলেই রসিক্তা ষে আপনা হ'তে বেরিয়ে আসে গিলি।"

গামভাথানা কাঁধে ফেলিয়া হালদার মহাশয় বাছির হইবার উচ্ছোগ করিলেন। খরের ভিতর ছোট ছেলেটা ঘুমাইতেছিল, এই সমর সে জাগিয়া कांनिया छिति। शृहिनी भन्छार इट्रेंड छाकिया जिल्लामा कवितन. "बाबाव চললে কোথায় ?"

হাল। চুলোয়।

शृहिनी। दनथात्न दर्शा मिनता के याछ। এथन ছেলেটা একবার ধর।

হাল। ছেলে ধরা কাফ আমার বারা হবে না।

গৃতিনী। তা হবে কেন ? বেশ, আমিও পিতা চটকাৰ এখন।

হাল। আমার জন্ত না চটকাতে পার; কিছ নিজের তো বন্ধ হবে না !

হাতের ঝাল-মসলাগুলা মাটিতে কেলিরা দিয়া গৃহিণী গর্জন করিয়। বলিলেন, "কি, আমি নিজের পিগুট চটকাই ? আছে।, আজ হ'তে যদি তোমার যরে আমি জলগ্রহণ করি, তবে আমি বামুনের মেয়েই মই, হাড়ীর বেয়ে।"

কথা-সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে গৃহিণী পা ছইটা ছড়াইরা চাপিয়া বদিয়া পড়িকেন, এবং ক্রন্সনজড়িত নাকি হুবে ছংখ প্রকাশ করিয়া বলিভে লাগিলেন, "এমন বরাত নিয়েও এসেছি, এক দিনের তরেও হুখের মুখ দেখতে পেলুম না। ও মাগো, তুমি কোথার গো, তোমার কত সাধের আরাদীর আন্ত্র কি খোয়ার দেখে যাও গো।"

বীররদের স্থলে সহসা করুণ রদের আবির্ভাব দেখিরা হালদার মহাশয় আরসর হইতে পারিলেন না। ওদিকে চাৎকার করিয়া করিয়া ছেলেটার দম বন্ধ হইবার উপক্রম হৈতিছিল। কিন্ধ ছেলের মা তথন স্থামা মাতার উদ্দেশে আপনার ছংথকাহিনা নিবেদন করিতে বাস্ত। অসতা হালদার মহাশর ঘরে চুকিয়া ছেলেটাকে তুলিয়া আনিলেন, এবং উঠানে প্রিতে খুরিতে চাঁদ ডাকিয়া, পাণী দেখাইয়া ভাহাকে তুলাইতে লাসিলেন।

একটা বছর দশেকের মেরে বাড়ী ঢুকিয়া ডাকিল, "জেঠা মশাই!"

্**হালদার** মহাশন্ত ফিরিয়া বালিকার মুখের দিকে চাহিলেন, গন্তীরস্বরে বুলিলেন, "কি ?"

বালিকা মুখ নীচু করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "আপনি কি সিছ মোড়লের কাছ থেকে থাজনার টাকাটা এনেছেন ?"

কক্ষারে হালদার মহাশয় বলিলেন, "হাঁ এনেছি, তার কি হ'য়েছে ?" বালিকা। মা ব'লে দিলেন—

ছাল। কি ব'লে দিলেন ? টাকাটা এখুনি দিতে হবে। বালিকা। আমাদের যরে আজ চাল নাই।

হাল। কোন্ কালে থাকে যে আৰু থাকবে? জন্ম জন্ম হাহাকার ক'রে বেড়াতে হবে, এখন হ'রেছে কি ?

বালিকা ছল ছল চোথে একবার জেঠামহাশরের মুথের দিকে চাহিরাই বৃষ্টি নত করিল। হালদার মহাশর বলিলেন, "আজ হবে না, আজ আমার ছাতে নাই"। বালিকা চূপ করিরা দাঁড়াইরা নথ দিয়া হাতের চূড়ী খুঁটিতে লাগিল। হালদার মহাশর উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, "আজ হবে না, আজ যা, দিন সাডেক পরে আসিস।"

वामिका अञ्चलकर्ष विमन, "निरमन आना हात-"

চীৎকার করিয়া হালদার মহাশর বলিলেন, "এক পরসাও না। এখনও সাতদিন হয় নি. টাকাটা আদায় ক'রে এনেছি, এরি মণ্যে তাগাদা দেখ না, যেন আমি পালিয়ে যাব। গেল বছর বীরে গয়লার কাছে তিন আনা সেধে নিয়ে তোর বাবা যে এক মাস পরে দিয়েছিল। আমিও তিন মাস পরে দেব।"

বালিকা হাতের উল্টা পিট দিয়া চোথ রগড়াইতে রগড়াইতে ক্রন্থন-জড়িত খরে বলিল, "আজ স্থামাদের খাওয়া হবে না জ্যেঠা নশায় ?"

রোষক্র কঠে হালদার মহাশয় বলিলেন, "তোদের থাওরা হবে না তো আমার কি ? আমি একদিন থেতে না পেলে তোরা দিবি ? হতভাগার হতভাগা ছেলে মেয়ে, মায়া কারা কাঁদতে এদেছে। যা যা, এখন হবে না।"

কাদিতে কাদিতে বালিকা চলিয়া গেল। বালিকার আগমনের সঙ্গে সঙ্গেই গৃহিণীর উচ্ছ্বিত মাতৃশোকের নিবৃত্তি ইইয়াছিল। একণে তিনি ভাল ইইয়া উঠিয়া বদিলেন, এবং স্থামীর কোল ইইতে ছেলেকে লইতে লইতে বলিলেন, "মা গো মা, লোকের জালায় তির্গ্রার যো দাই। আজ খেতে পাই না, কাল দিন চলে না। আমাকে যেন রাজা রাজড়া পেয়েছে। ছিরি করুক, তাই হোক, দেখে শক্রুর বুক ফেটে যাক্।"

হালদার মহাশন্ন নীরবে গন্তীরভাবে পাদচারণা» করিতে লাগিলেন।
গৃহিণী তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মেয়েটার চেহারা কি হ'রেছে।
দেখেছ ? মাগো, যারা লক্ষীছাড়া হন্ন, ভালের সবই কি লক্ষীছাড়ার মত
হ'তে হয়।"

হালদার মহাশব ৰলিলেন, "আর ছোড়াটারই বা কি মৃতি হ'রেছে।
আর সে নধর কার্ত্তিকটা নাই, গুকিরে পাকিয়ে উঠেছে। গাল তুবড়ে পেছে,
চোথ কোটরে সেধিরেছে, কণ্ঠার হাড় উঠে পড়েছে। বেন আমার পিতামহ
হরে উঠেছে। সাথে কি এমন, শুধু হিংসায়! বাদের মনের ভিতর ছিংলা
আকে, পাক্ থাকে, তাদের কি কথন ভাল হয়?"

बहुम वर्व, ज्या मरबा।

গৃহিনী। ছোঁড়ারও যেমনি, ছুঁড়ারও তেমনি চেহারা। ছেলেগুলিও ঠিক তাই হয়ে পড়েছে। লক্ষীছাড়া, লক্ষীছাড়া। সাধে কি ওদিককার कानागां। वक क'रत निरंत्रहि, अरमत पूर्व रम्था अभाग, बाजाम शारत नागल লকী ছেডে যায়।"

केयर हानिया हानमात्र महाभय विलियन, "वक्ष क'त्रह (वभ क'त्रह। याक्, आक वामनाम थिं हु ज़ीत वत्नावछ कता आत्ना हान आहि, जान এনেছি। আমি মাছের চেষ্টা দেখছি। বরে আলু কুমড়ো আছে তো?"

গৃহিণী প্রফুলকঠে বলিলেন, "তা আছে। তুমি মাছের চেষ্টা দেখ। মাছ ভাজা না হ'লে খিঁচ্ড়ী ভাল লাগে না।"

हानमात्र महा नत्र मल्ट्यत अन्नमकारन वाहित इहेरननः शृहिनी उठित्रा ছেলেকে শোয়াইয়া মহোৎসাহে রন্ধনের উল্যোগ করিতে লাগিলেন।

তথন প্রাচীরের অপর পানের ঘরে গিরিশের স্থী মাটীর উপর উপুড় **হইয়া পড়িয়া আকুলকঠে** ভগবানকে ডাকিতে ডাকিতে বলিতেছিল, "ভগবান, আমি উপোদ দিয়ে দিন কাটিয়েছি, রাতও কাটবে, কিন্তু বাছাদের মুখে जामि कि तिव ?"

हाशिकाबाहि मः मारत्रत त्रीि । शृथिवीत এक भारम वथन व्यारमाक-ममुब्बन দিবা, অপর পাশে তথন ঘনান্ধকারময়ী রজনী।

(a)

হালদার মহাশয় চলিয়া গেলে মুরলী দোকানের চৌকীতে বসিয়া খুঁটী ঠেঁদ দিয়া ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে মনটা বেন কেমন ভারী হইয়া জ্ঞাসিল। কেন কে মন এমন হইল তাহা মুৱলী বুঝিতে পারিল না অথচ মনের অপ্রাপরতাও কিছতেই দুর হইল না। আবাচের মেখাছের সন্ধ্যা বিষাদের একটা গুরুভার লইয়া ঘনাইয়া আদিতে লাগিল; মুরলীর মনের উপরেও বেন তাহার মান ছায়া জমাট বাঁধিতে থাকিল। তাহার কিছু ভাল माजिन ना : मकाति शबरे लाकान वक्त कतिया वाजी कितिन।

निखातिनी ज्थम महा। मित्रा ছেলে पूम পাড़ाইডেছিল। স্বামীকে দেখিরা সহাস্ত মুখে বলিল, "আৰু এত সকাল যে ?"

मुन्ती चेवः हातिशा विनन, "आगर्ड कि नार ?" बिचारियों वित्रज्ञ. "कान मिनरे छा छा थारक ना, छाँरे वनहि।" भूदनी विनन, "नदीदिं। वर् जान नद्र।"

নিস্তারিণী তাড়াতাড়ি আসির। স্বামীর কপালে বুকে হাত দিয়া দেখিতে লাগিল। ঈবং হাসিয়া মুরলী বলিল, "ও সব কিছু নয় গো মনটা একটু থারাপ।"

নিস্তারিণী কতকটা আখন্ত হইল। মুরলী পা ধুইরা, একটু জল থাইরা শুইরা পড়িল; নিস্তারিণী তামাক দাজিয়া দিরা স্থানার পারের কাছে বদিরা পারে হাত বুলাইতে লাগিল। হাত বুলাইতে বুলাইতে মূহ স্বরে ডাকিল, "হাঁ গা!"

भूतनो कि ভाविতেছिन ; এक ट्रे हमिक ड इहेशा छे छत्र मिन, "कि ?"

निखा। कि श्राद्ध ?

মর। কিদের কি হবে ?

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া নিস্তারিণী জিজ্ঞাদী করিল, "কি ভাবচো ?' উদাদ ভাবে মুরলী বলিল, "কিছুই না।"

নিস্তারিণী নীরবে বদিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে মুরলী বলিল, "দেখ বড় বৌ!" নিস্তারিণী সাগ্রহে আমৌর মুখের দিকে চাহিল। মুরলী বলিল, "আজ হালদার মশার দোকানে এসেছিল।"

নিন্তারিণী উৎকণ্ঠার সহিত জিজ্ঞাসা করিল, "তাঁর সঙ্গে ঝগড়াঝাট হ'রেছে নাকি ?"

মুরলী বলিল, "না না, আমার সঙ্গে আরে ঝগড়া বিবাদ কি ? তবে বামুনটা কি নিথাক, আর কি জোচোর ! ছোট ভাইটার সর্বলি ফাঁকি দিয়ে নিলে।"

ব্যস্তভাবে নিস্তাহিণী বলিল, "তা নের নিক্, ও সব বামুনের কথায় থেকে কাজ নাই।"

ু মুরলী একটু থামিয়া বলিল, "আজ বাম্নের কাছে তাগাদাল বাবার কথা ছিল।"

निखातिनी विनन, "बाक बात यात्र ना, कान उथन यादा।"

সুরলী চোথ বুজিরা পড়িয়া রহিল; নিস্তারিণী ভাহার পা ছইটা আন্তে আন্তে টিপিরা দিতে লাগিল।

नहना बुत्रनी जिल्ला, "तक (वे !"

নিস্তারিণী মুখ তুলিয়া খামীর মুখের দিকে চাহিল। সহাজে মুরলী বলিল, "আছে বড়বৌ, গণশাকে যদি পুণকু ক'রে দিই পু' নিস্তারিণী মৃত্ হাসিয়া, স্বামীর চোথের উপর চোথ রাখিয়া বলিল, "বেশ হরু, আমি একলা ঘরের একা সিন্নী হই। আমি রাধি, তুমি থাও।"

মুর। আর তুমি ?

নিন্তা। আমিও থাই।

মুর া থেতে পারবে ?

নিস্তা। কেন পারব না ? খব--খব পারব।

মুর। স্বাচ্ছা, মনে কর পৃথক্ হয়েছ, তুমি বেশ হথে স্বচ্ছদে আছে। কিন্তু তোমার চোথের দামনে গণশা থেতে পাচেচ না, ছোট বৌষা উপোদ দিচ্চে—

নিস্তারিণী তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া স্বামীর মূথ চাপিয়া ধরিল; ব্যস্ত ভাবে বলিল, "কি যে সব অনুকুণে কথা বল।"

মুরলী হাসিয়া উঠিল। মাতজিনী ডাকিল, "বৌ, ও বড় বৌ !" তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া নিস্তারিণী উত্তর দিল, "কি ঠাকুরঝি ?" মাতজিনী উচ্চকঠে বসিল, "আর কি ! এই দেখ কি হ'লো ?" নিস্তারিণী জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'লো ?"

মাতঞ্জিনী বিশিল, "বা হবার তাই হ'লো। এক কড় ক্রিধ সব উনান-সই।''
"কে ফেল্লে ?''

"হাত ফস্কে পড়বে কেন ? চোথে একটু ধোঁয়া লেগেছে, তাই রাগ ক'রে কড়াটাকে এমন নামালে যে—"

क्रेयर हानिया निकादिनी विनन, "हैं। ना हारि तो ?"

ছোট বৌ কোনও উত্তর দিল না, যেমন খুঁটী ধরিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তেমনই দাঁড়াইয়া রহিল। মাতজিনী বলিল, "ধক্তি মেরে যা হোক, এমন মেরে বাপের অত্যে দেখিনি। এ সব মেরের কি গরীব গেরস্ত ঘরে পোষায় ? রাজা-রাজ্যার ঘরে যাওয়া উঠিত ছিল।"

নিস্তাত্রিণী বলিল, "তুনি থান ঠাকুরঝি।"

মাতদিনী স্রোবে বলিল, "মামি তো থেমেই আছি। এখন ছেলে কি ধাবে ভার বোলাড় দেখ।"

[&]quot; থাবার কে ফেলবে ? তোমার আদরের ছোট বৌ।"

[&]quot;স্ব ?"

[&]quot;সব।"

[&]quot;হাত ফদ্কে প'ড়ে গেছে বৃঝি ?"

"ভা হচ্চে' বলিয়া নিস্তারিণী বরে চুকিল। ম্রণী জিজাদা করিল, "কি হ'য়েছে ?''

নিস্তারিণী বলিল, "অপর কিছু নগ্ন, ছাট। সব প'ড়ে গেছে। তা গয়লা-ছারে কি এখন ছাধ পাওয়া যাবে ?"

"বেতে পারে" বলিয়া মুরণী উঠিয়া বদিল, এবং ক্রাপড়টা ভাল করিয়া পরিয়া বলিল, 'লঠন আর একটা ঘটা দাও "

নিস্তারিণী বলিল, "তোমার আর গিয়ে কাজ কি, ঠাকুরপোকে ডাকি।"
ঈষৎ ক্ষষ্টভাবে মুরলী বলিল, "হাঁ, দে দেড় কোশ পথ ভেঙ্গে থেটে খুটে
এদে একটু জিকচেচ, তাকে পাঠিয়ে দাও। কেন আমি এত বাবু নাকি ?"

নিস্তারিণী আর কিছু না বলিয়া লঠন জালিয়া দিল; মুরলী লঠন ও ঘটী লইয়া হধ আনিতে গেল। মাতজিনী রন্ধনশালায় বসিগা গজ গজ করিতে লাগিল।

গণেশ আসিয়া ক্সিক্সাসা করিল. "দাদ। এমন সমগ্ন কোথায় গেল, বৌদি ?"

निस्तातिनी विनन, "श्रमा वाड़ी, इध चानटा ।"

গণেশ। এখন সময় ছুধ আনতে ?

নিস্তা। হুধটা উনান হ'তে নামাতে গিয়ে ছোট বৌ ফেলে দিয়েছে।

গণেশ। ছধের কড়াটুকু নামাবারও ক্ষমতা নাই ?

তিরকারের করে নিভারিণী বলিল, "না, ক্ষতা নাই! দৈবাৎ প'ড়ে গেছে ভার কি হবে ?"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়। গণেশ বলিল, "তা দাদা গেল কেন ? আমাকে পাঠালেই তো হ'তো।"

ষ্ত্^{হাসিয়া} নিন্তারিণী বলিল, "এমনি দাদাই বটে, তোমাকে পাঠিয়ে নিজে ব'লে থাকবে।"

গণেশের মুখটা যেন গর্বে একটু প্রফুল হইয়া উঠিল। সে সহাক্ষে ৰুলিল, "ভা শুধু দাদাকেই দোব দাও কেন বৌদি, ভূমিই বা কোন্কম ?"

"বটে" বলিরা নিস্তারিণী একটু হাদিল। গণেশ বলিল, "কিন্ত বৌদি, দোহাই ভোমার, ভোমার আদরের মাত্রাটা একটু কম কর।"

গণেশ তথন অতিরিক্ত আদর দেওরার কৃষণ কিরণ হইতে পারে, প্রিমিত আদরের সহিত পরিমিত শাসন কত বে হিতকর, তাহা উদাহরণ- সহকারে বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিল। নিজারিণী হাসি চাপিরা তাহা ভানিতে লাগিল। তার পর গণেশের বস্তৃতা শেষ হইলে সে হাসিরা উঠিল, হাসিতে হাসিতে বলিল, "হা ঠাকুরপো, তুমি বুঝি ইকুলে এই রকম সব ব্যক্তিমে দাও ?"

বিশ্বক্তভাবে গণেশ বলিল, "বক্তিমে নর বৌদি, যা বলগাম তা ভালোর অভাই।"

নিস্তারিণী রাগিয়া বলিল, "দেখ্ গণশা, সে দিনকার ছেলে তুই, এখনো গলা টিপলে ছধ বেরোয়, তুই ছ'পাত কিচিরমিচির প'ড়ে আমাকে বোঝাতে এসেছিসু ?"

মান্ত জিনীর আরে সহ্য হইল না; সে রন্ধনশালা হইতে বাহির হইরা চড়া গলায় বলিল, "দেখ বৌ, তোমার সবটাই বাড়াবাড়ি। কেন, ও কি মুক্ষ কথা বলছে ? কিছুরই বেশী ভাল নয়।"

গণেশ মাথা নাড়িয়া বলিল, "তা তুমি বাই বল বৌদি, তোমার এতটা আদির দেওয়া ভাল হচেচ না। এতে ওধু ওর পরকাল নষ্ট হচেচ না, এর পর আমাকে কষ্ট পেতে হবে।"

গৰ্জন করিয়া নিস্তারিণী বলিল, "বটে !" তার পর মহামায়ার দিকে চাহিয়া কর্মণ কঠে ডাকিল, "ছোট বৌ !"

ছোট বৌ মূথ তুলিয়া চাহিল। নিস্তারিণী ডাকিল, "এ দিকে আয়।" ছোট বৌ কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। নিস্তারিণী বলিল, "কেন ছধ কেনেছিস।"

নিতারিণীর রাগে ছোট বৌ ষেন একটুও ভীত হর নাই এমনই ভাব হৈখাইরা বলিল, "প'ড়ে গেল তা আমি কি করব ?"

চীৎকার করিয়া নিস্তারিণী বলিল, "কেন, তুমি কি থেতে পাও না ?" গজীয় স্বরে ছোট বৌ উত্তর দিল, "না ৷"

রাগে নিস্তারিণীর মুখখানা লাল হইয়া উঠিল। সে ছোট বোয়ের গালে ঠাস্ করিয়া চড় বসাইয়া দিল; কোধকত্ব কঠে বলিল, "বটে, আছো দেখি, এবার কোথা হ'তে খেতে গাঁও।"

ছোট বৌ, একটা অনস্ত দৃষ্টি নিকেপ করিরা নিতারিণীর সন্থুথ হইতে জুলিয়া বাইবার উপক্রম করিল। নিতারিণা ভাষার হাত চাপিরা ধরিরা নুরোবে বলিন, "বালু কোথায়? আৰু তোরই একদিন কি আমারই এক্ছিন।" নিজারিণীর রাগ দেখিয়া গণেশ ও মাতদিনী তন্তিতভাবে দাঁড়াইরা রহিল। কিন্তু ছোট বৌ একটুও ভর পাইশ না। সে জনন্ত দৃষ্টিতে নিজারিণীয় মুখের দিকে চাহিয়া তীত্রকঠে বলিল, "ছেড়ে দাও।"

নিন্তারিশী তাহার হাত ছাড়িয়া দিয়া ক্রোধকম্পিত কঠে বলিল, "বটে, এক রন্তি মেরে তুই, তোর এত তেজ! আছো, তোর তেজ আমি ভাঙ্গচি। আজ বে তোকে থেতে দেবে দে আমার মাথা থাবে।"

নিক্তারিণী রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িল। গণেশ আপনার ঘরে চলিয়া গেল। মাঁওঞ্জিনী রন্ধনশালায় প্রবেশ করিল।

মূরলী ও গণেশের আহার শেষ হইলে মাতঙ্গিনী থাইবার জন্ম নিস্তারিণীকে ডাক্ল। নিস্তারিণী উঠিয়া রামাদরে গেল, এবং ভাতের ধালার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাদা কবিল, "ছোট বোয়ের ভাত কোপায় ?"

মাতজিণী কোন উত্তর দিল না। "নিস্তারিণী পুনরায় জিজ্ঞাস। করিল, দ "ভোট বোয়ের ভাত দাও নাই ?"

মাত্রনিনী গন্তীরভাবে উত্তর দিল, "না"।

নিস্তা। কেন?

মাত। আমি দিতে পারব না।

নিস্তা। পারবে না ?

মাতঙ্গিনী মূথ তুলিয়া জোর গলায় বলিল, "না, আমি দেব না। আমি অনেক থেরেছি বৌ, তোমাদের মাথাগুলো আর থেতে পারব না।"

মাত দিনীর স্বরটা জড়াইয়া আসিল। নিস্তারিণী বৃথিতে পারিল, সে মাথার দিবা দিয়াছে বলিয়াই ঠাকুরাঝ ভাত বাড়ে নাই। বৃথিয়া নিস্তারিণী এফটু হাসিল; বলিল, "রাগের মাথায় একটা কথা ব'লে ফেলেছি, ভাই ব'লে কি'নেয়েটা উপোদ থাকবে ঠাকুরঝি।"

মাত্রিকনী বলিল, "উপোশই থাক আর যাই হোক, আমি প্রাণ গেলেও ভাতে দেব না।"

নিস্তারিণী বলিল, "আছো আমিই দিচিচ। ভাত আছে?"

"আছে" বলিয়া মাতজিনী বাহিরে চলিয়া গেল। নিস্তারিণী তথন ছোট বোরের ভাত বাড়িয়া রাথিয়া ছোট বৌকে ডাকিতে গেল।

গণেশের ঘরের দরজার গিয়া নিন্তারিণী ডাকিল, "ছোট বৌ, ও ছোট বৌ।" অনেক ডাকাডাকির পর কোনও সাড়া না পাইরা নিতারিশী জানালার কাছে আসিল, এবং জানালার ধারু। দিয়া ডাকিল, "ঠাকুরপো, ও ঠাকুরপো, ওরে গণশা।"

গণেশ বিরক্তভাবে উত্তর দিল, "কেন ?"
নিন্তারিণী বলিল, "ছোট বৌকে ভেকে দে।"
গণেশ বলিল, "আমি পারব না।"

নিস্তারিণী বলিল, "লক্ষ্মী দাদা আমার, ডেকে দাও, মেয়েটা না থেয়ে প'ডে থাকবে গ"

গণেশ উত্তর করিল, "থাক্।"

নিস্তারিণী বলিল, "তাও কি হয়." তুই ডেকে দে, ভাত বাড়া প'ড়ে আছে।" গণে। তুমি খাওগে।

নিন্তা। ও উপোদ প'ড়ে থাকতব আর আমি থাব ? তাও কি হয়, ছি:! কুদ্ধ করে গণেশ বশিল, "খুব হয়। রক্ষে কর বৌদি, আর তোমার আদর দেখাতে হবে না।"

নিন্তারিণী যেন কাঠ হইয়। ক্লানালার গরাদে ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। গণেশ ছোট বোয়ের উপর রাগিয়াই কথাটা বলিয়াছিল, কিন্তু নিন্তারিণী ভাবিল, রাগটা তাহারই উপর। সে-ই ছোট বৌকে মারিয়াছে, তাহাকে খাইতে দিবে না বলিয়া দিব্য দিয়াছে। নিস্তারিণী ধীরে ধীরে গিয়া আপনার ব্রুবে শুইয়া পড়িল; বাড়া ভাত অস্পৃষ্ট অবস্থায় পড়িয়া রহিল।

(ক্ৰমণঃ)

দাহিত্য-প্রদঙ্গ।

সাহিত্যের আসরে ছই দল লোককে অভিনয় করিতে দেখা বার, একদল লেশক, অপর দল সমালোচক। পাঠকেরা দর্শকমাত্র। তাঁহারা এই ছই মলের অভিনয় দেখিরা ক্রখন হাসেন, কথন কাঁদেন, কখন উল্লাসে করতালি দিয়া সাহিত্যক্ষেত্র প্রতিধ্বনিত করিতে থাকেন। আবার সময়ে সময়ে বিসদৃশ অভিনয় দর্শনে স্থায় নাসা কৃঞ্চিত করিতে বাধ্য হন।

्र ध्वन कथा इंट्रेड्डिइ, এই हुई पन अखिटनजात मर्पा कृष्टिय काहात

অধিক ? কেই কেই লেখক অপেকা সমালোচককেই শ্রেষ্ঠ বলেন, কেই বা ्राथकरकरे थावाच निश्वा थारकन । रकर वरनन, राव्या महस्र, किन्नु छाराद দোবগুণের বিচার করা কঠিন কার্যা: ইহাতে বথেষ্ট শক্তি. শিক্ষা ও অভিজ্ঞ চার প্রয়োজন। আবার কেহ বলেন, একটা তৈয়ারী জ্ঞানিষ হাতে পাইলে বসিয়া বসিয়া তাহার খু'টীনাটী ধরিয়া তাহার নিন্দা বা প্রশংসা সহজেই করা যার, তাহাতে ক্বতিত্ব কিছুই নাই; ক্বতিত্ব মূল জিনিসটা তৈরারী করার। এই শেষোক্ত ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া আনেকেই মধ্যে মধ্যে সমালোচকের ভমিকা লইয়া সাহিত্যের আসরে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন এবং স্ক্রদর্শিতার ज्ञादि ७४ निन्म वा अगःमा दात्राहे यात्रनात्मत कर्छवा त्मेष करत्न । किछ নিন্দা বা প্রশংসা ছাড়। যে সমালোচনার অন্ত প্রমহৎ উদ্দেশ্য আছে তাহা हैंशास्त्र शांत्रभात विर्ज्ि । वाककान এই শ্রেণীর धानक मर्यालाहक . সাহিত্যক্ষেত্রের জ্ঞাপ দূর করিতে গিয়া অপোনারাই নৃতন জ্ঞালের সৃষ্টি ক্রিয়া থাকেন। ইংগদের অনভিজ্ঞতাপ্রস্ত সমালোচনার জ্ঞালে সাহিত্য-ক্ষেত্র কলুষিত হয়, পাঠকেরা উত্যক্ত হইয়া উঠে।

সম্প্রতি 'মানসা'র পৃষ্ঠায় এই খেণীর এক সমালোচকের হস্তকভৃতি **अकाभिक इरेबार्छ। देंशबरे गडीब छान ७ अमाधावण विदायमम्बिब** পরিচয় দিবার জন্ম এতটা গৌরচ নিকোর অবতারণা।

গত জৈঠ সংখ্যার 'মানসা ও মর্ম্মবাণী'তে 'ব্রম্পরাজ' নাম-স্বাক্ষরিত জনৈক সমালোচক 'বাসি কুল' নামক গল-গ্রন্থের সমালোচন। করিয়াছেন, এবং এই সমালোচনা-প্রসঙ্গে তিনি গরলেথক নারায়ণচক্র ভট্টাচার্যোর উপর তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন.-

১৩২৩ দালের মাবের 'ভারতবর্ষে' একটা গল পড়িয়াছিলাম 'আকালেব या'—लंबक बौयुक नातावनहत्त्व ভট्টाहार्य। 'वानि क्ला'त 'नांत्वत वार्छ' ख 'স্বপ্লভন্স' পড়িবার সময় মনে হইল, এইরূপ গল যেন কোথাধ পড়িয়াছি। মিলাইয়া দেখি, এই ছই গল্পের সংমিশ্রণে 'আকালের মা'র উৎপত্তি। হার রে গর্লেথক।"

একণে 'বাদি-ফুলে'র গল্প ছইটীর সংমিশ্রণে 'আকালের মা'র উৎপত্তি কি না বুঝিতে হইলে তিন্টী গলেরই সুল আখানভাগ জানা আবশুক। 'আকালের মা'র সুল আখানভাগ এইরপ:--

আকাল চাষার ছেলে। একটু বেশী বয়সের এক্ষাত্ত ছেলে বলিয়া

আকাল বাপ মার একটু আদরের। বাপের ইচ্ছা ছিল, ছেলেকে লেখাপড়া লিখাইয়া মার্ম্ব করিতে, নিদারুল কেশকর রুষিকর্মের করি ভোগ করিতে দিবে না। কিন্তু আকালের বয়ল বখন চারি বংলর, তখন বাপ মারা গেল। মা লামীর মাশা পূর্ব করিবার জক্ত ধান ভানিয়া, গোবর কুড়াইয়া, নিজে না ধাইয়া বহুকরে ছেলেকে লেখাপড়া শিখাইকে লাগিল। গামের স্কুলে পড়িয়া আকাল প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইল। অতঃপর আর ছেলেকে পড়াইবার লামর্থা রহিল না। এই লম্ম একটা প্রোগ মিলিল। নিজ গ্রামের জনৈক ধনবান্ স্বজাতি আকালকে বরজামাই করিবার প্রস্তাব করিল। ছেলের কলেজে পড়া চলিবে ও ভবিষাতে স্থী হইবে এই আশার আকালের অনিচ্ছালত্বেও বিধবা রাজী হইল; প্রের হিতার্থ মাতা আত্মহদর বলি দিলেন।

বিবাহের পর মাকাল একবাব মাত্র মারের সঙ্গে দেখা করিতে আসিল। ভার পর সেই যে গেল আর আদিল না। বিধবা এক বংসরেরও অধিককাল প্রতীক্ষা করিয়াও যথন পুত্রের দেখা পাইল না, তখন সে মান্দম্ভম সব ভাাগ করিয়া ছেলেকে দেখিবার জন্ম তাহার খণ্ডরালয়ে উপস্থিত হইল। এবং দেখানে গিয়া আপনাকে আকালের মা বলিয়া পরিচয় দিল। কিন্ত (महे मौनदिमा व्रम्णीत्क कांभारे वाव्य मा विवास स्थन त्कर विश्वाम क्रिक्ष পারিল না, এবং আকাল দূর হই তে তাহাকে দেখিয়া মূথ ফিরাইয়া চলিয়া গেল, তথন বিধবা আপনার ভাম বৃথিতে পারিল। সে এরপ দীনবেশে কুট্র-বাড়ীতে আদিয়া যে পুত্রের লজ্জার কারণ হইয়াছে তাহা ছালয়প্রম করিয়া তৎক্ষণাৎ ভ্রম সংশোধন করিয়া লইন, এবং আপনাকে আকালের মার পেরিত বলিয়া পরিচয় দিল। তকে দত্যের অনুরোধে এটু মুও বলিল যে, সেও এক রক্ষে আকালের মা. কেন না আকাল তাহারই কোলে পিঠে মামুৰ ্তইয়াছে। মাতার এই মিথ্যা উল্জিটী বজার রাখিবার জন্ত আকালও মায়ের অসাক্ষাতে বাড়ীর ছনৈক স্ত্রীলোকের নিকট কথাটা সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াচিল। প্রদিন প্রভাতে বিধবা ফিরিবার সময় বাগানে ছেলের দেখা পাইল। দেখা পাইরাও দে আত্মহারা হইল না, ওধু বাহিরের লোকের মত স্বেহভরা আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া গেল। আকালের তথন মায়ের পায়ে লটাইয়া পড়িবার ইচ্ছা হইতেছিল, কিন্তু পাছে কেহ দেখিতে পায় এই জ্ঞানকায় চুপ করিয়া রহিল। তার পর মা চলিয়া গেলে আকালের নিদারুণ

মর্ম যাতনা উপস্থিত হইল। কয় দিন এই মানসিক যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আকাল আর থাকিতে পারিল না, কাহাকেও কিছু না বলিয়া একবল্লে মালের কাচে ছুটিল। কিন্তু বাড়ীতে গিয়া মাকে দেখিতে পাইল না: শুনিল, মা গ্রামে তাহার অজ্ঞ ফুখাতি করিয়া, ঘঃ ভিটা বেচিয়া বুন্দাবনে চলিয়া शिवाट्ड ।

'গাঁজের বাতি'র সংক্ষিপ্ত আখ্যানভাগ এইরূপ:--

करूपा প্রবেশিকা পরोক্ষায় উ ौर्ग इहेरात পর পিতৃহীন হটরা চাকরীর চেষ্টায় জমিদারবাডীতে গেল। জমিদার চাকরীর পরিবর্ত্তে তাহাকে काभाडा-भाम वत्रम किंद्राउ हाहित्मन, ध्वर कक्नांत्र हास कन्ना कित्नात्रीरक সম্প্রদান করিলেন। . অতঃপর শ্বশুরের অর্থদাহাযো করণা এম-এ পাশ করিল। ধতর এই উপলক্ষে প্রীতিভোগ দিয়া জামাতাকে স্বগ্রহ আনিলেন, এবং ভাহাকে ঘরজামাই হইয়া থাকিতে বলিলেন ৷ করুণা রাশ্বি হইল না। শ্বন্তর জামাতার একটা অস্বভোবিক বিরোধ হইয়া গেল। করণা শশুরগৃহ ও স্থাকে ত্যাগ করিয়া চলিগা গেল, তার পর মাতাকে লইয়া বেহার প্রদেশে গিয়া শিক্ষকতা কাণ্য করিতে লাগিল। মাতা বধুকে আনিতে চাহিলেন, কিন্তু করুণা তাহাতে রাজি হইল না, দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে চাহিল। অতঃপর কিশোরী বেহারে আসিয়া ছোকরা সাজিয়া স্বামীর সহিত भूनिर्मिनिष्ठ इहेन।

'স্বপ্লভঙ্গের' আখ্যানভাগ এইরূপ:---

বিমলা পিতৃহীন যুবক, মাতা বর্ত্তমান। বিমলা যথন কলিকাভায় পড়িতে গেল, তথন সে বিবাহিত। কিন্তু সে আপনাকে অবিবাহিত বলিয়া পরিচয় निया 'वाि हिनात' (सरम आञ्चत्र नहेन। वक् निनोत्र मार्शाया अहाि র্যামদ্ ডেন বা রামদদন ভাহড়ীর দৃহিত ভাহার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা হইল, এবং ভাহুড়ীর সহিত তাহার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা হইল, ভাহড়ীর ক্সা রমার সহিত প্রণয় জ্মিল। রামদদন ও মেদের ছাত্রেরা জানিত বে, ৰিমলার আত্মায়স্বজন কেহ নাই। বিমলাও কথায় ও কার্যো তাহারই সমর্থন করিত। রামসদন তাহাকে জামাতা মনোনীত করিলেন। বিমলার বাজী-ৰাতারাত বন্ধ হইল। মাতা চিন্তিত হইলেন, ত্রী সংবমা করবোগে আক্রান্ত হইল। মাতা বিমলাকে বাড়ী ফিরিবার জন্ত পতা লিখিতে লাগিলেন, কিছ বিমলা তখন রমার প্রণয়ে উন্মন্ত। শেবে মা ওফদেবকে

সঙ্গে লইয়া মেনে উপস্থিত হইলেন, এবং পুত্রকে গৃহে ফিরিবার জন্ত অমুরোধ **করিলেন। কিন্তু** বিমলা তাঁহাকে মাতা ৰলিয়া অস্থীকার করিল, এবং সর্বাসমক্ষে তাঁহাকে "চিনি না" বলিয়া প্রত্যাথান করিল। যা ফিরিয়া গেলেন। তার পর স্ত্রী স্থমনা মারা গেল। বিমলা রমাকে বিবাহ করিয়া বিলাত যাত্তা করিল এবং দিবিল সার্ব্বিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরা দেশে ফিরিল; ম্যাজিষ্টেট হইল। কিছু দিন পরে স্বয়মার জন্ম অনুতাপ হইল, মাতার জন্ম অনুতাপ হইল। শেষে মৃত্যু-শ্ব্যায় মাতার দাক্ষাং ও তাঁহার কমা পাইল।

একণে দেখা যাউক. এই তুইটা গল্পের সহিত 'আকালের মা'র কতটুকু माम् आहि। 'मां स्केत वाणि'त करूना निज्होन, खाकान अनिज्होन; করুণার বিধবা মাতা বর্ত্তমান, আকালেরও তাহাই ; করুণার ধনিগৃছে বিবাহ হইল, আকালেরও তাহাই হইল। এই পর্যান্ত সাদ্তা। কিন্ত এই সাদখ্যের মধ্যেও বৈদাদৃত্য কতটুকু তাহাও দেখা আবশুক। করুণা প্রবেশিকা পরীক্ষার পর পিতৃহীন, আর আকাল চারি বৎসর বয়সে পিতৃহীন। ক্রুণার মাতাকে পাঁচ হাজার টাকা লইয়া ছেলের বিবাহ দেওয়া ছাড়া এখানে আর কোনও কাজ করিতে দেখা যায় না (তাঁহার আর যাহা কিছু কাজ বাছে দে পরে, সে অংশের সহিত এই গল্পের কোনও দৌসাদুখা নাই), কিন্ত আকালের মা প্রাণাস্ত কট স্বীকার করিয়া, লোকের উপহাস-টিটকারীতে কাণ না দিয়া ছেলেকে লেখাপড়া শিথাইল. শেষে আকালের শিক্ষার স্থাবিধার ও উন্নতির আশায় আপনার হৃদয় বলি দিয়া তাহাকে পরের হাতে তুলিয়া দিল। আকাল ধনীর ঘরজামাই হইল। আর করুণা পাঁচ হাজার টাকা লইয়া বিবাহ করিয়া, খণ্ডরের পয়দায় এমৃ-এ পাশ कत्रित्रा. তার পর যথন ঘরজামাই থাকিবার প্রস্তাব হইল, তথন বিবাদ করিয়া, 📸 ছাড়িয়া চলিয়া আসিল। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, গল্পের নায়কের পিত্রীনতা, মাতার বিগুমানতা এক ধনিগৃহে বিবাহ এই সাদৃশুটুকু দেখিয়াই সমালোচক श्वित कतियाहिन, क्रेंगे शबरे धक, किन्छ देशात मर्सा देशान्छ क्छेकू चाह्य छाहा मिथिवात वा व्यावात व्यवनत छाहात हम नाहे।

ভার পর 'অপ্রভবে'র সহিত সাদুখ্যের কথা। অপ্রভক্তের নায়ক বিমলা আপনার প্রবঞ্চনা ধরা পড়িবার ভয়ে এবং পাছে রমার সহিত বিবাহ না হয় এই আশ্বার সর্বস্থকে যাতাকে "চিনি না" বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিল। মা ইাছিলেন, অঞ্চলেব তির্কার করিলেন, কিন্ত বিষলা ভাষাতে এক টুও বিচলিত

হইল না। মেদের ছাত্রেরা জ্বাচোর বলিয়া মাকে ও গুরুকে উপহাস করিতে माशिन, विभवा छाहा अभानसम्दान महा कतिन। आत्र आकान ७४ नड्डात थां जित्तरे मात्रत मृद्ध कथा करिए भातिन ना, मात्क (पथियारे पृत इरेए मूथ ফিরাইরা পলাইয়া গেল। তাহার মাতাই ছেলের মনোভার বুঝিতে পারিয়া আপন পরিচর গোপন করিলেন; হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমি তামাসা ক'রে বলেছিলাম যে আমি আকালের মা: আকালের মা ছেলেকে দেৰতে আমার পাঠিরেছে। তা আমিও ধরতে গেলে ওর মা; ওতো আমারই কোলে পিঠে ৰাছৰ।" মাতার এই মিথা। পরিচয় ধরা পডিবার ভয়েই আকাল জাঁহার অসাকাতে ইহা স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। কোথার রোরজ্মানা মাতার মুথের উপর তাঁহাকে 'চিনি না' বলিয়া প্রত্যাখ্যান, আর কোখায় পুলের সম্মানরকার জন্ম মাতার এই আত্মগোপন। ছইটা ঘটনাই ঠিক সমান হইল ন। কি ? তার পর মেসের ছেলেরা যখন, মাতাকে উপহাস করিতে লাগিল, বিমলা ভাহাচুপ করিয়া শুনিল; কিন্তু আঞালের স্ত্রী যথন ঘরের ভিতর স্বামীর সন্মুৰে ভাহার মাতাকে 'মাগী' বলিল, তথন আকাল স্থীর উপর এমন कर्छात्र मृष्टिनित्कल कतिल त्य, श्वी उत्तर आत कथा कशिए शांतिल ना। উভরের মধ্যে কি চমৎকার সাদৃত্র !

অতঃপর গরগুলির প্রতিপাছ কি তাহাই দেখা যাউক। 'আকালের মা'র প্রতিপাছ মাতৃ-হাদরের অভিব্যক্তি; সস্থানের জন্ত মাতা কত দূর ত্যাগ স্থাকার করিতে পারেন, তাহাই ইহাতে প্রদশিত হইয়ছে। আর 'দ'ছের বাতে'ও 'স্থাভকে'র প্রতিপাছ অনেকটা প্রস্থাদয়ের অভিব্যক্তি; মাতার প্রতি পুরের কর্ম্ব্যেও ভক্তির নিদর্শন। এথানেও কি অদুও সাদৃশ্য!

এক্ষণে এই ভূই গল্পের সংমিশ্রণে আকালের মা'র উৎপত্তি কি না, পাঠকেরীই তাহার বিচার করুন।

ব্ৰজরাজ "হার রে গল্পবেশক" বলিয়া গভীর হুঃথ প্রকাশ করিয়াছেন।
পাঠকেরা কিছ "হার রে সমালোচক"বলিয়া হাস্তুসংবরণ করিতে পারিবেন না।
এক্ষণে যদি কেছ "ব্ৰজরাজ"কে এই অস্বাভাবিক সমালোচনাবৃত্তি পরিত্যাগ
কারয়া ব্রজরাজের ব্রজধামে আচ্নিত বালাবৃত্তি অবল্যন করিতে উপদেশ দেন,
ভাহা হইলে আমাদের বলিবার কিছু থাকিবে না।

ঠাকুর রামক্ষের গম্প।

এক গ্রামে একটা বালক ছিল। তাহার নাম পদ্মলোচন। গ্রামের শোকেরা পদ্মলোচনকে পোদো পোদো বলিয়া ডাকিত।

এই গ্রামে একটা পুরাতন জীর্ণ পোড়ো মন্দির ছিল। উহার ভিতরে কোনও দেব-বিগ্রহ নাই। মন্দিধের গা ফাটিয়া গিরাছে। সেই ফাটলে অর্থখ, বট প্রভৃতি গাছ জন্মিয়াছে। মন্দিরের ভিতরে চামচিকার দল বাসা করিয়াছে। মেঝে ধ্লায় ভরা এবং সেই ধ্লার সঙ্গে চামচিকার বিঠা। ভাহার উপর আবার চারিকোণে মাক্ডসার শ্লাল।

মন্দিরের এই অবস্থা দেখিয়া গ্রামের লোকজন আর এদিকে আসিত না।

হঠাৎ একদিন সন্ধ্যার সময়ে গ্রামের লোকেরা শব্ধধনি শুনিতে পাইল। ভাহারা ভাল করিয়া শুনিল,—মুনিরের দিক হইতেই শাথের আওয়াল আদিতেছে। তথন তাহারা ভাবিল, হয়ত কেহ মন্দিরে আবার ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করিয়াছে; তাই বোধ হয় সন্ধ্যার সময়ে ঠাকুরের আরতি হইতেছে। এই ভাবিয়া গ্রামের ছেলে, বুড়া, পুরুষ, রমণী সকলেই মন্দিরের দিকে ছুটিল। ক্রমে তাহারা মন্দিরের সমুধে উপস্থিত হইল।

কিন্ত কোথার বা ঠাকুর, আর কোথারই বা আরতি ! চারিদিকে অন্ধকার জমাট বাধিরা, রহিরাছে। না জ্ঞলিতেছে একটা আলো, না আছে একটা মানুষ ! অথচ শঙ্খধনের বিরাম নাই। মন্দিরের ভিডর হইতে ভোঁ ভোঁ ক্রিয়া শাঁথ বাজিতেছে। মন্দিরের দরজা বন্ধ।

দলের মধ্যে একজন সাহসা লোক ছিল। সে সাহস করিয়া আঞ্জান হইল এবং দরজা ঠেলিরা মনিবের ভিতর প্রবেশ করিল। দেখিল,—পুদালোচন এককোণে দাড়াইয়া শাঁথ বাজাইতেছে। যেমন ধূলা তেমনই রহিয়াছে; বেমন চামচিকার বিষ্ঠা পূর্বেছিল, এখনও তেমনই আছে। মনির একটুও প্রিক্ষত বা মাজ্জিত হয় নাই।

ঁ ওখন সেই ব্যক্তি চীৎকার করিয়া বলিল—

ওরে পোদো—

ৰন্দিরে তোর নাইক মাধব ! শাখ ফুকে ডুই বাধালি গোল !

পরমহংসদেব এট গরটা বলিয়া নিমলিধিত উপদেশটা তাঁহার ভক্ষগণকে দিয়াচিলেন:---

যদি হৃদ্য-মন্দিরে মাধ্ব-প্রতিগা কর্তে চাও, তাহ'লে গুধু ভোঁভোঁ করে দাখ ফুকলে कि इरव ? ज्यारंग मन एक कत्र। मन एक इ'रन राहे शरिक ज्यागरन छशवास्त व्यक्तिन इ'रव। यङ्गिन गम्हित्कत विक्री शाकरत, उङ्गिन माधवरक ज्यानरङ शातरत ना ।

ি চামচিকা হইতেছে ইন্দ্রিয়। এগার জন চামচিকা অর্থাৎ একাদণ-ইন্দ্রিয়। পঞ্চ জ্ঞানেনিয় अ मन---रेशामत नमाहात्रक अकामन-रेखिय वजा स्त्र । ।

পুস্তক-পরিচয়।

লেক্ষাহীন।—শ্রীনগেরুনাথ ঠাকুর-প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান—ভরুদাস চটোপাধাায় এও मण, २०) नः कर्वअवानित्र द्वीठे, कनिकाला। मुना ১।• পাঁচ সিকা।

এখানি উপস্থাস। গ্রন্থকার 'নিবেদনে' লিখিতেছেন-"এই প্রক লিখিতে আরম্ভ কবিয়া আমি ব্যাসাধ্য প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিরাছি। পারতপক্ষে করনার আশ্রর গ্রহণ করি নাই।" কিন্তু তিনি অতিরঞ্জন করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। কারণ তিনি আবার বলিতেছেন,---"উপস্তাদের অল ঠিক রাখিতে চেলা করিয়া ললিতমোহনের চরিত্র অনেকটা অভিব্ৰঞ্জিত করিতে হইয়াছে। • * * • স্থবোধ ও ললিতা অনেক সংশে ষ্পতির্ঞিত।" স্বতরাং বলিতে হইবে, সালোচ্য গ্রন্থানিতে গ্রন্থার বাস্তব ও কল্পনার রং ফলাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। পুত্তকখানিতে লিথিবার ও চরিত্র-विद्मवत्वत रेनश्वा वा वित्वव उज्यन किছ ना वाकित्व साठामृति हिमात ইকা সাধারণ পাঠকের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে, এমন কথা আমরা বলিতে পারি। ভাষা জটিল নহে: তবে মাঝে মাঝে শব্দের আড়ম্বরের দিকে শেপক অরবিশ্বর ঝুঁকিয়াছেন। পুস্তকথানির ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই ভাল।

স্প্রসার [সচিত্র]—শ্রীপাতেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। ৬১ নং ষারকানাথ ঠাকুরের লেন ছইতে খ্রীঅধিনীকুমার নিরোগী কর্তৃক প্রকাশিও । मुना ।।। (तक ठीका।

প্রথমেই বলিব,--একশত আট পৃষ্ঠার পুস্তকে সর্বভিদ্ধ তেইশথানি ব্লিত চিত্রের স্মাবেশ-ত্তরাং ইহার 'সচিত্র' আথ্যা সার্থক হইরাছে। ছবি থাল । কবিতা গুলির সহস্কেও, আমাদের এই কথা। বিশেশ ও ভাবের জটিলতা নাই; অর্থবোধে বিভ্রটি নাই। ছল গুলির গতি ক্রাধ। ভার রবীন্দ্রনাথ নারকের মুখে সীতার সতীতে সল্লেহ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁছারই পরিবারের শ্রীষ্ত খতেজ্রনাথ ঠাকুর আলোচ্য গ্রন্থানির 'স্তী-নীর্ষক' কবিতার লিখিয়াছেন—

ভারতের সাধ্বী সভী চির পতিরতা—

স্বর্ণাক্ষরে লেখা আছে যাঁহাদের কথা;
সে কি সতীব্দের তেজ, সে কি মহাশক্তি!

শত তপক্তার পুণ্য এক পতিভক্তি।

যবে হতে স্বামী সাথে হ'ল পরিণীতা

আদর্শ সেদিন হ'তে রাম আর সীতা।

'সপ্তস্বরের অধিকাংশ কবিতাই আমাদের ভাল লাগিরাছে। 'সপ্তস্বরে'র
সপ্তস্বর, কথমুনির আশ্রম, কথের কুটীর, গাগাঁ, বশিষ্ঠ, বিখামিত্র প্রভৃতি
কবিতাগুলি উচ্চভাবপূর্ণ। 'ভক্ত' কবিভাটী অতি স্থন্দর। বাঙ্গালী পাঠক 'সপ্তস্বর' পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিবেন, এমন আশা আমাদের আছে।

প্রাবলী (ভৃতীয় ভাগ)।—প্রাধিস্থান, উর্বোধন কার্য্যালয়, ১নং মুখার্চ্চি লেন, বাগবালার, কলিকাতা। মূল্য । 🗸 • স্থানা।

পুক্তকথানিতে স্বামী বিবেকানন্দের ৬৭থানি পত্র ছাপা হইরাছে।
স্বামী বিবেকানন্দের এই পত্রগুলিতে ভাবিবার, ব্রিবার ও শিথিবার বিষয় বে
মথেইই আছে, তাহা বলাই বাছল্য। ১৮৯৪ খুটান্দে স্বামীজি আমেরিকার
পিরাছিলেন। তথন সেধানে তাঁহাকে কেহ চিনিত না জানিত না।
তাঁহার নাম যল সহায় সম্পদ কিছুই ছিল না। এমন অবস্থায় বাঁহারা
তাঁহাকে সাহায্য করিরাছিলেন, ৩৯ সংখ্যক পত্রের একাংশে তিনি তাঁহাদের
প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়াছেন। স্বামীজি লিখিতেছেন—'গত বৎসর
মাম্মলালে আমি এক বছ দ্রদেশ হইতে আগত, নাম-যল-ধন-বিস্থাহীন,
সহায়হীন, প্রায় কপর্দকশৃত্ত, পরিবাজক প্রচারকরণে এদেশে
সামীল সেই সমরে আমেরিকার নারীগণ আমাকে সাহায্য করেন, আহার
ও আশ্রম দেন, তাঁহাদের গৃহে লইয়া বান, এবং আমাকে তাঁহাদের প্রকরণে
সহাদরশ্বপ যত্ন করেন। যথন তাঁহাদের নিজেদের বাজককুল এই "বিপরকে
বিশ্বী"কে ভ্যাগ করিবার জন্ম তাঁহাদিগকে প্রবৃত্ত করিবার চেটা

করিভাছনেল, যথন তাহাদের স্বাপেকা অন্তরক বন্ধুগণ এই অজ্ঞাজনুগণাল বিদেশীর (ইন্নত বা বিপজ্জনক চ্রিত্রের)" সক্ষত্যাগ করিতে উপদেশ দিতেছিলেন, তথনও ভাঁহারা আমার বন্ধুরূপে বর্তমান ছিলেন। কিছু এই মহামনা, নিংখার্থ, পবিত্র মম্বীগণই চরিত্র ও অন্তঃকরণ সম্বন্ধে বিচার করিতে দক্ষতরা,—কারণ, নির্দাণ দর্শণেই প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া থাকে।"

আশা করি, তৃতীয় থণ্ড 'পত্রাবলী'ও পাঠক-সমাজে আদৃত হইবে।

পান্তি। [গার্হস্থা উপস্থান] — শ্রীনবক্ষ ঘোষ প্রণীত। প্রকাশক— শ্রীজনিশেক্তনাথ সিংহ, ২৩নং কালিদাস সিংহ লেন, কলিকাতা। মূলা ৮০ বার জানা।

'শান্তি' পড়িরা আমরা তৃথিলাভ করিরাছি। নবরুঞ্চনার স্লেথক;
পুস্তকথানি তাঁহার লেখনীর যোগ্য হইরাছে। 'শান্তি'র ভাষা ভাল, রুচি
মার্জিত এবং অসকোচে সকলের হাতে পড়িতে দেওয়া যায়। ছাপা, কাগজ
এবং বাধাই ভাল। আমরা উপকাদপ্রির বাগালী পাঠক-পাঠিকাকে এই
পুস্তকথানি পাঠ করিতে অহুরোধ করি।

লৈখন। — শ্রীস্থাধচক্র মজুম্দার। মৃশ্য ॥ • আনা। প্রকাশক— ইুডেটস লাইত্রেরী, ৬৭নং কলেজ হীট, কলিকাতা।

এখানি ছোট গরের বই। সর্বশুদ্ধ নয়টী গল এই বইণানিতে আছে।
পৃস্তকের প্রথম গলটীর নাম—'লিখন'। মুখপাতের এই গলটীর নামেই এই
পুস্তকের নামকরণ হইলাছে। 'লিখন' গলটী ফুলর। এই গলে প্রস্থকার রাজপ্রভাব এক দরিজ ক্ষতির পরিবারের দারিজ্যের ছবি আঁকিয়াছেন। অঙ্কনে
মুলিখানা ও আছেই, সঙ্গে সঙ্গে শিলীর সহ্পদয়তা ও সহামুভ্তির পরিচয়ও
পাওয়া যায়'। এক দিকে এই দারিজ্যের চিত্র ও জীবিকার্জনের জন্ত দারুণ
জীবন-সংগ্রাম, অপর দিকে রাজপুত নরপতির মহন্ত ও কয়ণা। সে মহুদ্ধ
পদগৌরবকে তুচ্ছ করিয়া, ধনের গর্ককে পদদলিত করিয়া দরিজের পারিজ্যু
লইতেও কুঠাবোধ করে না। দরিজের পার্থে সহ্লম নরপতির এই ক্রিল জাল লাগিয়াছে; বিশেষ 'নতুন মা' নাবক গলটী। ছোট গলরচনার স্করোধ
বাবুর বেশ হাত আছে। তাঁহার 'লিখন' পাঠক-স্নাজে স্লান্ত ইইবে, এবল
জ্বালা স্লান্টাদের আছে।

শুরজহান ।--- শীত্র শেক্ষনাথ বন্দোপাধ্যার প্রণীত। মূল্য ५० বার স্থানা। প্রাপ্তিস্থান, মিত্র এও কোম্পানী, কর্ণভয়ালিশ বিল্ডিংস্, কলিকাত । ঐতিহাসিক ত্রীযুত নিধিলনাথ রার পুত্তকথানির 'ভূমিকা' লিখিয়া দিয়াছেন। 'ভূমিকা'-লেথক বলিতেছেন,—'মোগল-মহিবী অলোকসামানা নুরজহানের अंशुर्क अखिनरमन कथा देखिहान द्वारन द्वारन याहा विनिमारक, जाहान একটা সম্পূর্ণ চিত্র কুটাইয়া তুলিতে পারিলে যে মনোরম হর, তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্রঞ্জেনাথ তাহারই চেষ্টা করিয়াছেন। অথের বিষয়, ব্রঞ্জেনাথের এ চেষ্টা সফল হইরাছে। 'নুরজগানে'র জীবন-চরিত তিনি ইতিহাস-সম্বত ক্রিয়াই রচনা করিয়াছেন। এ ব্যাপারে তিনি অমুসন্ধিৎসার পরিচয় দিয়াছেন, সভাকে অকুপ্ল রাখিতেও প্রবাসী হইয়াছেন। আম্বরা 'নুরজহান' পাঠ করিরা তৃথি অমূভব করিরাতি। ব্রজেজনাথের সাধনা আছে; 'নুরজহানে' ভাহার পরিচর পরিকুট। পুত্তকথানির ভাষা প্রাঞ্জন, নিধনভনী ভাল, ছাপা-কাপজও প্রশংসনীয়। আশা করি, শীঘট আমরা 'নুরজহানে'র দিতীর সংস্করণ দেখিতে পাইব।

সাহিত্য সমালোচনার বৈজ্ঞানিক ভূমি।

িম্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাখ্যায়]

প্রশ্ন এই বে, সাহিত্য-সমালোচনা বৈজ্ঞানিক ভূমিতে অবস্থিত কি না, আৰ্ত্তি করিতে পারে কি না ? সমালোচনা সাধারণকরে জ্ঞান-বিজ্ঞান-মাত্রেরই মূল; বাহা জ্ঞান-বিজ্ঞানমাত্রেরই মূল অর্থাৎ যদ্বারা জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হয় এবং শৃত্থলা-শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বিজ্ঞাননামে অভিহিত হয়, ভাহা সেই मृत्रानार्थ अवः ममाकत्रत्भ 'विकान' भनवी लात्कत छेभयुक, अ कथा वनारे ्बाब्गा। विकारनत कनविछ। यनि विकान नम्न, তবে कि ? आत विकानहै वा ্কি বিজ্ঞান কি তবে অবিজ্ঞানস্লক? যশারা নিয়মমাত্রই নিয়মিত ও উৎপাৰিত ভাহা অনিষম ঘারা চালিত, এ কথা বাতুলের ভির আর কাহার? অভ্ৰেৰ সমালোচনাকে সাধারণতঃ বিজ্ঞান কেন, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা ,বাইতে পারে।

পরত্ব সাহিত্য-স্থালোচনা প্রামাণিক অঞ্চন্তা হইতে বৈজ্ঞানিক ভূমি

অবলম্বন পূর্বক বছকালাবধি চলিয়া আসিতেতে, ভাষা ও সাহিত্যকে পরিপক ও পূর্ণ করিয়াছে। ভাষা ও সাহিত্য-সমালোচনার সেই দৃঢ় বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর অভাবধি অচল অটলভাবে দখারমান আছে; সম্ভবতঃ চিরকালই থাকিবে। অতএব সাহিত্য-সমালোচনা সম্যক্রপে বৈজ্ঞানিক বা বিজ্ঞানমূলক ইহাও আর বাহলারপে বলিতে হইবে না।

তুবে কথাটা হইতেছে কেবল ইলানীস্তন কালের শিল্পসাহিত্যাদি সমালোচনা-সম্বন্ধে। প্রশ্ন এই যে, আধুনিক কালের উক্তবিধ সাহিত্য-শিল্পাদি-সমালোচনা বিজ্ঞানভিত্তিমূলক কি না এবং হইতে পারে কি না ?

এই প্রান্তের মীমাংসা করিয়া কোনও সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইবার পূর্বের পূর্ববিক্ষের আপত্তি এবং সে আপত্তির যুক্তিতর্কনিচয় উপস্থিত করিয়া ভবে তাহার বিচার করা প্রয়োজন। অন্মে তাহাই করা যাউক।

পূর্মপক্ষের কথার সারমর্ম সংক্ষেপতঃ এই যে, সমালোচনা বিজ্ঞান নহে, উহা শির। উহা বিজ্ঞান নয় কেন সে বিষয়ে পূর্মপক্ষের প্রথম তর্ক এই বে, আধুনিক সমালোচনা সম্পাদনার্থে কোনও নির্দিষ্ট নির্মাবলী প্রস্তুত করা যাইতে পারে না। প্রস্তুত করিলেও তাহা খাটে না, টিকে না। টিকিবে বে তাহা সম্ভাবিত নয়। সপ্রদশ শতাকার নিয়ম অইাদশে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, অইাদশ শতাকার নিয়ম উনবিংশ শতাকাতে নাই। কচিপরিবর্ত্তনের প্রত্যেক বায়ুর প্রবাহে সমালোচনার আদর্শ পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে। সে নিয়ম ক্রমাগত এমন পরিবর্ত্তনন্দীল ও এত অচিরহারী তাহাকে বৈজ্ঞানিক নিয়ম বলিতে পারি না এবং একই নিয়মে বাহা নিয়মিত ও পরিচালিত না হয়, তাহা বিজ্ঞান পদের বাচা হইতে পারে না।

দিত্তীর তর্ক, ইহা প্রথমেরই অক্তর্য অংশ; তাহা এই বে কাব্যশাল্ল আর আর শিল্প-বিভাব কার করনা-করিত, করনা হারা স্পষ্ট ও পরিপৃষ্ট। উহা দৃশ্জের বা চিন্তার বা ভাবের কালনিক চিত্র —হাদরের আবেগ ও উচ্ছ্বানের আলেখ্য। অক্তএব কোনও নির্দিষ্ট নিরমাবলী হারা উহা পরিমিত বা সমালোচিত হইতে পারে না। নিরম মাত্রই উহার অত্যন্ত অমুপস্কুত্বপরিমাপক, কেন না করনা কোনও নিরমের বশবর্তী হইরা চলে না, অত্তএব সমালোচনার কোনও প্রণালীতে বিজ্ঞানে বাঁধা নিরম করা স্ভাবতঃই চলে না। করিবে তাহা অস্থাভাবিক হর। সমালোচনাকে এত কাল নির্দিষ্ট নিরম-নিরম্ব

ক্ষিয়া স্বস্থাভাৰিক এবং অতাস্ত বিজ্ঞাপকর বিজ্ঞান-পদবীতে রাথিবার চেষ্টা ক্ৰিয়া বছই ভ্ৰম করা হইরাছে।

্রভূতীর তর্কের সার সংগ্রহ এই যে, সমালোচনার বিজ্ঞানবাদী বলেন বে. শিলের যদিও বিবিধ প্রণালী আছে, তথাচ স্বন্ধ শিল্পমাত্রেরই একই বিশ্বব্যাপক উष्मध । त উष्मध এक कथात्र प्रथ वा जानम । विकानवामीत्र मर्छ-সমানোচকের কর্ত্তব্য এই স্থাধর, তাহার ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক গতি প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক পরীকা করা। পরীকা দারা মূল ও মুখ্য উদ্দেশ্রের পরিমাণ করিয়া গ্রন্থের গুণাখণ বিচার করা। যে সমালোচনা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন না করে, তাহা প্রকৃত সমালোচনই নহে। শিরবাদীর মতে বিজ্ঞানবাদীর প্রাপ্তক যুক্তি মতান্ত হাস্তজনক। সুন্দ্র শিল্পাতেরই উদ্দেশ্ত মানসিক হথ, এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য। সভ্য বলিয়াই সমালোচনা বৈজ্ঞানিক ষ্ণত্রবন্ধ হইতে পারে না। বিজ্ঞান কেবল সেই পদার্থে প্রযোজ্য যাহা অনতিপরিবর্ত্তনশীল বা অপরিবর্তনীয়, যাহা নির্দিষ্ট, পরিমাণ্য ও স্থির। পদার্থের এই সকল স্বরূপের, সম্বন্ধের বৈজ্ঞানিক নিয়ম একবার আবিছত হইলে ভাহার আর পরিবর্ত্তন হর না. তাহা প্রাক্ত ব্যক্তিমাত্রেই সমভাবে সর্বত্ত প্রয়োগ করিতে পারে। কিন্ত এই যে মানসিক স্থের বা আনলের কথা ৰ্শিভেছি, ইহা অপরিবর্তনীয়ও নয়, নির্দিষ্টও নয়, অপরিমাণ্যও নয়; আবার অপর পক্ষে উহা অনির্দিষ্ট, অপরিমাপ্য ও অত্যন্ত চঞ্চল। উহার আকার নাই, ্মাম নাই। মনোবিজ্ঞান বহু পরিশ্রমে উহাকে আধ্যাত্মিক স্থান্তে আবদ্ধ করিলেও উহার প্রত্যেক অমুভূতি প্রতি আবেগই অনির্বচনীয়, যাহা কেবল ইঙ্গিডেই প্রকাশিত হইতে পারে, কোনও ক্রমে সংজ্ঞায় বা স্থকে আবদ্ধ হইতে পারে না। পরত উহা অপ্লবৎ মরীচিকাবৎ বিচাৎবং। ক্রতগণনা করিয়ান হিসাব-নিকানের অঙ্কের বারা উহাকে ধৃত করা যায় না। কালিদানের কবিতা পড়িয়া. কুমুদিনীর কোমল কণ্ঠ শুনিয়া, রাফেলের চিত্র দেখিয়া মনে বে আনিন্দের উত্তেক হয়, তাহার হিসাব দিয়া কে উঠিতে পারেন ? পকান্তরে ৰ্ত্তিলাও চৰ্ণ একত মিশ্ৰিত ক্রিলে রক্তবর্ণ হয়, তাহার বৈজ্ঞানিক বিবরণ ৰাণকেও বিবৃত ক্রিতে পারে। স্মালোচনা বদি বিজ্ঞান হইত ও বিজ্ঞানবং भिक्षित हरेल. छाहा हरेला बनामनानि भारत्व छात्र विकान-विकानस विकान ভূমিয়া বা শিকামবিশী করিয়া লোকে সমালোচক হইরা উঠিতে পারিত।

ৰ্ষিত্ৰ বাবুৰ ক্ৰিডামৰ গড়, মধুকুদনের স-সার ক্ৰিডা, হেমচজ্বের গগনভেগী

শকার, রবীজনাথের সরবৎ-সলীত কিরণে অমুভবনীর, ভালা কি স্ত্র করিয়ান্যর পড়াইরা কাহাকেও পিথাইরা দেওয়া যার ? ইহা ত আর স্থলপাঠের সাদৃশু পার্থকা নর বে, শিক্ষা বারা ব্রাইয়া দেওয়া যাইবে ? ভাবজোতের মৃহ-চঞ্চল ফুট-অর্কফুট লীলালহরী আবেগ-আকাজ্রার অপ্পাঠ-প্রচ্ছের অসংখ্যা ক্র-বৃহৎ খাসপ্রখাস বাহা সিন্ধু-সৈকতে বালুকণার স্থায় স্কুমার সাহিত্যে নিক্ষিতা, তালা কি বিজ্ঞানস্ত্রে সমালোচনা করা যার ? পরস্ত বৈজ্ঞানিক, প্রণালী-শ্রেণী নির্বাচন করেন। এখন বল দেখি, শিরসভোগজনিত মানসিক আনন্দের কিরপ শ্রেণীনির্বাচন করা যার ? কালিদাসের কবিতার এক আনন্দ, ভবভূতিতে আর এক প্রকার, ভারবীতে ভিন্ন প্রকার, ভারবিভাগ করিবে ? তালা করা কি সন্থব, আর সন্তর হইলেও কি সত্য ও সভ্যতা-অমুমাদিত ?

विज्ञवानी नवश्रवानीत न्यारलाठनात विभिन्नेकरण न्यर्थन कतिता बरनन त्य. উহার আবিষ্ঠাবে সমালোচনা শিল্পে পরিণত হইয়াছে এবং ঐ প্রণালীর উর্লিক সজে সজে সমালোচনার খাঁটি বিজ্ঞানত লোপ হইতেছে: বিজ্ঞানবাদীর সহিত শিলবাদীর উপরি উক্ত তর্কযুদ্ধে আমরা প্রবেশ করিব না, অফুরোধে কথা কৃহিতে হইলেও ইহাদের কোনও পক্ষের সহিত আমরা আপনাদিগকে চিহ্নিত করিব না। মোটের উপর আমাদের বক্ষব্য বিবৃত कतिया देशारमञ्ज निकृषे इटेएज विमाय गरेव । शिक्षवामीय अपनक कथा यथार्थ **এবং অনেক কথা অবধার্থ।** যেশুলি যথার্থ, তাহা ক্রন্যগ্রাহী : যেশুলি **অ**যথার্থ, তাহা कृष्ठे छ दर्वत्र युक्ति-जुकानयुक्त श्रहेता अयथार्थ। जुरेव स्टेर्स्ड छ अन চিনিরা লইতে আমাদের পাঠকগণ পারিবেন, অতএৰ শিলবাদীর বিস্তারিত বিশ্লেষণ আমরা করিব না। বিজ্ঞানবাদীও নিজ পক্ষ সমর্থনার্থে তর্ক তুলিয়া শিরবাদীর সহিত সঙ্গোরে সন্মুথ সংগ্রাম করিতে পারেন। বেধানে সংগ্রাম সেইধানেই সত্য ও সামঞ্জের অভাব অশান্তি, অসিদ্ধান্ত; ওৰ্কতর্মে তুমান উঠে, তাহাতে তৈল নিক্ষেপ করাই কর্ত্তব্য। এত কথার ब्रास्य (बंधे। केंद्रिक कथा, त्रिये। किन्त अक कथार्टि वना गारेटि शास्त्र क्न क्था बहे त्व, त्म तिलहे इडेक बात व तिलहे इडेक,बाधूनिक मयात्नाह्मा-প্রণালীর এখনও খুব শৈশব অবস্থা। আজও ইহার অভিত পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই। ইহা এতাবংকাল ব্যক্তিগত কৃতি ও প্রবৃত্তি-অমুসারে আপন অবরব গঠন कतिराज्य (तथा यात्र मा। विनि विकारनद शक्ताणी, जिनि देशारक देवकानिक

পঠন প্রদান করেন, কেহ বা ইহাকে কৃদ্ধ শিল্পে পরিণত করিবার চেষ্টা করেন। উপযুক্ত হত্তপরিচালিত হইলে, ইহা উভন্ন স্বরূপেই উপাদের হন্ন। অথনকার অবস্থা এই। ফলত: ইছার শৈশব, অপরিপক অবস্থা : অতএব এখনও ইচার ফলাফল গতিপ্রকৃতি সহজে নিশ্চিত মত প্রকাশ হইবার সময় উপস্থিত ছয় নাই। ইছার বিশেষত্ব সম্বন্ধে মত দিতে হইলে তাহার বিকাশ পর্যান্ত অপেকা ক্রিতে হয়, তাহার পরিপক অবস্থা দেখিতে হয়, নতুবা কোনও মত টিকে না। भित्रबहे इंडेक महिल्डाबरे इंडेक, बाब विकारनबहे इंडेक, कान अक्री প্রণালী অপরিপক ভইরা স্থায়িভাব ধারণ করিতে বছকাল লাগে। সেই কালের মধ্য দিয়া অনেক গঠন-পরিবর্ত্তন পার হইয়া তাহার চলিতে হয়। একবার ভালে, একবার গড়ে, আবার ভালে, পুনরার গঠিত হর, ইহাই বা ভাবিক नियन। आधुनिक कारना मधारनां का चां चां चां विक नियस है हिनवारह, ইহার ভালাগড়া শেষ হইবার অবশ্র এখন ও অনেক বিলম্ব আছে। অতএব আরোট ট্রার সম্বন্ধে কিরূপে মত প্রকাশ করা বাইতে পারে ? তবে শিরবাদী त्य मयालावनारक देवेंड्डानिक ভिञ्जि इटेटड अकरादा विवृत्त कतिए वार्टन, জাতার বৈজ্ঞানিক ভিত্তি একেবারে উঠাইরা দেন, সে কেবল ভাতার চিত্ত-এ সম্বর্থে তাঁহার যেসকল যুক্তি তাহা বিজ্ঞজন-অন্নুমোদিত বলিরা বোধ হয় না। সমালোচনায় এক সময়ের নিরমাবলী অন্ত সময়ে পরিবর্তীত হইরাছে এবং হইরা থাকে, অভএব শিরবাদীর মতে সমালোচনা বিজ্ঞানমূলক হইতে পারে না। ইহা আশ্চৰ্য্য বৃক্তি। বিশেষতঃ বখন পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান-শিষ্য এ কথা বলিতেচেন, ইহা অধিকতর আন্তর্যা। পান্চাত্য বিজ্ঞান নিজে কি পরিবর্তনশীল बहु १ अक म्यायत देवकानिक निवय चन्न म्याय श्रीवर्शन स्व नारे, स्रेटिकास না ? ধ্ৰৰ-ফলপ্ৰদ গণিত, বিজ্ঞানমূলক শাল্প কড়বিজ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন শাখাৰ নব আবিছারের আবির্ভাব এবং মারও অক্তান্ত অনেক কারণে নির্মাবলীর পরিবর্ত্তন হটতে দেখা ঘাইয়া থাকে, তাহা বলিয়া কি বিজ্ঞাপনের বিজ্ঞানত লোপ হয় ? যদি না হয়, তবে সমালোচনার নির্মাবলী পরিবর্তন হয় বলিয়া ভাষাকে বিজ্ঞান ভূমি পরিত্যাগ করিতে হইবে কেন ?

শিল্পবাদীর দিতীর ও তৃতীয় তর্ক এই যে, কাবাাদি কল্পনাষ্থ্যক; অতএব তৎক্ষাতীয় বিবরের সমালোচনা বিজ্ঞানবৃত্যক হউতে পারে না, বেহেতু সেই পদার্থই ক্ষেবত বিজ্ঞানের বিচার্য্য বাহা নিশ্চিত, নির্দিষ্ট এবং পরিমাপা অর্থাৎ কি না লাংস, মেঠাই, কটা, তরকারী, চা, চিনি, টাকা, পরসা, কোট, কোর্তা ইড্যাদি তুল বস্তই কেবল বিজ্ঞানের বিচার্যা। তদ্ভির বাহা কিছু ক্ষ, ভাইাতে বিজ্ঞানের কোনও অধিকার নাই। কড়বাদীর মুধে বিজ্ঞানের এই বাবা বিশ্ববন্ধ নহে।

সংগ্ৰহ।

কমলাকান্তের কথা।

রথযাতা।

রথবাত্রা—মহাধ্ম। নদীরাম বাব্র পৌত্র শ্রীমান্ ছোট থোকা একথানি টিনের রথে এক চিত্রবিচিত্র লগরাথ চড়াইয়া ও ঠাকুরমর হইতে বিত্তর পূজা-করা ফুলপত্র প্রভৃতি আনিরা দালাইয়া একগাছি লাল ফিতা সহবোগে হিছু হিছু করিয়া টান মারিতেছে। দঙ্গে বহুতর কুদে ভক্তের দল। কেহ ছেঁপু বালাইতেছে, কেহ কাঁদরে ঘা মারিতেছে, কেহ বা অন্ত কোনও বাজ্বত্ত্রের অভাবে ছোট ছোট গালগুলি ফুলাইয়া শন্থের অন্তর্মণ একপ্রকার শন্ধ করিতেছে। পথিমধ্যে আমার পা তু'থানি লঘাভাবে বিভৃত ছিল। স্থতরাং টানিতে টানিতে থোকাবাব্ হাকিয়া বলিলেন 'হেঁইও, পা সরিয়ে লও, নইলে রথে কাটা পভিবে।' আমি তথন কি জানি কেন মরিয়া হইয়া গিয়াছি; পাটী আর সরাইলাম না। অত এব তাহাতে ধাকা থাইয়া থোকা বাব্র সাধ্যের রথ, ভাহার জগরাধ, ফুলপত্র ও ছেঁড়া কাগজের পভাকা-সমেত একেবারে ভূমিসাৎ হইল!

হরি, হরি, এই ভোমার রথের ক্ষমতা! ভাবিলাম কালের কি আশ্চর্য্য গভি ৷ যে রথ এককালে মহা মহাৰীরের যুদ্ধ করিবার শ্রেষ্ঠ আসন ছিল, বে রুপের ঘর্ষর-শব্দে সুদূর সমরাঙ্গন প্রতিধ্বনিত হইতে থাকিত, যে রুপের চক্রপেষণে অভিকার মহাগজও ভূমির সহিত সমতল হইরা বাইত, সেই ৰুপ এখন এ বুণে বালকদিগের খেলিবার জিনিষ হইয়াছে ! জাতির মধ্যে রথ দেখিলে এখন আর সমরস্পৃহা জাগিরা উঠে না , ভধু होनिवाबर रेष्ट्रा हव। এथान वर्णी नारे, नकरनेरे नांवि ! প্রবৃত্তিই সমস্ত দেশকে ছাইয়া রাথিয়ছে! তাহাই বদি না হইবে, ভাহা इहेटल नव नठ वालांगी रिमिक गफ़िएड धरे नव बारमबंख सर्थिक नमन লাগিবে কেন ? রাজার আহ্বানে রাজভক্ত জাতির এই শৈথিলা কিসের জক্ত? রথ দেখিয়া অনেক পুরাতন কথাই মনে পড়িতেছে। এই রথে শ্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্চ্ছনকে ধর্মবুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। আর আল তোমার এই হত্তপদরহিত কি জড়মূর্ত্তি ঠাকুর! রথ তো অনেক দেখিতেছি—টামরথে বাঙ্গালী চাকুরে বাবু মাহিনার অর্দ্ধেকের উপর খরচ क्तिएछ ह्न ; माहित-ब्राथ मीथीन वातू विकारण ७ व्राजि वारत्राहा व्यविध हा अत्रा थाहेता त्वज़ाहे एक एक ; ह्या क्ज़ा बर्च अ दर्शक त्या विकास वास्त्र वास्त्र এক দিনের বাবু এ পাড়া ও পাড়া গমনাগমন করিতেছেন; কিন্তু ভোষার সেই বিহারভিত, শত্রুষ্ণরে ভরস্কারী, মত্বাতের পীঠবান আসল কোথার ঠাকুর ?

রখীও তো অনেক দেখিলান। নাট্যন্তথী, কাব্যরখী, সাহিত্যরখী, আর
গকলের চেয়ে জীবল বাক্য-রথীজে দেশ ভরিরা গিরাছে! পারের উপর ভর
দিয়া দাঁড়াইতে না শিথিরাই এদেশে সকলেই রখী মহারখী হইরা পড়ে।
লে সকল 'রোভো' রখী দেখিরা সাধ মিটিয়া গিয়াছে! এখন একবার
ভোষার সেই জ্ঞানগরিমাভ্বিত, কারমনোবাকো এক, আআনির্ভরণীল
কর্মরখীকে দেখাও দেখি; ভাষা হইলে বৃথিব ভোষার ঐ স্থলো হাতের
মধ্যেও এখনও শকি নিহিত আছে: এ জাতির প্রতি এখনও ভোষার
দ্বিত্যপ্রসর।

মনে পড়ে, ক্রুক্তে এই রথে চড়িয়া পাঞ্চল্য শব্দ বালাইয়াছিলে। এখনও নানান্দিকে নানান্ আওরাল শুনিতে পাইতেছি। কেই বালারে আসিরা নিজের ঢাক নিজেই বালাইতেছে, কেই প্রাণপণে শিলার ফুঁ দিতেছে, কেই বা শুধু প্রণাবালী করিয়াই শক্রর মনে ভয়ের উদ্রেক করিবার চেষ্টা করিতেছে। ঐ দেখ এক ব্যক্তি রাস্তার মার্থানে মুখ ভেলাইয়া, ডিগবালী খাইয়া, বগল বাজাইয়া পরের কাছে বাহাছ্রী লইতেছে। দোহাই ঠাকুর একবার তোমার ঐ পাঞ্চল্য শব্দী বালাও। এই কিচিরমিচির কোলাকল তোমার জলদমক্রে ভ্বাইয়া দিয়া একবার বন্ধ-নির্ঘোবে বল — "উঠ, জাগ, নয় তো একেবারে রদাতলে বাও — ইহার মন্ত্রপণ সার কিছু নাই।" তবেই তোমার রথবাতা সার্থক ব্রিব; আর ভোমার শুধু সং বলিয়া ধারণা ছইবে না।»

পূজা।

শ্রিত্যনীকুমার দে।

অঞ্চ মম নিরমল পৃত গঙ্গোদক,
পৃত্যারী তোমার আমি ভক্ত উপাসক।

অভবের গদ্ধপূলা করিয়া চয়ন,
সাজাব তোমার প্রিয়! রাতুল চরণ।
মানস-চন্দন মাথি ভক্তি-বিবদলে,

অর্পির অঞ্জলি আজি তব পদতলে।
ফ্রদয়ের প্রতি স্পান্দে উঠে শহ্মরোল,
কল্যাণ-কামনা-রাজি—জ্বলিবে গুগ্গুল।
চতুর্বর্গ ফলে গুড নৈবেজ রচিয়া,
ভোমার আসন-নিমে দিব সমর্পিয়া।
বীধি শ্রানি ছয় রিপু দিব বলিদান,
বিবেকের মুপ্লাঠে তব স্থিয়ান।
প্রাধিক্র মহাযক্ত কালি তার পর
ক্রিব ভোমার পূলা হে মহামুক্তর।

প্রাচ্যমতে ক্রমবিকাশের একটা লক্ষণ।

[শ্রীশীতলচক্র চক্রবর্তী, এম্-এ]

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ মন্তিক্ষের বিশেষ পরিণতিকে উচ্চবিকাণের প্রধান পরিমাপক বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। প্রাচ্যে এরপ কোনও স্থানিদিই পরিমাপকের বিষয় জানা যায় না বটে, কিন্তু জন্তুদিগের নামকরণে এরূপ ইক্ষিতই রহিয়াছে যে, তাহা হইতে ক্রমবিকাশের একটা স্থানর লক্ষণই নির্দ্ধিত হইতে পারে।

আমরা জানি বে, জন্তুদিগের মধ্যে বানরজাতীয় জন্তুই মহুব্যবিকাশের বিশেষ নিকটবর্ত্তী! 'বানর' নামের অর্থবিচার করিলেও 'নরসদৃশ' এই রূপ বৃৎপত্তিই লব্ধ হয়। বানরজাতির মধ্যে এক শ্রেণীর বানর আছে, ভাহার নাম "হুহুমান্"। "হুহুমান্" শব্দের ব্যাক্রণসন্থত অর্থ 'অতিশয় ইন্ধুযুক্ত'। অতিশয় শব্দে এখানে দীর্ঘ অর্থই বুঝায়। স্কুতরাং হুহুমান্ শব্দের অর্থ দীর্ঘ বা লম্বা হুন্থবিশিষ্টই হুইতেছে। হুন্মান্দিগের দীর্ঘ হন্থ এবং মহুমান্দিগের হুম্ব হন্ধ দেখিয়া আমরা হুনুর দীর্ঘ হ্য অপেক্ষাক্ত নিম্নবিক্যুশের লক্ষণ এবং হুনুর হুন্মত্ত ব্য অপেক্ষাকৃত উচ্চবিকাশের প্রকণ, ভাহাই সহজ্ঞেই উপলব্ধি করিতে পারি। এই প্রকার পাশ্যাতা মতে যে গুলে মন্তিক্ষের বুহুদারতন উচ্চবিকাশের নির্দেশক হয়, তংগুলে প্রাচামতে হন্মর হুন্মায়তন উচ্চবিকাশের নির্দেশক হয়, তংগুলে প্রাচামতে হন্মর হুন্মায়তন উচ্চবিকাশের

'হমু' কেবল যে বানরাদি জাতির নির্বিকাশের চিহুরূপেই প্রাচ্যদিগের হারা নির্ণীত হইয়াছে তাহা নহে, পরস্ত মন্ত্রাজাতির মধ্যে নির্বিকাশের চিহুরূপেও নির্ণীত হইরাছে। প্রাণাদিতে যে রাক্ষদাদি জাতির উল্লেখ পাওয়া যায় ইহারা যে আদিম অসভ্য আনাগ্য জাতি,—ভাহাদের বর্ণনা পাঠ করিলে তাহা খীকার না করিয়া পারা যায় না। ইহাদিগের এক নাম অভিধানে "হন্ধ" দেখিতে পাওয়া যার। 'হন্ধ' ও 'হন্' একই শব্দ। 'হন্ধ' শব্দের 'ব' প্রত্যায়টী 'হন্ধং' শব্দের 'মতুপ' প্রত্যাহেরই ভার মন্ত্রীয় প্রত্যায় বলিয়াই

বোধ হয়। স্তরাং 'হন্ব' শদের অর্থ ও "অভিশয় হন্যুক্ত"ই হয়। ইহা হইতে সভ্যতার নিমন্তরে অবস্থিত বাক্ষ্ণাদি জাতিরও হে বানরাদিরই স্থায় দীর্ঘ হনু ছিল, তাহা বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। রাক্ষস ও বানরাদির সাধারণ নামে "হনু" বিশেষ চিহ্নক্রপে গৃহীত হওয়ায় রাক্ষ্মগণ যে বিকাশে বানর-দিগেরই অতি নিকটবর্তী ছিল তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়। কেবল बाक्स्प्रमिर्गित मीर्थ रन्हे वानरवत कांग्र हिल छाटा नरह, किन्छ श्वाकाल এমন ও অহনত অসভা জাতি ছিল যাহাদিগের হন ও অভাভ শরীরাবয়বে বানরজাতির সহিত সবিশেষ দাদৃশ্য ছিল। রামায়ণে বর্ণিত বানরজাতি উক্তরূপ অসভ্যজাতি বলিয়াই আমাদিগের নিকট বোধ হয়।

অসভা নিজোজাতির মধ্যে এখনও যে দীর্ঘহনু কিশেষরূপে পরিলক্ষিত হয়, তাহাতে দীর্ঘহনু যে নিমুবিকাশেরই সহিত সংযুক্ত ভাহার প্রভ্যক প্রমাণ্ট পাওয়া যায়।

'হনুমান' নামের দারা কেবল 'হনুমান' জাতীয় বানরেরই দীর্ঘহনু আছে हैहां यिन आमता मतन ना कति, वानत जाकी मनन পশুतहे मौर्च हन आहि। এমলে আমরা গরিলা সহক্ষে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের একটা মন্তব্য উদ্ধৃত করিতেছি: তাহা হইতেই মামানের উক্তির যাথার্থ্য প্রতীয়মান হইবে:---

"Gorilla-The jaws and lower parts of the face project very much."-Beeton's Universal Information .

দীর্ঘহনুকে যথন আমরা মহুষ্য অপেকা নিম্নন্তরন্থিত বানরজাতির বিশেষ চিহ্ন বলিয়া প্রতিপাদিত করিয়াছি, তথন ইহা যে বানর অপেকাও নিম্বতরের পশুদিগেরও বিশেষ চিহ্ন হইবে তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। ইংরেজীতে পশুদিগের লম্বহনুষ্ক মুথের বে muzzle নাম পাওয়া বার তাহাতে আমাদের অনুমানের যথেও সমর্থনই হয়।

ব্লক্ষ্য ও বক্ত অসভ্য জাতির যেমন বানরাদি জাতির ভার মুথাকৃতি ছিল বলিয়া আমরা জানিতে পারিয়াছি, তেমনই কোনও কোনও আর্যোত্তর কাতির অখাদি পশুর কায় মুখাকৃতি ছিল বলিয়াও আমরা জানিতে পারি। 'কিয়র' বা 'কিম্পুরুষ' জাতি অখ্যুথ বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে। মহিবাসুর আমাদিগের নিকট মহিষের স্থায় মুখবিশিষ্ট অস্তর বলিয়াই বোধ হয়।

আ্বাগ্রণ দীর্ঘহনুকে যে কুংসিং অবয়ব বলিয়া মনে করিতেন, তাহা কিনার ও কিম্পুক্ষ নামের কুৎসিৎ অর্থ হইতেই ম্পাষ্ট প্রভীয়মান হয়।

ইহা হইতে আরও প্রতীয়মান হয় যে, আর্যাদিগের নিজেদের কথনও দীর্ঘহক্ত ছিল না। এইরূপে দীর্ঘহমূর প্রতি নিন্দা প্রকটনপূর্বক আর্য্যগণ
প্রকারাস্তরে কেবল আগনাদের হ্রহ্ম্য প্রতিপাদিত করিয়াছেন ভাহা
নহে, পরস্ত ইহা যে উচ্চবিকাশেরই বিশিষ্ট লক্ষণ তাহাও প্রতিপাদিত
করিয়াছেন।

পাশ্চাত্য প্রাকৃতিক ইতিহাদে ক্রমধিকাশের যে ইতিহাদ প্রদত্ত হইরাছে, তাহা নিবিষ্টভাবে পাঠ ক্রিলে তাহাতেও হনুর গঠন-থর্কতাই যে বিকাশ-প্রকর্ষের পরিমাপক তাহার ম্পষ্টই মাভাদই পাওরা যায়। একণে আমরা দেই ইতিহাদের বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। প্রথমে আমরা যাবাদ্বাপে যে নরবং বানরেব কল্পাণ পাওয়া গিরাছে, তাহাতে হমু দীর্ঘাকার হইতে কিরূপ মধ্যমাকার প্রাপ্ত হইরাছে,—তাহাই দেখিতে পাইব।

"The teeth indicate a jaw-formation equally intermediate."

—The Evolution of mind by MacCabe. Page 260.

"দস্তদকল তুল্যরূপ মধ্যম-গঠন চোয়ালেরই আভাদ প্রদান করে।"

এক্ষণে আমরা প্রাচীন নরক্ষালের বর্ণনা হইতে কিরুপে মানবের ক্রম-বিকাশের সহিত হতুর বিকাশ হুস্বতা প্রাপ্ত হইয়া গঠনের উৎকর্ষ হইয়াছে তাহাই দেখিতে পাইব।

"I need only observe that this long series of human skulls and jaws, spreading over a vast number—probably hundreds of thousands of years, show a slow progressive evolution of human intelligence. The prognasthism is gradually modified, the heavy frontal ridges diminish, the facial index and the cranial capacity continually arise. Ibid p 262.

"আমি কেবল ইহাই মন্তব্য করা আবগুক মনে করি যে, মনুষ্য-করোটি ও হন্তর এই দীর্ঘপরম্পরা বিপুলসংখ্যকবর্ধ — সন্তবতঃ লক্ষ লক্ষ বর্ধব্যাপী হইয়া মনুষ্য-বৃদ্ধির ধীর ক্রমবিকাশ প্রদর্শন করে। লম্মান ইমু ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, ভারী উচ্চ ললাটান্থি ক্ষিত হইয়াছে, মুখভলী ও মন্তকের পরিমাণ ক্রমাগতই বৃদ্ধি পাইয়াছে।"

উপসংহারে দার্ঘহমূত্র কিরুপে নিম্বিকাশের পরিচিত্র হইয়াছে, তৎসক্তর

কিঞিৎ মন্তব্য করিরাই আমরা আমাদের বক্তব্যের পরিসমাপ্তি করিব। জীবের পক্ষে প্রথম অবস্থায় মুখের দারাই হস্তাদির কার্য্য করিচে হয় বলিয়া মুখ লম্বা হওয়ার আবশুকতা হয়। বংশু ও পক্ষীর ঠোঁট, সরীস্পাদির মুখ এইরপেই লম্বা হইরাছে। পগুদিগের মধ্যেও আহার্যাধৃত করা, কর্তুন করা, ছেদন করা, পেষণ করা প্রভৃতি মুণের বারাই করিতে হয়, তাহাতেই ইহাদিগের মুখ দীর্ঘতা ও দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইয়াছে। পশুদিগের মধ্যে মানবকর বানরজাতি হত্তের কিমৎপরিমাণে ব্যবহার করিতে পারে, তাহাতেই ইহাদের মুখ কিয়ৎপরিমাণে গোলাকার হইয়াছে; কিন্ত হৃনু মহুষোর অপেক্ষা জনেক দীর্ঘই রহিয়াছে। যে দকল জল্পকে মুধ বাড়াইয়া আহার্য্য ধরিতে হয়, তৎসমস্তেরই মুখ বিশেষভাবে লম্বা দেখিতে পাওয়া যার; অখ, গো, মহিষ প্রভৃতি এই শ্রেণীর স্বস্তুত। বিড়ালগাতীয় জন্তদিগকে লক্ষপ্রদানপুর্বক অব্পাদের দারা শিকার ধৃত বরতঃ তংপর আহার করিতে হয় বলিয়া हैशिंगिरगंत पूर्व लक्षा ना इहेबा वत्रक शोलाकांत्रहे इहेबारह । किछ हेहांगिरगंत হাঁ অপর জস্ক অপেকা বড় বলিয়া ইহাদের মুথ মোটের উপর বড়ই রহিয়াছে। লখামুথ জন্তুর তুলনার ইহারা অধিক চতুর। স্বতরাং ইহারা বিকাশে গো অশ্ব অপেকা অধিক অগ্রবর্ত্তী তাহাই ৰুঝিতে পারা যায়।

মন্থ্য হস্তের খারা ছেদন, কর্তুন, পেষণ এবং রন্ধনাদি করিয়া থান্ত
ক্রম পূর্বেই প্রস্তুত করিয়া লয় বলিয়া তাহাকে মুখের অতি কম পরিচালনই

করিতে হওয়ায় তাহার মুখ যেমন গোলাকার হইয়াছে, তেমনই হুমুও

ক্রম হইয়াছে। কিন্তু অসভা মন্থ্যগণ মধ্যে প্রাকৃতিক ভাবে আহার এখনও

অধিক মাত্রায় প্রচলিত দেখা যায়। যে পরিমাণে ইহারা পূর্ব্বোক্তরণে থান্ত

প্রস্তুত ও রন্ধন না করিয়া প্রাকৃতভাবে ভক্ষণ করে, সেই পরিমাণেই ইহাদের

মুখাক্তিতে হন্তর দীর্ঘতা বেশী হইয়া ইহাদিগের নিম্বিকাশের লক্ষণ প্রকাশ

করে।

পরাজয়।

[শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য]

(5.)

ুনৌকাটা অনুকৃল স্থোতের মুখে যথন তর্ তর্ বেগে চলিয়া যার,
তথন দাঁড়ী, মাঝি, আরোহী সকলেই নিশ্চিস্তচিত্তে দিব্য আরাম উপভোগ
করিতে থাকে। কিন্তু এমনই সময় বদি বিপরীত দিক্ হইতে একটা অতর্কিত
বানের ধাকা আসিয়া নৌকার মুখটাকে বুরাইয়া দেয়, তাহা হইলে সহসা
বড় একটা গোলযোগ বাধিয়া যায় : মাঝি ছুটিয়া গিয়া তাড়াতাড়ি হাল
চাপিয়া ধরে, দাঁড়ীয়া দাঁড় ধরিয়া টানাটানি করিতে থাকে, আরোহীয়া
নিশ্চিন্ত আরামের মধ্যে সহসা বিপদের সম্ভাবনা দেখিয়া ভয়ে কোলাহল
করিয়া উঠে। আর নৌকাখানা পাকনার মুখে পড়িয়া ঘ্রপাক খাইতে
থাকে।

মুরলী হাজরার শান্তিময় অক্রন সংসারের মধ্যেও সহসা এমনই একটা গোলবোগ বাধিয়া গেল। সে গোলবোগে সকলেই যেন সক্রন্ত হইয়া উঠিল। নিন্তারিণী ব্যন্তসমন্ত ভাবে সংসারের হালটা চাপিয়া ধরিতে গেল, মুরলী, গণেশ দাঁত খুঁজিতে লাগিল, মাভজিনী হতভম্ম হইয়া পড়িল, ছোট বৌ চুপ করিয়া রঙ্গ দেখিতে লাগিল। সকলেরই মনে একটা অক্সন্তি আদিল, কিন্তু সূর্ব্বাপেকা অক্সন্তি হইল গণেশের। সে অক্ষন্তি গণেশ প্রকাশ করিতে পারিল না; শুধু বুকের ভিতর একটা নিদারুণ ব্যথা চাপিয়া সে শুমরিতে লাগিল। সংসারটা তাহার নিক্ট ভিক্ত বিস্থাদ হইয়া উঠিল। এ ভিক্ততা একজন দূর করিতে পারিত, কিন্তু দে তৎপরিবর্তে দিনরাত হলাহল চালিতে লাগিল।

অপর সকলে যতটা ব্যস্ত হইল, নিস্তারিণী কিন্ত ততটা ব্যস্ত হইল না । সে যেন আপনার সব নিঃস্বার্থতাটুকু দিয়া এই বিগ্লবটাকে চাপিয়া রাখিকে চেষ্টিত হইল। মাতলিনী বলিল, "তুমি বতই করু বৌ, সংসার নাঁ ভেলে আর থাকে না।"

্রুনিস্তারিণী রাগিয়া বলিল, "ভাললেই হ'লো আর কি। ভালতেও আমি, গড়তেও আমি; আমি বদি ঠিক থাকি, তবে ভালে কে?"

भाजिनी विनन, 'त्जामारक जान्नत्ज हत्व ना, त्व जानवात तम **कामरर ।**"

निरांत्रिनी बिखाना कतिन, "त्क, दहां देवे ?"

মাতলিনী বলিল, "আমার অত নাম ক'রে দরকার কি! দেখতেই পাবে ।"

মাতলিনীর উপর একটা কুদ্ধ কটাক্ষ নিকেপ করিয়া নিন্তারিণী ভীত্রস্বরে ৰলিল, "দেখ ঠাকুরঝি, সভ্যি কথা বলতে কি, তোমরা পাঁচ জনে বিষদৃষ্টিতে **ভা**নে কি ?"

कथा (भव कविवारि निखाविगी क्रिज्ञार ठिलवा (श्रम् । माजिन्नी काम কাঁদ মুখে বদিয়া মনে মনে প্রার্থনা করিতে লাগিল, "হে বাবা ছরি, ছে মা কালি! আমি দব দইতে পারব, কিন্তু সংদারটা ৰজান্ন রেখো ঠাকুর।"

निखातियो शिया महामायादक धितन । क्लाबकिष्णिक कर्छ विनन 'है। ना ट्यां देशे।"

ছোট বৌ তথন আরসি সম্মুখে রাখিয়া চুল বাঁধিতেছিল। সে বাঁ হাতে চলের গোছা, ডান হাতে চিক্ষণীটা ধরিয়া উত্তর দিল, "কেন দিদি ?"

নিস্তারিণী বলিল, "ডুই নাকি সংসার ভাঙ্গবি ?"

মহামায়া বেন হত ভ্ৰতাবে দিদির মুগের দিকে চাহিয়া ঈষৎ ভীত শ্বরে বিলিল, "আমি তো কিছুই ভাঙ্গি নাই দিদি, পাথৱবাটীটা, দে তো বিশু कान चाइए मिस्बिहन।"

নিভারিণীর হাদি আদিল; বলিল, "বাটী নয় লো ছুঁড়ি, সংসার; সংসার ভাষার কথা বলছি।"

্যেন কিছুই জানে না এমনই ভাবে মহামায়া জিজ্ঞাদা করিল, "দে আবার कि मिमि ?"

নিন্তারিণী হাসিয়া উঠিল; হাসিতে হাসিতে বলিল, "তোর মাথা।" মনে स्ता विनन, "लारकद कथा तिथ। वतन कि ना এই মেয়ে সংগার ভাজবে।"

निस्तातिनी अक्तानृष्टिक महामात्रात्र मूर्थत निरक ठाहिया विनन, "जुहै निरक ৰে চুল বাধিতে ব'লেছিল ?"

আর্দীধানার উপর দৃষ্টি রাখিয়া মহামায়া বলিল, "ভূমি বিভক্তে বুম नाणाब्दिन : दनाहो । वात्र, डार्रे—"

"ভারী তো বেলা গেছে" বলিয়া নিভারিণী তাহার কাছে বদিয়া পড়িল, এবং মৃত্ব তিরস্কারের হারে বলিল, "ওর নাম কি চুল বাঁধা হচ্চে? এত বড় মেয়ে হ'লো, এখনো বিজের চুলটা বাঁধতেও শিথলে না। তোর হবে কি? সরে আয়, চিক্রণী দে।"

মহামারার হাত হইতে চিক্ণীটা কাড়িয়া লইয়া নিস্তারিণী তাহার চুল আঁচ্ডাইতে বদিল। মৃত্ হাদিরা মহামায়া বলিল, "তুমি আর শিথতে কোথায় দাও দিদি ?"

নিস্তারিণীর স্বর পঞ্চমে চড়িয়া উঠিল; বাঁ হাতে চুলের গোছাটায় টান দিয়া রোষকৃত্ব কঠে বলিল, "কি বল্লি, আমি তোকে শিখতে দিই না । তুইও আমায় দ্ববি । আছো; এই রইল তোর চুল, বাঁধ তুই নিজে।"

চুলের গোছার একটা হেঁচকা টান দিয়া চিক্রণীটা ফেলিরা নিস্তারিণী উঠিরা দাঁড়াইল। মহামারা যন্ত্রণাত্তক অফুট আর্দ্রনাদ করিরা উঠিল। নিস্তারিণী তাহাতে লক্ষ্য না করিরা উচ্চকর্চে বলিল, "মান্ত ডোকে চুল বাঁধতেই হবে। কিন্তু বদি ভাল না হয়, তা হ'লে আল তোরি এক দিন কি আমারি এক দিন।"

নিন্তারিণী গর্জন করিতে করিতে জোরে জোরে পা ফেলিয়া চলিয়া গেল। মহামায়া ছুই হাতে চোথ ঢাকিয়া ৰদিয়া রহিল।

গণেশ স্থূপ হইতে ফিরিয়া আসিয়া জামাটা থুলিতে থুলিতে স্থীর দিকে
চাহিয়া জিজাসা করিল, "অমন ভাবে ব'সে কেন ? কি হ'য়েছে ?"

মহামারা আঁচলটা মাধার তুলিরা দিয়া নতমুথে বসিরা রহিল। গণেশ পুনরার জিজ্ঞাসা করিল, "হরেছে কি ?"

এবার গণেশের স্বর অপেকাক্ত চড়া। মহামায়া কিন্ত নীরব নিশ্চন। শুধু তাহার ঠোঁট ছুইটা ফুলিয়া উঠিগ। অবহিঞ্ছারে গণেশ বলিল, "মুথে কথা নাই বে ?"

মহামারা এবার মূপ তুলিয়া তীব্র দৃষ্টিতে স্বামীর মূথের দিকে চাহিল:
অভিমানক্তম কঠে বলিল, "কি কথা কইব আবার ? এক জনের কাছে কথা ক'বে মার থেরেছি, আবার তোমার কাছে—"

মহামায়া আর বলিতে পারিল না, ফোপাইরা কাঁদিয়া উঠিল ! গণেশ জিজ্ঞাসা করিল, "মারলে কে?"

কোঁপাইতে ফোঁপাইতে মহামায়া বলিল, "বে পারে। যার কাছে বাড়ীগুদ্ধ গোক ভুজু।" ক্রন্সজড়িত ছইলেও মহামারার থরে যথেই তীব্রতা ছিল। গণেশ রাগে টীংকার করিয়া বলিল, "দেখ, এ সব আমার সহা হবে না। রেজি রোজ বলি এই রক্ষ হয়—"

নিস্তারিণী অন্ত ঘর হইতে ডাকিয়া বলিল, "কি হ'য়েছে রে গণেশ ?" তীত্র কঠে গণেশ বলিল, "আমার শ্রাদ্ধ।"

নিস্তারিণী বলিল, "তার পর ?"

উত্তেজিত কঠে গণেশ বলিল, "তার পুর রোজ রোজ যদি এমনতর হয়, তা হ'লে আমি এ বাড়ী-ছাড়া হব। এ সব কেলেকারী আমার সফ হবে না।"

চটী জুতাট। পায়ে দিয়া গণেশ বাহিরে চলিয়া গেল। নিভারিণী নিজের মহের দরজা চাপিয়া ধরিয়া স্তম্ভিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

(>>)

সিদ্ধেশ্বর রারের বৈঠকথানার বেশ একটা আজ্ঞা জমিত। সেথানে ভামাক ও পরচর্চার অভাব ছিল না, স্থতরাং সন্ধ্যার পূর্ব হইতে রাত্রি এক প্রহর পর্যান্ত লোকের কলরবে বৈঠকথানা মুখরিত হইতে থাকিত। হালদার মহাশর হইতে বেলা হাড়ী পর্যান্ত ইতর ভদ্র অনেকেই উপস্থিত হইত, এবং ভামকৃটধ্মের সহিত পরচর্চার মধ্র আস্থাদ গ্রহণ বারা সময় অভিশান্তিক করিত। প্রায় প্রত্যেক পল্লীগ্রামেই এইরপ এক একটা আজ্ঞা থাকে, এবং এই আজ্ঞা হইতে যে সকল মন্তব্য বাহির হয়, ভাহা উচ্চ আদালভের রায় অপেকা মূল্যবান্।

গণেশ চ্টাজুতাটা পারে দিয়া রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে আড্ডায় উপস্থিত ছাইল, তথনও সেথানে অধিক গোকের সমাগম হয় নাই, হালদার মহাশর প্রথ নিকটবাসী হই একজন মাত্র উপস্থিত হইয়াছিল। গণেশকে দেখিয়া ছালদার মহাশয় বলিয়া উঠিলেন, "এগো বাবাজী, আজ এত সকাল বে ? মুধ্বধানা এত ভার কেন ?"

গণেশ একপাশে আঁদন গ্রহণ করিয়া বিরক্তভাবে বলিল, "আর মশায়, সংসারে আর কিছু ভাল লাগে না। যেন আলিয়ে তুলেছে।"

हानहात सहानंत्र महाएक विनातन, "अटह वाजू, बहे एक कनित्र महा।,

গণেশ বলিল, "দেখছি, বৈরে মাজুব গুলাই সংসারের যত আপদ্। সংগার ভালবার জীন্তাদ।"

নবীন মণ্ডলের হাত হইতে কলিকাটা লইতে লইতে হালদার মহাশ্র বলিলেন, "তার আর হ'কথা আছে। তবে সব মেয়ে মাহুবই বে সমান তা নয়। অনেকে আবার অক্সায় অভ্যাচারের জালায় সংসার ভালে।"

গণেশ মাথ। হেঁট করিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিল।

তামাক টানিতে টানিতে হালদার মহাশয় বলিলেন, "হাঁ হে গণেশ, ভনছি নাকি—"

গণেশ হালদার মহাশন্ত্রের মুখের দিকে চাহিল। হালদার মহাশয় বলিলেন, "শুনছি নাকি মুরলী শ পাঁচ ছয় টাকা দেন। দাঁড় করিয়েছে ?"

গণেশ নতমুখে উত্তর করিল, "কি জানি।"

হাল। তুমি আর জান্বে কেমন ক'কে? তোমাকে যদি জানাবে তা হ'লে কি আর দেনা দাঁড়ায় ?"

গণেশ বিশাষবিক্ষারিত দৃষ্টিতে হালদার মহাশয়ের মুথের দিকে চাহিয়া বহিল। হালদার মহাশয় একবার কাদিয়া মৃহ হাদিয়া বলিলেন, "তা দেনা দাঁড় করালেই কি হ'লো। ছোট ভাই, সরলপ্রাকৃতি, দে না হয় কিছু জানলে না! কিন্তু পাঁচ জনে তো সবই জানে। আজ বিশ ভিরিশ বছরের চল্তি দোকান।"

গণেশ বিশ্বরে নির্মাক্। হালদার মহাশগ কলিকাটা নবীনমণ্ডলের হাতে ফিরাইয়া দিয়া তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "এটাও কি সম্ভব ? কি বল হে মোড়লের পো!"

नवीन উত্তর করিল, "আড্ডে।"

হালদার মহাশয় তথন গণেশের দিকে চাহিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন, "তোমার কিছু ভর নাই বাবাজি, আগরা থাক্তে যে কেউ অধর্ম ক'রে ঠিকিয়ে নেবে, সেটী হচেচ না।"

গণেশ জাকুটী করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। নবীন বলিলে, "উঠলে যে ?"

"মাথাটা ধরেছে" বলিরা গণেশ ক্রন্তপদে চলিরা গেলা হালদার মহাশয় নবীনকে সংবাধন করিরা বলিলেন, "ছোড়াটা নেহাৎ গোবেচারা!"

সেইদিন মুরলী দোকান হইতে ফিরিয়া নিভারিণীকে বলিশ, "স্ব গেল বড় বৌ।" निषातिनी निर्देशिया ज्या ज्या विनन, "त्म कि 🏲

একটা দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া মুরলী বলিল, "সাড়ে পাচ শো টাব্দী দেন।
"বিষ্কেছে, মহাজন মাল দেওৱা বন্ধ করেছে।"

निछातिनी नका कून पृष्टित्छ चामीत मृत्थत पिटक ठाहिता तहिन। मृत्रनी आकून कर्छ दिनन, "कि हत्व वड़ त्वे ?"

নিন্তারিণী আপনার শব্দিত ভাব গোপন করিয়া স্বামীকে আখাস দিয়া বলিল, "ভয় কি! একেবারে কি সব টাকা দিতে হবে ?"

মূরলী বলিল, "মাপাতত অর্দ্ধেক দিলেও চলে। কিন্তু তাই বা কোথার পাই 🕶

মুরলী মাধার হাত দিয়া অধোর্থে বদিয়া রহিল.। নিন্তারিণী বদিক, "আর্থেক দিলে যদি চলে তবে ভয় কি ? আমার গয়না, ছোট বোরের গয়না, এওলো বেচলেও কি আড়াই লোহবে না ?"

মুরলী বলিল, "বেচতে হবে না, বাঁধা দিলেই হতে পারে। কিন্তু বড় বৌ!" স্থামীর গভীর বেদনাপূর্ণ কণ্ঠস্বরে নিস্তারিণী চমকিয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি স্থামীর হাত ধরিয়া কোমলকণ্ঠে বলিল, "ছিঃ, এত ব্যস্ত হচ্চোকেন ? গয়না গাঁটী কিসের তরে ? ঈখর যদি দিন দেন, তবে আবার হ'তে ক'দিন লাগবে।"

পদ্মীর শাস্ত স্থির মুখের দিকে চাহিরা মুরলী তারজাবে বিদিয়া রহিল।
পরদিন মহামারা আসিরা নিতারিণীকে জিজ্ঞাদা করিল, "হাঁ দিদি, আমার
সারনাগুলো কোথার ?"

মাতদিনী কাছে বদিয়াছিল; সে বলিল, "কেন ?"
সংযোগা মূথ নীচু করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "তোমার ভাই বলছিল —"
বিষ্কৃত্যাবে মাতদিনী জিজাসা করিল, "কি বলছিল ?"

ভরে ছালে মহামারা বলিল, "বসছিল, গ্যনাগুলো ৰথন আছে, তথন বারোমান বাজে তোলা কেন ?" ধমক দিয়া মাতজিনী বলিল, "বাজে জোলা শাকুৰে না তোকি হবে ?"

শহামায়া চুপ ক্রেরিয়া দাঁড়াইয়া আঁচলের খুঁটে পাক দিতে লাগিল। শিক্তারিশী সহাজে ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া শিক্তাসা করিল, "তুই গ্রনা প্রবি ?"

সহামারা নীরব। নিভারিণী উঠিয়া ঘরে চুকিল এবং বাক খুলিয়া তাহার

গহনা **ওলা বাহির ক**রিয়া স্থানিল। স্থানিয়া একে একে দে স্কল মহা-মারাকে সারাইয়া দিতে লাগিল। মাতদিনী তীর দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

গহনা পরিয়া মহামায়া চলিয়া গেল। মাতদিনী রোষগন্তীর কঠে ডাকিল, "বড় বৌ!"

সহাস্ত মুথে নিস্তারিণী উত্তর করিল, "কি ঠাকুরঝি 📍"

মাত। গ্রনাগুলো তো পরিয়ে দিলে, তার পর ?

নিস্তা। তার পর মার কি, ছেলেমাস্থ, সাধ হ'রেছে, একবার পরুক।

মাতলিনী তাহার দিকে একটা তিরফারপূর্ণ তীত্র দৃষ্টি নিকেপ করিয়া মুখ ফিরাইয়া বইব।

রাত্রিকালে গণেশ মহামায়াকে জিজ্ঞানা করিল, "আজ এত গয়না পরেছ যে ?"

স্বামীর মুখের উপর হাস্টোজ্জল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া মহামায়া বলিশ, শপরতে কি নাই ?"

গণেশ বলিল, "এত দিন তো পরনি ?" মহামায়া বলিল, "আজ দিদি পরিয়ে দিলে।" গণেশ আর কিছু বলিল না।

গৃহনা তথন ছোট বোমের গামে ছিল না, তাহার নিজের বাজে উঠিয়ছিল।
সহনা তথন ছোট বোমের গামে ছিল না, তাহার নিজের বাজে উঠিয়ছিল।
নিজারিণী গহনা চাহিলে মহামায়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। শেষে
নিজারিণী যথন জোর তাগাদা সারস্ত করিল, তথন সে ধীর গন্তীরভাবে
আপনার ঘরে গিয়া চুপ করিয়া বিসিয়া রহিল। মাতজিনী চীৎকার্ত্তুকরিয়া
বিলেন, "বার্ত্তকে গয়না নাও।"

নিন্তারিণী তাহাকে ধমক দিয়া বলিল, "তুমি থাম ঠাকুরঝি।" সুরলী ক্রোধগন্তীরকঠে ডাকিল, "বড় বৌ!"

নিস্তারিণী স্বামীর হাত ধরিষা টানিয়া ভাহাকে বরের ভিতর লইরা গেল। বরে গিয়া বাক্স থূলিয়া আপনার ভাগা, বালা বাহির করিল; কাণ হইছে মাকড়ি, নাক হইতে নথ স্থূলিয়া দিল। ছেলের রূপার কোসরপাটা, নিম্নক্ল আনিল। ছেলের হাতে হুই গাছা সোণার বালা ছিল। ভাহা খুলিডে পেলে ছেলে চীংকার করিয়া উঠিল; নিস্তারিণী ভাহাতে ক্রেক্স না

ক্রিয়া দাঁতে দাঁত চাণিয়া বালা খুলিতে লাগিল। মুরলী স্তব্ধ দৃষ্টিতে তাহার মুপের দিকে চাহিয়া হাত তুইটা বুকের কাছে জড় ক্রিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মাতদিনী চীৎকার ক্রিয়া বলিল, "রাক্ষ্সি!"

নিস্তারিণী ফিরিরা চাহিরা হাত তুইটা জড় করিয়া অশুক্র কঠে বলিল, "ওগো, ভোমাদের জোড় হাত ক'রে বলছি, আমার মাপ কর।"

নিক্তারিণী কিন্তু আর পারিল না; চোথে আঁচল চাপা দিয়া চেঁচাইয়া কাঁদিয়া উঠিল। সুরলী ধীর গন্তীর ভাবে অগ্রসর হইয়া রোক্তমান শিশুর হাত হইতে বালা তুই গাছা টানিয়া খুলিয়া লইল।

সন্ধ্যার সময় গণেশ যথন বিশুকে কোলে লইতে গেল, তথন তাহার হাতে বালা না দেখিয়া নিস্তারিণীকে জিজ্ঞাসা করিল, "বিশের হাতের বালা কি হ'ল বৌদি ?"

নিস্তারিণী কোন উত্তর দিলু না; মাতঙ্গিনী বলিল, "সে পোদারের দোকানে গেছে।"

গণেশ বিশ্বিতভাবে জিজাদা করিল, "কেন ?"

নিস্তারিণী বলিল, "মহাজনের কাছে অনেক দেনা হ'য়েছে, কতক না দিলে মাল পাওয়া যায় না ।"

গণ। (मना र्न किन १

নিস্তা। চার পাঁচ শো টাকা বিলেত প'ড়ে গেছে।"

গণে। কেন এত ধার দেওয়া হ'লো?

নিস্তারিণী কোন উত্তর দিল না। গণেশ বলিল, "তা ছেলের হাতের বালা টুকু না বেচলে কি চলতো না ?"

निखातिमे विनन, "जिन (न) पेकिन कार्गाफ महस्क कि इस ?"

त्रत्व। अत्र शयना छला न अया इ'रबर्छ १

निष्या। कात्र ? ट्यांडे व्याद्यत्र ?

शर्वन । भे हैं।

निखा। ना. न ७ वा रव नि।

গণে। কেন?

निखात्रिनी हूপ कतिया त्रहिन। शत्न ठीव कर्छ खाकिन, "त्रोति!"

निचा। (कन ठोकूब्राभी ?

গণে। তা হ'লে তুমি আমাদের এতটা পর ভাব ?

নিন্তারিণী নীরব। উত্তেজিত কঠে গণেশ বলিল, "তা হ'লে তোমার এত আদর-যত্ন ভালবাসা সৰ শুধু মুখে ?"

নিভারিণী তীত্র দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আবেগ-ক্রদ্ধ কর্পে বলিল, "রক্ষা কর ঠাকুরপো, কাটা ঘারে আর ফ্লের ছিটে দিও না। আমিও মেরে মান্তব।"

গণেশ পরুষ কঠে চীংকার করিয়া বলিদ, "দত্যিই তুমি মেয়ে মান্ত্য, আর তোমার মত মেরে মান্ত্রেই দংদার ভাগে।"

গণেশ ক্ষিপ্রপদে চলিয়া গেল। নিস্তারিণী স্থির ভাবে রুদ্ধবাসে বসিয়া রহিল।

(52)

"গিরি, ও গিরি! গিরী কি জপে আছ ?"

বাস্তবিকই গৃহিণী তথন জপে নিষ্ক্ত ছিলেন। তাঁহার হাতে মালা ছিল, কিন্তু মনটা কোথার ছিল বলা যায় না। কেন না তাঁহার চোথ ছইটা মুদ্রিত হইয়া আসিতেছিল এবং মাগাটা থাকিয়া থাকিয়া কোলের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতেছিল। গৃহিণী মুহর্তে তাহা সামলাইয়া লইয়া সোজা হইয়া বসিতেছিলেন, কিন্তু বাড়টা বেশী ক্ষণ সোজা থাকিতে পারিতেছিল না, একটা মালা না ঘুরিতেই আবার তাহা সন্মুখ দিকে ঢলিয়া পড়িতেছিল।

এমনই সময় হালদার মহাশয় সাসিয়। জিজাসা করিলেন, "গিলি কি জাপে আছ ?"

পৃহিণী চমকিয়া পোজা হইয়া বদিলেন, কিন্তু জপে নিযুক্ত থাকায় কথা কহিতে পারিকেন না; ঠোঁট না খুলিয়াই গন্তার স্বরে উত্তর দিলেন, "উ:।"

क्षेत्र शामित्रा शामात्र मशामत्र विगटनन, "वाकी कछ ?"

গৃহিনী আর একটা 'উন্' শব্দ উচ্চারণ করিয়া ক্রত মালা গুরাইতে লাগিলেন। হালদার মহাশন্ত সন্মুখে চাপিনা বসিরা, গৃহিনীর মুখের দিকে চাহিনা বলিলেন, "থবরটা শুনেছ কি ?"

গৃহিণী ব্যগ্র দৃষ্টিতে স্বামীর মুপের দিকে চাহিলেন। হালদার মহাশর ছই হাত তুলিয়া আলক্ত ভালিয়া বলিলেন, "মুরলী হাজরাক সংসারটা এবার বোধ হয় ভাললো।"

মালাটা উঁচু করিয়া ধরিয়া গৃহিণী ব্যস্তভাবে বলিলেন, "কেন ?" হাল। কেন আর কি, ভাই ভাই ঠাই চিরকাণই আছে। পৃথিতী। মালো মা, গৰ খবেই এই ! আমি বলি আমাদেরই খবে।
ভানর, ছোট কন্তার মত কুলড়ো সব খবেই আছে।

होता जा बाद नारे? शृथियी खूरफ़ वरे कार्छ।

মাথা নাড়িং। গৃহিণী বলিলেন, ''তা হোক বাবু পৃথিবী জুড়ে, আমাদের ঘরে কিন্তু ঐ মুখপোড়াটী বেমন, এমন আর ছনিয়ায় নাই। তা বেমন মন, তেমন ফলও হ'রেছে।"

গম্ভীর ভাবে হালদার মহাশন্ন বলিলেন, "উচ্ছত্তে যাক্, এখন হ'রেছে কি, আমি যদি ত্রিসন্ধ্যাপৃত ত্রাহ্মণ হই, তবে হাড়ীর হাল হবে, পথে পথে ভিকা ক'রে বেড়াতে হবে।"

ু গৃহিণী তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, "তা হোক্পে বাবু, তোমার আর অভিশাপ দিতে হবে না।"

সগর্বে হালদার মহাশর বলিলেন, "অভিশাপ কি, যা বলছি, তা হ'তেই হবে। আমাকে ফাঁকি দেওয়া—একি সহজ কথা! তুমি অক্ষরে অক্ষরে আমার কথা মিলিয়ে নিও, ওর সর্বনাশ হ'রে ব'লে আছে।"

থেন সত্যই ছোট কর্ত্তার সর্বানাশ হইবে এমনই আশক্ষা করিয়া গৃহিণী শক্ষিত ভাবে বলিলেন, "চুপ কর গো চুপ কর, ও সব কথা শুনলেও আমার ভর করে। দিকু আমাদের ফঁকি, দিয়ে প্রাতর্কাকো হুথে থাক।"

সহাত্যে হালদার মহাশগ্ন বলিলেন, "মেগ্রে মাত্ম্ব কি না, একটুতেই ভরে অভিনে । ৰাক্, তারা, তারা, কালা কৈবল্যদায়িনী মা !"

গৃহিণী পুনরার মুধে জল ছিটাইয়া জ্বপে নিযুক্ত হইলেন। হালদার মহালয় চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন।

একটু বসিয়া থাকিয়া হালদার মহাশয় বলিলেন, "মালা ঘুরলো ?"
সূহিনী বিয়ক্ত ভাবে উত্তর দিলেন, "হ": ।"

্হাল। ছঁকি, আৰু না হয় সংক্ষেপে সেরে নাও না।

্গৃহি। কেন?

হাল। কেন কি: সন্ধাতে। অনেক কণ হ'রেছে, আৰু কি আর উনান আলাবে না?

গৃহি। উনান জেলে হবে কি ?

হাল। পাওরা দাওরা হবে না ? না এরি মধ্যে এক বেলা পাওরা অভ্যাস করছ ? সুধ বাকাইরা গৃহিণী বলিলেন, "কথার জ্রী দেখ! আমার তরে জোমাকে ভাবতে হবে না, আমার ওবেলার ভাভ আছে।"

হালদার মহানয় বলিলেন, "ভোমার তো আছে, কিন্তু আমার 📍"

গৃহি। তুমি তো ওবেলা নেমস্তর খেয়ে এসেছ। এ বেলা স্বার কত খাবে! এক মুটো চাল সিদ্ধ করবার জ্বত্তে পার আমি উনাম জালতে পারব না। বেশী ক্ষিলে হয় এক মুটো মুড়ি খেয়ে একটু জল খেলেই পারবে। খাওয়ার উপর খাওয়া ভাল নয়।

একটু আম্তা আম্তা করিয়া হালদার মহাশয় বলিলেন, "তাই যা হয় হবে। তবে তোমার ভাত আছে তো ?"

ঝকার দিয়া গৃহিণী বলিলেন, "আছে, গো আছে সে জন্তে তোমার অত ভাবনা নাই। বলে, আমার ভাবনা ভেবে ভেবে তো সব অন্থির। গোড়া হ'তে যদি আমার ভাবনা একটুও ভাবতে তা হ'লে কি আজ আমার এই দশা হয় ? তথন ভাই ভাই ক'রে অন্থির! তথন কি আমার কথা ভনলে ? এখন যাও, আমি মালাটা সেরেনি।"

ঈষৎ হাসিয়া হালদার মাহাশর বলিলেন, "তা সার না, আমি না হর এই থানেই ব'সে রইলাম।"

গৃহি। এখানে ব'দে कि করবে?

হাল। তোমাকে দেখব।

গৃহি। আমাকে আবার কি দেখবে? আমি এধনো ছুকরীটা আছি নাকি?

ঈষৎ হাসিয়া হালদার মহাশম বলিলেন, "তবে বৃঞ্চী নাকি ? তা বৃঞ্চী হ'লেও গিন্ধি, আমার চোথে তৃমি চিরকালই ছুকরী। বরং যত বয়স হচেচ, তত ধেন ভোমার মুখের কৌলস বাড়ছে।"

নাসিক। কুঞ্জিত করিয়া গৃহিণী বলিলেন, "রঙ্গ দেপ, ষত বুড়ো হচ্চেন, তত রঙ্গ বাড়ছে। উঠে যাও, উঠে যাও।"

হালদার মহাশর মন্তক কণ্ডুয়ন করিতে কল্পিতে ধীরে ধীরে উঠিয়া গেলেন। গৃহিণী পুনরার আচমন করিয়া ক্লে মনোনিবেশ করিগেন।

সেদিন কিন্ত জণে মনোযোগ দেওরা তাঁহার অদৃষ্টে ছিল না। ছই তিনটা মালা না ঘুরিতেই তাঁহার কাণে আসিল, ছোট কর্তা বাহির হইতে ডাকিতেছে, "দাদা বাড়ীতে আছেন ?" "আছি" বলিয়া হালদার মহাশন্ন সদর সরজার গিরা দাঁড়াইলেন। গৃহিণীর আর অপে মন দেওরা হইল না। তিনি উঠিয়া মালা হাতে পা টিপিয়া গিরা অক্ষকারে উঠানের এক পাশে দাড়াইলেন এবং উভন্ন ভ্রাতার কথোপকথন তুনিবার অন্ত উৎকর্ণ হইরা রহিলেন।

ক্ৰেম্বশঃ।

ভাষার সর্নাশ।

[बीमजी शिद्रोखस्माहिनी मानी]

মাসিক খুলে দেখুতে পাই-বিশেষ কিছু নাই-**डे किट्रा** कन्म कन्म कन्म সাহিতিক্য-দিপাই। গরম বুলি—গোলাগুলি ত্বধার থেকে ছোটে. মাঝে থেকে কর্মনাশা-ফু সিমে ফুলে ওঠে! ম্যাপের ঘটা, ছবির ছটা त्रः (व्दरःश्रत्न (मर्थः সাবাস্ সাবাস্ বল্ভে চাহে পরাণধানি হেঁকে ! লাজে ভয়ে বীণাপাণি त्याप्तत्र मात्य हुन, **मःवादि मामिदक खदा** তাড়া তাড়া গ্ৰুপ্! খোর সমরে আহি আহি কলার কণ্ডখাস: রক্ত-লোতে ভাস্ছে ভাষা !---্ মায়ের সর্বানাশ।

ভাষা।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

কথা কাণে হাঁটে।

কথা কালে হাঁটে। কালে হাঁটিতে হাঁটিতে এ দেশ হইতে সে দেশ বার; সে দেশ হইতে এ দেশে আসে। এক ভাষার শন্ত আবার শন্তের সঙ্গে স্থাতা করে; "সই পাতায়"; কথায় কথায় মহাকুটুম্বিতা হয়; কুটুম্বে কুটুম্বে গলাগলি হইয়া চলা-ফেরা করে।

সাত সমুজ তের নদী পার হইয়া, এ দেশের কথা বিদেশে—বিলাতে পিয়া কুটুম্বিতা পাতাইয়াছে; বিদেশের, বিলাতের কত কথা আসিয়া এ দেশীর কথার কুটুম্ব্ হইয়াছে। কথা কালে ইাটিতে হাঁটিতে গাঁটিতে গাঁটিতে সাদিয়াছে।
আসিয়াছে।

আরবী, পারদী, পর্ক্রীজ ও তৃকীর মত কত বিলাতী কথাও এখন আমাদের বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে, খাদ বাঙ্গালা কথার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাইয়া স্বাদা তাহাদের সাথে সঙ্গে ফিরিতেছে। কেবল বিভালয়ে ও বাজারে নয়: क्वित काहाती वा जामानट नग्न ; जामारात जनत-भट्ट अ भन्न-কক্ষেত্র, সে সকল :কথা কুটুম্বদম্পর্কে কালে হাটিতে হাটিতে প্রবেশ লাভ कतिशाह्य। तन्त्र, वालिम, दबकारे, वाला-शाय, जन्ताराय, मिलूक, वाबना, বাজু, তাবিজ, জামা, জিনিষ, পোষাক প্রভৃতি অসংখ্য শব্দ বিদেশী হইশাও रामन वहकान हरेरा आमारनत वालानी "स्कनाना" व वनवान कतिराह, राज्यन আবার কতক কাল হইতে আমাদের এ আমলের বন্ধু বিলাতের বিলাতী কথা ঝাক বাঁধিয়া অল্বের অনেকটা জায়গা জুড়িয়া বসিয়াছে। এ গুরুন না,— ইংরেজী-অনিকিতা আমাদের পাড়ার্গেরে বধুমাতা তাঁহার বাপের বাড়ীর চাকরাণীর সহিত চুপি চুপি কি বলিতেছেন; "সহ! আমার সেমিজের আর একটা বোতাম কোথা গেল ? বাকাটা নে আয় ত দেখি, এখন এই আলপিনটে এতে পরিরে দে; বাক্ষটার বার্ণিস উঠে গেছে যে.—ল্যাম্পটা সরিয়ে দে ভ ला. ভान करत प्रथि ; जूरे यन এक मुढ ; এখনি গেলাগটা পা पित्र क्ला मिनि (व ; े रेष्ठोकिन ভिट्म शिन ; कोटि काम नागरना ; পোডात्रमुबि, পেনটুলনটা নাড়া; ছোট ঠাকুরণো আফিস পেকে এসে কার্পেটের উপরু

ববে কাপড় ছাড়িলেন, চোথ দিয়েত দেখলি; তবে চুকিদ কেন?" যথন বধুমাতা অন্দরের এক দিকে আড়ালে আন্তে আন্তে এইরপ বলিতেছেন, অন্দরের অপর দিকে কক্ষান্তরে ঠিক দেই সময়েই খুব হাঁকডাক ছাড়িয়া, স্বয়ং বড়-গৃহিণী গর্জাইতেছেন, "প্রশীল বে দাবু খাবে, এরাক্ষট আনলে কেন? এ বুঝি কেলে ছোড়ার কাজ। দেখ ত কামিনী, ডাক্তার বুঝি এলো; আর আমায় ঐ কুইনাইন মিক্স্টারের শিশিটে দে; বামুনঠাকরণকে বল ফোমেণ্টের জল তথ্য কর্তে; কেলারে ফেলানেলের ভাকড়াখানা কোখা কেলে দিলে; ওটা হাঁদপাতালের বোতল; ফিরে দিতে হবে।" ইতিমধ্যে খুদীর মা আদিয়া খবর দিল যে, "জামাই বাবু ট্রেণ পান নি, ইষ্টিদনে বদে আছেন; দারোয়ান ফিরে আদ্ভে।"

বলা বাহুণ্য মাত্র বে, বধুমাতা, তাঁহার বাপের বাড়ীর ঝি, বড় গৃহিণী ও তাঁহার চাকর-চাকরাণী, বামুন ঠাকরণ ও শুদীর মা ও থোটা দরোয়ান; ইহাদের কেহ কোনও জন্মে ইংরেজা পড়াঙ্গনা করেন নাই; অথচ একত্রে এক ধামা ইংরেজা কথা ব্যবহার করিতেছেন, বলিতেছেন এবং ব্ঝিতেছেন! দেমিজ, বোতাম, বাল্ল, বার্গিন আগপিন, ল্যাম্প, গেলাস, ডেল্ল, ইমাকিন, কোটু পেনটুলেন, আপিস ও কার্পেটি; পুনণ্চ সাবু, এরাকট, ডাক্তার, কুইনাইন, মিকন্চার, ফোমেন্ট, ফোনেল, বোতল, হাঁদপাতাল; পক্ষান্তরে ট্রেন ও তেওঁল ক্যার একটাও বাঙ্গালা কথা নয়; সবগুলিই বিলাতী শব্দ; অথচ এক মৃহ্রে মধ্যে তোমার মন্দর মহলে তাহাদের শিলাবৃষ্ট হইয়া গেল। বাহারা এই সব কথায় বলা-কহা করিলেন, তাঁহাদের কেহই উহাদিগকে ইংরেজী-জ্ঞানে সে কার্যটা করিলেন না। নেহাত প্রয়েজনের মন্থরোধে আসম্ম কার্য্য উদ্ধার্থে আপন ঘরের বাঙ্গালার মত অভিন্ন-জ্ঞানে কু বিলাতী কথাগুলিতে বলাবলি করিলেন। এমনতর বলাবলি প্রত্যেক বাঙ্গালীর গৃহ-স্থান্ত প্রার্থ প্রতি মৃহর্বেই হইয়া গাকে,—হইতেছে।

এ স্থলে একটা আপতি উঠিতে পারে বে, সেমিক আজও সকল স্থলরীর
শরীর শোভিত করে নাই; অতএব সেমিক কথাটা সর্প্ন বঙ্গে সার্প্রভৌমিক
হইতে এখনও অল বিলম্ব আছে। ঠিক কথা। সৌভাগ্যক্রমেই সেমিল
আজও সকলের গার উঠে নাই; বভিসও উঠে নাই; কিন্তু বোতাম কথাটা
আবালর্জ্বনিতা, মহারানী হইতে মেতরানী পর্বান্ত, কোণের কুলন্ধ্ হইতে,
বাজারের বার-বধ্ স্বাধি কে না ব্যবহার করেন, বলেন এবং ব্রেন?

তার পর, বারা, বার্ণিদ, বোতল শ্রীমতীদিগের কে না জানেন ? বেলেন্ডারা (Blister) কে না ব্রেন ? সাবু কে না জানেন ? ল্যাম্প কথাটা অনেক অশীত শরা বৃদ্ধার মূথে "ল্যাম্বোড" নামে উচ্চারিত হইতে শুনা গিয়া থাকে। এইরূপ অসংখ্য ইংরেজ্যা কথা অন্তান্ত বিদেশীর যাবনিক কথার স্তায় এখন বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে। সকলেই তাহা চর্বিশ ঘন্টা ব্যবহার করে, তাহার মতলব ব্রে, বরং দে কথাগুলি ঘে বাঙ্গালা নয়,—বিলাতী, শতকরা ১৯ জনে তাহা জাবেনা।

আমরা ক্রেকটা মাত্রের উল্লেখ করিলাম; কিন্তু এমনতর বছতর বিলাতী কথা, বিলাতী কাপড় ও দেশলায়ের জার, অন্তপ্রহর আমাদের অন্তর মহলে ঘোরা কেরা করে। তার পর আমাদের সদরে, দরবারে ও বাজারে যে কত বিলাতী কথা বাঙ্গালার সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া চলে, তাহা এরপ প্রবন্ধে গণিয়া গণিয়া, 'কলম বর্ধ' করা যায় না। তাহা আমাদের এখানকার অভিধানকার-দিগের করা উচ্তিত ও আবশ্যক।

জাপিল, এফিডেবিট্, অর্ডার, ইন্থ্, চার্জ, মোদন, রিটর্ণ, শমন, ওয়ারেণ্ট, শীল, রেজপ্টারী, প্রাম্প, কোর্ট-ফি, ডাামেজ, ডিক্রি, ডিসমিদ্, রোডদেদ, রেবিনিউ বোর্ড, কোর্ট অব্ ওরার্ডদ, বিদিবর, লাইদেন, ইনকম টেক্স, ফাওনোই, চেক, কমিশন, টহরম (term), কৌফ্লী, (Council), সরাসরি (Summary), লুটিদ (Notice), দবজজ, দেদন জল, কোয়াটার, এটর্ণী (Attorney), লাইকোর্ট, স্থাপ্রম কোর্ট, পেটা কোর্ট (Small Causes Court) প্রভৃতি শত সহস্র ইংরেজী শব্দ মোকজ্মাকারী ও বিষদ কর্ম্মে লিপ্ত অতি ইতর লোকদের মুখেও বালালা কথার মত ব্যবহৃত হয়। মানিলাম, যে দকল লোকে কথনও মোকজ্মা-মানলা করে নাই, বিষয় কর্ম্মে লিপ্ত নতে, ডাহারা প্রা সকল শব্দের কোন ও কোনটা জানে না। কিন্তু মাজিন্তার, কলেন্টার, জল, তেপ্টি মাজিন্তার, পুলিদ, কনন্তেবন, টেল্ল, ইঙ্গিমার প্রভৃতি চলিত শতাবিধি শব্দ কে না জানে ? কেই বা না বালালা ব্যবহারিক শব্দের মত ব্যবহার করে?

প্রায় প্রত্যই বিলাতী কথা কাণে ইাটিতে ইাটিতে বাঙ্গালা ভাষারে কাছে আদিরা কুটুম্বিতা পাতাইতেছে। এইরূপে নৃতন কুটুম্বের সংখ্যা ক্রমেই আমাদের বাজিতেছে। মুসলমানা আমলের সাবেক প্রাতন কুটুম্বও বিশুর আছে। সংবশ-উভূত, সংগাতীয়, আত্মীয়, দশ রাত্রির আতি অপেক্ষা

কুটুম্বের উপরই বেন বভাবতঃ আদর বেণী। পুরাতন অপেকা নৃতন কুটুবের প্রতি-আবার আদর অধিকতর। উদাহরণ এথনই দিতেছি। কিছ নুত্র হউক, পুরাতন হউক কুটুম্বিতার আমাদের আদর ও আসজি এত বেশী ষে, কুটুষের সঙ্গে কার-কারবার করিতে আপন গৃহের আত্মবংশীয় ব্যক্তিদিগকে অনেক স্থলেই একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি; কোথাও বা তাহাদিগকে কর্মচাত ও অব্যবহার্যা করিয়া রাথিরাছি। দেখুন, "কার্য্যালয়" শব্দী সাক্ষাৎ সংস্কৃতের শোণিতোৎপন্ন খাঁটা বাঙ্গালা কথা ;--কিছ কথাটা কথনও কি আমরা কথাবার্তায় ব্যবহার করিয়া থাকি ? কৈ কথনও ত काराब अ मूर्व अनि ना। "कार्याानव" कथात्र वनत्न हित्रकान मूत्रनमान কুট্র "কাছারী" কথাই আমরা ব্যবহার করিয়াছি। এখন আবার 'কাছারীর' বদলে "আপিদ" ইংরেজী বলিতেছি; কারণ "আপিদ" ইংরেজী আমলের नुजन कृष्ट्रेष । काटकर डिराव मध्छ मथा छ। अ त्रोक्ष च छावछ र अधिक। अहेक्रभ अथन आंभर्ता शिशाना ना विलया विल. शिशन : (मञ्जान ना विलया विन मात्मिकात ; इतकतात वहता विन त्रवत ; थाकांकीथानात वहता विन টেজারী: আমীনের বদলে বলি সরভেয়র: এন্তাহামের বদলে বলি একজামিন: मारबाधा ना विषया विन हेनत्म्भक्तेत्र ; मावारनत्रं वमरन तमाभ ; नमूनात्र वमरन স্থামপ্ল; থানার বদলে ষ্টেশন ; থত বা তমস্থকের বদলে বণ্ড ; ইমারত না विना विन विन छिः देखानि देखानि । अथि देशां क्ट्रे आमार्तित निर्वत বিশ্বৰ থাটী বালালা নয়; সকলেই কুটুৰ; কেবল তফাতের মধ্যে এই যে, ৰৈ কথা গুলাকে আমরা ত্যাগ করিতেছি, তাহারা আমাদের পুরাণ কুটম; আর তাহাদের স্থলে বাহাদিগকে গ্রহণ করিতেছি, তাহারা নৃতন কুটুম্ব ; কিন্ত এই कुट्टेबिन त्यार्थ। जानिकात्न जाभात्मत्र बदाब लाक काहात्रा कतिल, ভাহাদিগকে এখন অনুসন্ধান করিয়াও বাহির করা ভার। অব্যবহারে আমাদের বিশ্বত হওরার, হর ত তাহাদের অনেকেই এ বাত্রা ভাষা হইতে ভবলীলা मस्त्रण कतिशाहि ।

ভাষার সাড়ে বত্রিশ ভাজা।

লেখা আরম্ভের পূর্ব্বেই একটা প্রশ্ন। প্রশ্নটী প্রিন্ন পাঠক মহাশরকেই ক্ষরিতেছি।

क्विक्श्र मुकुम्बाम ठक्क्को डॉहाब "छक्ने" कारवा निविद्याहरून ;--

হাল পিছু এক তথা. কারে না করিচ খলা পাট্টায় নিশান মোর ধর।

नाहि पिर नार्वाछ, ब्राय राप्त पिरु किछ, ডिशिमांत्र नाशि मित (मर्म)

रमनामी वानगाड़ी, नानावाद यठ कड़ि,

না লইব গুজুৱাট বাসে।

পুনশ্চ, আমাদের অপর কবি রায়গুণাকর ভারতচল্র তাঁহার "অল্লদা-মললে"র উপসংহার "মানসিংহ"-কাব্যে লিখিয়াছেন :--

মানসিংহ যোডহাতে.

অঞ্জলি বান্ধিয়া মাতে.

. কহে জাহাপনা সেলামত।

রামজীর কুদরতে,

মোকাম হইল ফতে.

কেবল ভোমানি কেরামত।

ছকুম শাহন শাহী, আর কিছু নাহি চাহি,

জের হইল নেমকহারাম।

शानाम शानामी देवन, शानिम करम हहेन,

বাহাত্রী সাহেবের নাম।

পাতশা হইল খুদি, কহিতে লাগিলা তুষি,

কত বায় কি চাত ইনাম।

এখন আপনি অনুগ্রহপূর্বক বলুন, খাঁটি বাঙ্গালী কবি কবিকন্ধণের বাঙ্গালা কাব্যে ব্যবহৃত উপরোক্ত পাট্টা, দাবড়ী, ডিহিদার, দেলামি, পরস্ক অপর একস্থানে ফল্পর, নমাজ, পীর, পরগম্বর, মোকাম, বেরাদর, তিতাব, কোরাণ, বেসাইরা, শীরণি, দানিসবন্দ এবং রোজা শব্দ বাঙ্গালা কি না ? বদি वाकाना इत्र, তবে উহাদের সংস্কৃত বা প্রাক্ত ধাতৃপ্রতায় দেখাইয়া দিউন: व्यथेवा "राम्मज" मृत कि वनून। रकवन "कज़व" उ "मानिमवन्म" कथा छुछै। व्यक्तकांत्र वाक्रांगाणायात्र.--कत्था शक्थत्न ए निथत्न, उठ वावक्र इत्र ना : के इति वाजीक উপরোক্ত আর কর্মটী শক্ষ্ট বাঙ্গালা বলিয়া গৃহীত ও অরাধিক পরিমাণে ব্যবজত হইবা থাকে। এক কথায়,—উহারা বালালা ভাষার অঙ্গীভত হইরা গিয়াছে; কিন্তু প্রিয় মহাশয়! পুনর্কার জিজাসা করিতেছি, উহারা কি বাঙ্গালা ?

অতঃপর বনুন, ভারতচন্দ্রের মাজিত ভাষার জাহাপনা, সেশামত, কুদ্রত,

ক্রেমত, ত্কুম, শাহনশাহী, জের নিমকহারাম, গোলাম, গোলামী, গালিম, ক্রেদ, বাহাত্রী, সাহেব, পাতশা, ধুশি, ও ইনাম শক্ত কি সংস্কৃত-মুলক বা প্রাকৃত্যুলক খাঁটি বাঙ্গালা ?

মহাশয় বলিতেছেন,—"না, না না, তা কেন ? উহারা সংস্কৃত বা প্রাক্তজ্ঞাত বালালা কথা নয়, ওগুলি যাবনিক শল, কিন্তু আমাদের বলভূমির জল-বায়ু ও মৃত্তিকাতে বহুকাল বদবাস করিয়া, বহুকালাবধি আমাদের নিমক থাইয়া, এখন আমাদের নিজেরই বালালা হইয়া গিয়াছে। বলসাহিত্যের ভদ্রাসনের ভিতর আমরা উহাদের ভিটা বাড়ী তৈয়ার করিয়া দিয়াছি;—উহারা আমাদের অভিধানে স্থান পাইয়াছে; আমাদের অভান্ত নিজম্বের স্থায় উহারাও আমাদের এখন নিজম্ব। উহাদের এবং উহাদের অভান্ত অনেক ল্রাভা ভগিনীর, আমরা জনমিতা না হইলেও, অয়দাতা পালক পিতা। উহাদের উপর আমাদের মেহমমতা ক্রিয়াছে; এত কালের পর এখন কি আর আমারা উহাদিগকে তাগে করিছে পারি? বিশেষতঃ উহারা আমাদের কবিকয়ণের কাব্যে, ভারতচন্দ্রাদির ভাষায় ব্যবহৃত হইয়া শোধিত ছইয়া গিয়াছে; অতঃপর আর উহাদিগকে অবাজালা কে বলিবে?

আজা, হাঁ, ঠিক কণা। উহাদিগকে কে অবাস্থালা বলিতে পারে ? আর,—
চাকরানী, দেরাল, তাগাদা, তাকিদ, তহবিল, মাদকাবার, চাবা, কুলুপ, রোরাক,
চিক, বরকা, জানালা, এমারত, দালান, মনিব;—এই দকল ও ইহাদের মত
আর শত শত শক্ষকেই বা কে অবাস্থালা বলিতে সাহদী ? আমাদের কুলের
কুল-বধ্রাও যে ইহাদিগকে দিনের মধ্যে গুই শত বার ব্যবহার করিয়া থাকেন !
তার পর,—তক্তপোষ, চাদর, তাকিয়া, বালিদ, দিলুক, লেপ, রেজাই, বাণাপোষ,
বায়না, থাঁকতি, জামিন, মহল, তামিল, হয়রাণপরেদান, বাস্থু, তাবিজ, জশম,
জামা, পোষাক, পাইজোর মোজা, তামাদা, ফরমাদ, ফরাদ, জিনিদ, কাগজ,
কলম, আহাজ, তুফান, মাজল, মোকদমা, মামলা, মারকত, গুজরত, গুজরা,
সেরেল্ডা, সাকিন, মুনকা, মুন্থিল, মেরামত, জিলা, আন্তাবল, সওলা, কর্জ, আইন,
কান্থন, কায়দা, বাজার, দোকান, ময়দা, আনবাব, রেকাবি, চশমা প্রভৃতি
অসংধ্য কথা যদি টোল চৌপাড়ীর তাড়নার আজ অবাঙ্গালা হইয়া যায়, তাহা
হইলে বাজাণীকৈ ঘর-গৃহস্থালী বন্ধ করিয়া বনগমন করিতে হয়! কিন্তু বস্তুতঃ
এই দকল শন্ধ সংস্কৃত বা প্রাকৃতমূলক বাঙ্গালা নহে। ইহারা বাঙ্গালা ভাষার
স্মাত্তে বজিল ভাজা। ইহাদের কেছ আরবা, কেছ ফারসা, কোনটা তুরহী,

रकानो रेश्दबनी, कडकथलि वा পোর्जु शेष छायात मंत्र। ठाकतानी, प्रतिव, रमशान, जागाना, जाशनान, इकूम, जामिन, अंद्रका, मिन्तूक, त्नान, जाकिया, कामिन, জুলুম, তাবিজ, মহল ইত্যাদি কথা আরবী; তক্তপোষ, বালাপোষ, বালিশ, हांग्र, दिखाहे, वाक्, कनम, कामा, श्रीवाक, त्यांका, श्री, श्रीकृष्ठि, थून, व नकन कथा भावती; वात्राक, ठिक, टेलानि नक कुकी; आवर छ পারভবাদীরা উহা তুর্কী হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে জানালা, চাৰী, মাসকাবার, ইংরেজ, গির্জা, পাদরী, নীলাম, কামরা, কেদারা, আলমারী, এই সব নিত্য-ব্যবহৃত বালালা শব্দ পোর্জুগীজদিগের নিকট হইজে প্রাপ্ত; আমাদের বোবেটে কথাটাও পোর্ত্তগীজ Bombardier; কেলেম্বারী কথাটা বোধ হয় ফরাসীদের প্রদত্ত। মনেক ইংরেজী কথাও বালালা হইয়া গিয়াছে ও याहेटाइ । भाजन हेरदबकी ; भाजावन चांध हेरदबकी, ও आध-आवृदि: নহিলে গাড়ে ব্তিশ ভাজার "গাড়ে" পুরিবৈ কিরপে ? টাইম, টেবিল, টোব, दबल, ऋम, आलिम, टिम्रांत, भन्नाभन, माहे, क्लाहे, खामारल, खनाम, कार्लिहे, विश्कृष्ठे, त्रात्रात्र, त्रिनि, अम्बिः, तुक्ध, वार्ष्ण, वाढि, वल, त्रात्वे, त्रात्र्व, প্লেট, ডেব, পাৰিদ প্রভৃতি খাদ ইংরেছা শব্দ ক্রমে বালালা হইয়া গিয়া ভাষার সাতে বত্রিশ ভারা বানাইতেছে।

কিন্তু আমরা যে কেবল লইয়াছি ও লইতেছি, তাহা নহে; আমরা দিয়াছি এবং দিতেছিও বিস্তর। দতা ও গৃহীতাদিগের মধ্যে পরস্পরে সমানে আদান-প্রদান চলিয়াছে। মুদলমানেরা হিন্দুর হিন্দি লইয়া, তাহা তাঁহাদের পারসীর সহিত ভেয়ান করিয়া অপূর্ব উর্দ্দু ভাষা গড়িয়াছেন। ইংরেজেরাও বিস্তর বাসালা ও হিন্দি কথা ইংরেজী করত নিজল করিয়া লইয়াছেন ও লইতেছেন এবং ক্রমে কত লইবেন, কে জানে ? ইহারই মধ্যে কয়েকথানি একলো-ইভিয়ান অভিধান লিখিতে হইয়াছে।

বৈষ্ণব কবির কর্চা।

[লেখক—শ্রীপ্রিয়লাল দাস, এম্-এ, বি-এল্]

বৈষ্ণৰ কাব্যসাহিত্যে কয়েকথানি কব্চা আছে। কর্চা বা কড়্চা-লেখকদিগের মধ্যে মুরারি গুপ্ত ও গোবিন্দ দাদের নাম স্থপরিচিত। মুরীরি গুপ্ত সংস্কৃত ভাষায় কর্চা লিখিয়াছিলেন, • সেই জক্ত বোধ হয় সমালোচকগণ বালাণা ভাষার কাথাসাহিত্যে তাহার স্থান নির্দেশ করা যুক্তিযুক্ত মনে করেন না। সংস্কৃত বা বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত বৈঞ্চব কবির কর্চা অর্থাৎ সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠ করিলে এটিচততের জীবনবৃত্তান্ত 'ও সমসাময়িক ঘটনা সম্বেদ্ধ নানা তথ্য অবগত হওয়া যায়। প্ৰসময় কর্চা লিখিয়া বৈফৰ কৰিগণ বালালা ভাষায় ইতিবৃত্ত রচনার স্ত্রপাত করেন। ইহার পূর্ব্বে কবিরা পদাবলী রচনা করিয়া রাধা-ক্রফের প্রেমবিষয়ক সঙ্গীত শুনাইতেন। পদের শেষে ভণিতাম যদিও তাঁহারা আত্মপ্রকাশ করিতেন, কিন্তু তাঁহাদের জীবন সম্বন্ধে ভণিতার সামান্ত আভাসমাত্র পাওরা যাইত। কর্চা-রচনার পদ্ধতি আবিকার করিয়া বৈষ্ণৰ কবিগণ বঙ্গীয় কাব্যসাহিত্যে এক নৃতন যুগের অবতারণা করিলেন। কর্চা গ্রন্থে কবি নিজের ও অত্তের পরিচয় দিয়া কাব্যের আকার ও বিষয়ে ষথন বৈচিত্তা সম্পাদন করিলেন, তথন হইতেই বালালা কাব্যের উপবোগিতা পূর্কাপেক্ষা অধিকতর পূর্ণতা লাভ করিল। বিস্থাপতি ও চণ্ডীদাস বে সমরে পদাবলী বচনা করিয়াছিলেন, সে সমরে কবির হৃদরে সবে মাত্র স্বয়-প্রেম কাগিয়াছে। সে প্রেম তথন্ও বাদালী জাতির অন্তরে প্রবেশ করে নাই। চণ্ডীদাস তাঁহার জীবদশায় নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া প্রেমের ৰাজী প্রচার করিয়াছিলেন। চণ্ডীদাদের মৃত্যুর পর অনেক দিন প্রেমের চর্চ্চ। রাজালা হইতে লোপ পাইয়াছিল। প্রেমের উৎস কিন্ত চিরকালের তরে ওকাইয়া যায় নাই। এটিচতভের আহ্বানে যথন নিঝারের স্বপ্নভঙ্গ ২ইল, তথন কৃষ্ণ-প্রেম শতসহঅধারায় প্রবাহিত হইল। বালালা-দেশময় প্রেমের শক্তি ছড়াইনা পড়িল। প্রেম এখন আর ব্যক্তিগত ভাবের মধ্যে আবছ थाकिर्छ भाविन ना। भन-ब्रह्मांत्र थथा यदि अ अधहनिङ इड्डेन ना, किन्तु भरत्व অৱায়তৰ কেতে নৃতৰ শক্তি আবদ বহিল না। জাতীয় জীবনে যথন ভক্তিপুত इसन सकान गाइँछ नानिन, प्रवादि खश व शादिन नान अञ्चि बनकरहरू

বৈষ্ণৰ কৰি তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। গ্রীচৈতক্তের ধর্মজীবনে এই নৃতন প্রেমের পূর্ব বিকাশ দেখা যায়। এটিচতক্তের সমসাময়িক স্বচকে দেখিতেছিলেন আর দঙ্গে দঙ্গে করতা লিখিয়া দেই লীলার চিত্র অন্ধিত করিতেছিলেন। গোবিন্দ দাস औচিতক্তের সহিত নবদীপ হইতে যাতা করিয়া সমুদ্র দক্ষিণ ভারত পর্যাটন করেন। গোবিন্দ দাসের কর্চা সেই অক্স বন্ধ-ভাষার সর্ব্বপ্রথম ইতিবৃত্ত। স্বর্রিত কর্চা সম্বন্ধে গোবিন্দ দাস বলিয়াছেন—

> "যে সৰ আৰুৰ্যা লীলা পাই দেখিবাৰে। করচা করিয়া রাখি শক্তি অনুসারে ॥**

আর এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন--

*ছই চারি বাত কড় প্রভরে পুছিয়া। कत्रहा कत्रिया ताथि मत्न विहातिया ॥ यिहे लीला प्रिथिनाम जाशन महाता। কর্চা করিয়। রাখি অতি সঙ্গোপনে ॥"

শ্রীতৈতক্ত নীলাচলে প্রত্যাগমন করিবার বহু বংসর পরে বৈষ্ণৰ ধর্মের ব্যাদ বন্দাবন দাস চৈতন্ত্ৰ-ভক্তগণের নিকট মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে সকল তথ্য সংগ্রহ করিয়া করিয়া হৈতভাভাগবত নামে শ্রীচৈতভাদেবের স্থবহৎ জীবনী প্রণয়ন করেন।

> "বেদ্পাঞ্চ চৈত্রভাচবিত্র কেব। জানে । তাহা বিপি. যেই শুনিয়াছি ভক্ত স্থানে ॥"

> > (হৈচজন্তাগৰত)

অমূত্র.

"নিজ্যানন প্রভু মুখে বৈক্ষরের তর। কিছু কিছু শুনিলাও সভার মহর ॥"

(চৈত্রসভাগবত)

রাম্ব সাহেব দীনেশচজ্ঞ দেনের মতে গোবিন্দদাদের কড়চা ১৫১০-১৫১১ খুষ্টাম্বে বিধিত হয়। তাঁহার মতে গোবিন্দ দাসের কড়চার পর ১৫৪• क्यानत्मत्र दिख्छमन्न त्नशै ६म । - : हेश्त अत तुम्मावन मान হৈতন্ত্রভাগরত লেখেন ও তৎপরে লোচনদাদের চৈতন্তমঙ্গল লিখিত হয়। ক্ষুদাস ক্বিরাজের চৈত্রচরিতামত রচনার কাল ১৬০৬-১৬১৫ ধুটাব। এই শেষোক্ত গ্রন্থে মহাপ্রভুর লীলা ও বৈফব্ধর্শের তক্ত বিশদভাবে

শবিত হইরাছে। বৈষ্ণব কবির কর্চা সপনে তৈতগুচরিতামূত গ্রন্থে বার বার উল্লেখ দেখা যায়। শ্রীতৈতগ্র ও রামানন্দের পরিচয় সম্বন্ধে কৃষ্ণদাস কবিরাশ্ব বলেন—

> "রামানন্দ রাথে মোর কোটা নমসার। বার মুথে কৈল প্রভু রদের বিস্তার॥
>
> দামোদর-স্বরূপের কড়চা অনুসারে।
>
> রামানন্দ-মিলন লীলা করিল প্রচারে॥"

> > (চৈত্রভারিতামৃত)

कवि इतिनारमञ्ज महिमात कथा वर्गन केतिया स्मार्थ लिथियारहान-

"জীরূপগোসাঞির কড়চায় লিখিল।
রবুনাথ দাস মূথে যে সব গুনিল।
সেই সব লীলা কহি সংক্ষেপ করিয়া।
চৈতক্সকুপার ত লিখি কু দ্রজীব হঞা।
হরিদাস্ট্রসকুরের কহিলা মহিমা-কশন।
যাহার শ্রবণে ভক্তের জুড়ায় শ্রবণ॥"

(চৈতস্তরিভামত)

ভণিতার কবি কাব্য-ক্ষেত্রের প্রাপ্তদেশে ইতিবৃত্তের যে বীজ বপন করিমাছিলেন, কর্চার কবি সেই বীজ হইতে উভ্ত চারাগাছগুলিকে প্রসর ভূমিণ্ড রোপণ করেন। চরিত-রচমিতার যত্ন ও চেষ্টার বথাকাণে ঐতিহাসিক কাব্য-কানন প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রেমের চ্যাধারায় ভণিতার চ্ই চারি ছত্ত্ব-পার্মিত ভূমি দিক্ষ হইয়াছিল। কর্চার বৃহত্তর ক্ষেত্র প্রেম ও ভেক্তির সিঞ্চনে সরস হয়। প্রীচৈতত্তের পত্মমর জীবনেতিহাসে প্রেম-ভক্তির প্রাবন দৃষ্ট হয়। বৈষ্ণব-কবিতা বাস্থবিক বাঙ্গালীর ধর্মজীবনের স্কর ও স্কর্পেই অভিব্যক্তি,—কেবল কবির হার্মগত ভাববিশেষের বিকাশ নহে। বৈষ্ণব কবির কর্চা বাঙ্গালীর জাতীয় ইতিবৃত্তের শিশু-উন্থান। ভণিতার প্রেমের অন্তর্গ ক্রির ভার কর্চার প্রেমের বাহ্যদৃষ্টি স্কর্পাই। বাঙ্গালায় বর্ধন ধর্মপ্রাবণতা জাগিয়া উঠিল, ভক্তকবির দৃষ্টি তথন বহির্জগতের উপর পঞ্জিল। তিনি নিজ্বের হান্দরের প্রেমালোকে সমাজের বেখানে যাহা কিছু দেখিতে পাইলেন, কর্ম্বার মধ্যে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সংগ্রহ করিয়া রাখিলেন। সেই জন্ত কেবল যে ক্রি বা ব্যক্তিবিশেষের জীবনী বৈষ্ণব ক্রির কর্চার পাণ্ডরা রাজ, তাহা নহি; প্রোবিক্ষণাসের কর্চার নবন্ধীপ.

वर्षमान, त्मिनोशूत, উভিয়া ও দক্ষিণ ভারতের নানা স্থানের সামাজিক অবস্থার मःकिछ विवत्रे निभिवे हरेंबाए । ठांत्रि गंड वरमत शृद्ध वालानो कवि এইরপে বঙ্গভাষার মানব-সরিত্তের সমালোচন। আরম্ভ করিয়াছিলেন। এত-ষ্যতীত, গোবিন্দদাদের কর্চা বঙ্গভাষায় সর্বপ্রথম ভ্রমণুর্ত্তাস্ত। বঙ্গের বাহিরে বৈক্ষব ধর্মপ্রচারের ইহাই সর্ব্ধপ্রথম ইতিহাস। দক্ষিণ ভারতে প্রাচীন হিন্দু তীর্থের বৃত্তান্ত ইহার পূর্বে আর কেহ বপভাষায় রচনা করেন নাই। বাঙ্গালীর গৌরব করিবার বিস্তর জিনিধ বৈঞ্ব কবির করচায় খুঁজিলে পাওয়া যায়; কিন্ত চরিতগ্রন্থকল প্রচার হইবার পরে কর্তার चानत कथिया गांत्र। हेहात कात्रण त्यांथ हत्र त्य, "कत्रहा, कावा वा ইতিহাদের রেখাপাত মাত।" কেবল এক গোবিন্দ দাদের কর্চা ব্যতীত আর কোনও কর্চা একণে প্রপঠিত বা স্থারিচিত বলিয়া মনে হয় না। দীনেশ বাবু বলেন, "ইহা একথান। বিস্তৃত চরিতাথান" ; আর সেই কারণেই **এই श्रामाणिक श्राह्य वहल उक्षिय माजकाल १८वयनगाहिकानियमक** व्यवस ও সমালোচনায় দৃষ্ট হহয়া থাকে। ছঃবের বিষয়, যে দকল কর্চার উল্লেখ চরিতাখ্যান-লেখকগণ করিবাছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি কোনও কালে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয় নাই এবং অবশিষ্টগুলি বোধ হয় অসুসন্ধান করিলেও অপ্রাপ্য। জয়ানন্দের চৈত্রসম্পলে শ্রীকৈত্রতদেবের জীবনী সম্বন্ধে त्व नकन श्रास्त्र উল্লেখ দেখা यात्र, जाशानित्र मर्था भन्नमाननभूतौ, शाभान বহু ও গৌরীদাদের গ্রন্থ এখনও পাওয়া যায় নাই। এটিচ চক্তদেবের সম্পাম্মিক সকল গ্রন্থেরই ঐতিহাসিক মূল্য যে খুব বেশী, সে কথা बना বাহল্য। মহাপ্রভুর পরবন্তী লেখকগণ তাঁহার বিস্তৃত জীবনচরিত লিখিলেও বে সকল কর্চার উপর তাঁহারা নির্ভর করিয়ার্ছেন, দে সকলের প্রামাণিকত্ব সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ হইতে পারে না। কেবল তাহাই নহে, মহাপ্রভুর জীবনবুতাত্ত্বের সহিত কর্চা লেথকের নিজের জীবনের আখ্যারিকা এমন আ-চর্য্যভাবে গ্রথিত বে, কর্চা পাঠ করিতে করিতে আমরা কবির জীবনের সকল কথা জানিয়া লইবার স্থবিধা পাই। কবি ও কাব্যের এমন স্কর্ম সংমিত্রণ আর কোথাও দেখা যার না।

देवकार कवित्र कत्ना ता त्करण औरक्कारमा ७ कवित्र नित्यत्र सीवनी नश्रक चार्मामिश्रदक नानां कांछवा विवन्न कांनाहिया त्यत्र जाहा नटह। देवकव कांवा-माहित्का करत्रकथानि कत्रकात कथा खना बाह्न , त्रहेश्वनित्क कवि देवसव

ধর্মবিষয়ক সংস্কৃত নাটকের স্থ্যপাত করিয়া পরে তাহা হইতে পূর্ণাঙ্গ নাটক ক্লচনা করেন।

"এথা প্রভু আজ্ঞার রূপ আইলা বৃন্দাবন।
কুঞ্চলীলা নাটক করিতে হৈল মন ॥
বৃন্দাবনে নাটকের আরম্ভ: করিল।
মঙ্গলাচরণ নান্দী-প্লোক তথাই লিখিল॥
পথে চলি আইদে নাটকের ঘটনা ভাবিতে।
কড়চা করিয়া কিছু লাগিলা লিখিতে॥"

(চৈভক্তরিভারত)

বুন্দাবন হইতে গৌড়ে আসিবার সময়ে পথে এই কর্চা রচিত হইয়াছিল।

শীরূপ গোস্বামী শেষে বিদয়্ধ মাধব ও ললিত মাধব নামে তুইথানি স্থবিখাত সংশ্বত নাটক রচনা করেন। কৃষ্ণদাস কবিবাক শ্রীচৈতন্ত দেবের তিরোভাবের কিঞ্চিদুর্দ্ধ অর্ধ শতাব্দী পরে চৈতন্তচিরতামৃত লেখেন। তাঁহার পূর্ববর্ত্তী বৈষ্ণব কবিদিগের কর্চার বর্ণিত ঘটনাগুলি তিনি তাঁহার রচিত চৈতন্তচিরতামৃত প্রস্থে প্রায় সর্বাংশে গ্রহণ করিয়াছেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। শ্রীচৈতন্ত দেবের চরিতাখ্যান সকলন করিবার জন্ত উক্ত বৈষ্ণব কবিদিগের কর্চা ও কিম্বদন্তীর উপর নির্ভর না করিলে মহাপ্রভুর জীবনের শেষ লীলা সম্বন্ধে কোনও সংবাদ পাইবার অন্ত উপায় ছিল না। বুন্দাবন দাসের চৈতন্ত ভাগবতে মহাপ্রভুর জীবনের শেষ লীলার কথা উল্লিখিত না হওয়াতে উহা যে অসম্পূর্ণ জীবনী তাহা সকলেই শ্বীকার করেন। চৈতন্তচিরিতামৃতের কবি বৃদ্ধ বৃদ্ধে বহু পরিশ্রমসহকারে তৎকালীন প্রচলিত কিম্বদন্তী ও কর্চা সংগ্রহ না করিলে মহাপ্রভুর জীবনেক শেষ অধ্যায় বোধ হয় অপ্রকাশিত থাকিয়া বাহিত। মহাপ্রভুর অন্তলীকা বর্ণন করিয়া কবি লিখিয়াছেন—

"প্রভূব বিরহোমাদ ভাব গন্ধীর।
বৃথিতে না পারে কেহ যদ্যপি হয় ধীর।
বৃথিতে না পারে যাহা বর্ণিতে কে পারে।
সেই বৃবে বর্ণে চৈতক্ত শক্তি দেন যারে।
বর্ণ গোসাঞি আর রঘুনাথ দাস।
এই ছই কচ্চাতে এ লীলা প্রকাশ।
সেকালে এ ছই রহে মহাপ্রভূব পাশে।
আর মৰ কচ্চা-কর্তা রহে দুরদেশে।

ক্ষণে ক্ষণে অমুভবি এই ছুই জন ।
সংক্ষেপে বাইল্য ক্ষরে কড়চা-গ্রন্থন ॥
সক্ষপ স্তাকর্তা রবুনাথ বৃত্তিকার ।
তার বাইল্য বর্ণি পাঁজি টাকা ব্যবহার॥
তাতে বিধাস করি গুন ভাবের বর্ণন ।
হইবে ভাবের জ্ঞান পাইবে প্রেমধন ॥"

কশাস কবিরাজ নিজে অহৈতস্ত্র কড়চ। নামে একথানি কর্চা রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থে স্থানে স্থানে সংক্ষিপ্ত বিবরণ গতে লিখিত হইয়াছে। বোধ হয় বাঙ্গালা ভাষায় এই যৎসামাত্ত গতময় বিবরণ সর্বপ্রথম গতারচনা। বৈষ্ণব কবির কর্চা বাঙ্গলা গতাের জন্মলাতা না হইতে পারে, কিন্তু ক্রফলাস কবিরাজের অহৈতস্ত্র কড়চায় লিখিত কয়েক ছত্রে বাঙ্গালা গতাের যে আবির্ভাব-স্চনা ইইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নানাবিষয়ক জ্ঞান ও তৎসংক্রান্ত সংক্রিপ্তা বিবরণ সংগৃহীত হইরা বৈষ্ণব কবির কর্চার কলেবর পুষ্ট হইরাছিল। চারি শত বৎসর পূর্বে বালালী সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে বিশ্বন বিবরণ যদিও কর্চার পাওয়া যায় না, কিন্তু কবির লেখনামুখে যংসামাল্য যাহা প্রকাশ পাইরাছে তাহা হইতে মোটামুট বুঝা যার যে, সে সময়কার বালালাগণের অবস্থা নেহাত মল্ল ছিল না। গোবিন্দ দাসের কর্চা হইতে জানা যায় যে, তৎকালে বর্দ্ধনান জেলার অন্তর্গত কাঞ্চননগরে কর্মকার শিল্পা অন্তর্শন্ত ও হাতা বেড়া প্রভৃতি নিত্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিয়া স্বথে স্বছ্ট্নেক জীবন্যাত্তা নির্ম্বাহ কারত।

> "বর্দ্ধমানে কাঞ্চননগরে মোর ধাম । জামাদাদ পিতৃনাম গোবিল মোর নাম ॥ অক্ত হাতা বেড়ি গড়ি জাতি কর্মকার । মাধবী নামেতে হয় জননী অধাার ॥"

মেদিনীপুর জেলার কেশব সামস্ত নামে এক ধনবানের সহিত এটিচতভের কথোপকথন হইতে বুঝা যার যে, সেথানকার বাঙ্গালী ধনিগণ অত্যন্ত বিলাসী ছিলেন। নারারণগড়ের বীরেখর সেন ও ভবানী শকরের "চতুর্দোল হন্তী অধ সার বহু যান ছিল।"

> "হন্তীর পৃঠেতে ভন্ধা বিচিত্র নিশান। চালিটা ৰূপার হন্দা চলে আগুয়ান॥"

वाकानीजा करन करन नवहील ७ वाकानाज अवाक दान स्टेर्ड भूजी गरा

বুন্দাবন প্রস্তৃতি নানা তাবে পদ বজে গমনাগমন করিউ। প্রাদিও বাদালাদেশ হইতে দ্বদেশে প্রেরিভ হইত। গ্রাম্যদেবতার পূলা, অতিথি-সংকার, নানা প্রকার নিরামিষ অরব্যঞ্জন, ঘুত, "চিক্লিয়া চাউল" প্রস্তৃতির বর্ণনা পাঠ করিলে প্রাচীন বঙ্গের চিত্র মানসপটে ভাসিয়া উঠে। প্রীধামে যে বাঙ্গালীদের অনেকটা প্যার-প্রতিপত্তি ছিল তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। কর্চার যুগে বাঙ্গালীদিগের কষ্টশাধা ভীর্ষাত্রার কথা গুনিলে আক্র্যা হইতে হয়। আমেদাবাদ হইতে দারকার পরে শ্রীট্রতক্তদেব ও গোবিন্দদাসের সহিত্ত হুই জন বাঙ্গালীর সাক্ষাৎ হয়।

"কিছু দ্র গিয়া দেখি নদী শুলাসভী।
কুলু কুলু খরে গান করে রসবভী ॥
নদীপারে গিয়া দেখি ছুই চারি জন।
ঘারকায় যাইভেছে ভীর্থের কারণ ॥
দেখিলাম তার মধ্যে বাঙ্গালি ছুজনে।
মহাভক্ত রামানন্দ গোবিন্দ চরণে॥
বহুকাল পরে গৌড়বাদীরে দেখিয়া।
আানন্দে মানদ যেন উঠিল নাচিয়া॥"

ক্ৰির স্বজাতিপ্রিয়তার কথা ভাবিলে আনন্দ হয়। বাঙ্গালী সাধু
সন্ধাসী তীর্থাত্রীর বর্ণনা পাঠ করিলে বুঝা যায় বে, কর্চার যুগে বাঙ্গালীছলরে কেমন একটা নৃতন রকমের বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। ধর্মপিপাস্থ
বাঙ্গালীর অন্তরে এক নৃতন শক্তির আবির্ভাব হইয়াছিল। বাঙ্গালী যথার্থই
সভ্যের অন্সন্ধানে বহির্গত হইয়াছিল, ভারতের সকল স্থানে পরিত্রমণ করিয়া
ছলরের আকাজ্যা মিটাইবার চেটা করিতেছিল। বৈষ্ণব কবির কর্চা
বঞ্জাবার বাঙ্গালী হলরের এই নবভাবের রেথাচিত্র আঁকিয়াছে। ক্রিড্রইনাবে বৈষ্ণব কবির কর্চা উচ্চপ্রেণীর রচনা না হইতে পারে, কিন্ত ইতিবৃত্তের
সাল-মসলা ইছাতে যথেষ্টপরিমাণে সঞ্চিত হইয়া আছে।

বিষ্ণুমচন্দ্রের কথা *

দূষ্য কাব্য।

ষাহা শারীরিক কুপ্রবৃত্তির উদ্দীপক, তাহাই দ্যা এবং কাব্যের অযোগ্য। কিন্তু এদেশে কতকগুলিন অর্জনিন্দিত বা অনিন্দিত লোক হইরাছেন,—
তাঁহাদিগের নিকটি বিশুদ্ধ দম্পতী-প্রেম—যাহা সংসারের একমাত্র পবিত্র গ্রেছ এবং মনুষ্যের প্রধান ধর্ম, চিতোৎকর্ষের প্রধান উপায় তাহাও আদিরস্বৃত্তিত এবং অল্লাল বলিয়া ঘুণ্য। তাঁহারা মনে করেন, এইরূপ কথা কহিলেই লোকে ইংরাজিওয়ালা এবং স্থসভা বলিবে। তাঁহাদিগেক গণ্ডমূর্থ বলিতে আমাদিগের কোন বাধা নাই। এ ঘুণা তাঁহাদিগের স্বতিত্তের সমলতারই ফল। যাহারা কিছুই বিশুদ্ধভাবে দেখিতে জানেন না, তাঁহাদিগের চোখে সকলই সমান। যাহাদিগের চিত্ত কেবল কুক্রিয়ার অভিলাষী, বিশুদ্ধ বর্ণনাও তাঁহাদিগের কুপ্রবৃত্তির উদ্দীপক হইয়া উঠে।

আমরা অনেকবার দেখিয়াছি, অতি বিমল প্রসঞ্জেরও এই পাপাত্মারা অসদর্থ ব্ঝিয়াছে। সে স্থসভ্য শ্রেণীমধ্যে আমরা গণ্য হইবার অভিলাষী নহি। আদিরদ যদি কেবল বিশুদ্ধপ্রেমাত্মক এবং ধর্মের সহায় হয়, তবে তাহাকে আমরা সমাদর করি, ইহা বলিতে আমাদিগের লজ্জা নাই। কিন্তু কেবল শারীরিক প্রবৃত্তির উদ্দীপক রদে যে সমাদর করে, তাহাকে পশুমধ্যে গণ্য করি। যোকাব্য সে রসাত্মক, তাহা সমাজের ঘোরতর অনিষ্ঠকারী।

কাব্য-নাটকের প্রয়োজনীয়তা।

কাব্য নাটকের আমরা অবমাননা করি না, এবং আধুনিক বিষয়ী বাছ স্থাভিলাষী ইংরাজদিগের স্থায় বলি না যে, সকলে মিলিয়া কেবল যাহাতে দৈহিক স্থাবের বৃদ্ধি সেই বিভারে অনুশীলন কর—কাব্য নাটক স্পর্শ করিও না। যত দিন মন্থায়ার স্থভাবের পরিবর্ত্তন না হয়, তত দিন বিজ্ঞান এবং সাহিত্য উভয়েরই সমৃতিত প্র্যালোচনা ভিন্ন মন্থ্য উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিবে না।

[·] এই कथाश्रमि विक्रमहत्स्यत अञ्चावनीत्व बाहे। ब श्रमि छारात 'वत्रपर्नम' हरेत्व मःभूहीत ।

পরস্ক বিজ্ঞান অপেকা সাহিত্যের উপকারিতা বা প্ররোজন বঘু নহে। কিন্ত যে সকল অভিনৰ কাব্য নাটকাদি দিন দিন বাঙ্গালার প্রচার হইতেছে— ভাহা অপেকা বঙ্গভূমে কাব্য নাটকের একেবারে লোগ হর, সেও ভাল।

बान्नामीत्र हेरदिकी तहना।

আমরা বলি বে, আমরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালীর জন্ত লিখিতেছি। যদি বাঙ্গালার কান্ট দর্শন বুঝাইয়া লিখিতে পারি লিখিব, বাঙ্গালায় বুঝাইয়া লিখিতে না পারি লিখিব না। প্রবন্ধ যে ইংরাজিতে লিখিবার কোন প্রয়োজন নাই এমন আমরা বলি না। কিন্তু তেলা মাধায় তেল দেওয়া এখন ত্দিন থাক। যাহাদের ক্লক কেল, তাহাদের জন্ত লাগে তৈলের কুলান করিয়া উঠা ঘাউক।

দেশ-বাৎসল্য।

শামরা বাঙ্গানী, ইংরাজ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ জাতির তুলনার আমরা আতি
সামান্ত জাতি বলিরা গণা। ইংরাজের তুলনার আমাদের কিছুই প্রশংসনীর
নহে। আমাদের কিছুই ভাল নহে। একথা সত্য কি না তাহা আমরা ঠিক
আনি না। কিন্ত প্রত্যাহ শুনিতে শুনিতে আমাদের উহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস
হইয়া উঠিতেছে। সে বিশ্বাসটী ভাল নহে। ইহাতে আমাদের স্বদেশভক্তি,
স্বজাতির প্রতি প্রকার হাস হইতেছে। যাহাতে কিছু ভাল নাই—তাহা
কে ভালবাসিবে? আমরা যদি অন্ত জাতির অপেক্ষা বাঙ্গালী জাতির, অন্ত
দেশের অপেক্ষা বাঙ্গালা দেশের কোন বিশেষে শুণ না দেখি, তবে আমাদের
দেশ-বাৎসল্যের অভাব হইবে। এই জন্ত মামাদের সর্বাদা ইচ্ছা করে যে,
সন্ত্যতম জাতি অপেক্ষা আমরা কোনও অংশে ভাল কি না তাহা শুনি।
কিন্ত কোথাও তাহা শুনিতে পাই না। যাহা শুনি, তাহা শুনির্বাহিককের কথা নহে যাহা শুনি, তাহা শুনি স্বাদেশ-পিয়র মধ্যে পালিত
মিথাা দম্ভপ্রিয় ব্যক্তিদের কথা—তাহাতে বিশ্বাস হন্ন না—বাসনা পরিতৃপ্ত
হন্ত মা।

রমেশচক্তের স্বদেশবিষয়ক কবিতা।

তিনি (রমেশচক্র দত্ত) খনেশবংসল, খনেশ-বাংসলো তাঁহার অবঃকরণ বিচলিত হইলে, তিনি প্রবাস হইতে খনেশবিষয়ে যে সকল কবিতা লিথির। ক্রিডিকে পাঠাইছাছেন, তাহা আমাধের কর্ণে অমৃত বর্ষণ করে। কিন্তু আমরা

শেবিতে পাই বে, অণহীনা মাতার প্রতি সংপুত্রের যেরূপ স্নেহ, স্বদেশের প্রতি তাঁহার সেই মেহ। খণবতী মাতার প্রতি পুত্রের সে মেহ কোথায় ? uर तकरमान প্रक्रिक राज्य कारात आरक ? राज स्वर किरा इहारत १ • * • ज्याकृषि मश्दक जामता दर "वर्गानिन गतीयमी" विन्तात जिलकाती नहे. আমাদের সেই কথা মনে পড়িল। সেই কথা মনে পড়ায় আমরা আকেপ कतिनाम। य मञ्चरा कनगौरक "वर्गामिन गरीत्रमी" मरन कविर्द्ध ना পারে, দে মহুষ্য মধ্যে হতভাগ্য। যে জাতি জন্মভূমিকে "স্বর্গাদ্পি গরীয়দী" মনে করিতে না পারে. দে জাতি জাতি মধ্যে হতভাগা। আমরা দে হতভাগ্য জাতি বলিরা এ রোদন করিলাম। যদি কেহ সভ্যপ্রির দেশবংশল বান্ধালী থাকেন. তিনি আমাদের দঙ্গে বোদন করিবেন।

বাঙ্গালী-রচিত ইংরাজী কবিতা।

বাশালী হইয়া যিনি ইংরাজীতে কবিতা রচনা করেন, আমরা কথনও তাহার প্রশংসা করিব না : ইহা আমাদের স্থির প্রতিজ্ঞা।

এ শ্রীজয়দেব-প্রদঙ্গ।

[শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়]

জীগীতগোবিন্দের প্রথম শ্লোক।

"মেঘৈ মেছ রমমরং বনভুবঃ ভাষাত্তমালক্র মৈ-**ब्रांक्टर जीक्षत्रद्रार चरमव जिम्मर त्रार्थ शृहर आश्रह ।** ইখং নন্দনিদেশতক্ষলিতয়োঃ প্রত্যাধার্প্পক্রমানং वाधामाधवता अविश्व यमुनाकृत्म ब्रहः तक्ताः ॥"

वीत्रकृति-श्रुप्त निकृत्वत नथुक्षे (का किन्स किनाक श्रीपारी क्रमान थहे রহসময় লোকে তাঁহার অপার্থিব প্রেক্তিকার্য প্রীয়ভগোবিদের অচনা कविशादकतः कवि छांशांत्र कार्या यमध-महात्रारमत वर्गन कविशादकतः। मतम-বসত্তে প্রজবনভূষি নন্দননিন্দিত কান্তলোনর্ব্যে সধুষর-শী ধারণ করিরাছে; প্রকৃতির

এই উৎসব-সমারোহের মধ্যে শ্রীরাধাক্বফের অপ্রাকৃত প্রেমের অভিসার. বিরহ-মান-মিলনের স্থমধুর রঙ্গাভিনয় নিতানবভাবে অভিনীত হইতেছে। हेहाई हहेन डाहाब कारवाब अधान वर्गनीय विषय। किन्न अध्य स्मारकव वर्गनीय विषय - "आमन्नवर्धरानाम् आवट्डेन এक तकनी। स्वर-स्वत् अवस्तत পাক্ত ছামাতলে ব্ৰহ্ণবন্ত্ৰ তমালতক্লিকরে শ্রামায়মান হইগা উঠিয়াছে। তাহার উপর আবার রাত্রিকাল, শ্রীকৃষ্ণ ভীত হইয়াছেন। অতএব হে রাধে তুমি ইহাকে লইয়া গৃহে যাও। এইরূপে নল-(আননজনক স্থী) निर्मात कुञ्ज क जरा शिष्ठ यम्नाकृत अत्राधाक्र स्थत विकन-दक्ति अवगुक इडेक।" नैर्सिक् उ स्नारकत देशहे माधात्रनर्ताधा वर्ष। अकरा जिल्लाच হইতে পারে এরপ হইবার কারণ কি ? খ্রীক্লফের বাসন্তী লীলা যে কাব্যের প্রধান বর্ণনীয়, বর্ধায় তাহার স্থচনা হইল কি প্রকারে ? অতীতের কোন স্মরণাতীত দিবদে, নববরবার প্রথম আযাতে, জলভারাবনত বারিধরের শ্বিদ্ধ খ্যামকান্তি, উক্তিয়িনীর প্রাসাদশিখরে এক দিন যে অপুর্ব ভাবের তুলিয়াছিল, নবজলকণসিক্ত কুটজকুত্বমগন্ধবাহী मनाकान्तात्र मधुष्टत्न नीमात्रिष्ठ वित्रश्मभौट्यत य उत्रम विद्याहिन, श्रिय-বিরহজনিত ব্যাকুল হানধের বেদনাকম্পিত তন্ত্রীনিচরে যে করুণ স্থর ঝন্ধত ছইয়া উঠিয়াছিল, তাহার বহুশতবর্ষ পরে দেই বর্ষার মায়াময় চিত্র, একটা লিগ্ন-সঞ্চল মেঘ-কজ্জপ রাত্তি, অব্দের জলকলংগনি-মুখরিত, ললিত-লব্দ্ব-লতাপরিশীলিত কেন্দ্বিত্বের বিজন কুঞ্জকুটীরে কবিরাজ গোস্বামী জন্দ্রের মনে কে জানে কি নৃতন ভাব জাগ্রত করিয়া দিয়াছিল! টীকাকারগণ এ সম্বন্ধে নানা জনে নানারপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। টীকাকার পূজারি গোস্বামী, বলেন—নন্দ অর্থে আনন্দন্তনক স্থাবাক্য "নন্দ্ধতীতি নন্দঃ"। "ভীক্ন" অংথ—"ভাক: পুর্বারাতে বাং বিহায়াখাভি: ক্তন্তাগীতালপরাধত্যা ভীত: ্তংকৃত বহু নারিকাবল্লভ তারোপনাশকী। "গৃহং প্রাপয়" অর্থে তরিমিত্তামুভ্ত-মর্পবার্থং শ্রীকৃষ্ণ গৃহং "নগুতরেতি বক্ষামাণ কেলিদদনং প্রাপর।" পুন: কেলিসদনসনুসরম্ভি এ হস্ত কেলিসদন প্রাপ্তাবতুক্লোভবেতি অথবা ত্বমেবেমং গৃহং প্রাপয় গৃহস্থং ঠুক ছবৈষবায়ং গৃহিণীমানভিত্যর্থ:। • • • 'न गृहर गृहिम छ। ह गृहिनी गृहमूहारख' हेज्रारकः। लोनाविनारमञ्ज অনুকৃষ সময়ের জন্ত মেঘমেত্র অধর ও রাত্তিকালের অবতারণা করা হইয়াছে। এই স্নোক্টা একাধারে নমন্বার ও কাব্যের বস্তনির্দেশবাচক। জীগীতগোবিন্দ

মহাকাব্য; স্থভমাং ভাহাতেই বা 'সর্গবন্ধো মহাকাব্যম্চাতে' তস্ত লকণং—

'আশীন্যজিয়াবস্ত-নির্দেশেবাপি তন্মুখং'—কাব্যানর্গেক্ত এই নিয়মের বাতিক্রম

হইবে কেন ? ইহাই পূজারি গোস্থামীর মত। রসিকপ্রিপ্রাকারমিবারের
রাণা কুন্ত প্রোক্তর প্রথম তৃই চরপকে শ্রীক্রফের উক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
তিনি 'নিলেশভং' পদের অর্থ করিয়াছেন, নিকট হইতে; 'ভীক' পদের
অর্থ করিয়াছেন, ''এভির্ভরহেতুর্ভি: অরাহতীং সোচ্ম্মস্মর্থঃ। 'গৃহং প্রাপ্রমণ

হে রাধে তত্তপান্ধেতোং ইমং মল্লক্ষণ জনং গৃহং প্রাপ্রম, সামাল্পনারী
ব্যার্ত্ত্যা গৃহিণী নিবর্ত্তে সংভোগাদিকর্ম্বনি সম্দিতা ভবেদিত্যথং। তত্মাদিতি
কিং মতোয়ং মল্লকণো জনো ভীকং।" তিনি মেঘাদিকে উদ্দীপন-বিভাব,
শ্রীরাধাদিকে আলম্বন-বিভাব এবং ভীক্তাকে অনুভাবন্ধপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
বৈষ্ণব কবি রসম্য দাদ গ্রোকের প্রথম তৃই চরণকে নন্দ্রাক্তা ও স্থীবাক্য
উভন্ন প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়া অন্ধবৈবর্তপ্রাণ্যের প্রকাশ অধ্যান্ধে শ্রীক্রফজন্ম-ধতে বর্তি বিরত্ত করিয়াছেন।

ব্রন্ধবৈবর্ত্তপুরাণে বর্ণিত ইইয়াছে,—"একনা গোপরাজ নন্দশিশু জ্রীকৃষ্ণকে কোলে লইয়া বৎসগাভীসহ গোর্ষ্ঠে গমন করিয়াভিলেন। তিনি ভাণীর বনে উপস্থিত ইইয়াছেন, এমন সময় অকস্মাৎ নিবিড় মেণে গগনতল আবৃত্ত ইইয়া আদিল(১) এবং সঙ্গে সংস্ণ প্রবলবেগে বৃষ্টি পতিত ইইতে লাগিল। মেবগর্জন, কড়কাপাত, মঞ্চাপ্রবাহ বনমধ্যে দাকণ হুর্য্যোগের স্ফুট করিল। মনন বিহুৎে চমকিত ইইয়া বনভূমির অক্ষকার দ্বিগুণিত করিয়া তুলিল। নন্দ জ্রীকৃষ্ণের জক্ত অতিশয় চিন্তিত ইইয়া পড়িলেন। কিছুক্ষণ পরে মেব ও বৃষ্টি বেমন অন্তর্হিত ইইয়া গেল অমনি হুর্য্যোগ অবসানের সঙ্গে প্রকৃত্তির প্রসন্ন হাল্ডের মত অপক্ষণ রূপমনী কিশোরী জ্রীরাধা তথায় আদিয়া উপস্থিত ইইলেন। নন্দ

"আস্তাশক্তিন্ত বং দেবী ব্যমেব বিশ্বরূপিণী। গোলোকবাসিনী বং হি অমেব শ্রীহ্রিপ্রিয়া।"

ইত্যাদিরপে তাঁহার স্তব করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে দেই কিশোরীর ক্রোড়ে সমর্পণ করিলেন। শ্বতংপর—

⁽১) ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাধের এই বর্ণন হইতে ইহা অকালছলদোদর বলিয়াই মনে হৈয়। কিন্ত শ্রীপতিগোবিন্দের প্রথম শ্লোকের চিত্র বর্ষার স্বভিই জাগাইরা তুলে।

"ক্রোড়ে ক্বরা তু প্রীক্রফং প্রীনতী রাধিকেশরী। জগাম গুপ্তভাবেন নিবিড়ং গহনং বনং ।"

তথার জীক্ষ নটবর-বেশ ধারণ করিলেন। ইত্যবসরে ব্রহ্মা আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং অগ্নি প্রজালিত করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীমতীকে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া দিলেন।

हैहारे इहेन बक्षरेववर्डभूबारनाक विवद्धानंत्र मध्किश्व मर्पा। द्रममत्र मान वालन, अञ्चादिवराखीं क श्रीवाशाकृत्यव धरे विवाद-ब्याशावत्क लका कवित्रारे জন্মদেব তাঁহার স্থচনা-লোকটা লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। স্বর্গীয় বৃদ্ধিমচন্দ্র চটোপাধার মহাশয়ও তাঁহার ক্ষতরিত্তে এই মতের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। व्याश्वक विविध मञ्जान मधःक जागात्नत्र विश्व किছ वक्कवा नारे।(२) আমরা যেরপ ভাবে এই শ্লোকটা বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি, এ স্থলে সংক্ষেপে ভাহাই বিবৃত করিতেছি মাত্র। খ্রীগীতগোবিন্দের প্রথম শ্লোকে কবি যেরূপ ভাবে তাঁহার শীরাধা ও ক ফকে আনিয়া উপন্থিত করিয়াছেন, তাহাতে তিনি रि डीशान्त्र विवाह श्रञ्जि लोकिक वक्षरनव मिरक मठर्क मृष्टि वार्वित्रा-हिल्लन, त्वांथ इंद्र अक्रेश अव्यान ना कदिल्ल हिल्ड शादा । श्रीकांशक्य-চরিত্রের কোনও অংশের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া. এমন কি শ্রীবন্দাবন-লীলারও আমুদ্দিক প্রায় অপর সমন্ত অংশটুকু পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাদের প্রেমণীলাকেই তিনি মুখ্যভাবে গ্রহণ করিয়াছেন। **बी गै उरगावित्म ब** আত্মোপান্ত ত্রীরুলাবনের শ্রেষ্ঠভাব-মধুবভাবেই ওতঃপ্রোত হইরা রহিয়াছে। শীরাধাক্ত নিতাবস্ত। তাঁহাদের শীলা নিতাশীলা; অনাদি পুরুষ-প্রকৃতির मधुबलीना ; बनापिकान इटेट ज निष्ठा वुसायत्न এहे लोलाबन निष्ठा चिक् নীত হইয়া আদিতেছে। তাই কবি কোনও প্রদক্ষের অবতারণা না করিয়াই এই অন্ত-নিত্য-শাৰত প্রাণ পুরুষ-প্রকৃতির আদিমধ্যান্তহীন লীলার জয়গান क्तिशांद्धन-'अविश्व वश्नांकृत्व त्रशः (कव्यः'।

⁽২) বস্তুনির্দেশ অর্থে কাব্যের বর্ণনীয় বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আভাব। এই লীলাবিলাস যে পূর্বে হইতেই চলিয়া আসিতেঁছে এবং গ্রন্থয়াবে মানভঞ্জন বর্ণিত হইবে, 'জীর' শব্দে তাহাই ক্ষিত্ত হইমাছে। 'নশ্ব' অর্থে 'জামরা আনন্দঞ্জনক সধী' বলিয়াই মনে করি। আনাদের মনে ছিন্ন, কবি এই প্রথম রোকে শ্রীণীতগোবিন্দে বর্ণিত্ত সমগ্র বিষয়ের একটি সংক্ষিপ্ত চিত্র প্রাক্রায়ে শ্রিষ্যাক্ত করিয়াহেন।

"ভক্ত কহে ধরণীর মহারাদে সদা ক্রীড়ামত রিদিকশেথর"। ছ্ণায়মান রাসমণ্ডলের মণিকিঞ্জক হইতে কত বিশ্বজগতের স্টে হইতেছে। কত বিশ্বজগতের স্টে হইতেছে। কত বিশ্বজগতে ঘূরিতে ঘূরিতে আসিয়া এই মহারাস-মণ্ডলে আত্মসমর্পণ করিতেছে। কত স্থা চল্র এহ তারকা আসিতেছে, যাইতেছে। কত চতুরাননের উত্তব-বিশ্বর ঘটতেছে। মহারাসলীলার বিরাম নাই! প্রীমীতগোবিন্দে সেই মহারাসলীলার বর্গনে কবি এক অপূর্ব জগতের স্টে করিয়াছেন। স্টে-চাতুর্যো আদি কবির স্টেগৌরবস্পর্ক। মহাকবি কালিদানের 'মেঘদ্ত'মাজ এই প্রীমীতগোবিন্দের সহিত তুলনীয় হইতে পারে। 'মেঘদ্তে' কবি যেমন এক নৃত্র জগং স্টে করিয়াছেন; তথায় স্থা, ক্ষোড, তৃঃথ, কলহ, জরা, মৃত্যু নাই। রজত-শুল্ন শিবনিবাদ কৈলাদান্তনের এক প্রাম্ভে সেই আনক্ষ-নিক্তন কুবেরপুরী মহানগরী অলকা। কিরপে দে নগর—

কালিদাস বর্ণনা করিতেছেন—
বিহারপ্তঃ ললিতবনিতাদেক্রচাপং সবিত্রা
দঙ্গীতায় প্রহতমূরজাঃ স্লিগ্গগরিঘোষং ।
অন্তব্যেসং মণিমরভুবপ্তসমত্রংগিহাগ্রাঃ
প্রাসাদাপ্তাং ভুলগ্রিভুমনং বত্র তৈতিবিশেষৈঃ ।

যজোশ্বত-অমরন্থরা:।পাদপা নিতাপুপা।
হংসংশ্রণী রচিতরসনা নিতাপথা নলিজঃ।
কেকোৎকঠা ভবনশিবিনো নিতা ভাষৎকলাপা
নিতা লোণসাঃ প্রতিহততমো: বৃত্তিরমাঃ প্রদোষাঃ ॥

আরও কথা আছে। এমন সে দেশ যে, সেথানে আনক্জনিত নর্নসলিন ভিন্ন জপর কোনও কারণে লোকের চক্ষে জল দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাণ্য-কলহ ভিন্ন অন্ত কোনও প্রকারের কলহ তনিতে পাওয়া যায় না। তথার যৌবন ভিন্ন ব্রহন নাই; তাপ একটু আছে। কিন্ত তাহা মদনশরজ; অবশু তাহাও আবার 'ইইসংযোগসাধ্যাং' বেশী প্রথর হইবার যো নাই। কারণ শিবধাম বলিয়া! মদনের ভন্ন আছে কি না! আশ্চর্যা দেশ! কিন্ত দেশের লোকে দিনবাপন করে কিরপে? অভ কবি হইলে কি করিতেন জানি না; তবে কালিদাদ পশ্চাংপদ হইবার পাত্র নহেন, তিনি সে দেশের লোকের ও কার্যোর তালিকা দিরাছেন। সে দেশের

শোকও কাজ করে। কেছই বসিয়া থাকে না। সকলেই সুথাবাদে ব্যাপ্ত। ক্সাকুল স্বৰ্গাসার মনোহর দৈকতে মণি লুক্তায়িত রাখিরা তাহারই অনুস্থান-ক্রীডায় নির্ভা থাকে: মন্তারগ্রামোদিত মন্তাকিনীয়াত মন্ত-भंतरम जोहारात्र प्रकल क्रांखि मृत इहेशा यात्र । यनि दक्ष कथन अ अ कुकू अ ক্লান্ত হইয়া পড়ে, পার্ষেই পুস্পত্তবকভূষিত মন্দারতক, তাহারা তাহারই ছায়ার গিয়া থেলা করে, এই কাজ। পুরুষদকল বরালনাগণসহ বৈভাজ-পুরীর বহিরোম্ভানে আসিয়া কিল্লয়দিগের নেসীত প্রবণ করে, এই কাস! প্রীক্ষদেবেরও এইরূপ একটা অপূর্ব ফৃষ্টি—শ্রীরুনাবন-মাধুর্য্যের দেশ। এই :শ্রীবন্দাবনে নাম্বক চির-কিশোর, নাম্বিকা চির-কিশোরী, স্থাস্থীগণও তাঁহাদেরই व्यक्तभा प्राप्त त्वाक केवीत्वय कारन ना। अपन कि प्रथ इःथ विवर्षा । ভাহাদের নিজের বলিতে কিছুই নাই। ভাহারা (নায়ক-নারিকারা) জীরাধারুফের দেবা করিয়াই স্থুখী, জীরাধারুফের প্রীতি-সম্পাদনই তাহাদের জীবনের বত। দেশে কলহ আছে, প্রণয়-কলহ; কিন্তু বড় গুরুতর; আরম্ভ হইলে দে কলহ শীঘ্র শেষ হইতে চাহে না। "দেহি পদপল্লবমুদারম্" — এবিকাবনে এমন কিছু বেশী কথা নছে। এ দেশের নায়ক-নায়িকার নিত্যকার্য্য মধুরলীলাবিলাস। সে লীলা নিত্য নুতন, কখনও পুরাতন হয় ना। नीनात्र आखि-क्रांखि नारे। नीनात्रम चात्रापन कतिश्रा (मन हित-নবীনতা লাভ করিয়াছে; অমর হইরা গিয়াছে। দেশবাসী তাই মোক পর্যাপ্ত ভুচ্ছ জ্ঞান করে। কেবল মিলনে রদের পৃষ্টিদাধন হয় না। যুগলে যদি মিলিত হইয়াই রহিলেন, ভাহা হইলে আর রসের বিকাশ হইবে কিরূপে ? তাই কবি তাঁহার অপুর্ঘ দেশের অধিবাদিবন্দের দিনযাপনের একটা চিত্র দিয়াছেন। অভিসারে বাসকসজ্জায় উৎকণ্টিতা। বিপ্রবজ্জায়. ্থভিতায়, মানে, কলহান্তরিতায় দিনরাত্ত অবিচ্ছেদে এই লীলা চলিতেছে। আমাদের মনে হয় শীলার এই নিত্যতা-রক্ষার জন্মই কবিকে বর্ধার অবতারণা করিতে হইরাছে। নৌকিক জগতে ৬;১লিত কতকগুলি লীলা-পর্বের মধ্যে শন্ত্রন, পার্ব-পরিবর্ত্তন, উত্থান, যাত্রা অক্ততম।

ভবিষ্য পূরাণ বলেন, —'নিশিষপ্নো দিবোখানং সন্ধান্নাং পরিবর্ত্তনং'—অর্থাৎ নিশিতে শরন, দিবাতে উত্থান ও সন্ধ্যাকালে পার্থ পরিবর্ত্তন যাত্রার অভ্নতান ক্রিতে হয়। কিন্তু নিত্যলীলার দেশে ত এ সব থাকিবার কথা নহে। স্বতরাং লৌকিক জগতের বিধি-নিষেধের এই বাধা-নির্দান জ্ঞাই, স্কুচনা শ্লোকে ক্রিকে বর্ষার আভাষ দিতে হইরাছে! আবাঢ়ের গুক্লা ধাদশী নিশাতে খুতি যখন নিবেদন করিতেছেন—

> পশুস্ত মেবাক্সপি মেবগুলমং হাপাগতং দিচ্যমানাং মহীমিমাং নিলাং ভগবান্ গৃহাতু লোকনাপঃ বৰ্ণামিমাং পশুকু মেধনুন্দ্ ॥

রুসিক ভক্ত তথন বলিবেন, না না নিদ্রা কিগো? নিদ্রার কথা কি ? রুদ্রাবনে কি আবার শয়ন-উত্থান-নিদ্রা-জাগরণ আছে? সে যে অথণ্ড ব্রহ্মান-দ-ব্রদে গড়া দেশ সে দেশে আছে কেবল প্রেম। সে দেশের সম্বন্ধে বলা যায় ---

ন থকা বাচে। ন মনো ন সম্বং
তমো রজে। বা মহদাদয়োহমী।
ন প্রাণবৃদ্ধীন্ত্রিয় নেবত্তা বা
ন মন্নিবেশঃ খলু লোককর।
ন খপ্রসং,এরচ তৎস্বপ্তং
ন খং জলং ভূবনিলোহগ্রিরকঃ।
সংগ্রেবছত একপ্রতকঃ
তর্মান্ত্রিবছতং প্রমামন্তি॥

সে দেশের নায়ককে কি করিয়া বলিব—"নিদ্রাং ভগবান গৃহ্নতু লোকনাণ" । সেই জন্ম কবি বলিতেছেন,—"শ্রীরাধানাধবয়োর্জয়ন্তিষম্নাক্লে রহঃ কেলয়ঃ"। 'রদোবৈ সং'। তিনি যে রসস্করপ। রসসমৃদ্র কি কথনও স্থির ইইয়া থাকিতে পারে ? তিনি যে আপনাকে দেখিয়া আপনি বলেন—

> অপরকলিতপূর্বঃ কশ্চমৎকারকারী ক্ষুরতু মম গরীয়ানেয মাধুর্গপুর:।

তাঁহার ব্য "আপন মাধুরী দেখিতে না পাই সদাই অস্তর জ্বলে" ৷ তিনি কি লীলাবিলাস ছাড়িয়া নিজিত থাকিতে পারেন ? তাই কবি বলিয়াছেন —

> নেবৈনে তুরমন্বরং বন ভূব জ্ঞামান্তমালক্র মৈন নাজিং জীক্ষরং ক্ষমেব তদিদং রাধে গৃহং প্রাপায়। ইঅং নন্দনিদেশতক্ষতিয়ো প্রাথককুপ্পক্রমান রাধামাধবরোজ্যন্তি বমুনাক্লে রহঃ কেলাঃ।

কবি-বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া স্বামরাও বলি—হে প্রীরাধামাধ্ব পুণাভূমি ভারতবর্ধের হুদি-বুন্দাবনে ক্লোমাদের এই নিত্যলীলা চির-জয়সুক্ষ হউক।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

[শ্রীসভাত্রত তররত্ব]

উপাসনা ঃ--

উত্তর দিবার কিছু না থাকিলেও উত্তর দিবার রীতি অক্স দেশে আছে কি না, জানি না; কিন্তু এ দেশে তাহার দৃষ্টান্ত নিত্য দেখিতে পাই। এ হিদাবে 'ভারতী' সর্পাগ্রগণা। তার পর 'প্রবাদী'র নাম করিতে পারা যায়। তাবের বিষয়, রাধাক্ষণ বাব্র উপাদনা'ও সেই দলে চুকিতেছে!

প্রমাণ ইহার বাঁহারা দেখিওে চাহেন, তাঁহারা আবাঢ়ের 'উপাদনার
ক্রিমাণিত "১০২২ বঙ্গান্দের সাহিত্য-পঞ্জিক।" নীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিবেন।
শ্রীযুত অমরেজ্ঞনাথ রায় ইতিপূর্ব্ধে 'ভারক্তবর্ধে'র 'সাহিত্য-প্রদক্ষে' শ্রীযুত
অম্বাচরণ ঘোষ বিশ্বাভ্যণের লিখিত "১০২২ বঙ্গান্দের বঙ্গাহিত্য বিবরণে"র
বে সব ক্রাট দেখাইরাছিলেন, 'উপাদনা'র উপরি-উক্ত প্রবন্ধে তাহার বিক্রে
আনেক কথাই বলা ছইয়াছে। কথাগুলি যুক্তিপূর্ণ হইলে আমরা খুদী
ছইতাম। কিন্ত যুক্তিপূর্ণ হওয়া ত দ্রের কথা—প্রবন্ধের অধিকাংশ হান ই
আইনি। লেখক কি বলিতেছেন, তাহা তিনি নিক্ষেই ব্রেন না। দ

আমৃল্য বাবুর পক্ষ সমর্থন করিরা লেখক লিথিরাছেন, "আমরা ইহার লোব সমর্থন করিতে না পারিলেও ইহার গুণ উপেক্ষা করিতে পারি না"। আরগ্রক কি ? উপেক্ষা করিতে কে মাগার দিব্য দিরাছে ? "ক্রটি দেখাইরা মা দিলে সংশোধনের আশা থাকে না; কিন্ত ক্রটী দেখাইরা দিলেও উৎসাহ দেওয়া হয় না" লিখিয়া এই লেখকটি ক্রটী-প্রদর্শনের কুকল প্রদর্শন ক্রিরাছেন। আসল কথা, লেখকের আবদার এই যে, আমরা দোব সমর্থন ক্রিয়েভে পারিব না; ক্যিত ভোষরা দোব দেখাইবার কে ?

नद्य (न्थक माहिका-निक्षकात विक्रा विकास विकास कानिका निवाहन :-

(১) সাহিত্য-পঞ্জিকার অনেক গ্রন্থের, গ্রন্থকারের ও লেখকের নাম বাদ সিরাছে। (২) প্রপণ্ডিত অম্লাচরণের লিখিত বলস্থানিত্য-বিবরণ 'ভারতবর্বে' ক্ষুদ্রিয়াদ্ব-প্রকারনর গরও সাহিত্য-পঞ্জিমার ছাগা হওয়ার সাহিত্য-পঞ্জিমার নৈত প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম মডিযোগের উত্তরে লেখক বলিভেছেন,
দেশের সাহিত্যিকেরা তাঁহাদের আহ্বান সংস্তুও কোনও সাহায্য করেন নাই।
মতএব তাঁহাদের এ অভিযোগ করিবার মধিকার নাই এবং তাঁহারা ভাত না
দিরা কিল মারিয়া পোঁসাইগিরি করিতে গেলে লেখকের আপত্তি মাছে। এই
মপূর্ব্ যুক্তি-অসুসারে মার ভবিষ্যতে মাসিক পত্রে সমালোচনা করা চলিবে না।
সমালোচনার বিরুদ্ধ কথা থাকিলেই সম্পাদকেরাও বলিতে পারিবেন যে, যখন
মানোচনার বিরুদ্ধ কথা থাকিলেই সম্পাদকেরাও বলিতে পারিবেন যে, যখন
মানা উৎক্ত প্রবদ্ধের জন্ত হাত্ত পাতিয়াই মাছি এবং সকল খ্যাতনামা
সাহিত্যিককেই লিখিত ও মৌখিক তাগিদ নিয়তই করিতেছি, তখন তাঁছাবেশ্ব
উপযুক্ত প্রথকাদি-প্রেরণের অবহেলার আমাদের মাসিক পত্রের কোনও
দৈন্তের জন্ত আমরা দান্নী নহি এবং কেহ দারা করিলে তাঁহার করি ছিড্ব !

ৰিতীয় অভিবোপের উত্তরে লেখক বুলিতেছেন, 'ভারতবর্ধে' প্রতিবাদ বাহির হইবার পরে কোন ও কোনও সমালোচক বলিরাছেন—ছি: ঐ রচনাই আবার ছাপে! 'ভারতবর্ধে' প্রতিবাদ বাহির হইবার পুর্নেই রচনাটী সাহিত্য-পঞ্জিকায় ছাপা হইয়াছিল কি না সে থোঁজ অবশ্য তাঁহারা রাথেন নাই।

হাঁ, এ কথা আমরা স্বীকার করি যে, পূর্কেই প্রবন্ধ ছাপা হইয়া গিরা থাকিলে উহাকে বাদ দেওয়া এই কাগজের ছডিক্সের দিনে অত্যন্ত ব্যৱসাধ্য; স্বতরাং 'সাহিত্য-পঞ্জিকা'র সম্পাদকের দোষ দেওয়া চলে না!

লেখকের মতে অমর বাব্র আর এক অপরাধ যে, তিনি লিখিয়াছেন,—

শরং বাব্র লেখা এখন বাঙ্গালার পাঠক-সমাজে স্পরিচিত ও সমাদৃত।

ইহাতে লেখক আপত্তি করিয়া বলিতেছেন যে, বাঙ্গালার পাঠকসমাজে

এক দিকে যেমন দীনেশ বাব্র মত গুণ-বিবেচনের লোকেরও অভাব নাই;

স্তরাং শরং বাব্র লেখা বাঙ্গালার পাঠকসমাজে সমাদৃত, এইরপ সিদ্ধান্তে;

উপনীত হইতে বাঙ্গালার পাঠকসমাজের সকলেই পারিবেন কিনা সন্দেহ।

সত্যানক্ষ বাব্ ও অম্ল্য বাব্র আপত্তিতে শরং বাব্র লেখা সর্বজনসমাদৃত

হৈতে পারিল না, ইহা স্বীকার করিতেই ইইবে!

শ্রীমতী অন্তরপা দেবীর "উষা"-প্রসকে অমৃল্য বাব্ ণিথিয়াছেন, "উমাতে উমা ও সাজালী নামক গর আছে। কেবিকা গররচনায়ও কিছু আর্চ ও ম্লিয়ানার প্রিচয় দিয়ালেন। রচনায় সমাদ-বহুল বাক্যাবলী-ব্যবহারের

खाला छन त्निका मध्यवन कवित्व भारतम नाहे. अक्रम बहुना मौजां वनवारमत যুগে ৰানাইত, আলকাল কি শোতন হইবে ?"

'শতিস্থতি' সহক্ষে লিখিয়াছেন,—"মানসী"তে প্রকাশিত নাটোরাধিপতির অহ্মিকাশৃত অনাড়খর সরল জীবনস্থতিকাহিনী শ্রতিস্থতি নাম দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। ইহার ভাষা নিভান্ত সর্ব ও অনাড়ম্বর অথবা বিশেষ আড়ম্বরপূর্ণ হয় নাই বলিয়া সাহিত্য-সমাজে আদৃত হইরাছে।"

'শ্ভিশ্বভি'র ভাষা লেখকের নিরপেক ও তৃত্ম দৃষ্টিতে আড়বরশৃক্ত ও সরল বুলিয়া বোধ হইরাছে : আরু উত্তার ভাষা সম্বন্ধে তিনি নিভাকভাবে বুলিতেছেন. "উল্লা" গলের 'বচনার সমাদব্দুল বাকাবেলী ব্যবহারের প্রলোভন লেখিকা ্সংবরণ করিতে পারেন নাই। এরপ রচনা সীতার বনবাদের বুণে মানাইত, আজকাল কি শোভন হইবে ?' কিন্তু প্রত্যক্ষ দর্শনের স্থির সিদ্ধান্ত বলিতেছে,— ডিছার ভাষা যতই সমাপ্রকল ইউক, শুভিম্বতির ভাষা তাহার চেয়ে স্মাস-বহুল এবং সংস্কৃত-ঘেঁষা। সে ভাষার নিকট সীতার বনবাসের ভাষাকেও আমেক সময় মাথা হেঁট করিতে হয়।

👊 সম্বন্ধে 'উপাসনা'র লেধক লিখিতেছেন, "বিষয়-হিদাবে 🖛 তিশ্বতির ভাষার সহিত উকার ভাষার তুলনা দেওয়া সকত নহে।" "রাজার মাথার রাজ্যুকুট শোভা পার," শুতিস্বৃতির ভাষাও অনাড়ম্বর নহে, উদ্বার ভাষাও শ্বরাড়খর মহে। প্রতিশ্বতির ভাষা সংস্কৃতবহল হইলেও উহাতে চলিত শব্দ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। 🛎 ডিস্মৃতির ভাষা অমূল্য বাবু কেন জনাড়বর विविश्वाह्य वृत्तिवाग ना ।

আমরাও তাহা বৃঝি নাই বলিরাই এত গোলযোগ। 'উপাসনা'র লেখক ্যদি ভাষা না ব্ঝিলেন, তবে আমাদের ব্ঝাইলেন কি ? রাজার ভাষা রাজার মাণায় পাকুক, তাহাতে তে। আমরা সাপত্তি করি নাই বা ঐরপ ভাষা ভাল কি মূল জাহাও বলি নাই, বিষয় বিভাগের কথাও তুলি নাই। কেবল ধিনি উদ্ধার ভাষাকে দীতার বনবাদের ভাষা ও শ্রুতিশ্বতির ভাষাকে অনাড়বর বলেন, তাঁহার মতের মূল্য-নির্দারণের চেষ্টা করিরাছি মাত্র। সে বিষয়ে বধন ্ষত্যানৰ বাবু আমাদের সংখ একমত, তখন তাঁছার বক্তবাটী বে কি তাঁছা আমাদের বোধপম্য হইল না।

প্রিযুক্ত শ্বংচন্দ্র চটোপাধাার-লিখিত গরগুলির সম্বন্ধে অষ্ল্য বাবু বে ু মন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন তাহার প্রতিবাদ করার স্ত্যানক বাবু বলিতেছেন, শরৎ বাব্র গরগুণির স্থ্যাতি না করার 'ভারতবর্ধ' যদি অসন্তুঠ হন, তাহা হইলে বে কোনও মাসিক পত্রিকা বে কোনও লেখকের যে কোনও রচনার প্রতিকৃত্য আলোচনার অসন্তুট হইবেন না কেন ? তাহা হইলে সমালোচকগণকে আপাততঃ বিশ্রাম করিতে হয় অথবা বিনি বা যাহারা প্রতিবাদ করেন না, তাঁহার বা তাঁহাদের বিক্লভে মধ্যে মধ্যে ছই চারি কথা যলিয়া সমালোচনার অভ্যাসটী রক্ষা করিতে হয়। ইহা কি ব্যক্ততি ? অম্লা বাব্র সমালোচনাকে এতটা হেয় ও নীচ আকার দিতে আমরা সাহস করি নাই !

ভারতী ঃ-

'ভারতী' দেখিতেছি ক্রমে জ্বার আসর হইরা দাড়াইন ! যে 'ভারতী' শ্রহাম্পদ দিজেক্সনাথের প্রতিষ্ঠিত, শ্রীমতী স্বর্ণস্মারী ও ববীক্সনাথ কর্তৃত্ব প্রিত, সেই 'ভারতী' আজ ক্ষেকটা চ্যাংড়ার হাতে পড়িয়া মাটি হইডে' বিসরাহে!

'বাশের চেয়ে কঞ্চি দড়—এ কথাটা ভারী বাটি। অনেক অভিজ্ঞতার ইহা ফল। রামানক বাবু প্রাক্ষ, কিন্তু তাঁহার বেতনভোগী কর্মচারী চাঞ্চ বন্দোপাধার হিন্দু। অথচ দেখিতে পাওয়া বার, হিন্দুকে গালি দেওয়ার শ্রিমান্ চারু যত মজব্ত, রামানক বাবু তত নহেন। 'ভারতী'তেও এয়প দৃঠান্ত আছে! 'ভারতী'র অভাধিকারী শ্রীমান্ মণিলাল গলোপাধায়ে ঠাকুর-বাড়ীর জামাভা, কিন্তু ইহার অভ্তম সম্পাদক শ্রীমান্ সৌরীশ্রমোহন মুখোপাধায়ে শুনিতে পাই হিন্দু ঘরের ছেলে। অথচ এই সৌরীন এবং আরম্ভ ছই একটা হিন্দু ছোক্রা 'ভারতী'র পৃষ্ঠায় হিন্দুর সমাজনীতির অঞ্চে আঁচড়াইবার কামড়াইবার চেষ্টা করিতেছে। ইহার প্রমাণ—'ভারতী'র ক্রমণঃ শ্রেষাণ্ড উপভাগ 'আলেরার আলো'।

এ সব কেলেকারী ছাড়া 'ভারতী' আর এক নৃত্তন কেলেকারীর অভিনয় আরম্ভ করিরাছে। পঞ্জে, পঞ্জে, ছবিতে ও ছড়ায় 'ভারতী' চিত্তরঞ্জনকে কিবালোহে অপদত্ব করিবার জন্ম বিবম তাল চুকিতেছে। রাজ-নীতির কর্বালাইরা তাহারা রবি বাবুকে ধ্বনি এবং চিত্তরঞ্জনকে ভাহার প্রভিন্মনি প্রতিপন্ন করিবার জন্ম উঠিরা পড়িয়া নাগিরাছে।

অৰ্থ রবি বাবুর বর্ত্তমান যে Political standpoint তাহা 'বিশ্বকৰি' 'বিশ্বকৰি' বলিয়া পলা ফাটাইয়া মরিলেও শিক্ষিত-স্মাজে কেহ সমর্থন করিতে পারিবেন না। চিত্তরঞ্জন দেই কাঁচাস্থানটুকুতে আঘাত করিয়াছিলেন বিলিয়াই 'ভারতী' ও 'প্রবাসী'র দল নিজের ঘর সামলাইতে না পারিয়া ও ক্রোধে জ্ঞান হারাইরা পরের ঘরে ছোট ছোট ঢিল ফেলিবার চেষ্টা করিতেছেন। এরণ অন্তত চেষ্টার বার্থতা ও হাস্তকরতাই গত আয়াঢ়ের 'ভারতবর্বে'র 'সাহিত্য-প্রসঙ্গে' বুঝাইরা দেওয়া হইয়াছিল।

'ভারতী'র দেথকও বোধ হর অন্তরে অন্তরে তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন। নেই কারণেই, বদিও সেই লেখার রদ থাকিলেও প্রতিবাদ করিবার কিছুই ছিল না, তগাপি কোনও রকমে নিজের পদটা বজার রাখিবার জন্ত অপরপ বচনবিক্তাদে ও নানারপ অবাস্তব কথা আনিয়া লেখক একটা পোলে হরিবোল পাকাইবার চেটা করিয়াছেন। আরও মজা এই বে. চিত্তরঞ্জনের 'সকল রচনার সকল আইডিয়া'র কথা ছাড়িয়া দিয়া শেশক এখন স্কীণতর মূল আইডিয়াটায় (বিশ্ব আইডিয়া নহে তো ?) মাসিয়া পড়িরাছেন। তবু মন্দের ভাল। বাহা হউক, দে রঙ্গ আর নৃতন করিয়া ক্ষিবার কোনও প্রয়োজন নাই। তবে 'ভারতী'র এই নৃতন হু'চারিটি লঘু ভারতী যাচাই করিয়া দেখিলে নেহাৎ মন্দ হয় না। কারণ তাহাতে কিঞিৎ वरमब छेशांमांन चारह।

সর্বাধাৎমই লেখক 'ভারতবর্ধে'র 'সাহিত্য-প্রসঙ্গের কোটেশানে খুঁত ধরিয়াছেন। পত ১০২০ সালের পৌবের 'ভারতী'তেও এরপ একটা অভিবোগ ছিল ; কিন্তু তাহার উত্তরে 'ভারতবর্ষে'র নেথক 'ভারতী'র অর্থ বুঝি-बाब अनम (मथारेबा मित्राहित्तन। धरे 'छात्रजी'त मत्नत काकर्कम् राख ্ৰত্ত রকমের !—পাভিত্য-পাগলামীর অপরূপ নিদর্শন। ইঁহাদের 'ৰিখ-সাহিত্যে'র সহিত ভাল রকম পরিচয় আছে, কথায় কথায় গ্রীকৃ, লাভিন, করাসী, ক্সীর সকল সাহিত্যের ঠিকুজী-কোন্তী পণিয়া দেন: আবার এছিকে মনে মনে আপনাদিপকে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের কর্ণধার विनवा भरत करवन, किन्द भका धेर रि, मानन वाक्रना बहना वहांचहा कविति বসিলেই গোলবোগ হইরা যায়। তথন ব্রিমকে নীতির পরিপন্থী ব্লিয়া ী ঠাওৱাইয়া ফেলেন; "এমন কি" "দিয়া" অভৃতি কথাওলির কোনও সার্থকতা

খুঁ বিরা পান না। এবারেও তদ্ধপ তু' চারিটি উত্তট দিছাত করিয়া কেলিয়াছেব ! প্রথমে একটা ছোট উনাহরণ দেখাই:--লেখক অনস্ত আর সাস্তের কথা শইষা বড় তুরস্ত তর্কের সৃষ্টি করিয়াছেন। চিত্তরঞ্চন লিখিয়াছিলেন, "বৰ্ষন জানিলাম মা আমার আপন গৌল্লতো তাঁহার বিষয়ণ দেখাইয়া দিলেন" অর্থাৎ অনস্ক যে বিশ্বরূপ তাহা এই নিজ বিশিষ্ট গৌরুবে গৌরবাহিত দান্ত খদেশেই প্রকটিত হইয়াছে। এই সাস্তের মধ্যেই তিনি অনস্তকে দেখিতে ভালবাদেন—বেমন হিন্দু তাহার প্রতিমায় বিশ্বরূপ দেখিতে পার। ইহার সহিত 'বিশ্বমান আঁচলপাতা'র কোনও সম্বর্ত নাই, তবে ইহা অবশ্র পরিভাপের বিষয় বে. বে 'বিশ্ব' কথাটা দইয়া লেথক এত দিন নাড়াচাড়া করিতেছেন, বাহার জোরে তিনি সকলের মুধ চাপিতে চান, সেই 'বির্থ'ই এখন তাঁহাকে अक्रम कारन ७ कामारन रक्तिबारक । शामरनरहेव क्यांत्र अथारन वास्विक বনা চনে—The engineer is hoist with his own petard !

এইবার একটু 'বল্কিম-বিপত্তি' উপভোগ ক্রুন ! 'ভারতী' অমর বাবুর কোটেশানের খুঁত ধরাইতে গিগা কমলাকাস্তের "জন্ম রাধে ক্ষণ ! ভিকা দাও গো! ইংাই তাহাদের পলিটিয়"—এই কথাটির খ্যাথ্যা করিয়াছেন বে. "যে জাতি পরাধীন, দে জাতির পণিটিয় মানেই ভিকা চাওয়া"— শতএব ইহার मर्था आञ्चलकित रकान ७ कथा नाहै। कि नर्सनान ! এই वास्त्रत मर्द्या रहे আত্মশক্তির গুঢ় ইলিত নিহিত রহিয়াছে তাহা লেথক ধরিতে পারিলেন না ! এই ব্যঙ্গোব্দিকেই পরিকার রাষ্ট্রনীতি বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন ! হার বৃদ্ধিন। 'বিশ্বসাহিত্যা'র সহিত যাহাদিপের ভাল রক্ম পরিচর আছে, তাহারাই যখন তোমার কমলাকাত বুঝিল না, কমলাকাত্তের ব্যঙ্গকে সহজ-ভাবে গ্রহণ করিল,—তখন আর তোমার ঐ লেখার সাধকতা কি ?

লেথক অনেক পরিশ্রম করিরা ভূদেবের জাতিহের **আই**ডিরার সহিত চিত্রভানের জাতিত্বের আইডিয়ার প্রভেদ দেখাইয়াছেন। দেকত ধর্মাদ, তবে देश ना दिशाहेत्व हिन्छ । जुदाब-वर्षित आजित्यत्र वित्वयत्र कि, छाहा আবিষার করিবা 'ভারতী'র দল—বাঁহারা রবীন্ত্র-সাহিত্যকেই একমাত্র বাহালা गाहिला ७ वरीक्षनात्वत्र উक्षिमाज्यक्र "चानि ७ चक्रजिम" (शर्टके चारिक्रा विनन्न भरन करतन, - डाहान विश्व भाषाध्यमान नां कतिरंख शास्त्रन ; छरव খাঁটা বালাণীর পক্ষে ইহা কিছু নৃতন তথা হইবে না। এক জাতি বে অক্স
জাতির সাহিত মিশ থার না, ইহাই আমরা ওাঁহার রচনা হইতে ভূলিরা
দ্রিরাছিলাম। 'ভারতী' বলিতেছেন, এখানে জাতি অর্থে বংশ! লেখক এই
স্বেরাণে "জাতিত্ব এবং বিশ্বমানবের মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ তাহা ভূদেব
প্রভৃতিতে নাই"—প্রভৃতি ভূপাচ্য কথা লাগাইয়া ধাঁধা লাগাইবার চেষ্টা
করিয়াছেন। কিছু আসল কথা এই যে, ভূদেব বা বিবেকানন্দ শুধু বালালী
বা হিন্দুজাতি বলিয়া কোনও কথা বলেন নাই—সাধারণ জাতিহিসাবেই
জাতিতত্বের আলোচনা করিয়াছেন। "এক জাতীর লোক কিছুতেই
অপরজাতীয় হইতে পারে না"—ইহা কি সাধারণ ও সার্মভৌমিক কথা নহে?
তবে একটা কথা এই বে, তাঁহারা ঐ বিশ্ব কথাটি বাবহার করেন নাই।
কি করিবেন বলুন, ঘুগধর্শের দোষ—চথন জো আর ঐ সব কাজিল কথার
এত প্রচলন ছিল না।

এই সব দেখিরা শুনিয়া মনে হয়, এ কেলেকারী কেন ? এমন করিয়াই
কি সাদাকে কালো ও কালোকে সাদা করিতে হয় ? 'ভারতী' কি শেবে
জুয়ার আসরে পরিণত হইল ? দিন তুপুরে স্পষ্ট দিবালোকে 'ভারতী'
প্রচার করিতেছেন —"বিদ্নিন নীতির পরিপত্তী ছিলেন, বিবেকানন্দের লেখার
আয়ার্থান্তির উরোধন নাই, রবীস্ত্রনাথ নৃতন morality, নৃতন দেশভক্তি,
নৃতন সদ্গুণাবনী আবিফার করিয়া জগৎ আলোকিত করিতেছেন। হায় রে,
এই গত পাঁচ হাজার বৎসর যাহারা জনিয়া মরিয়া গিয়াছে তাহায়া কি অভাগা—
তাহায়া অর্কাশ্ফিত দেশভক্তি ও অর্ক্রবিদিত আত্মশক্তি লইয়া কিরণে
মুক্তিমার্গে গমন করিয়াছে। ছি: ! ছি: ! ভগবান তোমার সেরা স্টে মানুষকে
গ্রিয়া এত দিন পশু করিয়া রাথিয়াছিলে ! রবীজ্বনাথের জন্মের পুর্কো
তাহাদিপকে আত্মনিভ্রের শক্তি পাঠাইয়া দাও নাই !

আর কি বলিব, তবে শেব একটা বলিয়া রাখি। কণার জাল বুনিরা ও শব্দের 'ছিনিমিনি' ধেলিয়া বিশ্বসাহিত্যেরই চর্চা কর বা কীট্স, শেলী, হুইট্ম্যান, ইব্দেন ও জলাপ্দীন কমি প্রভৃতিকে জড় করিয়া, রবীজনাথের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়া নিজে নিজেই মস্ওল্ হুইয়া থাক, কাহাতে কাহারও ক্রি আসিয়া বাইবে না কিন্তু বেচারা ভূদেব, বহিম বা বিবেকানদের মন্তক লইরা অনর্থক ভাটা খেলিও না; কারণ তাহাতে ফার্কি চলিবে না; এখনও লেশের বিস্তর লোক বন্ধিম-ভূম্বেব-বিবেকাননে মঞ্জিয়া আছে।

একটা কথা ছাড়িয়া যাওয়া উচিত হইবে না। 'ভারতী' লিখিতেছেন— "তাঁর (রবীক্রনাথের) খিওরিও আছে এবং তার practical applicationও আছে।" আছে নাকি ? আঃ বাঁচিলাম ! কিন্তু জিজ্ঞালা করি সে খিওরিটা কি ? আমরা তো হব্বোলার মত অনেক বোল্ই তাঁহার মুখে শুনিয়াছি,—এখন কোন্টা রাখিয়া কোন্টা ধরি ? মতের লাদৃশু, মতের অপহরণ প্রভৃতি বলিয়া এত যে লম্পরম্পা করিতেছ, জিঞ্জালা করি, রবীক্রনাথের কি মত বলিয়া একটা জিনিব আছে ? সে কথা তো বহু পুর্নেই 'রবিয়ানা'র আলোচিত ইইয়াছে। এখনও তন্ধারাই এক কণায় তর্কের শেষ হইতে পারিত, তবে 'ভারতী'র ডর্কমৃক্তির দৌড় একটু বিশ্বত করিয়াই দেখাইয়া দিলাম। কাচের শাড়ীতে বাহার বাদ, তাহার কি বাহিরে তিল ভাড়া শ্বুদ্ধির কাল হয় ?

মানব ও ক্রোধ।

[শ্রীকেশবচন্দ্র দা]

মেব নাই, বৃষ্টি নাই, ন.হি ঝঞ্চাবাত;
সহসা ঝঞ্চায়—মেব ভবিল আকাশ!
কর্মফোঙে ভাসে নর সন্ধ্যা ও প্রভাত—
তারি মাঝে জাগে ক্রোধ—প্রচণ্ড প্রকাশ!
নেব যায়, ঝঞ্চা যায়, বহে বিশ্ব যায়,
ক্রোধ যার, আসে শান্তি, কালিমা ঘুচায়!

মিলন।

[শ্রীস্থরেশচন্দ্র পালিত]

(>)

সবেষাত্র শ্বরবালা প্রদীপ নিবাইরা শুইতে ঘাইতেছে. এমন সমর
শ্বরবালার খাশুড়ী তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন—"বৌমা প্রমদা এখনও
আনেনি ?" স্বরবালা মন্তক নাড়িয়া উত্তর দিলে খাশুড়ীর মুখে
শশবোবের ছায়া দেখা গেল। স্বরবালা উছা লক্ষ্য করিয়াছিল। একটি
দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া সে বিছানার আসিয়া শুইয়া পড়িল।

আৰু পাঁচ বংসর মাত্র স্বরবালার বিবাহ হইরাছে। তাহার পিতা মধাবিত্ত গৃহস্থ ভদ্যলোক। স্বরবালার তিনাট ভগিনী ও একটা ভাই। সংসারে ধরচ অনেক। স্বরবালার বিবাহে তাহার পিতা বংকিঞ্চিং ধরচ করিয়াছিলেন। তেমন দেখিরা ভানিয় দিতে পারেন নাই। আমাইটি পাটের কলে কাজ করে। রোজপার মন্দ নয়, কিছু অসং সজে পভিয়া সংসারের দিকে তত নজর নাই। বিবাহে খণ্ডর তেমন বেন নাই, একণা সমরে ও অসমরে স্বরবালাকে শুনাইয়া তিনি বিজ্ঞের পৌরব অক্র রাধেন। স্বরবালাও ভয়ে কিছু বলিতে পারে না। খামীর কথার তাহার অগাধ বিখাস। তাহার আপনার বলিতে কে আছে? তিনি অনুগ্রহ করিয়া বিবাহ করিয়াছেন বলিয়া আজ তাঁহার স্বী। ইহার চেরে বেনী তাহার কি অধিকার?

গৃহিনী বধ্র সভাব জানিতেন। আগে আগে তিনি বধ্ব নিষ্ট-শান্ত, ঠাঙা মেজাজের সকলের কাছে শতমুধে প্রশংসা করিতেন। কিন্তু কটা মারা পড়িবার পর ওপধর ছেলে প্রমন্তরণ তুই দিন অন্তর বাড়ীতে আসিতে আরক্ত করিল। ইহা সন্তেও বধ্ কিছু না বলিরা পূর্বের ন্তার স্থামীর সেবা-ভশ্রমা করিতে লাগিল দেখিরা গৃহিনী বধ্র উপর চটিলেন; মুধে কিন্তু প্রাকাশ করিতেন না। সম্প্রতি স্থবনালার একটা পুত্র সন্তান হইরাছে। তব্ও প্রমন্তরণের স্বভাব কিছু বদলাইল না দেখিয়া খাঙ্ডীর যত রাগ বধ্র উপর পড়িল। মেরে মান্ত্র শাসন করিতে না জানিলে পুক্ষ বিগ্রার, তাইটার এই ধারণা।

বধুর ধারণা মন্তর্মণ। স্বামীর উপর স্ত্রীর ভাগণাগার মধিকার; অত্যাচারের অধিকার নর। ভালবাগার যাহা না হয়, জোর-লবরদ্বিতে তাহা কথনও रह ना। वसूत वह शहनात क्छ यथन ज्थन बातक नाक्ना मक कतिएड हरें छ ; कि ख मूथ कृष्टिना छन्न नान । कान । निन चामीटक क्रष्ट क्था वरण नारे। কথন ও কথন ও বারণ করিতে চেষ্টা করিত, কিন্তু মুখ ফুটিয়া বলিতে পারে নাই। এक्ष ज्याक (११ नाव जाहाद अनव श्रा कहेवा याहेक : दक कारिया वाहेतात উপক্রম হইত; किন্তু মুখে কথা সরিত না। সবে মাত্র সে সন্তানের জননী হইরাছে, কিন্তু স্বামী এক বিনের জক্ত পুত্রটকে কোলে সন নাই বা আদর करतन नारे। जी निरक्त अनानत मक कविएक शारत। निरक्त अनानरतन প্রতীকার তাহার নিজের হাতে। তাহার নারীত্বের মভিযান ছক্ষর ছর্বের স্থার সবল ও স্থাত। কিন্তু সম্ভান সম্বন্ধে তাহার ভাব অঞ্চরকম। সন্তানের অবজ্ঞা কোনও স্ত্রী সন্থ করিতে পারে না ৯ কালো কুৎসিত সন্তানও মারের টোথে প্রফুটত শতদ্র। হ্রুরের সমস্ত রুদ সিঞ্চিত করিয়া পুত্রকে ডিনি করেন। স্বতরাং এমন সস্তানের উপর পিতার **উপেকা** কোন পতিপ্রাণা নারী সহু করিতে পারে? ক্রমে ক্রমে বিজোহের ভাব আসিয়া বধুর ফুদুয় অধিকার করিতেছে। খাতড়ীর নীরৰ তির্কার ও অমথা অভিযোগ স্থরবালার প্রাণে আঘাত করিতেছে। মেছহান আকাশে ঝড় উঠিবার আগে যেমন প্রকৃতি গণ্ডীর ভাব ধারণ করে, স্থরবালাও সেইরূপ গন্তীর ও নীরব। খাশুড়ীর কথায় ও মুখের ভাবে স্থরবালা যথেষ্ট আঘাত পাইল। বিছানায় শুইয়া নিদ্রা যাইতে পারিল না। জদ্বের গভীরতম দেশ হইতে ভগ হতাধাদ উথিত হইয়। কোথায় মিশিল!

()

বেশা হুইটার আগে স্বরণাল বিছানা হুইতে উঠিরা সংগারের কাজকর্মে লাগিরাছে। প্রমণাচরণ এখনও ফিরেন নাই। সমগ কাহারও জন্ত অপেকাকরে না। ক্রমে ছুইটা বাজিয়া গেল; তথনও প্রমদাচরণের দেখা নাই। গৃহিণী কেবল পোঁজ করিতেছেন, আর বধ্র প্রতি অগন্তই হইতেছেন। মালের মন ভেলের শত দোষ দোষের মধ্যে গণা করে না। তাঁচার সেই क्क क्या-"(वी क्रिक थाक्त (इत्म कि निगमान! माधा कि?

कि अनुकरण रवी ? आशांत कि ? निर्छ पूर्ण रव । आशांत आंत क'तिन ?" এই প্রকারের কথা ঘণ্টার ঘণ্টার শুনিরা হারবালা বিরক্ত হইরা উঠিরাছে। জ্ঞান্ত দে একটা হেন্তনেও করিবে। স্কল বিষয়ের একটা সীমা আছে। ভাহার সহিষ্ণুতা সীমা অভিক্রম করিয়াছে।

হুইটার কিছুক্রণ পরে প্রমন্তরণ বাড়ীতে আসিল; ছাই ফেলিভে छात्रा कुना। जीव উপর মহারাগ। কারণ কি নিজে দে জানে না; ভবে সে পুরুষ মাত্র্য, রাগ করা তাহার ধর্ম। কারণে বা অকারণে, সময়ে বা অসময়ে, স্থানে বা অস্থানে সকল সময় গাগ করিয়া সে পুরুষের লকণ বঞ্চায় রাধিরাছে। অতএব সে ভাজও রাগ করিল। স্বরবালা কিছু বলিল না। প্রত্যহ সে বাহা করে আজও সে তাহাই করিল। নীরবে সহ করিল। মাঝে মাঝে তাহার ছুইটি আকুল সজল চকু তাহার হৃদয়ের বেদনা প্রকাশ করিতে লাগিল। প্রমদাচরণের সেদিকে জক্ষেপ নাই।

আহারাদি শেষ করিয়া প্রমদাাচরণ কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর সাদ্ধ্য-ভ্রমণে বহির্গত হইবার উভোগ করিতে লাগিলেন। স্থরবালা নীরবে সব ক্লিখিতে লাগিল। মুথ ফুটিয়া কিছু বলিতে পাৰিতেছে না। সে কি করিয়া নিল্ভার মতন স্বামীকে বলিবে—শামায় ফেলিয়া তুমি বাইও না ? তিনি এনি ভুল বুঝেন। খাওড়ীর নাম করিয়া বলিতে তাহার বড় লক্ষা হইল। 📺 স্বামীর অনাদৃত। এ অবভাগ সেই যামীর উপর তাহার কি দাবী আছে 🕈 ভালবাসার দাবী ত নাই ? ছি: ! রূপের দাবী আবার দাবী ? স্থারবালা বিষম বিপুদৈ পড়িল। তাহার ইচ্ছা হইল স্বামীর পা ধরিয়া চীৎকার করিয়া थानिक्कन कारन। आवात नातीरवत मर्गाना जाहात अन्नतात हहेन। খামীর পদতলে তাহার কি অধিকার? স্বামী তাহাকে সেই অধিকার ছইতে বঞ্চিত করিরাছেন। আজু সে উপ্যাচিক। হইরা কেম্ম করিয়া ভাঁহার পদতলে আতার লইবে? একটি হুর্জন অভিযান তাহার হানর অধিকার করিল। দে কিছুতেই ঠিক করিতে পারিল না-এ সময় তাহার কি করা উচিত। ক্রোড়স্থিত পুত্রের ক্রন্দনে তাহার চেতনা হইল। সে **ুলীরবে পুত্রটি প্রমণাচ্রণের ক্রোড়ে স্থাপন করিল। প্রমণাচরণ পত্নীর** এই প্রকার অপ্রত্যাশিত ব্যবহারে প্রথমটা কিছু ইতন্ততঃ করিল। তার পর भूबिटिक भन्नीत ब्लाइ दिया वत हहेट वाहित हहेगा भड़िन। अववाना भूजितिक त्कारम महेशा विद्यानात छहेशा त्रहिम।

(0)

এদিকে যথাসময়ে প্রমদাচরণ প্রমোদ-আদরে আসিয়া উপস্থিত হইল। অচিরে মুরাজোতে, রমণী-কণ্ঠের বাহিরের মধুর দঙ্গীতে দে স্থানপূর্ব ছইল। দে স্থ্যবাৰাকে ভূবিল। পুত্ৰীকে ভূবিল। সে নিজেকে ভূবিল। বাড়ী ভলিল। কেবল ভূলিতে পারিল না—শিশুর দেই কোমলম্পর্ণ। জনস্রোতে ভাসমান কার্চ-থণ্ডের স্থায় মাবে মাবে একটা অস্থাই অব্যক্ত বেদনা তাহার হৃদরে আসিয়া প্রবাহিত হইরা দেখা দিয়া সরিয়া পড়িতে লাগিল। বেদানাটি যেকি, সে তাহা সম্পূর্ণ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিল না: কেবল একটা অপ্সন্ত অনুভৃতি মাত্র তাহার মনে জাগিয়া রহিল। জীবনে আজ প্রথম তাহার অধণ্ড আমিত্বে একটি অবিশাদ জুন্মিল। এমন সময়ে বারাজনাটী একটি তিন মানের মেয়ে আনিয়া প্রমণাচরণের কোলে ফেলিয়া দিয়া বলিল যে, এ মেয়েটাকৈ আমি পোষা করিব বলিয়া প্রহণ क त्रशहि। हेरात माला अथात्न व्याद्य। পরে याराट পুলিশ-रानामा না হয়, সে বিষয়ে তুমি একটা ব্যবস্থা করিয়া দাও। প্রমদাচরণের নেশঃ মুহুর্ত্তের মধ্যে কাটিয়া গেল। তাহার হৃদয়ে একটা বিষম আন্দোলন উৰিত। ছইয়া ক্রমে ক্রমে তাহা শিরার শিরার সঞ্চারিত হইয়া সর্বশরীরে ব্যাপ্ত হইয়া গেল। স্বৃতির একটা অব্যক্ত বেদনা তাহার খ্বয় অধিকার করিল। ভাহা লক্ষ্য করিল না : কিন্ত প্রমণাচরণ বুরিতে পারিল.—এত দিনে বৈ জীবনের সাড়া পাইরাছে। ছিঃ! দে কি মামুব! মামুব স্বীকার করিতে তাহার লজ্জা হইল। সে পশুর চেয়েও অধম। প্রবাধ তাহাদের সন্তানের भाषाय आकृष्टे।

একটু পরে নিজেকে সামলাইর। লইয়া মেরেটির সর্বন্ধ প্রমণাচরণ অনেক কথা জিজ্ঞানা করিল। মেরেটির মা বড় গরীব। অন্ত উপার না পাইয়া মেরেটিকে সে পোবা দিতে স্বীকার করিয়াছে; কিন্তু মেরের কাছে সে থাকিবে। মেরেটিকে ছাড়িয়া দিতে সে রাজী নয়। আল প্রমণাচরপের চক্ষে তাহার মাতৃর তাহাকে দেবীতে পরিণত করিল। সে আল মারের কি গর্ম্ম, মায়ের কি মেহ, সন্তানের কি আকর্ষণী শক্তি তাহা ব্যাতিত পারিল। ব্যারা সে নীরব রহিল। আজ বারাজনার ক্রমটা সে ব্রিতে পরিল। নারী-মুদ্রে মাতৃত্বের কতথানি হান, আজ বারবিলাসিনীর কার্ব্যে সে তাহা দেখিতে পাইল। নিজের ত্রম ঘূচিল। মছ্বা নিজেকে স্ববী করিবার চেট্টা করিয়া প্রস্তুত্ব স্ববী হয় না। নিজের স্বব-তৃঃথ পরের উপর নিউর। আল্বাচার বাতীত স্বধ নাই। পত্ত স্থাবের ধ্রম্যে থাকিয়া বার্লাকনার করেছ বাতুত্ব

জাগিয়া উঠিরাছে। আর পশুর অধম দে নিজের পুত্রক ফেনিয়া, পিছিপ্রাণা পত্নীকে ফেনিয়া, কুংসিৎ আমোদে আজ নিপ্তা প্রমদাচরণ নিজের চিন্তার বিভোর। মেরে হঠাৎ কাদিয়া উঠিল। মেরের মা ও বারাজনা আসিয়া প্রমদাচরণের কোল হইতে মেরেটিকে উঠাইয়া লইল। উহাকে যত্ন না করায় প্রমদাচরণকে বেশ ছই কথা শুনিতে হইল। হায় বে অদৃষ্টা প্রমদাচরণ ব্রিল, পাপের প্রায়শ্চিত্ত এই প্রকারেই হয়।

অরক্ষণ পরে গৃহে যাইবার জক্ত প্রমদার্চরণ উঠিয়া দাঁড়াইল। বন্ধুরা হাদিয়া ঠাটা করিতে লাগিশ । বারাক্ষারনটা তাহাকে ধরিয়া রাখিবার অনেক চেষ্টা করিল। দাগরগামী নদীয় ভায় প্রমদাচরণের গৃহগামী মন কিছুতেই ফিরাইতে পারিশ না।

বোর রাত্রি। দিবদের পরিশ্রমের পর এক গভার স্ববদাদ চরাচরে ব্যাপ্ত

হইয়া পভিরাছে। বাহিরের অবদাদের চেয়ে প্রমন্ধাচরণের হৃদয়ের অবদাদ

ক্ষমিকতর। কিন্তু দেই অবদাদের মধ্যে সে একটা ক্ষীণ জ্যোতিঃ দেখিতে

পাইতেছে। দেই ক্ষীণ ক্ষ্যোতিঃ ক্রমে প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া

উঠিতেছে। প্রমন্ধাচরণের হৃদয়ে আশার বাণী উত্থিত হইয়াছে। এখনও সে

ক্ষম্পুর্ণ উৎসর যার নাই। এখনও সে মহুয়াসমাজ হইতে চিরনির্বাদিত হয়

কাই।মানব্রীতি তাহার হৃদয়ের গভীরতম দেশে প্রভ্রন্তাবে লুকাইত আছে।

ক্তকটা মদীপ্রশেপ তাহার উপর পড়িয়াছে মাত্র। এখনও সময় আছে।

প্রমণাচরপ বাড়ীতে আদিরা শরনকক্ষে গিয়া দেখিল,—পুত্রটিকে ক্রোড়ে লইরা হ্বরবালা নিজিতা। তাহার হ্বপ্ত অধরকোণ হইতে একটি বিষাদরেখা দেখা যাইতেছে। কিন্তু মুখের উপর এক অদীম গভীর অব্যক্ত শাস্তি বিরাজ ক্রিতেছে। পৃথিবীর-দেনা পাওনা বেন শোধ হইরাছে। সেই অগাঁয় দৃশ্র ক্রিয়া প্রমণাচরণ সব ভূলিল। ধীরে ধীরে হ্বপ্ত প্ত্রটিকে কোলে লইরা ছুমান করিল। হ্বরবালার ঘুম ভালিয়া গেল। স্থামীর কোলে পুত্রটিকে ক্রেণিতে পাইয়া ক্রতজ্ঞতায় তাহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। নয়নপ্রান্তে ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রতজ্ঞতায় তাহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। নয়নপ্রান্তে ক্রিয়া ক্রতজ্ঞতার তাহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। নয়নপ্রান্তে ক্রিয়া ক্রতজ্ঞতার তাহার হৃদয় করি তুইজনেই অন্তর্গত করিল—
ক্রিয়ান সম্পূর্ণ। সেই সমরে বাছিরে কে গাইয়া যাইতেছিল,—

বঁধুরা কি আৰু কহিব আমি জনমে জনমে জীবনে মরণে প্রাণমাধ হ'ও তুমি।

পুস্তক-পরিচয়।

ত পি ।— শ্রীনবরুষ্ণ ঘোষ-প্রণীত। প্রকাশক —শ্রীমনিলেজনাথ সিংহ।
দত্ত এণ্ড ফ্রেণ্ডস্ ৬৯ নং কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট, কলিকাতা মূল্য ৮০ বার আনা।
এখানি কবিতার বই পুস্তকের প্রারম্ভেই কবি লিখিয়াছেন—

শ্মরণীয় বরণীয়, কত মহাজন,
সমাত্রের হিত দাবি' বিবিধ পদ্বায়,
ধর্মে, কর্মে, অর্থে, পূণ্যে বাণীর সেবার,
ধক্ত করি মাতৃভ্মি—মানব-জীবন,
যশংসর্গে করেছেন দেহাত্তে গমন।
উাদের নমস্ত শ্বতি, বিচিত্র মায়ায়,
উদাদ পরাণে, স্তর্ক গভীর নিশায়,
ফুটে উঠে নীলিমার নক্ষত্র মতন।
ব্যগ্র হয়ে দিতে গিয়ে ভক্তি উপচার
শত্ম্বিভরা দেখি, মানসদর্পণ!
গণ্ড্য গঙ্গার বারি সম্বল আমার,
কুলাবে না জনে জনে করিতে অর্পণ,
অগ্রণীর নামে তাই বিবিধ শাখার,
সবার(ই) উদ্দেশে করি শ্রজায় তর্পণ।"

ইহাতেই কবির উদ্দেশ্য পরিক্ট। আমাদের আর বিশেব পরিচর দিতে হইবে না। দেশের পরলোকগত বহু স্থাস্থানের তর্পন তিনি 'সনেটে'র সাহাথ্যে করিয়াছেন। পুশুক্থানি পাঠ করিলে হৃদর শ্রুদার তরিয়া উঠে; মন উন্নত হয়। তাহার উপর তাহাদের আলেখ্যও পুশুকে সমিবেশিত ইইয়ছে। ইহাতে তাহারে প্রতিমৃতি-দর্শনেরও সৌভাগ্য হয়। 'তর্পণে'র কবিতাভানি সন্তাব্যুক্ত। এক একখণ্ড 'তর্পণ' প্রত্যেকেরই রাখা উচিত।

ক্লাভকাকা।—(কৌতুক-নাট্য) খ্রীনির্মণশিব বন্দ্যোপাধ্যার-প্রণীত। মিনার্ডা থিরেটারে অভিনীত। স্থানাপ ছর আনা। আমাদের দেশে পুরাতন অনেক চুট্কী গর আছে। হাশ্ত-কৌতুকের অবতারণার দেগুলি দিছতে। এই শ্রেণীর একটা গলের কাঠানোর উপর নির্মাণ বাব্ কৌতুক-নাট্যের প্রতিমা গড়িয়াছেন: গড়নে বাহাছরী আছে। মুশীরানা আছেঁ। হাজ খুব মিঠা। লিখিবার কারদাও ভাল। এই শ্রেণীর পুত্তক ঘাহারা পড়িতে ভালবাদেন, তাঁহারা নির্মাণ বাব্র "রাতকাণা" পড়িলে ভুগু হইবেন, এমন কথা আম্রা ভ্রদা করিয়া-বলিতে পারি।

অভিমান——(সামাজিক উপন্তাস)।—শ্রীনারারণচক্র ভট্টাচার্য্য বিস্থাত্বণ প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীসতীশচক্র মিত্র, লক্ষীবিলাস প্রবিদিং হাউস; ১২ নং নারিকেল বাগান লেন, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।

'শব্দে বি পাঠক-পাঠিকাগণকে 'শুভিমান'-রচ্মিতা নারারণ বাব্র পরিচর দেওয়া নিশুরোজন। তাঁহার ছোট গরের প্রশংসা ইহাদের শব্দেকেই করিয়াছেন। ছোট গর-রচনায় নারারণ বাব্ অনেক দিন কইতে, স্থনাম আর্জ্বন করিয়াছেন। তাঁহার রচনায় পরীজীবনের চিত্র নিশুঁত হইয়া শুটিয়া উঠে। পরীর মধ্যবিত্ত ও দরিজ ঘরের চিত্রাহ্ণনে তিনি সিদ্ধহত্ত। নারারণ বাব্ আলোচা-গ্রন্থের 'বিজ্ঞাপনে'র এক স্থলে লিখিয়াছেন,—'সামাজিক ছোট গর লিখিলেও সামাজিক উপজ্ঞাস লিখিবার চেটা শামার এই প্রথম। প্রথম চেটার বে সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিব এরপ আলা করিতে পারি না।" কিছ প্রশ্বনারের সে আশ্বান করিতে হইবে না; তাঁহার প্রথম প্রথম প্রয়াস সাফল্য-মাজিত ছইরাছে। 'অভিমান' তাঁহার স্থমণ: সম্পূর্ণ শক্ষের রাখিয়াছে। প্রক্রণানি পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া ছাড়া যায় না। শ্বামরা উপজ্ঞা-লাগ্রনারী শাঠক-পাঠিকাকে এই গ্রন্থথানি পাঠ করিতে অম্বরোধ করিতেছি। 'শ্বামান'র লিখনভদ্য ভাল; ভাষা স্থমার্জিত অথচ সরল, চরিআক্বও প্রশিংসনীয়। ইহার ছাপা ও কাগজ বেদ; ভাহার উপর স্থচিকণ রেশমী বাধাই ও সোলার জলে নাম লেখা। প্রক্রখানির ভিতর বাহির ছই-ই স্থনর।

विदवकानत्मत छेशतमा।

তপত্যা।

'ত্তপস্' শব্দের ধাত্ব তাপ দেওয়া বা উত্তপ করা। এটা আমাদের উচ্চ প্রকৃতিকে 'তপ্ত' বা উত্তেক্তি করবার সাধনা বা প্রক্রিয়াবিশেষ।

প্রেমের শক্তি।

জগতে যা কিছু উরতি হর্নেছে। লোম দেখিয়ে দেখিয়ে কোন কালে ভাল কাল করা যায়না। হাজার হাজার বছর ধরে দেটা পরীক্ষা করে দেখা গেছে। নিন্দাবাদে কোনই কল হয়না।

কাব্য-চিত্র সঙ্গীত।

সমূদর কাবা, চিত্র-বিহ্যা ও সঙ্গাত কেবল ভাষার, বর্ণের ও শক্ষের মধ্য দিরে ভাবের অভিব্যক্তি ছাড়া আর কিছু নয়।

স্বৰ্গ ও বাসনা।

স্থা আমাদের বাদনাস্থ্য কুসংস্কার মাত্র, আর বাদনা চিরকাশই বন্ধন,—অবনতির ঘারস্থরপ

প্রেম ও সৃষ্টি।

প্রেম স্প্রির মূল। মাতা ব্যতীত যেমন সম্ভান জীবিত থাক্তে পারে না, প্রেম ব্যতীত তেমনি কোন স্প্রি স্থায়ী হয় না।

নিৰ্ভীকই মুক্ত।

জীবনের সমগ্র রহস্ত হচ্ছে নির্জীক হওরা। তোমার কি হবে, এ ভয় কথনও করো না, কারও উপর নির্জর করো না। বধন তুমি অপরের সাহায্যের আশা-ভরসা ছেড়ে দাও, কেবল সেই মুহুর্তেই তুমি মুক্ত।

धर्भ कि ?

धर्म अञ्चतार्ग - अधुक्रीरन नरह। इत्तरमृत्र शविज अक्षेत्र समेरे धर्म।

বড় ও চৈতত্ত্বের প্রকা।

জড়ের পুরুষ মৃত্যু, তৈতভের উপাসনায় অসরছ। নার কণতসূর মায়ামর সংসারকে ত্যাগ করিয়া সেই অবিনধর সনাতন সত্যকে আশ্রর কর।

হসুমানের ভক্তি।

ভক্ত শ্রেষ্ঠ চতুমানকে একবার জিজ্ঞানা করা চয়েছিল-মাজ মানের কোন তারিধ ? তিনি তাতে উত্তর দিরেছিলেন, 'রামই আমার সন তারিধ সব। আমি আর কোন সন তারিথ জানিনা'।

অগ্রসর হও।

বিশ্বাস ! বিশ্বাস ! সহামুভূতি ! অগ্নিময় বিশ্বাস ! অগ্নিময় সহাস্মৃতি ! का शक् का शक् । कुछ कीवन, जुक्त भत्रन, जुक्त क्या, जुक्त नीठ । का शक् ; ষ্মগ্রদর হও। প্রভু স্বামাদের নেতা। পশ্চাতে চাহিও না। কে পড়িল দেখিতে চাহিও না। এগিয়ে যাও দক্ষ্থে সমূথে। এইরূপে আমরা অগ্রগামী **১ইব.** একজন পড়িবে, আর একজন তাহার স্থান অধিকার করিবে •

শান্তি।

শান্তি—ভোগে নগে, ত্যাগে। হে ভোগত্বধা ভোগকে ছাড়িয়া ত্যাগকে আশ্রয় কর।

দুঃখের অবসান।

তাঁহার নামে, তাঁহার প্রতি অনন্ত বিখাগ রাথিয়া শত শত যুগ সঞ্চিত পর্বত-প্রমাণ অনন্ত তু:থরাশিতে অগ্নি-সংযোগ করিয়া দাও, উহা ভশ্বসাৎ कहेरवडे इहेरव।

ভারতবাসীর পৈত্রিক শক্তি।

ভন্মাচ্ছাদিত বহির স্থায় এই আধুনিক ভারতবাদীতে পৈত্রিক শক্তি বিশ্বমান : ষণাকালে মহাশক্তির কুপার তাহার পুনক্তরণ হইবে।

धर्मा ७ मर्भन ।

দর্শন বর্জ্জি ভ-ধর্ম কুদংস্কারে গিয়ে দাঁডায়, আবার ধর্ম-বর্জ্জিত দর্শন স্থপু মান্তিকভার পরিণত হয়।

यर्छ देखिय।

সমুদদ্ম হিন্দুদর্শন বলেন, আমাদের পাঁচটা ইল্রিয় ছাড়া একটা বর্দ ইল্রিয় আছে। তাই দিয়েই অতীক্রিয় জ্ঞানলাভ হয়ে থাকে।

মতিলাল শীল।

[सर्गीय ह्लोहबन वत्नांभाषात]

তীক্ষ বৃদ্ধি, অসাধারণ পরিপ্রম ও অধ্যবসাধ-বলে মা**রুষ কি করিছে**পারে, সামান্ত বালালা ও শুভকরীর হিসাবপত্রের সাহার্যে মা**নুষ কিক্ষণ**আত্মেক্সতি-সাধনে সমর্থ হর, এবং ঐকান্তিক আগ্রহ ও প্রাণপণ বত্ব-চেটার কলে মানুষ জীবনের পথে কভদ্র অগ্রসর হইতে পারে, অসীর মতিলাল শীল তাহার জলস্ত দৃষ্টান্ত।

মতিবাল শীলের জীবন-চরিত পাঠ করিলে, আরবা-উপস্থাদের "মাণাদিন এবং তাহার অত্যাশ্চর্ণ্য প্রদীপে"র উপাথ্যান সত্য বলিয়া মনে হয়। সে জীবনীপাঠে ছুইটি প্রধান ভাব সর্ব্বোপরি মনে জাপিয়া উঠে;—প্রথম সংপথে থাকিয়া ধনোপার্জন-বাসনা, বিত্তীয় তাঁহার হলয়ের বিশালভার আার্যাহারা হইয়া বহু সদমুষ্ঠানে অকাভরে অর্থব্যয় করিবার ইচ্ছা।

ধনলিংগা-পরারণ রূপণ ব্যক্তি মতি নীলের জীবনী-পাঠে ধনসঞ্চরের সহজ্ব সন্থায়টা আয়ন্ত করিতে পারিবেনা। আর যে পথে মতি নীল ধনোপার্জন করিয়া রুতকার্য্য হইয়াছিলেন, সে পথ সহজ্ব ও সরল হইলেও, সে পর্বের রূপণের ধনসঞ্চরের সন্তাবনা বড়ই অয়; কারণ, সে পথ বিধাতার প্রদর্শিক পণ। আলাদিন বেমন প্রদীপের অধিকারী ইইয়াছিল, সংসারের অফ্ককারপথে মতিলালও সেইরপ বিধাতার অঙ্গুলিসক্ষেত্ত ধরিয়া ধনের পথে পদার্শণ করিয়াছিলেন। তাই তিনি অজ্জিত অর্থ অকাতরে ব্যয় করিয়া দেশে বছ্ব সন্ত্রানের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন।

মজিলাল শীল অন্ন বন্ধনে পিতৃহীন হন। তথন তাঁহার বন্ধস পাঁচ বৎসার মাত্র। মধ্যবিত্ত স্থবৰ্থিকি-পরিবারে মজিলালের জুলাঁ। স্থতরাং মূলে পৈতৃক সম্পর্তিতে তিনি পুট ছিলেন না। অতি সামাল্ত অবস্থার তাঁহাকে বাল্যজীবন বাপন করিতে হটরাছিল। সে কালের গুরুমহাশয়ের পাঠশালার বে বিভালাক কৈ সমরে সম্ভব ছিল, যতিকাল অতি অন্ন সমরের মধ্যে তাহা অর্জন করিছিল

ছিলেন ; বাহিরের দৃষ্টিতে, বিজ্ঞাহিসাবে তাঁহার হাতের লেখাট উত্তম ছিল, আর পুভন্ধরী-ছিদাব কঠন্ত ছিল। এই সামায় সবল লইরা সপ্তদশব্দীর ৰালক মতিলাৰ শীল সংসাৱধৰ্মে স্নাবদ্ধ হইৱাছিলেন। তথনও তিনি কোনও প্রকার বিষয়কর্মে লিপ্ত হন নাই। বিবাহের পর তিনি খণ্ডর মোহনচাদ দে মহাশ্যের সহিত তীর্থপ্যাটনে বাহির হন। সে আজ প্রায় এক শত বৎসরের উপরের কথা। সেকালে আজকালকার মত একদিনে হাজার মাইল পথ গমনা-প্রমনের স্থবিধা ছিল না। এখন ইংলতে, আমেরিকায় যাওয়া বরং সুহন্ধ; কিন্তু **म्बर्गाल कामी, शरा, श्रमांग, शूक्रब, मथ्या तुन्मावरन गाउना छारा व्यालका मछ-**গুণে বিপক্ষনক ছিল। এইরূপে বিপদসক্ষ তীথ্যাতার বহির্গত হইয়া ৩।৪ বংসরে নানাতান পরিদর্শন ও সঙ্গে সঙ্গে ব্যবসায়-বাণিজ্যের অবস্থা ও,ব্যবস্থা পর্যাবেকণ ক্রিয়া, প্রভূত জ্ঞানলাভে পুষ্ট হইয়া মতিশাল ১৮১৫ বৃষ্টাব্দে দেশে প্রত্যাগমন ্ৰুমে নিযুক্ত হন। কিন্তু এই কর্মে তাঁহাকে বছদিন লিপ থাকিতে হয় িনাই। এই কর্ম করিতে করিতে তাঁহার অন্তরে কি এক ঝোঁকের **উদয়** ্ৰইন। তিনি বোতন ও ছিপি ক্ৰয় করিতে লাগিলেন। বোতন ও ছিপি ক্ৰয় করিয়া, বোতলের পাছাড় কার্য়া ফেলিলেন। কেছাজজ্ঞাসা কবিলে কোনও উত্তর দেন না। কেবল ক্ষ করিতে লাগিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কিছুদিন এইরূপ ক্রেরের পর সংসা বোতল ও ছিপির বাজার গরম হইয়া উঠিল এবং অতি উচ্চ মূল্যে তাঁহার স্বিষ্ঠ মাল বিক্রেম্ন হইয়া পেল। ইহাতে তাঁহার প্রচুর ধনাগম হইল।

তিনি কোটের চাকুরি ছাড়িয়া দিলেন। এই সহজ ও সহপারে আজিত আথের সাহায়ে মতিলাল সওদাগরী জাহাজের কাপ্তোনদের মাল-সরবাহ-কার্যো নিযুক্ত হইলেন। অনেক গুলি জাহাজে ঐরপ কার্যাের ভার তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু সকল কার্যাই তিনি নির্যুক্তভাবে নিম্পান্ন করিছেন। ইহার উপর তাহার সৌজন্তও যথেই ছিল। এই জন্ত সাহেবেরা সকলে জাহাকেই খুজিত। তাহারও কর্মক্ষেত্র দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে ও সেই সঙ্গে জ্বােণার্জনের পথ্য প্রশক্তর হইতে লাগিল। এই কার্যাে তিনি কথনও কাহারও সন্দেহের পাত্র হন নাই। তাই সকলে তাহাকে চাহিত ও বিশাস করিত।

এখন তিনি বেশ অর্থপৃষ্ট হইয়া ক্রমে এক একটি কারয়া ভিনটি সওদাগরী

আফিসের মুচ্ছুদির কাজ গ্রহণ করিলেন। তিনটা হাউপের কাজ তাঁহার হাতে ঠিক যেন কলে চলিত, কোথাও কোনও কাজে ক্রটি হইত না, কেছ তাঁহার অমুপস্থিতির জন্ম বিরক্ত হইত না। এইরপে ইংরাজদের সঙ্গে কর্মাস্ত্রে বেশ লিথিবার ও পড়িবার মত ইংরাজী ভাষাও তিনি শিথিয়াছিলেন। অভিজ্ঞ লোকের যে বিহাা, যে জ্ঞান, যে দ্রদর্শন আবশুক, তাহা তাঁহার প্রচুর পরিমাণে ছিল।

প্রতিদিন প্রতিকোলে স্নান, পূজা, আহ্নিক ও আহারাদি সমাপনপূর্ব্বক নইটার পর হইতে সাড়ে নয়টার মধ্যে কর্মকেত্রে উপস্থিত হইতেন আর রাজি নয়টা পর্যন্ত সমানে নিজের কাজে বাস্ত থাকিতেন। প্রতিদিনেয় সকল কাজ শেব করিয়া তাঁহার দেনা ও পাওনার হিসাব ঠিক করিতেন। প্রতিদিনই নিজের প্রাপা ও অপরের প্রাপা পাই পয়সা হিসাব মিলাইয়া তবে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন। প্রতিদিন এইভাবে হিসাব-নিকাশের ক্লেশভোগ করার বিরুদ্ধে কেই কিছু বলিলে বলিতেন, "আমার নিকট কার কত টাকা পাওনা সে সংবাদ আমার প্রতিদিনই জানা থাকা আবস্তক, কারণ কেছ তাহার প্রাপা চাহিবামাত্র তাহাকে দিতে পারিব। লোকের দেনা দিতে বিলম্ব হইলে লোকে ত্রকণা বলিবে, তাহা সহ্য করিতে পারিব না, আর কেনই বা সহ্য করিব ?" লোকেশ সঙ্গে কারবারে সঙ্গদা খাঁটি থাকাই মতিলাল নালের জীবনের প্রধান বিশেষত্র ছিল, এইজন্য ক্ষমত্র কোনও কারণে তাঁহাকে আক্রের অবিশাসের পাত্র হইতে হয় নাই। অথের আদানপ্রদান সম্বন্ধে তিনি দীর্ঘজীবন নিজলঙ্কভাবে কাটাইয়া গিয়াছেন।

দেনা-পাওনা-বিষয়ে মতিলালের সঙ্গে লেখাপড়া, রেজেইারি করা ইত্যাদি
কিছুই করিতে হইত না। মথের কথাই হথেই। অর্থর প্রাচুর্গা-নিবন্ধন
বখন কলিকাতার নানাস্থানে সম্পত্তি-ক্রন্তার্গা আরস্ত হুইড়াছিল, তখন
সেই সকলের ক্রন্তালে বাহ্নাপত্র করিতে হুইত না। মুখের কথার বাহ্না
করিয়া টাকা দিতেন। ইহাতে কখনও কখনও ঠকিতেন, কিন্তু ঠকিলেও দেশের
সকল লোককে অবিশাস করিতে শিখেন নাই। যে ঠকাইত, ভাহাকেই
অবিশাস করিতেন; আর সেরপ লোককে নিজের কাজকর্মের ত্রিসীমার
পা দিতে দিতেন না।

কলিকাতা ও কলিকাতার উপকঠে প্রচুর ভূসম্পত্তি ও মট্রালিকা মতিলাল শীল ক্রম করেন, সেগুলি আজ পর্যন্ত শীল বাবুদের সম্পতিভূক চইয়া

ব্লহিয়াছে। এইসকল সম্পত্তির মধ্যে অনেক সম্পত্তি হাইকোর্টের ডিগ্রীস্থতে महिश-रमरम कर्त कविरुवेस। मदिश-रमर्रम क्रम करा वाजी ও क्रम नथम ক্রিতে যাইবার সময়ে অনেক লোকজন সঙ্গে বাইত। তিনি কোনও দিন নিজে খুব বড় একটা পদমর্য্যাদাশালী লোক বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেন না। তাঁহার দেই খ্রামবর্ণ দেহে ধনী ও পদত্ব লোকের কোনও লক্ষ্ণ প্রকাশ পাইত না। তিনি নিরীহ বৈষ্ণবপ্রকৃতি লোক ছিলেন, অনেক সমরে অনেক কাজের পশ্চাতেই থাকিতে ভালবাসিতেন। সরিপ-সেলের ক্রেরবিক্রয়ে অনেক সমরে মারাপট, দাঙ্গা-ছাঙ্গামা, ধারাধারি ইত্যাদি ব্যাপারও ঘটিত: দে সকল বিপদে ত্রাণ পাইবার জন্ত লোকজন সঙ্গে থাকিত। আজ কলিকা গার cbोत्रको অঞ্চলের অধিকাংশ অট্টালিকা, ভূমি ও বাঞ্চার শীল বাবুদের। এ সমস্কট মতিলাল শীলের ক্রীত সম্পাতি।

मिंजनान नीन बिमिनाती कतिवात क्षेत्र कोन । प्रविद्धी श्रांत मुल्लाख कबाब ठेव्हा जाँशांत चारमे हिन ना । पुरबंद मुल्लाख ब्रक्सभारवक्ररम অন্ত লোকের সাহায়্যের প্রয়োজন হয়। কর্মচারীরা প্রজার উপর অত্যাচার করে। এইজন্ম লোকের নির্যাতন, লোকপীড়ন ইত্যাদি কার্যোর প্রশ্রন্থ দেওয়াটা আদে) পছল করিতেন না। ইহাতেই বুঝা যায়, তিনি কিরপ ৰিবীছ লোক ছিলেন: অনেক তলে প'মদারী বন্ধক রাথিয়া অনেক বডলোক ভাঁহার নিকট ঋণ প্রহণ করিয়া পরিশোধ করিতে ন। পাবায় তিনি জমিদারা ক্রয় কারতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এইরূপ অনিচ্ছাস্থতে প্রাপ্ত সমষ্টিতেই দেশের নানাস্থানে জামদারী আপনাআপনি ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু এবিষয়ে ভিনি কতকটা উদাধীন ছিলেন, তাই বাঙ্গালাদেশের অনেকাংশ তাঁহার অমিদারীভুক্ত হয় নাই। তিনি জীবনপণ পরিশ্রমের ফলে যে টাকাটা দে সময়ে উপার্জন করিয়াছিলেন, তাথা করনাও করা যায় না। ঠিক ধনী बिला बिलान बीनाकरें मि अवस वृक्षित इहें ।

এই ত গেল তাঁহার ধনোপার্জনের উপাধাান। এখন তাঁহার কর্মজীবন ভাগে করিয়া তাঁহার লোকদেবা ও দানধর্মের কিঞিং আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের শেষ করা বহিতেছে। তাঁহার অভাদর ও প্রতিষ্ঠাকালে রাজা বামমোচন রাবের কার্য্যকলাপের বিরুদ্ধাচরণ জন্ত এক ধর্মসভার প্রতিষ্ঠা मिलनान नीन वाहित्व वाहित्व लाक्विव निक्रे धर्मनजात कार्या-ৰুলাপ অবগত হইরা নিতান্ত কুল্ল হন। তিনি বলেন বে, কেবল বাক্বিতভার

জন্ত এত শুলি বড় বড় পদত্ব লোক মিলিত হন, ইহা বড়ই পরিভাপের कथा। जिनि निटल अध्यानिष्ठे देवस्थव हिल्लन । खुजदाः द्राकात कार्याकनारम তাঁহার বিশেষ সহামুভতি ছিল না। তাই কিছু দিন পরে ধর্মসভায় নাম লিখাইয়া সভা হন এবং চুই চারিবার উপস্থিত গাকিরা নীরবে সেধানকার কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়। পরিশেষে একদিন সংক্ষেপে কিছু বলিতে চাহিলেন। সকলের আগ্রহ দে'থয়া তিনি যাহা বলিয়াছিলেন ভাচার মন্ত্র এই:-- আপনারা এত লোক ম্মতিত হইয়া ধর্মের নামে সভা করিয়া কেবল वाकावात्र ७ वाटक काळ करतन, এट्ड प्रतात कि উপकात इटेटव १ यनि किছ করিতে চান, তবে আঞ্চন আমরা এই সহরের অসংখ্য বিপদ্ধ পরিবারের সাহাযোর জন্তু, পিতৃমাতৃহীন-বালকদের লেখাপড়া শিকার জন্তু কিছু করি। কোনও ভাল কাজে হাত না দিলে ধ্যাদভার প্রয়োজন সিছ হইবে না। তীহার এই প্রস্তাবে অনেকেট সাম দিকান ও স্মত হট্লেন। ভদ্মুদারে অসহায়। হিন্দু বিধবাদের সাহায্যের জক্ত এক ভাণ্ডার থোলা হইল। সেই সভা হইতে প্রতি মাদে বিপর ও অসহায়া হিন্দু ভদ্রমাহলাদের সাহায্যের ব্যবস্থা কর। ইল। কিন্তু অক্তান্ত দানশীল বাক্তিগৃহ ক্রমশঃ পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিলে পর ধর্মসভা উঠিয়া বায়, কিন্তু মতিশাল শীল যে কার্য্যের স্থচনা করিয়াছিলেন, তাহা আর উঠিল না। বরং ধর্মসভার ভিরোধানে মতিশানের ক্বত অনুষ্ঠান আরও দৃঢ় ভিত্তি প্রাপ্ত হইল। তিনি তাহার বিপুল অর্থের কিয়দংশ ট্রই ফণ্ডে পরিণত করিয়া কলিকাতার হিন্দু বিধবাগণের মধ্যে জাতিবগানলিংশেষে দাখাযাপ্রাপ্তির মুব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। গেই মহাদানের আশ্রয় লাভ করিয়া আজিও এই কলিকাতার কত ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ও অন্ত জাতীয়া বিধবা দাহায়৷ পাইলা প্রাণধারণ করিতেছেন ৷ আজকাল দশ বিশ টাকা দান করিয়া সংবাদপত্তে ঢাক ৰাজাইয়া লোক দাতা দাজিতে কুণ্ঠাবোধ করে না, কিন্তু হায় মতি শীলের নীব্র দানশীলভার ফলে আজ যে কত লোক প্রাণধারণ করিয়া সেই মহাত্মাকে আশীর্কাদ করিছেছে, এ সংবাদ কেহ রাখে না মার সংবাদপত্তেও ঢাক ষাক্ষেত্র। না বাজুক:, দানবীর মতিলাল ঢাক বাজানোর পক্ষপাতী ভিলেন না। কারণ তিনি জানিতেন, দানটা গোপঞ্নই ভাল। তাছাতেই धर्मनाञ्च हत्र। धर्मार्थ निजनान धरे महर कार्यात अञ्चीन कत्रिक्ष গিয়াছেন।

তাহার পর তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিত্যালয়—শীলস্ ফ্রি কলেন্স। দেশের

কত পিতৃমাত্হীন বালক এই বিজ্ঞালয়ে বিজ্ঞালিকা করিয়া ধর চইতেছে ও निक निक कौविका-अर्ज्जनित পथ পतिकाव कविशा नहें छ । ১৮৪২ पुरीस्य এই বিপ্তালয়ের প্রথম পুত্রশাত হয়। তথন বিপ্তালয়ে এক টাকা বেতন লওয়া হইত। তংপরিবর্ত্তে পুশুক ও কাগজ-কলম বালকদিগকে দেওয়া ছইত। ক্রমে পুত্তকাদি দেওয়া ও বেতন শুওয়া রদ হটয়া যায়। এই দীর্ঘকাল পরিয়া মতিলালের বিস্থাবিতরণকার্য্য সমানে চলিয়া আসিতেছে। বিজ্ঞানাগৰ মহাশ্রকে বাদ দিলে এমন কবিয়া প্রদীর্ঘকাল ধরিয়া বিজাবিতরণ এদেশে মল্ল লোকই করিয়াচেন। এই বিস্থালয়ও ট্রই ফণ্ডের অন্তর্ভুক্ত এবং একণে ইহার ফণ্ডে এত টাকা মজুত আছে যে, নির্ভয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজ খোলা যাইতে পারে; কিন্তু খোলে কে ? পরামর্শদাভার এবং কর্ণধার ছইবার লোকাভাবে ভাষা হইতেছে না। অন্তের অনুষ্ঠান হইলে ধ্য়ত এত দিন উঠিয়া যাইত, কিছ মতিলাল স্বাবিষয়বৃদ্ধিদপার লেকি ছিলেন। এরপ বাবস্থা করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহার অমুষ্ঠানগুলি মক্ষ্য বট্যুকের লায় দীর্ঘ ভবিষাতে ও স্থফল मान कविरव ।

তাহার পর তাঁহার প্রতিষ্ঠিত অতিথিশালা। তিনি কেবল ভদ্রসন্তানের লেখা-পড়ার ব্যবস্থা কবিয়া বা দ্বিদ্র ভিন্দু বিধবার গ্রাসাচ্ছাদ্নের ব্যবস্থা করিয়া নিজের ধর্মবৃদ্ধিকে শান্ত কবিতে পাবেন নাই। মহাপ্রভুর উপদেশে গঠিত, মছাপ্রভুর বিনয়-দৌজন্তে পূর্ণ, মহাপ্রভুর প্রেমের প্রবাতে ভাস্মান, মহাপ্রভুর कीरत मग्राम प्रकृतक्षित क्रम्य नहेया मिलनान क्रांतिवर्ग ও धर्मनिर्विर्गाय এक মৃষ্টি অম্ববিজ্ঞান্ত ব্যবস্থান। করিখা কি তিনি নিশ্চিত্র গ্রুত্ত পারেন । পারেন না। তাই তিনি কলিকাতার উত্তরে বারাকগুর রোডের উপর বনত্গলী নামক স্থানে তাঁহার বাগান-বাটীতে এক অতিথিশালার প্রতিষ্ঠা করিয়া সেটিকেও हैरे करखत अञ्चल कंत्रम जीनशीन कान्नालरात स्क्रान्तरान, अस थं । চির্ক্ত বাক্তিবর্গের নিতা মাণীর্বাদের পাত হইয়া লোকান্তর গমন করিয়াছেন। আমি বাল্যকালে দে অভিথিশালার সুব্যবস্থা অচকে দর্শন করিয়া এবং এক দিন সে অতিগিশালায় অনুগ্রহণ করিয়া অপার ভৃপ্তি লাভ করিয়াছিলাম। আমি বে তিক দিন বিপন্ন হইয়া সে অতিথিশালার অন্নগ্রহণে বাধী হইয়াছিলাম, আজ তাহা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি এবং **रमधानकात अव**विज्ञतान्य वावस्था प्रथिया यात्र भन्न नारे आनन्ति । ভুমি ধনীই হও আর দ্রিজ হও, বিখাস কর, যে তিনটী মহৎ কাল স্থায়ী

ভাবে এই অমর পুরুষ মতিলাল শীল সম্পন্ন করিয়া গিরাছেন. সংসারে এইরূপ মহলমুষ্ঠানের তুলন। হয় না। তুমি রাজভবনসন্গ অট্টালকার বাস কর আর নাই কর. তুমি অতুল ঐশ্বর্যার অপকারী হও আর নাই হও. তুমি গাড়ী বোড়া ও মোটর চাল্ফাইতে পার আর নাই পার, তুমি তোমার উপার্জ্ঞানের কিয়দংশ—সামান্ত কিছু মন্তি শীলের তায় সৎকার্যো ব্যয় কর, দেশের অনেক অভাব দ্ব হইবে; শত শত হাহাকার নীরব হইবে। পাঠক! তুমি মতি শীল নাও হইতে পার, কিন্তু একটা বিধুগার অলের গ্রাস. একটা অনাণ বালকের শড়ার বাবস্থা, একটা অ্বাত্তির ক্রের্রি তুমি অবতাই করিতে পার। তাই কর, তুমি কর, তোমার মত দশ জনে করুক, দেশের তুর্জিণা দ্র হইবে। আর তাহা হইলে, দেশে মানুষের সংখ্যা বুদ্ধি পাইবে, তাহা না হইলে ভোমার আমার লকলেরই এই দর্য হাহাকার ও কাকের স্থায় কা কা রবমাত্র সম্বাত্ত লইয় পরিণামে দেশ রসাতলগত হইবে, দে বিষয়ণনভ্য নাই।

পরাজয়।

[শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা]

(00)

शिद्रिण छाकिल, "मामा !"

গভীরস্বরে হালদার মহাশর উত্তর দিলেন, "কেন ?"

গিরিশ ধীরে ধীরে বলিল, "মেটেটা বড় হ'ছে উঠেছে, ওর সা ছয় একটা গভি না কর্লে ভোচলে না।"

ক্ষমং রুক্ষভাবে হালদার মহাশয় বলিবেন, "ভাও আবার চলে? না হিঁত্র ঘরে মেয়ে এত বড় ক'রে রাখে । তুমি ব'লেট ভাট পেটে ভাভ দিছে।"

মাধার হাত বুলাইতে বুলাইতে গিরিশ বলিল, "কি কার বলুন, পেটই চলে না "

্ৰিরস্কির স্বরে হালদার মহাশর বলিলেন, "চলে না আমার কোথার ? বর্ধ বেডেও তো দেখি না।"

এ करें। क्रीन नीर्धनि:श्वाम जांश कतिया शित्रिण विनन, "এक्वारित बस यावात्र नव मामा. जाडे वक्ष बाब ना। नडेटन वज् करहेडे हनरह।" 👙

श्लामात्र महानव शिक्षोत्र जार्य विल्लान. "अकथा (यर माछ। रक्छ कंशरना वरण ना रव, आभात भःभात रवन स्वरंग सक्तरन हनहा ।"

शिविन इप कविवा माँ। इंद्रा बहिन । इान्नाव महानव विनाद नाशितनम, "উচিত কথা বলি ভাই, রাগ কর করবে। তোমার সংসারটা কষ্টেই বা চলবে কেন ? মাস গেলে করকরে পঁচিশ্রী টাকা আন. এর অর্থেক টাকায় এঁকটা সংসার অংশ অচ্চলে চলে যায়। তা আমার কাছে এত লুকোচুরি কেন? আমিদাদা ব'লে কথনো তোমার কাছে হাত পাততে যাব না, 'দৈ ভর নাই। অপরের কাছে বরং ভিকে ক'রে থাব,' তবু তোমার মত ভারের কাছে হাত পাতৰ না।"

হালদার মহাশয় একটু গর্কের হাঁসি হাসিলেন। গিরিশ যে কি বলিবে থঁজিয়া পাইল না। সে হতভদ হইয়া নীরবে নাড়াইয়া রহিল। তথন হালদার মহাশয় তারা ব্রহ্মগয়ীকে অরণ করিয়া বলিলেন, "চুলোয় যাক্, এখন কি বলতে এসেচ বল।"

গিরিশ ধীরে ধীরে বলিল, "মেরেটার একটা সম্বন্ধ স্থির করেছি।"

জাল। ভালই ক'রেছ। সূব ঠিকঠাক ক'রে বুঝি দাদাকে প্ররটা দিতে এসেছ ? তা আমি তোমার কে বল, যে আমাকে আগে থবর দেবে। বাক, ভারা শিব ফুলরী। যথন স্থির হ'য়ে গিখেছে, তথন কাজ সেরে দাও।

গিরিশ। না দাদা, এখনো তেমন পাকাপাকৈ কিছু হয় নি, শুধু कथावार्काहे हनहा ।

ছাল। শুধু কথাবারি। চললে তো হবে না, পাকাপাকি ক'রে কেল। আমার ওতে কিছুমাত তঃখ নাই বরং আনন্দ। তোমার মেধে বড় হচেত किन लाकित कार्छ बामात माथा कांछा यारछ।

গিরিশ একটু আমতা আমতা করিয়া বলিল, "কিছ দাদা, টাকার যোগাড় इराह ना ।"

হালছার মহাশয় বিজ্ঞানা করিলেন, "বোগাড় হচ্চে না ? কত টাকা বে वाशांड करक ना ।"

গিরিশ্বলিল, "মন্ততঃ ডিন শো টাকা চাই;"

ছালদার মহাশয় যেন অতিমাত্র বিশ্বিত চইয়া বলিয়া উঠিলেন, শতি—ন—শো—টাকা। এত টাকা কি হবে ?"

নমন্বরে গিরিশ বলিল, "এর কমে কি মেরে পার হর দালা ?"
রাগত ভাবে হালদার মহাশয় বলিলেন, "বড় লোকের ঘরে তিন হাকারেও
হয় না, কিন্তু গরীবকে তিরিশ টাকাতে মেরে পার করতে হয়।"

গিরিশ চুপ করিয়া রহিল। গালদার মহাশন্ন বলিলেন, "দাদা ব'লে যদি গোজ কর তবে সবই কয়। তাতো করবে না, এখন তোমার হাত পা ই'লেছে, দাদা আর কে ?"

লজ্জাজড়িত কঠে গিরিশ বলিল, "তা দাদা, আমি বুরতে পারি নাই।"

হালদার মহাশার ঈষৎ হাসিরা বলিলেন, "ব্যাবে কোথ। হ'তে বল, হাজার মৃথ ই হই আর যা হই, আমি বড় তুমি ছোট। যাক্, এখন আমার পরামশী ভানবে ?''

शिविभ वाक्षजाद विनन, "अन्दर्वा माना ।"

অন্তরালে দাড়াইয়া গৃহিণী ক্রকু ইণত বণরিয়া আপন মনে বলিলেন, "ইস্, বছ দরদ যে!"

হালদার মহাশয় একটা উদ্গার তুলিয়া গম্ভীরম্বরে বলিলেন, "বেশ, বেমন অবস্থা তেমন ববেস্থা কর, বিশ ভিত্তিশ টাকায় কাজ শেস হ'লে যাবে।"

গিরিশ উৎস্থকভাবে জ্যেষ্ঠের মুথের দিকে চাহিল। হালনার মহাশন্ত্র বলিলেন, "দেনপুরে আমার পিসভুতো সম্বন্ধীর একটা ছেলে আছে। ছেলেটা দেখতে একটু কালো, তা বেটা ছেলে কালোই কি আর ধলোই কি! এক প্রসা দিতে হবে না, শুধু বিশ্ পচিশ টাকা ঘর-খরচ।"

গিরিশ শিহরিয়া উঠিল ; বলিল "দে যে আকাট মূর্য, কাল কি খাৰে ভার সংস্থান নাই !"

কুন্ধকুঠে হালদার মহাশন্ন বলিলেন, "তবে তুমি রাজপুত্র চাও নাকি?"

গিবিশ নীরব। হালদার মহাশয় বলিলেন, "বুঝেছি ভায়া বুঝেছি, আমার মেয়ের বিয়েতে পাঁচ সাত শো খরচ করেছি, একটু ভাল ঘরেও পড়েছে। তা তুমি কি মলা ঘরে মেয়ে দিতে পার । এদিকে কিছু তো নাই, কিছু হিংসাটুকু তো চার পো আছে।"

ৰুকের ভিতর দীর্ঘনিঃখাস্টা চাপিয়া ক্রকণ্ঠ ক্লিরেশ বলিল, "তা নয় দাদা, অনি সর্বাপ্রথম মেয়ে, ডাকে, কলে ফেলতে"—

ক্রোধে চীৎকার করিয়া হা দার মহাশয় বলিলেন, "কে ভোষাকে জলে কেলভে বলছে? ভবে আমার কাছে এসৈছ কেন?"

٠ دو،

ন্তমুখে কাতর খারে গিরিশ বলিল, "এসেছি দাদা, আপনি দদি দরা কারে টাকাটা দেন।"

অবজ্ঞার সহিত হালদার মহাশর বলিলেন, ও:, তাই দাদা ব'লে মনে প্রড়েছে । তা "আমি টাকা কোথায় পাব । আমার কি তেজারতী কারবার আঁছে । আর তুমিই বা টাকা ভগবে কোথা হ'তে ।"

একটা গভীর দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া গিরিল বলিল, "জ্ঞানি না কোথা। হ'তে ভথবো, কিন্তু মেয়ের বিষ্ণে দিতেই হবে। আমি ভমি-জায়গা সব বাধ। রাধ্ব দাদা।

ংহাল। সব ? পরভিটে পর্যান্ত ?

গিরি। হার

হাল। টাকায় আড়াই পর্যা হ্রদ দিতে পারবে 🕈

গিরিশ। তাই দেব।

হালদার মহাশয় একটু ভাবিয়া বলিলেন. "আছে। কাল এস, দেখি গহনাপত্র বাঁধা দিয়ে যদি শ'তুয়েক টাকা যোগাড় ক'বতে পারি।"

গিরিশ জ্যেটের পায়ের কাছে আছাড় থাইয়া পড়িল, তাঁহার পা ছইটা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "তুশো নয় লালা, তিনশো টাকা দাও, শুধু ঘর ভিটেয় না হয়, আমাকে পণ্যস্ত বাঁধা রাণ; মেন্টোর গতি ক'রে দাও।"

তাহার হাত হইতে পা ছাডাইয়া লইয়া হালদার মহাশর বলিলেন, "আছে। আজ যাও, কাল এসো, দেখা যাবে।"

গিরিশ উঠিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল; ছালদার মহাশন বাড়ীর ভিতর ঢুকিয়া দরজা বন্ধ করিলেন। গৃছিণী কাছে আসিয়া শ্লেষপূর্ণ কঠে বুলিলেন, "লক্ষণের চোধের জলে একেবারে গ'লে গেলে বে!"

হালদার মহাশর হাসিরা বলিলেন, "গলে বাই নাই গিন্নী, আমি ঠিক আছি। টাকাটা বোগাড় ক'রে দিতে পারলে জমি ডিটে সবই ভো আমার। ও কি আর ছাড়াতে পারবে ?"

গৃহিণীর হাতে তথনও মালাটা ছিল। তিনি মালা সমেত হাতটা নাজিয়া ৰলিলেন, "আহা হা, যেমন দেহখানি, তেমনি বুদ্ধি। ভাষের বিষয় বেচে নেবে । লোকে যে মুখ পুড়িয়ে দেবে।"

্ হালদার মহাশর বিহৃত্যুথে বুলিলেন, "তা দের দেবে। কর্টবে টাকা

त्वत क'रत राग्व, विषय रवटि यून वामल जामात्र क'रत राज्य। स्मारक कि वन्त ना वन्त. (म (शांद्र कामात्र नतकात्र नाहे।"

घाफ नाफिट नाफिट नाकि खात गृहिंगी विशालन. "मिथा बाद ता। (मर्थ) यादा। जथन वन्दर (इंडि डाइ, श्रीत ।"

উচ্চ কঠে हालमात महानय बलालन, "बढि बात कि हितन हालमात म পাত্ৰই নয়। তাৰ টাকার কাছে ভাই বন্ধ কেউ নাই।"

4 58)

"তুমি কি চাও মহামায়া ?"

মহামায়া মুখ না ফিরাইয়াই অবজ্ঞার সৃহিত উত্তর করিল, "আমি আবার চাইব কি ? আমার চাইবার আছে কি ?"

গণেশ বলিল, "কিছুই কি নাই ?"

মহা। একটা আছে, মরণ।

গণে। তোমার এত কিসের ত:খ. মহামারা ?

মহা। তঃথ আবার কি. সুথটাই সব।

গণে৷ স্থাবেরই বা অভাব কি ?

महा। किछूहे ना. होत्र (भा अथ। (थएड, ७एड, वमरड, शान, वक्नि, मात्र)

গৰে। আরু আদর, যতু, ভালবাসা ?

মহা। অনন ভালবাদার মুখে বাটা।

ঐবং রুক্ষ কণ্ঠে গণেশ বলিল, "দেই টাই তোমার পক্ষে ঠিক উপযুক্ত।"

তীব্রত্তর মহামায়া বলিল, "নিশ্চয়, যথন তোমার মত উপযুক্ত পাত্রের হাতে भ'र डिडि।"

স্থিরদৃষ্টিতে মহামায়ার মুখের দিকে চাহিয়া গণেশ জিজাসা করিল, "আমাকে কি ভোমার অমুপযুক্ত ব'লে মনে কর ?"

একট শ্লেষের হাসি হাসিয়া মহামারা বলিল, "কি জানি।"

গণেশ মহামায়ার হাতটা চাপিয়া ধরিল: পুরুষ কঠে বলিল, "না, ভোমায় ৰলতে হবে।"

"कि वन(वां ?"

"আমি কিসে ভোমার অমুপর্কা^ক"

মুখটা উঁচু করিরা মহামারা গর্জফীত কঠে বলিল, "সকুল রকমে।" हाएँ बाद निवा शर्म व्यापकिन्य ठ कर्ड विना, कि दकरम छाहे वन।" "তুমি কি মানুষ ?"

"তবে কি 🤊 "

"বড়: গিন্নীর পোবাণভেড়া 🗟

হাত ছ।ড়িয়া দিয়া গণেশ স্ত্রীর ঘাড়টা সবলে চাপিরা ধরিল। মহামায়। চীংকার করিয়া উঠিল।

সে চাঁৎকার শুনিরা নিস্তারিণী ছুটরা আসিল; মাতঙ্গিনীও ভাহার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইল। নিস্তারিণী দরজার বাছিরে দাঁড়াইয়া, উচ্চ কণ্ঠে জিজ্ঞাস। করিল, "একি ঠাঁকুরপো?"

নিস্তারিণীর দিকে তীব দৃষ্টি নিকেপ করিয়া গণেশ মহামারার বাড ছাড়িয়া দিল এবং রাগে ফুলিতে ফুলিতে গিয়া বিছানার উপ্লর বসিল। ছোট বৌ চোথে আঁচল চাপা দিল।

নিস্তারিণী গণেশের দিকে চাহির্মা ক্রুদ্ধ স্থরে বলিল, "তুমি ছোট বৌকে মারছিলে ?"

मूथ जुनिया गर्म ब्लाध्मशीत चरत उछत निन, "इ।।"

নিন্তা। কেন ?

্ গ্ৰে। আমার খুদী।

গৃক্তন করিষা নিস্তারিণী বলিল, "কি বললি ?"

গণেশ অবিচলিতস্বরে বলিল, "বলভি, আমার স্থীকে আমি শাসন করবো, ভাতে কারো কোন কথা বলবার অধিকার নাই!"

নিস্তারিণী দাঁতে দাঁতে চাপিয়া দাঁড়াইয়া রহিল; ক্রোধদীপ্ত কর্প্তে ডাকিল, "গণশা!"

গণেশ বলিল, "ভোমাকে ৰাৱণ ক'রে দিচ্চি বৌদি, ভূমি এ সুব কথার। ধেক না।"

দ্বাগে কাঁপিতে কাঁপিতে নিন্তারিণী বলিল, "আর ভোমাকেও বারণ ক'রে দিচিচ, ভূমি যে আমার সামনে ওকে মার-ধর করবে ভা হবে না।"

গণেশও তথন রাগে হতজান হইর। পড়িরাছিল। সে চীৎকার করিয়া বলিল, "এক শোরার হবে; আমি ওকে এইবানে কুঁচি কুচি ক'রে কাটব, দেখি কার বাবার সাধ্যি একটা কথা বলৈ!"

ি নিআরিণী ছই হাতে দরজার বাজু ছইটা ধরিয়া নিম্পন্দভাবে দাড়াইয়া বহিল। মাত্রসিনী এডক্ষণ এক পাশে গালে হাত দিয়া স্তম্ভিত ভাবে সাড়াইয়াছিল। দে একট অগ্রসর হট্যা বলিল, "তুই হ'লি কিরে গণশা ?"

গণেশ উচ্চ কণ্ঠে বলিল, "আমি যাই ছই, কিন্তু তোমাদের এ সব জ্ঞার আবদার আমার সহ্ হবে না। তোমরা যদি বার বার এই রক্ম জ্ঞালাতন কর, তা হ'লে আমি এর একটা হেন্তনেন্ত না করে ছাড়ব না।"

মাত জিনী রাগিয়া বলিল, "কি হেন্ডনেন্ড করবি ? পুথক হবি ?"

গণেশ বদিয়াছিল, উঠিগ দড়োইল। বোংক্ষ কঠে বলিন, "হাঁ, তাই হব। পুথক্ হ'লে যদি তোমাদের এ অত্যাহার হ'তে রকা পুটে, তবে তাই হব।"

দরজা ছইতে নিস্তারিণীর হাতটা সরাইয়া দিয়া গণেশ রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে বরের অভির ছইয়া গেল। মাত্রিনী নিস্তারিণীর হাত ধরিয়া ভাষাকে টানিয়া লইয়া আসিল।

নিস্তারিণীর যেন বাক্শক্তি কক হইয়া গিয়াছিল। আপেনার ঘরে আদিয়া সে চুপ করিয়া বদিয়া রহিল। মাঙ্গিনী কিছুক্ত তাহার পাশে বদিয়া বদিয়া ধীরে ধাবে ডাকিল, "বড় বৌ!"

নিস্থারিণীর মুধে কথা নাই। মতিলিনী বলিল, "গণশা একেবারে অধঃপাতে গিয়েছে বছ বৌ।"

নিন্তারিণী মুথ তুলিয়া চাহিল; ক্র কঠে ব'লবা, "চুলোয় যাক্ লে; ধে আমার বাপ তুলে কথা কয় তার মুখ দেখাও পাপ ."

মাতজিনী একটু চুপ করিয়। থাকিয়া বলিল, "কিন্তু আমার মনে হয় বড় বৌ, এ সকলই ছোট বোষের কান্ত।"

জাকুটী করিয়া নিস্তারিণী বলিল, "কে বল্লে ?"

মাতঙ্গিনী বলিল, "বলবে আবার কে ? তুনি ওকে চেননা বড় বৌ, ও বড় সহজ মেয়ে নয়।"

নিস্তারিণী তাহার মুখের উপর জনস্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তীর কঠে বলিল, "তা হ'লে এক কাজ কর ঠাকুরঝি, তোমরা ভাই বোনে মিলে নেয়েটার গুলায় থা দিয়ে দাঁড়াও। সব আপদ্ চুকে যাক্।"

নিস্তারিণী মুথ ফিরাইরা মেকের উপর শুইরা, পুড়িব। মাতঙ্গিনী ধীরে । ধীরে বাহির হইরা গেব।

(>¢)

সংসার ভালিল। প্রামের লোকের। যথন গুনিল বে সুরলী ছাজরা ভারের

সক্তে পৃথক্ হইতেছে, তথন ভাহারা প্রথমে বিশ্বন্ধ প্রকাশ করিল, ভারপর স্থানে স্থানে বৃথক্ হইল। হালদার বিচারে প্রবৃত্ত হইল। হালদার মহাশের দোকানে বিসায় মুরলার হংথে সহায়ভূতি প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং ছোট ভাইদের হৃদয়হীনভা সম্বন্ধে বিশুর উদাহরণ দিয়া দীর্ঘ বক্তৃতা করিতে করিতে আপনাকে ইহাতে রাভিমত ভূক্তভোগী বলিয়া প্রকাশ করিলেন।

নেতার মা পুরুর-ঘাটে নিজারিণীকে পাইয়া ধরিয়া বসিল, এবং গণেশ ধোরতর অধর্ণের কাজ কারতেছে, এরপ অধ্যা বে ধর্মে সহিবে না, ভবিষ্যতে ভাহাকে ভয়ানক কট পাইতে হইবে, এইএপ মত প্রকাশ করিল। নিজারিণী কিন্তু সে মতে সম্পূর্ণ সায় দিল না; সে বালল, "শুধু ভার একার দোব নয় মা, দোব আমারও আছে। এক হাতে কথন ভালি বাজে না।"

নেতার মা স্প্রতিভ ভাবে উত্তর করিল, "তা গোক্না মা, তুই তো তাকে হাতে ক'রে মানুষ করেছিস ?" ৭

নিন্তারিণী সহাত্যে বলিণ, "মানুষ ক'রেছি ব'লে কি সে চিরকাল আমার কথা সইবে ? সক্ষেরই তে। রক্তমাংসের শরীব।"

অগত্যা নেত্যর মাকে নারব হইতে হহল। কিন্তু পরের ছংথে সহাস্কৃতি প্রকাশের এরপ সভাবনায় স্থাবাগ হারাইয়া সে নিস্তারিণীর উপর হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেল, এবং পাড়ায় পাড়ায় প্রচার কার্যা বেড়াইতে লাাগল বে, হাজরাদের বড় বোটা হার মজাদার হাড়, তার দোধেই সংগারটা উচ্ছর গোল।

বাশুবিক পূৰক্ হইবার জন্ত নিশুরিণীই যেন বেশী উৎস্কুক হইয়া উঠিয়াছিল।
স্বলী, যাহাতে সংসারটা না ভাঙ্গে তাহার জন্ত একটু চেষ্টা করিল,
কিন্তু নিশুরিণীর জেদের নিকট ভাহার চেষ্টা বিফল হইয়া গেল। বড় বোষের
জ্যোদি দেখিয়া মুরলী আশত্যাগান্ত হইল।

তথন পৃথক হইবার বলোবস্ত হইল। হালদার মহাশর এ সকল বিষয়ে সবিশেষ পারদলী, স্বতরাং মূরলা তাঁহাকেই মগ্রন্থ মানিল। সণেলের কাহাকেও মধ্যক্ত মানিবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু মূরলী বলিল, "ভাগাভাগির ব্যাপারে একজন মধ্যক্ত থাকা ভাল।"

হালদার মহাশর আসিয়া জাঁকিয়া এসিলেন। আমোদ দে**থিবার জন্ত** পাড়ার হুই চারিজন মেরে পুরুষও আসিয়া জুটিল। জমি-জায়গার কর্দ জুরিয়া[ং]স্মানু ভাগে চিহ্নিত ক্রিয়া দেওয়া হ**ইল**। তিন্ধানা ব্য ছিল। হালদার মহাশর মূর্লীকে তুইখানা এবং গণেশকে একথানা দর দিবার প্রস্তাব করিলেন। মূর্লী বলিল, "আমার তৃ'থানা দরে দরকার কি, একথানা, হ'লেই চদবে।" কার্মেই হালদার মহাশয় গণেশের ভাগে তুইখানা দর কেলিলেন।

ভারপর জিনিষপতা, বাসন-কোসন ভাগের বাবস্থা। ছালদার মহাশন বিলিলেন, "লোণা রূপার গহনা যা কিছু আছে, সব ওছন করে স্থান ভাগ করতে ছবে।"

,মহামায়া শুনিয়া ঘরের ভিতর বসিয়া গর্জ্জন করিছে লাগিল।

মুরলী মাথা নাড়িয়া বলিল, "না না, প্রনা পাঁটী স্ত্রীধন ও সব বার যা: আছে তাই থাকু ।"

मार्जिमी विनन, "वड़ दाराइत दय तारतित माहे।"

জাকুটী করিয়া মুরলী বলিল, "দে কঁপাল । কপালে নাই ভা আমি কি ক'বব।"

আভাপৰ সে যাতলিনীকে ঘটা-ঘটা বাদন-কোদন দ্ব বাহির করিছে বলিল। মাতলিনী তাহাতে কাণ দিল না, দে থিড়কী দরভা দিয়া বাহির করিবার জ্ঞা ঘোষেদের বাড়া চলিয়া গেল। মুরলী বাদন বাহির করিবার জ্ঞা ডাকাডাকি করিতে লাগিল। তথন নিজ্ঞারিণী নিজেই মাথায় কাপড় দিয়া, কোমরে আঁচলটা কড়াইয়া থালা ঘটা ঘড়া গাড়ু প্রভৃতি বাহির করিতে লাগিল এবং দে দকল বহিয়া আনিয়া উঠানের মাঝখানে অনু অনু শংক ফেলিতে লাগিল। গণেশ মুখ ফিরাইয়া দ্বতে দাত চাপিয়া ব্দিয়া রহিল।

বাসন ভাগ হইখা গেল। তবে জুইটা ভাগ সমান ইইল না, একটা কিছু কম একটা বেলা হইল। থালা ঘটা ভালিয়া সমান ভাগ করিবার উপায নাই। হালদার মহালয় বলিলেন, "মুৱলা বড়, জোঠজের সম্মানসক্রপে বড় ভাগটা লউক।"

নিস্তারিণী কিন্ত তাহা লইল না; সে তাড়া হাড় আহিলা ছোট ভাগটা লইরা আপনার ঘরে তুলিল। মহাসায়া সর্বাঙ্গ বেশ করিয়া কাপড়ে ঢাকিরা আপনার ভাগ বহিতে লাগিল। নিস্তারিণী ছেলের ক্ষুত্র একখানা ছোট থালা এবং একটা ছোট ঘটা সাধ করিয়া কিনিয়াছিল; তাহা গণেশের ভাগে পড়িয়াছিল। নিস্তারিণী একটু অন্তরালে গিয়া মহামায়াকে বলিল, 'ছোট বৌ, থোকার পালা ঘটাটা দে, ওর বদলে আমি একটা বড় থালা ঘটা দিছি " "আমি ও সব কিছু জানি না" বলিয়া মহামার। সেওলা ঘরে তুলিল। গৈণেশ দাঁতে চোঁট চাপিরা উঠিরা দাড়াইল, এবং মহামারার হাত হইতে থালা ঘটীটা লইরা বড় বোরের সম্মুথে ফেলিরা দিল। নিস্তারিণী আর একখানা বড় থালা, একটা বড় ঘটী আনিরা দিয়া খোকার থালা ঘটী তুলিয়া শইলু। গণেশ ক্রোধরক দুষ্টিতে একবার নিস্তারিণীর মুথের দিকে চাহিল, তার পর নিস্তারিণীর হাত হইতে জিনিব তুইটা ছিনাইয়া লইয়া আপনার ঘরে রীখিরা আসিল। মহামারা ঘোমটার ভিতর গুড় হাসিল।

এ দিক্কার খুচরা ভাগ হইয়া গেলে দোকানের কথা উঠিল। হালদার মহাশর বলিলেন, "দোকান এত সহজে ভাগ হবে না; তার মালপত্র দেখতে হবে, থাতাপত্র দেখে হিসেব-নিকেশ কর্তে হবে। যে ক'দিন তা না হয়, ততদিন ছই ভায়ে ছ'টো চাবী বন্ধ ক'বে রাথ!"

গণেশ মুথ তুলিয়া কঠোরস্বরে বালন, "দোকান ভাগ হবে না।"

ঁ সকলেই বিশ্বয়পূৰ্ণ দৃষ্টিতে গণেশের মুখের দিকে চাহিল। গণেশ ৰলিল, "দোকানে আমার বথরা নাই, দোকান দংদার একার।"

বিষাদের হাসি হাসিয়া হালদার মহাশয় বলিলেন, "বেশ বেশ, তুমি যথন ছেড়ে দিচ্ছ তথন নাই বা বথরা হ'লো। আর এ রকম ছেক্কে দেওয়াই তো উচিত; হাজার হোক, বড় ভাই তো বটে। চিরকালই জানি, গণেশ পুর ভাল ছেলে, তার উপর লেখাপড়া শিখেছে। সে ভো আমার ছোট ভারার মত নর। তারা শিবস্ক্রী মা!"

মুরলী গর্কপ্রফুল দৃষ্টিতে একবার গণেশের মুখের দিকে চাহিল। ভার পর দৃষ্টি ফিরাইয়া গীরে ধীরে বলিল, "কিন্তু আমার কাছে মাতুর সাড়ে জিন শো টাকা আছে, সেটার কি হবে ?"

হালদার মহাশয় বলিলেন, "গণেশ মাত্রিনীর সহোদর, টাকাট। তার হাতেই দেবে।"

মুরলী বলিল, "কিন্তু টাকা ভো আমার হাতে নাই। আর একবারে **৫** এত টাকা দিতে পারব না।"

হালদার মহাশয় বলিলেন, "একবারে না পার হ'বারে দেবে, ছ'বারে না হয় ভিনবারে দেবে। মোদা দেওয়া চাই, অবীরার টাকা !"

িমুরলী বলিল, "আমি ছ'মাসের ভিতর দেব।"

ভাগ শ্বে করিয়া বাইতে বাইতে পথে হালদার মহাশর দর্শকরণে

উপস্থিত শিবু ঘোষকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, ''দেখলে হে ব্যাপার্টা; হ'টো ভাইই বোকা।''

শিবু ঘোষ মৃত্ হাগিয়া বুলিল, "তা বই কি বাবাঠাকুর, বোকা না হ'লে আপন গণ্ডা ছেড়ে দেৱ ?"

মাতিঙ্গিনী গণেশের সংসারে থাকিবে স্থির হইল। মুরলী ইহাতে আপন্তি করিয়া বলিল, "না, মাতু আমার সংসারে থাক।"

নিস্তারিণী কিন্ত ইহাতে রাজি হইল না। মাতদিনী বলিল, "আমি কি দোৰ কর্লাম বড়বৌ যে, আমাকে প্র্যান্ত তাড়ালে ?"

সহাত্তে নিজারিণী বলিল, "ভাড়াব কেন ঠাকুরঝি, তুমি ভোমার ভারের কাছে থাকবে।"

মাতঙ্গিনী রাগিয়া বলিল, "দাদা কি সামার ভাই নর ?"

নিস্তারিণী বলিল, "সভাঙো ভাই, বিশ্ব গণেশ মার পেটের ভাই।"

চোণ ছুইটা কপালে তুলিয়া মাতলিনী বলিল, "দেখ বড় বৌ, তোমাকে বদি না চিনতাম, তা হ'লে তুমি আমাকে ভোলাতে পারতে : সভিয় বল, কেন তুমি আমাকে ভাড়ালে । আমি তোমায় পারে মাণা খুঁড়ে মরবো বড় বৌ।"

মাত্রিসনীর হাত ছইটা ধরিয়ামূত হাসিরা নিস্তারিণী বলিল, "তুমি না থাকলে ঐ কচি নেয়েটা কি সংসার রাধতে পারতে ঠাকুরঝি ?"

মুথ ভার করিয়া মাতখিনী বলিল, "না পারে না পারবে। ধর স**দে** আমার বনিবনাও হবে না।"

निष्ठां। विनयं निष्ठ इरव । नम्र रहा भग्ना रय रहर मारव ।

মাতৃপিনী রাগে চাংকার করিয়া বলিল, "চুলোয় যাক্ গণশা, যে তোমাকে চিনতে পারলে না, তার কি ভাল হবে মনে কর ? এই আমি দিব্যি ক'রে বলছি বড় বৌ, ওর কথনো ভাল হবে না, ও নিশ্চয় উচ্ছন্ন যাবে যাবে—''

্ নিস্তারিণী তাড়াতাড়ি তাহার মুখ চাপিয়া ধরিয়া বাঙাকঠে বলিল, "কর কি ঠাকুরঝি, কা'কে অভিশাপ দিছে।"

মাত্রনী হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

(কুম্খ:)

এক পেয়ালা চা।

[লেখক--নিমটাদ]

"চা! চা!"—চায়ের বিজ্ঞাপন বণিয়াই মনে হয়, কিন্তু সেদিন আছিখান খুলিয়া দেখিলাম যে, 'চা' শন্ধটী অত্যন্ত রহস্তময়। বিজ্ঞাপনের শিরোনামা পাঠ করিয়। আমরা ইহার যে অর্থ বৃঝি, বাগুবিক দে অর্থে চা-ব্যবসায়ী ইহা ব্যবহার করে না। চা-দেবক পাঁঠকের অবগতির জন্ত এ স্থলে "বন্ধ ইন্ধ শন্ধার্থ অভিধান" হইতে পরিভাষা সমেত করেক ছত্র অবিকল উদ্ধৃত হইল:—

চা (ইচ্ছা শদজ) বি, সং, স্পৃহা, বাঞ্চা; i(n) wish desire: (যাবানক)
বৃক্ষবিশেষ, চা বৃক্ষ, বৃক্ষবিশেষের পত্র; tea plant. :ea leaves; চা-সিদ্ধ
জ্ঞল; decoction of tea leaves; (দেশজ) ক্রি, বংং, চাহ, চাও, চাহিয়া লও;
(v) ask; (শিলি) চায়ে ⊶চা ⇒ tea; চা-কর, যে চায়ের আবাদ করে,
চায়ের গুজ; tea planter, tea duty; চাকর, যে চা প্রস্তুত করে,
ভূতা, বাঙ্গালী; one who prepares tea, servant, Bengali: চা
কর, চা প্রস্তুত কর; prepare tea; চাহ চাহিয়া লফ।
(১) "চা-কর চা করে, চ¹-কর চায়!
চাকর চা করে চাকর চায়া" (জারভচন্দ্র)
(২) "তারা আমি আর কিছুই চাই না গোমা;
প্রাত্তকোলে পাই যেন এক পিয়ালা চাঃ" (রামপ্রসাদ)

(৩) "চায়ে চুরুট বুলি বেশ। চার লেকে বঙ্গলা দেশ।" (জুলদা দাস)

একজন আমেরিকান বিশেষজ্ঞের মতে আমরা এক পেরালা চায়ের সহিত টেনিন নামে যে বিষ পান করি, তাহাতে আমাদের পাকাশরের প্রভৃত অনিষ্ট হয়। চায়ের বিষ আছোর অভ্যন্ত হানিকর, কারণ এই বিষ পাকাশর হুইতে নির্গত পেপদিন নামে পাচক রসকে ভূক জবোর সহিত মিপ্রিভ হুইতে দের না। চায়ের বিষের কথা ছাড়িয়া দিলেও, এক পেয়ালা চা পান করিলে পাকত্লীর গ্যাসটিক নামে পাচক রস এমন নিস্তেজ হুইয়া যায়, হক্ত হুইতে দ্বিত পদার্থকে শোষণ করিয়া লইবার জন্ত দেহাভান্তরে যে সকল বন্ধ আছে সেওলি এমন অভিরিক্ত প্রমভারে পীড়িত হয় এবং অক্তান্ত

যন্ত্রগুলি এরপ উত্তেজনার বশবর্তী হয় যে, তন্ধারা পাকক্রিয়া কিছুতেই সসম্পর হয় না। গরম চা যেমন উত্তেজক, তেমনি আবার দৃঢ় ও সবল সায়ুকে তুর্বল ও শিথিল করিবার উপায়; আফিমের জায় চায়ের নিজা আনরন করিবার গুণ বা ক্ষমতা মল্ল পরিমাণে আছে, কিন্তু অধিক পরিমাণে চা সেবন করিলে কৃত্তকর্ণেরও অনিক্রা রোগ জন্মে। চা-সেবনকারীর মন্তিজ্বের আভাবিক শক্তি ক্রমে হাদ প্রাপ্ত হয়। স্থান্তর ম্প্ররোচক স্থান্তর চারের এতগুলি দোষ আছে বলিয়া, চা-বাবদারী আমাদিগকে ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি করিয়া বলে, "চা চা চা" অর্থাৎ "তোরা চেয়ে নে, আমাকে যেন দোষী না চইতে হয়।" চা-ওয়ালা ভদ্রলোক—আর আমরা কি ? আমরা যে বোকা তাহাই বা কেমন করিয়া বলি ? নিতা চা পান করিলে ব্যন হজ্ম করিবার শক্তি একেবারে কমিয়া যায়, তথন এই মহার্থের দিনে চা দরিদ্র বাঙ্গালীর পরম বন্ধ বলিতে হয়।

উৎক্ট চায়ে টেনিন নামে বিষ আছে, কিন্তু ভেজাল চা বিশ্লেষণ করিয়। আবও অনেকগুলি বিষ পাল্যা যায়। (১) নীল, (২) বাজারে গ্রিনিয়ান ব্লু নামে যে নীল বং বিক্রয় হয়, (৩) কফ সাসা—যাহা হইতে পেনসিল প্রস্তুত হয়, (৪) ক্ষম লোহচুর্ব, (৫) বাজারে ভিনিসিয়ান রেড্ নামে যে বং বিক্রম হয়, (৬) ভামকার, (৭) জালাল বা হিরাকস, (৮) উদ্ভিজ্জভামের ক্ষার যাহা বং প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হয়, (৯) প্যারিস গ্রিন নামে যে বং প্রপরিচিত (১০) সাগফেট অব লাইম, ইত্যাদি। যে সকল দ্রব্যের সংযোগে ভেজাল চা প্রস্তুত হয়, ভাহার তালিকা এখনও সম্পূর্ণ ইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। ভেজাল চা হইতে প্রস্তুত এক পেয়ালা পানীয় সেবন করিয়া আমরা যে পরিমাণ বং উদরত্ব করি, তাহার হিসাবে আমানের চামড়ার রংয়ে যতটা জলুয় বাহির হওয়া উচিত ভত্টা যে হয় না, ইহাই ছুংথের বিষয়।

মছপায়ীবা বলে, চা স্থ্যা-মুন্দরীর পরিচারিক। প্রাভঃকালে শিথিল ও অবসম দেহকে আত্রর করিয়া বপন স্থ্যা-মুন্দরী বিকলা বিহ্বণা হইয়া পড়েন, তথন গৈরিদ্ধী চা আসিয়া তাঁহার পরিচর্য্যা করে। নীরবে সাধারণের, বিশেষতঃ বাঙ্গালী শিক্ষিত সম্প্রদারের দৃষ্টির মন্তরালে থাকিয়া চা আমাদের সমাজের যে ইষ্টানিষ্ট সাধন করিভেছে, তাহার বিষয় ভাবিয়া দেখিলে বিশ্বিত ছইতে হয়। নিমন্ত্রণ-সভায়, সাহিত্য-সন্থিলনে, পাঠাগারে, গৃহস্থের অন্তর্ম মহলে স্থ্যা-মুন্দরীর প্রবেশাধিকার নাই, কিন্তু তাঁহার পরিচারিকার সর্ব্বিত্র

আবাধ গতি। কবি কাউপার যে দিন বলিলেন, "এক পেয়ালা চা মনকে প্রাক্তর করে মাত্র; কিন্তু মাতুষকে প্রমন্ত করে না" (The cup that cheers and not inebriates), সেই দিন হইতে আমরা চায়ের পক্ষপাতী হইরা পড়িলাম। এখন বিজ্ঞানবিদের শত উপদেশ সন্ত্বেও আমরা চায়ের দোব দেখিতে পাই না। ইংরাজ কবি যথন চায়ের গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন, তথন তাহার কোনও দোব থাকা অসম্ভব। তা'ছাড়া, যথন তৃত্ব ও শর্করা চায়ের সঙ্গিনী, ভথন বে ব্যক্তি চায়ের দোব দেখায়, সে বিশ্বনিশ্ব ।

হার হয় ! তোমার দোহাই দিয়া চা মানবসমাজের বে কি সর্কানাশ করিছেছে তাহা ভাবিলেও পাপ হর ! এক পেয়ালা চায়ের মধ্যে বাস্তবিক তোমার অন্তিত্ব কি খুঁজিয়া পাওয়া যায় ? জাগবা তুমি চায়ের সহিত পেয়ালা রূপ নরকর্তে বাস করিয়া নিজেও জপবিত্র হইয়াছ ? তানিতে পাই, চর্কির সহিত সীসা, দয় চিনি, লবণ, ৸ল ও কয়েক প্রকার রাসায়নিক জবেয়র সংযোগে ভেজাল জমাট হয় প্রস্তুত হয় । জলবৎ তরলং হয়ম্ টাইফইড প্রস্তুতি নানা রোগের কায়ণ ৷ চিনির ভেজালের কথা একথানা ইংরাজি কেতাবে যাহা পড়িয়াছি তাহাই এয়লে বিবৃত করিতেছি ৷ সালফিউরিক এসিডে ইার্চ, তুলা ও কাঠের আইস সিদ্ধ করিয়া একের নম্বর চিনির ভেজাল প্রস্তুত হয় ; হয়ের নম্বর ভেজাল প্রান্তার ও মৃণ্ডকা; তিনের নম্বর হাড়ের প্রভা ৷ চারের নম্বর ক্রোরাইড অব টিন ৷ অলম্ জাতি বিস্তুবেণ ৷

চায়ের আধার যে পেয়ালা তাহার এনামেল আবরণেই বা কত প্রকার বিষাক্ত দ্ববা মিশ্রিত! সীসা, এণ্টিমনি ইত্যাদি। তাই কি চায়ের একটি মাত্র আসবাব পেয়ালা? পিরিচ, পেয়ালা, কেটলি, টি-পট্, ছাকনি, চামচ, চিনিদান, ছগ্মাধার, ট্রে, টোভ্। ধন্ত তুমি চা! আমাদের ঘরকয়া কেমন লাজাইয়া দিয়াছ! আসবারের কোনওটি এদেশে প্রস্তুত হয় না। জারমানি ও অপ্রিয়া এই সকল আসবাব বিক্রয় করিয়া আমাদিগের নিকট হইতে বে কোটী টোকা লাভ করিয়া লইয়াচে, ভাহারই জোরে আজ আমাদের রাজা পঞ্চম লক্তের বিরুদ্ধে তাহারা মৃদ্ধ করিতেছে। এত দিনে আসবাবগুলি অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। গত বিশ বৎসরে বে সকল চায়ের আসবাব রিদ হইয়াছে সেগুলিকে যদি কুপাকার করা য়ায়, ভাহা হইলে পিয়ামিড হইতেও উচ্চ বালালীয় নির্ক্ছিভার কীর্ত্তি-স্তম্ভ প্রস্তুত হয়!

ইংরাজিতে একটা প্রবাদ বাক্য আছে যে, এক পেয়ালা চারে সময়ে সময়ে अङ दिशिया शहक (Tempest in a tea-cup)। क्योदी (व এक्विरेड উপহাদের বোগ্য তাহা নহে। চারের ঝড়ে আমেরিকায় ইংরাজ-অধিকারের একটা প্রকাণ ভূথও বিচ্ছির হইয়া যুক্তরাজ্যের সৃষ্টি করিয়াছে। এই বাছের বেলে বিভাড়িভ হাজার হাজার লোক ভারতের নানা প্রদেশ হইতে আসামের চা বাগানে নীত হইয়া কুলির কার্যা করিয়া উদরায়ের সংস্থান করিতেছে। চামের ঝড়ের প্রকোপ হাস করিবার জন্ম আইন-আদালত আছে। কত আড়কাটি যে এই ঝড়ের তাড়নায় কারাবাদ ভোগ করিয়াছে. তাহার সংখ্যা হয় না। পেয়ালা-শোভনা চা, ভূমি ধন্ত, তোমায় নমস্কার করি। তুমি যুদ্ধন্তলে বীরের অবসাদ দুর করিয়া তাহার বাহুতে শক্তি সঞ্চারিত ক্রিতেছ। ইংলভে তুমি কোটা কোটা টাকা গুরু আদার করিয়া প্রজা-সাধারণের উপকার করিতেছ। ত্মিই হাড্ভাকা পাশের পড়ার ছাত্রগণকে সাহায্য করিয়া থাক। তুমিই রাত্তি কাগিয়া থবরের কাগজে প্রবন্ধ লিখিয়া থাক। তোমার অপার মহিমায় কলিকাতার হোটেলগুলি প্রীক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। ব্রাহ্মণ ও মুসলমান একই পেরালার চা পান করিরা অসাম্প্রদায়িক ধর্মের জয় ঘোষণা করিতেছে। এক পেরালা চায়ের বে কি আলৌকিক শক্তি, তাহা শত মুথে ব্যাখ্যা করা যায় না। ভক্তেরা চায়ের গুণে মুগ্ধ হইয়া গান করে.-

> "(ওরে) আসার মন রসনা, এক পেয়ালা চা বিনা, আর কিছুই চা'বি না"।

नरवल।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।]

আলহারিক কাব্য-গ্রন্থকে গোটা তিন ভাগে বিভক্ত করেন। সে বড় সামান্ত ভাগ নর বিপুল বিভাগ। মহা-কাবা, দৃশ্য-কাবা ও গীতি-কাবা। কাবোর এই তিন স্থবিশাল শ্রেণী। আলকারিকের এই 'বেড়া জালে' স্বর্থ রোহিত হতৈে সামান্ত শফরী অবধি সকলকেই পড়িতে হইবে। বাহা পড়িবে না তাহা মৎস্থ নর, অথবা মৎস্থ হইলেও নিরামিষ মৎস্থ। কিন্তু রূপকের ২গড়ে দরকার নাই। সাদা কথার এই বুঝুন যে, কাবোর এই তিন শ্রেণীতে যাহা আসিবে না, তাহা কাব্য নয়, অথবা কাব্য হইলেও উন্তুট কাব্য।

দৃশু-কাব্য ও গীতি-কাব্য, উভয়কে গ্রাস করিয়াও মহা-কাব্যের উদক্তে স্থান থাকে, সে স্থান তাহার নিজস্ব থাস সম্পত্তি উপাথ্যান অংশের অর্থাৎ দৃশু-কাব্য ও গীতি-কাব্য উভয়ই মহা-কাব্যের অধিকারাধীন। অথবা ইহাও আর এক দিক দিয়া বলিলেও চলে যে, দৃশু-কাব্য ও গীতি-কাব্য মহাকাব্যেরই হুইটা স্থনীর্ঘ শাখা। তবে শাখা যথন স্বতন্ত্র রুক্ষে পরিণত্ত হয়, তখন সে নিজের নিজস্ব কি না বৃক্ষত্ব অবশু 'জাহির' করে। দৃশু কাব্যের ও গীতি-কাব্যের স্ব স্ব স্বতন্ত্র স্বতায় স্বকীয় নিজস্ব বিশেষত্ব অবশুই আছে, ইহা বলাই বাহল্য। তবে মহা-কবি, দৃশু-কবি ও গীতি-কাব্য করেতা পরিচালন। করিতেও পারেন। দৃশু-কাব্য মানে নাটক গীতি-কাব্য অর্থে সংগীত-কাব্য বা সংগীতের অফুরূপ খণ্ড থণ্ড কবিতা। থণ্ডাকার বলিয়া ইহাকৈ খণ্ড-কাব্য ও বহে।

কোনও একটা মনোভাবের বা চিত্ত-আবেগের যে অংশ ক্রিয়া এবং কথা ছারা প্রকাশিত হয়, সেই অংশে নাটককারের অর্থাৎ দৃশুকার্যকারের অধিকার। পক্ষান্তরে মনোভাবের বা চিত্ত-আবেগের যে অংশ ক্রিয়া বা কথা ছারা প্রকাশিত হয় না; কতকাংশ ক্রিয়া বা কথা ছারা প্রকাশিত হয়, সেই আংশে স্মৃতিকাব্যকারের অধিকার। এই হই অধিকারই মহা-কবির আছে। মহাকবি মন্ত্য-মনের ক্রিয়াশীল ও চিন্তাশীল হই অংশেই কলম চালাইতে পারেন।

जरवन महोकावा नटहाः

সংক্ষেপতঃ কাবা এই এবং কাষ্য এই তিন শ্রেণীর। এখন কথা थहे (य. यामारमद এहे नरवन कांवा, कारवाद এहे जिन स्थानीद मरक्षा (कांन শ্রেণীতে স্থান পাইতে পারে? এ প্রশ্নের উত্তর অত্যন্ত আক্ষেপের সঙ্গেই দিতেছি বে, এই ভিনও শ্রেণীর কোন শ্রেণীতেই নবেল-কাথ্যের স্থান হইতে পারে না। নবেল রাটীও নতে, বারেক্রও নতে, সপ্রস্তীও নতে। নবেল महाकावा अ नटह. मुश्र-का बार्ड नटह. शीखि को बार्ड नटह। उदय नदवन कि १ ধদি আঁজ্ঞা করেন ত. ভয়ে হউক নিউয়ে হউক বলি.---আলঙ্কারিকের অলকারযুক্ত বাক্যেতেই বলি যে, লাবেল মহাকাব্যের রূপান্তরিত এক উদ্ভট' कावा । 'উद्धि वटि, किन्क छे के वा विकी नहा।' वदा छे हा व "नर्फ बहे भन मम बावशाव"। 'छे १ करिं आव 'विकति' कि आव तम 'वावशाव' कतिएक পারে। নবেল রসের বাজারে 'নটবর,' পীরিভি-পারাবারে নবীন কর্ণধার। নবেলকে মহাকাব্যের শ্রেণীভূক করিতে পারিলে কিন্তু ভাল হটত।

ভাষা হইলে মহুধ্য-লোকের প্রায় অন্ধিক লোক মহাকবি হইতে পারিত। कात्रण পृथिवीत धात्र व्यक्तिक लाटकरे नत्वन निधित्रा थात्कन ; किश्व

প্রকৃত প্রস্তাবে যাতাকে নিজ্জনা নালে বলা যার, নবেল বে প্রকৃতি লইরা প্রকাশিত হইয়াছিল এবং দে প্রকৃতির ক্রমশঃ যে প্রকার পরিণতি ছইতেছে, তাহাতে নবেল খাঁটি, অবিমিশ্র, নিগঁত গছকারা। গুয়ের অনেক উন্নতি হুইয়াছে এবং হুইতেছে। গন্ত, কবিতার কোমল কান্তি বক্ষে ধরির। ক্রীডা করিতেছে; ভাহার স্থবিমল স্ক্রাদপি স্কুর সৌরভ বহন করিয়া উচ্চ আকাশে উভিতেছে: কিন্তু গছ আজিও গীতের উপযুক্ত হয় নাই। বৈদিক কালের সংস্কৃত গল্পে গীত হইত বটে ; কিন্তু সে এক সময় গিয়াছে। আধুনিক কোনও ধনশীর কোনও ভাষার গছেই গাঁত সহতে না। মহাকাব্যের এক অংশ গীতিকাব্য: অতএব গভ-কাব্য মহাকাব্য চটটত পারে না; পর্স্ক सर्वन शीखिकावा नरह। जुलोब्रजः नरवन नाहेकाकारत गठिल नह, मुख দৈখাইবার জন্মও কট নয়: অতএব উহ। নাটক বা দুখ্য-কাবা নহে। নবেশে बाठिकप थाका हार्टे. किन्नु नर्यन नाठिक नरह । काबूग नर्यन जानिया बाठिक না গড়িলে, ভাছাকে অভিনয় করা যায় না।

্রথন আরু অধিক বলা বাহুলাবে, কবিতামর সর্বাঙ্গদম্পন্ন উচ্চশ্রেণীর नर्वन-कार्या महाकारवात कडक कडक कडक थारक। डाहार्ड नांहेक्च খাকে, উপাথ্যান থাকে এবং গীতি না থাকিলেও, আবেগের যে অংশ দইরা গীতি, সে অংশের অভিব্যক্তি থাকে। নবেদ মহাকাব্যের রূপান্তর বা নকদ। নকদ হইরাও নৃতন পদার্থ। নবেদ সাহিত্যক্ষেত্রে কাব্য-প্রস্থের আভাবিক 'কুম-বিকাশ'—এক অভিনব শস্তা। উহা সময়ের ফদ; সাম্যাকি ক্রি-প্রস্থান্তর আকাজ্যিত এক নৃতন সাহিত্যাধ্যার।

মহাকাব্যাদি, পশুষয় কাব্যাদি সাধারণতঃ এখন আর কেহ পড়ে না। পড়িতে ক্লান্তি বোধ করে। কাজেই কাব্যবাজ্যে এখন নবেলের 'রেওয়াল'। নবেল অল্লে অল্লে আত্মাধিকার বিস্তার করিয়া এখন স্কুমার সাহিত্যকে সর্বাহার করিয়াছে বলিলেও চলে। পাশ্চাত্য দেশনিচয়ে নবেলের প্রচলন **मःवामभर्त्वत्र मनुग। अक्दब्र्ड्ड इरेब्रा अमन लाक नार्टे (व, नर्दन अ** ·সংবাদপত না পড়ে। উচ্চ, মধ্য, নিয়—সমাক্তের সকল শ্রেণীর এবং সম্প্রদারের ও সর্বপ্র হার প্রমজাবীরণম্ব স্ব শিক্ষা ও শক্তি-অনুদারে পঠনোপযুক্ত বিবিধ প্রকারে নবেল রচিত হয়। রাজনীতি, সমাজনীতি, নৃতন শিল্প ব্যবসা ও বিজ্ঞান, বিজ্ঞাপ, ব্যক্তিগত বিশেষ মতামত (কি নয় ?) নবেলের আশ্রমীভূত হইয়া প্রচারিত হয়। বিলাতে প্রতি সপ্তাহে শতাবধি নৃতন নবেল প্রচারিত ও পঠিত হয়; ফ্রান্সে ততোধিক ; মার্কিণ মূলুকে বোধ করি, তাহা 🚉পেকাও বেশী। পাশ্চাতা জাতিনিচর ভয়ানক প্রতাক্ষবাদা : কিন্তু তাহার সঙ্গৈ সঙ্গে সাংঘাতিকরপে উপরাস-ধোর। প্রকৃতির একি এক অভিনব অসকত লীলা ৰুঝা যায় না। বোধ করি এটা প্রকৃতিরই প্রতিশোধ, থরতর 'থেসারং'-আদার! পাশ্চাতা প্রকৃতি যে পরিমাণে বোরতর সাংসারিকতার, সংসারের क्रिन कार्या, करन, कलाय, लाहा, नकरफ़ बालुड, डिक स्मर्ट श्रियारन উপস্থাসের কেচ্ছা-কাহিনাতে আদক্ত এই পরম্পর-বিরোধী বস্তব্যের একটা ছইতে আর একটার গিয়া তাহারা 'হাপ' ছাডে।

আমাদের দেশেও 'নবেগ' আসিয়া অরে অরে রাজ্য বিভার করিতেছে। বঙ্গদেশ অবশ্য সর্বাত্রেই দথল করিয়াছে এবং তথা হইতে ভারভের অস্তান্ত্র দেশে ক্রমে 'কুচ' করিতেছে।

কীবনের জাবস্ত চিত্রাক্ষনে কাব্য-সৌক্ষর্য। নবেশ-কাব্য ও জীবন-চিত্রাক্ষনে ব্যাপৃত। মহুষ্য-জাবন, মাহুষ-মানষ্ট মুখ্য-কলে নবেলের বিষয়ীভূত। নবেলের একটা "তাজা, টাট্কা" লক্ষণ দিতেছি। এটা এই সবে সে দিন মাজ বিশাত হইতে প্রস্তুত হইয়া এখানে আসিয়া পৌছিয়াছে।

"রূপকণা" অস্থান্ত কাব্য-কথার স্থায় মামুষের জীবন-ভূমির সমস্তটা জারগাই ভূড়িয়া থাকে। উহা মামুষের মনের সব প্রবৃত্তি, সমস্ত আবেগ, সকল প্রকার হর্ষ-বিষাদ, আহলাদ ও অবসাদ অন্ধন করে। রাজা-মহারাজ হইতে গোবরা-পোবর্জন, সাটিন-কিংথাপওয়ালা হইতে চিন্ন স্থাকড়াধারী সকলেই কপকথার নায়ক হইতে পারে। মামুষ জীবনের প্রত্যেক সম্ভাবিত ও কল্লিত অবস্থান ও অবস্থিতি, প্রত্যেক অবস্থা, প্রত্যেক অভিজ্ঞতা ও অনুভূতি ও অত্যন্ত উচ্চতম উন্নতি হইতে অত্যন্ত নিম্নতম অংখাগতি;—মহা আড়ম্বরপূর্ব বিলাসিতার বার্মীনে হইতে মহা মলিন তঃখ-যাতনার ছগতি;—পরস্থ মামুষ মামুষীর স্কর্মায়ী মুখের স্বর্গটুকু হইতে তাহাদের আত্ম-নির্মিত নরক-নিবাস—এ সমস্থই উপকথার অধিকারাধীন। কেবল প্রয়োজন এই বে, উপক্রাসকার তাহার অবল্যিত বিষয়টী শিল্লোপবোগী করিলা লাইবেন এবং স্ক্র্ম নিয়ের নিয়নামুদারে তাহার সংকার করিবেন।

সংস্কৃত সাহিত্যে নবেল আছে। বাণ ভট্ট-বিরচিত কাদম্বরী কাব্যকে নবেল বলা যাইতে পারে:—আর সে অতি উপাদের নবেল। তাহার অমুবাদ আমাদের বাঙ্গালা কাদ্যরীও মনোহারিণী। পরস্ক নবেল-লক্ষণাক্রাম্ভ পদ্যগ্রন্থের কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। তার পর আজ্ঞ-কালিকার ইংরেজিঅমুকৃত গদ্য নবেল, সেত পণে কাহনে জ্বিতিছে; অত্তব পরিচর অধিক আর তাহার কি দিব ? পাঠক প্রতিদিনই তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন।

ভূনদশ্বানা উৎকৃষ্ট নবেল বাঙ্গালা গণ্যে জনিয়াছে। কিন্তু দেই ভূনদশ্বানাইমাত্র। 'ক্রটে'র পর 'বুল্রর' বাঙ্গালার কেহ হয় নাই; "জর্জ ইলিরট'ও কেই জন্মে নাই; ডিকেন্স, থ্যাকারী, সে ত সারি সারি। তবে নিন্দা আগাভতঃ আমাদের উদ্দেশ্য নয়; নবেল-নির্ণয় করাই অভিলাষ। কিন্তু তাহাতেই বাঁধিরা যাইতেছে কিঞ্চিৎ গোল। আমরা লক্ষণের সহিত উদাহরণ মিলন করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। ইদানীস্তন অনেক নবেলকেই আমরা ক্যোন্ত নির্মন-কান্থনেই 'পাকড়া' করিতে সক্ষম হইতেছি না। জানি না, সেগুলি স্বেজ্বাচার, কি অত্যাচার! তবে এটা নিন্তিত বটে সে, সেগুলি নবেলও নহে, টেলও নহে কাব্যও নহে; কেচ্ছাও নহে; সেগুলি বোধ করি সরকার মহাশরের সমালোচিত "কাব্যি"। কিন্তু কাব্যির কোনও একটা নির্দিষ্ট লক্ষণ আমরা ঠাওর করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। সেই জন্মই এ স্থলে, অগত্যা এই আজ্বনাদ!

व्यामात्मत्र नवीन माहिज्ञकां नविन युद्रांभीत्र नविना व्यक्तत्र । উপস্থাদের আকার, অবয়বের গঠন, তাহার কথন-ভন্নী, তাহার রুদোংপাদন-क्ष्मानी, छाष्टांत्र हिन्न-एष्टि छ हिज-चहन-दर्भागन, आह नकन विषद्वहे অদেশীর অপেকা বিদেশীর অমুকরণ অধিক। কিন্তু এ স্থলে এই বিদেশীর অফুকরণ অভিনব শক্তির পরিচায়ক। তাহা ভিন্ন এ সম্বর্ফে সংস্কৃত সাহিত্যের অমুদরণ না করিয়া ইংবেজি সাহিত্যের দাহচ্দ্য করাতে যে ফল দাড়াইয়াছে. তাহা অস্স্তোষকর বলিয়া বোধ হয় না ; পরস্তু তদুবারা এমন কোনও পাতক म्मार्ग बाहे याहा जारा ७ माहिराजातः भाष्य वाजिनात्र धरा हरेरा भारत । সাহচর্য্য দ্বারা শক্তিসংগ্রহ নিন্দনীয় নহে, সর্ব্বথা প্রশংসনীয়, তা সে শক্তি খদেশীয়, হউক আর বিদেশীয়ই হউক। কোনও প্রকারে প্রতাবায়ী ना इडेब्रा विष्म इडेएड धनतजामि मध्यह कतिएड भावा शोबप्वत दे विषत्र; সে বরং বিজয়লক বস্তু; ব্যভিচারলক নছে। তবে পরত্ব হটতে নিজস আহরণ করিতে অপরিদীম পবিত্ততার প্রয়োজন বটে; নতুবা সাহচর্য্য শ্কার কারণ হয়: জয়ের সঙ্গে জারক্ষতা মিশে। অমুকরণ আত্মসাং করিতে অতি উচ্চ অঙ্গের শক্তির আবশুক। যে স্থলে উপযুক্ত मिकियाता देन कार्या मन्नां पिछ इस दम खरन जाशादक असूकत्र ने वि वित दकन, উন্নতিই বলি : কিন্তু যে স্থলে অক্ষম হন্তের অমুকরণ, দে স্থলে তাহা অমুকরণও নতে:-তাহা অতি নীচ, কুংদিত, অপমানকর অপহরণমাত। তদ্বারা সাহিত্যশরীর শোভনীয় হয় না; কেবল ব্যথিত, ক্ষত-বিক্ষত ও কুঞ্চিত হইয়া 'কিন্তুত্তিমাকার' ধারণ করে। আমাদের দাহিত্য-ক্ষেত্রে ইউরোপীয় অমুকরণে ইষ্টানিষ্ট ছই-ই হইতেছে।

এখনকার নবেল নামক গদ্য-কাব্য যুরোপীয় আদর্শমূলক, অঠেই বিলিয়াছি। অভএব নবেল কাব্যের আদি বৃত্যন্ত কিছু জানিতে হইলে, আমাদের আদর্শেরই আদি বৃত্যন্ত অনুসন্ধান করিতে হয়। ইংরাজী নবেল আমাদের আদি-আদর্শ, এ কথা অবশুই বলিতে পারি। কাব্য-নামোপযুক্ত আমাদের প্রথম নবেল হুর্গেশ-নিলনী। হুর্গেশ-নিলনী কোনও প্রকারে অমুক্ত না হইলেও, ইংরেজী আদর্শ মূলক, ইহা ত আর অস্বীকার করা যায় না। কিছু ইংরাজী 'নবেল' সাহিত্যের বয়দ কত ?

বয়স যে থুব বেশী, তাহা নয়। স্তার ফিলিপ সিডনীর সময় হইতে ইংরেজী সাহিত্যে নবেলের আবিশ্রাব ধরিতে হয়। সে সময়টা পৃষীয় বোড়শ শতাক। ইংরাজী সাহিত্যে সমালোচনা-প্রণালী ও নবেল কাব্য প্রায় একই সময় হইতে থবং এই সময় হইতে সৃষ্টি হইতে আরম্ভ হয়। অভএব নবেল কাব্যের বয়:ক্রম এই আড়াই—ভিন শত বৎপরের বেশী নয়। এই সময়ের মধ্যে ইংরেজী সাহিত্যে নবেল প্রন্থের নানা মূর্ত্তি ও বিবিধ ক্ষুর্ত্তি প্রকাশ পাইয়াছে। ফিলজিং, স্মলেট, রিচার্ডদন আদির সময় হইতে শুর ওয়াল্টার স্কটের আমল; স্বটের আমলে যত বড় বড় বিশিষ্ট নবেল্কার, ব্লওয়ার, ডিকেন্স, খ্যাকারী; তার পর ইলিয়ট ও উইলকি কলিন্সের আমলই ধর। এই সব আমলেরই আদেশ নবেলগুলি সম্ভোষকর ও সুখপাঠ্য।

এই লক্ষণ অনুসারেও ইংরাজী আদর্শ নবেলনিচয় তাহাদের কার্য্যকারিতায়
অক্কতকার্য্য হয় নাই। সমাজের সাময়িক স্রোতে ইংরেজী জীবন যখন যে
ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে, তখনকার ঠিক সেই তাবগুলি তৎ তৎ সাময়িক নবেলে
অবিকল অল্পিত হইয়াছে। উপরোক্ত লক্ষণটীর অর্থণ্ড তাহাই। তবে একালেয়
অর্থাৎ আজকালকার ইংরেজী নবেলনিচয় তাহাদের পূর্ল-পিতৃপুরুষদিগের
নাম বজায় রাখিতে পারিতেছে না; প্রত্যুত নাম হাসাইতেছে একথা
অবশ্রই বলিতে হয়। ইহার কারণ কবিত্তের অভাব হইতে পারে, প্রতিভার
অল্পাত ইতে পারে, নানা কারণ হইতে পারে। কিন্তু সর্মপ্রধান কারণ হইয়া
দাড়াইয়াছে একটা। সে কারণটা নবেল লিথিবার রীতি-পরিবর্ত্তন। সে
কথা আমরা নিমে সংক্ষেপে বলিতেছি।

নবেশ কাব্যকে সাধারণতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা, "রোমানটিক" ও "রিয়েলিস্টাক" (Romantic and Realistic)। প্রথমাক্তের অর্থ স্থাভাবিক অথুচ স্বভাবাতিরিক্ত; দিতীয়োক্তের মানে স্বাভাবিক এবং অতিপ্রভাজ। প্রথম, স্কুমার করানা ও কাব্যরস্থৃক্ত; দিতীয় কার্য্যময় কঠিন সংসারের প্রাত্যহিক প্রতাক্ষ দৃশ্যসমন্তিত। একে রূপরস্গালিত্যের, অপরে সাদা-মাঠা শুদ্ধ ঘটনার বিবৃতি। প্রথোমক্তের রচনা কবিতাময়ী; শেবোক্তের রচনা সংবাদপত্রের সংবাদক্তন্তের মত। রোমানটিকের নায়ক-নায়িকা অধিকাংশ স্থলে মহ্ব্য-প্রকৃতির উচ্চতর স্তর হইতে গৃহীত, রিয়েলিস্টিকের নায়ক-নায়িকা অতি নিম্ন অস্তান্ত প্রেণীর মাহ্য-মাহ্যী। প্রথম বিভাগীয় নবেলে মহ্য্য-প্রকৃতির বর্ণনা; দিতীয়ে তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যবচ্ছেদ। একে প্রযোদক্যেনন, অপরে হাসপাতাল-ভবন।

ফল কথা এই যে, এথন "বিবেলিসটিক" অথাৎ 'অতি-সাত্যিক'

নবেলেরই পাশ্চাত্য মুল্লুকে প্রাত্তাব। ফরাসা দেশে তাহার আদি আকর হান। ইংলণ্ড প্রভৃতি অন্তান্ত দেশ করাসী ফ্যাসনের অনুগামী, কাজেই নবেলে সে কালের সে রস শুকাইরা গিরাছে, দে গীত থামিরা গিরাছে, সে আদর্শ মুছিরা গিরাছে। এখন এ সকলের হুল অধিকার করিরাছে, বিজ্ঞান, প্রথর দৃষ্টি, পরিপক্ষতা, শক্তি এবং কঠিনতা। পাশ্চাত্য প্রকৃতি যে উপাদানে গঠিত তাহাদের উপন্তাদের নায়ক-নায়িকাদেরও, অক্ষরে অক্ষরে সেইরপ হুওরা চাই; নহিলে তাহাদের আশা মিটে না।

রিমেলিস্টিক-বিভাগে ও কিন্তু উৎকৃষ্টি ও উচ্চ অংশর নবেল আছে।

মিলনান্ত ও বিয়োগান্ত।

'সভ্যকার-সংসারে' 'সংসারে'র স্থায়, উপস্থাসের সংসারেও সংসার আছে; ঘর গৃঞ্জালী ধর্ম কর্ম জন্ম মৃত্যু বিবাহ আছে; হ্বও শোক ও সন্তোগ আছে; মিলন ও বিছেদ আছে; আনন্দ-উৎসব ও শাশান-সংকার আছে। সংযোগে হ্বও ও বিয়োগে বিষাদ। নিক্যপ্রতাক্ষ সংসারের স্থায়, উপস্থাসেও সংযোগ ও বিয়োগে অবশুস্তাবী ঘটনাপ্রবাহে উভয়ই ঘটে। নিয়ভি অলজ্মনীয়। স্প্টি-কার্য্যের সহিত নিয়ভির নিত্য-সম্বন্ধ। এক হইতে অপরকে কেহই অন্তরিত করিতে পারে না। পরস্ত নিয়ভির গভিরোধ নিয়ভি নিজেই করিতে পারেন না। কর্ম্মণল বয়্রই কঠোর; কর্ম্ম-ফল মহ্ম্যান্দীবন হইতে একান্ত অবিছিয়। কর্ম্ম করিলেই তাহার ফলভোগ করিতে হউবে, তা দে কর্ম্ম যে জন্মেই কর না, নিয়ভি ভোমাকে সর্ম্বত অক্সেরণ করিবে। তুমি সংসারেই থাক, আর স্থাকিই যাও, কর্ম-স্ত্র ভোমাকে ছাড়িবে না, সঙ্গে সঙ্গেই থাকিবে। 'ছাদন-দড়ির' সে বাঁধন যোগীয়াই ব্যা-ম্গান্তে কদাটিৎ কাটিতে পারেন; ভোগীর ত কথাই নাই। কর্ম্মস্থানে অমাদের এখন প্রায়েকন নাই। সাহিত্য-সম্বন্ধে ভূই চারিটা সাদা কথা কহিলেই চুকিয়া যাইবে।

মন্ব্যজীবনের উপসংহার অন্তর্কত করিয়াই উপভাস-আখ্যায়িকার উপসংহার করা হয়; মিলন সভোগে বা বিয়োগ বিবাদে। উপসংহারে এই শারুতিভেদে কার্যাদি লাটক নবেল ছই শাথায় বিভক্ত হয়—মিলনাস্ত ও বিয়োগাঁভ। উপসংহারের শ্বিচিত্রতা অনুসারে কার্যাদির এই ছই নাম দেওয়া হইয়া থাকে। এখন বলিতে পার, উপভাসকার ইচ্ছা করিলেই উপস্থাদকে মিলনাস্ত বা বিয়োগাস্ত করিতে পারেন। অবুখ উপস্থাদকারের ইহাতে 'এক্ডিরার' আছে বটে, কিন্তু উপস্থাদকার যদৃদ্ধী যথা তথা অর্থাৎ দম্পূর্ব স্বেছাচরাম্পারে এ এক্ডিয়ার চালাইতে পারেন না। তিনি উপস্থাদের আরম্ভ হইতে ঘটনা-পরম্পারের বেরপ সমাবেশ করিবেন, অবস্থা-স্রোভ বে ভাবে প্রবাহিত করিবেন, উপস্থাদের উপদংহারও তাঁহাকে দেই রূপে ও দেই ভাবে করিতে হইবে। অন্থথা দে উপস্থাদ অস্থাভাবিক, অর্থশৃত্য ও উদ্দেশ্ভান হইবে। বলা আবশুক, উপস্থাদে স্থাক্ত প্রবাহেও একটা গৃঢ় অর্থ ও উদ্দেশ্ভ থাকা চাই; তাহা যাহাতে না থাকে, দে উপস্থাদ, উচ্চ সাহিত্যের অন্তর্ভূত নয়। কর্মস্বত্রের বিচিত্র লালা ও নিয়তির নিগৃত্ থেলা যে উপস্থাদকার যত্ত স্বাভাবিকতার সহিত দেখাইতে পারেন, তিনি সাহিত্য-শিল্পে তত উচ্চম্থানীর; অতএব এখন আর অধিক বলিতে হইবে না যে, উপস্থাদের উপসংহার, ঘটনা-বৈচিত্রও কবিস্থাই কর্মস্ব্রুলাত,—উপস্থাদকারের যদৃচ্ছাজাত নহে।

আমাদের আলকারিকের। কাব্যে মিলনাস্ত মাত্র উপসংহারের বিধি দিরা গিরাছেন। তাঁহারা বিয়োগান্তের বিরোধী, এই বিধি ও বিরোধ অসকতও নহে। সন্তাপসকুল সংসারের আভাবিক শোক হৃঃথে মহয়জীবন সতত জরজর, তাহার উপর আবার কাব্যাযোদ উপভোগ করিতে যাইয়া ঔপসাসিক হৃঃথ-যাতনার জড়িত হওয়া মহাকটকর, তাহাতে সন্দেহ কি ? এ একরপ আমোদ করিয়া আপদ মাহলান করা। কি ভ আধুনিক কবি আলকারিকেরা এ ব্যবস্থা ব্যেন না; তাঁহার শক্তিশালিনী লেননা ইহা আকার করে না; মনের তীক্ষাক্তৃতি ইহা মানে না; তাঁহার স্টি-প্রবাণ প্রতিভা ইহা উপেকা করে। তিনি সন্তোগ-স্থের ফার সংহারের সন্তাপও স্টি করেন; নির্তির নির্মাম মৃত্রি চিত্রে মৃত্রিমতী করিরা দেখান। ইহাতে হৃঃথের ভাগ বৃদ্ধি পার।

ইংরেজিতে 'মিলনাস্ক' কাব্যকে 'কমিডি' ও 'বিয়োগাস্ক'কে 'ট্র্যান্ধিডি' বলে। নাম তুইটী মন্দ নয়। এই ট্র্যান্ধিডি ও কমিডি সম্বন্ধে 'সাহিত্য-মঙ্গলে' বাহা লেখা আছে, এখানে তাহাই উদ্ভ করিব, তাহাই উপরোক্ত প্রশের উত্তর।

"মন্ত্র-মনের ছই রূপ অবস্থা মোটের উপর করনা করা যায়। মন কথনও চিস্তানীল, কথনও ক্রীড়ানীল অবস্থাপর হয়। এই ছই অবস্থাই স্বাড়াবিক। চিন্তানীলতাকে মনের এই চিন্তানীলতাকে মনের এই চিন্তানীলতা উদ্দীপ্ত, বৰ্দ্ধিত পরিপৃষ্টি করে 'ইাজিডি'; আর ক্রীড়া-নীলতা কার্যাইয়া দের ও পোষণ করে 'ক্মিডি'।

* "মনের চিস্তা-শীলা ও ক্রীড়া-শীলতা আপাতদৃষ্টিতে পর্ম্পরে ত্ইটা সম্পূর্ণ বিরোধী ভাব ; কিন্তু গৌণকল্পে উভয়েরই প্রাকৃতিক কার্য্য এক বটে ও উহাদের কার্য্যগত চরমোদ্বেশুও ভিন্ন ভিন্ন নয়। ট্র্যাজিডির উদ্দেশুও চিত্তভূদ্ধি, কমিডির গৌণ উদ্দেশ্যও তাই।

"মনের চিস্তাশীলতা ও ক্রীড়াশীলতা প্রস্পর বিরোধী ভাব। মন যথন ক্রীড়াশীল, অন্ততঃ তাহাতে যথন ক্রীড়াশীলতা উদ্দীপন করার চেষ্টা হয়, তথন চিস্তামাক্র যাহাতে তাহার দিকে না বেঁসে, এমত করা প্রয়োজন। তথন মন সম্পূর্ণরূপে চিস্তাশৃস্ক, ভাবনাশৃত্ত, আশায় উদ্দেশ্রবন্ধনাত্র শৃত্ত হইয়া কেবল নাচিবে, হাসিবে আর মাতিবে, পুলকে "পূর্ণ কাণে কাণে" হইয়া উছিলয়া পড়িবে, ক্ষণিক আনন্দের অস্থায়ী রহস্যোল্লাসের আবেগময় উল্লাসে মন তথন কেবল উথাও ছুটিবে। মনের এই অবস্থাকেই তাহার ক্রীড়াশীল অবস্থা বলি। দাবা টিলিতে বিসয়া মন য়েরপ বিটকেল ভাবাপের হয়, অবশ্র তাহার কথা বলিতেছি না। মনের উল্লিখিত ক্রীড়াশীলতা বে কাব্য নাটকে উত্তেজিত হয়, তাহাই মেটের উপর 'কমিক অংশে' শ্রেষ্ঠ। ব্যঙ্গ, বিক্রপ, শ্লেষ, রহম্ম ক্রিডিরই অন্তর্গত। মিলনান্ত কাব্য-নাটকই যে কমিডি তাহা নয়।

শিরস্ত মনের চিন্তাশীল অবস্থা কিরপ চিন্তা ? তাহা নানা প্রকৃতির আছে। কিষিয়ার জারও চিন্তা করেন, সারে ওপাড়ার গোবরার মাও চিন্তা করে। জার চিন্তা করেন কিরপে রাজ্য বিন্তার হইবে। গে'বরার মা চিন্তা করে, কিউপারে গোবর্জনের শুভ বিবাহ দিবে। উভয়েরই চিন্তা চিন্তা বটে। চৌধুরীদের কুমুদিনী চিন্তা করে, চূড়-চৌদানীর; আর ঐ কেরাণী বাবু চিন্তা করেন, মনিবের মুখ-ভাাওচানীর। উভয়েরই চিন্তা চিন্তা বটে। কেন না উভয়ই স্ব স্ব চিন্তায় চিন্তান্ত, একান্ত ব্যতিব্যন্ত। এখন কুমুদ বা কেরাণী বাবু, কম সমাট বা গোবরার মা যে চিন্তায় চিন্তান্তিত, সে প্রকৃতির চিন্তাকে আপাততঃ আমরা চিন্তাশীলতা বলিভেছি না, একথা বোধ হয় আর বলিয়া ব্যাইতে হইবে না। শ্যা-সঙ্গিনীর চূড়-চৌদানীর চিন্তা, লক্ষ্যে অলক্ষ্যে, প্রতি মৃহুর্তে মন্ত ট্রান্তিভি, প্রকাণ্ড হলুমূলু, কাণ্ড ঘটাইতে পারে বটে; কিন্তু দে বিষয়ে পাঠক মহামতি—নবীন ও প্রবীণ আপাততঃ আমাদিগকে কমা করিবেন। কৈন্তিন্ত চাহিবেন না। 'রাজনীতিক চিন্তা করেন রোজ্য-শাসন; স্মাজ-নীতিক করেন সমান্তবন্ধন টিন্তানিক ব্যবচ্ছেদ-বিশেষণ লইয়া হরণ-প্রণের চিন্তায় একান্ত নিযুক্ত। এখন কথা এই যে, পৃথিবীতে যত প্রকার চিন্তা

ভাষা সমস্তই একটা চিন্তার নিকট পরাভ্ত হর, একটা চিন্তার ত্বিরা যার।
সে চিন্তা, ইছ পার্থিব জীবনের অন্তিথের অস্থায়িত্বিষয়িণী চিন্তা। সে চিন্তা
অনস্ত ও সাস্তের পারস্পারিক সম্বর্ধিষয়ক; সে চিন্তার অন্ত থ সাহা কিছু চিন্তা
নামের বাচ্য, ছোহা তুবিরা বায়; সে চিন্তায় মান্ত্বের মনে বৈরাগ্য উদয় ও
উদীপ্ত করে। বৈরাগ্য চিত্তভিদ্ধ করে।

"আমি কি, আমি কেন, আমি কয় দিনের জন্ত ? আমার এই স্থলার শরীর, ততোধিক স্থলার হৃদর, আমার জ্ঞানপূর্ণ বিজ্ঞানমার্জিত মন, আমার ক্ষৃতি, রসজ্ঞতা, সহামুভূতি, সহাদরতা, সেহ, দয়া, প্রণায়, বঙ্গুড়, পরিবারপ্রেম, আত্মীয়আত্তরপ, যাহা ও যাহাদের বিহনে আমি পলকে প্রায় জ্ঞান করি, হার এ সমস্তই
আনিতা! আমার সর্বপ্রকার সাংসারিক স্থুথ, পারিবারিক বন্ধন, সামাজিক
সক্ষমুহুর্ত্তের লীলাথেলা! আমি এই আছি, এই নাই।

শিংসারের এংথশোক আছেই আছে। তুংগশোকেই অধিকাংশের অবশ্ব-ভাবী অধিকার। কিন্তু যিনি আজীবন কোনও শোকে সম্বস্তু হন নাই, কোনও বিদ্ব-বিপত্তি, যাতনা-ভাবনা যাঁহার অল কখনও স্পর্শ করে নাই, তাঁহারই বা শেষ দশা কি ? তিনিও ত কুতাস্তের করতলম্ব, নিয়তির অনিবার্গ্য হস্তায়ন্ত,— কালের কালিমাময় করাল জাল-বিজড়িত, যমের কঠিন দংখ্রাভান্তরে নিপতিত। এই এখন আর তখন যথনই হউক অবিলপ্তে তাঁহার অভিত্ব উড়াইয়া দিবে! * * * আমি আমার প্রিয়বস্ত ছাড়িয়া যাইব! আমার প্রিয়বস্তু আমায় ছাড়িয়া যাইবে! প্রিয়, প্রিয়তর, প্রিয়তম গিনি, জীবনের বল, সংসারের সম্বল, আঁধারের জ্যোতিঃ অল্কের একমাত্র যাই, দরিদ্রের মাণিক, হৃদয়ের আশা, সাগর-ছেচা ধন হায় হায় ঐ কোণায় চলিয়া গেল! ফিরিল না; আর ফিরিবে না! * * *।

শিংবোগে বিয়োগ, সম্ভাগে সংহার, প্রণয়ে বিচ্ছেদ, আশার নৈরাশ্র, কামনায় বিজ্য়না, অমৃতে গরল, বাড়া ভাতে ছাই, সংসারের দশাই এই! এ সকলই অনিত্য কণেকের বেলা।

"মহ্যা-মনের উপরি-উক্ত অবস্থা, স্থর বা চিন্তা ট্র্যাঞ্চিক ভাবাপন। মনের এই অবস্থা, ভাব, স্থর বা চিন্তাকে আমরা চিশ্বাশীলতা বলিতেছিলাম। এই চিন্তা সান্তের সীমান্ত-স্থলে দাঁড়াইয়া অনন্তের। এই চিন্তা অন্ত চিন্তামান্তের উচ্চতম তরে স্থিত; সকল চিন্তা এই চিন্তায় আসিক্ষা মরে। তাই ইহাকে প্রকৃত চিন্তাশীলতা বলি। এই চিন্তায় জ্ঞাত্তে বা অক্তাতে ক্ষণেকের জন্মও চিন্তায়িত হইয়া থাকেন।"

্রতি চিন্তার উদ্দীপন ও স্থারিষের প্রথম ফল বৈরাগ্য, বিতীর চিত্তত্তি, ভূতীর—প্রমার্থ-চিন্তা।"

নংকেপতঃ ট্রাজিডি প্রদান করে সাজে অনুষ্টের আভাস;—প্রমাণ করে স্থানির স্নিত্যতা ও মন্থ্য-জীবনের বিয়োগপ্রবণতা; আর দেখার অদৃষ্ট-গতির সহিত ইচ্ছাশক্তির সংগ্রাম। দেখাইয়া সম্বর ব্ঝায় - সাজে অনজে সম্বর্ষের জ্ঞ।"

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

[শ্রীঅমৃরেন্দ্রনাথ রায়]

"কর্তার ইচ্ছায় কর্ম।"

শুর রবীক্রনাথের "কর্তার ইচ্ছার কর্ম্ম" প্রবন্ধটা লইয়া দেশে বেশ এক টু
আন্দোলনের স্থাই হইয়াছে। এক দল ইহার প্রাণ গুলিয়া নিন্দা করিতেছেন।
অপর দল ইহার প্রশংসায় পঞ্চমুখ হইয়াছেন। এক দল বলিতেছেন, দেশের
এ ছিন্দিনে হিন্দুর সমাজ-পদ্ধতির নিন্দা করিয়া এ প্রবন্ধ না লিখিলেই
রবীক্রনাথ ভাল করিতেন। অঞ্চ দল বলিতেছেন, এমন লেখা দেখি নাই কভু—
পড়ি নাই কভু;—অপুর্বা! অপুর্বা!

আমরা বঁলি, এ লেখাটর বাহারা নিলা করিতেছেন, তাঁহাদের কথার সামান্ত অত্যুক্তি থাকিতে পারে, তবে মোটের উপর তাঁহারা ঠিক। কিন্তু ইহার প্রশংসা করিতে যাইয়া বাঁহাদের ছই কস্বহিয়া লাল গড়াইয়া পড়িতেছে, তাঁহারা বিলক্ষণই বাড়াবাড়ি করিতেছেন। প্রবন্ধটিতে বাজে কথা প্রভূব আছে, সন্দেহ নাই। তবে গুনাইবার মত কথা যে ইহাতে কিছুই নাই, এমনও বলিতে পারি না।

আব্রতবাসীর 'স্বাধীন কর্ত্ব' লাভ সম্বন্ধে তিনি বাহা বলিয়াছেন, তাহা আব্দাদেরই অন্তরের কথা। যে কথা দাদাভাই নৌরজী, স্বরেজ্রনাথ ও বিশিবক্তম-প্রমুথ রাজনীতি-বিশারদগণ বছকাল হইতে বলিয়া আসিতেছেন, জিহা তাহারই কতকটা প্রতিধ্বনি। "এখনও যোগ্য হও নাই—কর্ত্ব

ভার হাতে পড়িংশুই ভূল করিবে"—এই এক করিনিক বিভীবিকা এ লেক্সে भागन-मश्कारतत चल्रतात रहेता तहिताए । किन तालभूक्षश्राम वहे 'बकाठा वृक्ति'त छेलाद अ मार्ग एग प्रकृत एकि वहेताह. अकुछ नाम তাহার কোনই উত্তর নাই। সেই তর্কের সমাবেশ রবীক্রনাথের এই লেখারীর মধ্যেও স্থানে স্থানে পরিষ্ণার প্রকাশ পাইয়াছে, দেখিলাম। তিনি লিখিয়াছেন.— यामता बनि, जुन कत्राठा एकमन मर्कनाम नव, वाधीन कर्खक नी शांखवाठा বেমন। ভুল করিবার স্বাধীনতা থাকিলে তবেই স্তাকে পাইবার चाधीन डा थाटक । निशु ९ नि कु न कहे वात आनात यन नितक्त निकारि হইতে হয় তবে ভার চেয়ে ভা হয় ভুগই করিলাম। আমাদের বলিবার মারও কথা আছে। কর্ত্রপকদের এ কথাও স্থরণ করাইতে, পারি বে. আৰু তোমরা আয়ুকর্ত্তরে মোটর গাড়ি চালাইতেছ কিন্ত একদিন রাত থাকিতে যথন গোগুর গাড়িতে বাত্রা স্থক হইরাছিল তথন থালথন্দর মধ্য দিয়া চাকা ছটোর অর্ত্তনাদ ঠিক জয়ধ্বনির মত শোনাইত না। পালামেণ্ট বরাবরই ডাইনে বাঁরে প্রবল ঝাঁকানি খাইছা এক নজীর হটতে আর এক নজিরের লাইন কাটিতে কাটিতে আদিয়াছে. গোডাগুড়িই সীমরোলার টানা পাকা রাস্তা পার নাই। কত ঘুষ্ঘাস चुवाच्यि, ननानन, व्यविठात এवः व्यवावष्टात मधा नित्रा तर दिनित्रा दिनित्रा চলিয়াছে। कथरना बाका, कथरना शिक्षी, कथरना कमिनाव, कथरना वा মদ ওয়ালার ও স্বার্থ বহিয়াছে। এমন এক সময় ছিল সদস্রেরা বখন জ্বিমানা क भागत्मत उत्हर भागात्मति शक्ति श्रेष्ठ । भात गगाल कथा यहि বল ক্ষেকার কালে সেই আগাল'ও আনেরিকার সম্বন্ধ হইতে আরম্ভ ক্রিগা আলকের দিনে বোরার যুদ্ধ এবং ডার্ডানেলিস মেসোপোটেমিয়া পর্যান্ত नगरमञ्जू नेश कर्फ (म वश वाय : जावज विजारंगत कर्फिंग विवार (कार्टी नय-কিন্তু সেটার কথায় কাল নাই। আমেরিকার রাইতন্ত্রে কুবের দেবতার চরগালি যে সমস্ত কু-কীর্ত্তি করে সেগুলে। সামাত নর। ডেকুসের নির্যাতন উপলক্ষ্যে ফ্রান্সের রাষ্ট্রতন্ত্রে দৈনিক-প্রাধান্তের যে অক্সায় প্রকাশ পাইয়াছিল ভাহাতে রিপুর অন্ধ শক্তিরই ত হাত দেখা যায়। এ সুকল গছেও আন্ধকের बित्न ७ कथांव कात्रा मत्न मत्न्र लिनमाज नारे त्य, आश्रक्ष्रवा कि मुद्रमुखाब (बर्रावे मासूब ज्लाब मधा विवारे ज्लाटक कांगाव, अन्नारवद निर्मा ৰাভ মোচ ভালিরা পড়িয়াও ঠেলাঠেলি করিয়া উপরে উঠে। এইবছ

ষাত্রকে পিছবোড়। বাধিরা তার মুথে পার্যার তুলিয়া দেওরার চেরে ভাকে খাধীনভাবে অন্ন উপাৰ্জ্জনের চেষ্টায় উপবাসী হইতে বেওয়াও ভালো।....মতএব ভূল-চুকের সমস্ত আশহা মানিয়া লইরাও আমরা আল্পন্ত চাই। আমরা পড়িতে পড়িতে চলিৰ—দোহাই তোমার. व्यामात्मत्र এই পড़ाর দিকেই তাকাইয়া बामात्मत्र हमात्र দিকে वाधा पिछ ना ।"- এ कथा नुकन ना हरेटा । थांठि कथा । चामी विटवकानमध अरे ধরণের কথা বলিয়াছেন। এ কথার জবাব নাই।

কিন্ত এই রাজনীতির সঙ্গে হিন্দুর সমাজনীতির কথা জড়াইতে পিরা व्यवस्थित स्टानक्षात्म विशेष्टिमाथ लगा विष्यु है। त स्ट्रिक विद्याहिन। व वर्णत পরীক্ষার সময় যথন প্রশ্ন-পত্ত চুরি যায়, তথন চুই একথান বাসালা कांगक वित्राहिन (ब, याहाता धान-भव क्रिक कतिता ताबिटा भारत ना. जाशास्त्र अधि-छारेता शायल-गामत्त्र मार्वी करत त्कान् विमार्त ? अत রবীজনাথও এই প্রবন্ধে সেই ধরণের যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন। তিনি নিবিরাছেন, -- "এত নিঠুর জবরদন্তি ঘারা যাদের অতি সামান্ত খাওরা ছোঁরার আম**ধিকার পর্য্যন্ত** পদে পদে ঠেকানো হয়, দেটাকে যারা কল্যাণ বলিয়াই मात्न, छात्रा बाहुकाभादत अवाध अधिकांत्र नावि कत्रिवात त्वनात्र महत्त्राह বোধ করে না কেন ?" রামসাহেথের বিচার-পদ্ধতির সহিত ভারের বিচার-পদ্ধতির সাদত দেখিরা বান্ডবিকই আমরা লজ্জিত হইরাছি! তার রবীক্রনাথের এই ষ্ক্তির প্রত্যুত্তরে আমরা ভূতপূর্ম রবীন্দ্রনাথের এই কথা বলিতে পারি ১১,----^{কু}আধুনিক সংস্থারগুলিকে বক্ষে পোষণ করিয়া লইয়া বসিলে **আমরা** উধার বোঝা বুখোর ঘাড়ে চাপাই। যদি বর্ণভেদের উপর আমাদের রাগ बाटक, छात्र उत्दर्शत (सथारन यक किंडू इर्जिक इरेबा एक, मम अरे के वर्गछरात्र ছাভেট চাপান হয়"।--ববীন্দ্রনাথ তাহাই করিখাছেন। তাঁগার ধর্ত আক্রোল हिन्द সমাজ-পদ্ধতির-হিন্দুর আচার-পদ্ধ উপর। কাজেই ৎ।মানের সম্ভ চুর্গতির কারণ তিনি উহার ঘাড়েও চাপাইনাছেন। যেন সমাজের े लाक्करें जामत्रा त्रांजनी जिंक जी बर र छे। अत्र भट्य व्यथनत हरेटल शांतिर छहि ना !

রবীজ্বনাথ ত্রুক চিলে হুই পাথী মারিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কাজেই প্রামাটি অবান্তর ও অপ্রাস্থিক কথার ভারে অতান্ত ভারাক্রান্ত হইয়া শ্ভিনীছে। সনাজ-বিধেষ প্রথমের ১৭-সে ছলে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বাস্তবিক, দেশের এ ছবিনে কোনও সম্প্রনাকের প্রাণে বাথা দিয়া কিছু বলাটা মুবুদ্ধির

কাল বলিয়ামনে করি না। 🦼

ষ্ঠাজ-নীতির বেলার র্বীক্সনাথ ঠিক বলিয়াছেন, আর সমাজ নীতর বেলায় ভূল বুলিয়াছেন, আমাদের এ কথা শুনিয়া রবীক্রনাথের অভি-ভক্তপণ হর ও বিচলিত হইতে পারেন, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে বিচলিত হইতার কোনও কারণ নাই। রবীক্রনাথের সহিত রাজার জাতির যে সম্বন্ধ আমাদের সহিতও সেই সম্বন্ধ। বাথা বেখানে এক, স্থোনে তাহার অভিব্যক্তিও একই ধরণের হইয়া থাকে। কাজেই রাজ-নীতি-ক্ষেত্রে বিবেকানক যাহা বলিয়াছেন, ভিলক ও মদনমোহন যাহা বলিয়াছেন, সেই রক্ম কথাই রবীক্রনাথের মুধ হইতেও বাহির হইয়াছে। এথানে হিন্দু মুসলমান প্রান্ধ খুষ্টান জেদ নাই। রাজনীতিক্ষেত্র জগরাথদেবের সার্বজাতিক মিলাভূমি।

কিন্ত হিন্দু সমাক্রের দোব-ক্রাট বিচার করিয়া কিছু বলিবার তাঁহার অধিকার নাই। কারণ, তিনি আনা। হিন্দুসমাজের প্রতি তাঁহার সহাস্থভূতি নাই—সহাস্থভূতি থাকিতেও পারে না। যেথানৈ সহাস্থভূতি নাই, সেথানে সকার্থতা অতই আহে। রবীক্রনাথের লেথার মধ্যেও সেই সক্ষার্থতা ফুটিরা উঠিয়াছে। পাজী সাহেবেরা যেমন বলিয়া থাকেন যে—'আমাদের যিতকে না ভবিলে তোমরা নয়কে যাইবে।'—রবীক্রনাথও সেই ধরণের কথা বিশিরাছেন। তিনি বলিতে চাহেন যে, হিন্দুর সমাজ-পদ্ধতিই বত অনিষ্টের মৃদা আমরা রসাতলে যাইতে বিস্মাছি।

রবীক্রনাপের এই সকল উজির ছারা দেশের মঙ্গল যত না হউক,
আমঙ্গল ঘটবারই বিলক্ষণ সন্তাবনা। সতা ৰলিতে কি, ইহার ছারা
আপোষের মধ্যে বিরোধের ভাব জাগিয়া উঠিতেছে। ফলে এই
হইবে মে, রবীক্রনাথ আঙ্গ বলিবেন, হিন্দুদের মধ্যে নির্জনা একাদশী আছে
বলিয়াই তাহুাদের জীবনে উন্নতি অসম্ভব। কাল তাহার উত্তরে হিন্দুরা বলিবে,
আঙ্গাদের উপাসনাপদ্ধতি যেকপ বিটকেল, তাহাতে তাহারা ক্রমশই ভণ্ডামির
রাজা হইয়া উঠিতেছে আবার পরখ হয়ত। রবীক্রনাথ বলিবেন, মুসলমানদের
রোজা-পদ্ধতিই তাঁহাদের সকল উন্নতির অন্তরার। তাহার পর দিন আবার
মুসলমানগণ্ড তাহার উত্তরে হয় ত ত্ইটা কড়া কথা বলিকেন।—এমনই
করিয়াই মান্ত্র স্বর্জনাশকে ডাক্সিয়া আনে। দোহাই র্বীক্রনাথের। ত্রিন
করি হউন, ঝির হউন, রাজনীতি-বিশারদ হউন, আমরা কথা করিব।
এখন বড় ত্রসময়!—এ সম্বে বিছেবের আগুনে ইন্ধন বোগাইলে দেশের বে

कि कि स्टेंद, जारा बना यात्र ना, बखंड: त्वत्यत मुश्र ठारियां व व मनदत जैशात विक्र मारक रहता बावज्ञक। छ। हाजा, मनाक-मन्द्रक छिनि गारा विगटिष्ट्रक, युक्तित्र हिमादि छ छ। किছू नहि।

अब बरोक्टनार्थंत এই প্রবন্ধের যে अःगहेकू श्रमःम। পাইবার যোগা, ভাহার প্রশংসা আমরা করিয়াছি। কিন্তু সেই অংশটুকু ছাড়া ইহাতে যাহা আছে, তাহার প্রান্ত সমস্তটাই দেশের ও দুদের পক্ষে ভরক্তর বিষ। তিনি कुहे हाएछ हेशाएक हिन्तूं-विदयं हाज़ारेग्राद्रहन बुनिया दा अवछ वनिष्ठहि, खाहा नहरें। जिनि এक श्रकांत्र म्लाहे कतियारे विवाहिन एवं, हिन्तू वजिनन আপন সমাজের গণ্ডীর ভিতর থাকিবে,—সামাজিক আচার-ব্যবহার মানিরা চলিবে, অর্থাৎ, এক কথায় – হিন্দু বতদিন হিন্দু হইয়া থাকিবে, ভভদিন ভাহাদের (कान्हें बाना-छत्रमा नाहे।—ताहेगाभाद्य जाहारकत मकन त्रकम व्यक्षिकादत्रहें দাবী ততদিন কেবল ব্যর্থতা বহন করিতে থাকিবে।

অমন ছেলেমাত্রী যুক্তি, অধন হাস্তজনক তর্ক রবীক্রনাথের মূথ দিরা বে ্বাহির হুইতে পারে, তাহা হয় ত কেহ কেহ বিখাদ করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু র্থীন্দ্রনাথ স্বয়ং কি বলিয়াছেন, তাহা পাঠক এখানে একবার শুরুন:-"দেশের যে আক্ষাভিমান আমাদের শক্তিকে সমুখের দিকে ঠেলা দিতেছে ভাকে বলি সাধু, কিন্তু যে আত্মাভিমান পিছনের দিকের অচল গোঁটার আমাদের বলির পাঠার মত বাধিতে চার তাকে বলি ধিক ! এই আলাভিমানে ৰাহিবের দিকে মুখ করিয়া বলিতেছি, রাষ্ট্র চল্লের কর্তৃত-সভায় আমাদের জ্মাসন পাত। চাই, আবার দেই অভিমানেই ঘরের দিকে মুথ ফিরাইয়া ইাকিয়া বলিতেছি, "থবরদার, ধর্মতন্ত্রে, সমাজতন্ত্রে, এমন কি, ব্যক্তিগত ৰ্যবহারে কর্তার ছকুম ছাড়া এক পা চলিবে না,"—ইহাকেই বলি, হিন্দুগানির भूतकृष्डीयन । तिनाजिमात्नत जत्रक श्रेटि भागातित छे नत स्कूम सामित, আমাদের এফ চোধ জাগিবে আর এক চোধ ঘুনাইবে। এমন ছকুম তামিল জুরাই *দার।"- এই কথা এক-আধস্থানে নহে,- প্রবন্ধের প্রায় তিন ভাগ ছান ভুজ্জিয় নানা ভাবে –নানা আকারে প্রকাশ পাইয়ছে। কিন্ত জিকানা ক্রি, বাড়ীতৈ যে মাহ্য পিতার কানেশ পালন করিয়া চনে, সে ছাত্র কি বিভাগরে বসিয়া গুরুগিরি ইরিতে পারে না ?--এক হাতে চাবুক ্চালাইলে কি অন্ত হাতে বোড়ীর লাগাম টানিরা রাখা অসম্ভব ?

'বে আত্মভিমানে বাহিরের দিকে মুধ করিয়া বলিছেছি, রাষ্ট্রভয়ের কর্তৃত্ব

সভার আনাদের আসন পাতা চাই; সেই অভিমানেই বে আবার বরের দিকে म्थ कितारेश शंकिश विवादिक, धर्य उटले, नमांक उटल कर्डात क्रूम मानिश চলিতে হইবে',—ইহা ত আশার কথা ৷ শুধু আশার কথা বলি কেন ? ইহাই সত্য, ইহাঁই স্বাভাবিক। আমার সমার্জ, আমার রীতি-পদ্ধতির প্রতি এত দিন বীজ্ঞান হইবাছিলাম বলিয়াই ত আমরা সকল রকমে ছুর্বল হইরা পড়িতেছিলাম। এখন কিছ ঠেকিয়া শিধিয়াছি যে, পাশ্চাত্য সভাতা গ্রহণ क्तिलि छ क्रांवित्क कांत्र में पा (क्रां नमान हे थारक। कांरे निस्त्र पत्रक बाला कविवाद एठ्टी ना कविया पत कविवाद देखाई श्ववण बहेबाए । आध-রক্ষার ইহাই একুমাত্র উপায়। ওধু তাহাই নহে। আমার সমীক, আমার ধর্মের প্রতি টাম যত বাড়িবে, আত্মরক্ষার বল ততই বৃদ্ধি পাইবে। এই সংবক্ষণ বৃদ্ধির ছারা প্রণোদিত হইরাই আজ আমরা দেশকৈ স্বদেশ করিবার जञ्च वाक्न रहेग्राहि।

রবীক্রবাথের আন্ন মনে পড়ে কি না জানি না ; কিন্ত তিনিই একবার ১৬ বংসর পুর্বে আমাদিগকে ওনাইয়াছিলেন,—"এ কং। আমাদিগকে বুঝিতে ছইবে, আমাদের দেশে সমাজ স্ক্রের বড়। আমরা যে হাজার বংশবের विश्वाद, উৎপीड़ात, পরাধীনতায় অধ:পতনের শেষ সীমায় তলাইয়া বাই নাই. এখনো যে আমাদের নিম শ্রেণীর মধ্যে সাধুতা ও ভদ্রমতলীর মধ্যে মুষ্যুদ্ধের উপকরণ রহিয়াতে, আমাদের আচারে সংখ্য এবং বাবছারে শীলতা প্রকাশ পাইতেছে, এখনো যে আমরা পদে পদে ত্যাগ দ্বীকার করিতেভি, বহু তঃথের ধনকে সকলের সহিত ভাগ করিয়া ভোগ করাই শ্রের: বলিরা জানিতেছি, সাহেবের বেহারা সাত টাকা বৈতনের তিন টাকা পেটে খাইরা চারি টাকা বাড়ী পাঠাইতেছে, পনেরো টাকা বেতনের মুছরি নিজে আধ্মরা হট্যা ছোট ভাইকে কলেজে পড়াইতেছে-সে কেবল আমাদের প্রাচীন সমাজের জোরে। এ সমাজ আমাদিগকে স্থাকে বড় विवा खानांत्र नाहे- नक्न कथाटाहे, नक्न काट्सहे, नक्न मन्नाद्धेहे, दक्वन कलानि, त्करत शूना अतः धर्यत मञ्ज काटन निवाहि । ति मनास्र करे मर्त्ताम् আত্রম বলিরা তাহার প্রতিই আমাদের বিশেষ করিয়া দৃষ্টিক্ষেপ করা भारक्रक।" वना वाहना, व भारक्रक-त्वाध त्रवीलनात्वत अथन आप नारे। তিনি মামাদের সমাজটাকেই রাষ্ট্রীয় অধিকার-লাভের প্রতিকৃশ ভাবিরা--যত व्यनिष्टित प्रा यत्न कवित्रा हेरीरक छात्र प्रा उन्छ। देवा ध्रकान

कतियारहम । कि ख जिनिहे थक मिन छे अलेन मिना हिताहितन, "इंडेर्जार श्रे वश्रा অগৎ প্লাবিত করিতে ছুটিয়াছে, তাই আজ সভ্য এসিয়া আপনার পুরাতন বাঁধগুলিকে সন্ধান ও তাহাদিগকে দৃঢ় করিবার জন্ম উন্মত। প্রাচ্য সভ্যতা আৰু বন্ধা করিবে। যেথানে তাহার বল'; দেইথানে তাহাকে দাড়াইতে ्रहेरत । जाराज वन भट्य, जाराज वन नमारक।" वरीख वावून वह कथाह সত্য। আমার ধর্ম, আমার সমাজ; —ইত্যাকার যে অভিমান, সেই অভিমানই সকল শক্তির মূল। ইহারই চতুর্দিকে অসার ভাব ও আদর্শ সংলগ্ন হইরা মাতুষকে বড় করিয়া তুলে। এই অভিমান স্বায়ত্ত-শাসন-লাভের অমুকুল,—প্রতিকৃল নহে। এই অভিমান মুধ্যত্ত-অর্জ্জনের সহায়ক.— প্রতিবন্ধক নহে। ।

আসল কথা, মঁহু পরাশগ্রহক রবীক্রনাথ ইংরাজ-রাজের সহিত এক কোঠার ফেলিরাই গোড়ার গণদ করিয়াছেন। আমাদের সমাজের কর্তার সহিত রাষ্ট্রীর কর্ত্তার তুলনা যে সহজ বুদ্ধিতে আসিতে পারে, তাহা আমাদের ধারণাই हिल मा। वानीत महिल প্রতিবাদীর যে সমন শিষ্যের সহিত গুরুর কি সেই সম্মান প্রাশ্রের প্রতি বক্র কটাক্ষ করিবার পূর্বে এ সামাস্ত क्यों कि उाँशांत भटन डेन्य इन्न ना त्य, अक विनायत्कत जामान विमान ষাহা হয়, প্রতিবাদী বদিলে তাহা হয় না ? কিন্তু বলিব কাছাকে? বিধেষ-বৃদ্ধির এবে বখন মাতুষ চলে, তখন ভক্ষ্য ও ভক্ষকের মধ্যে যে কতটা পার্থক্য, সে বিচারবৃদ্ধি তো তাহার থাকে না! ববীজনাথ আজ ভূলিয়া গিয়াছেন ষে. ছোটেলের কর্ত্তাব সহিত বাড়ীর কর্ত্তার কি তফাং। ছোটেলের ্কর্মার দৃষ্টি কেবল নিজের পকেটের প্রতি ; স্বার বাড়ীর কর্তার দৃষ্টি শুধু ু সংসারের প্রতি। স্থতরাং ঐ উত্তর কর্তার প্রতি ছেলেদের সহামুভূতি ও শ্রহা যে সমান ইইবে, এমন আশা করাই ছর শা। অতএব, এজভ যদি বল। ষায় যে, ছেলেরা যে আনা-ভক্তির লোবে ঘরের কর্তার ত্কুম মানিরা চলে, **त्रहे अक्षा-छक्कित्र अ**रगरे त्म दशांकेत्वत कर्त्वात्र निक्वेश आकाकात्री रहेन्ना প্রাকিবে, তথন হাত্ম সম্বরণ করা হতাই কঠিন ইইয়া উঠে। ছই জনেই কর্তা। ब्राहे, किंदु वे कृष्टे ब्रास्त्र महश्च आकान-भाठान श्राष्ट्रत । এक ब्रास्त्र मंहिड স্বার্থের সম্বন্ধ, অপত্নের সহিত ভালবাদার সম্বন্ধ।

वबीखनाथ हिन्दू नमादवत्र में उन्हें बाज चूनि ठानाहे उद्देश । 'उहि डीहारक चानीकित कथात्र किकाना कतिराष्ट्रि,—"र्कीनात जारेरनत कर नवाधिरे कि তোমার প্রাণ কাঁদিয়াছে ? सगढि । এত ছঃ । कहे, এত खड़ान, এত কুদংকার রহিয়াছে, ইহা কি ভূমি যথার্থ প্রাণে প্রাণে অভূতব কর? সকল মামুষকে ভাই বলিয়া ষ্থাৰ্থই কি ভোমার ক্ষুত্তব হয় ? ভোমার সম্প্র चित्रकोरे कि जे बारत পूर्व रहेश के देश है ? हैश कि राज्यात तरकत সহিত মিশির গিয়াছে ? তোমার শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইতেছে ? উহা কি তোমার প্রত্যেক মার্র ভিতর শিরার ভিতর বহিতেছে 💡 তুমি कि बरे महाब्र इंडिज डार्ट शूर्न हरेबाइ ? यनि हरेबा शाक, जरत बुबिएड ছইবে, তুমি প্রথম সোপানে মাত্র পদার্পণ করিরাছ। তার পর চাই ক্ত-কর্মতা। বল দেখি-ভূমি দেশের কল্যাণের কোনও নির্দিষ্ট উপায় श्বির করিয়াছ কি ?-- সাতীয় ব্যাধির কোনওকণ ওবধ আবিদার করিয়াছ কি ? হ'তে পারে –প্রাচীন ভাবগুলি কুসংস্বারপুর্ণ, কিন্তু ঐ সকল কুসংস্থারের সঙ্গে সঙ্গে মধ্ব্য সভা মিলিত রহিয়াছে, নানাবিধ থালের মধ্যে স্থব্ধগু-সমূহ রহিয়াছে। এমন কোনও উপায় কি আবিভার করিয়াছ বাহাতে থাদ বাদ বিয়া গাঁটি সোণাটুকুমাত্র লওয়া ঘাইতে পারে ৮ যদি ভাছাও ক্রিয়া থাক, তবে বুঝিতে, হইবে, তুমি বিতীয় সোপানে পদার্পণ ক্রিয়াছ। আরও একটা জিনিষের প্রয়োজন –প্রাণপণ অধাবদায়; তুমি যে দেশের ৰুল্যাণ করিতে বাইতেছ, বল দেখি তোমার আসল অভিসন্ধিটা কি p নিশ্চিত করিয়া কি বলিতে পার যে, কাঞ্চন, মান, যশ বা প্রভুত্বের নাসনা ভোমার এই দেশের হিতাকাজ্যার পশ্চাতে নাই ? তুমি কি নিশ্চিত ক্ষিয়া ৰলিতে পার যদি সমগ্র জগৎ তোমাকে পিষিয়া ফেলিবার চেষ্টা করে, তথাপি তোমার আদর্শকে দৃঢ়ভাবে গরিয়া কাজ করিয়া যাইতে পার ?"

িবিস্তু ববীক্রনাথ কোনও কালেই সে ভাবে কাজ করিয়া যাইতে পারেন নাই। আঁদর্শ বলিয়া কোনও জিনিষ তাঁহার নিকট নাই। তিনি কলা ষাহাকে মাদৰ্শ বলিয়া মাথায় তুলিয়াছিলেন, অন্ত তাহাকে জ্বতা বলিয়া হুই পাষে দলিতেছেন। সেই জগুই কর্তার বিচারে ভিনি বিষম গোল বাধাইয়াছেন। — হিন্দু সমাজকে আক্রমণ করিতে বাইয়া তিনি ভূপ সিশ্ধান্তে উপনীত হইয়াছের।

ু আমরা আমাদের সামাজিক রীজিনীতি মানিয়া চলি বলিয়া রবীক্রনাথের মতে আমাণের ভবিষ্ণ অন্ধকাৰ ৷ ্তিনি বলিয়াছেন, আমাণের "ধর্ম বলে, मास्थरक दिन अका ना केंद्र छटन अभयोगिछ ও अभयोगसादी काँद्रा कनान

रह ना । किन्न धर्म-लड वरण, मानुबद्दक निर्मदकारिय मधाना कत्रियाँव विश्वादिक नियमायनी यनि निथ् ७ कवित्री ना मान' छटव सूर्व खडे इहेटव । धर्म वटन, बीवरक निवर्षक कहे ख त्मन्न रा बाबारक है हनन करता कि अर्थ वरन, ৰত অসহ কট হোক, বিধবা মেরের মুখে বে বাপ মা বিশেষ তিথিতে অল্লেজ ्र पुनिया राष्ट्र रा भाभरक नांत्र करत। अर्थ वर्रल, षाशूरभाइना ७ कनाांव · কর্মের দারা অন্তরে বাহিরে পাপের শোধন: কিন্তু ধর্মতন্ত্রে বলে, গ্রহণের क्टिन विटमय जल पूर किटन, तकरन निरुद्ध नत्र, ्राञ्चक्यूकरवत भान উকার।... স্বছনের পান থাইবার স্বাধীনতীটুকু যে দেশের মাত্র অনায়াসে বৰ্জন করিতে প্রস্তুত্ত, দে দেশের লোক স্বাধীনতার অস্ত্যেষ্টি সংকার করিয়াছে ! অপচ দেখি যারা গোডায় কোপ দের তারাই আগার জল ছালিবার জন্ম वाख"।--वना वाङ्गा, नमाय-वित्ववह हेहात ছरव ছতে कृषिया छेठियाटह । ইহার সার মর্ম এই যে, যে দেশের লোক বিধবা মেয়েকে নির্জ্লা একাদশী করিতে দেন, যাহারা গ্রহণের দিন গলাখান করিতে যায়, ভাহারা স্বায়ত্ত मानत्तव मारी करत रकान् हिमारव १- युक्ति- छर्कत गणि अश्रव वरहे।

রবীজনাথের এ বিবেষ-বিজ্ঞিত নিলাগুলিকে যদি সত্য বলিয়াও গ্রহণ করা হয়, তাহা হইবেও দেখা যায় যে, তাঁহার সিদ্ধান্ত একেবারেই ভূল ছইয়াছে। কারণ, ইতিহাস বলে, গ্রহণের দিনে জলে ডুব দিয়াও এ দেশে শীতারামু রায়, কেদার রায়, প্রতাপাদিতা, মোহনবাল প্রভৃতি মাথা তুলিয়া ছিল। ইতিহাস স্নারও বলে যে, যত দিন এদেশ আচারধর্মকে বেশ ভাল করিবা মানিয়া চলিয়াছি , তত দিন এখানকার লোক ডিস্পেপসিবা ও ভাষাবিটিল প্রভৃতি ভ-কারাদি রোগে জীর্ণ হট্যা অকালে কাল-কবলিত হয় नाहै। द्वीखनाथ यामारम्ब यानाद-ध्वरिक्रे मकन यनिरहेत मून गरन করিয়া উহার মূলে কুঠারাঘাত করিতেছেন, কিন্তু অভিজ্ঞতা বলিভেছে, এ বুদপ্রধান প্রেশের লোককে বিনাশের হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্মই केशंब मृष्टि:--नष्टे कविवांत अन्त नरह। याहा आभारमत तका कविवारह, वतीस्वतार्थव मर्छ छाटारे सामामिशरक छेर्नेमस्त्र ११ मधारेवा मिर्फरह। তাঁহার যুক্তি এই যে, অন্মর-মহলের আইন অন্সরে মানিয়া ছলিয়া, সদর মহলে, वित्रवाद र्यागाजा चामता हात्राहेग्राहि ।- पुंक अपूर्व, नग कि न

चार्थ ७ (चक्छाठांत्रक नमन कतिया छूनियांत्र कछहे मामाकिक विधि-विधारनेत्र स्थि । मःयम मक्तिय छेरम ; मक्तिक हैके विनष्टे करव ना । अर्थ-भागतन নির্বিত হইলেই বাল্ক যে শক্ত্র-শাসনে সংযত হর, এ কথার কোনই অর্থ
নাই। কারণ, এই ভারতবর্ধের ইতিহাসেই প্রমাণ আছে যে, ধর্মে আঘাত
লাগিলে ভারতবাসী, মৃত্যুবেদনা পার এবং আত্মরক্ষার জন্ত সে মরিরা হইরা
উঠে। তথন সে জাগ্রত জাতিকে রাজা বা রাজসৈল্ল কিছুতেই ঠেকাইয়া
রাখিতে পারা বাব না। অতএব ধর্ম বা সমাজ-শাসন আমাদের মনকে
পক্ষ করিরা তুলিতেছে যিনি এরপ বলিতে চাহেন, তিনি কি বলিতেছেন
ভাহা তিনি নিজেই জানেন না।

এই "ক্তার ইচ্ছায় কর্ম" প্রবদ্ধে রবীক্রনাগঃ আর এক অপূর্ব মৃক্তির অবতারণা করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন,—"গাছতলাগ বদিয়া আনী ৰলিতেছে, 'যে মামুষ আপনাকে দৰ্মভূতের মধ্যে ও দৰ্মভূতকে আপনার মধ্যে এক করিয়া দেখিয়াছে, সেই সভাকে দেখিয়াছে', অমনি সংসারী ভক্তিতে গলিয়া তার ভিক্ষার ঝুলি ভিন্নিয়া দিল। ওদিকে দংসারী তার দরদাণানে বসিয়া বলিতেছে, 'যে বেটা সর্বভূতকে বতনুর সম্ভব তকাতে স্বাথিয়া না চলিং তৈ তার ধোবা নাপিত বন্ধ '-- আর জ্ঞানী আদিয়া তার माथात्र भारत्रत्र धुना निधा चानीसीन कत्रिया त्रान-'वावा वाहिता थाक !' वाहे अन्नहे वास्त्र कर्या-मश्माद्य विक्रिज्ञा छाउठा श्राम श्राम वाछिया हानिन, কোণাও তাকে বাঁধা দিবার কিছু নাই। এই জক্তই শত শত বছর ধরিয়া কর্ম-সংসারে আমাদের এত অপমান ৷ এত হার ৷ য়ুরোপে ঠিক ইনার छन्छ। "-किन्छ हिन्तुममाञ्चरक विष्वरवत्र हत्क ना पिशिएन त्रवौक्तनाथ पिथिए भाहेरजन त्य, हेरब्रारवारभे छेरात छेन्छ। नारे। तम तमान तमा यात्र तम् গির্জায়-গির্জায় পাদ্রীরা গিয়া যীও ঠাকুরের এই উপদেশ প্রধান করিতেছেন বে, "বৈরীশৃষ্ত হও, একগালে চড় মারিলে আর এক গাল পাভিয়া দাও, काक कर्य वक्ष कवित्रा (भारतना-भू होल वाधित्रा विषया थाक। পृथिवीत आंत्रः শীল্পট শেষ হইবে। প্রভু আসিতেছেন।"—সংশ্বীরা চকু বুজিয়া কাণ পাতিরা তাহা শ্রবণ করিতেছেন। ওদিকে আবার সংসারের কর্ত্তরা বথন ৰ্লিতেছে. "কাৰ্য্যশীল হও। কাজ করিতে করিতে মরাই মহুধার। মহা উৎসাহে দেশাস্তরের ভোগ মুধ লইয়া আনিরা নিজে ভোগ কর।"-তথনও তাৰারা ইবা শুনিতেছেন। অতএব, এ ক্ষেত্রে ইউবোপকে ভারতের উল্ট। यत्न कदारे जुन।

चामन कथा, बबीखनाथ बांग-निर्वेद जून कविवारहन। এम्बर्यन

লোকের। গ্রহণে সান করে বলিয়াই বে চিৎপুরে জল জমে আর চৌরলীতে জল জমে না, ইহা কবির উক্তি হুইতে পারে; কিন্তু যুক্তি নহে।

मक्रमन।

উদ্ভিদ ও প্রাণী।

. উদ্ভিদের প্রাণ আছে, উদ্ভিদও যে জীবরাজ্যের অন্তর্গত,—এ কথা কেবল আধুনিক বিজ্ঞানের কথা নহে; ইহা অতি পুরাতন কথা। আর্যাঞ্চিগণ এ কথা বহুকাল পূর্বে বলিয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি ঢাকার 'কৃষি-সম্পদ' নামক কৃষিবিষয়ক মাসিক পত্রে শ্রীযুত ভীমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা সকলেরই জানিয়া রাখা উচিত। নিম্নে তাঁহার কথা আমরা তুলিয়া দিলাম:—

আর্যক্ষরিগণ জীবসম্দয়কে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন;—যথা, ধরাষ্ক্র, অওল, উদ্ভিক্ত ও স্বেদক। প্রাণাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে, উদ্ভিদের জীবত উপলব্ধিকারক শত শত বচন দেখিতে পাওয়া যায়। বাত্তবিক পক্ষে, চিত্তাশীল ব্যক্তির নিকট উদ্ভিদের জীবত কিছুমাত্র অভিনব বা আশ্চর্য্য বলিয়া শ্রেতীয়মান হয় না। রামায়ণ ও মহাভারত সংস্কৃত এবং বঙ্গ-সাহিত্যের অমৃত-প্রশ্রণ। আমরা জানি, "যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে"। মহাভারত উদ্ভিদবিভাবিষয়ক গ্রন্থ নহে; তথাপি ইহাতে উদ্ভিক্তগতের মৃশতক্ষসমূহ বেরূপ স্মুম্পাইভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা উদ্ভিদবিভাসহদ্ধে ভারতীয় জ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় লাভ করিতে পারি। স্থতরাং, এ বিষয়ে ভারতবর্ষীয় প্রাচীন উদ্ভিদবিদ্গণের জ্ঞান, বহদর্শিতা ও অভিজ্ঞতা যে কিরুপ ছিল, তাহা সহজেই অমৃমেয়। উদ্ভিদ-বিভা সহদ্ধে ভিষকপ্রবর শাল্পধর-প্রশীত 'সংহিতা' এবং বরাহমিহির প্রণীত 'বৃক্ষায়ুর্কেদ' সাক্ষা প্রদান করে।

"তাপসংযোগে বৃক্ষের পত্ত, পূষ্ণা, ফল ও ত্বক্ সান এবং শীর্ণ হয়; অভএব বৃক্ষের স্পর্শাস্থত আছে। বায়ুশক, অগ্নিশক এবং বছানির্যোষে বৃক্ষের পূষ্ণ ও ফল বিশীর্ণ হইরা বার। কর্ণ বারাই শব্দ গৃহীত হর; অতএব ইহাতে জানা বার যে, পাদপেরা প্রবণ করে। বলী বৃক্ষকে বেউন করে এবং সর্কাদিকে গমন করে; দৃষ্টিহীনব্যক্তির পথজ্ঞান নাই, অতএব বৃক্ষেরা দর্শন করিয়া থাকে। প্ণ্যাপ্ণ্য গদ্ধ ও বিবিধ ধ্পের হারা পাদপেরা নীরোগ হয় এবং পুশিত হইয়া থাকে; অতএব তাহারা গদ্ধও গ্রহণ করে। বৃক্ষেরা পাদ হারা জলপান করে, তাহাদের ব্যাধি হয় এবং তাহার প্রতিক্রিয়াও হয়; অতএব বৃক্ষের রসাম্ভব আছে। (ক্ষ ছিদ্রযুক্ত) পদ্মনালরূপ মুখের হারা জল যেমন উর্দ্ধে উথিত হয়, বৃক্ষও সেইরূপ বায়ুসংযোগে পাদ হারা জলপান করে। বৃক্ষ স্থুখ হঃখও অন্থভব করে এবং তাহার কোনও আছ ছিয় হইলে, তাহা আবার ভাল হইয়া যায়। অতএব, আমি বৃক্ষগণের জীবন দেখিতে পাইতেছি; তাহাদের অচেতনা নাই। বৃক্ষেরা বে জল গ্রহণ করে, আয়ি ও বায়ুর প্রভাবে তাহা জীর্ণ হয়। তাহাদের ভুক্তদ্রব্যের পরিপাক হয় এবং ইহা হইতেই তাহাদিগের সেহ জন্মে এবং বৃদ্ধি হয়।"

মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ; ১৮৪ অধ্যার)

উদ্ধৃত শ্লোকাবলী হইতে অবগত হওয়া যায় বে, আর্যাঞ্চাবিগণ উদ্ভিদ্দ কগতকে জীবরাজ্যের অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। উদ্ভিদ্দ প্রাণ আছে, ইহা বলিয়াই তাঁহারা ক্ষান্ত হরেন নাই; পরন্ত, উদ্ভিদ্দ পকেক্রিরসম্বিত এবং স্থা-ছংখ-সমূভবনীল, তাঁহারা ইহাও বলিয়াছেন। অন্তান্ত প্রাণিগণের ন্যায়, ইহারাও আহার, বিহার, বিবাহ, জনন, উৎপাদন, পান, ভোজন, নির্দ্দা, জাগরণ এবং খাস-প্রখাসাদি ক্রিয়াকলাপে অভ্যন্ত। আ্মারক্ষা,এবং আর্যােরতিই যে জীবজগতের প্রধান কার্যা, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। উদ্ভিদজগতেও এই ছইটা ক্রিয়াই প্রাণ্ট পরিফুট রহিয়াছে।, চৌরাশী লক্ষ্ণ যোনিভ্রমণ-বর্ণনাকালে সনাতন আর্যাঞ্জবিগণ উদ্ভিদ-জগতকে ক্রমােরতি এবং ক্রমবিকাশের প্রথম সোগানস্বরূপ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। মন্ত্র্যাদি প্রাণিগণের স্থার, ইহারাও বংশামূদ্ধপ এবং পারিপার্খিক অবস্থার বিধানমতে পরিচালিত হিয়া, আপনাদিগের জীবনধারণােপ্রোগী প্রকৃষ্ট উপাশ্বসমূহ অবলম্বন করে। এইরূপ করিতে যদি তাহাদের কোনও অঙ্কর অভাব অনুভব হয়, ভাষা হিলে অতি বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন করিয়া, তাহারা ঐ অঙ্কের পূর্ণতা সম্পাদন

সাহিত্যিক-কুপদণ্ডুক।

বালালা সাহিত্যের আসরে এক শ্রেণীর লেথক জ্টিরাছে, ইহাদের কথা,—রবীক্রনাথই যেন বালালা সাহিত্যের সর্বস্থা। তিনি ব্যতীত বালালা সাহিত্যের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই। তাঁহার পূর্বের বালালা সাহিত্য যাহাছিল, যাহা গণনার সামিল নহে। কেবল তাহাই নহে, ইহারা স্থাকা স্থাকা ভাষার, কাঁহনী ছন্দে বিনাইয়া বিনাইয়া বলিতে আরম্ভ করিরাছে বে, রবীক্রনাথ যাহা লিথিয়াছেন বা লিথিতেছেন, তাহা বালালা সাহিত্যে সম্পূর্ণ অভিনব সামগ্রী, 'নিতুই নব'। এমন কি অপর কেহ কিছু বলিলে বা লিথিলে ইহারা তাহা রবীক্রনাথেরই প্রতিধ্বনি বলিয়া মনে করে। কিন্তু এই কুপমঞ্কেরা ব্বোনা যে, বালালা সাহিত্য কেবল রবীক্রনাথের একচেটিয়া নহে এবং বিশ্ব'-অনুভ্বের আইডিয়াটা তিনিই প্রথম বালালায় আমদানী করেন নাই। ভূদেব, বিহ্নি, বিবেকানন্দ তাঁহার অনেক পূর্বের এ ভাবের কথা দেশবাসীকে শুনাইয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই কুপমঞ্কের দল তাহা ত মুবিতে চাহিবে না।

সম্প্রতি সহবোনী 'বাঙ্গালী' 'এড়কেশন গেজেটে'র এতি বিষয়ক মস্তব্যের আলোচনা-প্রদক্ষে বাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে আমাদের বক্তব্য অনেকটা পরিক্ষুট হইয়াছে। সেই জন্ম আমরা সহযোগীর উক্তি নিম্নে উদ্ভূত করিলাম:—

বিগত বন্ধীয় প্রাদেশিক সমিশনে ব্যারিষ্টার-প্রবর শ্রীযুত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশন্ন যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা রবীক্রনাথেরই চর্বিতচর্বণ বলিয়া রবীক্র-ভক্তেরা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। বলা বাছল্য, বালালার সর্বশ্রেষ্ঠ মাদিকপত্র 'ভারতবর্ব' তাঁহাদের সে চেষ্টা ব্যর্প করিয়া দিয়াছেন। 'ভারতবর্ব' চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন যে, সে আইডিয়াগুলি কাহারও আদি অকৃত্রিম পেটেণ্ট করা নহে;—তাহা দেশেরই প্রাণের কথা। তাহা বহুকাল হইতে ভূদেব, বন্ধিম ও বিবেকানন্দ প্রভৃতি দেশভক্ত মনীরির্ন্দের মুখ হইতে বাহির হইয়া আদিতেছে। তাঁহারা বলিতে চাহেন যে, রবিবাব্ই দেশমাতাকে বিশ্বদেবতাকে অনুভব করিয়াছিলেন। আমাদের দেশে আমরা সাধারণতঃ অনস্তকে সাস্তরূপে দেখিতে ভালবাদি; অনস্তকে অনস্ত করিয়া অসুভব করিতে চাহিনা। তাঁহারা কি বলিতেছেন,

তাহা তাঁহারা নিজেরাই জানেন না। তাঁহারা বঙ্গসাহিতার সহিত সম্পূর্ণ অপরিচিত। সহযোগী 'এডুকেশন গেজেট' এ কথার যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালী পাঠকের জানিয়া রাথা কর্ত্তবা। সহযোগী লিখিতেতেন.—

"বিখাত্মার কথা। — সর্ব্ধ থবিদং ব্রহ্মঃ; সর্ব্ধং সর্ব্বাত্মকঃ; বিশ্বব্যাপী; সর্ব্বভূতান্তরাত্মা; বিশ্বান্তরাত্মা প্রভৃতি কথা সনাতন হিন্দু ধর্ম্মের বিশেষত্বাচক
ভাতীব প্রাচীন কথা। উহা গৃঢ্ভাবে অহৈতবাদী হিন্দুর নিজস্ব। অভেদে
ভেদবৃদ্ধি করিতে হিন্দুশাস্থাই নিষেধ ক্লরিয়া বলিয়াছেন, "একত্বং পরিচিন্তরেহং"
"ভেদক্ব নরকং যাতি; "সরিং সম্ভ্রন্ত হরেঃ শরীরং; যৎ কিঞ্চ ভূতং প্রণমেৎ
ভানজ্বং"। হিন্দুর বাস্তদেবতা, গ্রাম্যদেবতা, নদী-পর্নতের দেবতা, বনদেবতা,
পৃথ্বী-দেবতা, গ্রহাদি দেবতা সবই অভিন্ন। রাম্চক্রের স্তবে হিন্দু বলেন—
পরবন্ধাপকং, ভক্তেই রাম্মত্বয়ং"। এই সনাতন সতা রবিবাবু—আজন্ম
দেবতার অবিশ্বাসী ব্রাহ্মদমাজভূক্ত হইলেও যে ক্বিত্বের মুধে একবার
ধরিতে পারিয়াছেন তাহাও ক্ম কথা নহে।

রবিবাব্র রচিত ভারতমাতার ন্তব হিন্দুর প্রাণম্পর্শী। মার ভ্রনমোহিনী রপের কথা কবি ভালই লিখিয়াছেন। ভক্তের দৃষ্টিতে মা অনেকটা এক ভাবেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকেন। ঐ সময়টার রবি বাবুর মনে দেশভক্তির উদর হইয়াছিল সন্দেহ ন.ই। ভূদেব বাব্র প্রপাঞ্জলিতে। (১৮৭৬ অব্দেপ্রকাশিত) আছে:—"নানপংলার কি মন্ত্রপম সৌন্দর্য্য — * * * ইনি পর্স্তর্ক্তর্নাজপুত্রী পার্ব্বতীর ভায় সিংহ্বাহনে আর্চ্চা নহেন—ত্রিপথগামিনী গঙ্গান্দেবীর যাবতীর লোভা ইহার অঙ্গের একদেশেই বিত্যমান— * * রমা রক্তাম্বরা—ইনি হরিছ্পনা—ত্রক্ষনন্দিনীর ভার ই হার স্থলিন্ধ সৌম্যভাব বটে, কিন্ত ইনি ঝীণাপাণি নহেন—আর, অভ্যাসকল দেবদেবী হইতে ই হার বৈচিত্র এই বে, ইনি নিরন্তর অপভাবর্গ লইয়া সকলকে মাতৃভাবে অল্পান প্রদান করিভেছেন। ইনি কোন দেবী ? ইহার পূজাবিধি কি ? ই হার সাধনে কি কি বিশ্বের সম্ভাবনা ?" ইত্যাদি—

কিন্ত কুপমণ্ডূকগণের কর্ণ-কুহরে কি এ কথা পৌছিবে? যাহারা রবীক্র-সাহিত্যকেই বাঙ্গালা সাহিত্য মনে করিয়। ছনিয়াকে মধ্পর্কের বাটী বলিয়া ভাবিতেছে, তাহাদের আঞ্জেব কে দিবে?

"বৈগম সমরু"।

(সমালোচনা)

[শ্রীষতীক্রমোহন রায়]

গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স্ এর আট আনা সংস্করণ-গ্রহ্মালার সপ্তদশ গ্রন্থ "বেগ্ম-সমক" সম্প্রতি প্রকাশিত হইস্কাছে। "বালালার বেগম," "ন্রজহান" প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা শ্রীষ্ক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ভারতবর্ধ-সম্পাদক প্রবীণ সাহিত্য-েনী শ্রীষ্ক জলধর সেন মহাশয় গ্রন্থের পরিচর লিথিয়া দিয়াছেন।

অষ্টাদৃশ শতাক্ষীর মধ্যভাগে বাল্টার রাইনহার্ড নামক অজ্ঞাত कुलनील खर्मान यूवक जब-नःशांत्र अन्त स्टेन रानांगरात प्रहिष्ठ ভावछवर्ष डेभनोड इहेबा क्वांनि-रेमछक्ता श्राटन लाड करतन, এवः अन्न ममस्त्रत मरधा বছ প্রভুর সেবা করিয়া অবশেষে স্বীয় সৈক্তগণের ভরণপোষণের জ্ঞান্ত দিল্লীর বাদশাহ সাহ আলমের নিকট হইতে মিরাটের সন্নিকটস্থ সাধানা পরগণায় এবং তৎসন্নিহিত স্থানে বার্ষিক ছয় লক্ষ মুদ্র। আয়ের এক জায়গীর লাভ করেন। সার্ধানাতেই তিনি জীবনের সায়াহ্ন সময় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার বিষণ্ণ আকৃতি এবং গম্ভীর প্রকৃতির জন্ম তাঁহার বন্ধুরা তাঁহাকে দো**ম্বার** (Sombre) বলিয়া অভিহিত করিতেন। ক্রমে তাঁহার আদল নাম পরিবর্ত্তিত ছইয়া গেল এবং সোম্বার নাম প্রচলিত হইয়া পড়িল; অবশেষে সোম্বার সমক্ষতে পরিণত হইল। সমক যথন ভরতপুরের জাঠ-রাজার অধীনে দিল্লী অবেরোধ করেন, তথন এক আরব কুমারী তাঁহার চাকুরী প্রহণ করে। এই আরব কুমারীর অবামাত রূপলাবণ্য-দর্শনে মুগ্র হইরা সম্বরু তাঁহার পাণিগ্রহণ করেন। এই আরব কুমারীই বেগম সমক নামে পরিচিত। সমকর ৰুত্যুর পর বেগম সম**ক্ষ দিলীখরের সন্মতিক্রমে পতির পরিত্যক্ত** বিপু**ল**-সুম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন। সমক্র সৈষ্ণদলও তাঁহার নেতৃত্ব অবনত-मछरक चौकात कतियाँ गरेन ।

অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগে এবং উনবিংশ শতাকীর প্রাক্তালে, মোগলের অধংশতন এবং ইংরাক অভূদেয়ের সন্ধিক্ষণে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে বিরোধ এবং বিপ্লবের যুগে, কিরূপে এই নগণ্য আরব কুমারী অতি হীন অবস্থা হইতে কমতা ও ঐশর্যোর উচ্চ-লিথরে আরোহণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, কেমন করিয়া অবশেবে জীবনের শেষকালে তাঁহার সঞ্চিত বিপুল অর্থরাশি অকাতরে সংকার্যা ব্যন্ত করিয়া জগতে অক্সয়-কীন্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহার অপূর্ককাহিনী করনা-প্রস্তুত উপাধ্যান অপেকাও মনোরম। ঐতিহাসিক কীন সাহেব তদীয় Hindusthan under Free Lances নামক গ্রন্থে বেগম সমকর বিচিত্র জীবনকাহিনীর আলোচনা করিয়া ম্থার্থই লিখিয়াছেন, "Such was the splendid termination of the Slave-girl's career—a romance scarcely to be outdone by the most inventive fiction."

বেগম সমক্র কাহিনী ইংরাজী বহু এত্থে এবং সাম্য্রিক পত্রিকায় আলোচিত इटेब्राट्ड। नाना किश्वमञ्जीटा आहा छापन कतिया क्रिक ट्र डाँगट्क নিষ্ঠ্রতার প্রতিমৃত্তিরূপে অঙ্কিত করিরাছেন, আবার কেন্ত কেন্তাহার বৈচিত্রাময় জীবনাঙ্কের প্রতি কার্য্যকলাপ আলোচনা করিয়া তাঁহাকে দেবার আসনে প্রতিষ্ঠিত করিতেও কুণ্ডিত হন নাই। কিন্তু এই বীরাঙ্গনার জীবন-কাহিনী ইতঃপর্ফো বঙ্গভাষায় আর কেহ আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া জানি না। স্থলেথক ত্রজেক্তনাথ এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া বঙ্গভাষার এই অভাব দুর করিয়াছেন এবং ভাষা-জননীর শ্রীবৃদ্ধি করিয়া বঙ্গবাদীমাত্রেরই ক্লতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন। তিনি স্থনিপুণ হত্তে তাঁহার উচ্ছামপুর্ণ আবেগমর ভাষায় এই বীরাঙ্গনার কীর্ত্তিকাহিনী অঙ্কিত করিয়াছেন। তাঁহার লিপিচাতুর্ব্যে এবং লিখন ভঙ্গীর প্রসাদ গুণে গ্রন্থথানি উপক্রাদের স্থার দ্রস হইয়াছে। বেগম সমক ঐতিহাসিক বীর রমণী ৰলিয়া পরিচিত ইইলেও ব্রজেজ বাব এই গ্রন্থ ইতিহাস-হিসাবে রচনা করেন নাই; তাঁহার রচনা ঐতিহাসিক রচনার প্রার পাদ-টীকা-কটকিত নহে। প্রমাণ-প্রযোগ ঘারা ৰাধীন মত প্ৰতিষ্ঠাপিত করিবার উদ্দেশ্যে নৃতন জটিল যুক্তিজালের অবতারণা ক্রিরা, তিনি তাঁহার রচনা ভারাক্রাম্ভ করেন নাই; অথবা আর্চার-বেকন-यखि-श्रम्थ (वर्गाम्य क्रमा-बर्धेनाकां ब्रीमिश्य ममृत्य मञ्जान এवः युक्ति-छर्क छैन-স্থাপিত ক্রিয়া তাহা থওন ক্রিবারও প্রয়াস পান নাই। কীন-কম্পটন-খ্লিমান-টমাস প্রভৃতি পূর্ব্ব স্থারিগণকে তিনি গভাত্থগতিক ভাবেই স্মন্থসরণ করিয়াছেন। ঠাহারা বেস্থলে বেরপ মন্তব্য এ নাশ করিয়াছেন, এজেজ বাবু ভাছা বন্ধ

পূর্বাক সংগ্রহ করিয়া, তাঁহার খাভাবিক ওঞ্চবিনী ভাষার তাহার উপর একটু রং ফলাইয়া, এই গ্রন্থে স্থল্পরক্ষণে বিশ্বন্ত করিয়াছেন। স্থভরাং সাধারণ পাঠকেরও এই গ্রন্থপাঠে ধৈর্যচ্যুতির আশবা নাই; বরং একবার পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে গ্রন্থ শেষ করিবার জন্ত ব্যাকুলতা জনিবে। এই গ্রন্থে খানে খানে যে সামান্ত ক্রটী-বিচ্যুতি রহিয়াছে, তাহা গ্রন্থের গুণের ভূলনার অকিঞ্চিৎকর। আমরা তাহার করেকটির প্রতি গ্রন্থকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা করি, ভবিষ্যৎ সংশ্বরণে তাহা সংশোধিত হইবে।

"এই বেগম সমককেই বিবাহ কঁরিবার জক্ত একাধিক ইউরোপীয় প্রেতিছান্তি। করিয়াছিলেন"...(বেগম সমক ২ পৃষ্ঠা)। ঐতিহানিক কীন অহমান করিয়াছেন যে, বেগম সমকর পাণিগ্রহণের জক্ত টমাস এবং লঃ ভেসো প্রতিছান্ত্রিপে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই অহমান কোনও প্রমাণের উপর নির্ভির করিয়া লিখিত হয় নাই। টমাসের এবং শ্লিমানের গ্রন্থে ইহার কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। টমাস কর্তৃক বেগমের কর্মত্যাগ যদিও এই অহমানের অহত্কুল বটে, কিন্তু তাঁহার পরবর্তী কালের কার্যপ্রণালী আলোচনা করিলে ইহার বিপরীত দিয়াস্তেই উপনীত হইতে হয়। টমাসের কর্মত্যাগের কারণ সম্ভবতঃ স্বতন্ত্র। কিন্তু ব্রেজক্র বাব্ আতি সাবধান লেথক হইয়াও কীনের এই অহমানকে অলান্ত সত্যন্ত্রণে গ্রহণ করিয়া সত্যের মর্য্যাদা ক্ল্য করিয়াছেন।

"১৭৬৩ খ্রীষ্টাব্দের হরা আগষ্ট ঘিরিয়ায় মীরকাসিমের সহিত ইংরাজের সংঘর্ষে সমক বিশেষ রণচাত্র্য্য দেখাইয়া খ্যাতি অর্জন করিয়াছিল"...... (৬ পৃষ্ঠা)। গিরিয়ার যুদ্ধের বিস্তৃত বিবরণ মৃতক্ষরীণ ও অস্তান্ত গ্রন্থে উলিখিত হইয়াছে। তৎসমূদর পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই য়ুদ্ধে সমক তাঁহার সেনাদল লইয়া পশ্চাৎপদ হইয়াছিলেন। গিরিয়ার য়ুদ্ধে মীরকাশিমের মুসলমান সেনা-নায়কগণ সেরপ রণপাখিত্যের পরিচয় দিতে পারেন নাই। সমক কোনও সমর বিজয় করিয়াছেন কি না তাহা জানা যায় না। সমকর য়ুদ্ধপালী সম্বন্ধে লিখিত আছে, "Samru's party was never famed for their military achievements. Samru was distinguished for his excellent retreat."

(N. W. P. Gazetteer Vol. II. P. 96 & Military Adventure of of Hindusthan. Page 404)

"It was a rule, it was said, will Sombre to enter the field of battle at the safest point, form line facing the enemy, fire a few rounds, without regard to the distance or effect, form squre, and await the course of events. If victory declared for the enemy, he sold his unbroken force to him to great advantage, if for his triends, he assisted them in collecting the plunder, and securing all the advantage of the victory"...... Rambles and Recollections of an Indian Official by Sir W. H. Sleeman. Edited by V. Smith. Vol. II. P. 273.

"১৭৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ভরতপুরের জাঠ রাজার অধীনে, সমরু যথন দিল্লী অবরোধ করে, তথন এক আরব কুমারীর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়" (৯পৃষ্ঠা)। কিরপে কোন হতে পরিচয় হটুয়াছিল তাহা শ্লিমানের গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু গ্রন্থকার তাহার উল্লেখ করেন নাই। শ্লিমানের গ্রন্থে লিখিত আছে, "She entered the service of Samru and accompanied him through all his compaigns".

"বেগম সমকর বংশপরিচয় সম্বন্ধে মতভেদ আছে। বিভিন্ন লেথকের কথা আলোচনা করিলে জানা যায় যে, মীরাটের ৩০ মাইল উত্তর পশ্চিমে কোটানা গ্রামে লতিফ আলি থাঁ নামে জনৈক আরব-বংশীর সম্রাস্ত ব্যক্তিবাদ করিতেন। তাঁহার ছই বিবাহ। দিতীয়া স্ত্রীর গর্ভে, আহুমানিক ১৭৫০ গ্রীষ্টাবেদ, একটি অপরূপ লাবণাম্যী কলার জন্ম হয়" (৯০০ পৃষ্ঠা)। কোনও কোনও ঐতিহাসিক বেগম সমককে কাশ্মীর-দেশীরা নর্ত্তকী বলিয়া নির্দেশিত ক্রিয়াছেন, কেহ বা তাঁহাকে কোনও ছরবস্থাপন্ন নামত মোগল ওমরাহের তনরা বলিয়াছেন, আবার কেহ কেছ তাঁহাকে সৈরদবংশীরা বলিয়াও পরিচিত করিয়াছেন। কিন্তু শ্লিমান তাঁহাকে আদাদ থাঁর অবৈধ পত্নীর গর্ভজাত তনরা (The daughter of by a concubine of Asad Khan") বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আদাদ থাঁ কি লতিফ আলি বাঁর নামান্তর প

সাধানার বিজোহ, লংভেসোর সহিত বেগম সমকর পলায়ন, লংভেসোর আত্মহত্যা, বেগমের আত্মহত্যার ব্যর্থ প্রয়াস, সাধানার বিজোহী সেনার হস্তে বেগমের লাঞ্না ও টমাসের চেষ্টায় বেগমের স্বীয় পদে পুনঃপ্রতিষ্ঠার বিবরণ ব্রক্তে বাবু মিমানের এবং উমাসের গ্রন্থ হইতে সকলন করিয়াছেন, কিছ शास शास मानत महिक व्यवतालत अव-वाध हेकू व्यत्नका मुद्दे हत । सिमास এবং ট্রাদের বিবরণের সহিত আর্চার-লিখিত বিবরণ উদ্ধৃত করা সম্বত ছিল। ব্রজেক্ত বাবু টমাদের লিখিত বিবরণ শত্রুপক্ষের লিখিত বিবরণ বলিয়া ভাছার প্রতি অসম্বান প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু টমাসের বিবরণ মধ্যে অসম্ভব কথা একটিও দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ শ্লিমানের বিবরণ টমানের বিবরণ অপেক্ষা অসম্পূর্ণ। বেগম সমকর প্রতি টমাসের পরবর্ত্তী कारनत वाबहारतत विषय िखा कतिरल हैमारमत श्री आकात छराज ना हरेगा পারে না। স্থতরাং টমাদের বিবরণকে শত্রুপক্ষের বিবরণ বলিয়া অপ্রদ্ধা প্রকাশ করা সঙ্গত হয় নাই। টমাসের লেখায় অবিখাস করিয়া তিনি সার্ধানার বিজ্ঞোহের যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা অভ্রান্তরূপে গ্রহণ করা যার না। সমরুর সেনাদল যেরূপ প্রকৃতির লোক দারা গঠিত ছিল. ভাষাতে সমক্র প্রতিও যে তাহাদের বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল, এমন বোধ হয় না। ভাহারা অর্থলোভে এবং লুঠনের অবসর পাইবে বলিয়াই ভাহার দলভুক্ত ভবরাছিল। সমকর দৈতাগণ সম্বন্ধে লিখিত হট্যাছে, "His troops were most mutinous in India and are said to have frequently attacked their own officers and beaten them with clubs, whilst on more than one occassion Samru was tied astride a gun and exposed to the midday heat, to compel him to obey their wishes." (N. W. P. Gazetteer Vol. II. P. 6. See also Military Adventures of Hindusthan P. 404.)। এই স্কেচারী নিবকর বর্মর সৈম্বগণের বিদ্যোহই নিতানৈমিত্তিক ব্যাপার ছিল। তাহারা তাহাদের ধেরালের বশেই কার্য্য করিত। স্থতরাং টমাদের লিখিত লিগোইনের भाषा जिल्ला क्रिक त्व जारांचा विद्यारी रहा नारे, वक्षां वना हता ना।

ব্ৰজেক্স বাবু সমক্ষকে যেরপ "পৃতচরিত্র", "মহিমবিজড়িত" এবং
"গে.রব-শ্রীমণ্ডিত" বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন, তিনি তাহার ঠিক বিপরীত
ছিলেন। পাটনাম হত্যাকাণ্ড, প্রতিপালক প্রভূ মীরকাসিমের সর্কান্ত
অপহরণ ও তাঁহার প্রতি ছর্কাবহার প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করিলেই ব্রজেক্স
বাবু সমক্ষর চরিত্র ব্রিতে পারিছেন। কম্পটনও লিখিয়াছেন, "Sombre's
disposition was merciless, cruel, and blood-thirsty, and he

was totally wanting in honour and fidelity. Avaricious and unserupulous to an astounding degree, he bartered his sword to the highest bidder, with the eagerness of a huckster disposing of perishable goods, and changed his fealty with the same unconcern that he changed his coat.—Military Adventures of Hindusthan by H. Compton. Page 404.

এসাই-যুদ্ধে বেগম সমকর সৈঞ্গণের, তথা বেগমের কার্যাকুশনতার প্রশংসা করিয়া গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়, সিদ্ধিমার সৈঞ্চপণের মধ্যে একমাত্র বেগমের সৈঞ্জবর্গের চারি দল অক্ষত-শরীরে যুদ্ধক্ষেত্র ইইতে ফিরিয়া আসিতে সমর্থ ইইয়াছিল" (৫৮।৫৯ পূর্চা)।

বেগমের দৈগুদল যুদ্ধক্ষেত্র হউতে অক্ষতশরীরে ফিরিয়া আসিয়াছিল অথবা তাহারা পলায়ন করিতে (Made good their escape—Military-Adventures—Compton) বাধ্য হইয়াছিল তাহা কম্পটনের গ্রন্থেই লিপিবছ আছে। ইহাদের কার্য্যকুশলতা সম্বন্ধে পুর্বেই আলোচিত হইয়াছে, স্বেল একটী কথা লিখিতে বাকী ছিল। তাহা এন্থলে উদ্ধৃত করা গেল, "They-never gained a gun and never lost one."…N. W. P. Gazetteer Vol. II. P. 6.

স্থতরাং তাহারা কিরূপ সমরকুশল ছিল, এবং এসাই-যুদ্ধে কিরূপ ভাবে এবং কেন তাহারা অক্ষতশরীরে ফিরিয়া আদিয়াছিল তাহা সহজেই অসুমেয়।

তাহার (লেডি ফরেষ্ট) মৃত্যু হইলেও আগ্রার ক্যাথলিক সম্প্রদায়..... প্রাসাদ ও তৎসংলগ্ন উত্থান নালামে ক্রয় করেন। একলে তথায় দেশীয় গ্রীষ্টানদিগের অনাথাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে"—ইহার পরেই ব্রজেক্র বাবু লিথিয়াছেন, "হায়! অদৃষ্টের কি ঘোর বিড়ম্বনা!...... ষেথানে কত দীন দরিদ্রের অভাব পূর্ণ হইত, কত ক্ষ্যার্ত্তর ক্রয়েবৃত্তি হইত, কত অনাথ আশ্রম লাভ কারত, তথায় একলে কাকাতুমার বিকট চীৎকার, আর নিকটবর্ত্তী মীরাট হর্নের আন্দেশিনের তি সভবর্ণের হাশুধ্বনির প্রতিধ্বনিমাত্র তানা বায়! (৮৬ পৃষ্ঠা)। সাধানার অনাণাশ্রমে কি অনাথগণ আশ্রম্ন প্রাপ্ত হয় না !

"একটি দেশীর মহিলা বিপুণ বাধা-বিদ্ন জভিক্রম করিয়া ধনজনপূর্ণ বিশাল রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন"—(১০০ পৃষ্ঠা)। রাজ্যস্থাপন করা এবং দিল্লীশ্বয় সাহ আলমের নিকট হইতে জারগীর প্রাপ্ত হওরা কি এক কথা ?

শমকর পূত্র কারর-ইরাব্ থার পরিণাম সহজে এজেন্দ্র বাব্ লিথিরাছেন, "১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে বিস্চিকা রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়" (৪৬ পৃষ্ঠা)। কিন্তু কম্পটন বিষপ্রবেশগে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল বলিয়া লিথিরাছেন। (Compton's Military Adventures. P. 407)।

সাধানার প্রাসাদ-বর্ণনা-প্রসঙ্গে গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, "প্রাসাদের মধাস্থলের হলঘরে, বেগমের বৃদ্ধ বয়দ্যের একথানি স্থলর চিত্র ছিল—বেগম সমক মৃল্যবান উচ্চাসনে বদিয়া ধুমপান করিতেছেন। এই চিত্রথানি মেল্ভিলের (Melville) অঙ্কিত; আমরা ইহার প্রতিকৃতি প্রদান করিলাম" (৯৪ পৃষ্ঠা)। আমরা বৃথিতে পারিলাম না, ব্রজেন্দ্র বাবু এই চিত্রথানির আলোকচিত্র সাধানার প্রাসাদ হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন অথবা অক্স কোনও স্থান হইতে ইহা গৃহীত হইয়ছে। আমরা এই চিত্রের স্থায় একথানি চিত্র Keen's Hindusthan under Free Lances নামক গ্রন্থে দেখিয়াছি। টমাস এবং সাধানা-প্রাসাদের চিত্রও উক্ত প্রন্থে সন্নিবেশিত আছে। ব্রজেন্দ্র বাবু এই শেষোক্ত চিত্র ছইথানি সম্ভবতঃ কীনের গ্রন্থ হইতেই সংগ্রহ করিয়াছেন। আমাদের এই অস্থমান যদি সভা হয়, তবে ব্রজেন্দ্র বাহা স্থীকার করিলেই শোভন হইত। তাঁহার গ্রন্থে এ সম্বন্ধে কোনও কথাই লিখিত হয় ন'ই।

পুস্তক-পরিচয়।

দোক্ষিপাতে জ্রাকুক্ত ভৈতন্য। ন্ত্রীরেবতীমাহন দেন-প্রণীত। ৬৫ নং কলেজ দ্বীট হইতে প্রীদেবেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত। মুশ্য ৮০ বার আনা।

গ্রন্থকার 'নিবেদনে' ণিথিয়াছেন,—"শ্রীশচীনক্তন শ্রীগোরাকের জগন্মঙ্গল-বিচিত্র-লীলার এক অধ্যায়, ভক্ত পাঠক-বৃক্তের অঞ্জে, যেন তেন প্রকারে, আপনার ক্ষীণকঠে কীর্ত্তন করিতে প্রশ্নাস পাইলাম।" কিন্তু আমরা দেখিলাম, গ্রন্থকারের এ বিনয়ঃশ্বীকার নিরর্থক হইয়াছে। পুস্তক্থানি 'যেন তেন প্রকারে? লিখিত হয় নাই। উহা স্থালিখিতই হইয়াছে। উহার লিখন-প্রণালী ও ভাষা উভয়ই প্রশংসার যোগ্য। যে উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, তাহা বে সম্পূর্ব সার্থক হইয়াছে, এমন কথা আমরা মৃক্তকঠে বলিব। এমন মধুর্বভারাত্মক, ভক্তির স্থান গ্রন্থের এদেশে যতই প্রচার হয়, ততই মঙ্গল।

ভাদরে।

[শ্রীকৃষণচন্দ্র কুণ্ডু, এম্-এ,বি-এল]

দেখতে দেখতে স্বপ্ন ভোমার, ঘুমটা আমার গেল টুটে. পাগল মনে, আগল খুলে বাইরে এর হঠাৎ ছুটে ।---জন-মানব নাইকো পথে, টান্ছে কুকুর 'এঁটো' পাত, রাজার বাড়ী, বাজ্ল ঘড়ী, গুনুত্ব তথন-তুপুর রাত। खक-উদাস নয়ন মেলি'পথের পানে চাইমু থানিক। আকাশ তখন জ্যোমান্তরা, জলুছে তখন ভারার মাণিক। ठिक-ठिकाना नाइरका किছू, हम्बू रकाथा-- किहे वा सारत ! क राम दा ठलन निरात. आमात्र टिप्त-कठिन **होरन।** এপথ-ওপথ কর্মু কত, ঘুর্মু আমি দিশেহারা. करवती ठिक (यमन (चारत भानात यनि (खरन काता। ব্ৰামু কেন গন্ধ-মুগ বনে বনে এক্লা ছোটে, ভ্ৰমর কেন গুণগুণায়, সাই বা কুমুম রইল মোটে। ভূলে গেছি, কোন পথেতে চরণ আমার গেল থেমে. শিউরে উঠল বুকটা হঠাৎ, সর্ব শরীর উঠল থেমে। বদ্ধ সকল পৌর-ভ্রমার, স্থপ্তি-পাথর চাপা বুকে, কে গায় ঐ চেনা গান হব্যাশিরে একলা স্থথে ! চিনেছি, ও কণ্ঠমর, আর কি থাকে বুঝতে বাকি ? ভেৰ নাকো, হে রূপসী ! পার্বে আমায় দিতে ফাঁকি। ঐ স্থরেতে নিশিদিন বাধা আমার বীণার তার, বাজে স্বধু তোমার গান, না হয় বাজে হাহাকার। হে রূপসী ! ওধাই তোমায়, কোন বঁধু সে ভাগ্যবাৰ ? দেবে যারি চরণতলায় তোমার হাসি, রূপ ও গান ? वाखाद्यांन-भाग पार्थ भाषाहरू त्य है। एव बार्मा. কোন স্বরগ-স্থের লাগি মর্ত্তো তোমার লাগ্ছে ভালো। কোন বধুরার প্রাণের সাথে, মিশিয়ে দেবে তুমি প্রাণ, লুটিয়ে প'ড়ে চরণ-তলায় কর্ব্ছে সবই অবসান !

আমি যে ঐ মরণ তরে, আমি যে ঐ স্থথের লাগি, "এমন চাঁদের আলো" দেখে, আলুকে আমি প্রভাগী ! ব্যোষা ক্রমে নিভে এল, শারদাকাশ ছাইল মেৰে. वर्षे एक विकास की देवा किया किया किया किया किया है । বঞ্চাবায়ু ছুট্ল ভীষণ, সৃষ্টি ষেন উঠ্ল ক্ষেপে, व्यक्त वार्वनात, वृष्टि-धात्रा नाम्न (हर्त । বাতায়ান-পথে তোমার ছুটল বায়ু মন্ত বিভোল. আচমিতে করে গেল মাতলামি ও হটুগোঁল। मुद्देष्ट औं हम, संध रमन (हेंदन धरत कांदन) माछ. ক্ষৰতে বলে বাভায়ান, ছুটে এনে চাইলে পথে; এলোচলে উড়িয়ে দিতে হাওয়া আবার এল কথে. ঝট্কা হাওয়ায় ঝাপটা বারি, প্ডুল তোমার বুকে মুখে; छेठे न दौरा नार्म जारात, कुछन प्रारं कि किल्लान, वर्षावादि भिवास भिवास, मिरस राज स्टर्थर स्मान। স্থিত্ব সঞ্জ কোমল পরশ, বৃথি কাহার পড়ল মনে. থমকে তুমি দাভিয়ে গেলে, রুধতে গিয়ে বাভায়নে। बहेल (हार मजन भर्थ, करनक खेनाम नवन (मनि, वहित्य चर् हलाइ दक्वल. शाख्याय करल र्हेलार्हिल। विश्व ज्थन घूटम ज्जा, निट्ड श्राह ज्यन मीभ, গভীর নিবিড অন্ধকারে, নাইকো কোথাও আলোর টিপ। অন্ছে শুধু তোমার আলো, উজল তোমার কপোল চোথ, ভোমায় বিরে রেখে দে'ছে. কোন স্বরগের দিব্যালোক। ওই আলো মোর কর্ণধার, ঐ আলো মোর গুবতারা, চিনিরে দেবে ए। মার পথ. আ। । এ আভ গ্রহার । বন্ধ করা বাতায়ন হল নাকো , নানো মতে, স্থারেতে রইলে চেয়ে, যেন কারার আশা-পথে। कारांत कथा अफ़ न श्राम, ७८५ धन (जार्थ क्न. হুলল নয়ন-ভলার ভোমার সিক্ত ছুটি মুভ ফল। বোঝা গেল, আজুকে এনে বক্ষে ভোমার কচ্ছে বাস, क्की (यन हाना कामा, क्किन (यन मीर्चमात्र)।

वृत्राह्य चांक প्राप्त श्राप्त, त्र काहिनी हिन त्नांना, विद्रही तम यक्त-तृत्क (बर्टकिंडन कि दिनमा ! वृत्मावत्न छमान-छत्न, अवड त्य मिन वामन-धाव, ব্যাকুল প্রাণে হ'ত কেন খ্রীরাধিকার অভিসার ! মাধায় আমার ধরস্রোতে ঝরছে অঝোর বারিধারা, দাঁড়িয়ে কেন সঞ্জিটান, দাঁড়িয়ে কেন গুহহার। ! ভাবছ এখন মনে মনে.-- कहेल कर हम ভान. नयन (कार्त यथन जाशांत ड त्वत कथा त्वाचा त्वन । রেখেছিল চরণতলে, সে ত তার প্রেমের ভার, मांडिय याउदा रहनि, ভाला करत ७ क नमकात । ধরা তুমি দেবে নাক, ধর্বে শুধু বুঝছে, ভূল, তোমার প্রাণের ব্যথা ঠিক, আ াারো যা- সমত্র ॥ শার কেন ও অঞ্জল, আর কেন এ অভিগান, (र क्रभंगे ! घुटा ४.क्, प्रकल वाथा-वाया- ; লুপ্ত হোক বিশ্ব আজ, লুপ্ত ভোক চরাচর, क्रांड-एन ७ भारा इति, वर्ग-एन ७ । शानत पत्र। যোদের মিলন উজল করি', অলুক্ ভোমার গন্ধণীপ, বছক প্রন পরাগ মেখে, সিক্ত কেশর ছড়াক নীপ; आसिरीन बृष्टिशास्त्र, क्लीमरकरा डेर्क्न निर्छ, বাদণ বাতের এক তারাতে মোদের মহামিলনগীতি। এত দিন ভোমায় আমায়, হয়নি কো জানাজানি. व्यारित यात्य हाशा कथात, बाक्रक रहाक जानाज्ञानि। चाक एक भारत मिलन-बार्छ व नाहेक त्मव, नाहेक एका व. **पिरम-(म ७ व्यक्तकात्र, तक्ष्मी ७ व्याधात शात ।** ছুটে গেল ভোমার পানে, নিবিড় ঘন অন্ধকারে. দেখতে তুমি পেলে নাক, কণ্লে তুমি মুক্তদারে, মনে হ'ল টেচিয়ে ডাকি, কে' যেন গো চাপ্ৰ গলচ; বাল্ল-রাতের এমন কথা, হ'ল নাক ভোমায় বলা। किर्त्व अष्ट्र यथन चरत-त्रक ठांशा त्रकात्र जात. ষুর্ত্তি ভোষার আগে গুধু উজন ক'রে অরকার॥

सीन।

[अध्योतहरू मञ्चानात, वि-ध]

যি বধন ডাক কেমন धारे चमश्मन : निर्ध इरा छाक् जां (शाम ह এত আদে ভয়। আমার বুকে কত পাপ क्छ रेमब-क्री ; কত জন্মান্তের বোঝা ्र ५१म **१९७ कृ**षि'। चामि कि तम रेमज निर्देश চাইতে পারি মুখে ? ধর্তে পারি জ্যোতিঃ ভব এ আঁধার বুকে ! ভূমি মহাপ্রেমিক তাই এ পাতকী জনে, নিয়ে যাও আপন পাশে কন্ত ক্ষেহ-টানে; ভোমারি ডাকে মনে হর নহি আমি দীন, নিজে ডাক্তৈ গেলেই বৃঝি

কত আমি হীন।

४म वर्ष, ७ई मरथा।, आदिन ३०१३।

মুসললান বৈষ্ণব কবির পরিচয়।

[লেথক—এপ্রিয়লাল দাস, এম্-এ, বি-এল্।]

বৈক্ষৰ-কাৰ্য-সাহিত্যে মুসল্মান কবির পদাবলী এক অপুর্ব স্কাষ্ট। বৈক্ষৰ সাকার-উপাসক, দৈতবাদী ও নিরামিবতোজী। বাঙ্গালা ভাতার ভাষা, রাধাক্তঞ্চ তাহার উপাক্ত দেবতা। মুসলমানের সহিত আচার-ব্যবহার শর্ম সমান্ধবিধি প্রভৃতি কোনও বিষয়ে তাহার একা নাই। বঙ্গদেশের রাজা, বৈষ্ণব তথন তাহার প্রজা।, যে সময়ে উৎপীভূনকারী মুসলমান बाजांत्र भागत्न देवकार्वत्र हिन्द्रशानी तका कत्रा अम्बदशात्र हहेबाहिन, त्महे-সমরেই কিছু মুসলমান বৈষ্ণব কবির আবির্ভাব। শ্রীচৈতভাদেবের ভিরোভাবের मेठ वर्त्रत श्रात वथन देवकवर्धा वन्नातम्ब मकल खाल वानानीत काडीतः ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল, সে সময়ে পাঠান রাজত্ব শেষ হইয়া গিয়াছে। মোগলের অধীনতার হিন্দু ও পাঠান উভয়েই যথন অভিন্ন শাসন-শৃত্যলে আৰম্ভ इहेन, ज्थन त्वांथ इत्र পाठांनशन निक्लात व्यवसात व्यवनिक विवत्र ভावित्रां হিন্দ্রনিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বসবাস করিতে শিথিয়াছিল। মোগল-অধিকৃত বৃদ্দেশে প্রথমে পাঠানের অপেক। হিন্দুর অবস্থা কতকটা বে ভাগ হুইরাছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। টোডরমল ও তাঁহার পরে মানদিংহ আকবরের সময়ে বালালার শাসনভার গ্রহণ করিয়া পাঠান-বিজ্ঞোহ দমন করিয়াছিলেন। তথন হিন্দুর সহামুভতির উপর মোগল-প্রাধান্তকে অনেকটা নির্ভর করিতে হইত। বিভিত্ত পাঠানগণ যেমন মোগলের শাসনে নিডেজ হইয়া পড়িল, হিন্দুর প্রতিপত্তি সেই সঙ্গে অরে অরে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হইবার উণ্ক্রম হইল। शांठीत्वता अथन परन परन रिन्तू जुनामीत अपीन देननिरकत कार्या नियुक्त হইতে गात्रिम। বছদেশে মোগল রাজ্বের যুগে হিন্দু ও পাঠানে বঙটা দামাভাবে বেশামিশি দেখা বায়, সেরুপ বোধ হয় বালাণার ইতিহাসে আর কোনও সময়ে দেখা বার না। মুকুন্দরামের চণ্ডাতে ও ভারতচল্লের কাব্যে ুৰ্মার ববেষ্ট প্রমাণ পাওরা নার। প্রভাগাদিত্য, কফচন্দ্র, দেবপাশ প্রস্তৃতি

বদীর রাজন্তবর্গের সময়ে হিন্দু ও পাঠানের মধ্যে বৈ নৃতন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, তাহার ফলে বালালা ভাষা পাঠানেরও ভাষা বলিয়া যে গুহীত হইয়াছিল. ভাহা সহজেই অনুমান করা যায়। হিন্দু রাজার সরকারে ফারসির পরিবর্জে ৰালালা ভাষার প্রভাব ধখন দিন দিন বুদ্ধি পাইতে লাগিল, তখন বে এই ভারা পাঠানকেও বাণ্য হইয়া ব্যবহার করিতে হইত, ভাহা বেশ বুঝা বায়। धारे नमरत हिन्दू बाबाबा वक्रात्मंत्र नाना छात्न मनिवानि निर्माण कविशा हिन्दू शर्यंत्र ও हिन्दू मिक्कत्र अक नुष्ठन काशांत्र वान्नानात्र हैिछ्हारम ध्येवर्छन करवन । देवकरवत्रा दय এখন পূর্কাপেকা নির্কিন্তে ইটিচতন্ত-প্রবর্তিত ধর্মের चालाहमा ७ मन्नीस्नामि विकादक चार्चाभावनीय कार्यामकन कतिएक পারিতেন, তাহা স্থনিশ্চিত। বৈষ্ণবধর্মের প্রস্থাকল যে এখন বছলভাবে পঠিত হইত, তাহাও স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। পাঠান শরিফ অর্থাৎ ভদ্রবোক ও পাঠান ফকিরগণ অর্থাৎ সাধুরা বৈক্ষবধর্মের যে এই সময়ে বিশেষভাবে চর্চা করিতেন, তাহা মুদলমান বৈষ্ণব কবিদিপের পদাবলীতে স্মুম্পাইরপে প্রতীয়মান হয়। বৈফ্বধর্ম পাঠানের আত্মবৈশিষ্ট্য লোপ করিয়া সম্ভষ্ট হয় নাই, ভাহাকে বঙ্গভাষার প্রেমিক কবির পদে বরণ করিয়া চারি শতান্দীর অত্যাচারের প্রতিশোধ লইয়া তবে ক্ষান্ত হইয়াছিল। তদবধি বাঙ্গালী হিন্দু ও বালালী মুসলমান ছইটা বিভিন্ন পরিবারভুক্ত হইলেও বল্লামা তাহাদের মাতৃভাষা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছে।

হিন্দু বৈক্ষৰ পদক্তীর স্থায় মুসলমান বৈক্ষব কবির পরিচয় আমরা তাঁহার রিচিত গীতি-কবিতা হইতে যৎসামান্ত প্রাপ্ত হই। মুসলমান কবি যে হিন্দু কবির পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া কবিতা রচনা করিতেন, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ কিন্তু মুসলমান কবির পদাবলীতে পাওয়া যায়। হিন্দু ও মুসলমান কবির পদাবলীর ভাষায়, ভণিতায় ও ভাবে যে বিশেষ ঐক্য আছে, তাহা পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। উভর শ্রেণীর কবিই সলীতপ্রিয়। তই একজন মুসলমান কবির সলীতপ্রিয়তা তাঁহাদের রিচিত পদাবলীতে বিশেষভাবে পরিন্দুট। মুসলমান পদক্তী আলিরাজা যে হুরে কোনও একটি পদ গেয়, সেই হুরের খণ কীর্ত্তন করিয়া পদবিশেষের গীতি-সৌন্দর্য্য আশ্রুয়ভাবে ফুটাইয়া বাহির করিয়াছেন। কাছু ফ্রির নামে পরিচিত আলিরাজা; তাঁহার রচিত আনেক বৈক্ষব পদাবলীতে রাগ-রাগিণীর প্রশংসা করিয়াছেন। স্থামরপ বর্ণন করিয়াছেন,—

"কাষরপ, খামচন্দ্র, খাম অণ্কার। ভাম মেবে পূর্ণাসন করিছে মরার॥ মাতক্ষাহন রাজা স্বর্গের উপর। মলারের স্থালাপন চাতকের স্বর ॥"

মলারের ভাষ কেদার নামক হরের উল্লেখ করিয়া তিনি গাইরাছেন.-

পিরীতি রতন-মূলে, হীন আলিরাজা বোলে প্রাণ-স্থা পদে বত করি।

কেদার হেমস্ত ঘরে, বঞ্চে নিত্য প্রিরেশরে ধসন্ত হইল প্রাণ-বৈরী ॥"

ষধন প্রেমের জালার রাধিকার মর্ম বিদীর্ণ হইতেছে, কবি তথন নাধ্বী রাগিণীতে গীত গাহিলা তাঁহাকে সাস্থনা করিবার চেষ্টা করিলাছেন।—

মাধবী পিরীত-বশে আলিরাজা গায়।

যার বাণে তিনলোক মারিয়া জীয়ায়॥"
কানড়া স্থরের উল্লেখ করিয়া কবি গাইয়াছেন.—

"গুরু-পদে আলিরাজা গাহিল কানড়া।

চিত্ত হতে প্রেমানল না হউক ছাড়া॥"

আলিরালা "ধ্যান-মালা" নামে একগানি সঙ্গীতগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। আলিরালার ভার অভাজ মুসলমান বৈক্ষর কবিগণ যদিও স্থরবিশেষের গুণ কীর্ত্তন করিয়া পদ রচনা করেন নাই, কিন্তু সঙ্গীতের পক্ষপাতী যে সকলেই তাহা তাঁহাদের পদাবলী-পাঠে স্পঠ বুঝা যায়। প্রেম-যন্ত্রে"র কথা অনেকেই বলিয়াছেন। হিন্দু কবির ভার মুসলমান কবিও বাঁশীর স্বরে ম্থা। আলিরালা মালব স্থরে গাইয়াছেন,—

"বনমালী খ্রাম, তোমার মুরলী জগ-প্রাণ। ধ্
গুলি মুরলীর ধ্বনি, ত্রম যায় দেব মুলি

ক্লিবতী যত নারী, গৃহনাদ দিল ছাড়ি
গুলিয়া দারুণি বংশীপ্রর।

জাতি ধর্ম কুল নীভি, তেজি বন্ধু দব পতি

নিত্য গুনে মুরলীর গীভ।

বংশী হেম শক্তি ধরে, তন্ধু রাখি প্রাণি হরে

বংশী মুলে জগতের চিত।

বে ওনে ভোমার বংশী, সে বড় দেবের জংশী
প্রচারি কহিতে বাসি ভর।
গৃহবাসে কিবা সাধ, বংশী মোর প্রাণনাথ
প্রক্রপদে জালিবাকা কর।"

আলিরালার আর একটি পদে জানা বায় বে, তাঁহার ওর বাহা কেয়ামদিনও বাদীর শবে মুগ্ধ হইয়াছিলেন।

> "যার নাম বেদশাল্প অক্ষরে না ধরে। পরম বংশীর সানে সে নাম নিঃসরে ॥ সাহা কেরামন্দিন গুরু বংশীনান্দে বশ। আলিরাঞা কহে বাশী অমূল্য শরশ॥"

কৰি সৈয়দ মৰ্জু জা বলেন, "কালা নিল জাছি কুল, প্ৰাণি নিল বাশী।"
"সই রে, আমার ি করে পরাণে।
প্রাণি মোর হরে নিল কালার বাঁশী টানে॥
বে চাহসি দিমু বাঁশী তোর যেই শ্রেজা।
রালা পার নিনতি করি বাঁশী না ডাকিও রাধা॥
সৈরদ মর্জু জা কহে শুন মোর কথা।
মন মোর মজি রৈল বাঁশী পুরে যধা।"

কৰি মীৰ্জা ফয়জ্লার শ্রাম "মোহনিআ বাঁশী বাজাএ।" "শুনিতে বাঁশীর গান, ডবীভূত হন পাষাণ, রমণীর প্রাণ কত দড় ?" কৰিবর সৈন্দ নাছির দিন বলেন,—"নাম রস বাঁশীর স্বনে দিতে নারি সীমা।" নাছির মহম্মদ মুরলীর শক্তির উল্লেখ করিয়া একটি পদের ভণিতার বলিয়াছেন, "মুরলীর স্বরে রাধার প্রাণি নিল হরি।" পদক্তা মহম্মদ হানিফের মতে "মধুর মুরজীধনি শুনিতে স্ক্রন।" মুসলমান বৈক্ষব কবির উপর মুরলীর আশ্রুষ্ঠা প্রভাবের কথা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

স্গলমান বৈক্ষব কবির পদাবলীতে যেমন কবির সঙ্গীতপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। আলিরাজা বছসংখ্যক ভণিতার তাঁহার গুরু সাহা কেরামন্দিনের প্রতি আন্তরিক ভক্তির নিদর্শন রাখিয়া গিরাছেন।

"হীন আলিরাজা ভণে শুরুদাতা সায়। বটু কলে রোমে রোমে গুণ গাহে বার ॥"

"अक्रांप नित्र कति चानित्राका कटर, "अक्रक्रा निकुक्त, रीन चानित्रामा त्वातन," "हीन चानित्रामा চাহে ভन्नि कर शाह," "त्यात हृ:थछात्र, **अक्र** भारत. करह जानियां को हीतन. धरेनकन ७ जनाना जानक छेक्रिए কবি বেরপ গুরুভজ্জির পরাকাষ্টা দেখাইয়াছেন তাহার তুলনা বোধ হর জনকরেক হিন্দু বৈক্ষব কৰির ভণিতা ছাড়া আর কোথাও পুঁজিরা পাওরা বার না। প্রেমিক মুসলমান কবির গুরুভক্তির যে বিশেষ কারণ পাছে, করেকটি ভণিতা হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যার। আলিরালার অক সাহা ক্ষোম্দিন নিজে প্রেমিক পুরুষ ছিলেন এবং তিনি আলিরাজাকে প্রেমতত্ত শিকা দেন। "সাহা কেয়ামদিন শুরু প্রেমগানে বন." আর সেই কারণে আলিরাজা তাঁহার নিকট "প্রেমরত্ব" দান চাহিরাছেন।

> "প্রেম রছ নিধি বস্তঃ গুরুপদ সিদ্ধি রম্ব হীন আলিরাজা-মাগে দান। ভানাও প্রেমের পাঠ, করাও পিরীত নাট সর্ব অঙ্গে গাহে প্রেম গান ॥"

আলিরাজা বেশ ব্ঝিয়াছিলেন যে, গুরুর রূপা না হইলে ডিনি প্রেরের রহক্ত উপলব্ধি করিতে পারিতেন না। প্রেমের জালার কাজর হইয়া कवि खक्त डेंशलनक्त श्रुटिकिश्माम् आद्राभागां कद्रन ।

> "व्यानितांका करह (श्रीम-भद्र-दिन दूरक। कार्नार्ग मः नित्न क्षेत्रध खक्र-मृत्थ ॥"

কৰি এবাদোলাও গুৰুভক্ত ছিলেন। তিনি শ্ৰীরাধাকে গুৰু-পদ ভলনা कविटक छेश्राम मिश्राटकन ।

> "এবাদোলা করে ধনী ভক্ত গুরুপদ। कमचल्यां शित्रां (मथ शिवाद मण्यम ॥"

रेनक्ष चार्टनिक्त वर्णन रव. अकद रमवा कदिर्ल मरनद अककाद पुत स्त्र । "रेमब्रम आहेनिक करह ना कविख (हना। গুরুসেবা করিলে সে নাহি আন্ধিরারা।"

কৰি নাছির মহল্মদেরও একটি ভণিতা হইতে তাঁহার অমতজ্জির পরিচর পাওয়া বার।

> "এতিম নাছিরে কছে ভদ্ধ রালা পায়। সাহা আক্ৰল পীর রহিতে সহার॥"

বৈশ্বদ নাছিরদ্দিনও একটি ভণিতায় গুরুভক্তির পরিচয় দিয়াছেন।

"কহে সৈয়দ নাছিরদিনে পুরিয়া আরতি।

সাহা আবহুলা পদে করিয়া ভক্তি॥"

মুস্লমান বৈষ্ণৰ কৰিব ভণিতায় গুরুভক্তির বুথা আড়ম্বর নাই। সকল গুরুভক্ত মুস্লমান কৰিই সরল ভাষায়, অন্তরের সহিত ভক্তি-পুসাঞ্জলি লইয়া গুরুর চরণ পুরা করিয়াছেন। ভক্তি যে প্রেমের চির-সহচরী তাহা মুস্লমান বৈষ্ণৰ কৰি গুরুর কুপার বেমন বুঝিয়াছিলেন, বোধ হয় সেরপ অপর কোনও অহিন্দু কৰি ব্যেন নাই। আলিরাজার ভার অভাত মুস্লমান কবিরা সরলভাবে প্রেম-ভক্তির যেরপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহার বিষয় ভাবিয়া দেখিলে বিশ্বরে ও আনন্দে হৃদয় পূর্ণ হয়। হিন্দু বৈষ্ণৰ কবি ছাড়া এতটা আন্তরিকতা বে ভির্মাণ্যাবল্যী কোনও বৈষ্ণৰ কবিতে সন্তবে, ইহা অত্যন্ত আশ্বর্যে ব্যাপার সন্দেহ নাই। প্রেমের অপরিমের শক্তি মুস্লমান কবির হৃদয়কে জবীভ্ত করিয়া তাঁহার পদাবলীর ভিতর দিয়া একটু একটু করিয়া বাহির হইয়ছে। হিন্দু বৈষ্ণৰ কবির ভায় মুস্লমান বৈষ্ণৰ কবির বিনরের পরিচয় ভণিতার মধ্যে পাওয়া যায়। বৈয়দ আপনাকে আলাওল "গুরুর কিন্বর," মীর্জ্জা কলজ্লা "কালালী," বৈয়দ মর্ত্রজা "জনম ফকির," বৈয়দ নাছিরদ্দিন "এভিম" অর্থাৎ পিত্যাত্হীন, "হীন", "থাকী"(১) "শিশু", বলিয়াছেন; আলিরাজার বিনরের ত্লনা নাই।

"সাহা কেয়ামন্দিন লক্ষ্যে আলিরাজা ভণে। অপরাধী আছি আমি ঐ রাঙ্গা চরণে॥"

শীযুক্ত মৌলবী আবহল করিম বেশন—"আলিরাজার কৃত ধানমালা, দিরাজ কুলুপ এবং জ্ঞানদাগর নামক তিনথানা গ্রন্থ আমি পাইরাছি। তিন-ধানাই সাহা কেরামন্দিনের চরণে সমর্পিত হইরাছে। কবি পদে পদেই তাঁহার চরণ বন্ধনা করিয়াছেন। এরপ গুরুভক্তি অধুনা স্কুছর্ভ।"

হিন্দু বৈষ্ণব কৰির ভার মুসলমান বৈষ্ণৰ কৰিও যে রাধাক্তফের রূপ দেখির। মোহিত হইরাছিলেন ভাহার প্রমাণ তাঁহার পদাবলীর অনেক স্থানে পাওয়া বায়। সৈয়দ মর্জু জা প্রীক্তফের রূপ-বর্ণনার বলিয়াছেন, "এমন বিনোদ রূপ কর্ডু নাহি দেখি।" স্থালিরাকা শ্রীক্তফের রূপ বর্ণনা করিয়া গাইয়াছেন,— "গাহে আলিরাজা হীনে, সার সেই রূপ বিনে অঞ্চ রূপে না বান্ধিয়ু চিত ।"

কবি সৈয়দ আইনদিন বলেন, "কপ না থাকিলে কার রাধা কার নাম ?" সৈয়দ মর্জ্ লা যেমন ক্ষপ্রেমে মাতোলারা, আলিরাজা তেমনি রাধার ভড়িতে মোহিত। আলিরাজার রাধা "তত্ত্বকপী নবীন বৌৰনী।" "জ্যে জ্যে ভড়ে রাধা হরির চরণে।"

"গাহে আলিরাজা হীনে, রাধা সমু, তিজ্বনে প্রেম ভক্ত নাহি দেব স্নি। জীব যত পরী নর, এক নহে সমস্বর (১) কুল ভক্ত রাধার নিছনি॥"

মুদলমান বৈষ্ণৰ কৰির পদাবলীতে প্রেম-ভক্তির প্রভাব যতটা দেখা যায়. রূপের প্রভাব তত্টা দেখা যায় না। মলল্মান বৈক্ষব কবিরা রাধা-ক্রথের कार्य मुख इटेला ड जाँशांता त्य स्थर्मित्र इ हिलान. जाश डाँशात्र अनावनी-পাঠে ম্পাই বুঝা যায়। বন্দদেশে খ্রীকৈত ক্রদেব যে প্রেনের বক্তা আনিয়াছিলেন, তাহার প্রভাব মুদলমানের জ্ববের ভিতরে প্রভিয়াতিল। প্রীতৈতক্লেবের व्यमाच्यामात्रिक धर्म हिन्दू रेवछव-भगावनीत माशारण मूमनमारनत कवि-क्वरत्रत्र চিত্রপটে প্রেমন্ডক্তির এক নৃতন আদর্শ অন্ধিত করিয়াছিল। . মুগলমান বৈঞ্চব ক্ৰির পদাবলীর নাম্নক-নায়িকা কৃষ্ণ ও রাধা এই নৃতন আদর্শের বর্ণনীয় বিষয়। মুসলমান কবির প্রেম-ভক্তির চিত্রে দেই জন্ম কবির উদারতা, সহ্বরতা, আন্তরিকতা স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইয়ছে। কেবল তাহাই নছে, মুসলমান বৈষ্ণৰ কৰিব পদাৰলী হইতে বুঝা যায় যে, এই অভিনৰ পদাৰলী-সাহিত্যের জনভান পূর্বে বাজালা। মুসলমান বৈফাব কবির পদাবলীতে সামাস প্রাদে-শিকতা যাহা লক্ষিত হয়, আমরা এস্থলে তাহার উল্লেখ করিতেছি না। मुगलमान देवक्षव कवित्र नाग्रक ও नाग्निकात नौलात्कव (य शूर्व वान्नाना, जानात স্কুম্পষ্ট আভাদ তাঁহার পদাবলীতে পাওরা যায়। কবিবর দৈয়দ আইনদিন অভিসারের দৃশ্য বর্ণন করিয়া লিখিয়াছেন—

> "এ মেঘ আঁধার রাত্তি কেছ নাছি সাথে।" একেলা আদিছ বন্ধু, প্রাণি লৈয়া হাতে।

বন্ধ এ নেব শাধার রাত্রি বিজ্ঞার ছটা।
ধীরে ধীরে বাড়াইও পাও পিছল হৈছে ঘাঁটা। (>)
এ নেব শাধার রাত্রি ভ্রুজনী চরে।
এথ রাত্রি আইলা বন্ধু, থাইরা যাও মোরে॥
এ নেব শাধার রাত্রি আর বাবের ভর।
বন্ধরা আসিব করি মোর মনে লয়॥"

ইহা বে বৃন্ধাবনের দৃশ্য নয় তাহা পাঠককে বুঝাইয়া বলিতে হইবে না। বর্ষায় সাপ ও বাবের ভয় পূর্ব্ধ বাঙ্গালায় যেঁ খুব বেশী তাহা সকলেই জানেন। আয় এক স্থানে রাধা বলিতেছেন,—

> "বিনোদ, আজু যাও বর। তোমা থাইবে বাবে সাপে কলক আমার॥ উঠানেতে হাঁটু পাণি সমুথে গড়খাই। গোণা হেন বন্ধুয়া রাথিমু কোন ঠাঁই॥"

সৈয়দ নাছিরদিন ও নাছির মহম্মদের "শ্বংগির ভরা"র বর্ণনা পাঠ করিলে মনে হয় রবীজ্ঞনাথের ''সোণার ভরী"র কলনা নৃতন নহে। পূর্ববিদের মুস্লমান কবিরা রবীজ্ঞনাথের অনেক পূর্ব্বে কবিছময় বঙ্গদেশের নদনদীতে ভাসমান সোণার ভরীর চিত্র অভিত করিয়াছিলেন।

"ভরিয়া স্বর্ণের ভরা ভাসাইলুম্ তরঙ্গে। কেহ করে হাসি থেলি কেহ যাএ রঙ্গে॥"

(रेमम् नाष्ट्रिक्न)

ভরিলুম্ স্ববর্ণের ভরা না রাখিলুঁ ধারে। লহরে মারিল নাও পাইয়া বালুর চড়ে॥"

(नाष्ट्रि महांत्रह)

লাছির মহম্মদ প্রসিদ্ধ আউলিয়া পীর বদর আলামের উদ্দেশে একটা পদ রচনা করিয়া গাইরাছেন—

"করুণা সাগর পীর বদর আসাম।
তরাকু সৃষ্ট হতে চরণ ভজিলাম।।
ব্যাত্রচর্ম আরোহি সমৃদ্র হৈচ্ছ পার।
কে ব্রিতে পারে প্রস্থু মহিমা ভোমার।।

^{(&}gt;) बाढ़ी अरदरभंत्र भव ।

চাটিগাতে আদিআ হইল উপস্থিত। দেবক জনেতে ভাকে পুরাও বাঞ্চিত।

পাইক, মাঝি, ভুর অর্থাৎ বংশ বা কার্চরাশি বাহা জলে ভাসাইরা এক খান হইতে অন্ত খানে লইরা বাওয়া হয়, সমুত্র, দরিয়া প্রভৃতির উল্লেখ মুসলমান কবির পদাবলীতে মাঝে মাঝে দৃষ্ট হয়। বর্ধা-প্লাবিত পূর্মবলে বাদালীর কটের কথা অরণ করিয়া সৈয়দ নাছিরদিন লিখিরাছেন—

"স্থল নাই, কুল নাই, বৈবার নাই ঠাই।
ছই কুল হারাইয়া নাথ ভীসিতে বেড়াই॥
দরিয়া তরক দেখি স্থির নহে মন।
নাছিরদিনে কহে ভাব নিরঞ্জ॥"

সৈয়দ মর্জু জা এক স্থানে বলিয়াছেন যে, নদীর ধারে যাহারা বাস করে ভাহাদের সাঁতার জানা দরকার।

> "দৈয়দ মর্জুলা কহে আকৃলী পাথার। নদীয়া কিনারে থাকি না জান সাঁতার।।"

কবিবর আলিরাজা চট্টগ্রামবাসী হইলেও পূর্ববঙ্গের চিত্র তাঁহার পদাবলীতে দেখা বার না; বুন্দাবনের দৃশু যে মুসলমান বৈষ্ণৱ কবিতার নাই তাহা নহে, তবে সে দৃশ্যের মধ্যে আমরা সমরে সমরে ঘটনাবলীর এমন বিচিত্র সমাবেশ দেখিতে পাই যাহাতে পূর্ববঙ্গের স্মৃতি আমাদের মনে জাগিয়া উঠে। মুসলমান বৈষ্ণৱ কবি এইরূপে বঙ্গভূমির খণ্ড-চিত্র অন্ধিত করিয়া আমাদের জাতীর কবির আসন অধিকার করিবার দাবী সপ্রমাণ কবিরাছেন।

বলীর কাব্য-জগতে মুসলমান বৈষ্ণব কবি সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার না করিলেও তিনি যে এক সময়ে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া অসংখ্য হিন্দু ও মুসলমান নর-নারীর অন্তরে প্রেম ও ভক্তির আলোক বিকিপ্ত করিয়াছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। চিত্রাহন-শিলে মুসলমান বৈষ্ণব কবি পারদর্শী না হইলেও জীহার পদাবলীতে আমরা নির্মাণ কাব্যরস আহাদ করিয়া থাকি। অভিসারের কোনও দৃষ্ণে অলীলতার অভিনয় দেখা যার না। মুসলমান বৈষ্ণব ক্রির নৈতিক জীবন যে বিশুক্ত ছিল, তিনি বে ভগবদ্-কপার উপর দৃচ বিশাস স্থাপন করিয়া জীবনবাত্রা নির্মাহ করিতেন এবং ক্নীতি ও হুদরহীনতার অস্ত্র আক্রেণ করিতেন, তাহার প্রমাণ ভাহার রচিত পদাবলার সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যার। দৈবদ নাছির্দ্ধন এক স্থানে ছংখের সহিত বলিয়াছেন—

"কলি হৈল বলী রে ধরম নাই তার মনে। আপনু পর পরিচয় নাহি বিবাদ জনে জনে।" নাছির মহম্মদেরও ঐ কথা।

> "কলি হৈল বণী ধর্ম নাছি মনে। বল বুদ্ধি হারাই আমি ফিরি বনে বনে॥"

প্রীযুক্ত থৌৰবী আবত্ল করিম ও শ্রীযুক্ত বাবু ব্রহমুন্দর সাভালের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফলে অনেকগুলি অক্তাত্-পূর্ব মুসলমান বৈঞ্চৰ কবির নাম ও शनावनी अकरण अकाणिक इहेब्राइ । सोमवी मारहरवद्र मरक मुमनमान বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যে "সৈরদ মর্জ্ জাই সর্বভেষ্ঠ। তাঁহার পদগুলি লালিত্য, মাধ্র্য্য ও কবিছে হিন্দু কবির পদের সহিত তুলনীয়।" অঞ্জন্মনর বাবু দৈরদ মর্কুজা ও আলিরাজা নথকে লিখিয়াছেন —"দৈরদ মর্কুজা প্রেমিক ক্ৰি: তাঁহার ভাষা সরণ ও প্রসাদগুণবিশিষ্ট। তাঁহার রচনা অনেকটা हिन्तु देवका कवि हशीनारमं जानल गंकिंठ; मर्क्क वांडाविक मोन्तर्गा টশ্টশারমান। আলিরাজা কেবল প্রেমিক নহেন, তিনি ভক্তও বটেন। তাঁহার ভাষা সর্পত্র আড়ম্বরহীন ও সহজ্ভাবে মনোজ্ঞ নহে। ততাচ আমরা তাঁছাকে স্থকবি বলিয়া মভার্থনা করিতে বাধ্য। ছিন্দু বৈষ্ণব কৰি চভীদাস ও বিভাপতিতে যেমন সম্বন্ধ, মুসলমান বৈষ্ণ্ কবি সৈমদ মর্জ্ঞা ও আলিরাজাতেও তেমনি দখক বলিয়া আমার বোধ হয়। দৈয়দ মর্ভুজার পরাণের ধন'— ঐকৃষ্ণ ; আলিরাজা 'রাধা কাতুচরণ'-ভক্ত।" মুসলমান পদরচয়িত।-গুণুকে কেন মুসলমান বৈষ্ণৰ কবি বলিয়া অভিহিত করা হয়, ইহার উত্তরে ত্রজন্মনার বাবু বলেন,—"প্রাচীন সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া यहित्व, इतिमात्मत्र जाम बङ्ख्य अत्क्यत्रवामी मूमनमान यथार्थ कनाश्चनि দিরা বৈষ্ণব-ধর্ম গ্রহণ করতঃ চৈতক্তের বিজ্য-বৈজয়ন্তী-মূলে দভায়মান ছইয়াছিল। চারিশত বর্ষ পুর্বের দেই প্রবল ধর্মপ্লাবনে বঙ্গদেশ ছইতে ভেদ-বিচার ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। এইক্রপে ক্তিপয় মুদলমান কবি রাধাক্তফ-লীলা বিষয়ক গাথা রচনা করিয়া বৈষ্ণব-জগতে চিরুল্লরণীয় হইয়া ব্রহিয়াছেন। তাঁহাদের প্রকৃত ধর্মাত কি ছিল ভাহা অভ্রান্তরূপে জানিতে না পারিলেও, তাঁহারা যে প্রভৃত পরিমাণে বৈষ্ণবধর্মান্তরাগী ছিলেন, তাহাতে मःभन्न क्तिवात किছু**भाष कात्रण (एश यात्र ना ध्वर ध**रे कन्नरे आमता छाँहा-দিগকে 'শুস্বানান বৈক্ষব কবি' ব্লিয়া অভিহিত ক্রিতে সাহসী হইলাম।"

হত্যাকারী।

[শ্রীমুরেন্দ্রনাথ কুমার]

(د ز

টুপ্—টুপ্—টুপ্—ও কিলের শব্দ ?—ওপাশে স্নান কর্বার খরে নয় ?—ও:—জলের কল্টা ভাল করে বন্ধ করেনি বৃথি ?—একবার দেখ্তে—
হ'ল—হাঁ তা'ই বটে ;—চৌবাচছার ঘুই তিন সেকেও অন্তর ফোটা-ফোটা
অল পড়্চে, তা'তেই নিশীথের নীরবভাকে এভ মুথরিত করে তুলেছে।—
একটু এটে বন্ধ করে দি।—কই—ভাল বন্ধ হ'ল না ত!—লিক্ কচেচ না ?—
খারাপ হয়ে গেছে বোধ হয়। বড় শব্দ হচ্চে,—যাক,—এ শব্দে তভ কিছু
কতি হ'বে না ,—এখন কাজটা ভাড়াতাড়ি হাগিল করে ফেল্তে হ'বে।

আমার উড়ানিথানা দিয়ে, আমার নাক আর মুথ ভাল করে আরত করে মাথার উপর ফের দিয়ে, পাগ্ডির মতন, বাধলায়। পকেট থেকে আটোম্যাটিক্ ল্যাম্প্টা বা'র করে, স্থইচ্টা টিপ্লাম,—বেশ আলো হ'ল। সেই আলোয় আমার পকেটের মালপত্র বা'র করে কর্মকাণ্ডের জন্ম আপনাকে প্রস্তুত প্রবৃত্ত প্রবৃত্ত হ'লাম। প্রথমে আমার বুক-পকেট থেকে একথানা বড় কমাল নিয়ে বেশ পুরু করে ভাঁজ কর্লাম; তা'র পরে একটা ছোট কাগজের বাল্লে স্বত্তরক্তিত কোরোফর্মের শিশির ছিপি খুলে, রুমালখানিতে আটু দশ ফোটা চেলে, একথানা পুর্মাণগৃহীত থবরের কাগজে মুড়ে নিলাম; কোরোফর্মের শিশিটা আগের মত প্রাক করে আর আলোটাকে নিবিয়ে আবার পকেটে রাখ্লাম। এখন কাজে এগোনো যা'ক। সান. কর্বার ঘর থেকে বেরিয়ে, সি'ড়ি দিয়ে নেমে এদে, সদরের দরজাটা আর একবার দেখ্ল্ম,—বেশ বন্ধ আছে,—কা'রও হঠাং প্রবেশ ও আমার কার্যক্রলাপ অতর্কিত-ভাবে পর্যাবেশণ কর্বার সম্ভাবনা নেই।

(2)

পা টিপে, ধীরে ধীরে সিঁভি দিরে আবার উপরে উঠ্লাম। সিঁভির ঠিক্ সাম্নের ঘরে ঝি শোর। ঘরের দরজা ঠেলে দেখলাম—থোলা আছে। বারেণ্ডাটা সম্পূর্ণ ঘেরা; গ্রীঘের আভিশব্যে পূর্বে ঘরের দরজা খুলে রাধাই হত, আর বাড়ীর মনিবের খবের দরজা বন্ধ না হলে দাসীর ঘরের দরজা বন্ধ কর্বার হকুম ছিল না;—আজও সে নিরমের ব্যতিক্রম হয়নি।

বরের দেওরালে একটা কেরোসিনের দেওরালগিরি ল্যান্প অন্ছে, আলোটা একটু কমান। আমি দরকার পালে দাঁড়িরে, থবরের কাগজের মোড়াটা খুলে, কমালথানা বা'র কর্লাম।

বীরে, ধীরে, অতি সম্বর্পণে ঘরের ভিতরে গিরে, পরিচারিকার বিছানার পাশে দাঁড়ালাম। একথানা ছোট জ্বক্তপোবের উপর একথানা চালর-ঢাকা ভোবকের বিছানার, একটা চেপ্টা বালিসের উপর মাথা রেখে, দরজার দিকে পৈছন করে ব্রীলোকটা খুমোচে। ডানহাতথানা মাথার বালিসের উপর ক্সম্বর, আর বামহাতথানা ও বাম পাটা পাশের বালিসের উপর রক্ষিত।

আমি কালবিগন্ধ না করে, ক্ষমালথানা দিয়ে তা'র নাক আর মুথটা চেপে
ধর্লুম।—একবার যেন শিউরে উঠ্লো,—তা'র পর নিজ্পল, অসাড়। ক্ষমালথানা পকেটে রেখে তা'র নাড়ী দেখ্লাম,—অত্যন্ত নিজেল;—হদ্পিণ্ডের
সংক্ষোভ ও বিক্ষোভ অতি তেজহীন:—ক্ষমালটা সরিয়ে নাকের কাছে
হাত দিয়ে দেখ্লাম,—নিংখাস প্রখাস অতি ধীরে ধীরে প্রবাহিত। একবার
ঠেলা দিলাম,—জেগে উঠ্ল না,—ক্লোরোফর্মের কাজ আরম্ভ হরেছে;
—যে রকম অবস্থা তা'তে এর বড় শীগ্গির যে চৈতক্ত হবে, তা' বোধ হয়
না। আমি আমার আটোম্যাটিক ল্যাম্পাটা জেলে একবার তা'র চোখ্টা
পরীকা করে দেখলাম,—ক্লোরোফ্ম কাজ করেছে—চোথের তারা অত্যন্ত
সন্ত্রিত; ঔষধ ত আর নিমক্হারাম হয় না!

আমি উঠে কেরোসিনের ঝালোট। নিভিন্নে, বারেগুার এসে, আমার আটোম্যাটিক ল্যাম্প্টার স্থইচ বন্ধ করে দিলাম। অন্ধকার বটে, কিন্তু এ আমার পরিচিত বাড়ী, আলোর বিশেষ আবশুক নেই। এখন আমার আদত কাঞ্চী হাসিল কর্তে হ'বে।

(.9)

আৰু রাজিটা বেশ একটু নিজন,—বড় বেশী গোল্যাল নেই। এক
আন্তা দ্বাগত শব্দ শোনা যাচে বটে, কিন্তু তা'তে এই নৈশ নীরবতা বেন
একটু খনীভূত ও গন্তীরতর হরে উঠ্ছে। নিশীখিনীর ধ্যানভলের ছ্'-একটা
আরোজন হচেছ বটে, কিন্তু সে নিজন উত্তম। একটা স্তিমান, সূক,
শাক্ষীন গুরুতা বেন নিবিড় আলিখনে জগংকে বদ্ধ ক'রে তা'র রিজন
ওঠগুট একটা সম্বেহ মিন্ত চুম্বনে নীরব ক'রে দিরেছে।

একটা মাতাল রাখা দিরে জড়িত খরে কি একটা গান গেরে গেল। একথানা গাড়ী ঘরের সার্গী পড়ু পড়ি কাঁপিরে চলে গেল; ক্রমে তা'র শক্ষীন, কীণ্ডর, কীণ্ডম হরে গেল, তার পর আবার সেই নিজ্বতা; কেবল খান কর্বার ঘরে এই ফোটা ফোটা জলের শক্ষ—টুপ্,—টুপ্,—টুপ্,—
নিশীথনীর অফুটক্রন্দনের মত, অন্ধ্বারকে অধীর ক'রে ভূলেছে।

আর ওই একটা শব্দ-ওই অবিরাম ধুক্, ধুক্, শুক্, —আমার এই বুকের বড়িটা আমার বৌবনের বিষাদ্মর ঘণ্টাগুলির মিনিট ও সেকেও মেপে চলেছে।—কবে এ ঘড়ি বন্ধ হ'রে যা'বে!—কে জানে!—কিন্তু আজ এত শব্দ কেন?—বৃক্টা চেপে ধবুলে কি শব্দটা কমে? —কই কম্ল না ত!—এত শব্দে উঠে পড়ে!—নিঃবানের এত জার কেন?—নাক্টা একটু চেপে ধরি।—এখন আর দেরী করা হ'বে না; এমন স্থবিধা পেরে বেন আজ না হারাই।

আমাকে সে মাতিরে রেথেছিল। মনে কর্তুম, ওই রূপ বৃথি সকল সৌন্ধর্মন রাশি মহন করে হার হেবছে;—মনে হ'ত, বেন সে সকল কমনীরভার, সকল মাধুর্য্যের, সকল প্রীতির চরম পরিণতি;—মনে হ'ত, বেন সে সকল কমনীরভার, সকল মাধুর্য্যের, সকল প্রীতির চরম পরিণতি;—মনে হ'ত, বেন তা'তে আছে কেবল নির্মণ জ্যোংসার বিমল উৎসব, বৃষ্টিধৌত যৃথিকার স্নিগ্ণভ্রতা, পেশব রক্তনী-গন্ধার অগীর সৌরভ। যে সৌন্দর্যের নেশার আপনাকে ভ্রেছিলাম, বে মুখবানি এই পৃথিবীতে আমার স্বর্গ রচনা করেছিল, এখনও ত তা' ঠিক তেম্নি আছে,—ভবে এখন স্বপ্রাল্য বিশীন হ'বে গেছে, অমৃত ওকিরে গেছে, অর্নভ্রার অন্তর্যালে নরকের করাল মূর্ত্তি দেখা দিয়েছে।—নেশা এখন ছুটে গেছে, এখন বাস্তব কগতে এসে পড়েছি;—এত দিনে বৃঞ্জে পেরেছি বে দেখ্তে বা' স্থলর, তা'র ভিতরটা ঠিক বিপরীত।—কিন্তু এটা যদি একবার দিনক্ত জাগে বৃন্ধ্তাম!—বদি বৃন্ধ্তাম বে সৌন্ধ্য যা' তা' কেবল চোখের নেশা, একটা মোহ, একটা স্বপ্নাত্র, তা' হলে বোধ হয়, আজ এভ বড় ভ্রানক কালে অগ্রসর হ'বার আবশুক হ'ত না।

কিন্ত এখনও কি এ কাজ কর্বার কিছু আবশুক হয়েছে !—বলি নেশা ছুটে পিয়ে থাকে, যদি আপনাকে এত দিন পরে আজ খুঁজে পেয়ে থাকি, বলি মরীচিকাকে মরাচিকা ব'লে ব্রুতে পেরে তা'র দিকে ছুটে যাওয়া থেকে বিরত হ'বে থাকি, তবে ত সব নিটে গেছে, এ কাল কর্বার ত তা' হ'লে আর আবশ্রক নেই,—ফিরে যাই।

ভা' কি আর এখন হৈ'তে পারে গু—তা' হ'লে আর আমার প্রতিশোধ লঙ্কা কি হ'ল ?—কিসের প্রতিশোধ ?—দে আর আমার চার না,—আমাকে ভালবাস্তে, এমন কি তা'র চেষ্টা কর্তেও সে একেবারে অকম ;—তা' সেটা যদি এখন তা'র ক্ষতার বহিত্তি হরেই পড়ে থাকে, তা'র জন্ত আবার প্রতিশোধ কি ?

প্রতিশোধ নিতে হ'বে বই কি।—মানসিক তুর্বলতার জন্ত এক-একবার লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হয়ে যাই।—প্ৰতিশোধ কিসের ?—আমাকে উপেকা করার প্রতিশোধ ;—অ'নি তা'কে ধে ভালবাদার ডালা দান্ধিয়ে উপহার দিয়েছিলেম **নে তা'তে অবজ্ঞা**ভরে পদাবাত করেছে। আমি যে তা'কে প্রাণের চেয়েও ভালবাসভাষ সেটা যেন সে মোটেই বুকুতে চাইত না।—তা'কে ত আমি সাধারণ অবস্থায় রাখিনি !—তাকে আমি আমার সংসারের অবলম্বন ব'লে শান্তাম ;—তা'কে কেব্রু ক'রে, আমার উচ্ছু আন হৃদয়ের উন্মন্ত বৃত্তিগুলিকে भागतनत गंधी नित्य व्यावक करत्रिक्ताम । - त्मरे अक निन, त्य निन तम ममाक, - नक्का, ধর্ম পরিত্যাগ ক'রে আমার সবে চলে এসেছিল। সে দিন আনি মনে করেছিলাম যে, এভটা ত্যাগ বুঝি আমার প্রেমের প্রতিদান। কিন্ত দেটা আমার কি ভ্রম! ও বে আমাকে অবলম্বন ক'রে, একটা বড় রকম ক্ষণের ব্যবসা ফেঁদে বসল, তা' আমার তথন চিস্তা করবার অবসর হ'ল না. মানব-হাণয় যে সকল সময়ে ভাবের বশবর্তী নয়, এ কথাটা আর তথন আমার মন্তিকে প্রবেশ কর্ল না।—তা'র পর আমায় দে প্রবঞ্চনা করতে আরম্ভ কর্ব,—অর্থের আশায় আমাকে ছাড়্তেও পারে না, অথচ অতৃপ্ত লালসায়, আমার অমুপস্থিতির মুযোগে, নিত্য নূতন বিনোদশীলা হ'তে লাগ্ল। ষেদিন আমি সব জানতে পার্লাম, সব বুক্তে পার্লাম,—ও:—সে দিন আমি পাগলের মত হয়ে গেলাম, মন শতধা বিচ্ছিল হয়ে পড়্ল, বুক ভেঞে दश्य ।

কিন্তু আজ তার প্রতিশোধ। আজ আমার বিচ্ছিন্ন মনের টুক্রোগুলিকে একত্র ক'রে জোড়া লাগাতে হ'বে, প্রাণের উপর তালি দিতে হ'বে, ভগ্ন ছুর্মপ্রাকারের সংস্কার কর্তে হ'বে; প্রতিশোধের স্থা সিঞ্চন ক'রে মৃতকে গ্রীবিত কর্তে হ'বে।—তবে,' আমার পুনরুধানে আর এক জনের পতন; এ ত প্রকৃতির নিরম,—এক দিকে বে পরিমাণে সঞ্চর, অপর দিকে ঠিক সেই পরিমাণে অপচর!

(8)

ধীরে ধীরে তা'র শোবার ঘরের দরজার এসে দাড়ালেম—এখনও কি জেগে আছে ?—না, ওই বে বেশ নিশ্চিন্তভাবে ঘুমোচে !—কিন্ত কেমন করে যাই ?—পারের শব্দে বদি উঠে পড়ে !—আবার দেরী কর্লেও বিপদের আশকা,—যদি বা'র থেকে আরু কেউ এসে পড়ে !—আরু ওঁর প্রিয়ন্তনের আস্বার বিষরে এক রকম নিশ্চিন্ত,—বাছাধন মধুপানে প্রমন্ত হ'রে রান্তার শব্যারচনা করেছিলেন, তার পর তা'র ভাই দেখ্তে পেরে, তা'কে গাড়ী করে বাড়ীতে নিয়ে গেছে ।—কিন্ত এ কি এক জনের উপর নির্ভর করেই আছে ?—এত দ্ব একনিটা করে থেকে হ'ল ?—না, আর দেরী করা হ'বে না।

আর একটু অগ্রসর হ'রে তা'র বিছানার সাম্নে এসে দাড়ালেম। সেই পুরাতন পরিচিত ঘর; দেওয়ালের ছবিগুলি ঠিক তেম্নি ভাবে ঝুলান चारह ; जानांनांत क्रीन खरना এक हे महना हरत, এक हा वह भूबाजन विनाम-শুতির পতাকার মত নিদাঘ নৈশ্যমীরণে সঞালিত হচ্চে; আলমারি, দেরাজভাবো তা'দের পুরাতন খানে দাঁড়িয়ে বিগতঃ প্রেমবৈভবের সাক্ষ্য मिराक : चरत्र प्रभागिति छरता, कठ विविध वर्षत कांस्न कांट्र क'रत নীরবে দাঁড়িয়ে আছে,—ঠিক পূর্ব্বেকার মত, তবে যেন একটু নিপ্পত হ'য়ে গেছে। ঘরের মেনের ঠিক তেমনিই গালিচা পাতা আছে।—এসব ত আমিই একে निरम्भिक्तां अभाव कीरानत अक्टा श्रीतिष्क्र अत्मत्र मान मांचा আমার জীবন-নাটকের একটা অঙ্ক এইথানেই অভিনীত হ'য়েছিল। আলমারি চারটেতে ঠিক আগেকার মত কাচের ও চিনেমাটির পুতুর সাজান चार्छ। कानांगाश्वता त्रव त्थाना। এक निरक- अकृता निः त्यव-वार्छ-দেওয়ালগিরি, তার নির্বাণোলুথ কম্পিত আলোকে, মানবঞ্জীবনের অনিশ্চরতা ও নশ্বরতার চিত্ররচনার প্রয়াস পাচ্ছে। আর,—তা'র পর,—দেই থাট, সেই শঘা। সব সেই। মশারিটা ঠিক পুর্বের মতই উপরে তোলা আছে,—সব ঠিক বেষন ছিল তেমনি আছে,—ঘরের কোণের টেবিলগানিও ভার পুরাতন স্থান পরিত্যাগ করেনি। পরিবর্ত্তন যেন এ ঘরের কোনও জিনিবকে ছুঁতে সাহস পার নি।

थाটের উপর দরজার দিকে মুথ ফিরিয়ে, বা পাশ ফিরে বিজয়া ভয়ে আছে।

বাতির আবিশ আবাৈ তা ক ক্ষেত্র ক্ষান্ত নুষ্ঠ নির উপর বেন মৃত্যুর মান ছারা রচনা করেছে। দেই খাসকম্পিত প্রফুটনৌন্ধর্য ছায়ালোকের সরিপাতে, কোনও স্বপ্রের ক্ষা রালকুমারীর চিত্রের ভার উভাসিত হ'রে উঠেছে। গায়ের কাপড় অসম্ভাবে বিছানার পড়ে আছে। কোমল পরিকার শব্যা দেহলতার ভারে চারিদিকে একটু নেমে গেছে, বোধ হছে বেন একটা দাদা ক্রেমে একথানি ছবি কে এটে রেখে দিয়েছে। কবরী শিশিল হরে গেছে; চুলগুলি কতক কাথের কাছে, কতক বা বিশ্বত বা হাতের উপর ছড়িয়ে পড়েছে। ডান হাতথানি বুকের উপর দিয়ে মাধার বালিসে রেখেছে, তা'তে ডানদিক্কার নিটোল রক্তান্ত বক্ষল একটু প্রকাশ হ'রে পড়েছে। দক্ষিদিকের জর অর্জেকটা চুর্কুস্তলরাশি ছারা আর্ভ হরে আছে। ঠোঁট ত্র'থানি একটু পৃথক হ'রে সমুধের মুক্তা ক'টি ঈবৎ প্রকাশিত কর্ছে; যেন কোনও স্বদূরআনন্দশ্বতি রক্তির ছ'থানি ঠোঁটে একটা মুগ্র আপার্থিব হাসির রেথা টেনে দিয়েছে। আমার একটা মোহ এসে জুট্ল। কি স্থল্বর।—এ রূপরাশি কথনও কি রেম্ব্রান্ত বা গুইদোর চিত্রে দেখেছি ?—কই মনে ত হর না!

কিন্ত এখন সার এখানে দাঁড়িয়ে সৌন্দর্যা উপভোগ কর্বার ত সময় নর,—কাল হাসিল কর্তে হ'বে;—এই অতুল রূপ নিয়ে সে ব্যবসা আরম্ভ করেছে; মানব-হৃদরের কোমল ভাবগুলি নিয়ে সে কলুক ক্রীড়া কর্ছে; সমাজের উপকারের জন্ত, আত্মোদ্ধারের জন্ত, আজ একে এখান থেকে সরিয়ে দিতে হ'বে।

কিছ তা'র পূর্বের একটী চুম্বন ওই হ'টী ঠোঁটের উপর মুদ্রিত কর্ব না ? এ গোলাপ আমিই তুলে এনে এত যত্ত্বে রেখেছিলাম, আজ তাকে ছেলে বেৰার পূর্বে তার স্থিম সৌরভ একবার উপভোগ কর্ব না ?

না; হুদরকে বিখাস নেই; — পিশাচীর মুগ্ধ সৌলর্থ্যে আর ভূস্ব না; — আর দেরী করা হ'বে না।

ছোরাথানা পকেট থেকে বা'র করে একবার ধারটা পরীক্ষা কর্নুম.— ই। ঠিক আছে,—দেটাকে মুড়ে আবার পকেটে রাথনাম। অতি ধীরে ও সম্ভর্গনে পকেট থেকে ক্ষালথানা বা'র কর্নাম; ক্লোরোফর্মের শিশির ছিপি পুলে, আরও ফোটা চারেক তাতে ঢেলে, আবার শিশিটা বন্ধ করে পকেটে রাথ্নাম। তার পর আর আপ্নাকে চিস্তা কর্বার অবসর দিশাম না; क्यांनश्रामा पिरत जा'त माक चार पूथ ८६८० धत्नाम। वक्यांत राम निकेटत উঠে চোকটা धुन्त, जा'त शत बावात निज निजीतिक ह'ता धन, क्लान नुश ह'न ।-वित्नव क'रत जा'रक भरीका क'रत रावश्नाम, खरनक र्ठमार्किन कत्नाम, চুল ধ'রে টান্লাম, জোরে চিষ্টা কাটলাম,—কিছুতেই ভা'র চৈতন্ত হ'ল না।

ক্ষালখানা ভাল কৰে কাগ্ৰুটায় মুড়ে আবার পকেটে পুর্লাম। ছোৱা খানাকে পকেট থেকে বা'র ক'রে খুলে বিছানায় রাথলাম। ভা'র বিছানার চাদর আর বিছানার পাতা পাতলা ভোষকটা দিয়ে তা'কে ভাল ক'রে আরুত কৰ্লাম,—যেন বক্তটা ছিটকে আমার গায়ে লাগতে না পারে। আলনা থেকে থান তিনেক কাণড় নিয়ে, তা'র গলার চারিদিকে বেশ পুরু করে अक्ठो (वक्र क्लिम) -- ब्रक्को (यन जांद्र भाषा क्द्र त्नत्र । जांद्र प्रमुख त्महर्षे अक ब्रक्म हाका भफ्न, त्कवन भनाषाय अकरे कांक त्वत्य मिनाम। श्यामात्र माथात हानतहा थूटन. त्यालात नात रम छया अश्मख्या दक्टे वक्हे। দিয়াশলাই জেলে পুড়িয়ে ফেল্লাম: তা'র পর সেই চাদরধানা দিয়ে তা'র মুপের কতকটা অনাবৃত অংশ চেকে দিলাম। উড়ানিখানা তা'র মুখে हाना दिवाब भूटर्स दवन करत भड़ीका क'रत तिराय निवास एवन छा! मनाखन হ'বার উপার না থাকে।

আহা ! কেন এমন কাজ কর্তে যাচিচ ?—না, না, আর না, আর দৈরী করা হ'বে না। হানরকে সার বিখাস কর্ব না, আর মনকে ভা'ব্বার অবসর দেব না, ভা' হ'লে লক্ষ্যভ্ৰ হ'ব। ছোৱাথানা জোর ক'রে ডান হাতে ধ'রে बीट्टब दिंगि मांच मित्र ८५८भ, चामात ममछ एमट्टब वन शांख्य कसीएड সঞ্চারিত ক'রে, বাঁ হাতে তার মাথাটা ঠিক ক'রে চেপে ধ'রে, একটা অমান্থবিক উত্তেজনার, আমার দেই পৈশাচিক অস্ত্রটা তার গণার উপর উপর দিয়ে টেনে मिनाम, किहुनुत अरन शांफ ठिंक्न, अकड़े स्वादि हान मिटडरे हांत्रा-থানা নেমে গিয়ে বিছানা ম্পর্ন কর্গ; হাতের চাপে মাথাটা গড়িয়ে বালিদের क्षेत्र मार्व (भन । आमि नुवारक भावनाम त्य, मांथां है। तम तथाक भ्यक द्रश्त গেছে। একটা বিষম বিকেপে সমগু দেহটা আলোড়িত হ'ল, বিছাৎ-কুর্মে মত একবার শিউরে উঠ্ল, তা'র পর আবার সব স্থিপ, নিশ্লন, নিশ্লিন, পাথরের মত কঠিন।

তা'কে দল্পুরণে আবৃত করাতে বৃষ্টা ছিট্কে আমার কাপড় हांश्र नारानि।-हांख बक्ट्रे लागाइ ना १-हांख्टा प्र इ'रव।-

অধন হাত ধুরে আর কাজ নেই;—যদি কেউ এসে পড়ে!—বদি ধরা
পড়ি!—প্রধন আর এথানে অপেকা করা স্থানিধা বলে বােধা হচেচ না।—কিড
হাত হ'টোতে রক্ত মেথে কলিকাতার রান্তা দিরে চলা বড় নিরাপদ ?—না, হাতটা
ধ্রেই বেতে হ'বে।—সদরের দরজা ত বদ্ধ আছে। সহজে বা অত্রকিত ভাবে
কেউ বাড়ীর ভিতর প্রবেশ কর্তে পার্বে না। আমি হাতটা ধুরে, সাধারণ
লোকের মত অনারাসে, বাড়ী থেকে বেরিরে, অবাধে রান্তা দিয়ে চলে বেতে
পার্ব। সব দিক ভেবে চলা এখন বিশ্বেষ দরকার।

ছোরাধানা বিছানার ঘবে মুছে মুজে ফেল্লাম। রুমালধানা পকেট থেকে বা'র ক'রে ঘরের বাইরে বারেগুার এসে দিরেশালাই জেলে পুজিরে কেল্লাম। স্থান কর্বার ঘরে গিরে আমার অটোম্যাটক ল্যাম্প টা জাল্লাম। কলে আমার হাত ছটি আর ছোরাধানা স্থাতি স্বত্বে পরিছার ক'রে ধুলাম। ভা'র পর কল্টা বন্ধ ক'রে, বারগুার এসে, রেলিং থেকে ভোরালেধানা নিয়ে ভাল ক'রে মুছে ফেল্লাম; স্থার ছোরাধানা মুড়ে পকেটে রাধ্লাম।

(ক্রমশঃ)

সাহিত্য-চিন্তা।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধাায়] লেখা ও লেখক।

'লেথা না লেথা—লিথিলেই হইল।' কিন্তু লিথিলেই লেথা হয় না; বেমন কেবল কতকগুলা আওয়াল করিলেই কথা কহা হয় না; কেবল মুখ নাজিলেই আহার করা হয় না। কেহ লিথেন, কেহ বা কালির আঁচড় পাজিয়া লেথা ও লেথকের মুথে কলম্ব লেপেন। কালির আঁচড় পাড়া লেখা নর; পরের উচ্ছিই অলীপ স্ববস্থার উল্পার করাকেও লেখা বলা বার না। চিস্তা-বিহীন চর্বিত চর্বলে দন্তের কিছু কিছু কসরত-করতপ হয় বটে; কিন্তু চিত্তের সহিত তাহার কোনও পুরুবে চেনা-পোনা বা দেখা-সাক্ষাৎ হয় না; স্থতরাং ভাহা লেখা নয়; কেন না বাক্যের ভিত্তর দিয়া চিন্তার চলা-কেরা করানর

नायर लाया। वाकारबाकना वाधातान्छा-वित्यव। ब्रान्तान छान वाधान रहेरन, शांका श्रीक श्रीकांत्र श्रीन रहेरन, यूनी हांत्रारनाक्यत ७ चन्त्रत ° रहेरनरे त्म ब्रास्त्रा मित्रा, "बारी"रन्द्र हना-रक्त्रा ख्रमण्येत्र एवः मर्सनारे त्म রাস্তা দিরা লোকে চলিতে চার। মহুব্য-রাহীরা একই রাস্তার চিরকাল हत्न,--छाहारमञ्ज अक्यांत्र कडक्छनि तांछ। वानाहेना ७ वाधाहेना मरधा मर्या स्पतामक कतिवा मिरलरे हरन । किंद्ध विश्वांक्त्री बारोमिरत्र कृति वक्रे विक्न ; **डॉहांबा अक बाखा अकवाद्यव दिनी इटेवाब ह**निएछ हाट्न ना ; নুতন চিস্তা নিত্য নুতন রাস্তা চাহেন; পুরাতন চিস্তাও চাহেন প্রতিবারে নুতন রান্তা; উভয়ের কেহই পুরাতন পথে পা বাড়াইতে রাজি হন না। চিন্তার চলাচলের জ্বন্ত ফি হাত নুত্রন, প্রবন্ধার ও পাকা রাজা প্রস্তুত করিতে স্থনিপুণ ইঞ্জিনিয়ারেই পারেন; স্থানাড়ি মিস্ত্রী বা কুলি-মন্তুরে পারে না। তাহারা বড় জোর ছ-কোদাল মাট কাটিয়া একটা "আলি" বাঁধিয়া দিতে পারে; তাহার বেশী স্বার কিছুই পারে না। কোদালের কোপে ইষ্টক-প্রস্তারে বাধা রাস্তা বানাইতে আগে তাহা কলমের আগায় আঁকিডে হয়; নহিলে সমল স্থপান্ত ও স্থানর পথ হয় না। অতএব চিস্তা-চলাচলের জন্ত যে রাস্তা,সে রাম্ভা বাঁধিতে কেবল মন ও কলমের কাজ। বাহার সহিত কোদান, कारछ, कर्निक ७ गांवरणत्र रकान ७ मश्वहरे नारे, जांग रुष्ठेक, मल रुष्ठेक, शांका আর কাঁচা হউক, কুলি-মজুরে তাহা কিছুতেই তৈয়ার করিতে পারে না। কিছু কালের এমনি কুটিল গতি যে, কুলি-মজুরও কোদালের পরিবর্তে সটান কলম ধরিয়াছে: কলমে কালির আঁচড় পাড়িয়া আঁচড়াইতে আসে। কুলি কোদাল ছাড়িরা কর্ণিক ধরিলে আঁকা বাঁকা ইট বদাইয়া কোনও গতিকে কালার গাঁথনি কিছু কিছু গাঁথিলেও গাঁথিতে পারে; কিন্তু যে লেখক कालान छाछित्राहे कनम धतित्राह्म, अथवा कनस्मत्र शतिवर्स्त वाहात्मत्र कालान, কাল্ডে বা কাটারির কাজ করাই উচিত ছিল, তাছাদের লেখা অলেখা शाकित्वहै विश्वेतः नात्त्रत वित्वेवः वक्रत्यत्मत वित्वेव छे भकात हहे छ। काँ वि ক টকাকীৰ্ণ কৰ্মমন্ন তুৰ্গম রাস্তা দিয়া কেইট চলিতে চাহে না; বরং বহ দুর ঘুরিরা প্রাস্থানে বার ; চিত্তস্থিতা চিস্তা ঠাকুরাণীরা এরপ রাস্তার রাহী হইতে চাহিবেন কেন? জোর করিয়া গলায় গামছা দিয়া টানিয়া আনিয়া এমনতর পথে তুলিয়া দিলেও কোন্ তাঁরা চলিতে পারেন ? প্রতি পদক্ষেপে भा डेल, भा कारम, इरे भा मा हिलाएंटे हिसा हि९भाछ हरेंबा भएकन;

শুরে পশ্চাতে আছাড় খান; আড়ান্ট ও কড়সড় হইরা কোনও দিকেই নড়িতে চাড়িতে পারেন না; থানিক কণ কোন্তাকুত্তী করার পর ক্রমে নির্কাব হইরা পর্যের মধ্যেই যারা পড়েন; লোকের চিত্তম্পর্শ করা ত পরের কথা, চিন্তের চারি চৌহন্দি পর্যন্ত পৌছিতেই পারেন না।

ৰাক্য-যোজনা রচনা বা চিন্তা-চলাচলের বাঁধা রাস্তা, বাহক বা বেহারা।
কাঁচাই হউক আর পাঁকাই হউক, রাহী না চলিলে রাস্তা নির্থক।—
বাহন-হীন যান বুধা, রস-বিহান রচনা কেবল বিজ্ঞপেরই উদ্রেক করে। অমরকোঁব হইতেই আমদানি কর, আর শঁককল্লজ্ম ইাকিয়াই শক্ষ বসাও,—
আওয়াজের সঙ্গে তোমার আকেল অস্ততঃ তু'চারি বুঁদ না মিশাইতে পারিলে
লেখা হইবে না। লেখার বাক্যযোজনা স্বিশেষ আবশুক বটে; কিন্তু
কতকগুলা অভ্যন্ত বাঁধি বোল্ যখন তথান সাদায়-কালার একত্র করাকে
লেখা বলা যায় না। ছাপাখানার নিশ্বক্ত নিয়মিত কাপী-লেখকদিগকে
এরপ লেখা এক নিঃখাসে অনেক সময়েই পাঁচ সাত কলম করিয়া লিখিতে
হয়; কিন্তু এরপ লেখা লিখিয়া কিছুমাল লিখিলাম বলিয়া মনে করা
অন্তার; তাহা আত্ম-গৌরব নহে, ঘোরতঃ আত্মাবমাননা বা আত্ম-বঞ্চনা।
ব্বেহেতু ইহা অপেক্ষা মুলাকরের মেহনতেরও বরং মূল্য বেলী।

বাকোর সহিত অর্থ অবশ্রই বাধা আছে। কিন্তু অর্থ্যুক্ত বাক্য বাছিয়া বাবছার করা বড় কঠিন। তাহা অপেকা আরও কঠিন,—বাকোর অকে আপেনার চিন্তাটুকুকে বাধিয়া দেওয়া। অর্থ্যুক্ত বাক্য বাছিয়া তাহার সহিত অন্তঃ চলন-সই একটা চিন্তাকে বাধিয়া দিতে পারিলেও ভাল না হউক, মন্দ রকমেরও একটা লেবা হয়। কিন্তু এ লেবাও ষ্ঠটা সহজ বলিয়া লোকে মনে করে, ফগতঃ কাজটা তত সোজা নয়। কাজটা সহজ যে নয়, তাহা নিম্নতি লেবকমাত্রেই অবগত আছেন। লিবিব মনে করিলেই লেবা হয় না; লেব বলিলেই লেবা যায় না। এরপ লেবা কলম পেশা কোলাল পাড়ারই মধ্যে। কোলাল পাড়িলেই পড়ে, কিন্তু কলম চালাইলেই চলে না। শরীরটা বল্প বটে, কিন্তু মনটা এঞ্জিন নয়। আলেশমাত্রই 'আইজিয়া' 'উপজে', না। রেভিমেড জ্তা, পোষাক সব জিনিসপত্র পাই বলিয়া রেভিমেড মনোভাব যে অর্ডার মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইবে, এমন প্রত্যাশা করিতে পারি না। মনোভাবের স্কায় মনোভাব-প্রকাশ-সমর্থ প্রকৃত প্রত্যাবে প্রকাশ-কম অর্থ্যুক্ত বাক্যও তুমি নিয়ান বলিয়া বে তোমার

ব্যবহারের বস্তু চবিবশ ঘন্টা গরজ করিয়া হারে দাঁড়াইরা থাকিবে; সরস্বতী এমন কিছু সর্ভন্ত ভোমার সহিত করেন নাই বে, হকুমমাত্রই "হজুর" বলিয়া আসিয়া হাজির হইবে। তবে এখন নাকি অনেকেরই কনমের মোচে ও জিহবার আগার সরস্বতী সর্বাদাই মৃর্ডিমতী, তাই লিখিবার কিছুই না থাকিলেও বেখক লেখে, বলিবার কিছুই না থাকিলেও বক্তা বক্তৃতা করিতে উঠে। এ বিভ্রমনা, এ বেহারাপনা এদেশে ইংরেজী বিভার বীভৎস বিভারেই আসিয়া স্কৃটিরাছে।

দিন দিন এ বিভূমনা বাড়িয়া চিলিয়াছে। এথনকার লেখক ও বঞ্জালিগের ধুইতা ও অজ্ঞতা দেখিয়া বস্তুতই অবাক হইতে হয়। লজ্জা বলিয়া একটা বস্তু, ইংাদের আদৌ নাই। ইহারা আত্মাভিমানে আপাদমন্তকপূর্ণ, কিন্তু আত্মসম্ভ্রমজ্ঞান-বিবর্জ্জিত। ইহাদের কথা বলিতে বসাই বুণা কর্ম-ভোগ। ইহারা সমালোচনা ও সত্পদেশের অতীত।

পাঠ ও পাঠক।

দেবীবর ঘটক কুণীন-সম্প্রদায়ের স্বতন্ত্র বতন্ত্র মেল বাঁধিরাছিলেন।
কোনও প্রদিদ্ধ পশুত-সাহেব, পাঠক-সম্প্রদারের পূথক পৃথক মেল বাঁধিরা
সিরাছেন। কুণীনকুলের কোনীস্তান্ত্র্যারে দেবীবর ঘটক তাঁহাদের মেল
বাঁধিরা দিরাছিলেন; পাঠককুলের পাঠের প্রকৃতি-অন্ত্র্যারে পশুত তাঁহাদের
থাক' স্থিব করিয়া দিরা গিরাছেন। ইনি অন্বিতীয় দেবীবর ঘটক।

থাকবন্দির এই দিতীয় দেবীবর,—ইংরেজ কবি কোলরিজ। ইহার বিবেচনায় বা বিধানে পাঠক-সাধারণ প্রধান চারি মেলে বিভক্ত। ভাহার উপর আরও অনেক মেল আছে, কিন্তু সে সব মেলের পাঠকেরা ছোট কুলীন।

দেবীবরের বাধন অনুসারে কুলীনদের প্রধান চারি মেল,—ফুলে, থড়াছ, সর্বানন্দী, বল্লভী। কুলীনদের এই প্রধান চারি মেলের মত, পাঠকদেরও চারিটা প্রধান 'থাক'। প্রথম থাক "বালি-ঘড়ি"; দ্বিভীয়,—স্পন্ধী; ড্তীয়,—কোটা; চহুর্থ,—রাজহাসি। পাঠকদের প্রধান চারি মেল হইল এই,করটা; ইহার উপর ভ্রমরা মেল, প্রকাপতি মেল প্রভৃতি আরও অনেক আছে।

'বালি-ঘড়ি' মেলের পাঠকদের পড়া শুনা, বালি-ঘড়ির বালুকারাশির বড়। বালুকা উড়িয়া ফৌড়িয়া চলে, কিন্তু পশ্চাতে কিছুমাত্র চিছ্ন রাখিয়া যায় না। কারজগান, কেতাব, কোরাণ, লোকশান্ত, পাঠক কত পড়াই পড়িভেছেন, পুত্তকের পর পুত্তক সার হইখা ঘাইতেছে। একত্র পাঁচ সাত থানা করিয়া পুত্তকত পাঠক পেটে পুরিতেছেন;—লাইত্রেরিকে লাইত্রেরি কাবার! কিন্ত, ঐ পর্যান্তই।

এ মেলের পাঠকের পড়াই মাত্র সার ; পুত্তকের পাতা উল্টান প্রান্তই ন্যক; পরকণে তাহার কিছুমাত্র সমন্ধ থাকে না: —পুস্তকের পাতা উল্টানের সতে সঙ্গে, যুগপৎ পাঠও ওলোট-পালট হয়;—পেটে কিছু যায় না, পাকেও লা। চিনির বলদ টিনি বর, কিন্তু চিনির আখাদ পার না। বিভার বৰ্ণ পঞ্চানন বিভার বোঝা বহন করেন, কিন্তু তাহা আত্মাদনে আদে ৰঞ্জিত। বলদ মেলের পণ্ডিত বা পাঠক কেবল বহনই করেন। বাসুকা মেলের পাঠকেরা বহনও করেন না; জাহারা শুল্লের উপরে, সম্ভরণই দেন। সম্ভরণের সীমা-মুড়া নাই; क्লিন্ত কেবল সম্ভরণই সার, তাহার সার্থকতা কিছুই আদায় হয় না, এপার ওপার কোনও পারেই পাড়ি জমে না। ম্পাঞ্জী মেলের পাঠক স্পঞ্জের মত। জলীয় পদার্থ ঘ'হাই দাও, আরু যতই দাও, ম্পন্ন তাহার ছিজে ছিজে, পরতে পরতে তাহা গ্রহণ ও ধারণ করে: ম্পাল্প নিম্বড়াইলে কিছু আবার তাহাই ঠিক "বৰ্দনিস্" পড়ে, একটুকুও এদিক ওদিক হয় না; স্পন্ধ-পরিধৃত ও প্রত্যাপিত পদার্থের প্রায়ই কোনও পরিবর্ত্তন ঘটেনা। ম্পন্নী মেৰের পাঠক বাহা কিছু পড়ুন না, তাহা ম্পঞ্জের মত অবিকল উল্গার করিয়া দেন।—একটুও এদিক ওদিক হয় না; যেমনটা পজিবাছিলেন, ঠিক তেমনটীই উগবাইয়া দিলেন,—পাঠক ত নয়, ধেন তোতা পাৰীট ৷ পাৰীকে বাহা পড়াও তাহাই পড়ে, বাহা বলাও তাহাই ৰলে; কিন্তু কি বে পড়ে আর কি যে বলে, তাহা বড় বোঝে না: পাঠ প্রভিতে আর পুনক্তি করিতেই তাহার। আছে। বিশ্বিভালয়ের পেশে। ছেলে স্পন্নী পাঠক। ইউনির্ভাগিটাতে আজকাল এই মেলের লোকট अधिक। 'ভाত थारे, कांनि वाबारे, ब्रश्छित थात्र थाति ना।' शार्क होंहे नित्रा यात्र, ठीं वित्रा चारत ; मत्न वा मखिएक कांचात्र छाहा छिएक ना : অতএব নিজের নিজম কিছুই ভাহাতে অদিত হয় না। এই খেণীর পাঠ-কের গঠন ও লিখন চঞ্পুট-গত,--চিত্তার সহিত তাহার কোনও সংক্ষ নাই! ৰাষ্টার মহাশয় নিজে বেমন পড়িয়াছেন, Veda is a book; ভিলেজ স্কুলের ৰালককেও বজনিস তেমনি উপরাইরা পাঠ দিলেন, "ভেদা হর এক বই।"

বার্ণাকুলার সম্পাদকরণ ম্পঞ্ল হইতে বিলাতি প্রবন্ধ ও প্যারারণ পীষ্ব নিক্জাইরা এবেশীর অনেক সংবাদপত্র প্রস্তুত হইরা থাকে। বার্ণাকুলার সম্পাদক বিলাতি স্পন্ধ। সাহেবী খেদ-সলিলাদি অনেক সামগ্রীই ইনি ধারণ ७ উल्लोबन करिया श्रीटकत ।

'লেলি' মানে এক রক্ষ অক্থা বিলাতী জল্থাবার। জেলি মেলের পাঠক কেলি ব্যাগ অর্থাৎ জেলির বন্ধার মত। জেলির বন্ধা বেমন জেলির वे मधु, मिছति, हिनि, भक्ता नव छान नामश्री शानभाग 'भनतहित्रा" क्लिया রাবে কেবল নিটে আর ছোবড়া, এই মেলের পাঠকও তেমনি পঠিত বিষয়ের যাহা কিছু উত্তম, উপাদের ও সতুপদেশপ্রদ, ছোহা দুঢ় প্রতিজ্ঞার স্থিত পরিত্যাগ করতঃ পেটে পরিয়া রাখেন কেবল তাহার শিটে আর ছোবড়া, ছাই আর পাস। জেলি ·মেলের পাঠকেরা মহাভারত পড়িয়া মহাভারত হইতে কৃষ্ণকে প্রাণপণে পশরাইর ফেলিরা কৃষ্ণবিহীন মহাভারতের विद्राि वृक्षां विशिष्ठ वरमन: हेश क्मन, ना रामम वर्षिशैन विवाह, कुक्तिशीन वांशान,--बाय विना बागांत्रन ; "The play of Hamlet without Hamlet." অथह देशहे देखिहारमत উচ্চाদर्भ।

বিলাতী পণ্ডিতদের বেদামবাদও জেলিবস্তা-জাত বিভার দৌড়ঃ কাজেই তাহাতে আর কি পাওয়া বাইবে ? পাওয়া যায় কেবল শিটে আর ছোবড়া, মুষল আর উদখল, কুরাও আর কুষকের গান।

হংস্মেলের পাঠক, হংস্বং নীর তাজিয়া পঠিত বিষয়ের কেবল ক্ষীর প্রহণ क्रबन : आयोगन ७ अब्बक्ष क्रबन । वना वाहना, देशबाहे छे९क्डे মেলের লোক,--ফুটফুটে ফুলে নিগুতি সর্বানন্দী। ইংগার গোলকুভার মণি থণি-থোদকের ভার পঠিত পুস্তকের ময়লা মাট আবর্জনা অপস্ত করিয়া, তাহা হইতে কেবল হীরা, মতি, চুনি, পানা বাছিয়া লন।

ভ্ৰমরা-মেলের পাঠক ভ্ৰমরবৎ সাহিত্য-উন্থানে ফুলে ফুলে মধু চাথিয়া বেড়ান। 'ইহারা কোনও ফুলেই স্থির হইয়া ছুদ্ও বদেন না ;--একথান পুস্তকও কথন আগাগোড়া পড়িয়াছেন কিনা সন্দেহ। এ কাডীয় পাঠক পল্লবগ্রাহীর চুড়ান্ত। কথনও কোনও বিষয়ে আমূল প্রবেশ করিতে অক্ষম, व्यमञ्जल । यसूत्र अकृति वृत्तन, कानिनारमञ्जू कृति। द्यांक, रमञ्जूनिशस्त्र व्यापनाना मरनि,—(मिन्त अकृषा जूरका, निधुवावृत अकृषा छेत्रा, देश नरेबारे देशामन কাককারবার। ইহারা এক রক্ষের পদাই পড়েন ও পড়িতে পছক করেন।

বই-লেখা ব্যবসায়।

্ৰফদিন হইতে বই-লেখা একটা বুহুৎ ব্যবসায় হইয়া দাড়াইয়াছে। विनां को अ भार्किनी मानिहे बावमानादीय आक्य-स्थान। बहे-त्नथा वाबना, বিশাতে মাকিণেই সর্ব্বপ্রথমে সজোরে প্রচলিত হয়। আরও কতক গুলি বাবসায়ের ভাগ বই লেখা ব্যবসায় এদেশে বিলাত হইতেই আমদানি হইয়াছে।

সংসারে থাকিতে হইলে অন্ন-বস্ত উপার্জ্জন সকলেরই করা চাই। ভদ্র-সম্ভানমাত্রেই সহপায়ে সে কার্যটা করিতে অভিলায়ী। অভএব স্থায়সকত নুতন ব্যবসায়ের বিস্তাবে, মোটামুটী মঙ্গলই ধরিয়া লওয়া ভাল। বই-লেখা ব্যবসায়ের আমরা নেহাত নিন্দা করিতেছি না। ব্যবসায়টা যে বালালার বাজারে বেগে চলিতেছে, তাহাই কেবল বলিতেছি।

আ তাণের উত্তাপের মত, ব্যবসায় ব্যবসাদারী না-ছোড় নিয়ম। ব্যবসার সলে সলেই ব্যবসাদারী জোটে। পেসার পিক পিছ পেসাদার ছোটে। পুশুক অনুষ্ম পেলা হওয়া অবধি, পেলাদার পুষ্কক-প্রণেতাও অনেক হইয়াছেন क्षेत्र इंहेटल्डिन। वादमानांत्र नहित्न वादमां क्रिय दक्

ুপুস্তক-প্রণয়ন যথন পেসায় পরিণত হইয়াছে, পেসাদারের পেসার যত কিছু **লোব-গুণ উহাতে** বর্ত্তিরাছে, ইহা বলাই বাহুল্য। ইহা কেবল ব্যবসা-বিজ্ঞানের তথ্য নয়.—সাহিত্যের হাটের প্রত্যক্ষ সত্য। কেবল আমাদের দেশে নয়; সর্বত্তে।

अक्षान वह-त्मथात्र वावनात्र (वर्ग हिनाहरू, अधान हरे विভार्ग। अथम বিভাগে ছুলের বই-লেখা ব্যবসায়; দিতীয় বিভাগে উপস্থাসের বই-লেখা ৰাবদায়। প্ৰথম বিভাগেই ব্যবসায় বিস্তৃত ও বেচা-কেনা তেজ; লভাও উহার লোভনীয়। দিতীয় বিভাগের ক্রয়-বিক্রয় প্রথমের পাঁচ সাত পরদা निरम् ।

कुरलद वहे-रनथा वावनाव वहला हहेग्रारह, देश्टबको वानाना कुन छ পাঠশালার প্রসাদাৎ। উপভাসের বই-লেখা ব্যবসায় হইতে পাইয়াছে, वालिका-विद्यालयश्वित व्यनामार । कुला वह त्यम कुला, উপश्रास्त्र वह প্রায় তেমনি অক্রমহলে, একান্ত প্রয়োজনীয়। উপসাস, নবসাস রসোঞাস, স্থলে পড়া অকর্মা মেয়েদের মৌতাত। খুট-আখুরে ছেলেদেরও আলক্ষ অবসানের একটা অতি বভ অবলম্বন।

भूँ व चानुरत्रताहे भूँ व चानुरतरमत्र (थाताक शानाहरू भारत जान;

ভাৰেই আক্রা নহে বৈ ক্যান্তিক ব্যক্তি ক্রাণ্ট্র বার্ত্তে ব্যক্তি আক্রা বার্ত্তি বার্ত্তে বার্ত্তি বার্তি বার্ত্তি বার্তি বার্ত্তি বার্তি বার্ত্তি বার্ত্তি

ক্লের বই-লেখা ব্যবদায় চালাইতে, উপক্লাস-ওয়ালা অপেকা যে वर्ष বেশী পুঁজি চাই, তা নয়। খুঁজিয়া পাতিয়া, লুকাইয়া চোরাইয়া, গোচাইয়া গাছাইয়া বসাইয়া দিতে পারিলেই কুলে পড়ার বই হয়। বই হয় বটে; বিশ্ব ব্যবসায় চলে না। বেহেতু বে-ওয়ারিশ বই বিভালয়ে অচল।

লবণ, অহিফেন, গাঁজা, ভাঙের কারবার যেমন গবর্ণমেণ্টের একচেটে; ছুলেই বই-লেথা ব্যবদার তেমনি একশ্রেণীর লোকের একচেটে। সেই শ্রেণীর দৃথিই স্কৃত সংস্রব থাকা অথবা দেই শ্রেণীর ওয়ারেশা-আনি ব্যত্তে বছবান হথাই বছলির বই-লেথা ব্যবদার চলিতে পারে না; ভাহা খ্ব খন রক্ষে চালাইতে হইলেও একচেটেওয়ালাদের লাইদেন চাই; নহিলে স্থলেক বই স্থলে অচল; স্থভরাং সমগ্র সংসারেই অচল। কিন্তু এ লাইদেন কাইতে মাহা লাগে, ভাহার ভুলনার আবগারী আফিদারের নিকট হইতে চর্ম রা চপু বেচিবার লাইদেন লওয়া অভি ভুছ্ছ ব্যাপার। কাজেই বই-লেথার এ বিভাগের ব্যবসায় করিবার জন্তু, গণ্ডির বাহিষের যে সব গ্রন্থকার বার্কার ভারারা স্করাবভঃই একচেটেওয়ালাদের উপর মহাচটা। ইহা অবশ্র বাবসাং ছারীর আক্রোল ব্যবসাদারের উপর।

কুলের বই দরে বিকায়; বিকায়ও বেশী; স্থেলর বালক পড়ুক না পড়ুক,
রাধা দরে বই কিনিতে বাধা। উপভাগ আলভ-পর্তরের সহায় বটে; এবং
আনিভ-পরত্ত্রের সংখ্যাও সংসারে বেশী; তব্ও কিন্তু এদেশে উপভাগ বিকার
ক্ষা, কারণ এই যে, একথানা বই কিনিয়া এক শত জন স্ফর্কার স্থানত্ত্র ইয়া বাকে। সময়ে সহস্ত জনেরও সাহিত্য-পিশাসা নিবারণ ক্ষিত্র পুত্রবাদা প্রধ্যোতাদিক্ষে উত্রাধিক্রি-সম্বেদ্ধ ক্ষিত্রিভ্ক হয়।

ক্ষুপ্ৰন-পেনায় সূত্ৰে প্ৰক-প্ৰকাশ ও প্ৰক-বিকাশ-বাৰ্থাই

অতিশয় ঘনিষ্ঠ সমন। পুত্তক-প্রকাশক ও পুত্তক-বিক্রেতার হাতে পুত্তক-প্রণেতাকে কার্য্যতিকেই যাইতে হয় : নহিলে ব্যবসার চলে না।

গ্রন্থ কার্য প্রায় হ গ্রীব: প্রকাশকেরা প্রায়ই প্রিক্তরালা লোক। বই-লেখা ব্যবসায়ের নৃতন ব্রতীদিগকে প্রকাশকের হাতে প্রারই ঠকিতে হয়। ঠকার কারণ--কেবল পরসার অভাব নয়; গ্রন্থকারদের মধ্যে অহমুথ অনেক। প্রকাশক প্রায়ই অহম্মক হর না। বিলাতে প্রকাশক কোম্পানীর আশ্রর মহিলে পুত্তক প্রকাশিতই হয় না; বিশিষ্ট প্রকাশকদিগের বড় বড় কারখানার স্থার প্রকাশক-নামধারী জুয়াচোর কোম্পানীর আডাও তথায় বিস্তর। আডিডাওয়ালারা সাহিত্য-প্রকাশের চার ফেলিয়া, সাহিত্য-পাগলা "হবু" গ্রন্থ-কারদের নিকট চাঁদা আদায় করিয়া চম্পট দেয়। এমনতর কোম্পানী আজও এদেশে মাথা উচ ততটা করে নাই। কিন্তু ক্রমেই করিবে, কেন না ৰই-লেখার ঝোঁক, বিলাতের মত এদেশেও বাডিয়া উঠিতেছে। কবি-যশপ্রার্থী কাওজানশৃষ্ঠ কোকের সংখ্যা এ সংসারে ত বড় কম নয়।

বই-লেথা ব্যবসায়ের সহিত্ আরি এক সম্প্রদায়ের সংস্রব আছে। তাঁছারা সম্পাদক ও সমালোচক! এথানকার মত বিলাতেও গ্রন্থকার্গণ সম্পাদক ও সমালোচকদের ঘারে ঘারে ফিরিয়া আসেন। অবগ্র তাঁরা তেমনিতর গ্রন্থেরই প্রান্তকার: নহিলে সমালোচনা ও সাটিফিকিটের জন্ত লালান্তিত হইবেন কেন ? ममारमाहना । मार्डिफिकिएहेर जन्न रकाशां होका. रकाशां व रोजन श्वह इरेब्रा थाएक।

অন্ধভক্তি।

[श्रीमनीषित्माइन ताग्]

ন গত প্রাবণের #প্রবাদী"তে শ্রীযুক্ত অজিতচল্ল চক্রবতী, বি-এ মহাশারের देवक्षव कविराद्ध ममार्लाहर्ना अवः उदमरक्ष वरोक्तनारभव कारवात व्यवजातना পড়িয়া হাসিও পাইল, তুলাও হইল। ভক্তি জিনিষটা ভাল, ফুডরাং রবি-ভক্তিও লোবের নহে: কিন্তু তাই বলিগা অন্ধভক্তি জিনিষ্টা মোটেই ভাল নয়। স্থাদেব স্থলর বলিরা যদি অনিমেয-নয়নে তাঁহার দিকেই চাহিরা থাকি, তাহা ইলৈ চকুর অবস্থা এরপ ঘটিবে ঘে, চহুদিকক্ত অভান্ত দ্রবাসমূহ অন্ধলার হইয়া অদৃশ্র বোধ হইবে। স্তরাং এক জনের প্রশংসা করিতে হইলে তাহা যাহাতে মাত্রা ছাড়াইরা না যায়, তজ্জ্জ্জ্জায়ের তৃণাদণ্ডে তাহাকে উচিত্রপে ওজন করিয়া লইরা তবে লোকচকুর সন্মুথে ধরা কর্ত্তবা। নতুবা দেই মাত্রাতিরিক্ত বিচারশক্তিবিহীন অন্ধ্যাবকভা সাধারণের হাল্যোদ্রেক করে মাত্র। শ্রীষ্কৃত্ত অজিতচক্র চকুবর্ত্তী নানা বাক্যে পাশ্চাত্য সাহিত্যের সহিত তুলনায় সমালোচনা করিয়া বৈষ্ণব-কবিতার নিরুষ্টতা প্রতিপাদন-পূর্বক শেষে রবীক্রনাথের একটা কবিতার ছই ছত্র তুলিয়া দিয়া বলিতেছেন,—"বৈষ্ণব-কবিগণ রচিত হৃদ্ধের এত প্রেমাকুলতা শুধু শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার মধ্যেই আবদ্ধ, তৃষিত মানব-মানবীর ভালবাসার প্রতিবিদ্ধ বৈষ্ণব-পদাবলী নহে—সে শুধু দেবতাদেরই লীলা-রর্ণনা, মান্থ্যের থেলার স্থান তাহার মধ্যে নাই। একমাত্র রবীক্রনাথই সর্বপ্রথম তৃষ্ণাকুলিত নরনারীর সম্মুথে এই আদিরস-মুধাভাও ধরিয়াছেন।" কিন্ত ইহা কি ঠিক ? রবীক্রনাথ গাহিয়াছেন—

"——আমাদেরি কুটার কাননে
কুটে পুষ্প, কেহ দেয় দেবতা-চরণে
কেহ রাথে প্রিয় জন তরে—তাহে তার
নাহি অসন্তোব। এই প্রেমণীতিহার
গাঁথা হয় নর-নারী মিলন-মেলায়,
কেহ দেয় তারে, কেহ বঁধুর গলায়।
দেবতারে বাহা দিতে পারি, দিই তাই
প্রিয়জনে—প্রিয়জনে ধাহা দিতে পাই
তাই দিই দেবতারে; আর পাব কোথা!
দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।"

কিন্ত এ কথা হিন্দুর নিকট বহু পুরাতন। রবীন্দ্রনাথই তো এ ভাবের প্রথম ভাবুক নহেন। বিভাপতি, চণ্ডীদাস, জয়দেব প্রভৃতি প্রভ্যেকেরই পদাবলী মধ্যে একটী নরদেহধারিণী সজীব নামিকা বর্ত্তমানঃ তাহা কি লেখক অবগত নহেন? পদাবতী, রামী রজকিনী প্রভৃতি যে সকল পুস্প তাঁহাদের কুটীরোভানে প্রফুটিত হইয়াছিল, তাহাই তাঁহারা দেবতার চরণে অঞ্চলি দিয়ছেন। রবীক্রনাথের গুণগ্রাহী আমরাও; কিন্তু অন্ধ হীন স্তাবক নাই। এই ক্বিডাটী উৎকৃষ্ট; কিন্তু ভাহার এইরূপ বিকৃত ব্যাখ্যা দেখিয়াই বাধ্য হইয়া এই অপ্রীতিকর প্রসঙ্গে প্রবৃত্ত হইতে হইন।

विदिकानरन्त्र छेशदम्म ।

মৃতি ।

ব্রহ্মদৃষ্টি ছাড়া কোন ভাবে কোন বস্তার দিকে অগ্রসর হয়োনা, তা যদি কর, তা হলে অক্সায় বা মন্দ দেখবে; কারণ, আমরা যে বস্ত দেখতে যাই, তার উপর একটা ভ্রমায়ক আবরণ প্রক্ষেপ করি, তাই মন্দ দেখতে পাই। এই সব ভ্রম হতে মুক্ত হও, এবং পর্মানন্দ লাভ কর। সর্ব্ব প্রকার ভ্রমমূক্ত হওয়াই মুক্তি।

ব্ৰহ্ম।

যেমন ছ্মের ভিতর সর্বাত্ত বি রয়েছে, ব্রহ্মও তদ্ধপ জগতের সর্বাত্ত রয়েছেন। কিন্তু মন্থন বারা তিনি এক বিশেষ স্থানে প্রাকাশ পান। যেমন মন্থন করলে ছথের মাথন উঠে পড়ে, তেমনি ধ্যানের ব্বারা আত্মার মধ্যে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়।

জড় ও চিৎ।

জ্বপতের কোন কিছু সম্পূর্ণ জড়ও নয়, আবার সম্পূর্ণ চিৎও নয়। জড় ও চিৎ প্রম্পর-সাপেক্ষ—একটার দারায় অপরটার ব্যাথ্যা হয়।

শিবোহমু।

আমরাই শিবস্বরূপ, অতীক্রিয়, অবিনাশী জ্ঞানস্বরূপ। প্রত্যেক ব্যক্তির পশ্চাতে, অনস্ত শক্তি রয়েছে; জগদম্বার কাছে প্রার্থনা করিলে ঐ শক্তি তোমাতে আসিবে।

পাপের ফল।

ধক্ত তারা, যারা শীঘ্র শীঘ্র পাপের ফল ভোগ করে—তাদের হিসাব শীঘ্র শীশ্র মিটে গেল। যাদের পাপের প্রতিফল বিগন্ধে আসে তাদের মহাছুদৈব— তাদের বেশী বেশী ভূগতে হবে।

সমাধি।

সমাধি মর্থে জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ ভাব, অথবা সমন্বভাব লাভ করা। সংস্কার।

জোর ক'রে সংস্থারের চেষ্টার ফল এই যে, তা'তে সংস্থার বা উন্নতির গতিরোধ হয়। কাউকে বলো না 'তুমি মন্দ'। বরং তাকে বল—'তুমি ভালই আছে, আরও ভাল হও'।

তুমি কে ?

সকলের চেয়ে বেশী পাপ হচ্ছে, নিজেকে তুর্পল ভাবা। ভোমার চেয়ে বড় আর কেউ নেই; উপলব্ধি কর যে, তুমি প্রক্ষরূপ। যে কোন বস্তুতে তুমি শক্তির বিকাশ দেখ দে শক্তি তোমারই দেওয়া। আমরা স্থ্য, চক্র, তারা, এমন কি, সমগ্র জগংপ্রপঞ্চের উপরে। শিক্ষা দাও যে, মান্ন্র্য ব্রহ্মস্বরূপ। মন্দ্র বলে কিছু আছে এটা স্বীকার করোনা, যা নেই তাকে আর নৃতন করে স্ষ্টি করোনা। সদর্পে বল, আমি প্রভু, আমি সকলের প্রভু।

ঈশর ও সয়তান।

জগতে একটা মাত্র শক্তিই রয়েছে——সেইটেই কথনও মন্দ, কথনও বা ভাল ভাবে অভিব্যক্ত হছে। ঈশ্বর আর সম্বতান একই নদী—কেবল শ্রোতটা বিপরীতদিক্গামী।

श्रीकृषः।

শীক্ষ সব কাজই করেছিলন, কিন্তু সর্বপ্রকার আসন্তিবর্জিত হয়ে।
তিনি সংসারে ছিলেন বটে, কিন্তু কথনও সংসারী হয়ে যান নি। সকল কাজ
কর, কিন্তু অনাসক্ত হয়ে কাজ কর; কাজের জন্মই কাজ কর, নিজের
জন্ম কথনও করো না।

প্রতিমা-পূজা।

বৃদ্ধের সন্তণ ঈশবের বিক্লজে ক্রমাগত তর্ক করার ফলে ভারতে প্রতিমা-পূজার স্ত্রপাত হল। বৈদিক যুগে প্রতিমার অন্তিত্ব ছিল না, তথন লোকে সর্ব্বে ঈশব দর্শন কর্ত। কিন্তু বৃদ্ধের প্রচারের ফলে জগৎস্তরী ও আমাদের স্থাস্থরণ ঈশবকে হারিয়ে তার প্রতিক্রিয়াস্থরণ প্রতিমা-পূজার উৎপতি হ'ল। লোকে বৃদ্ধের মূর্ত্তি গড়ে পূজা কর্তে আরম্ভ করণে। যীশুঞাই স্থক্তে তাই হয়েছে। কাঠপাথরে পূজা থেকে যীও বৃদ্ধের পূজা পর্যন্ত সমুদয়ই প্রতিমা-পূজা, কিন্তু কোন না কোনরূপ মূর্তি ব্যতীত আমাদের চল্তে

(पर।

আমাদের দেহ যেন লৌহপিণ্ডের মত, আর আমাদের প্রত্যেক চিন্তা ষেন তার উপর আন্তে আন্তে হাতুড়ের ঘা মারা,—তাই দিয়ে আমরা দেহটাকে যে ভাবে ইচ্ছা, গঠন করি।

ঈশ্বর।

জগতে যত প্রকার ভাব বা ধারণা আছে, তার যে সৃষ্ধ সার নিম্ব, তাকেই আমরা ঈশ্ব বলি।

সিংহ ও শৃগাল।

যদি তুমি কাউকে সিংহ হতে না দাও, তা হলে সে ধৃর্ত শৃগাল হয়ে দিছোবে। প্রীজাতি শক্তি-স্বরূপিনী, কিন্তু এখন ঐ শক্তি কেবল মন্দ বিষয়ে প্রযুক্ত হছে, তার কারণ, পুরুষে তার উপর অত্যাচার কর্ছে। এখন সে শৃগালীর মত; কিন্তু যখন তার উপর আর অত্যাচার হবে না, তখন সে সিংহী হয়ে দাড়াবে।

গীতা।

গীতার ক্ষা যা বলে গেছেন, তার মত মহান্ উপদেশ জগতে আর নেই। যিনি সেই অদৃত কাব্য রচনা করেছিলেন, তিনি সেই সকল বিরল মহাত্মাদের মধ্যে এক জন, যাদের জীবন দারা সমগ্র জগতে এক এক নবজীবনের স্রোত বয়ে যায়। যিনি গীতা লিখেছেন, তাঁর মত আশ্চর্য্য মাথা মহ্যাজাতি আর ক্থনও দেখ্তে পাবে না।

व्यार्थना ।

হে ওজঃধরপ, আমাদিগকে ওজধী কর; হে বীর্যাধরপ, আমাদিগকে বীর্যাবান কর; হে বল্ধরপ, আমাদিগকে বল্বান কর।

নিৰ্কাণ।

জোমার তথনই নির্ব্বাণ অবস্থা লাভ হবে, যথন তোমার 'তুমিশ্ব' একেবালে উড়ে বাবে। বৃদ্ধ বলেছিলেন—"যথন 'তুমি' থাকবে না, (অর্থাৎ যথন কাঁচা আমিটা চলে বাবে) তথনই তোমার যথার্থ অবস্থা—তথনই ভোমার সর্ব্বোচ্চ অবস্থা।

পাহারা ওয়ালা।

[শ্রীস্থরেক্সচন্দ্র পালিত, বি-এল্]

(3)

মহাবীর দিং পুলিশের পাহারাওয়ালা। সেদশ বংসর এই কার্য্য স্থ্যাতির সহিত করিতেছে। পুলিশের বড় সাহেব হইতে থানার দারোগা পর্যান্ত মহাবীর দিংহের উপর সম্ভষ্ট। থানার লোকেরা বলিত,—লেখাণড়া জানিলে মহাবীর আজ সব ইন্ম্পেক্টর পর্যান্ত হইতে পারিত। একথা বলিবারও তাহাদের কারণ ছিল। মহাবীরের দেহে অসাধারণ শক্তি ছিল। ভন্ন কাহাকে বলে সে তাহা জানিত না। দ্যা-মায়ার ধার সে ধারিত না। কাজেই সহরের বদমায়েসেরা তাহাকে যুমের মত ভয় করিত। পুলিশের কর্ত্ববা সে জবরদন্তভাবে পালন করিত বলিয়া তাহাকে ইদানীং আর কেছ্ মহাবীর দিং বলিত না; সকলেই জবরদন্ত সিং বলিয়া ডাকিত।

জবরদস্ত সিংশ্বের জীবনে উপরওয়ালার তকুম তামিল করা বাতীত অন্ত কোনও কর্ত্তব্য ছিল না। সে কলের মত দৈনিক কর্ত্তব্য স্থাধা করিয়া যাইত। মানব-জীবনের হাসি-কালা, স্থ্য-ত্থ্যের সহিত তাহার কোনও পরিচয়ই ছিল না।

(2)

পৌষ মাসের গভীর রাতি। অন্ত বৎসরের চেয়ে এ বৎসর শীত বেশী।
রাস্থায় লোক চলাচল অনেক ক্ষণ হইল বন্ধ হইয়াছে। একটা বড় বাড়ীর
সম্মুথে ক্রবরদন্ত সিং একাকী পাহারায় নিযুক্ত। সে পায়চারি করিতেছে
এবং তাহার পায়ের নাগরা জ্তার শব্দ অনেক দূর পর্যান্ত শুনা ঘাইতেতে।
এমন সময়ে হঠাং সে দেখিতে পাইল যে, রান্তার এপার হইতে ওপারে কি
একটা জিনিষ চলিয়া গেল। জিনিষটা কি জবরদন্ত সিং ঠিক করিতে পারিধ না।
ভাহার মনে থটকা লাগিল, চোর ভ নয় গ সে ভাড়াভাড়ি সেইদিকে চলিল।

রাস্তার ধারে একটা থোলার বাড়া। তাহার এক পাশে কতকগুলা আবর্জনার স্তুপ। জবরদন্ত সিংয়ের হাতে 'ঝাঁধারে' আলে। ছিল, সেই আলোর সাহায্যে অবরদন্ত সিং দেখিল যে, সেই আবির্জনারাশির মধ্যে একটা ভিন চারি বৎসরের ছেলে গুড়ি মারিয়া লুকাইবার চেটা করিভেছে।

ব্দবরদক্ত বিং ছেলেটীকে বাহির করিয়া দেখিল, তাহার গায়ে এক টুক্রা ছেঁড়া ভাক্ড়া পর্যান্ত নাই। এই দারুণ শীতে ছেলেটা মৃতপ্রায় হইরা রহিরাছে। সে ভর-কাতর নরনে জবরদক্ত সিংয়ের মুখের দিকে চাহিরা রহিল। আজ দশ বৎসর পুলিশে কার্য্য করিয়া জবরদক্ষ সিং দ্যামায়া ািসর্জন দিয়াছিল। শিশুর দে কাতর দৃষ্টিতে তাহার সেই কঠিন প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। কি এক অব্যক্ত কত্ৰণায় সে বিচলিত হটয়া পাড়িল। জবংদ ও সিং আজ যেন আর পুলিসের লোক নয়। ছেলেটাকে থানায় বইয়া किया नित्न जाहात मर कर्तता निः त्नर इहेत्व, এ कथा क्रवन्न प्रित्तत्रत बरन इहेन ना। एन ভाবिन, जांक जांकांत्र श्रथम कर्रुग निस्कत हार्ड ছেলেটীর প্রাণরকা করা। তুরস্ত শীত নিবারণ করিবার জন্ত দে ভাহার জামাটী থুলিয়া ছেলেটীকে আরুত করিল। ইহাতেও তাহার कृष्टि इहेन ना। जाहात्र (ताथ इहेन, ह्लानी व्यथन भीत कांभिरक्रह। ছেলেটা কভক্ষণ অনাহারে আছে তাহা বলা যায় না। আগে তাহাকে কিছ থাইতে দেওয়া উচিত। রাত্রি গভীর। দোকান-পাট দব বন্ধ। থাবার জিনিষ কোপার পাওয়া যায়, এই চিন্তায় জবরদন্ত সিং মন্থির হইয়া উঠিল। নিকটে কতকগুলি খোলার ঘর। সেধানে তথ পাওয়া যাইতে পারে। এই মনে कविशा खबरान्छ पिः (छान मिर्क कोल नहेशा (महेनिक यहिन।

(0)

রাস্তার ধারে সবে মাত্র আগুন জালাইয়া জবরদন্ত সিংহ হুধ গরম করিতে স্কুক্রিয়াছে. এমন সময়ে দূরে একটা সোরগোল উঠিল। পুলিস সাহেব নিজে রোঁলে বাহির হইয়াছেন। ঘাটিতে পাহারাওয়ালা নাই দেখিয়া এই গোলমাল। জবরদন্ত সিংয়ের কিন্তু সে দিকে নজর নাই। আ্লাজ সেপ্রাণ ঢালিয়া ন্তন কর্ত্তব্য-পালনে প্রবৃত্ত হইয়াছে। মুমূর্ণ শিশুর প্রাণ-রক্ষার কাছে দে চাকুরীকে তুক্ত মনে ক্রিয়াছে।

এদিক খোঁজ করিতে করিতে পুলিস সাহেব জবরদন্ত সিংকে দেখিতে পাইলেন। ব্যাপার দেখিয়া তিনি স্তন্তিত হইলেন। তিনি জবরদন্ত সিংকে বলিলেন,— তুমি পাহারাওয়ালার কর্ত্ব্য অবহেলা করিয়াছ। তোমার গ্রেপ্তার করিলাম'। ছেলেটীকে কোলে করিয়া জবরদন্ত সিং সাহেবের অনুসরণ করিল। থানার আসিয়া সাহেব তাহাছ নামে মামলা ক্ষুক্রিবার হুকুম দিয়া চলিয়া গেলেন।

পুলিসের কার্য্যে অবহেলা করার অপরাধে জবরদন্ত সিং আদালতে সভিযুক্ত হইরাছে। পুলিস সাহেবের এজাহারের পর হাকিম জবরদন্ত সিংরের জবানবন্দী লইলেন। আদালত নিস্তর । ছেলেটীকে কোলে করিয়া জবরদন্ত সিং ধারে ধারে দোষ স্বাকার করিল। গাকিম দ্যা করিয়া তাহার ২০, টাকা জরিমানা করিলেন। জবরদন্ত সিংকে এই জরিমানা দিতে হইল না; আদালতের পাহারাওয়ালারা চাঁদা তুলিয়া জরিমানার টাকা দিল।

জবরদন্ত সিং প্লিশের চাকরী হইতে বরখান্ত হইল। ছেলেটাকে কোলে করিয়া সে আদালতের বাহিরে মুক্ত বায়ুতে আসিয়া এমন এক আনন্দের আসাদ পাইল যাহা সে ইহার পুর্কে আর কখনও পায় নাই।

সঙ্কলন ও আলোচন।

নিশ্গুপ্ত।---

গত ভাদ্র মাসের 'নারায়ণে' শ্রীযুত অমরেক্তনাথ রায়ের নিধু গুংপ্তর তৃতীর শুবক পাঠ করিলাম। ইহাতে জানিবার কথা অনেক আছে। বাস্তবিক অমরেক্তবাব্র সংগ্রহশক্তি দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হইয়ছি। টয়ার স্পষ্টকর্তা নিধু গুপ্ত বাঙ্গালার প্রেম-সঙ্গীতে নৃতন ধারা আনিয়া দিয়াছেন। তিনি শুধু প্রেম-সঙ্গীতের রু রচয়িতা নহেন; পরস্ক কবিও বটেন। এমন কবিত্বময় সহজ্ব মুন্দর প্রেম-গানের তুলনা বাঙ্গালা সাহিত্যে নাই। কিন্তু জঃথের বিষয়, এত বড় কবির উল্লেখযোগ্য জীবনী বাঙ্গালা ভাষায় নাই। অমরেক্তবাব্ কবির জীবন-চরিত লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহা আনন্দের কথা সন্দেহ মাই। এবার অমরেক্তবাব্ নিধু গুপ্তের সম্পর্কীয় কয়েকটী আখ্যায়িকার উল্লেখ করিয়াছেন। প্রগুলিছে কবির স্বরূপ অনেকটা বৃথিতে পারা যাইবে বিলিয়া আমরা সেগুলি উদ্ধৃত করিলাম:—

চণ্ডীদাসের কবিছের উৎস যেমন রজকিনী রামীর প্রেম, নিধুবাবুর গানের উৎসও তেমনট এই বাগানবাড়ীর (মূর্নিদাবাদের মহাবাদ মহানক রাদ্রের বাগান-বাটীর) প্রীমতীর প্রেম। শ্রীমতী নিধুবাবৃদ্ধে যেরূপ ভালবাসিও, নিধুবাবৃত্ত তাহাকে সেইরূপ ভালবাসিতেন। এই ত্র'প্রনের সম্বন্ধে যে ছই- একটী গ্রু প্রচলিত আছে, পাঠকবর্গের কৌতৃহল প্রবিতার্থের জন্ম এখানে তাহা বিবৃত করিতেছি।

নিধুবাবর উপর শ্রীমতী এমন একটা দাবী করিত যে, তিনি গদি ছই চারি দিন তাহার কাছে না যাইতেন, তাহা হইলে সেটা গেন ঠাহার এক মস্ত অপরাধ বলিয়া শ্রীমতীর মনে হইত। একবার ছই চারি দিন অমুপস্থিতির পর হঠাৎ এক দিন নিধুবাবর ইচ্ছা হইল, শ্রীমতীকে গিয়া দেখিয়া আসি। ইচ্ছা হইবামাত্র তিনি স্থির গাকিতে পারিলেন না। সেই দিনই—ছপুর বেলায় শ্রীমতীর বাটীতে তিনি উপস্থিত হইলেন! এ দিকে, শ্রীমতীও তাহার জন্ম অতান্ত উদ্বিগ্ন হইয়া উটিয়াছিল। এমন সময় নিধুবাবুকে সহসা আসিতে দেখিয়া শ্রীমতী বলিল, "অসময়ে বদু গে, কি মনে ক'রে – দেখা দিতে নাকি ?" নিধুবাবু তাহার কথার মধ্যে, কথার হবে, তাহার ছই চোথে একটা চাপা ভংগনা লক্ষ্য করিলেন। তিনি কোনও কথা না বলিয়া, নিকটবর্ত্তী আসনে উপবিষ্ট ছইয়া গান ধবিলেন,—

"ভালবাসিবে ব'লে ভালবাসিনে,
আমার স্বভাব এই তোমা বই আর জানিনে।

শীস্থে মধুর হাসি, আমি বড় ভালবাসি,
ভাই দেখিবারে আসি, 'দেখা দিতে' আসিনে॥"

শীমতী নিধুবাবুর চাতুরী ব্রিতে পারিয়া একটু রাগও তংখ প্রকাশ করিয়া বলিল, "দেখ, আমরা অবলা, বৃদ্ধিতীনা। আমাদের প্রুরঞ্চনা করাটা বিশেষ বাহাত্রী নয়।" -ইছাতেও নিধুবাবু কোনও কথা না কহিয়া আবার গান ধরিলেন,

"কে বলে 'অবলা' তোমায়- মহাবল ধর প্রিয়ে,
ধরাধর ধর জদে, চেকৈছ বসন দিয়ে।
শ্বরহর শর সম, কটাক্ষ তব বিষম,
নিরুপমা নিগুণ, নর বধ নারী হ'রে।"

এট গানটি শুনিবামার স্থীমতী হাসিয়া ফেলিল। বলিল,—"মনে করিয়া। ভিলাম, তোমার সঙ্গে আজ ঝগড়া করিব। কিছ কি যে তোমার গানের গুণ-জনলেই সব ভূলিরা যাই।" উভরের চক্ষে তথন প্রীতির হাসি ফুটরা উঠিল। নিধুবাবু পুনরায় গাছিতে আরম্ভ করিলেন, —

> "এমন নয়ন বাণ কে তোমায় করেছে দান,
> দর্পণে হেরিলে আঁথি আপনি হবে সন্ধান।
> নয়ন অক্ষর ভূণ, ভাহে কটাক নিপ্র বিধি যদি দিভ গুণ, বধিতে অনেকেরই প্রাণা

নিধুবাবুর অধিকাংশ সঙ্গীতই এই ভাবে রচিত। মনে ভাব উদর হইলেই তিনি তাহা গানে প্রকাশ করিতেন। এ সম্বন্ধে আরও ওই চারিটি গল্প প্রচলিত আছে। আমরা যাহা জানি, একে একে তাহা পাঠকবর্গকে এগানে উপঢৌকন দিতেছি।

াক দিন নিধুবাব ছই-একটি বন্ধৰ সহিত গলালান করিতেছেন, এমন সময়ৰ পাশের ঘাট হইতে তাঁহাদের কানে আসিছা পৌছিল যে, একটি স্নীলোক আর একটি স্ত্রীলোককে বলিতেছেন, "দেপ ভাই, চোপই যত অনপের মূল।" কথাটা শুনিবামাত্র নিধুর এক বন্ধ বলিলেন, "কথাটা ঠিক বটে।" নিধুবাব বলিলেন, "কথাটা খুবই ভুল।" বন্ধ ইহার উত্তরে বলিলেন, "তবে ঠিক কথা কি শুনি!" নিধুবাব তখন অতি চাপা ক.৬ বন্ধৰ কানের কাছে গাহিলেন,

"নরনেরে দেখে কেন,
মনেরে বৃধারে বল, নরনেরে দোগ কেন।
আঁথি কি মজাতে পারে না হোলে মন মিলন।
আঁথিতে বে যত হেরে, সকলই কি মনে পরে,
যে যাকে মনে করে, সেই ভার মনোরঞ্জন।"

"বলীয় সলীত-বছনালা" নানে একথানি ক্লুপুতক ছিল, বাজাবে এখন তাহা পাওয়া বায় না, তাহারই এক স্থানে নিধুবাব-সংক্রান্ত এই গলটি আছে যে, "একদিন নিধুবাব্ বাটাতে বসিয়া মৃত্যুবে গান ক্রিতেছিলেন, এমন সময় ওঁহার মাতা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইণাবে রাম, তুই নাকি বঙ্গ গায়ক হয়েছিন্? আমরা সে দিল ব্রাজনাটাতে (শোভাবাজার) কথা শুনিতে গিয়াছিলান, কথকের গান শুনিয়া আপোষের মধ্যে বিনিলান, কথকটি বেশ গান গায়। একটা স্থলর বউ, কাহাদের জানি না, যেন ভগবতী, আমার পানে চাহিয়া ঈষং হাসিয়া বলিল—'আপনি কি আপনার ছেলের গান কথনও ভনেন নাই ?' আমি বলিলাম,—'কৈ না।' সেই বউটি বলিল—'তবে একবার ভনিবেন।' এমন সময় কথা সাজ হইল আর সেই বউটির পরিচয় লওয়া হইল না। তা বাছা, তুই আজ একটা গান গা—আমি ভনি। নিধুবাবুর একজন প্রতিবেশিনী ঠাকরুল-দিদি সেই সময় উপস্থিত ছিলেন, তিনি রহস্ত করিয়া বলিলেন, "দেখ ভাই, নাত্বউএর পায়ে ধরার গানটা যেন হয়।" নিধুবাবু ঈষং হাসিয়া বলিলেন—"আপনার আজ্ঞাই শিরোধার্য।"—এই বলিয়া নিয়লিখিত গানটি গাহিলেন—

"আমি সাধ ক'রে কি ধরি তারই পায়।

সে ধন সহজে কি পাওয়া,য়ায়।

সে যে জগন্তক করতক,—মন দিতে হয় যে তারই পায়,

সে যে সাধনের ধন অমূল্য রতন, তারে সাধন বিনা কেবা পায়!

সে যে অধম-তারিণী, তঃখ-নিস্তারিণী, তারে প্রেম বিনা বাঁধা দায়॥"

এই প্রকেই আর একটি গল্ল আছে যে, একদিন নিধুবাব্র কোনও এক
বন্ধু তাঁহাকে রহস্ত করিয়া বলেন—"নিধু! প্রেম, পীরিতি, গেয়ে-গেয়েই ভ
দিন কাটালে—ভাব কিছু ব্রিতে পারিলে ?"—নিধুবাবু ইহার উত্তরে তথন
ভাঁহাকে এই গানটি ভ্নাইলেন.—

"প্রেম-সিম্পুনীরে—বহে নানা তরক, রসিকৈ পার হ'তে পারে—অরসিকের আতঙ্ক। চাতুরী-তরী একে, তাহে কর্ণধার অনন্ধ, বিচ্ছেদ প্রবল বায়ু, কথন্ করে কি রক্ত॥"

তাঁহার সম্বন্ধে আর একটি গল্প আছে যে, একবার তাঁহার এক বন্ধু তাঁহাকে ত্বঃ করিয়া বলেন,—"নিধু, চিরকালটাই একভাবে কাটাইলে—আর ভাল দেখার না! আড্ডা ন্দেওয়া বন্ধ কর!"—নিধু ইহাতে হাসিয়া এই গানটী বলেন—

"কা'র দোষ দিব বল, দোয়ী কব কায়। আমার মন, আমার নরন, আমারে মজাতে চার। মন যদি হতো মনের মতন, তবে কি হু:থ পেতাম এমন ;— আমি মনেরে বুঝাব কত,—সতত বিপথে ধার ॥"

নিধুবাবুর যে দঙ্গীতটা সর্বাপেকা বিখ্যাত, তাহার সমক্ষেও একটি গ্ল প্রচলিত আছে। সে গলটি এই যে, নিধুবাবু ছই দিন বাটী আসেন নাই। তৃতীয় দিবসে বাটী আসিলে তাঁহার সহধর্মিণী অভিমান করিয়া বলেন, "কাল-কুংসিত ব'লে কি আমাকে এতই ঘুণা করিতে হয় ?"—নিধুবাবু এই কথার উত্তরে তথন এই গানটি রচনা করেন,—

> "তোমারই উপমা তুমি প্রাণ এ মহীমণ্ডলে, আকাশের পূর্ণদানী সেও কাঁদে কলঙ্ক-ছলে। সৌরভে গৌরবে, কে তব তুলনা হবে আপনি আপন সম্ভবে, যেমন গঙ্গা-পূজা গঙ্গাজনে।"

উপরি-উক্ত গল্লগুলির যথার্থ্য সম্বন্ধে জোর করিয়া কিছু বলিতে পারি না; তবে কথাগুলা যথন চলিয়া আসিতেছে, তথন উহা চাপিয়া রাথাটা ঠিক মনে করি না। কুদ্র কুদ্র ঘটনায় আর কিছু না হউক, তাহা হইতে মাহ্যটা যে কেমন, তাহা বুঝা যায়। উপরের গল্লগুলিতেও আর কিছু না হউক, উহার ছারা কিন্তু আমরা নিধুবাব্র কবি-প্রকৃতি দেখিতে পাই।

সাধ, ও চলিত ভাষা ৷--

শাধু ও চলিত ভাষা লইয়া এখন যে দ্বল্ফ চলিতেছে, তাহার সম্বন্ধে ভাদ্র মাসের 'নারায়ণে' প্রীয়্ত নলিনীকান্ত গুপ্ত 'বঙ্গভাষা ও বাংলা ভাষা' শীর্ষক প্রবন্ধে নিজ অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন। ইহাতে ছই কুলই রক্ষা পাইয়াছে। সাধু ও চলিত ভাষার ভক্তেরা ইহা পড়িয়া তাঁহার উপর রাগ করিবেন না বটে, কিন্তু তাঁহাদের কোনও পক্ষই যেন ইহাতে সম্বোষ লাভ করিবেন না, ইহা ঠিক। তথাপি তিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা প্রশিধান-যোগ্য মনে করিয়া তাহার কিয়দংশ আমাদের পাঠকবর্দের অবগতির জন্তু এখানে তুলিয়া দিলাম:—

''থিওরি হিসাবে সাধুপন্থী ও চলিতপন্থীদের মধ্যে মতই মতভেদ

থাকুক না কেন, প্রকৃতপকে দেখিতেছি, সব প্রভেদ আসিয়া দাড়াইয়াছে कियानम ७ नर्सनामधन ७ जात इहे ठाति है कथा नहेंगा। नाधूनहीत्नत মধ্যে বেমন সংস্কৃতপন্দ, সংস্কৃত syntax অথবা ইংরাজীভঙ্গিমা দেখা যায়, চলিতপন্থীদের মধ্যে যে তাহার নিতান্ত অভাব, এমন বলা যায় না। কলছ কেবল "করিতেছি", ''হইয়া" ''ইহারা'' ''নহে'' লিথিব, না লিথিব, ''কচ্ছি'', ''হয়ে'', ''এরা'', "নয়''। "কচ্ছি'' ''হয়ে'' প্রভৃতি যদি সাহিত্যে স্থান পায়, তাহাতে আঁপত্তি করিবার কিছু নাই। কিন্তু সে জন্ম সাধু কথাগুলি य अवाःना विनन्ना निर्वामन कतिए इट्टेन, धमन अमाजन मिथ ना। মুখে আমরা "করিতেছি" "হইয়া" বলি না বটে, কিন্তু মুখে "নৃতন"ও ৰলাহয় না, ''চলিত''ও বলা হয় না – বলাহয় ''নতুন" ''চল্ভি''। তবুও ড স্মার "নুতন" বা "চলিত" লিখিলে, ভাষার বে জীবনহানি হয়, এমনও তাঁহার। चौकात करतम मा। युख्ताः "कतिर्छिष्ट", "ইशाता" निधिरनहे रा मन यख्ड পণ্ড হইবে, এমন আশকা করিবার কিছু নাই। ছন্দের জন্ম যদি কোথাও লিখিতে পারি "নৃত্ন", কোথাও লিখিতে পারি "নতুন", তবে ভধু ছন্দ নয় ভাবের—অর্থের একটা বিশেষত্ব ফুটাইয়া তুলিবার জন্মই লিখিতে পারি **"করিতেছি", "**হইয়া", ''ইহারা", "নহে"।

"দে যাহাই হউক, বঙ্গভাষা ও বাংলা ভাষার একটাকে মাতৃভাষা বলিরা প্রাহণ করা ও অপরটাকে বিদেশা বলিয়া বিতাড়িত করা সমীচীন হইবে না। বাংলার হাদরে এতথানি উদারতা বোধ হয় আছে—যাহাতে ছইটিই দেখানে স্থান পার। অবঞ্চ, কোন ভঙ্গিমার সামর্থা কতথানি ও কোন দিকে দে সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও থাকিতে পারে। কিন্তু ভাহার নিরসন তর্কে হইবে না। সে সম্বন্ধা-পূরণ হইবে স্কলনের বারা, সাহিত্য-রচনার বারা। চলিতপরীরা যে সতাটুকুকে কার্যো পরিণত করিতে চাহিতেছেন, তাহা যে আমরা দেখিতেছি না, তাহা নয়। সেটা হইতেছে আধুনিক যুগের ধর্মা। বর্কুমান যুগের পতি হইতেছে বিশ্লেষণের দিকে, জিনিষকে কাটিয়া ভাঙ্গিয়া পূথক পূথক করিয়া দেখান। সকল ভাষাতেও দেখি, এই বিশ্লেষণমন্ত্রী প্রস্কৃত্র ক্রিয়া দেখান। সকল ভাষাতেও দেখি, এই বিশ্লেষণমন্ত্রী প্রস্কৃত্র উত্তরোভ্র বৃদ্ধি পাইয়া চলিয়াছে। সে চার ভাবকে, অর্থকে, কথাকে টুকুরা টুক্রা করিয়া, সরল সহজ মিহি করিয়া, বলিয়ত ভঙ্গিমার, সাজাইয়া কুলা। বাংলার চলিভঙ্গিন এই আমণ্টিকে কতথানি প্রভিফ্লিত

করিতেছে বা করিতে পারে, সে প্রশ্ন আমরা করিব না। কিছু এই আদর্শ একটা পদ্ধতিমাত্র। ইহারই মধ্যে যে সাহিত্যিক প্রতিভার প্রেষ্ঠ বিকাশ বা চরম পরিণতি, তাহা কে বলিতে পারে? আর বর্তমান যুগেও আর কোন ভদ্মির খেলা হইতে পারে না, এমন নিয়মই বা কে করিয়া দিতে পারে?"

প্রাণী ও উদ্ভিদের রুদ্ধি:-

প্রাণী ও উদ্ভিদের বৃদ্ধি সথকে ইদানীং বৈজ্ঞানিকগণের দৃষ্টি পড়িরাছে। তাঁহারা এখন এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইয়া আনেক নৃতন তথাের প্রচার করিতেছেন। সম্রতি 'সাহিত্য-সংহিতা'য় প্রীযুত জগদানক রায় -প্রাণী ও উদ্ভিদের বৃদ্ধি' দার্থক প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে কতকগুলি জ্ঞাতব্য কথা আমাদিগকে জানাইয়াছেন। তিনি বলেন:—

"স্থালোক নানা জড় পদার্থে পতিত হইয়া নানাপ্রকার রাসায়নিক কার্যা দেখায়, কিছু উদ্ভিদদেহে পতিত হইয়া উহা যে কার্যা করে, তাহা বড়ই আশুনগাজনক। কার্মান অর্থাং অসার দেহের প্রধান উপাদান। উদ্ভিদ্গণ বায়ু হইতে অস্পারক বাল্প শোষণ করিয়া দেহত্ত করে, কিছু এ বাল্পন্থিত অস্পারেরই সাহাযো নৃতন পদার্থ উৎপর করিয়া দেহত্ত্বি করার শক্তিতাহাদের বৃদ্ধির উপযোগী নানা উপাদান প্রস্তুত্তের সাহাযা করে। কিছু তাহাদের থাকে না। স্থাালোকই উদ্ভিদের দেহে পতিত হইয়া সর্মানই স্থাালোক পাইলে উদ্ভিদ্ বৃদ্ধি পায় না, দিবা রাত্রির বিভাগ অম্পারে একবার স্থাালোক পাওয়ার পরে দ্র্যাকাল গভীর অস্কলারে থাকাই তাহাদের প্রকার স্থালোক পাওয়ার পরে দ্র্যালাক গভীর অস্কলারে থাকাই তাহাদের বৃদ্ধির অন্তর্কুল। স্থানালোক যে সাত প্রকার মূল বর্ণের নিশ্রণে প্রস্তুত্ত্ব, সেগুলির মধ্যে বেগুনিয়া প্রভৃতি বর্ণগুলি উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে বাধা দেয়। এই কারণে স্থাালোকের সংখ্যাগে উদ্ভিদ্দেহে বৃদ্ধির উপাদান প্রস্তুত্ত্ব কারণে স্থাালোকের সংখ্যাগে উদ্ভিদ্দেহে বৃদ্ধির উপাদান প্রস্তুত্ব কারণে স্থাালোকের সংখ্যাগে উদ্ভিদ্দেহে বৃদ্ধির উপাদান প্রস্তুত্ব কারণে হৃত্ত্ব রিশ্বগুলির প্রতিক্লতার দিনের বেলায় উদ্ভিদ্গণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হৃত্তে পারে না; তাহার: দিনের আলোকে প্রস্থুত উপাদান কইয়া রাত্রির অস্ককারেই অনিক বাছে।

"জীবের দেই কথনই বিশুখণভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না; প্রত্যেক অঙ্গ-প্রভাঙ্গ এক একটী নিরম মানিয় বাড়িতে আরম্ভ করে। স্কল সঞ্চ

প্রতাদের সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিয়া প্রাণী ও উদ্ভিদ্গণের বৃদ্ধি বড়ই আশ্চর্য্যজনক। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ এই বিষয়টি লইয়াও গবেষণা করিয়াছেন, এবং ইহা হইতে যাহা জানা গিয়াছে তাহা অতীব বিশ্বয়কর। ्थानित्मरहत्र नानाञ्चात्न gland नात्म ह्य :वित्मर माध्मिष्ठ शांक भार्ठक हत्र ত তাহার কথা ভনিরাত্তন। আমাদের কর্ণমলে, গণ্ডের নিমে, কুঁচকিতে, বাছ ও দেহের সংযৌগন্তলে এই প্রকার মাংস্পিও আছে, কথনও কথনও এগুলি ফুলিরা উঠিয়া কি প্রকার পীড়াদায়ক হয় তাহা আমরা সকলেই জানি। শারীরতত্ববিদৃগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, ঐ সকল মাংসপিও রুধা দেছে শংৰোজিত হয় নাই; এগুলির প্রত্যেকটি হইতে এক এক প্রকার রস নির্গত হর, এবং তাহা দেহের নানা কার্য্যে লাগে। এই রসগুলির মধ্যেরই কয়েকটি व्यानित्रहरूत वृक्षित्क निम्नभिष्ठ करत এवः व्यक्तांकन अञ्चनारत मःयक तारथ। ৰাংস্পিত হইতে ঐ শ্রেণীর রেস নিরত নির্গত হইরা প্রথমে রক্তের শহিত মিশ্রিত হয় এবং রক্তপ্রবাহ তাহাই বছন করিয়া প্রাণীর সর্বাঙ্গে চাৰনা করে। এই প্রকারে রসগুলি নানা অপ-প্রতাদ ম্পর্ণ করিয়া প্রয়োজন **অক্সারে তাহাদের কোনটা**র রন্ধির সহায়তা করে এবং কো**নটি**র র্দ্ধি রোধ করে।

শারীরতম্ববিদ্গণ এই আবিকার ক্রিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; দেহস্থ কোন মাংসপিণ্ডের রস কি ভাবে কোন্ অঙ্গের বৃদ্ধি নিয়মিত করে, ইহারা ক্রমে তাহারও সন্ধান পাইতেছেন। আমাদের কণ্ঠনালীতে যে পিণ্ডাকার হাড় (Adam's apple) আছে তাহার ছই দিকের মাংসপিণ্ড হইতে এক প্রকার রস নির্গত হয়। শারীরতত্ববিদ্গণ ইহারও কার্য্য আবিকার করিয়াছেন। ইহারা দেখিয়াছেন, এই রস সর্বাঙ্গেই বিস্তৃত হইয়া প্রাণীর অস্থি ও মন্তিকের ক্রিয় সহায়তা করে। মন্তিকের তলদেশে এক প্রকার অস্কৃত পদার্থ আছে,— শারীরবিদ্গণ ইহাকে ইংরাজীতে Pituitary Body বলেন। মন্তিকের এই অংশটি হইতেও এক প্রকার রস নির্গত হয়, পরীক্ষার দেখা গিয়াছে, ইহাও প্রাণীর অস্থি বৃদ্ধি করায়। এই রসের কার্য্য সম্বন্ধে সম্প্রতি মে সকল পরীক্ষা হয়াছে, তাহা বছেই বিস্ময়কর। সৈনিক হইয়া কোনও পণ্টনে প্রবেশ করিতে হইলে পরপ্রার্থীর উচ্চতা কত তাহা সর্ব্বাত্রে পরীক্ষা করা হয়। যে সকল প্রার্থীর উচ্চতা অয় তাহাদিগকে সৈনিক-পদে নিযুক্ত করা হয় না। কিছু দিন পূর্ব্বে জনৈক স্ব্রুক ধর্মকার বিলয়া নানা চেষ্টাতেও

পেনাদলে প্রবেশ করিতে পারে নাই। দৈহিক উচ্চতার বৃদ্ধি করিবার কোনও উপায় না পাইয়া যুবকটি একজন হৃচিকিংসকের শরণাপল হইয়াছিল। চিকিৎসক ব্ৰিয়াছিলেন, মন্তিকের রস (Pituitary hormones) প্রচর নির্গত না হওয়ায় যুবক থকাকৃতি হইয়াছে। তিনি কয়েক মাস ধরিয়া গরুও ভেড়ার মন্তিক-জাত ঐ রস যুবকের দেহের রক্তের সহিত মিশাইতে সারম্ভ করিয়াছিলেন: দে এই চিকিৎসার শীঘ্রই দীর্ঘাষ্কৃতি লাভ° করে। ইহা ছারা কেন কত লোক আজীবন থর্ককার থাকিয়া যায়, তাহা বুঝা যায়। বামনাকৃতি লোকদের মন্তিক-রস অতি অল্লই নির্গত হয়, তাই তাহারা বয়:প্রাপ্ত হুইলেও উচ্চতায় বাড়েনা। দীর্ঘাবয়ব ব্যক্তির মস্তিদ-রস প্রচুর নির্গত হয়; এই কারণে তাহার অন্তি অহাত পুট হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার উচ্চতাও বাডিতে থাকে।

প্রাণীর ভাষ উদ্ভিদ্ও নিয়মিতভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এ সম্বন্ধে গবেষণা করিতে গিয়া বৈজ্ঞানিক উদ্বিদের দেহেও বিশেষ বিশেষ গুণসম্পন্ন রুসের পরিচয় পাইয়াছেন এবং এই সকল স্থপই যে দেহের নানা অংশে বিস্তত ছইয়া বৃক্ষাণির বৃদ্ধি নিয়মিত করে, তাহা বুঝা যাইতেছে। উদ্ভিদের মূল অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইলে, বভাবতঃই তাহাতে এক প্রকার বস উৎপন্ন হুইতে আরম্ভ করে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিরাছে, এই রস মূলের অযথা বৃদ্ধি রোধ করে।

আমরা প্রায়ই বৃক্ষের পত্রে, শাখা প্রশাখায় এবং কাণ্ডাদিতে কুল বা বৃহৎ গোলাকার অংশ দেখিতে পাই। প্রাণীদিগের দেহের স্থানে স্থানে যেমন কথন কথন অনাবশুক মাংস্পিও উৎপন্ন হইয়া "আভে"র স্ষ্টি করে, বৃক্ষদেছেও দে প্রকার "আভ" উৎপন্ন হয়। পুর্ব্বোক্ত গোলাকার অংশ-গুলিই বৃক্ষের "আভ"। এগুলির উৎপত্তিতত্ত্ব অনুসন্ধান করিতে গিয়া, জীবতত্ববিদ্গণ উদ্ভিদের দেহে আর এক প্রকার রসের কার্য্য আবিদার করিয়াছেন। এই রস উদ্ভিদের দেহ হইতে নির্গত হয় না; বাহির হইতে দেহে প্রবেশ করিয়া তাহা দেহের অ্যথা বৃদ্ধি করায়। প্রস্থাদিগের মধ্যে এক জাতি বুকের লাথা-প্রশাথা বা পত্রের ত্বক ভেদ করিয়া তাহাতে ডিছ প্রস্ব করে। এই স্কল স্থানে পাকিয়া পরিণত হুইলে স্থায়া পোকার আকারের কীট বহিৰ্পত হয় এবং সেগুলি নিজেদের দেত হটতে এক প্ৰকাৰ লালা নিৰ্মত কৰিতে মাৰম্ভ কৰে। এই লালা বৃক্ষেৰ যে খণ্ণ ব্ৰপন কৰে, ভাগে

মপর অংশের তুলনায় জত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, পতঙ্গ-বিশেষের দেহের রসই বৃক্ষের "আভে"র উৎপাদক।

ইতর প্রাণীর দেহ-বৃদ্ধিতে আরঞ্জ বিচিত্রতা দেখা যায়। পতঙ্গ-জাতীয় প্রাণীদের দেহে পাশা উঠিলে তাহারা আর বাড়ে না। ডিম্ব হইতে বহির্গত হইরা যথন ইহার্কী স্থানো পোকার আকারে থাকে, সেই সময়েই ইহাদের বৃদ্ধির কাল। স্থতরাং বৃঝা যাইতেছে, প্রজাপুতি পিপীলিকা মক্ষিকা উই এবং ভ্রমর প্রভৃতি প্রাণী যতই আহার কর্মক না কেন, আহারে তাহাদের দেহের বৃদ্ধি হয় না; যথন স্থানো পোকার আকারে থাকে, তথনই তাহাদের দেহের চরম বৃদ্ধি হয়।

মংশ্র বড়ই অন্ত প্রাণী। জীবতন্ধবিদ্পণ ইহাদের বৃদ্ধির সীমা নির্দেশ করিতে পারেন নাই; যত দিন পর্যান্ত ইহারা আহার করে এবং জীবিত পাকে, তত দিন ধরিয়াই ইহাদের দেহের বৃদ্ধি চলে। সরীস্থপ-জাতীয় প্রাণীরও বৃদ্ধির সীমা নাই। কুন্তীর সরীস্থপ-জাতিভুক্ত; দীর্ঘকাল জীবিত পাকিলে ইহারা প্রকাণ্ড আকার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পক্ষী স্তম্পায়ী প্রাণী; স্থদীর্ঘ জীবন লাভ করিলেও নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না। কাঠবিড়াল স্তম্পায়ী প্রাণী, তাহা কথনই বিড়ালের ন্তায় বৃহদাকার পায় না। কিন্তু প্রটি মাছ দীর্ঘকাল জীবিত পাকিয়া যদি পোনা মংস্তের ন্তায় বৃহৎ হইয়া দাঁড়ায়, তাহাতে বিশ্বরের কারণ পাকে না।

পরাজয়।

[श्रीनाताव्यक्त छहे। हार्था]

(59)

আনেকেই ভাবিষ্ণাছিল, পৃথক্ হইলে মুরলীর বুকে বড় একটা আঘাত লাগিবে। কিন্তু পৃথক্ হইবার পর তাহার আঘাত লাগিবার কোনও লক্ষণই দেখা গেল না। পে বেমন ছিল ঠিক তেমনই বহিল; তাহার মুখে বিপ্লাগবা শোকের সামাক্তমাত্র চিহ্নও ক্লেছ দেখিতে পাইল না। সে চিহ্ন দেখা গেল শুধু গণেশের মুখে। গণেশ ভাবে নাই ষে, এত সহজে পৃথক্ হওরা যায়। পৃথক্ হইবার পর সে এ কথাটা বৃঝিতে পারিল। যথন বৃঝিল, তথন তাহার মনে হইল, সে নিজের মাথায় মুগুর মারে, অথবা মুগুর মারিয়া নিস্তারিণীর মাথাটা ভালিয়া দেয়। কেন কি দোবে বড় বৌ তাহাকে পৃথক্ করিয়া দিল? কোন্ পাপে দাদার সহিত, বৌ দিদির সহিত তাহার সকল সম্ম বিচিহ্ন হইয়া গেল গ গণেশের বৃক্টা যেন ভালিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু মনের এ ভাব সে মুখে প্রকাশ করিল না। মনে মনে সকল করিল, এই বর-ভালান মেয়ে মানুবটাকে যদি জন্ম করিতে না পারি, তবে আমার নাম গণেশ হাজরাই নয়। পৃথক্ হইয়া অবধি সে নিস্তারিণীর সহিত কথাবার্ত্তা ছাডিয়া দিল। সম্বাধ পড়িলে মুখ ফিরাইয়া লইয়া চলিয়া যাইত।

নিস্তারিণী এক দিন ছোট বৌকে জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ গাছোট বৌ, গণশার কি হ'য়েছে ?"

महामात्रा शङ्कोतजात उठित मिल, "हत्व जावात कि ?"

নিস্তারিণী বলিল, "কিছু হয় না তো ওর খাওলার অমন ছিরি হ'লেছে কেন গ'

महा। कि ছित्रि इ'राएइ ?

়নিস্তা। তোদের কি চোথ নাই ?ুপাতের কাছে বসৈ এই মাত্র, আর্ক্নেক ভাত পাতে ফেলে উঠে যায় ?

महा। किए शांक ना।

निष्ठा। द्वाक छ'दिनाई किएम शास्त्र मा र

, মহা। কি জানি।

নিস্তারিণী একটু রাগিয়া বলিল, "মর্ছুড়া, তোরা জানবি না তো জানবে কি ও পাড়ার কান্তর পিসী ? কিছু জিজ্ঞাসা করিদ্ না ?

তাচ্ছিলোর সহিত মহামায়া বলিল, "না i"

নিস্তারিশী গালে হাত দিয়া বলিল, "ধন্তি মেয়ে তুই বা হোক! তা ঠাকুরঝিও কিছু বলে না?

महा। देक हुना।

ষা তলিনী গা ধুইয়া বাড়ীতে ছকিতেছিল। এমন সময় বড় বোরের মুখে ভাহার নাম ওনিয়া জিজ্ঞাসা ক্রিল, "কি হ'লেছে গা? ঠাকুরনি কি ক'রেছে ?" महामात्रा विनन, "मिनि वन एड-"

তাহাকে বলিবার অবসর না দিয়াই নিস্তারিণী বলিল, ''বলছি, গণশা ভাল ধায় না কেন ? তোমরা কিছু জিজ্ঞাসা কর না ?"

ঝন্ধার দিয়া মাত্রিদী বলিল, "থেতে পারে না তাই খার না। তার স্মাবার জিজ্ঞাসা করবো কি ?"

রাগতখনে নিস্তারিণী বলিল, "জিজ্ঞাস। করবে আমার মাথা। ছোট বৌই না হয় জানে না, কিন্তু তুমি তো জান ঠাকুরঝি, চিরক্শন ওর অভ্যাস ধ'বে বেধে না থাওয়ালে পেট ভি'বে থায় না।"

পক্রকঠে মাতদিনী বলিল, "তোমার এত দরদ থাকে, তুমি এদে ধ'রে বেধে খাইও, আমার দারা তা হবে না।"

মাত্রিকনী কাপড় ছাড়িতে ববে চ্কিল। নিস্তারিণী একটু চুপ করির। দাডাইশা থাকিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া"গেল।

সেই দিন মহামায়া স্বামীকে বলিল, "দেখ রালাঘরের দাওরাটা যিরে দিতে হবে।"

গণেশ জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?"

মহামারা বলিল, "দাওয়ায় ব'দে থেতে হয়, পাচ জনের বজর পড়ে।"

গণের একটু শ্লেষের হাসি হাসিয়া বলিল, "নজর দেবার মধ্যে তোঁ আছ ভূমি আবে দিদি।"

মহা। বাড়ীতে কি আর কেউ নাই ?

প্রধেশ। বৌদি আছে, তা তারও নজর পড়ে নাকি?

মহা। পড়ে ব'লেই তো বলছি।

্জভঙ্গী করিয়া গণেশ বলিল, ''বড় খারাপ নজর। তামার পেটের জহুণ হিয়নি তো ?"

মুখ ভার ুকরির। মহামায়া বলিল, "আমার উপর নজর পড়তে যাবে কেন ? বার উপর বেশী দরদ তার উপরেই নজর পড়ে।"

গণেশ বলিল, "ঠ্রিক, তোমার উপর তার একটুও দরদ নাই বটে! তা আমার উপর নজর পড়েছে নাকি?"

মহা 🕼 তোমার খাওয়ার উপর পড়েছে।

ূর্গণেশ। 🕼 রকম 🤊 🦠

মহা। তুমি কতগুলি ভাত থাও, কম থাও কি বেশা থাও, এই সব শক্ষা করে।

গণেশ। কে বল্লে'?

মহা। নিজেই আজ আমাকে বলছিলেন।

গণেশ। कि वन्ছिलन ?

মহা। বলছিলেন, তুমি এত কম ভাত থাও কেন,কোনও অস্থথ হ'রেছে মাকি। গণেশ মাণাটা নীচু করিয়া গন্তীরস্বরে উত্তর দিল, "ছ ।"

महामाया विनन, "ठाँडे वन्छि, मा अया है। वितंत मा छ।"

মূথ তুলিয়া গণেশ তীব্রকঠে বলিল, "শুধু দাওয়াটা থিরে দিলেই হবে? আমার কিছু কর্তে হবে না ?"

মহামায়া জিজ্ঞাসা করিল, "মার কি ?"

মুখ বিক্ত করিয়া গণেণ রুত্বেরে বলিল, "উঠানের মানে পাচিল ?"

জকুঞ্জিত করিয়া মহামায়া বলিল, "তাই কি হবে না নাকি ? যথন পৃথক্ হ'য়েছে—"

গণেশ পত্নীর মুখের উগর এমন একটা জলস্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল খে, মহামায়া আর কথা শেষ করিতে পারিল না।

ইহার পর এক দিন গণেশ থাইতে বসিয়া পাতে গৈংল্ডের প্রাচুর্যা দেখিরা মাতশ্বিনীকে জিজ্ঞাসা করিল, "এত মাছ কোপা হ'তে এল দিদি ? কিনেছ নাকি?'

মাতঙ্গিনী বলিল, ''না, দাদা একটা বড় রুই মাছ এনেছিল, তাই বড় বৌ দিয়ে গিয়েছে। তুই মুড়ো থেতে ভালবাসিদ্ব'লে মুড়োটা তোকে দিয়েছে।"

গণেশ অন্ত তরকারী দিয়া আহার শেষ করিয়া উঠিল, মাছে হাতও দিল না। শীতঙ্গিনী জিজ্ঞাসা করিল, "মাছ খেলি না বে ?"

রুক্ষরে গণেশ বলিল, "তোমাদের দিয়ে গোছে তোমরা খাও, আমার এত দরদের দরকার নাই।"

মহামীয়া বলিল, "আমি তোজানি ঠাকুবঝি, ও মাছ খাবে না। কেন বাবু এত দরদ দেখিয়ে ছ'খানা মাছ দেওয়া? পোড়া মাছের তরে ভাত পর্যান্ত শাওয়া হ'লো না!"

সুরনীও তথন জ্ঞাপুনার ধরে থাইতে বসিগাছিল। সে ৰড় বৌকে জিজ্ঞাসা করিল, "তুঞ্জিনাছ দিয়ে এসেছিলে বড় বৌ ?*

্ নিঝারিণী আপনার লক্ষা ঢ়াকিবার অভিপ্রায়ে ঈবং মাগতভাবে রণিন,

"তা কি করি বল, এক রাশ মাছ এনেছ, কে খাবে । ফেলে দেব, তাই দিয়ে এসেছি। আর এক বর এক দৈবি এমন দিতেও হয়।

मृश् शांतिया मृतनी विनन, "निटि श्'लि अधन कथरना निश्र ना।"

গণেশ বড় বোয়ের দেওয়া মাছ থাইল না, বিশু কিন্তু কাকাবাব্র প্রদত্ত থাবার, অসঙ্কৃতিভিচিত্তে উদ সাং করিত, বরং সময়ে সময়ে এজন্ত কাকা বাবৃকে । এবং কাকী মাকে উত্যক্ত করিয়া তুলিত। নিস্তারিণী ইহা দেথিয়াও ছেলেকে নিষেধ করিত না। মহামায়ার কিন্তু ইহা অসম্ভ বোধ হইত, মাঝে মাঝে তুই একটা টীপ্লনী কাটিতে ছাড়িত না। নিস্তারিণী তাহা শুনিয়াও শুনিত না।

সে দিন গণেশ কুল হইতে আসির। জল থাইতে বসিয়াছিল। এমন সমর বিশু আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং হাত পাতিয়া নাকি স্থরে বলিতে লাগিল, "সন্দেশ, আমি সন্দেশ খাব কাকাবারু।"

গণেশ সন্দেশটা লইয়া বিশুর হাতে দিতে ঘাইতেছিল। মহামায়া পান সাজিতেছিল। সে কিরিয়া তারকঠে বলিয়া উঠিল, "মাগো মা, এমন ছাংলা ছেলেও দেখি নি। কেবল হাঁ হাঁ থাই থাই, মানুষের একটু কিছু মুখে দ্বোরও যো নাই। কেন, গিলার এত লখাচওড়া কথা, আর ছেলে ধ'রে রাধতে পারেন না।"

বিশু কিছু কাকীমার কথার মন্ম হাদরঙ্গন করিতে পারিল না; সে পূর্ব্বং পা ছুইটা নাচাইতে নাচাইতে হাত পাতিয়া বলিতে লাগিল, "সন্দেশ, ও "কাকাবাবুসন্দেশ।"

গণেশ, রুক্টিতে একবার প্রীর মুখের দিকে আর বার বিশুর মুখের দিকে চাহিল। তার পর হাতের সক্ষেশটা নামাইয়া রাখিয়া বিশুর গালে ঠান্ করিয়া এক চড় বদাইয়া দিল এবং গর্জন করিয়া বলিল, "হতভাগা ছেলে, শবেশ খেতে পাদ্না ? যাঘরে যা।"

কাকা বাব্র নিকট এরপ অপ্রত্যাশিত প্রহার লাভ করিয়া বিশু মুছ্র্তকাল হতবৃদ্ধি হইরা পদ্ধিল; তার পর সে ছই হাত দিয়া চোথ রগন্ধাইতে রগরাইতে চলিয়া গেল। গণেশ এক শিঃখাসে মাসের জলটা গলায় ঢালিয়া দিয়া উঠিয়া পুড়িল।

निज्ञातिक जिल्हा वित्तुन, "ज़ूमि विस्तृतिक मान्दन ठाकूनदशा ?" .

গণেশ উগ্রস্থকে বলিল, "হাঁ, মেরেছি, বেশ করেছিল। আমার কাছে আমেইকেন ? ধুলে রাধতে পাক্লা ?" নিস্তারিণী স্থিরশ্বরে বলিল, "তোমার কাছে যেতে ধ'বে রাখবো ? ভূমি এতই পর ঠাকুরপো ?"

চীৎকার করিয়া গণেশ বলিল, "একশো বার পর। এই আমি ব'লে রাথছি, আমি সকলের পর, আমার সঙ্গে কারো কোন সম্বন্ধ নাই।"

চীৎকার করিতে করিতে গণেশ বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। নিস্তারিণী ছাত গুইটা কোলের কাছে জড় করিয়া স্তম্ভিত নিম্পুন্দ ভাবে দাড়াইয়া রহিল।

তুমি আর আমি।

[ञ्रीव्यवनोकूमात्र (प]

হৃদয়-মাঝারে থাক তুমি মোর 'আমি,' অমুপম চিরদিন প্রিয়তম স্বামী। যাহা কিছু মিষ্ট হেথা--যা কিছু স্থলর, নয়নাভিরাম বিখে চির-মনোহর. नमञ्चनंत्र-अञ्चल-नही भारतः, শশি-সূর্য্য-তারকায় যত দীপ্তি রাজে. সপ্রবিমণ্ডলে আর রামধের বেশে. বিহগ-কৃজনে কিবা সঙ্গীতের রেশে, মধুমত্ত পৃষ্পাগন্ধে ;—ভোগ-বাসনায়, জ্ঞানে কর্ম্মে জপে তপে দেবের পূজায়, বাহা কিছু নিতা সতা ধ্ব সনাতন, সকলের প্রাণ তুমি—আমারো জীবন। তা'ৰ চেয়ে আরো মিষ্ট এই মোর 'আমি' সকলের প্রিয়তম তুমি মোর স্বামী। তাই ত ভেটিতে তোমা ক্রিয়াছি মনে, 'তৃমি-আমি' যোগাযোগ করি সঙ্গোপনে। মিলিয়া তোমার সনে ওগো মোর স্থামী. 'আমি' হ'ব 'তুমি', আর 'তুমি' হবে 'আঁমি'। তোমাতে আমাতে রব মরমে মরমে कीवन-भर्ग छ'र्द कनरमञ्जनरम ।

পুস্তক পরিচয়।

্ বিন্দু ব বিশ্যো-(সচিত্র সামাজিক উপস্থাস)। শ্রীনারারণচক্ষ ভট্টাচার্য্য বিচ্ছাভূষণ প্রণীত। প্রকাশক শ্রীক্ষেক্রনাথ ঘোষ, ২•৪ নং কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা। রেশমী বাধাই; মূল্য দেড় টাকা।

গ্রন্থকার ভূমিকার তিনটী কথা লিখিরাছেন,—(১) 'বিলুর বিয়ে' সামাজিক উপস্থাস। সমাজে দোব আছে, ঝুণও আছে। আমি কিন্তু গুণ অপেকা দোবের ভাগটাই বেণী দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি। (২) বাঙ্গালার সংক্রামক ব্যাধি মালেরিয়া দ্রীভূত না হঁইলেও তক্ষ্ম নথে মথে কমিশন বসে, অহসেরান চলে, দ্র করিবার চেষ্টাও হয়। কস্যাদারও এদেশের সংক্রামক সামাজিক ব্যাধি হইয়া দাড়াইয়ছে। ইহা বে কথনও দ্রীভূত হইবে এমত বোধ হয় না। তথাপি তাহার সম্বর্জ আলোচক্ষা আবশ্রক। (৩) হিনুসমাজে নিম্নশ্রণীর মধ্যেও যে মান্তব আছে. গোলাম বাগদীর দ্বারা তাহা দেপাইবার চেষ্টা করিয়াছি।

গ্রহ্মনার ভূমিকার যাহা লিখিয়াছেন,—তাহা অতি প্রয়োজনীর কথা।
আমাদের সমান্ত্রে যেরপ দোষ ও ভণ্ডামি প্রদ্রেশ করিরাছে, তাহার মুখোস
উন্মোচন করিরা না দেখাইলে কোনও কালে উহার প্রতিকার হইবে না। সে ভার
আমরা উপন্তাস ও নাটককারগণের হস্তে দিয়া অনেকটা নিশ্তিম্ব হইতে পারি।
নারায়ণবার এ পোড়া দেশের ক্সাদার দ্রীভূত্ত হইবার আশা অনেকটা
ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু ছাড়িলে চলিবে কেন ? ইহার প্রতিকার-চেন্তা তাঁহার
মত উংক্ত উপন্তাস-লেখককেই ক্রিতে হইবে। ইদানীং শিক্ষিত সম্প্রদারের
ধারণা,—বাদালার নিম্ত্রেণীর মধ্যে ক্রেয়ার্থার্থ নাই; কারণ তাহারা অশিক্ষিত।
বাহারা একথা বলেন, তাঁহারা বাদালার পল্লীসমাজের নিম্ন্ত্রণীর প্রকৃত
পরিচয় অরগত নহেন। নারায়ণবার কৌশলে আলোচ্য গ্রন্থখনির মধ্যে
দেখাইয়াছেন,—তথা-কথিত শিক্ষার অভাবে মানুষ হাদর-হীন হয় না। গোলাম
বাণদী নিরক্ষর, অশিক্ষিত নিম্ন্ত্রণীর হিন্দু। কিন্তু তাহার যেরপ হাদর আছে,
অনেক শিক্ষিত বার্তির তেমন নাই।

'বিন্দুর বিরে' আমাদের সমাজের নিখুত ছবি। এ ছবি আঁকার বাহাত্রী আছে; মুন্দিরানা আছে। কর দৃষ্টি না গাকিলে এমন ছবি আঁকিতে পারা যার না। আনমুরা ইহা পাঠ করিকা তুপ্ত হইয়াছি।

৮ম বৰ্ব, শম সংখ্যা, কাৰ্ত্তিক ১৩২৪।

কমলে কামিনী।

[ब्रीविशनान मामः वर्म-व, वि-व्न ।]

কবিম্ব-ছিসাবে মুকুলরামের 'চণ্ডী' বঙ্গভাষার সর্ব্যোৎক্লট কাব্য না হইলেও দাম্ভার ব্রাহ্মণ কবি যে একজন ুপ্রতিষ্ঠাবান কাব্য-প্রণেতা, তাহা সকলেই স্বীকার করেন। কবিকশ্বণ মুকুলরামের 'চণ্ডী' বল্পদেশের সর্বতে তিন চারি শত ৰংসর যাবং গীত হইলা সাধারণের মুনোরঞ্জন ও লোক শিক্ষার সহায়তা করিরাছে। গত ত্রিশ চল্লিশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গালী সমাজে নব যুগের প্রভাব প্রকাশ পাওয়াতে চণ্ডীর গান ক্রমশ: লোপ পাইয়াছে সতা; কিন্তু চণ্ডীকারা হইতে অনেকগুলি নাটকীয় বিষয় সংগৃহীত হইয়া যাত্রার আসর ও রঙ্গমঞ্চের জন্ম করেকথানি দৃশ্যকাবা রচিত হইয়াছে ও উহাদের অভিনয় এথনও পর্যান্ত চলিতেছে। কালকেতু, ফুল্লরা, পুলনা, শ্রীমন্তের মশান, কমলে কামিনী প্রভৃতি বান্ধালা নাটকের সহিত নাট্যামোদী বান্ধালী শ্রোভা ও দর্শক স্থপরিচিত। मुक्रूमत्राम त्रोमर्था-वर्षनात कोमरण रा व्यविजीक जाहारक माने। <u>গৌলর্য্যের উপর কবিত্বের ইব্রুজাল বিস্তার করিয়া তিনি চিত্র রচনা করিছে</u> कारनन ना, किन्त पर्वनावलीत यथायथ-वर्गका, रुम्त চतिकाकरन छारात कावा অনম্করণীর। করনা ও ভাবের আধিক্য বে^{ট্}কুবির রচনায় বিশেষভাবে পরি কুট হর না, সে কবির চিত্র যাহা সত্য তাহাঁ স্বস্পষ্টভাবে দেখাইতে পারে। ৰুকুন্দরামের চিত্রগুলি চারিশত বৎসবেও মলিন হয় নাই। তাঁহার চণ্ডীকাব্য পাঠ করিতে, করিতে যোড়শ শতালীর বাঙ্গালীর আকার, অবয়ব, হাব-ভাব, কথাবার্ক্তা পাঠককে জীবস্ত ভাবের উত্তেজ্ঞনার মুগ্ন করে। অতিরঞ্জন বলিয়া বে জিনিবের প্রতি কবিরা পক্ষপাতী, মুকুন্দরামে তাহার অভাব পরিশক্ষিত হয়। স্বার্তাবিক্তা নই করিয়া মুকুন্দরাম তাঁহার চিত্র অন্ধিত করেন নাই। দেশকালপাত্রভেদে চিত্র বেরপ হওয়া উচিত, মুকুলরামের শির-নৈপ্ণা সেইরপ চিত্র অঙ্কিত করিয়াছে।

বে ক্ল দৃষ্টির সাহাব্যে কবি বাঁহুবন্তর বণায়থ বর্ণনে, সমসাময়িক ঘটনা-বলীর স্থাপন্ত বিকাশে সমর্থ ইইয়াছেন, সে দৃষ্টি কি "কমলে কামিনী" অভিত করিরার সমর তমসাচ্চর ইইয়াছিল ? এই চিত্রের সমালোচকণণ একবাক্যে কবির সৌন্দর্যাদৃষ্টির উপর তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। যে লেখনী থিতিহাসিক ও সাময়িক ঘটনা-বর্ণনে উৎকর্ষ লাভ ক্ষরিয়াছিল, সে লেখনী কি "কমলে কামিনী"র সৌন্দর্য্য-রচনার যথার্থ ই অপক্ষষ্টতা প্রাপ্ত ইইয়াছিল ? আমাদের বেশে হয়, মুকুলরামের সমালোচকণণ তাঁহার প্রতি যে দোষারোপ করেন, তাহা সর্বতোভাবে যুক্তিসঙ্গত নয়। কবি একটা অনিন্দ্য-সৌন্দর্যায়ী পদ্মাসনা কামিনীকে গজোদশীরণ ও গজাহার করিতে দেখিয়াছেন, এই কথা বলিয়া সকলেই তাঁহার ক্লচির নিন্দা করিয়াল্যাকেন। মুকুলরামের চণ্ডীকাব্য হইতে আমরা এত অধিক প্রাচীন ঐতিহাসিক তথ্যের সমাচার প্রাপ্ত ইই বে, একট্ স্থির হইয়া "কমলে কামিনী"র বর্ণনীর বিষরটি পাঠ করিলে মনে হয় যে, তিনি এই কারনিক চিত্র নিজে রচনা করেন নাই।

ধনপতি ওবফে শ্রীপতি সওদাগর ও তাঁহার পুত্র শ্রীমন্ত সিংহলের
নিকটবর্ত্তী কালীনহে উপনাত হইয়া যে অলোকিক দৃশু দেখিয়ছিলেন, তাঁহারাই
নিজমুখে তাহা বর্ণন করিয়াছেন। কবি কেবল তাঁহার কাব্যের পাত্রের
নিকট উক্ত দৃশ্রের বিবরণ শুনিয়া তাঁহার বিবয় কাব্যের মধ্যে লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন। দৃশ্র দেখিয়া আমরাও যেমন বিমিত হই, শ্রীপতি ও শ্রীমন্তও
দেইয়প বা তদধিক বিমিত ইইয়াছিলেন। বনিক্রয়ের সমভিব্যাহারী
নাবিক্রগণ এই দৃশ্র দেখিতে পায় নাই। সিংহলের রাজা শালিবাহন এই
মাজ্ত দৃশ্রের কথা শুনিয়া আলো তাহার সত্যতা সম্বদ্ধ বিশ্বাস স্থাপন করিতে
পারেন ক্লাই। প্রনাণাভাবে শেবে পিতাপ্ত্রের যৎপরোনান্তি নিগ্রহ ইইয়াছিল।
নাটকীর ঘটনার বৈচিত্রা সম্পাদন করিয়া কবি যে নাটকের উদ্দেশ্র সফল
করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন, তাহা পাঠকমাত্রেই স্বীকার করিবেন। এই ঘটনার
প্রথমে কবি বলিয়া, রাখিয়াছেন বে, দেবী মায়া প্রকাশ করিয়া শ্রীপতি
ও শ্রীমন্তকে অভিভূত করিবান্ধ মানসে এই অক্তুত দৃশ্রের রচনা করিয়াছিলেন।

"আতিদিন বায় ডিকা তিলেক নাহিঃরয়। উপনীত সদাগর হৈল কালীদয়॥ পল্লাবতী সল্কে যুক্তি করিয়া অভয়া।
শ্রীমক্ষেরে ছলিবারে পাতিলেন মায়॥ আপনি করিল মারা হরের বনির্তা।
চৌষটি বোগিনী হৈল কমলের পাতা॥
অমলা কমল হৈল পদা করিবর।
হাসিতে লাগিল শতদলের উপর ""

ধনপতির সিংহল-যাত্রার বর্ণনার "হাসিতে" এই কথার পরিবর্ত্তে "ভাসিতে" দেখা যায়। এই পাঠান্তর ছাড়া ছইটা বর্ণনাই এক। মহামায়ার অন্তুত মায়াস্টির শক্তি সহদ্ধে হিন্দু, চিরকার বিখাস করিয়া আসিতেছে। কোটা কোটা বঙ্গবাসী চণ্ডীর গান ভনিয়া "কমলে কামিনী"তে এই মায়ার প্রমাণ উপলব্ধি করিয়া কবির প্রতি কটাক্ষপাত করা দূরে থাকুক, বোধ হয় ভাঁহার রচনা-কৌশলের স্থখাতি করিয়া দেবীর পাদপল্লে ভক্তিপ্লৃত হ্লদ্বে আক্রপ্ত হইয়াছে। এখন দেখা যাউক, মুকুন্দরাম এই অপূর্ব্ব দৃশ্রের সন্ধান কোথার পাইলেন।

কুমার অনাথক্ক দেব 'সাহিত্য সভা' হইতে প্রকাশিত "বঙ্গের কবিভা" নামক বিখ্যাত প্রন্থে লিখিয়াছেন,—বৃহদ্ধর্মপুরাণে একটি শ্লোকে কালকেতু— গোধিকারূপে দেবীর ছলনা এবং সপুত্র সদাগর, শালিবাছন রাজা ও সমুদ্রে হস্তীগ্রাস-উদ্গীরণের কথা আছে। শ্লোকটি এই—

ত্বং কালকেতু ব্রদান্ত্লগোধিকাসি

যা ত্বং শুভা ভবসি মঙ্গলচণ্ডিকাখা।

শ্রীশালবাহননূপান বণিজঃ সমূলো

রক্ষোহমুজে করিচরং গ্রসন্তী বমন্তী॥"

তিনি বলেন, "এই উপপ্রাণধানি কতদিনকার স্থিবঁতা নাই।" তাহা হইলেও, ইরা যে মুকুলরামের বহু শতালী পূর্ব্বে লিখিত তাহা স্থনিশ্চিত। পণ্ডিতবর পঞ্চানন তর্করত্ব শ্লোকটির এইরপ অন্থবাদ করিয়াছেন—"আপনি, কালকেতু বাাধকে বরদান করিয়াছেন, আপনি ছলে স্থবর্দগোধিকাম্র্রি পরিগ্রহ করিয়াছেন, আপনিই শুভা মঙ্গলচিগ্রকা, আপনি মাতঙ্গ ভোজন ও উদ্গীরণ করতঃ কমলে-কামিনীরূপে শ্রীমন্ত সদাগর ও তৎপিতাকে শ্রীশালিবাহন রাজার হন্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন।" শালিবাহন যদি শকালা-প্রবর্ত্তক নরপত্তি হন, তাহা হইলে এই উপপ্রাণধানি প্রার হই হাজার বৎসর পূর্ব্বে লিখিত হইরাছিল। মুকুলরাম তাঁহার সতীকাব্যে কালকেতু ও সপ্ত বণিকের বে ও উপাধ্যান লিখিরাছেন তাহার মূল্যতে উলিখিত প্লোক হইতে তিনি নিঃসন্দেহ

প্রাপ্ত ইরাছিলেন। শালিবাহনের রাজ্য সিংহলে কোনও কালে ছিল কি না আমরা জানি না। কিন্তু দান্দিণাত্যে তিনি যে প্রার ছই হাজার বংসর পূর্বের রাজত্ব করিতেন, তাহা ইতিহাস-প্রাসিদ্ধ। বণিক্ররের সমুদ্র্যাত্রার বর্ণনার মুকুলরাম বে করনার আশ্রের লইরাছিলেন তাহাতে সলেহ নাই। মুকুলরাম কিন্তু গজ্ঞাস ও গজ্বমন-বর্ণনার বৃহদ্ধর্মপুরাণক্রে অমুসরণ করিরাছেন। ধনপতি ও তাঁহার পূক্র যাহা দেখিরাছিলেন মুকুলরাম তাহা বর্ণন করিরা লিথিরাছেন-

"কমলে কামিনী দেখি স্থাপ সাধু মুদে আঁথি কুস্থম-নিকরোপরি পড়ে।
পুন সাধু মেলি আঁথি শতদলে শশীমুখী উগাড়িরা গিলে করিবরে॥"
কর্ণধারকে সাক্ষী কুরিয়া বণিক বলিলেন—
"অপরপ দেখ আর হের ভাই কর্ণধার কামিনী কমলে অবতার।
ধরি রামা বামকরে সংহারয়ে করিবরে উগারয়ে করছে সংহার॥"
কর্ণধার কিছুই দেখিতে পাইল না। বলিক আবার ভাহাকে বলিলেন—

"হেলার কমলিনী উগারে যুথনাথে।
পলাইতে চাহে গজ ধরে বামহাতে॥
পুনরপি রামা তার করয়ে গরাস।
দেখিরা আমার কদে লাগরে জ্রাস॥
পুরুষ দেখিরা বামা নাহি বাসে লাজ।
বামকরে ধরিয়া গিলরে গজরাজ॥
খদির তাম্লরাগ ওঠেতে না ছাড়ে।
কল গিলে কামিনী চুহাল নাহি নাড়ে॥
অগাধ সলিলে ভাসে বিচিত্র কানন।
পঞ্চম গারেন অলি নাচে পিকগণ॥"

ষধল "অন্য কেহ নাহি দেখে নারের নফর," তথন বণিক ব্রিলেন বে, এই অভ্ত ব্যাপার দেবতার কার্য্য ছাড়া আর কিছুই নর। বালক ক্সফের মুখের ভিতর যুশোলা বেনন "সলিল পর্বত সিদ্ধ ধরীনীমগুল" দেখিয়াছিলেন,

শতেন মতে ছলে মোরে কেমন দেকতা। নহে কি কামিনী হৈয়া গিলে গন্ধ মাতা॥"

ঞুই ্রুকমলে কামিনী"-দর্শনের সমস্ত ঘটনা বণিকদ্বর নিশিবদ্ধ করিরা-ছিলেন। "রাজার সভায় থাকে যত সভাজন। অবশ্র জানিরে তারা এসব কথন॥ পত্তে তুলি নিল সাধু করিয়া লিখন। কহিব রাজার আগে সব বিবরণ॥"

ধনপতি ও তাঁহার পুত্র রাজার নিকট এই "কমলে কামিনী"র ব্যাপার সপ্রমাণ করিতে অসমর্থ হওরার উভরেই কারারুদ্ধ হইরাছিলেন। শেবে কিন্তু তাঁহারা মহামারার ক্লপার সকল বিপদ হইতে উদ্ধার হইরাছিলেন। কেবল তাহাই নহে, চণ্ডীর ক্লপার শালিবাহন রাজাও "কমলে কামিনী" দর্শন করিয়া ক্লতার্থ হন। সিংহলদ্বীপের মধ্যেই মাতা চণ্ডিকা "কমলে কামিনী" স্থান করিয়া মারার প্রভাব দেখাইয়াছিলেন।

"মারামর হৈল নদ তথি বহে কালীব্রদ তুকুল হানিয়া বহে জল। ভুবনমোহন নারী উগারিয়া গিলে করী, অধিষ্ঠান হৈল কমল॥"

प्रतीत मात्रात कथा शृद्धिक हे इंग्लाह। वृहक्ष्मश्रुतालंब स्नाटकंब সহিত মুকুলরামের বর্ণনার যে বিশেষ সম্বন্ধ আছে, সে কথাও বলা হইরাছে। এখন দেখা যাউক, উক্ত পুরাণের ও মুঁকুলরামের বর্ণনার সহিত আরও কোনও বিষয়ের ঐক্য সংস্থাপন করা যায় কি না। প্রাচীন বন্ধীয় সাহিত্যে সমুদ্রধাতার वर्गना मूक्नताम वाजीज जात्र कानश कवि करतन नारे। छशी कारवा अनमञ्जा, হার্মান (armada) ও অন্তান্ত নানা তথ্য অবগত হওরা যায়। যেড়িশ भेजां भीटे नमू स्वांज रव वात्रां नीत शत्क निविद्य हिन, हेरा अकरन रुक्ट चौकात করেন না। বর্তমান সময়ে সাহিত্যিক ও সমালোচক উভয়েই মুকুলরামের দোহাই দিয়া প্রাচীন কালে বাঙ্গালীর বাণিজ্য-বিস্তারের কথা উচ্চকঠে ঘোষণা করিয়া গৌরব প্রকাশ করেন। বাঙ্গালীরা যে যুরোপীয়গণের এদেশে স্বাগমনের সমকালে অর্ণবপোতে আরোহণ ক্রিয়া স্থান বিংহলে বাণিজ্যার্থ গমন ক্রিতেন, একথা यनि अविमयामें देश, जाड़ा इटेटन जरकानीन युद्धाभीय विनिकारनेत्र महिल তাঁহাদের যে কতকটা ঘনিষ্ঠতা ছিল তাহাও অহুমান করা বায়। সমুদ্র-বাতীর যে সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হওরা স্বাভাবিক তাহাও বে তথনকার বাঙ্গালী विनक्षा क्रानिएकन, तम विवयं मत्लाह क्रिवान कानग प्रथा यात्र ना । अधिकन्त. नमूख नयस्क नाना-विषयक ज्यान कियलजीय नाशाया शृष्टि गांड कविया वाकानीय জ্ঞানভাওার যে পূর্ণতর করিয়াছিল, তৎসবদ্ধে মুকুন্দরামের চণ্ডীকারা হইতে বথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। গ্রীকদিগের প্রাচীন ইতিহাস হইতে বর্তমান মুগে

ঐতিহাসিকগণ অবগত হইনাছেন বে, অতি পূর্বকালেও ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গ প্রেদেশের পাশ্চাত্যদিগের সহিত বাণিজ্য-সমুদ্ধ ছিল। লোকপরম্পরায় সেইজত সামুদ্রিক নানা ব্যাপার যে এদেশে স্থাসমাজে অপরিজ্ঞাত ছিল না ভাহা সহজেই বুঝিতে পালা যায়। "ফাটা মর্গনা" (Fata Margana) 🤏 অন্যান্য অলোকিক জলদৃত্তের কথা যে মুকুন্দরাম ওনেন নৃহি, তাহা কে বুলিতে পারে ? প্রসিদ্ধ সমুদ্রতত্ত্ববিৎ যুরোপীয় পণ্ডিতেরা নাবিকগণের নিকট সমুদ্রের স্থানবিশেষের অদ্ভূত দৃশ্রের কথা ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। (Brande), জার্ডিন (Jardine) ও অন্যান্য লেথকগণ ফাটা মর্গানার যে বিবরণ লিখিয়াছেন তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ভূমধ্য সাগরে সিসিলি নামক দ্বীপের নিকট মেসিনা উপসাগরে নাবিকগণ তরঙ্গসম্ভুল জলরাশির উপর मताहत मात्राभूती पर्मन कतित्रा विमुद्ध दृहेत्रा थात्क। भपार्थञ्चवि९ विज्ञानित्कता বলেন যে, হা্যরশ্মির উত্তাপে সমুদ্দ্রেলের উপর স্থানবিলেষে বাষ্প উত্থিত ছইয়া দূরবর্ত্তী উপকৃলস্থিত নগর, উত্থান ও প্রাব্ধতিক দুখ্যের প্রতিবিম্বন হয়; তাহাতেই উক্তরপ ভ্রান্তিজনক মায়াপুরীর স্ঞ্জন হয়। মরুভূমিতে মুগত্যার ন্যায় সমুদ্রেও এইরূপে নাবিকের ভ্রান্তিবিভ্রাট ঘটিয়া থাকে। অনেক সময়ে প্রবল বায়ুর প্রভাব হইতে অর্ণবপোতকে রক্ষা করিবার জন্য উল্লিখিত মায়াদৃশ্রের मित्क व्यक्षमत रहेना नाविकान विभाग पिछा थाक । এथन जिल्लाच এই य. এই সকল যথার্থ ঘটনার মূলে যে কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে তাহার উপর নির্ভর করিরা মুকুলরাম কি বৃহদ্ধর্শপুরাণোক্ত "কমলে কামিনী"র চিত্র ও আফুসঙ্গিক ঘটনা করনা করিতে লারেন নাই ? সমুদ্রতত্ত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ পাঠকগণ জানেন যে. যুরোপীয় বণিকজাতিমাত্রেরই অভিধানে হন্তী, অব, বৃষ প্রভৃতি বুহদাকার পশুগণের নামোলেথে নানা জাতীয় সমুদ্রচর প্রাণীর বিবরণ পাওয়া যায়। এই স্কল জীব বাস্তবিক দীল (Seal) ও বিবিধ প্লাকার মংস্ঞাতীয়। মারমেড্ (Mermaid) নামে এক প্রকার অর্দ্ধনারী ও অর্দ্ধমংস্থাদেহবিশিষ্ট প্রাণীর কথা পুরাবৃত্তে পাঠ করা যায়। প্রাচীন গ্রীক কার্ব্যে এই প্রকার ক্লিল্লরীর कथा शूनः शूनः উল্লিখিত হইয়াছে। সমুদ্রচর দানবের কথাও কোনও ইতিহাসে লেখা আছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মুকুলরামের "क्षरण कामिनी" উদ্ভট तहना विनन्ना त्वाथ रुत्र ना । रुत्रछ कवि छारात कावा-রচনাকালে পুরাণোক্ত বহু পুরাতন একটি প্রচলিত কিম্বন্তী তাঁহার কাব্যের भारता ज्ञान निवाहित्नन। यथन वहानिन धवित्रा এই हिन्न अनुःशा नव-मात्रीव

िखाकर्यं कतिवाहि, ज्थन देश त्य अत्कवात्व अभवार्थ जाश दरेखंदे भारत ना । कवित स्नीवन-कारण हैरात প্রতিশাদ रहेरण मुकूननताम वाध रम এर असुछ पुरस গজাহার ও গজবমন ব্যাপার পরিত্যাগ করিয়া অত্যুক্তন চিত্রে তাঁহার স্থবিখাত কাবোর সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিতেন। আধুনিক মুগের ইংরেজি আদর্শে निकिछ हिन्दू वा जाना ও शृष्टीन সমালোচকদিগের রুচির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া মুকুল্বাম "কমলে কামিনী" বচনা করেন নাই বলিয়া তাঁহার দোষ দেওয়া যার না। ইংরেজ কবি সেক্সপীয়র 🕴 জারমান কবি গেটে তাঁহাদের কাব্যে অনেক অলৌকিক ঘটনা ও দুশ্রের অবতারণা করিয়াছেন। করিরা বাস্তবিক তাঁহাদের সমসাময়িক আদর্শে চিত্র অঙ্কিত করিয়া থাকেন। উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভকালে মুদ্রান্ধণনির যথন এদেশে সর্বপ্রথম আমদানি হয়, তথনও পাঠক "কমলে কামিনী"তে বিক্লত কচির পরিচয় পান নাই। চিত্রসম্বলিত মুদ্রিত চণ্ডীকাবো "কমলে কীমিনী"র যে চিত্র দেখা যায় তাছাতে শিল্পী পদ্মাসনা গণেশ-জননীর কল্পনা করিয়াছেন। দেবীর বামাঙ্কে উপবিষ্ট গঞ্চানানর চিত্র দেখিলে বুঝা যায় যে, মুকুন্দরামের হুই তিন শত বৎসর পরে যথন বাঙ্গালীর পক্ষে সমুদ্রবাত্রা নিষিদ্ধ হইয়াছিল, সে সময়ে তাহাদের আদর্শের কতকটা পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বৃহদ্ধর্মপুরাণের যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যান্ত "কমলে কামিনী"তে হিন্দু মহাশক্তির যতটা শক্তি निर्द्धत जानर्त कन्नना कतिशास्त्र, जिन्नरात्र जानिश रामित जामास्त्र नामास्त्रक ष्यवस्। ও धर्मकीयत्नत्र এको धात्राचाहिक ममाठात প্राश्च हुउन्ना यात्र ।

খুই-পূর্ব্ব চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভে গ্রীক দৃত মেগান্থিনিদ্ ভারতের বে বিবরণ লিথিয়াছিলেন তাহাতে সিংহল দ্বীপের উল্লেখ আছে এবং উক্ত দ্বীপ ষে অসংখ্য হুন্তীর জন্মস্থান তাহাও স্পষ্টভাবে উলিখিত হইয়াছে। চতুর্থ খুটাব্দের শেষে চীন পরিপ্রাজক ফা হিন্ তাম্রলিগু বা বর্ত্তমান তমলুক হইতে নৌকায় আরোহণ করিয়া সিংহলে শ্বিয়াছিলেন। এদেশীর নাবিকগণ তাঁহাকে সিংহলে লইয়া গিলাছিল। উক্তদ্বীপে হুই বংসর অবস্থান করিবার পর তিনি হিন্দু নাবিকদিগের দ্বারা চালিত নৌকায় আরোহণ করিয়া যাভা (Java) দ্বীপ হইয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। প্রত্নত্ত্ববিৎ সত্যচরণ শাস্ত্রী মহাশয় বলেন যে, যবদ্বীপের নিকটবর্ত্তী বালি ও লম্বক দ্বীপে বর্ত্তমান কালে প্রায় দশ কক্ষ হিন্দু বাস করিতেছে। তাঁহার মতে হুই হাজার বৎসর পূর্ব্বে হিন্দুগণ পৃথিবীর নানাস্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং প্রাচীন রোমান

ইতিবৃত্ত হইতে জানা বার বে, সেই সময়ে হিন্দুগণ জার্মানি ও রুরোপের জন্যান্য হানে সৌকাষোগে গমন করিতেন। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ বঙ্গাধিপ সিংহবাছর প্রান্তিরসিংহ ৫০৪ পৃষ্ট-পূর্বে লক্ষাধীপ জয় করিয়া তথায় হিন্দু সভ্যতা হাপন করেন। এইসকল বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বৃহদ্ধর্মপুয়াণোক্ত শ্লোকে গজাহার ও গজবমনের বে ব্যাপার লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার সহিত প্রাচীনকালের সম্প্রধাত্তা-বিবরক কোনও ঘটনার বা কিম্বনন্তীর বে একেবারে কোনও রূপ সম্বদ্ধ নাই তাহাই বা কেমন করিয়া বলা বার ? উপপুয়াণগুলিতে ঐতিহাসিক-কিম্বন্তীমূলক অনেক কথা প্রচ্ছনভাবে স্থান পাইয়াছে। সমুদ্রে মায়া-দৃশ্রের ব্যাপার বে অতি প্রাচীনকালে পুরাণ-বচিয়তার অবিদিত ছিল তাহাই বা কিয়পে বলা বাইতে পারে ? মুকুন্সরাম মিদি মহামায়ার মায়া বর্ণন করিবার জন্য এরপ একটা পুরাণোক্ত মায়া-দৃশ্রের চিত্র অন্ধিত করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি হিন্দু কবির পদ্ধতি অন্ন্সরণ করিয়া সঙ্গত করিয়াছেন।

অরুপমার আবদার।

[লেথক—নিম্টাদ]

অমুপমা রূপে গুণে অমুপমা। সদানল বাব্র বড় মেরে প্রমীলা অনেকটা হাব্লা গোছের, হাও হাও করিয়া বকে, সামান্ত কথার কাঁদিতে পথাকে; আর তার আবদারের সময় অসমর নাই। অমুপমা চুপ করিয়া আপন মনে বই পড়ে, ঘরের কাজ-কর্ম করে; কিছু যথন সে আবদার ধরে তথন সদানলবাব ব্রিতে পারেন বে, মা সরস্বতী তাহার জিহ্বার আসন পাতিয়াছেন। অমুপমার বয়স বখন চারি বংসর মাত্র, তখন সদানল বাব্র অবস্থা এত মল বে, তাহা লিখিয়া বর্ণনা করা যায় না। তাহার সেই হরবস্থার সময় একথানা ন্তন গামছা বাড়ি থেকে চুরী যায়। গৃহস্বামীর মনের শাস্তি তাহাতে বে কতটা কমিয়া গিয়াছিল তাহা সহজেই অমুমান করা যায়। অমুপমা বিলিল, "বাবা, রোজ দাড়ি কাট কেন? তাই ত গামছা চুরী গেছে।"

সদানন্দ বাব্ মেয়ের কথা গুনিয়া একটু চুপ করিয়া রহিলেন; তার পর বলিলেন, "আছা মা, আর দাড়ি কাটব না।" কোরকার্য্য বন্ধ করিয়া সদানন্দবাব্ ছুরীর সাহায্যে হাতের পায়ের নথ কাটিতে আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে ছই মাসের মধ্যে বেশ মানানসই দাড়ি গজাইল, গামছার দাম উঠিয়া গেল। তবে একটা নিয়মের অধীন হওয়াতে সদানন্দ বাব্র স্বভাবে যেন একটু রুপণতার ভাব দেখা দিল। তিনি কাহারও দাড়ি দেখিলেই মনে করিতেন যে, বুঝি তাহার গামছা না হয় আর কিছু চুরী গিয়াছে। একদিন ট্রাম গাড়ীতে এক ভদ্র লোকের আবক্ষ দাড়ি দেখিয়া তাঁহাকে তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "মহাশয় আপনার আলোয়ানের দাম কি এতদিনেও আদায় হয় নাই?" অপরিচিত বাক্তি সদানন্দ বাব্র কথায় অবাক হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সদানন্দ বাব্র ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি বলিলেন, "মহাশয় ইহাতে লুজা কি! ভাঙ্গিয়া বলুন না যদি গামছার দাম তুলিতে ছই ইঞ্চি দাড়ি রাথিবার দরকার হয়, তা হ'লে আলোয়ান কি শালের দাম তুলিতে নিশ্চয়ই এত লগা চওড়া দাড়ি রাথিতে হয়।"

প্রমীলার বিয়ের সময় সদানন্দ বাবু অন্তপমার স্থবুদ্ধির আর একটু পরিচয় পাইয়াছিলেন। সম্বন্ধ ত অনেক আসিতে লাগিল; কিন্তু দেনা-পাওনার কথা উঠিলেই সদানন্দ বাবুর মাথা ঘুরিয়া যাইত। কলিকাতায় একথানি ছোট দোতলা বাড়ী, পঞাশ টাকা মাহিনার চাকরি আর তাহার উপর ছইটি অবিবাহিতা কলা থাকিলে যা' হয় সদানন্দ বাবুর তাহাই হইল। তিনি গহিণীর স্থিত প্রামর্শ করিয়া ঠিক করিলেন যে, বাড়া ত বন্ধক পড়িবেই; কিন্তু উপযুক্ত পাত্র না জুটিলে প্রমীলার বিয়ে দেওয়া হইবে না। প্রমীলার বর খুঁজিতে খুঁজিতে তু' বছর কাটিয়া গেল। বিয়ের বাজার ক্রমে গরম হইতে লাগিল। শেষে সদানন্দ বাবুর এমন অবস্থা হইল যে, আসল ও মেকি চিনিবার ক্ষমতা লোপ পাইল। একবার একটা সম্বন্ধ আসিল ফেলওয়ালা ছেলে। সদানন্দ বাবু মনে • করিলেন যে কমে হইরে। বরের পণের কথা জিজ্ঞাসা করাতে ঘটক মহাশর রজনীকান্ত সেনের "বাণী" নামক গানের বইথানি তাঁহার ছাতে मिन्ना विलियन (य, ইशांत मर्द्धा कर्म ছाপा আছে। সদানन वात् এই নৃতন ফ্যাসানের প্রভাবে কতকটা বিশ্বিত হইয়া প্রকের পাতা উन्টाইয়া দেখিলেন যে, একটী গানের কয়েক ছত্র লাল-নীল পেন্সিলে দাগ দেওয়। চিহ্নিত লাইনগুলি সদানন্দ বাব্ পড়িতে লাগিলেন—

"ক্সাদায়ে বিব্রত হয়েছ বিলক্ষণ;
তাই বুঝে সংক্ষেপে করছি ফর্দ্দ সমাপন।
নগদে চাই তিনটি হাজার,
তাতেই আবার গিনি ব্যাজার—
বলেন, এবার ববের বাজার কমা কি রকম।

আর পড়ার থরচ মাসে তিরিশ,

হয় না কমে, বলে হরিশ,
কাজেই সেটা, হ্যা হ্যা, বেশী বলা অকারণ।
সোণার চেন ঘড়ি, আইভরি ছড়ি,
ভায়মগু কাটা সোণার বোতাম,

দিও এক সেট কতই বা দাম,
হাদ্যাথো, ধরনি চশমা, কেমন ভুলো মন—

ছাতি বুরুশ আয়না চিরুণ,
ফুলকাটা সার্ট, কোট পেণ্টুলন,
ফুলোড়া শাল, সার্জের চাদর, গরদ, স্থচিকণ।
জমকাল র্যাপার, আতর ল্যাভেগুার,
খান পনের দিশি ধৃতি, রেশমি না হয় দিও স্তী,
ফুল এষ্টাকিং রেশমি রুমাল দিও হু' ডজন,
টেবিল চেয়ার আলনা ডেক্স,
ফাতির দাতের হাত বাক্স,
আর ষ্টাল টাঙ্ক খ্ব বড় হটো যা' দেশেরি চলন,
মার তারি সঙ্গে প্রো এক সেট রূপোরি বাসন।

আর গিন্নি বলেন বাউটা স্থটে, রূপলাবলা উঠে ফুটে, একশ ভরি হ'লেই হবে— বেন আপনার দেখে,
নিন্দে করে না লোকে,
দিও বেনারশী বোম্বাই,
ফর্দ কিছু হ'ল লম্বাই,
ভা, তোমার মেয়ে, তোমার জামাই, তোমার আকিঞ্চন।
আমার কি ভাই, আজ বাদে কাল মূদবো হ' নম্মন॥

আবার আসবে কুলীন নল,
তাদের চাই বিলাতী জল,
ডজন বিশেক হুইন্দি রেখো,
নইলে বড় প্রমাদ দেখো,
কি ক'রব ভাই দেশের আজকাল এমনি চাল চালন।
কিন্তু চক্ষুলজ্জায় বাধ বাধ লাগুছে যে কেমন!"

कर्ष পড़िया मनानन्त राद्त राष्ट्र जिला छेठिल। अञ्चलमा रिलेल. "वावा, वरतत माँउ छरना राम निक्राचा हिरूत मठ, निनित नरम विरय मिछ मा।" मनानन वायू घटकरक विलालन, "ना, आभि मिक्र्रवाटरकत मरक रमरव्र विरव्न দেব না।" পরে জানা গেল যে. একজন ধনা সেই সিদ্ধুঘোটকটি দশ হাজার টাকার থবিদ করিয়াছেন। প্রমীলার বিরের আর একটা সম্বন্ধ স্থির হইয়া हिन: किंद्ध अञ्चलभा विनन, "वावा, वरतव शारत এত লোম एव प्रभाव खत्र করে।" সেম্বরও ভাঙ্গিয়া গেল। এই ভাবে অরুপ্না অনেকগুলি ঘাডে-গर्फात्न, माकूत्म, क्लोठेत-कार्या, जुंजियान, जिन्हे भार्म इतात रमन ইত্যাদি •বরের রূপ-গুণের নানা রক্ম দোষ দেখাইয়া প্রমীলার বিয়ের ফুল कृष्टिक मिन ना। वाङ्गादत अमन अक्षेत्र हि-देह পड़िया राज, या, मानानन বাবুর মেয়ের বিয়ে দেওয়া দায় হইয়া উঠিল। ঘটক-ঘটকীরা তাঁছাকে বয়কট্ করিবার মতলব করিল। এক দিন সতা সতাই তাহাদের সঙ্গে সদানন্দ বাবর ভন্নানক বাক-বিভগ্গা হইয়া শেষে হাতা-হাতি হইবার উপক্রম হয়। महानम वाबू वालन, "त्कन, छाका मिल्ला कि छेठे, वामन, मजाक किन्छ हरत: क'रनामत वृक्षि धक्छ। ভाল-मन विज्ञात कतवात धिक्यात नाहे ? ত্মরুপা মেয়ে কি কুৎসিত বরের যুগ্যি ?" ঘটকীরা এই কথায় সদানন্দ বাবুর পক্ষ সমর্থন করাতে ঘটকের দল হটিয়া গেল। অতঃপর ঘটকীর দল একজোট হইয়া

সদানন্দ বাবুকে কন্তাদায় হইতে উদ্ধার করিল। রোক পাঁচ হাজার টাকা; কিন্ত হাল ফ্যাশনে সেই টাকাটা অগ্রিম দেয়, এইরূপ স্থির হইল। সদানন্দবাবু প্রথমে আপত্তি করিয়া বলেন যে, এই ফ্যাশন এখনও সকল শ্রেণীর মধ্যে চল্তি হয় নাই। শেষে তুই চারিটা কলিকাতার বড় ঘরের নজির দেখাইয়া তাঁহাকে বর পক্ষেরা রাজি হইতে বাধ্য করিলেন। সালিশীরা সব গোলমাল মীমাংসা করিয়া দিলে উকিলের বাড়িতে লেখাপড়া হইয়া গেল। টাকাটা এক জন মাতব্বরের কাছে জমা রহিল, বিয়ের রাত্রে নামমাত্র আস্মরে দেখাইয়া বরের বাপকে দেওয়া হইবে স্থির হইল। সদানন্দ বাবু অনেক কারা-কাটা করাতে বরক্তা কুড়িজন মাত্র বর্ষাত্রীর ব্যবস্থাপত্রে স্বাক্ষর করিলেন। গায়ে হলুদের আড়ম্বর হইবে না। ফুল্সজ্জার তত্ত্বের মূল্য বরের বাপ উক্ত পাঁচ হাজার টাকার সঙ্গে ধরিয়া লওয়াতে সদানন্দ বাবু এক দফা ঝঞ্চাটের হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন।

যেদিন গায়ে হল্দ, সেদিন সকাল বেলা সদানন্দ বাব্র বৈবাহিক থবর
পাঠাইলেন বে, বরের মায়ের জেদ রক্ষা করিতে নিয়মমত গায়ে হল্দের
তরের বন্দোবস্ত করিতে তিনি বাধ্য হইয়া পড়িয়াছেন আর সেই জন্ত
কুজি জন বর্যাত্রীর পরিবর্ত্তে তিনি এক শত কুড়ি জনকে লইয়া যাইতে চাহেন।
সদানন্দবাব্ চুক্তি থেলাপের উল্লেখ করাতে তাঁহার বৈবাহিক উকিলের
চিঠি দিতে বাধ্য হন এবং আইনের কথা তুলিয়া থেসারত দাবী করিবার
ভয় দেখাইতেও কুঠা বোধ করেন নাই। সদানন্দ বাব্ মহাবিত্রত হইয়া
পজিলেন। তিনি কাব্লির নিকট হাণ্ডনোটে টাকা ধার করিয়া বলিল,
"বাবা, আমার প্রত্লের সঙ্গে সংয়ের প্রত্লের বিয়ে দেবেন ?" সদানন্দবাব্
মেয়ের আবদার শুনিয়া স্তিত হইলেন। একটু চুপ করিয়া কি ভাবিতে
লাগিলেন, তার পর হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "বেশ, ভাল কথা, ছপুর বেলা
প্রমীলার বিয়ের গায়ে হল্দের তত্ত্ব আদ্বে, বিকেল বেলা তোমীর প্রত্ল
ছেলে বিয়ে কর্তে যাবে।"

অমুপমা বরকে সাজাইরা টিনের পান্ধির ভিতর বসাইরা রাখিল।
সন্ধার পূর্ব্বে এক জন বেহারা বর-সমেত সেই পান্ধিখানা একটা ট্রের
উপর বসাইরা মাথার করিয়া ক'নের বাড়িতে চলিল। এক ঢোলও এক
কাসি লইরা এক জন সানায়ে শোভা-যাত্রায় যোগ দিয়াছিল। বর্ষাত্রী

কেহ ছিল না। শুনা যার, এত তাড়াতাড়ি বিরের কথা পাকিরা উঠিলেও অর্পনার প্তুলের বিবাহ স্থানপার হইরাছিল। অন্থপনার সই মিত্তিরদের সেজবাব্র বড় মেরে। ছজনে এক স্কুলে পড়িত, গলার গলার ভাব, তাই না কি অন্থপনা হঠাৎ এই বিবাহের প্রস্তাব করিরা সৌহার্দ্যের সহিত কুটুছিতার মিলন ঘটাইয়াছিল। বিরের পরদিন সকালে বর ক'নে বথন মিত্তিরদের বাড়ী থেকে আসে, তথন রাস্তার হুধারে হাজার হাজার লোকের ভিড় জমিরা গিয়াছিল। বর রাত্রের মধ্যেই চেহারা বদলাইয়া ফেলিয়াছিল। অল্পনার ছোট মাটির প্তুলটি বিরে করিয়াই সাহেব বাড়ির ফরমানি প্রকাশ্ত এক কাচের প্তুলে পরিণত হইয়াছিল। বড় মান্থবের বাড়িতে বিরে করিলে এ রকম পরিবর্ত্রন স্বাভাবিক। রোগা লোক প্রলিশ নিউনিসিপ্যালিটি নিমকিও আবগারি বিভাগে বড় চাকরি পাইলে তর্ মোটা হইতে দেরী হয়, কিন্তু অনেক গরীবের বাছা পরসাওয়ালা খণ্ডবৈর আদরে অনতিবিলম্বে ক্বতার অভিশাপ হইতে মৃক্তিলাভ করে।

मनानन वाव मकान दिना दिनियतन द्य, शाष्ट्रांत त्नाक वर्ष्ट्र बाखात निरक উদ্ধানে ছাটবাছে। জিজ্ঞাস। করিয়া জানিলেন যে, মোটর গাড়ীতে একজনদের পুতুল বর ও পুতুল ক'নে আসছে, সঙ্গে মাদ্রাজি বাজনা, গোরার বাজনা, পুতুলনাচ ইত্যাদি। তিনি অমুপনাকে লইয়া অগ্রসর হইয়া দেখিলেন যে, গুজব মিথ্যা নয়। অনুপমা দ'য়ের বাড়ির লাল পাগড়ি ও चामारमाँ हो था जी मत अयान । अ त्यहाता पिशतक तमियाह वृश्यिन त्य, जाहा तहे পুতৃল ছেলে নববধুকে হাওয়া গাড়িতে লইয়া গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। সে ছুটিয়া বাড়ির দরজায় ফিরিয়া আসিয়া বৌ-বেটাকে কোলে করিবার অপেক্ষায় मैा ज़िर्देश [•]त्रहिन। किनका ठोष्ठ ध तकम मुख तकर शृत्वि (मृत्थ नार्टे। রাস্তায় স্থানে স্থানে লোক জমাট বাঁধিয়া নানা প্রকার অভিমত প্রকাশ क्तिटिक्न। এक जन विनन, "त्वाध रम्न वानाविवाद्य প্রতি नक्षा क्रिमा পুতলের বিবাহ দিয়াছে।" আর এক জন বলিল, "তা নয়, পুতলের মত সাজাইরা রক্ত-বেরঙ্গের বর ক'নেকে রাস্তা দিয়ে থোলা গাড়িতে নিরে যাবার নৃতন ফ্যাশনকে লক্ষ্য করিয়া এই বিবাহের করনা হয়েছে।" ছচার জন ব্লিতেছিল যে, বর ত দিন কতক পরে কলম পিশিয়া বিশ চল্লিশ কি পঞ্চাল একণ টাকা রোজগার করবে, তাই নবাবী ধরণের শোভাষাত্রার প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া পুতুলের জাতি বাঙ্গালীকে বিজ্ঞপ করিয়া এই

বিবাহের কল্লনা হরেছে।" যাহার যাহা মনে আসিতেছিল, সে তাই বলিরা অমুপমার পুতৃন বৌও পুতৃল ছেলের উপর মন্তব্য প্রকাশ করিতেছিল। लाटक याहारे वनूक, अमोनात रामिन विषय, तम मिन मकाता अञ्चलमात বিয়ান ফুলসজ্জার যে তত্ত্ব পাঠাইয়াছিল তাহাতে একণ লোক খাওয়ান চলে। महानम वायुक्त टमरे ज्ञ कायुनित निक्ठ इरे याना स्टान होका शात করিতে হইল না।

मनानम वाव वाष्ट्रि वनक निशा कशानात्र इटेट छेकात इटेटन वटि, কিন্তু ছুমাস পরে পূজার তত্ত্বের টাকা যোগাড় করিয়া উঠিতে পারিলেন না। পিতৃমাতৃদায়ে বরং বাৎসবিক শ্রাদ্ধের জন্ত লোকে এক বৎসর সময় পায়; কিন্তু কল্পার বিবাহের পর নৃতন জামাইকে পূজার ও শীতের তত্ত করিবার জন্ত মেয়ের বাপকে এক বংসরের মধ্যে তুইবার নিজের আগু শ্রাদ্ধের যোগাড় করিতে হয়। সদানন্দ বাবু জার্মান আপিসে চাকরি করিতেন। যুদ্ধঘোষণা হওয়াতে আপিস উঠিয়া যায়। সদানল বাবু দেনার আলায় অস্থির হইয়া পজিলেন। প্রমীলার যথন বিয়ে হয়, তথন ভার বর ডিম্ব প্রস্ব করে নাই। বিয়ের পর যথন পাশের ফল বাহির হইল, তথন গেজেটে তাহার নাম খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। এমন অবস্থায় জাকাল গোছের পূজার তত্ত্বনা कतिरल यश्वत-वाष्ट्रिक अभीलात रा इर्फ्ना श्रेरत, जाश मनानन वातू अ তাঁহার স্ত্রী বেশ বুঝিয়াছিলেন। বিয়ের পরে যেমন কুটুম চেনা যায়, বিয়ের আগে যদি সে রকম চেনা যাইত, তাহা হইলে সদানন্দবাবু কথনও ভাঁডু দত্তের ছেলের দঙ্গে প্রমীলার বিয়ে দিতেন না। প্রমীলার খণ্ডর-শাশুড়া यथन खानिएक भातिरलन रय, मनानन रात् ताफ़ि तनक निरम स्मराज विरम দিয়েছেন, তথন তাঁহারা বলিয়া পাঠান যে, একথা আগে টের পাইলে তাঁহারা প্রমীলার সঙ্গে ছেলের বিঘে দিতেন না। যে দেউলিয়া তার মেয়ের সঙ্গে ছেলের বিবাহ দিলে যে সে ছেলে ফেল হইবে, তার আর আশ্চর্যা কি! সেই অবধি প্রমীলার উপর তার শাগুড়ার স্থনজর পড়িল! ছেলে ফেল इहेबात शत यथन नाना तकम कथा ठालाठालि इहेटड लाशिल, आत मनानन वातु यथन देवदाहिकत्क खाँछु मख विनिधा विकाश कतिरमन, उथन इहेटड श्रमीनात चक्रत-चाक्र्यो, ननम ও यामी मकलारे जाशांक मांटि कांगिट আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা পূজার তত্ত্ব না দেখিয়া বৌকে বাপের বাড়ি े भाष्ठीहेट ब्राब्धि इहेरनन ना। পूजात मिन यठ अधमत हहेट नागिन,

প্রমালার উপর অত্যাচারের মাত্র। ততই বাড়িতে আরম্ভ হইল। বালিকা পঞ্চমীর দিন ননদকে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "বাবার সময় এখন মন্দ, তাই আমাকে তোমরা কথা গুনাচ্চ"। প্রমীলার খাঙ্গী ও নন্দ তাহার বাপকে গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল। ফেলওয়ালা স্বামীও তাহাতে যোগদান করিল। প্রমীলা সে দিন জলগ্রহণ করিল না।

সদানন্দ বাবু এ সব ব্যাপার কিছুই জানিতে পারিলেন না। অমুপনা পঞ্চনীর দিন আবদার করিয়া বলিদ, "বাবা, আমায় একখানা নীলাম্বরী শাড়ী কিনে দেবেন ?" সদানন্দ বাবু নিজের ও ন্ত্রী কন্তার পেটের যোগাড় করিতে অসমর্থ, প্রমীলার শশুরবাড়া পূজার তত্ত্বের জন্ত টাকার এথনও কোনও যোগাড় হয় নাই, বাড়িখানা রিতায় বন্দক দিবেন কি না ভাবিতে ছেন, এমন অবায় অমুপমার আবদার শুনিয়া তিনি উন্মনা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাপড় কি হবে ?" অমুপমা বলিল, "তা হ'লে এবার পূজায় সইকে তত্ব পাঠাই।" সদানন্দবাব্ অনুপমার মাকে ডাকিয়া বলিলেন, "শুনেছ, এবার পূজায় তোমার মেয়ে সইকে তত্ব পাঠাবে। ভালই হয়েছে, আমার যে রকম টানাটানি, অমুপনার স'য়ের জন্তে একখানা নীলাম্বরী শাড়ী ধার করে কিনে দেব, আর কারেও কিছু দিতে পারব না।" সদানন্দ বাবুর গৃহিণী স্বামীর কথায় মুখ ভার করিয়া প্রমীলার নাম লইয়া আপন মনে গজ গজ করিতে লাগিলেন।

অমুপনার সই পৃত্ল জানাই ও পৃত্ল নেরের জন্ত যে তর পাঠাইল তাহাতে স'য়ের ব'য়ের বকুল ফুলের বোনপো ব'য়ের বোনঝি জানায়ের কাপড় জানা,দেমিল প্রভৃতির কিছুই বাদ যায় নাই। আর মিপ্টার ও স্থান্ধি দ্রব্যের ত কথাই নাই। ষষ্ঠীর দিনা বিকালে অনুপনার না যথন সাত জন চাকর চাকরাণীকে বিদায় করিয়া তত্ত্বের জিনিষপত্র তুলিতেছে ও স্থানীর সহিত পরামর্শ করিতেছে যে, সেই সব জিনিষ কাল সকালে প্রমীলার শুন্তবাড়ি চালান দিতে হইবে; তথন যদি ক্ষেহ প্রমীলার শুন্তবাড়ি উপস্থিত থাকিত তাহা হইলে দেখিতে পাইত যে প্রমীলাকে একলা বাড়িতে রাখিয়া তার শুন্তরগোষ্ঠা গাড়া করিয়া থিয়েটার দেখিতে যাইতেছে। প্রমীলার শান্তত্ত্বী প্রমীলাকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমরা সদর দরজায় চাবি দিয়ে যাচিচ, বাড়ি আগলে জ্বেগে থেকা।" প্রমীলা জাগিয়া রহিল। সে নীচের একটা থালি ঘরে এক বোতল কেবোসিন তেল ও কয়েকথানা কাপড় জামা সেমিজ ও একটা দিয়াশালাইয়ের

বাক্স গুছাইরা রাথিল। রাত্রি ছইটার পর সকলে বাড়ি ফিরিরা বখন নাক ডাকাইরা ঘুনাইতেছে, তখন দে দেই খালি ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দিল। সপ্রনার দিন সকালে বেলা সাতটার সমর সদর দরজার কড়া নাড়ার শব্দ শুনিয়া প্রমীলার খাশুড়ির ও ননদের খুম. ভাঙ্গিল। বিয়ান বাড়ি থেকে পূজার প্রকাণ্ড তব্ধ আসিয়াছে দেখিয়া প্রমালার খাশুড়া আফ্লাদে আটখানা হইলেন। তব্বের জিনিষপত্র একে একে ব্রিয়া লইয়া শ্রামা বিকে জিজ্ঞাসা করিল, "ছেলের কুতার টাকা কৈ ?" শ্রামা আম্তা আম্তা করিয়া উত্তর দিল, "বাবুকে ব'লে ও বেলা দিয়ে যাব।" প্রমীলার খাশুড়ী ভয়ানক গরম হইয়া উঠিলেন। তিনি মেয়েকে ডাকিয়া বলিলেন, "ভাপ ত বৌ এখনও ঘুম্চে কি মরেছে ?"

এই ঘটনার এক মাস পরে করোনারের নিকট যে মোকদমা হয় তাহাতে এইরপ প্রকাশ পার যে, প্রমীলা থিয়েটার দেখিতে লইয়া না যাওয়াতে সে আত্মহত্যা করিয়াছে। শ্রামা ঝিকে এজাহার দিতে হইয়াছিল। সে প্রমীলার খাওড়াও ননমকে পৃজার তত্ত্বর কাপড় পরিয়া সাক্ষীদের বিশ্রাম-ঘরে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া তাহাদের মূথের কাছে হাত নাড়িয়া বলে, "বিয়ান-বাড়ী পৃজার তত্ত্বের কাপড়-চোপরে তোমাদেরকে মানিয়েছে; কিন্তু গলায় নেকলেসের বদলে যদি দড়ি হত, তা হলে আরও ভাল রক্ষম মানাত।"

পরাজয়।

[শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।]

(59)

পূজার এক মাস ছুটী এবং চুই মাসের মাহিনা লইয়া গণেশ বেদিন ঘরে আমিসিল, সেইদিন মহামায়া স্থামীকে ধরিয়া বসিল, "পুজোর আমাকে কি দিবে ?"

গ্रেশ विनन, "श পারি।"

মহামারা ঠোঁটের কোলে মৃত্ব হাসির তরঙ্গ, এবং চোখের কোণে বিছাৎ ,থেলাইয়া সোহাগের স্বরে বলিল, "ইদ্, তা হবে না, আমি যা চাই তা দিতে হবে।"

केय९ शिमित्रा भरतम विनन, "जूमि यपि ताकात ताक्य ठाउ ?"

মহামারা ঠোঁট কুলাইরা, থাড় বাঁকাইরা বলিল, "আহা, আমাকে এমনি ছেলেমান্থৰ পেরেছ না কি, যে আমি রাজার রাজত্ব চাইব ? রাজতে আমার দরকার কি, আমার রাজত্বই বল, যাই কল, সবই তো তুমি।"

মহামারার কণ্ঠটা যেন ভক্তিতে প্রেমে গণগদ হইরা আদিল। গণেশ মুগ্ধ-দৃষ্টিতে তাহার প্রেম-প্রফুল মুখখানির দিকে চাহিয়া বলিল, "তবে তুমি কি চাও ছোট বৌ ?"

মহামায়া বলিল, "যা চাই তা দেবে বল ?"

গণে। যদি অসাধানা হয়, দেব।

यश। तमत्त ?

গণ। দেব।

মহামায়া তথন বায় খুলিয়া একছড়া হার বাহির করিয়া স্বামীর হাতে দিল। গণেশ জিজ্ঞাসা করিল, "এ কা'র হার ?"

মহামায়া বলিল, "সত্যর মা বিক্রী করবে। গিনি সোণা, পুরাণো দরে, বাণী লাগবে না। পাঁচ ভরি আছে, একশো দশ টাকা চাই।"

গণেশ হারটা নাড়িতে চাড়িতে লাগিল। মহামায়া বলিল, "পুরাণো হ'লেও নৃতনের মতই আছে। গড়নটীও বেশ, না ?"

গণেশ বলিল, "হাঁ, কিন্তু ছোট বৌ—

মহামার্য্য বিলিল, "আমি তোমার ও কিন্তু মিন্তু শুনবো না, আমাকে দিতেই হবে। দেবে কি না বল।"

মহামায়া সরিয়া আসিয়া স্বামীর কাঁখের উপর একটা হাত রাপিল। গণেশ বলিল, "টাকা কোথায় ?"

মহা। কেন, তুমি তো ছ' মাদের মাইনে পেয়েছ !

গণে। সে আর কত, পঞ্চাশ টাকা বৈ তো নয়। ছ'মাসের সংসার-থরচ আছে।

মহামায়ার মুথখানা মান হইয়া গেল; সে একটা দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিল। গণেশ হাড়ছড়া তাহার হাতে ফিরাইয়া দিল। মহামায়া হারটা হাতে বুলাইরা বিষাদগম্ভীর স্বরে বলিল, "এমন জান্লে তার সঙ্গে পাকা কথা কইতাম না। এখন কি ব'লে ফিরিয়ে দেব।"

গণেশও পত্নীর ছাথে একটা কুদ্র দীর্ঘনি:শাস না ফেলিয়া থাকিতে পারিল না।

মহামায়া একটু চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কোন উপায়ে কি টাকাটার যোগাড় হয় না ?"

গণেশ বলিল, "উপায় থাক্লে নিশ্চয়ুই দিতাম।"
মহামায়া বলিল, "তা তো ঠিক। তা হ'লে ফিরিয়ে দিই ?"
গণেশ বলিল, "কাজেই।"

মহামায়া একটু ভাবিয়া ববিল, "আচ্ছা, বড় ঠাকুরের কাছে তোমার না কত পাওনা ছিল ?"

গণেশ চমকিয়া উঠিল ; বলিল, "আছে, কিন্তু সে দিদির টাকা।"

মহা। দিদির টাকা তো জানি। তবে ঠাকুরঝির তো আজই কোন দরকার নাই। এখন টাকাটা নিয়ে এর পর নাস মাস দশ টাকা ক'রে দিলে চলে না?"

গণে। চলবে না কেন ? কিন্তু দাদাকে কি ব'লে তাগাদা ক'রব ?

মহা। তাবটে, হাজার হোক্ বড় ভাই। কিন্তু ওঁর ছ'মাসের ভিতর দেবার কথা ছিল না ? ছ'মাস তো হ'য়ে গেছে।

গণেশ মুখ নীচু করিয়া বলিল, "আট মাস হ'য়েছে। বোধ হয় বোগাড় হ'মে ওঠেন।"

মহামারা আর কিছু বলিল না; সে হারছড়াকে ছই চারিবার নাড়িয়া চাড়িরা তাহাকে পুনরায় বাজে তুলিয়া রাখিল। গণেশ বসিলা ভাখিতে লাগিল। মহামায়া তামাক সাজিয়া স্বামীর হাতে দিয়া বলিল, "আবার ভাবছ কি ?"

গণেশ বলিল, "ভাবছি, দাদাকে তাগাদা করবো কি না।"

মহা। यनि তাগাদা করা অন্যায় মনে কর, তবে তাগাদায় কাজ কি ?

গণে। অন্যায়ই এমন কি ? পাওনা টাকা তো বটে।"

মহামায়া পান সাজিতে লাগিল।

পর দিন মূরলী আহারাস্তে যথন দোকানে যাইতেছিল, তথন গণেশ তাহার সন্মুখে গিয়া বসিল, "দাদা, সেই টাকাটা; ছ'মাসের কড়ার ছিল।" মুরলী বাস্তভাবে বলিল, "হাঁ, হাঁ, মাতুর টাকাটা তোঁ। তা বোগাড় হ'য়ে উঠছে না ভাই; কাজেই—"

গণেশ বলিল, "সব না যোগাড় হয় হয়, আপাততঃ একশো টাকা চাই।"

মুরলী হাঁ করিয়া গণেশের মুথের দিকে চাহিয়া রহিল। গণেশ মুথটা নীচু করিয়া ঈষৎ রুক্ষকঠে বলিল, "পূজার নধ্যেই টাকাটা চাই, আমার বিশেষ দরকার। যদি না পাওয়া যায় সে কথাটাও বল্বেন।"

গণেশ ক্রতপদে বাড়ীতে চ্কিল। মুরলী ভাবিতে ভাবিতে ধীর-মন্থর-পদে দোকানের দিকে চলিল।

সেদিন মুরলী একটু বেশী রাত্রে দোকান হইতে ফিরিল। নিস্তারিণী জিজ্ঞাসা করিল, "এত রাত হ'লো যে ?"

मुत्रली विलल, "তাগাদায় গিয়েছিলাম।"

নিস্তারিণী ভাত বাড়িয়া দিল। মুরলী ভাত থাইয়া শুইতে গেল। নিস্তারিণী আহার শেষ করিয়া ঘরে আসিয়া দেখিল, স্বামী তথনও শয়ন করে নাই, বিছানায় বসিয়া হাঁকাটা হাতে ধরিয়া ভাবিতেছে। নিস্তারিণী জিজ্ঞাসা করিল, "এখনো শোও নাই যে গ"

মুরলী বলিল, "ভাবছি।"

নিস্তা। এত কি ভাবছ १

মুর। গণশাকে টাকাটা কোথা হ'তে দেব তাই ভাবছি।

নিস্তা। গণশাকে আবার কি টাকা দেবে ?"

মুর। মাতুর টাকা। সে টাকা এখন গণশারই প্রাপ্য। আপাততঃ একশো টাকা দিতে হবে। শ'দেড়েক টাকা আদায়-উস্থল হ'তে পারে। দেড় শো•টাকায় মহাজনেরই তো কুলাবে না। চুলোয় যাক্ মহাজন, ঐ এক শো টাকা গণশাকে ফেলে দেব।

নিস্তারিণী বলিল, "নহাজন চুলোয় যাবে তো দোকান চল্বে কিলে ?"

मूत्रली शशीतकर्थ विलल, "माकान कृ ह्राला याक्।"

নিস্তারিণী আশ্চর্যাম্বিতভাবে বলিল, "তুমি কি পাগল হ'লে ?"

মুরলী মুখ তুলিয়া অভিমানকৃত্ত কঠে বলিল, "আমি চিরদিনের পাগল বড় বৌ, কিন্তু গণশা আজ আমায় টাকার তাগাদা ক'রেছে!"

মুরলীর গলার স্বরটা যেন রুদ্ধ বাষ্পে গাঢ় হইয়া আসিল। নিস্তারিণী এতক্ষণে দোকান ও মহাজনকে চুলোয় পাঠাইবার কারণ বৃথিতে পারিল। বৃঝিয়া সে আর কোন উত্তর করিল না। স্বামীর হাত চইতে ছঁকাটা লইয়া এক পাশে রাথিয়া দিল। মুরলী অবসন্নভাবে শুইয়া পড়িল। নিস্তারিণী পাশে দাঁড়াইয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

পন্ন দিন মুরলী মহাজনের টাকা ভাঙ্গিয়া গণেশকে একশত টাকা ফেলিয়া দিল। মাতঙ্গিনী শুনিয়া গণেশকে জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁরে গণশা, তুই দাদাকে টাকার তাগাদা ক'রেছিলি ?"

গণেশ গম্ভীরভাবে উত্তর দিল, "হাঁ ক'রেছি।"

মাতঙ্গিনী বিশ্বিতদৃষ্টিতে কিয়ৎকাল গণেশের মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বিলিল, "ক'রেছি ? তাগাদা ক'রতে কি তোর একটু লজ্জাও হ'লো না ?"

কঠোরস্বরে গণেশ বলিল, "না:।"

ক্রোধে ক্ষোভে মাতম্বিনীর কণ্ঠটা যেন রুদ্ধ হইয়া আসিল; সে শুধু তীব্র-দৃষ্টিতে গণেশের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। গণেশ বলিল, "আমার তো লজ্জা নাই, কিন্তু যারা পরের টাকা নিয়ে ব'দে থংকে, তাদের তো লজ্জা আছে ?"

মাতঙ্গিনী বলিল, "টাকাটা কি তোর ?"

গণেশ বলিল, "আমার না হয় তোমার। কিন্তু যাদের তাগাদা ক'রেছি, তাদের নিশ্চয়ই নয়।"

ঘর হইতে বাহির হইয়া মহামায়া তীব্রকণ্ঠে বলিল, "ওগো ঠাকুরঝি, টাকা তোমারই বটে, তা এ টাকা তোমায় কড়ায় গণ্ডায় ফেলে দেব। তথন তোমার যাকে ইচ্ছা হয় দিতে পার। আমরা তোমার টাকার পিত্যেশ রাখি না।"

মাতঙ্গিনী রোষক্ষ্ম কণ্ঠে চীৎকার করিয়া বলিল, "দেথ ছোট বৌ, তোমার সঙ্গে কথা হয় নি, তুমি মাঝে প'ড়ে ঝগড়া কর্তে এসো না বলছি।"

নাসাগ্র কুঞ্চিত করিয়া মহামায়া বলিল, "আমার সঙ্গে হবে কেন, আমি কার কথার ধার ধারি! যার সঙ্গে কথা হ'চেচ তার হ'য়েই বলছি, তোমার টাকা মাস মাস শোধ দেওয়া যাবে। তোমাকে থয়রাত করতে হবে না।"

মহামায়া মুথ ঘুরাইয়া ঘরে চুকিল। মাতজিনী উঠান হইতে ক্লসীটা তুলিয়া লইয়া স্থান করিতে চলিয়া গেল। গণেশ গুম হইয়া দাবার উপর বসিয়া রহিল। এমন সময় বিশু আসিয়া ডাকিল, "কাকাবাবু!"

গণেশ মুথ তুলিয়া তাহার দিকে চাহিল। বিশু আসিয়া তাহার একটা হাত ধরিয়া বলিল, "আমায় একটা নোতুন জামা দেবে কাকাবাবু!"

গণেশ গম্ভীরভাবে বলিল, "কেন ?"

বিশু মুখখানাকে মান করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "ওদের কুদে নোতুন জামা গায়ে দিয়েছে; আমাকে অমনি একটা নোতুন ভালো জামা দেবে কাকাবাবু!"

তীব্রস্বরে গণেশ বলিল, "আচ্ছা আচ্ছা, জামা দেবে। এখন যা।"
বালক ভয়ে ভয়ে পিছাইয়া দাঁড়াইল। গণেশ উঠিয়া বাহিরে চলিয়া গেল।
অপরাস্থে গণেশ যখন কাগজে মোড়া জামা হাতে বাড়ীতে চ্কিল, তখন
নিস্তারিণী নিজের ঘরের দাবা হইতে ডাকিয়া বলিল, "ঠাকুরপো, বিশের
একখানা জামা কিনে এনে দিতে পার ? আমি লুকিয়ে তোমাকে দাম দেব।"

গণেশ গন্তীরস্বরে বলিল, "দাম দিলে আমি ছাড়া কি আন্বার লোক নাই ?"

নিস্তারিণী বলিল, "তোমার ভাইকে বলতে পারি না। নানান ঝঞ্লাটে গুরে বেড়াচেচ, টাকার জন্য মাথার ঠিক নাই। তাকে বলতে ভয় হয়।"

গণেশ বলিল, "তাকে বলতে ভয় হয়, আরও অনেক লোক আছে। কুকুরের ল্যান্ডে টাকা বেঁধে দিলে জিনিষ আসে।"

বিশু ততক্ষণ কাকাবাব্র হাতে কাগজের মোড়ক দেথিয়া "ও কি কাকাবাব্, ও কি" বলিয়া ছুটিয়া গিয়াছিল, এবং গণেশের হাত হইতে মোড়কটা লইয়া কাগজ ছিড়িয়া একথানা জামা বাহির করিয়াছিল। জামা পাইয়া সে "আমার জামা, আমার জামা" বলিয়া নাচিতে নাচিতে জামাটা গায়ে দিবার চেষ্টা করিতেছিল। নিস্তারিণী জিজ্ঞাসা করিল, "ওটা কার জামা ?"

গণেশ মুথ ফিরাইয়া বলিল, "ও এক জন কিনতে দিয়েছিল।"

নিস্তা। কত দাম !

গণে। হ'টাকাদশ আনা।

নিস্তা। বেশ জামাটী। তা ওটা যদি ওর গায়ে হয় তবে ওকে দাও না। আমি এখন গ্র'টো টাকা দিচ্চি, দশ আনা দিনকতক পরে দেব।

গণেশ তাহার মুথের উপর একটা তীব্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কঠোরস্বরে বলিল, "নাঃ।"

তার পর বিশুর হাত হইতে জামাথানা কাড়িয়া লইয়া সে আপনার ঘরে চলিয়া গেল। বিশু "আমার জামা, ও কাকাবাবু আমার জামা" বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কাকাবাবুর পশ্চাৎ ছুটিল। গণেশ পশ্চাৎ ফিরিয়া তাহাকে একটা জোর ধমক দিয়া ঘরে চুকিয়া পড়িল। বিশু থমকিয়া দাঁড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিল।

নিস্তারিণী গিয়া ছেলেকে লইয়া আসিবার চেষ্টা করিল। ছেলে কিন্তু আসিতে চাহিল না, সে "জামা জামা" বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে হাত পা ছুড়িতে লাগিল। নিস্তারিণী তাহাকে ভুলাইতে চেষ্টা করিল, ভর দেখাইয়া ধমক দিল। ছেলের তাহাতে ক্রন্দনের নিবৃত্তি হইল না; মায়ের কোলের উপর এমন জোরে হাত পা আছড়াইতে লাগিল যে, তাহাকে কোলে রাখা অসাধ্য হইল। ঘরের ভিতর মহামায়া স্বামীকে বলিল, "দাওনা বাবু জামাটা ফেলে। ওর জনোই তো এনেছ প"

গণেশ উত্তেজিত কণ্ঠে বলিল, "কে বললে ওর জন্যে এনেছি !"

মহামায়া মুখথানাকে একটু বিক্বত করিয়া শ্লেষের স্বরে বলিল, "তা নয় তো ওই জামা কি আমার জন্মে এনেছ ? দাও, আমি দিয়ে আসছি। বাবা চেঁচিয়ে বাড়ী ফাটিয়ে দিলে যে!"

গণেশের হাত হইতে জামাটা লইরা মহামায়া বিশুকে দিতে চলিল। কিন্তু সে দরজার বাহিরে আদিবামাত্র গণেশ ছুটিয়া আদিয়া তাহার হাত হইতে জামাথানা ছিনাইয়া লইল, এবং সেইথানে দাঁড়াইয়াই হই হাতে ধরিয়া জামাথানাকে টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল। জামা ছিঁড়িতে দেখিয়া ছেলে আরও জোরে কাঁদিয়া উঠিল। নিস্তারিণীর আর সহু হইল না; সে ছেলের পিঠে একটা চড় বসাইয়া দিয়া তাহাকে উঠানে আছড়াইয়া দিল। ছেলে উঠানের ধ্লায় গড়াগড়ি দিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। গণেশ দাঁতে দাঁত চাপিয়া ঘরে চুকিয়া পড়িল।

মুরলী বাড়ীতে চ্কিয়া নিস্তারিণীর সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল, ধীর গন্তীরকঠে বলিল, "ছেলেটাকে মারলে বড় বৌ ?"

নিস্তারিণী তথন কোতে তঃখে ফুলিতেছিল। সে পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া স্বামীর পায়ের কাছে মাথা কুটতে কুটতে শোকরুদ্ধ কঠে চীৎকার করিয়া বলিল, "হাঁ, মেরেছি; আমায় মারবে ? মার, যদি না মার—"

মুবলী ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়া গায়ের ধূলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বাহিরে চলিয়া গেল।

(24)

গিরিশ মনে করিয়াছিল, ধার কর্জ করিয়া বেরূপে হউক মেয়েটিকে পার করিয়া দিতে পারিলেই সে নিশ্চিস্ত হইবে। দেনা শোধ করিতে পারে ভালই, না পারে মহাজনে জমি-জায়গা বেচিয়া লইবে। তার পর দাঁড়াইবে কোথায় ?

902

গাছতলা তো আছে। এ সকল অনেক দূর ভবিষাতের কথা। যাহার কাল খাইবার সংস্থান নাই, তাহার এতদুর ভবিষাতের চিন্তা করা রুথা, সে চিন্তার ভার ভগবানের উপর। এখন আপাততঃ দে নিশ্চিন্ত।

কিন্তু মামুধ যাহা ভাবিয়া রাখে, কার্যাক্ষেত্রে ঘটনাচক্র প্রায়ই তাহার বিপরীত হইয়া দাঁডায়। গিরিশ জ্যেষ্ঠের নিকট ঘর-ভিটা ৽জনি-জায়গা বন্ধক রাথিয়া তিন শত টাকা কর্জ লইল, এবং দেই টাকার মেয়ের বিবাহ দিল। মেয়ের বিবাহ হইল, কিন্তু সে নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। হঠাৎ স্ত্রী অস্তথে পড়িল। ভাদের শেষ হইতে প্রায় প্রতাহই একটু একটু জর হইতে লাগিল। কিন্তু সে জব আমলেই আনিল না। একে গরীবের ঘর, তাহার উপর মেরে মানুষের অসুথ, সুতরাং দে অসুথের কথা কেহ জানিতেই পারিল না। যথন জানিতে পারিল, তথন জর বেশ প্রবলভাব ধারণ করিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে জরের উপর স্নানাহারের ফলে উদরাময়ও দেখা দিয়াছে। গিরিশ শুনিয়া চিন্তিত হইল। বড় ডাক্তার ডাকিবার ক্ষমতা নাই, সে একজন হাতুড়ে ডাক্তার ভাকিয়া আনিল। ভাক্তার ঔবধ দিল, কিন্তু রোগ কমিল না। সংসারের ধাটুনি, আহারের অনিয়ম, স্থপথ্যের অভাব: এতগুলো অস্থবিধার মধ্যে হাতুড়ে ডাক্তারের এক বিন্দু ঔষধে কি উপকার হইবে ?

শেষে আখিনের শেষাশেষি যথন পূজার ঢাকের শব্দে দিকে দিকে পূজার আনন্দোৎসবের বার্ত্তা ছড়াইয়া পড়িল, তথন ছোট বৌ শয্যায় আশ্রয় লইয়া শুধু গিরিশের হৃদয়ে একটা ঘোরতর নিরানন্দের ভীষণ ছশ্চিস্তা জাগাইয়া দিল। পাড়ার লোকে তাহার অবস্থা দেখিয়া গিরিশকে বলিল, "গিরিশ ঠাকুর, দেখছ কি, বৌটা যে যেতে ব'সেছে, এক জন ভাল ডাক্তার দেখাও।"

প্রতিবাসীদের উপদেশ শুনিয়া গিরিশ চারিদিক শুল্ম দেখিল। হায়। ছোট বৌ যায়! তাহার ছঃথময় জীবনপথের একনাত্র সঙ্গিনী, শোকে সান্থনা, দরিদ্রের গৃহলক্ষ্মী, সহিষ্ণুতার প্রতিমূর্ত্তি ছোট বৌ যায়! গিরিশ বালকের মত হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। ছোট বৌ রোগনীর্ণ পাণ্ডর মুথে কষ্টে হাসি আনিয়া, স্বামীকে সাস্থনা দিয়া বলিল, "ছি, ছি, তুমি কাঁদ কেন ? তোমাকে এই इःथक छित्र मध्या एक एन आमि काथा व यात ?"

পত্নীর সে সান্তনা-বাণীতে গিরিশ কিন্তু শান্ত হইতে পারিল না। সে হরিশের পা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "দাদা গো, দশটী টাকা **দাও,** রম্বলপুরের ম্ববোধ ডাক্তারকে এনে একবার ছোট বৌকে দেখাব।"

হরিশ পা ছাড়াইয়া বিরক্তভাবে বলিলেন, "তোমার মত বেহারা তো আর ছ'টী নাই ? এই সেদিন তিনশো টাক। ধার নিয়েছ, তিন মাসে তো এগারো টাকার উপর স্থদ হ'য়ে গিয়েছে। কিন্তু তার একটা পর্যা দাও নাই। মাসকাবারে করকরে টাকাগুলি আনছো, আর দিব্যি মচ্ছিমুলোয় থাচচ। আবার টাকা চাইতে লক্ষা ক'রে না ?"

গিরিশ তথাপি ছাড়িল না। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আর দশটী টাকা मां माना, आमरह मामकावारत ना त्थरत क्ला (मर । नत्र তো ছোট বৌ মারা যায়।"

হরিশ হাসিয়া বলিলেন, "একটা প্রসাও হ'বে না। আমার হাতে এখন किছ्र नारे।"

वफ़ रवी भारन मांफ़ाइमाहिल। स्न जीवकर्छ विलल, "शास्त्र शाकरलई वा रक এমন দেয় ? টাকা কি গাছের ফল।"n

গিরিশ একটা গভীর দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিল। বড় বৌ বলিল, "আগে থাকতে তো দেখালে না. তথন প্রসার মমতা ছাড্তে পারলে না। এথন আর ওতে আছে কি যে দেখাবে ? এখন মিছে টাকা ধরচ, হাতী আড় ক'রলেও বাঁচবে না ?"

বছের আঘাতও কি এত ভীষণ ৷ সতাই কি বাঁচবে না ? ভগবান ! তুমি দয়াময়; দয়া ক'রে ছোট বৌকে বাঁচাও। নতুবা তোমার এমন স্থন্দর স্ষষ্টি বে এক মুহূর্ত্তে মকভূমি হ'য়ে যাবে।

গিরিশ পাগলের মত ছুটিয়া ঘরে গেল। ছোট বোরের তথন জর আসিয়া-ছিল। সে কাঁথার পা হইতে মাথা পর্যান্ত ঢাকিয়া পড়িয়া ছিল। গিরিশ ছুটিয়া গিরা তাড়াতাড়ি তাহার মুথ হইতে কাঁথা সরাইরা দিল: তাহার মুথের কাছে মুখ রাখিরা চীৎকার করিরা ডাকিল, "ছোট বৌ। ছোট বৌ"।

ছোট বৌ कर्ष्टि চোথ মেলিয়া চাহিল; শুষ্ক অধরে হাসির ক্ষীণ বিছাৎ খেলাইয়া ভগ্নকণ্ঠে বলিল, "ডাকচো।"

এই यে ছোট বৌ বাঁচিয়া আছে। কে বলে সে বাঁচিবে না। यে বলে त्म मिथानि। ছোট বৌ বাঁচিবে, निक्त वाँ कित। मासूरवत क्रिक्षेत्र नां বাঁচুক, ভগবানের দয়ায় বাঁচিবে। ভগবান যে দয়ায়য়, আর সে যে অতি বড় क्रःशी ।

গিরিশ দাবার উপর বসিয়া মাথায় হাত দিয়া ভাবিতে লাগিল। হায়,

হাতে বে একটা টাকাও নাই। পূজার বে মাহিনা পাইরাছে, তাহাতে দোকানের দেনা কতক মিটাইয়াছে, বাকী টাকায় জামাতার পূজার তত্ত্ব করিয়াছে। না থাইরা মরিলেও চলিতে পারে, কিন্তু জামাতার পূজার তত্ব বাদ দিলে চলে না। সে তত্ত্ব জামাই-বাড়ীর কাহারও মনোমত না হইলেও তাহাতেই হাতের সব টাকা ফুরাইয়া গিয়াছে। পূজার ছুটীতে আফিস বন্ধ। আফিসে যে কোন বন্ধবান্ধবের নিকট হুই এক টাকা ধার করিবে তাহারও উপায় নাই। গিরিশ শুধু ভাবিতে লাগিল, কিন্তু কোন কূল কিনারা দেখিতে পাইল না। সন্ধ্যা হাইয়া আসিল; সপ্তমীর চাঁদ মাগার উপর বুসিয়া হাসিতে লাগিল; গিরিশ দাবার উপর স্তব্ধভাবে বিসয়া বহিল।

হায় দরিত ! তুমি বিবাহ করিলে কেন ? বিবাহ করিলে তো এমন সাক্ষাং লক্ষ্মীরূপিণী স্ত্রা চাহিলে কেন ? দে যে আজীবন সংসারের ছঃখ-কণ্টের সহিত সংগ্রাম করিয়া আসিয়াছে; দারিজ্যের কঠোর পীড়নেও কোন দিন বৈর্থাচ্যত হয় নাই; মুথ তুলিয়া একটা কথা কহে নাই! দে সব কণ্ট হাসিমুণে মাথা পাতিয়া লইয়াছে; উপবাদ দিয়াছে তাহাও হাসি মুণে; স্থামীর অভাব জন্ম তিরস্কার সন্থ করিয়াছে তাহাও হাসি মুণে; আবার আজ মরিতে যাইতেছে তাহাও হাসিমুণে! ভগবান! দরিজের উপর এ তোমার কি নির্ভূর উপহাস!

বড় বোয়ের ঘরের জানালা খুলিয়া গেল। জানালার ধারে দাঁড়াইয়া বড় বৌ যেন কাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "আহা, মেয়েটাকে বিঘোড়ে মেরে মেরে ফেললে গো, বিবোড়ে মেরে ফেললে, তিকিছেে করালে না। পয়সা কি সকলেরেই থাকে ? ঘরের ঘটী বাটী বেচেও তো লোকে তিকিছেে করায়!"

গিরিশ• একবার তীত্রদৃষ্টিতে জানালার দিকে চাহিয়াই ধড়মর করিয়া উঠিয় পড়িল। সতাই তো ঘটী-বাটী বেচিয়াও চিকিৎসা করান বাইতে পারে। কিন্তু ঘটী-বাটীই বা তেমন কি আছে! গিরিশ উন্মত্ত ভাবে ঘরে চ্কিয়া বাহা পাইল, তাহাই লইয়া বেচিতে ছুটিল। কিন্তু উঠান পার না হইতেই ঘরের ভিতর হইতে অমুপমা আর্ত্তকণ্ঠে চাংকার করিয়। বলিল, "বাবা গো শিগুগীর এসো গো, মা কেন এমন কর্ছে গো!"

গিরিশের হাত হইতে বাসনগুলা ঝন্ ঝন্ শব্দে উঠানে পড়িয়া গেল। সে ছুটিয়া ঘরে আসিয়া দেখিল, আর বাসন বিক্রয়ের প্রয়োজন নাই। ছোট বৌ ্চলিয়া গিয়াছে, শুধু তাহার জীবনের একমাত্র সম্বল হাসিটুক্ ঠোঁটের কোণে লাগিয়া বহিয়াছে। গিরিশ উন্মাদ-কণ্ঠে চীংকার করিয়া ডাকিল, ''ছোট বৌ! ছোট বৌ!''

তাহার আকুল প্রাণের সে চীংকার ছোট বৌ শুনিতে পাইল কি না জানি না, কিন্তু বড় বৌ তাহা শুনিতে পাইয়া জানালার ধারে আসিয়া বলিল, "হায় হায়, হয়ে গেছে গো। ও যে চৌধুরীদের বাড়ী পূজায় বৃতী আছে, তার কি হবে ? অভাগী ম'রেও গেল, আমাদের মেরেও গেল। কম লোকসান কি হবে ? মাগী কি আর মরবার দিন পেলে না গা।"

বড় বোয়ের সে আপত্তি কাহারও কাণে গেল না। অনুপমা তথন "মা মা" শব্দে চীৎকার করিয়া ঘর ফাটাইতেছিল। অদ্রে চৌধুরীদের বাড়ীতে সপ্তমীর সান্ধ্য আরতির বাজনা বাজিতেছিল। নহবতের সানাই স্থরতরঙ্গে শারদ সপ্তমীর জ্যোৎস্না-প্লাবিত আকাশ কম্পিত করিয়া ইমন কল্যাণে গাহিতে-ছিল, "এস মা আনন্দমন্ত্রী আনন্দ-ভবনে।"

ভারতে স্ত্রীলোকের অবরোধ-প্রথা।

[পণ্ডিত শ্রীমহেন্দ্রনাথ কাব্যসাখ্যতীর্থ]

ভারত-ভূমে। হিন্দুসমাজে অস্তঃপুর-প্রথা নৃতন নহে, যুগ-যুগাস্ত হইতে প্রচলিত। কুলরমণীগণের প্রকাশুভাবে বিচরণ হিন্দুসমাজে সকল কাজেই নিবিদ্ধ ও নিন্দনীয় ছিল। স্মৃতি, পুরাণ, দর্শন, কাবা, নাটক ও ইতিহাস যাহাই আলোচনা করিতে যাইবেন, কুলকামিনীবৃন্দের অবরোধপ্রথার বিবরণ ভাহাতেই উজ্জ্বভাবে দেখিতে পাইবেন।

অধুনা কোনও কোনও প্রাত্তামুস্কানশীল বলেন গে, ভারতে
অন্তঃপ্রপ্রথা মুস্লমান রাজাদের সময় হইতে প্রচলিত; পূর্বের এরপ ছিল না।

এই অমুসন্ধিংস্থ মহাত্মগণ যদি তাঁহাদের অনুসন্ধানক্রিয়া স্মৃতি, সংহিতা, পুরাণ, তন্ত্র, ক্ব্যু, নাটকাদিতে বিনিম্নোগ করিতেন, তাহা হইলে কথনই এইরূপ বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত প্রচারিত হইত না। ভগবান্ বিষ্ণু, দ্রীধর্ম ব্যাখাবদরে বলেন, "ভর্ত্তরি প্রবসিতেই প্রতিকর্মা । কর্মা । পরগৃহে ধনভি গমনম্ ১০। দ্বারদেশ গবাক্ষকেধনবস্থানং ।১১। দর্মকর্ম স্ব-স্বতন্ত্রতা ।১২। বিষ্ণুসংহিতা ২৫ অধ্যায়। ভর্ত্তা প্রবাদে থাকিলে কুলন্ত্রীগণ অঙ্গের বেশভ্যা করিবে না। পরগৃহে গমন করিবে না। যে স্থানে দাঁড়াইলে সাধারণে দেখিতে পায় এমন স্থানে, অর্থাৎ ঘরের দরজায় বা জানালায় দাঁড়াইবে না, সর্ম্বাণ পরাধীনা থাকিবে। দ্রীলোক কখন স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবে না।

এই বিষ্ণু-স্ত্র হইতে কি অস্তঃপুর-প্রথার আভাস পাওয়া যায় না ?
গার্গা ঋষি-বৈলেন, পুত্র যথন পিতার সহিত মাতার সপিগুকিরণ করিবে,
তথন মাতার খণ্ডর ও আর্গা খণ্ডরের পিণ্ড কুশের দারা আচ্ছাদন করিবে,
তাহার কারণ নির্দেশ পূর্ব্বক বলিতেছেন;

খণ্ডরস্যাগ্রতো যম্মাচ্ছির: প্রচ্ছাদন ক্রিয়া। পুত্রৈ দ'র্ভেন সা কার্য্যা মাতুরভাদয়ার্থিভি:॥

বে হেতু খণ্ডরের সাক্ষাৎ ঘোনটা টানিয়া শির আচ্ছাদন করিতে হয়, এই নিমিত্ত সপিগুনকালেও মাতার অভ্যাদয়-কামী পুত্র কুশের দারা সেই অবগুঠন-ক্রিয়া সম্পাদন করিবে। এই প্রমাণেও কি পূর্বকালে অবগুঠনপ্রথার কথা জানা যায় না ?

সাখ্যাদৰ্শনে লিখিত আছে—

দোষ বোধেহপি নোপ সর্পণং প্রধানস্ত কুলবধ্বং। সাংখ্য দর্শন তৃতীয় অধ্যায়।

বেমন স্বকীয় অনবধানতা বশতঃ কুলবধুকে যদি কেহ দেখিয়া ফেলে, তাহার পর সেই কুলবধু এরপ ভাবে চেষ্টা করেন যে, আর যাহাতে কেহ তাহাকে দেখিতে না পায়; তেমনি প্রক্কতিও পুক্ষ কর্তৃক দৃষ্টা হইলে, আর তাহাকে নিজরপ দেখান না। এই সকল কথা হইতে সাখ্যা-স্তকারের সম-কালেও কুলকামিনীগণের লোকদৃষ্টির বহিভৃতিভাবে থাকার কথা প্রমাণিত হয়। অর্থাৎ ইহা দ্বারা পূর্ব্ব সমাজের অন্তঃপুরপ্রথা জানা যায়।

বাচপতি মিশ্র, সাঙ্খ্যতত্ত্বকৌমুদী গ্রন্থে লিথিয়াছেন ''যথা হি কুলবধু, রতি মন্দাক্ষ মন্থরা, প্রমদাদিগলিত শিরোহঞ্চলা চে দালোক্যতে পরপুরুষে। ইত্যাদি। যেমন কোনও লজ্জাশীলা কুলবধুকে প্রমাদনশতঃ মাথার লোমটা পড়িয়া যাওয়ার পরপুরুষ দেখিতে পায় ইত্যাদি।

ইহা দারাও নিশ্রের সমকালেও যে অবগুঠনপ্রথা ছিল, ইহা প্রনাণিত ইইতেছে।

তন্ত্ৰশান্ত লিথিয়াছেন —

বেদশান্ত্র পুরাণানি সামান্ত গণিক। ইব। ইয়ন্ত শান্তবী বিভা গুপ্তা কুলবধূরিব।

বেদ, পুরাণ প্রভৃতি সাধারণী বেশ্যার স্থায় সকলের নিকটেই প্রকাশ ; কিন্তু এই শাস্তবী বিচ্ছা (তন্ত্রশাস্ত্র) কুলবধূর স্থায় অপ্রকাশ্যা। ইহা হইতেও তন্ত্রের সময়েও যে রমণীগণের অবরোধ-প্রথা ছিল, তাহা বেশ বমা যায়।

পুরাণাদির মধ্যে অতি প্রাচীন রামায়ণ; রামায়ণেও স্ত্রীলোকের অবরোধ-প্রথার ভূরি ভূরি নিদর্শন রহিয়াছে। বাল্মীকি রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ডের ১১৩ সর্গে বর্ণিত আছে, রাবণবধের পরু মন্দোদরী রণস্থলে আসিয়া বিলাপ করিতে করিতে বলিতেছেন;—

> দৃষ্টা ন খৰসি কুজো মামিহানবগুঞ্চিতাং। নিৰ্গতাং নগৰদাৰাৎ পদ্ধা মেবাগতাং প্ৰভো।৬১। পশ্ৰেষ্টদাৰ, দাৰাংত্তে ভ্ৰষ্ট লক্ষা বগুঠনান্। বহি ৰ্ণিপতিতান্ সৰ্বান্ কথং দৃষ্ট্যান কুপাসি।৬২॥

হে প্রভো! এই যে আমি অবগুণ্ঠন পরিত্যাগ পূর্ব্বক নগর-দার হইতে নির্বত হইয়া পাদচারে এস্থলে উপস্থিত হইয়াছি, ইহা দেখিয়া কি কুদ্দ হইতেছ না ?

হে প্রণায়নিবল্লভ! এই দেখ তোনার সকল গৃহিণীই লজ্জা ও অবগুণ্ঠন পরিত্যাগ পূর্বক পুরী হইতে বহির্গত হইয়া আসিয়াছে, ইহা দেখিয়া কেন্ তোমার ক্রোধের উদয় হইতেছে না ?

ইহা হইতে প্রাচীনকালে অনার্য্য রাক্ষ্যাদি জাতিতেও অন্তঃপুর-ব্যবস্থা ও অবগুঠন-প্রথা থাকার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

উক্ত লঙ্কাকাণ্ডের ১১৬ সর্গে বর্ণিত আছে, রাবণবধের পর বিভীষণ সীতাদেবীকে মহামূল্য বিবিধ বসন ভ্ষণে স্থসজ্জিতা করিয়া, শিবিকা ছারা রামসমীপে লইয়া আসিতেছেন, এমন সময়ে বিভীষণের আদেশে উষ্ণীষধারী কঞ্চ্কিগণ বেত্র হস্তে শিবিকার চতুর্দিক হইতে সীতা-সন্দর্শন-লোলুপ বানর ও ভ্রম্কগণকে উৎসারিত করিতেছে, সেই তীত্র উৎসারণাও বেত্রাঘাতাদি

কার্ত্তিক, ১৩২৪। ।

260

জনিত বানর সৈন্তগণের মহাকোলাহল-শ্রবণে রামচক্র দ্যাপারবশ হইয়া বিভীষণকে তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন;—

> কিমর্থং মা মনাদৃত্য কিশুতে২ রংজনন্তরা। নিবর্ত্তরৈন মুদ্বেগং জনোহরং স্বজনো মম॥ ২৬।

আমাকে অবজ্ঞা করিরা কেন এই সকল সৈতাকে তুমি ক্লেশ দিতেছ ? ইহাদের এই উদ্বেগ (সাতাদর্শনের উৎকণ্ঠা) দূর কর। ইহারা সকলেই আমার স্বজন।

বাসনেষু নরচ্ছেষু ন যুদ্ধেষু স্বরন্ধরে।
ন ক্রতৌ ন বিবাহে বা দর্শনং গুবাতে স্থিয়ঃ। ২৮
সৈবা বিপদ্গতা চৈব ক্লছে মহতিচ স্থিতা।
দর্শনে নাস্তি দোঝোহ স্থা মৎ সমীপে বিশেষতঃ।
বিস্কা শিবিকাং তন্মাৎ পদ্ধা মেবাত গচ্ছতু।
সমীপে মম বৈদেহীং পশুস্তেতে বনৌকসঃ॥ ৩০॥

বাসন, পীড়া, যুদ্ধ, স্বরম্বর যক্ত ও বিবাহ এই সকল ব্যাপারে রমণীগণের দর্শন দ্বণীয় নহে। ইনি এক্ষণে বিপদ্ধতা এবং মহাকঠে নিপতিতা হইয়াছেন, এ অবস্থায় ইহার দর্শনে কোনও দোয হইবে না। বিশেষতঃ আমার সমীপে উপস্থিত আছেন। অতএব শিবিকা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বৈদেহী পদত্রজ্ঞেই আমার নিকটে আম্বন। এই সকল বানরগণ ইহাকে দর্শন করক।

রামচন্দ্রের এবিধিব উক্তি দারাই বৃথিতে পারেন যে, পূর্ব্বকালে অবরোধ-প্রথা কিরূপ প্রবল ছিল। অন্তঃপুরপ্রথা সম্বন্ধে সংহিতা, স্মৃতি, দর্শন, তন্ত্র ও প্রসাধের প্রমাণ আলোচনা করিলান। অধুনা ভারতীয় প্রাচীন কাব্য ও নাটকের আলোচনা করিব। নৈষধচরিত প্রভৃতি কাব্যের অন্তঃপুর-বর্ণনা পাঠ করিলে ভারতে অবরোধপ্রথা পুরাকালে ছিল না এমন উক্তি কেহই করিবেন না।

অভিজ্ঞান শকুস্তল নাটকের পঞ্চম অঙ্কে, যথন শকুস্তলাকে লইয়া গোত্মী ও ক্ষশিষ্য শাঙ্করিব শার্ঘত হস্তিনাপুরে ছয়ন্ত রাজার অগ্নিশরণ গৃহে উপস্থিত হন, তথন শকুস্তলা অবশুঠনমুকা ছিলেন। শকুস্তলাবিবাহ যথন ছর্মাসার শাপপ্রভাবে ছয়ন্তের স্থৃতিপথে আসিতেছে না, তথন গোত্মী শকুস্তলাকে বলিলেন.—

"জাদে! মৃহত্তং মালজ্জ অবগুণ্টনংদে অবনম্নিমং" বংসে! ক্ষণকাল লজ্জা ত্যাগ কর, তোমার ঘোমটা খুলিয়া দেই,তাহা হইলে ইনি তোমাকে চিনিতে পারিবেন।

রাজা হুমন্তও শকুন্তলাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—

কের মবগুঠনবতী, পরিকুট শরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয় মিব পাগুপতানাম্॥

পাণ্ডুপত্র-মধ্যস্থিত কিসলরের স্থায় তপশ্বিজনের মধ্যবর্ত্তিনী এই অবগুঠনবতী রমণী কে? ইহার শরীর-লাবণ্য (অবগুঠনহেতু) অতি পরিক্ষৃট হইতেছে না । মৃচ্ছকটিক নাটকে মদনিকা সর্বালোক প্রকরণে এবং মালতীমাধব প্রভৃতি নাটকের স্থানে অবগুঠন-প্রথা ও অন্তঃপুর-ব্যবহার-রর্ণনা আছে। অতএব অন্তঃপুর-প্রথা মুসল্মান হইতে আগত একথা বলা সঙ্গত নহে।

যদিও মাঘকবি শিশুপালবধ কারবা, শ্রীক্লকের মহিনীগণকে প্রকাশ রাজ-পথে দিবালোকে অথে আরোহণ করাইয়া দৈশুসামস্ত ও পটমগুপাদি সমভিব্যাহারে ইন্দ্রপ্রস্থে যুধিষ্ঠিরের রাজস্ম্মত্তে পাঠাইয়াছেন, ইহা দেখিয়া আশ্চর্যাদ্বিত বা সংশন্তি হইবার কারণ নাই; কেন না মাঘ দাক্ষিণাত্যের কবি; দাক্ষিণাত্যে অবরোধপ্রথা শিথিল। কারণ সেথানে রাক্ষ্যভীতি-প্রযুক্ত পুরুষেরা স্ত্রীলোকদিগকে একাকিনী রাথিয়া কোথাও গমনাগমন করিতেন না। সভাসমিতি প্রভৃতিতেও স্ত্রীলোকদিগকে সঙ্গে সঙ্গেই রাথিতেন। রামচন্দ্র রাক্ষ্যভন্ন দ্রীকৃত করিলেও পূর্ব্বসংস্কারবশতঃ অন্তঃপ্র-প্রথা তথার শিথিল রহিয়াছে, তাহাতেই কবি এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

অথবা দক্ষিণাপথবাদী দারকা-নিবাদী শ্রীক্লফের শোভাযাত্রা বর্ণনাদি কবি দাক্ষিণাত্যের সমূচিত ভাবেই করিয়া থাকিবেন তাহাতে আশ্চর্যের হেতুপনাই। অক্স কোনও প্রবন্ধেও এইরূপ বৈপরীত্য থাকিলে তাহাতেও কোনও বিশিষ্ট কারণ আছে ব্রিতে হইবে। অতএব ভারতে হিন্দুজাতি মধ্যেও অবরোধপ্রথা অনাদিকাল হইতে বা সমাজবন্ধনের মূল হইতে প্রচলিত; স্মৃতি, সংহিতা, পুরাণ, দর্শন প্রভৃতি তাহার নিদর্শন।

"কপালকুণ্ডলা"র কাব্য-দৌন্দর্য্য।

্রিলাপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এল্ ।।

'কপালকুণ্ডলা' বঙ্কিমচন্দ্রের দিতীয় উপত্যাস, কিন্তু উপত্যাস হইলেও গ্রন্থ-কারের অন্তান্ত উপন্তাদের দঙ্গে ইহার একটা প্রকৃতিগত পার্থকা রহিয়াছে। সেজ্যুই এই বইথানি লেথকের অষ্ঠান্য গ্রন্থের ন্যায় সর্বজনপ্রিয় নহে, আর তাহা না হইবারই কথা। এ উপন্যাসে না আছে প্রেমের উচ্চাস, না আছে বিরহের হা-ছতাশ; না আছে মিলনের আনন্দ। এ ক্ষেত্রে সকলই যেন বার্থ চেষ্টা আর নির্থক আয়োজনের ছঃপ-মৃতি বহন করিয়া প্রলয়ের পানে ছুটিয়া চলিয়াছে। ফলাহারভোজী রান্ধণের ন্যায় থাহারা সিদ্ধান্ত করেন যে স্পৃহণীয় সবই পরে আছে, তাঁহাদের আশাও সমাক বার্থ বলিয়াই বিবেচিত হয় ৷ এ গ্রন্থের শেষ ত শুধু সর্কানাশ ৷ লেথক মহাশয় যদি কোথাও ইট্রদিদ্ধির একটুকু ইঙ্গিতেও করিয়া যাইতেন, "তার পরে তাঁহারা মনের স্থাথে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন" গাতার একটা মাধলিক আভাসমাত্রও দিয়া রাখিতেন, তবে নাহয় আমরা পাঁচ জনে পাঁচ রকমে সে বিচ্ছেদকে পূর্ণ ক্রিয়া, দে আভাষকে পরিণতি দিয়া কবির ক্রটী সংশোধন ক্রিয়া পরিতোষ লাভ করিতাম; কিন্তু গ্রন্থকার সেরপ কোনও চেষ্টা করা ত দূরের কথা, সেরূপ স্থাোগেরও কোনও অবসর দেন নাই। তিনি স্বীয় মানস-মূর্ত্তি इहेरीत अकम्पिङ्मारा এक अकात ताभरनत पूर्वाह विमर्कन निग्नाहन, বিদর্জনান্তে তিনি আমাদিগকে জিজাসা করিয়াছেন, "কপালকুণ্ডলা ও নবকুমার কোথায় গেল ?" এ প্রথের উত্তর দেওরার পূর্বের ভার, একটা প্রশ্ন অনিবার্য্য হইরা পড়ে যে, যদি এরপ ভাবেই বাইবেন ত তাহারা আসিলেন কেন ?

আমাদের দেশে নানাভাবে এ প্রশ্নের উত্থাপন হইরাছে। অনেকেই জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন যে, বঙ্কিম বাবু কি উদ্দেশ্যে এ উপন্যাস লিথিয়াছেন এবং ইহার সার্থকতাই বা কোথায় ? 'অন্যে পরে কা কথা'। বহুগ্রন্থপ্রেণতা দামোদর বাবু পর্যান্ত এ উপন্যাদের আর কোনও বিশেষ সার্থকতা না দেখিয়া বহু আয়াদে নবকুমার-কপালকুণ্ডলাকে গঙ্গা-প্রনাহ হইতে তুলিয়া তাহাদিগকে রীতিমত গৃহস্থ করিয়া তবে নিশ্চিন্ত হইতে পারিয়াছেন।
দামোদর বাবু বিদ্ধমচন্দ্রের আত্মীয় হইলেও তিনি সৌন্দর্য্যের এ অবমাননা,
অপরপ চিত্রের এ উদ্ভট কলঙ্ক উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। তিনি পরবর্ত্তী
সংস্করণে কপালকু ওলা-নবকুমারের স্পষ্ট মৃত্যু-সংবাদ দিতে বাধ্য
হইয়াছিলেন।

যাঁহারা মনে করেন গ্রন্থমান্তেরই একটা বিশেষ অর্থ থাকা প্রয়োজন, তাঁহাদের নিকট বল্ধিম বাব্র এ চেঠা যে সমাক্ বার্থ হইয়াছে তাহা সাড়ম্বরে বলিবার প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু বল্ধিমবার নিজে এরপ মনে করিতেন না; তিনি বলিয়াছেন যে যদি লোকশিক্ষাই গ্রন্থ লেথার প্রধান উদ্দেশ্য হইত তবে এত দিনে "হিতোপদেশই সর্ব্বোৎকৃঠ গ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত হইত।" কবির কাবাই সৌন্দর্য্যস্প্রে, সৌন্দর্যাই কাব্যের প্রাণ, উদ্দেশ্যমূলক গ্রন্থনিচয় সময়বিশেষে জাতিবিশেষের আদরণীয় হইতে পারে; কিন্তু সৌন্দর্যা-স্প্রি দেশকালপাত্রের উর্দ্ধে। " সৌন্দর্য্য কোনও জাতিবিশেষের সম্পত্তি নহে। এ জন্যই সৌন্দর্য্যমূলক কাব্যগ্রন্থগুলি বিশ্বসাহিত্যের অন্তর্গত। বল্ধিমচন্দ্রের কপালকুগুলা একখানি পরম উপাদেয় কাব্যগ্রন্থ। উপন্যাসকে কাব্য বলিলাম, আশা করি রসজ্ঞ পাঠকের চক্ষে এ ব্যভিচার অমার্জনীয় হইবে না। বল্ধিমচন্দ্র 'কপালকুগুলা'র সৌন্দর্য্যস্থিতে কিন্তুপ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার কথঞ্জিৎ আলোচনা করিবার জন্যই এ প্রবন্ধের জ্বতারণা করিলাম।

গ্রন্থ-স্চনায় আমরা দেখিতে পাইলাম, একথানি যাত্রীর নৌকা গঙ্গাদাগর তীর্থ ইইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিল। নাবিকগণ কুল্লাটিকায় দিক্ নির্ণয় করিতে না পারায় নৌকা স্রোতের বেগে সমৃদ্রের দিকে মরণের মৃথে ছুটিয়া চলিল। যাত্রিগণ মৃত্যু নিশ্চয় জানিয়া কেহ বা ইটমন্ত্র জপিতে লাগিল, স্মার কেহ বা ক্রন্সনের রোল তুলিয়া দিল, কিন্তু এবারে কাহাকেও মরিতে হইল না। ঈশ্বরেচ্ছায় এ যাত্রা তাহারা রক্ষা পাইল, কিন্তু যথন তাহারা রক্ষা পাইল বলিয়া আশস্ত হইল, তথনই তাহাদের একজন সহযাত্রীর মৃত্যুপথ প্রশপ্ত হইল।য়াত্রিগণের মধ্যে এক জন মৃবক ছিলেন, তিনিই এ উপন্যাসের নায়ক। তিনি সঙ্গিগণের অনশনক্রেণ দূর করিবার জন্য একাকী কাষ্ঠাহরণে তীরে অবতরণ করিলেন। ইতিমধ্যে জোয়ার আসিয়া নৌকা ভাসাইয়া লাইয়া গেল। স্রোতোবেগে নৌকা বছদ্রে চলিয়া যাওয়ায় প্রত্যাবর্ত্তন করা

অস্থবিধাজনক বুঝিয়া যাত্রিগণ অদেশে চলিয়া গেলেন। নবকুমার নির্জ্জন সমুক্তীরে নির্কাসিত হইলেন।

থার এই বার প্রেটির বার্টির বার্টির বার বার্টির বার্ট

গ্রন্থকার স্কনাতেই আমাদের সন্মুপে ছই চারি কথায় যে চিত্রের অবতারণা করিয়াছেন তাহাতেই আমাদের দদর পূর্বাফ্লেই কাব্যের সমগ্র চিত্রটি গ্রহণ করিবার জন্য অলক্ষিতে প্রস্তুত হইতে থাকে।

নাবিকগণ কুপ্সাটিকায় দিঙ্নির্গয় করিতে না পারায় এতগুলি যাত্রী স্রোতের মুথে বিদিয়া মরিতে বিদিয়াছিল। দেখিলে স্বুবগুই হুঃথ হয়, কিন্তু যে বাত্রিগণ পরকালের কর্ম করিবার জন্ম এত ক্লেশ ক্টিপেন্সা করিয়া গঙ্গাদাগরে ছুটিয়া আদিয়াছিল, তাহারাই অনায়াদে উপকারীকে নির্জ্জনে বিদর্জন করিয়া হাইচিত্তে বাড়ী ফিরিয়া গেল। বুঝিলাম—দিখিদিকজ্ঞানসমন্বিত লোকের সংখ্যা সংসারে বড় বেশী ন:। এই ধর্মের পথে অধর্ম্মাচারীর মূর্ভি কাপালিকে পূর্ণ প্রকৃতিত।

আবার নাবিকগণ বেরূপ দিক্ত্রান্ত হইয়া ঘটনাস্রোতে রক্ষক হইয়াওঁ ভক্ষক হইতে ব্যিয়াছিল, নবকুমারও সেইরূপ কপালকুগুলার হিতাকাজ্জী হইয়াও কেমন করিয়া ঘটনাস্রোতে পড়িয়া তাহার সাধকের অহিত সাধন করিয়াছিলেন তাহা আমরা ক্রমশঃ দেখিতে পাইব।

নবকুমাবের সহযাত্রিগণ যেস্থানে তাহাকে পরিত্যাগ করিল সেথানে আহার্য্য নাই, পের নাই, জনমানবের চিহ্নমাত্র নাই। জুবার ভৃষ্ণার তাহার হৃদর বিনার্থ হইতেছিল। দারুণ শীত নিবারণ জন্য গাত্রবন্ত্র পর্যায় নাই। রাত্রিমধ্যে ব্যাল্লভর কের সাক্ষাং পাইবার সন্থাবনা, ভিনি এ অবস্থার প্রানাশ নিশ্চিত সিদ্ধান্ত,করিলেন।

তথন নবকুমারের হৃদয়মধ্যে মৃত্যুর করাল ছারা গনীভূত হইতে লাগিল। বাহিরেও তথন আনবা দেখিতে পাই, রাত্রির অরকার ক্রমে ক্রমে চতুর্দিক আছের করিয়া ফেলিল, সেই অরকারের ভিতর দিয়া একটি একটি করিয়া নক্ষত্র ফুটিতে লাগিল। নবকুমারের হৃদয় মধ্যেও গত জীবনের কত স্থেশ্বভি তাহার হৃদয়ের তৃঃপারকার,ভেদ করিয়া একট একট করিয়া জাগিতে লাগিল।

ক্রমে শোকাভিতৃত নবকুমারের তন্দ্রাকর্ষণ হইল। তিনি জাগ্রত হইরা দেখিলেন, বহুদ্রে নৈশান্ধকার ভেদ করিয়া একটা ক্রমবর্জমান আলোকরিছা দেখা যাইতেছে। আলোক-সংস্পর্শে ই যেন তাহার জ্বদরেও এত নৈরাশ্রের মধ্যে আবার আশার আলো জ্বলিয়া উঠিল। নবকুমারের জীবনাশা প্নরুদ্দীপ্ত হইল। অন্তরে বাহিরে কি স্থানর স্থার মিলিল। এইরূপ অন্তরে বাহিরে স্থামঞ্জায়ও গ্রন্থের এক বিশেষত্ব।

নবকুমার সেই জনহান সমুদ্র-দৈকতে, হিংশ্রজন্ত ভিন্ত অন্ত কোন জীবের সঙ্গলাভ করনাও করিতে পারেন নাই, আলোক-দর্শনে মন্ত্র্যুসমাগম প্রতীতি হওয়ার তাহার অবসর হনরে আবার নববলের সঞ্চার হইল। তিনি সোৎসাহে আলোক লক্ষ্য করিয়া ছুটলেন, সন্মুখীন হইয়া ভীতিবিহ্বল চিত্তে দেখিলেন—এক ছিরশীর্ষ গলিত শবের উপর বিসয়া ধানেরত এক রুদ্রমূর্ত্তি কাপালিক। কাপালিকের সন্মুখে নরকপালে রক্তবর্ণ দ্রবপদার্থ। তাহার কঠের রুদ্রাক্ষমালা মধ্যে কুদ্র ক্ষুত্র প্রথিত গ্রহিরাছে। একটা বিকট হর্গন্ধে গগন পবন সমাচ্ছের। এক অত্যুক্ত বালুকা-স্থপের শিরোভাগে অগ্নি জনিতেছিল। তৎপ্রভায় শিধরাসীন মনুষ্যুক্তি আকাশ-প্রত্ত চিত্রের স্থায় দেখা যাইতেছিল।

নির্জ্ঞানে নির্মাণিত নবকুমার মন্ত্র্যাসমাগ্যসন্তাবনায় অতীব উৎফুল্ল হইয়াছিলেন। তাঁহার তৎকালীন মানসিক অবস্থাতে মন্ত্র্যামাত্রকেই তিনি ভূতলাগত দেবতা বলিয়া অভিনন্দন করিতে পারিতেন। কবি এখানে তাহাকে যে মানবের সন্মুখীন করিয়াছেন, তাহাকে নবকুমার সমজাতীয় জীব ভাবিতেও ভীত কুন্তিত হইতেছিলেন।

বিষমচন্দ্রের এ কাপালিক-প্রদর্শনের কার্নসৌন্দর্য বর্গনাতীত। এ শুধু অনুভব করিবার বিষয়। কবি স্থকৌশলে কাপালিকের ভিতর বাহির একেবারে অলস্ক জীবস্তভাবে আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। কাপালিক যে কোন জগতের জীব, তাহা স্থান-কাল-পাত্রের স্থানজন্মে সমাক্ প্রকটি উই ইয়াছে। বালিরাশিশীর্ষে গলিত-শ্বাসীন কাপালিক-মূর্ত্তি গভীর রাত্রে কাষ্ঠায়িতে না দেখিলে আমরা কখনও তাহার এমন সমাক্ পরিচর্ষ লাভ করিতাম না।

অন্ন্যোপার নবকুমার অপ্রিয় হইলেও অবস্থাবশে এ হেন কাপালিকের সঙ্গ লইতে বাধ্য হইলেন। সে দিনের মত কুংপিপাসা নিবারিত হইল। নবকুমার পর দিন আর কাপালিকের দর্শন পাইলেন না। কুধার কাতর হইরা ফলাঘেষণে বাহির হইলেন। অ-পূর্ব-পরিচিত পথমধ্যে ভ্রমণ করিতে

করিতে করিতে পথভান্ত হইয়া তিনি একেবারে সমুদ্রতীরে আসিয়া উপস্থিত ুহইলেন। অনস্তবিস্তার নীলাম্বাশি সমুখে দেখিয়া উৎকটানন্দে তাঁহার হৃদয পরিপ্লুত হইল। তিনি সৈকতে উপবেশন করিলেন।

আমরা পূর্ব্বেই দেখিয়াছি, নবকুমার পরকালের কর্ম্ম করিবার জনা গঙ্গাদাগর যান নাই, তিনি গিয়াছিলেন সমুদ্র-দর্শনে। দৌন্দর্যোর প্রতি তাহার হৃদয়ের স্বাভাবিক আকর্ষণেই তিনি পথক্রেশ অগ্রাহ্থ করিয়া তীর্থদর্শনে গিয়াছিলেন।

ইহা ভিন্ন মন্তুম্মাত্রেরই জীবনে এমন একটা সময় আসে যথন সৌন্দর্য্যের অভাব নিতান্ত অদহনীয় হইয়া উঠে। নবক্মারের একটা সৌন্ধাশালিনী অঙ্কলন্দ্রী জুটিয়াছিল; তাহাকে আশ্রয় করিয়া তাহার এ সৌন্দর্যাপিপাসা প্রশমিত হইত। কিন্তু ঘটনাচক্রে পড়িয়া তিনি তাহাকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। বিরাগবশতঃ দ্বিতীয় দারশ্বরিগ্রহ করিলেন না, কিন্তু এ আক্সিক অভাবে তাহার সদয়ের কুণা বৃদ্ধি বৈ হাস পাইতে পারে না। তাই বোধ হয় তিনি প্রাকৃতিক সৌন্দর্গো ডুবিয়া প্রাণের পিপাসা দূর করিতে বদ্ধপরিকর হইয়া থাকিবেন। অভাবের টানে স্বভাবের টান বাডিয়া গেল। তিনি মনে প্রাণে সৌন্দর্যোর উপাসক হইলেন।

তাই এ বিপদকালেও সমৃদ্র দর্শন করিয়াই নবকুমারের হৃদয় আনন্দে নাচিয়া উঠিল, অনন্তবিস্তার নালসমূদের অগণিত তরঙ্গভঙ্গ নবকুমারের হৃদয়-মধ্যেও কত অগণিত আলোড়ন-বিলোড়নের সৃষ্টি করিল। গায়কের কণ্ঠস্বরের প্রতি কম্পন বেমন স্থরজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের স্থানের স্থানের লয় হইতে থাকে, ष्यांक के मागव-मन्नोट्डव প্রত্যেক প্রবাহও তাহার সৌন্দর্যামগ্র হৃদয়ের স্তবে স্তবে লয় পাইতেছিল। নবকুনাবের ভূত ভবিদ্যং বর্তনান সব একাকার ছইয়া গেল। সমুদ্রে বেমন তরকভকপ্রকিপ্ত ফেণার রাশি কুস্তমদাম-প্রথিত মালার ন্যায় ভাসিয়া উঠিতেছিল। নবকুমারের জ্বয় মথিত করিয়াও আবাজি অতীতের কত স্থথ-ছ:থের শ্বতি পরম্পরাক্রমে জাগিতে-ছিল। অনুরে ইউরোপীর বণিক জাতির সমুদ্রপোত খেতপক বিস্তার করিরা বৃহৎ পক্ষীর স্থায় জলধিহাদয়ে উড়িতেছিল। এ দুখা দেখিয়া নির্বাসিত नवकुमारतत क्रमरत এक महाविश्रस्वत छेड्डव हहेन। वाखव खीवरनं मासूच কেবল অনায়াসে হর্মজ্য সাগর অভিক্রম করিয়া স্বকার্য্য-সাধনে চলিয়া যায়। সে স্থানে সে কালে তাহার সঞ্জীব অমুভূতি তাহার মর্মগ্রন্থি পর্যান্ত স্পর্শ করিল। তথন মান্থবের স্থ-তঃথের কথা, মন্থ্য-সমাজের স্থ-স্থবিধার কথা, স্বদেশের কথা, আত্মীয়স্বজনপরিপূর্ণ নিজ পরিবারের কথা তাহার মনে হইতে লাগিল। অমনি বে মুথধানা ভূলিতে তিনি বছ সৌল্পর্যের মধ্যে আত্মন্থ হইরাছেন সেই নুথধানি আজ নবকুমারের অম্পূতপূর্ব সমস্ত সৌল্পর্যের ঐথর্য্যে সনাচ্ছর হইরা জনর মধ্যে জল্ জল্ করিয়া ভাসিয়া উঠিল। নবকুমার স্থতিস্থে তয়য় হইলেন। ইতিমধ্যে প্রদোষ-তিমিরে সমুদ্রজল আবরিত হইল, পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে নবকুমারের হৈত্ত ছইল। তিনি দার্থনিঃখাস ত্যাগ করিয়া গাত্যোখান করিলেন; গাত্যোখান করিয়া সমুদ্রের দিকে পশ্চাৎ ফিরিলেন। ফিরিবামাত্র দেখিলেন—সেই গন্তারনাদী বারিধিতারে সৈক্তভূমে অপ্পত্ত সন্ধালোকে দাড়াইয়া অপূর্ব্ব রমণামূর্ত্তি! তাহার নিগৃত্তম অন্তর আজি কেমন করিয়া এভাবে বাহিরে হইয়া প্রকাশিত হইল তিনি ভাবিয়া অবাক হইলেন। এই অপূর্ব্ব স্থাতির কিমানে কি মনোমাঝে তিনি কিছুই বুনিয়া উঠিতে পারিলেন না।

কাব্য-উপাধ্যানে নায়ক-নায়িকার মিলন অহরহঃ ঘটতেছে। কিন্তু নবকুমার-কপালকুগুলার মিলন-মাধুগ্য বর্ণনাতীত।

কবি প্রথমতঃ নায়ককে নির্জ্জনে নির্ব্বাসিত করিয়া মানব-সাহচর্যোর মূল্য নির্দেশপূর্বক তাহাকে মানব-সমাগমের জন্ম বাাকুল করিয়াছেন। তার পরে নায়কের ছলয়-মন অনস্ত সমুদ্র-সৌন্দর্যো স্থসংস্কৃত করিয়া তথায় এক মানবা মূর্ত্তির উত্তব করিয়াছেন। তার পরে সে মূর্ত্তিকে বাহিরে সজীব সৌন্দর্যো দাঁড় করাইয়াছেন। পূর্বের ক্রদ্রননি কাপালিকের নির্মন মূর্ত্তি দেখাইয়া গ্রহকার একেবারে লাবণ্যললামভূতা কমনীয়া রমণীর অবতারণা করিয়া বে সৌন্দর্যোর স্পষ্টি করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকই অতুলনীয়।

বৃদ্ধিন বাবু কপালকুগুলাকে আগুল্ফ-লম্বিত রাশিকৃত কেশভারে স্থানা-ভিত করিয়া সৌন্ধ্যের এক বিরাট উৎস খুলিয়া রাথিয়াছেন।

আপনারা জীবনে কম বেশী বোধ হয় সকলেই উপলব্ধি করিয়া গাকিবেন বে, পরম প্রিয়ন্ধনের মানসমূর্ত্তি আমরা বথন করনা-নয়নে অবলোকন করিবার প্রেরাস পাই, তথন সে মূর্ত্তি কথনই পূর্ণবিয়বে ফুটিয়া উঠে না, আমরা শুধু ধণ্ডভাবেই তাহা অন্তভব করিতে পারি। নবকুমার যথন সম্দ্র-সৈকতে বিসয়া মানস-নয়নে তাহার অতীত স্থাধের স্মৃতি তলায়চিত্তে দেখিতেছিলেন, তথন সে মুখের সঙ্গেও অন্যান্য অবয়বের কোনও স্পষ্ট সংশ্রব থাকিতে পারে না। তাই নবকুনার যথন তাহার অন্তরের মুথথানা বাহিরে নেথিলেন, তথন তংসংশ্রিপ্ট অবেণীদংবদ্ধ সংস্পতি আগুল্ফ-লম্বিত কেশরাশি, দৃষ্টপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যসন্তারের অপ্রাপ্ত-রূপ স্মৃতি-প্রবাহের নাায় সে মুথথানা ঘিরিয়া রহিয়াছে বলিয়াই তাহার নিকট প্রতিভাত হইল। বিশেষতঃ মেববিচ্ছেদ-নিঃস্ত চন্দরশির নাায় প্রতীত এই বাস্তব মূর্ত্তি অস্পষ্ট সন্ধালোকে কাল্লনিক মূর্ত্তির স্থায় ছায়াময়ী হওয়ায় অস্তরে বাহিরে আর ফোনও প্রভেদ রহিল না, নবকুমার একবারে স্তম্ভিত বিমোহিত হইয়া পঞ্চিলেন।

বৃদ্ধিমবার অধিকারী মহাশ্রের ঘটকালির তারিফ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে মায়াজালের স্ষ্টি করিয়া কল্লা প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতে আর ঘটকালির কোনও প্রয়োজন হয় না।

কপাল মুগুলা কাপালিক-পালিত। সন্নাদিনা; কাজেই তাহার অঙ্গে কোনও অলঙ্কার ছিল না। কিন্তু প্রকৃতি-মীতার প্রিয়ছহিতা বে কেশরাশির বাহুলা লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহাই তাহার অফুরস্ত সৌন্দর্যোর নিয়ানক হইয়াছিল। রূপদা সন্নাদিনা যথন বহু কুরঙ্গিনীর স্থায় আনন্দআবেগে চঞ্চল চরণে বনে বনে ছুটেয়া বেড়াইত, তথন তাহার আলুলামিত কেশকলাপ বায়ুবেগে উড়িয়া তাহার প্রতি অঙ্গে ছড়াইয়া পড়িত। তাহাতে তরঙ্গভঙ্গ-প্রক্রিপ্র সাগরের স্থায় সেই স্থিব দৌন্দর্যোর মধ্যেও রূপের কত বিচিত্র লহর উথিত হইত।

অজ্ঞাতকুলনীলা কপাল-কুওলার উৎপত্তি-প্রকৃতি আদিও থেরূপ রহস্ত-বিজ্ঞাতিক, কপালকুওলার আওলকলন্তি কেশবাশি তাহার দেহথানিকে পর্যান্ত সেরূপ রহস্তজালের ভায় বেড়িয়া রাখিত। কপালকুওলার কেশকলাপ মন্থ্যসাধীরণ হইতে স্পষ্ট পার্থক্যের একটারহস্ত জটিল সীমারেখার ভায় বিরাজ করিত।

এই ছায়ায়য়ী রমণীমৃর্ত্তি দেখিয়া নবকুমার একেবারে বিশ্বয়বিমৃঢ় হইয়া পড়িলেন পের মৃর্ত্তি যথন করুণ কোমলন্বরে জিজ্ঞাসা করিল, 'পথিক তৃমি পথ হারাইয়াছ' ?—নবকুমার তথন রমণীর বাস্তবতা ক্লয়ক্সম করিলেন। এই কৡস্বরে তাহার ক্লয়বল্লের লয়হীন তন্ত্রীনিচয় আবার লয়বিশিপ্ত হইল। সংসার-যাত্রা স্থেময় সঙ্গীতপ্রবাহ বলিয়া বোধ হইল। তিনি মন্ত্রমুর্ন্ধের ভাায় রমণীর অকুসরণ করিলেন।

আমরা এ পর্যান্ত কেবল মাছুষের নির্দ্ধরতা, মানুষের প্রতি মানুষের নির্মনিষ্ঠ

অবহেলা দেখিয়া আদিতেছিলাম। সংসারটাও দিকতাময় মক্তৃমির স্থায় ভ্রাবহ স্থান বলিয়া বোধ হইতেছিল। কিন্তু রমণীর এই রমণীয়তায়, করুণায় এই উধার উদ্ধানে আমাদেরও নবকুমারের স্থায় সংসার্যাত্রা একটা স্থ্যময় সঙ্গীতপ্রবাহ বলিয়া প্রতীত হইল।

কপালকুগুলার প্রথম বাণী 'পথিক তুমি পথ হারাইয়াছ" এক অনাবিল সৌন্দর্য্যের মহাপ্রস্রবণ। পরহঃখকাতর রমণী-স্থারেরও করুণ উৎস যেন আকাশে বাতাসে ছড়াইয়া পড়িল।, সাগরবসনা স্থলরী পৃথিবীর সৌন্দর্য্য বুঝি বাড়িয়া গেল!

বেখানে কপালকুগুলা তাহার করুণ-কোমল হৃদয়ের সহামুভূতি লইয়া পথ লাস্ত নবকুমারকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হইলেন, সেখানেই নবকুমারের ভবিয়ৎ পথ লাস্তির প্রথম স্ত্রপাত হৈইল। কবির এ কৌশল অমুধাবন-যোগা।

কপালকুণ্ডলা বাল্যকালে দ্ব্যু কর্ত্তক অপস্কত হইয়া যানভঙ্গপ্রযুক্ত সমুদ্র-তীরে নিক্ষিপ্ত হন; তার্বধি কাপালিকই তাহাকে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিলেন : মনুধ্য-সমাজ হইতে বহুদুরে অবস্থিত নিবিড় বনে সন্ন্যাসী-পালিতা কপালকুণ্ডলার সমাজের দঙ্গে কোনও সংস্রবমাত ছিল না, তিনি সামাজিক ধর্ম-কর্ম নীতি-পদ্ধতির কোনও ধারই ধরিতেন না। তাই তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক বৃত্তিগুলি নিতান্ত নিরপেকভাবেই বর্দ্ধিত হইতে ছিল। আমাদের প্রত্যেকেরই চরিত্রের গুণ এবং দোষ সবগুলিই কতক আমাদের প্রকৃতিগত আর কতক আমাদের পারিপার্ধিক নামাজিক অবস্থার অবগুম্ভাবী ফল। সামাজিক জীবের প্রাকৃতিক বৃত্তিগুলিও সমাক্ সামাজিক প্রভাব-বর্জ্জিত হইতে পারে না। কিন্তু বিদ্দিনবাবু কপালকুওলাকে সম্পূর্ণ সামাজিক প্রভাব-বজ্জিত করিয়া অঙ্কিত করিয়াছেন। সেই জন্ম কপালকুগুলা সমাজের বাহ্নিক আচার ব্যবহার সম্বন্ধেও বেমন উনাসীন ছিলেন, তাহার হৃদরে সামাজিক গুণেরও তেমন সম্পূর্ণ অভাব ছিল। কপালকুণ্ডলার দরা ছিল, ধর্ম্মে বিশ্বাস ছিল, একাগ্রতা ছিল। তিনি হৃদয়ের টানে নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী কার্য্য করিয়া যাইতেন; কিন্তু তাহাতে অন্তের কি দশা হইল বা হইতে পারে, তাহা তাহার মনে আসিত না। তিনি যাহাকে অবল্বন করিয়া তাহার কার্য্য করিতেন, তিনি তাহাকে ভিন্ন কাহাকেও দেখিতে পাইতেন না। সমন্ত স্থ-স্থবিধারই যে একটা মূল্য দিতে হয়,

সমাজ-সংশ্রবশৃত্তা কপালকুগুলার স্বাধীন ছদয় কিছুতেই তাহা স্বীকার করিতে পারিত না।

কপালকু ওলার চরিত্রে লজ্জা-সঙ্কোচ কিছুই ছিল না, তিনি যুবতী হইয়াও অনায়াসে বিভাবেগে ছুটতে পারিতেন। অপরিচিত যুবকের সঙ্গে নিঃসঙ্কোচে কথা বলিতে পারিতেন। বিবাহ যে কি তাহাও তিনি কিছুই বুঝিতেন না। অধিকারী, মহাশর যথন নবকুমারের সঙ্গে তাহার বিবাহের কথা তুলিলেন, তথন কপালকুণ্ডলার তাহা বোধগুমু হইল না; কাজেই অধিকারী মহাশয় ইহা স্ত্রালোকের একটা অতি অবগ্য কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্দেশ করিলেন। তার পরে যখন তিনি কাপালিকের অসদভিপ্রায়ে তাহাকে প্রতিপালনের কথা বুঝাইবার প্রয়াস পাইলেন, কপালকুওলা তথন তাহাও কিছুই বুঝিলেন না; কিন্তু ভীত হইলেন। গতান্তর দেখিয়া বলিলেন, "তবে বিবাহই হউক"। কপালকুণ্ডলার এ সরলতা অতাব প্রীতিপ্রদ্ত।

ব্ধিনবাবু সংদার-অনভিজ্ঞ। কপালকুণ্ডলার যে সহজ সরল চরিত্র-চিত্রণ ক্রিয়াছেন তাহা বঙ্গদাহিতোর এক অমূল্য সম্পেন। যে শক্তি, যে সংযম লইয়া এরপ চিত্র অঙ্কিত করিতে হয় তাহা অসাধারণ।

মানবের মন এমন ভাবে গঠিত যে, পরকেও আমাদের নিজের মাপ-কাঠিতে ওজন করিয়া বুঝিতে হয়। আমাদের প্রকৃতি হইতে যাহার স্বাতস্ত্রা যত অধিক, আমরা তাহাকে তত কম বুঝিতে পারি। মাহুষের এ অক্ষমতা সংসারে বহু ছঃখের নিদান। যে বস্তু আমাদের নিকট একটা নুতনত্ব লইরা দেখা দেয়, আমরা তাহাকে পরিচিতপূর্ব আকার না দিয়া সমাক হৃদয়দ্দম করিতে পারি না।

এই জ্বস্তুই কাপালিক নবকু নাবেৰ মাংস্পিও দেবাৰ পদে বলি দেওয়াটাই মানব-জীবনের চরম চরিতার্থতা বলিয়া মনে করিত। নবকুমার সন্ন্যাসিনীকেও বিবাহ করিতে কৃষ্ঠিত হইলেন না। অধিকারী মহাশগ ঘটকালি করিগাই তাহার অপালিনীর গতি করিলেন। একবার সোণার পুরলি ছেলে কোলে फिलिया मिटन के भानकू छन। उस्थों ना इहेश भारत ना, हेराहे आमाञ्चनतीत স্থির সিদ্ধান্ত।

কপালকুগুলা তাহার নারী-হৃদয়ের স্বাভাবিক করুণাপ্রেরণায় নিজের বিপদ অগ্রাছ করিয়া বিপর নবকুমারের প্রাণরক্ষা করিলেন। ক্রকর্মা কাপালিকের এতাদৃশ অনভিপ্রেত কার্যা করিয়া তাঁহার নিকট ফিরিয়া গেলে

কিছুতেই তাহ'র নিস্তার নাই। স্থির জানিয়া, অধিকারী মহাশয় কপালকু ওলাকে কাপালিকের নিকট ফিরিয়া না যাইয়া নবকুমারের সঙ্গে পলায়ন করিবার জন্য সনির্বার অত্রোধ করিলেন। পরপুরুষের সঙ্গে যুবতী স্ত্রীলোকের গমন অবিধেয় বিলেচনায় তিনি নবকুমারের সঙ্গে কপালকুওলার বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। কপালকুওলা এ বিবয়ের মাথামুও কিছুই বুঝিলেন না। কিন্তু কাপালিকের অসদভিপ্রায়ের কথা গুনিয়া বিশেষ ভীত হইয়া "তবে তাহাই হউক" বলিয়া বিবাহে সন্মতি দিলেন। অধিকারী মহাশয় যথারীতি কুলপরিচয়াদি গ্রহণান্তর কপালকুওলার হিতার্থে নবকুমারের যে একটুকু ত্যাগস্বীকার করিয়া তাহাকে বিবাহ করা ভিয় আর গতান্তর নাই,—
'অকাট্য' প্রমাণ দিয়া তাহা প্রতিপন্ন করিলেন। নবকুমারও ত্যাগস্বীকারে স্বীকৃত হইলেন। গোধ্লি-লয়ে কাপালিক-পালিতা সয়্যাসিনীর বিবাহ হইল।

অধিকারী মহাশয় কপালক গুলার পরম হিত্তকাজ্জী ছিলেন সন্দেহ নাই।
তিনি কপালক গুলাকে সম্পূর্ণ সংসার-অনভিদ্ধা বলিয়া জানিতেন। এদিকে
বিষয়ী লোকের রীতিচরিত্র সম্বন্ধে তাঁহার সমাক্ জ্ঞান আছে বলিয়াও তাঁহার
এক টুকু অহন্ধার ছিল। কিন্তু কপালক গুলার সহিত সংসারের যে বাস্তবিক
কি সম্বন্ধ তাহা তিনি বৃথিতে পারেন নাই। সাংসারিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ
করিতেই আবার বছদিন পরে তাঁহার ঘটকবৃত্তির কণ্ড্রন উপস্থিত হইল।
স্ত্রী-চরিত্রের ঘাবতীয় ক্রুটীই যে বিবাহাস্তে সংশোধিত হইয়া য়য়, কুলাচার্য্যগণের
এক কৌলিক সংস্কার তিনি হিজ্ঞলীর বনেও বহন করিয়া আনিয়াছিলেন।
তাই তিনি সয়্যাসিনীকে বিবাহ দিয়া তাহার গতি করিলেন মনে
করিয়া পরম আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন।

আর নবকুমার—তিনি ত কপালকুগুলাকে দেখিয়া অবধিই তাহার রূপ-সাগরে একেবারে ড্বিয়া গিয়াছিলেন। তার পরে যথন সেই স্থানরী একপ্রকার প্রোণ দিয়া তাঁহার প্রাণ বাঁচাইল, তথন অস্তর-বাহির তৃলামূল্য হইল। উজ্জলে মধুরে মিশিল। নবকুমার একেবারে তন্ময় হইলেন। যথন নবকুমার ভিতরে বাহিরে সেই মনোহর রূপ দেখিতেছিলেন, তথনই অধিকারী মহাশয় কপালকুগুলার সহিত তাঁহার বিবাহের অতি-প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদন করিতে অগ্রসর হইলেন।

বিবাহ-পক্ষে ঘটক চূড়ামণির মৃক্তি শুধু তাহার বিবাহ সম্বন্ধে অতাস্ত আগ্রহ

মাত্র প্রকাশ করিতেছিল, কিন্তু নবকুমার অধিকারীর কথার যে উত্তর
্দিতেছিলেন তাহাতে আন্তরিকতার সনিশেষ অভাব ছিল। যথন অধিকারী
মহাশয় স্পষ্ট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন, তথন নবকুমার হৃদয়-আবেগের
অত্যধিক আতিশয়ে একেবারে দাঁড়াইয়া উঠিয়া ক্রতপাদবিক্ষেপে ইতন্ততঃ
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তিনি এভাবে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত করিয়া
কপালকুগুলাকে ধর্মপত্নী করিতে স্বীকৃত হটলেন।

যে কপালকুগুলাকে এ কয়দিনে, একেবারে রূপে গুণে অন্প্রম তুলনা-রিছিত বলিয়া নবকুমারের নিশ্চিত প্রতীতি হইতেছিল, তিনি কেবলমাত্র ইচ্ছা করিলেই আজ যে কপালকুগুলা এক মুহুর্ত্তেই তাহার হইতে পারে, পৃথিবীর সমস্ত সৌলর্ঘ্যের সারে যে রমণীদেহ গঠিত, হৃদয়ে যিনি দেবী, তিনি কি তবে নির্কাসিত নবকুমারের মৃত্যু-মথিত অমৃত ?

তথন তাঁহার নির্বাসন একটা দৈব-বিঞ্চানের সৌন্দর্য্য পাইল। কাপা-লিকের তাঁহাকে ভৈরবী-প্রেরিত বলার স্থান্দর অর্থসঙ্গতি হইল। সেই বনদেবী যে তাহারই স্বরদেবী হইবার স্থান্যোগমাত্রের জন্য অপেকা করিতেছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ্মাত্র রহিল না। অপেট বিধিলিপি যেন তিনি স্পষ্ট পড়িতে পারিতেছিলেন। নবকুমার বিবাহে স্বীকৃত হইলেন।

বিগতপত্নীক নবকুমার কপাল-কুণ্ডলাকে দেখিয়াই যে একটা আবেগময়
স্থপ্প-স্থে নিময় হইবেন তাহা আর বিচিত্র কি ? কিন্তু এ পর্যন্ত কপালকুণ্ডলাতে তিনি কোনও প্রণন্তনক্ষণ দেখিতে পান নাই। কৃপালকুণ্ডলা
মানববেণী দেবতার ন্যায় অ্যাচিত ভাবে নবকুমারকে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত
হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি প্ররোজনাম্বরোধে সরলা বালিকার ন্যায়
তাহার নিক্ট নি:সঙ্কোচে যাতায়াত করিতেন। কপালকুণ্ডলা কিছুমাত্র
প্রত্যাশা না রাখিয়া নানাভাবে কেবলই নবকুমারকে অমুগৃহীত করিতেছিলেন।
নবকুমারের হৃদয় যদি উচ্চন্ত্রে বাধা থাকিত, তবে তিনি কপালকুণ্ডলাকে
আর একটু উর্জ্ব জগতে তুলিয়া ধরিতে প্রয়াস পাইতেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের
মুবজনস্থলভ রূপোয়ত্রতার প্রভাবে তাহার ক্রতজ্ঞতা আরও উচ্চগ্রামে উঠিতে
পারে নাই।

তিনি যেন তাঁহার হৃদয়ে কপালকুগুলার সঠিক স্থান নির্দেশ করিতে পারিতেছিলেন না। তার পর যথন বিবাহের প্রস্তাব হইল, বিবাহই কপাল-কুগুলার একমাত্র হিতকর বলিয়া তাঁহার সন্তানকর ভুভামুধাায়ী অধিকারী কর্ত্বক বীক্ষত হইল, তথন নবকুমারের হর্ম্বল হাদয় হর্ম্মলতর হইল; তিনি লোভ
সামলাইতে পারিলেন না। রমণী যে স্ত্রী হইয়াই জন্মগ্রহণ করে না, সৌল্পয়্তমাত্রই যে কেবল মান্তবের প্রয়োজন-সিদ্ধির জন্য স্পষ্ট হয় নাই, শিক্ষায় যে
লোকের প্রকৃতির আমূল পরিবর্ত্তন সম্ভবে না, এসব কথা তাহার মনে হইল না।
বালক যেমন দ্রবামাত্রকেই খাত্ম বলিয়া মুখে তুলিয়া দেয় নবকুমারও তেমন
কপালকুগুলাকে স্ত্রীলোক জার্নিয়াই বিবাহ করিতে স্বীকৃত হইলেন। বিশেষতঃ
হাদয়বেশের মাত্রাধিক্যে বৃদ্ধিশক্তি উপেক্ষিত হইল। নবকুমার য্বকের মত,
রপোন্যত্তের মত, স্থায়েরীর মত সিদ্ধান্ত করিলেন। কপালকুগুলার কথা তেমন
বিশেষ করিয়া ভাবিয়া দেখিলেন না। ফলে কপালকুগুলা বিসর্জ্জিত হইলেন,
তদৈকগতপ্রাণ নবকুমারেরও আর মৃত্যু ভিন্ন পথ বহিল না।

নবকুমার সমাজ হইতে বিসজ্জিত হইয়াও কপালকুগুলাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে একমাত্র সমাজেরই ভয় করিতেন। সামাজিক জীবের পক্ষে সমাজ তাঁহার নিজের চেয়েও বেশী সত্য। কিন্তু কপালকুগুলার সে উপদ্রব ছিল না। তিনি সমাজের অসংখ্য নিয়ম-শৃঙ্খলে বাাহতগতি হইয়া বড়ই দ্রর্কিষহ জীবন যাপন করিতেছিলেন। সমাজের সমস্ত নিয়মগুলিই তাঁহার নিকট নির্মম নিমেধ বলিয়ামনে হইত। সমাজের স্থথ-স্থবিধা যাহার নিকট অর্থহীন, সমাজহিতে স্বার্থসঙ্গোচ তাঁহার ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর অনাবশুক হস্তক্ষেপ মাত্র। তাই শ্রামাস্কলরীর স্থাধের এমন রসাল ফর্দটিও কপালকুগুলার নিকট নির্ম্বর্ধ। তিনি যথন বিবাহে স্বীক্ষত হন, তথন সংসারটা কি যে বিষম ঠাই তাহা তিনি আলো জানিতেন না। তবে সেটা হিজলী বনেরই যে একটা রূপান্তর হইবে তাহাতে তাঁহার মনে সন্দেহ থাকিতে পারে না। কিন্তু পরে ব্নিলেন, এ এক কারাগার। সকলের তাঁহাকে স্থাী করিবার চেষ্টা বার্থ হইল, বনবিহিন্ধিনী সংসার-পিঞ্জরে ম্রিয়মানা হইতেছিলেন। বনলতা উন্থানের আওতায় বিশুক হইতে লাগিল। কপালকুগুলার জীবনভার অসহনীয় হইল।

একদিকে কপালকুগুলা যেমন সামাজিক নিয়মপদ্ধতিকে অগ্রাহ্ম করিতে-ছিলেন, অন্তাদিকে সমাজেরও যত উন্ধত শাসন অহর্নিশ তাহাকে নিপীড়িত করিত। পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে যাহার সৃঙ্গতি হইবে না জগতে তাহার বিলোপ অনিবার্য।

কপালকুণ্ডলা স্বেচ্ছাত্র্যায়ী যথা-তথা গমন করিতেন। নিষেধ সত্ত্বেও যাহার-তাহার সঙ্গে কথা কহিতেন। এই যথেচ্ছ ব্যবহারে নবকুমারের যে কি দশা ঘটতেছিল, কপালকুগুলার তাহা বিশেষ করিয়া কিছুই মনে হইত না। তিনি আত্মহলামবর্তিনী হইয়া একটা ছর্ণিবার স্রোতের স্থায় বৃহিয়া চলিতেছিলেন। সে স্রোতে যে নবকুমারের হৃদয়ের কূলে কূলে আঘাত লাগিতেছিল কপালকুগুলা তাহা বৃঝিতেন না। নবকুমার যেমন নিজের কথা ভাবিয়াই বিবাহ করিয়াছিলেন, কপালকুগুলাও তেমন নিজেকে লইয়াই বিব্রত বহিলেন। প্রকৃতির প্রতিশোধ পূর্ণবিগে চলিতে লাগিল।

কপালকুওলার সংসার-জ্ঞানে বিবাহ তাঁহার নিকট দাসীত্বমাত্র বলিয়া বোধ হইল। বিবাহ সম্বন্ধে যাহার এইরূপ ধারণা তাহার নিকট হইতে দাম্পত্যপ্রেমের আশা হরাশা মাত্র।

শ্রামাস্থলরীর জন্ম ঔষধ আনিতে যাইয়া কপালকুগুলার ব্রাহ্মণবেশী মতি বিবির সঙ্গে দেখা হইল। কপালকুগুলা তাহার সম্বন্ধীয় কু-অভিসন্ধির কথা অবগত হইলেন। ভয়ে দৌড়িয়া বাড়া ফিরিলেন। প্রাঙ্গণে বিহ্যতালোকে দেখিলেন — সেই সাগরতারবাসী কাপালিক।

কপালকুগুলা, যথন পরহিতরতে নৈশত্রমণে বাহির হইলেন, তথন তাঁহার পূর্বসংস্কারবশে মনে এক প্রকার আনন্দ জন্মিল। যদি খাঁচার পাখী শিকল কাটিয়া মনের স্থথে একবার অনস্ত আকাশে উড়িতে পারে, তবে যেমন পরম পুলকিত হয়, আজ কপালকুগুলার ফদয়েও তেমন মুক্তির আনন্দ উথলিয়া উঠিল। তাহার গত জাবনের স্থথ-নিবাস হিজলি বনের কথা মনে হইল। উপরে সালা মেঘের ভিতর দিয়া চক্র হাসিয়া ভাসিয়া ছুটিতেছিল, নিম্নে বনমধ্যে চক্রকরোজ্জলা হাস্তময়া রমণী আনন্দ-উদ্বেগে অধীর হইয়া বৃক্ষনিম্ন দিয়া চলিতেছিলেন। হঠাৎ আকাশে মেব উঠিল, বনান্ধকার গাঢ়তর হইল। ভীতা কপালকুগুলা দৌড়িতে লাগিলেন। প্রবল ঝটকার্ট্টি আরম্ভ হইল। ভীতা কপালকুগুলা দৌড়িতে লাগিলেন। প্রবল ঝটকার্ট্টি আরম্ভ হইল। চতুর্দ্দিকে ঘনগম্ভার মেবগর্জন এবং অশনিসম্পাত হইতেছিল। কপালকুগুলা দৌড়িয়া প্রকোষ্ঠ মধ্যে উঠিলেন।

কপালকুণ্ডলা তাঁহার সম্মীয় কুপরামর্শের কথা অবগত হইয়া অবধিই নিতাস্ত অধীর হইয়া উঠিলেন। তিনি যেমন ফ্রন্সনক্ষেপেট্র বাড়ী ফিরিতে-ছিলেন, অমনি এ প্রাক্কতিক মুর্যোগ আরম্ভ হইল।

কপালকুণ্ডলা সংসারে আসিয়া অবধি এক দিনও শাস্তি পান নাই। কিন্তু যে প্রকৃতি-মাতার কোমল কক্ষে উদার বক্ষে তিনি পালিতা বিদ্ধিতা হইয়াছিলেন, তিনি যেন কথনও তাঁহার অভাগিনী কস্তাকে ভূলিতে পারেন নাই। তাই বৃঝি কপালকুগুলার আনন্দে প্রকৃতি-মাতা হাসিয়া উঠিতেন। তাঁহার আনন্দ-উজ্বাস গগনে পবনে জাগিয়া উঠিত। আবার বিপদ-স্টনায় মাতৃহদরের বিলাপ-ব্যাকুসতা বৃঝি উদাসিনী কল্পার ধ্যান ভাঙ্গিয়া তাহাকে নিরাপদ করিবার জন্য ঝড়ের বেগে, বজ্জের রাগে, প্রশারের স্থারে ফুটিয়া উঠিত। এমন বাহিরের ভাষায় অস্তরের কথা, এমন জড়ের ভাষায় চৈতনাের কথা, এখন জড়ের জীবের একাত্মতা বাঙ্গালা ভাষার কোনও কাব্যে দেখা যায় না। সৌন্দর্যাের স্লোত যেন বর্ণনার ছত্তে ছত্ত্রে উছলিয়া উথলিয়া বহিয়া যায়।

কপালকুণ্ডলা ব্রাহ্মণবেশীর নিকট কাপালিকের স্বপ্নর্ত্তান্ত শুনিয়া একেবারে আত্মবিদর্জনের জন্য অধীরা হইলেন। কাপালিক অধিকারী-পালিতা সন্নাসিনীর ধর্মবিশ্বাস প্রবল ছিল। স্বভাবতঃই রমণীহাদয় বিশাসের নিগৃত্ নিকেতন। বিশেষতঃ কপালুকুণ্ডলার হৃদ্ভ্রে দ্বিধার কোন স্থান ছিল না। স্রোত্তম্বিনীর নাার সকলই সে জনয়ে একটানা। তাই যথন তিনি শুনিলেন ভবানী তাঁহাকে বলি চাহিয়াছেন, তথন পথ-নির্বাচনে তাঁহার আর কিছুমাত্র বিলম্ব হইল না। স্বাষ্টিন্তি প্রলম্কারিণী নিজেই তাঁহাকে বলি চাহিতেছেন। ইহার উপর আর ভাবিবার বৃথিবার কি থাকিতে পারে ?

ভাবিতে ভাবিতে কপালকুণ্ডলা ভবানীগতপ্রাণা হইলেন। দেখিলেন, কালিকা অঙ্গুলিনির্দ্দেশ তাঁহাকে পথ দেখাইতেছেন। তিনি বিশ্বমাতার বাঁশীর স্বরে আকুল হইয়া মৃত্যুর পথে অমৃতের সন্ধানে ছুটিয়া চলিলেন। প্রোত-বিনী এবারে ক্রত ছুটিয়া বাঁধন টুটিয়া প্রাণের সাগরে প্রেমের সাগরে মিশিতে চলিলেন। তাপক্লিষ্টা বিরহিণী তাঁহার চিত্রশান্তি খুঁজিতে চলিলেন।

তাই করণার পিণী জননা অনস্থ বাহু উন্মত করিয়া কন্যা কপালরু ওলাকে তাঁহার শাস্ত-শীতল স্নেহময় বক্ষে গ্রহণ করিলেন। কপালকু ওলা দেবপূজার প্রিত্ত পুল্পের মত পবিত্র সৌন্দর্যো অনস্তের পানে ভাসিয়া চলিলেন।

কি সুন্দর পরিণতি ! দেবপূজার অঞ্চলি হইয়া যে কুস্থম সৌন্দ্র্যান্য মহাসমারোহে বিকশিত হইতেছিল, রূপমুগ্ধ বালক তাহা ছিড়িয়া আনিয় নিজ প্রয়োজন লাগাইতে চাহিল; কিন্তু সৌন্দর্য্য কোনও ব্যক্তিবিশেষের প্রয়োজনীয় নহে। বিশেষ প্রয়োজনহীনতাই সুন্দরের সৌন্দর্য্য। স্বার্থামূ-প্রেরিত সৌন্দর্য্য-ভোগ সৌন্দর্য্যের অবমাননা মাত্র।

দেবতার অঞ্চলি দেবতা গ্রহণ করিয়া পুষ্পের জন্ম সার্থক করিলেন। পুষ্প

গঙ্গাম্রোতে ভাসিয়া চলিল। নবকুমারের মোহবন্ধন কাটিল না; বড় জোরে টান পড়িল। তিনি অন্থির হইয়া বালকের ন্যায় ফুলের জন্য গঙ্গাম্রোতে প্রাণ হারাইলেন।

ক্র রক্ষা কাপালিকের আড়ম্বরবছল ধর্মসাধন যেখানে নরহত্যায় পর্যাবসিত, সরলপ্রাণ বালিকার নিঃসঙ্কোচ আত্মদান সেখানে পুণ্যপ্রভায় সমুম্ভাসিত।

স্বর্গীয় অক্ষয়চন্দ্র সরকার।

বাঙ্গালার সাহিত্য-সায়রের শতদল শুকাইল। প্রবীণ সাহিত্যাচার্য্য, বৃদ্ধিন-যুগের অস্তৃত্য মনস্বী সাহিত্যরথী স্থলামধ্য অক্ষয়চক্র সরকার আর নাই! গত ১৬ই আখিন রাত্রি অনুমান ১২॥০টার সময়ে ৭১ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

व्यक्त इत्तरक कित को वटनत माथ किल म्याक्रमात कित-श्रामाश्रमान श्रमीत মিগ্ধ শাস্ত ক্রোড়েই যেন তিনি জীবনের থেলা শেষ করেন। শুধু সাধ বলিলে ঠিক হইবে না, ইহাই তাঁহার সংকল্প ছিল, জীবনের অতি বড় প্রতিজ্ঞা ছিল। এ প্রতিজ্ঞা তিনি অটুট রাধিয়াছিলেন। যে চুঁচুড়ায় অক্ষয়তক্ত জন্মগ্রহণ করেন, সেই চুচ্ড়াতেই তিনি দেহ রাথিয়াছেন। তিনি পুন: পুন: বাঙ্গালী জাতিকে দংখাবন করিয়া এই ভাবের কথা বলিয়াছিলেন যে, বাঙ্গালী आमता, भन्नोवान आमानिभरक बजाम वाथिए हे श्टेरव। कात्रण, वानानीत জাবনীশক্তি পল্লাতেই অবস্থিত। পল্লাতেই কেব্ৰু করিয়া বাঙ্গালীর জীবন-পরিধির বিস্তার ঘটে। নগরবাদী হট্যা আমরা উৎসর হইতে ধসিয়াছি। আর নয়। আর পল্লীবাসকে উপেকা করা আমাদের উচিত নছে। আমাদের সকলেরই পল্লাতে বাস করা কর্ত্তবা। এ কথা তিনি বাকাবীরগণের মত কেবল মুধে বলিয়াই আত্মকর্ত্তব্য শেষ করেন নাই: তিনি আপনার আনর্শ আপনিই কার্য্যে নেথাইয়া গিয়াছেন। অক্ষয়চক্র মনে করিলে সহরে নগরে বেখানে ইচ্ছা বাদ করিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই। প্রীগতপ্রাণ অক্ষয়তক্র আজীবন প্রীতেই জীবন অতিবাহিত করিয়া গেলেন! ম্যালেরিয়ার সহিত যুঝিতে যুঝিতে, দেশবাসীকে স্বাস্থ্যের মহিমা ও খাখানীতি-পালনের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে বুঝাইতে, এই মহাপ্রাণ সাহিত্যিক পল্লীবাস হইতে অনন্তথামে মহাপ্রশ্লাণ করিলেন। কথায় ও কার্য্যে এমন সামগ্রন্ত রাখিতে ইদানীং আর কোনও বালালীকে

দেখিয়াছি বলিয়া ত মনে হয় না। অক্ষয়চন্দ্র প্রায়ই বলিতেন—আগে স্বাস্থ্যরকার ও দারিদ্রা-নিবারণের উপায় কর: তার পর সাহিত্য-চর্চ। করিবে। অস্থ দেহ ও অভাব লইয়া সাহিত্যের আলোচনা চলে না।

১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের অগ্রহায়ণ মাদে চুঁচ্ড়ায় অক্ষয়চক্ত জন্মগ্রহণ করেন। অক্ষরতক্র পিতামাতার একমাত্র পুত্র। ইহার পিতার নাম স্বর্গীয় গঙ্গাচরণ সরকার। ইনি সেকালের একজন বিখাত সদরালা এবং কবি ছিলেন।

অক্ষয়তক্র মেধাবী ছাত্র ছিলেন। প্রবেশিকা পরীক্ষায় তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ বিচারপতি মাননীয় আমীর আলি ইহার সহপাঠী। বি-এ পরীক্ষাতেও অক্ষয়চক উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাহার পর বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া हैनि किছ मिन मूर्निमानाम-नहत्रमभूत एकानठी कतिवाहित्सन। किन्न সাহিত্যগতপ্রাণ অক্ষাচন্দ্র আইন-ব্যবসায়ে বেণী দিন লিপ্ত থাকিতে পারেন নাই। সাহিত্যের থাতিরে এ পেশা তাঁহাকে ছাড়িতে হইয়াছিল।

কল-কলেজের শিক্ষাপদ্ধতির মারফতে অক্ষয়তক্ত বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু খাঁটী শিক্ষা পাইয়াছিলেন তিনি পিতার নিকটে। বান্ধালা দাহিত্যের প্রতি তাঁহার যে অকপট অমুরাগ জন্মিয়াছিল, তাহার মলে এই পিতৃদত্ত শিক্ষা। তাঁহার পিতৃদেবই তাঁহাকে শিথাইয়া পড়াইয়া 'बारुव' कतिशां डिल्मन । निहत्न देश्तिकोनवीम व्यक्त शतक युवा वश्राम प्राप्त প্রাচীন সাহিত্যের এমন অমুরাগী ভক্ত হইয়া পড়িতেন না। স্বধর্মের প্রতি এট যে একাম্বিক ভক্তি ও নিষ্ঠা, ইহাও তিনি পিতার নিকট হইতেই निश्चिम्नाहित्तन । देश्टतको निकाम कि **उंश्वित उ**टन किছू **উ**পकात स्म नाहे १ ভইয়াভিল বৈ কি। যে 'পেটরিয়টজম্' বা দেশাত্মবোধ বঙ্কিমচন্দ্রের শিরায় শিরায় প্রবাহিত ছিল, অক্ষতন্ত্রের হনমও সেই দেশাত্মবোধে পরিপূর্ণ ছিল। 'সাধারণী' তাহারই ফল। এই পেটরিয়টিজম্ 'সাধারণী'তে যোল কলার ফুলিয়া উঠিত।

অক্সরচন্দ্র বড় অকণট দেশভক্ত ছিলেন। আত্মমত নির্ভীকভাবে প্রচার করিবার তাঁছার সাহস ছিল। কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠার পরে অক্ষয়চন্ত্রের ু সাহিত্যিক বন্ধবর্ণের অনেকেই কংগ্রেসের উপর ব্যঙ্গবিজ্ঞাপের শাণিত শারক निकार कतियाँ हिल्ला। विकार में रेखनाथ वाकानीत এই ताकनी छि-চৰ্চাৰে অমুকুল দৃষ্টিতে দেখিতেন না। কিছ অক্ষাচন্দ্ৰ অটল অচল। তিনি কংগ্রেসের পক্ষৈ দণ্ডায়মান হইলেন। এমন কি প্রথম যথন কলিকাতায় কংগ্রেস হয়, তথন অক্ষয়চক্র কংগ্রেসের জন্ম যৎপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

্অকরচন্দ্র থাঁটি সাহিত্যিক ছিলেন। সাহিত্য-সেবার তিনি আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। পাছে সাহিত্য-সেবার অপত্রব ঘটে, এই জন্ম তিনি ওকালতি ব্যবসায় ত্যাগ করিয়াছিলেন। অক্ষরচন্দ্রের বন্ধুবান্ধবগণের মধ্যে কেহ ডেপুটা ছিলেন, কেহ উকীল ছিলেন, কেহ বা অপর কোনও উচ্চ রাজকর্ম করিতেন এবং অবসর-সময়ে সাহিত্যের আলোচনায় ব্যাপৃত হইতেন। কিন্তু অক্ষরচন্দ্রের জীবনে সকল সময়েই অবসর—সকল সময়েই সাহিত্য-সেবা। মাতৃভাষার এমন একনিষ্ঠ সেবক অক্ষরচন্দ্রকে হারাইয়া সত্যই আমরা ছঃথিত!

অক্ষয়চন্দ্র থখন সাহিত্যকেতে প্রবেশ করিলেন, তখন বিদ্ধিচন্দ্রের যশঃস্থ্য ধীরে ধীরে মধ্যগগনের দিকে অগ্রসর হইতেছিল। এই সময়ে তিনি বিদ্ধিন চন্দ্রের সহিত্ব পরিচিত হন। তাহার পর বিদ্ধিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শনে' তিনি লিখিতে আরম্ভ করেন। 'বঙ্গদর্শনে' তিনি যে "গ্রাবৃ" নামক প্রবন্ধ লিখিয়েছিলেন, তাহার স্থ্যাতি এখনও লোকে করিয়া থাকে। 'কমলাকাস্তের দপ্ররে' তাঁহার 'চন্দ্রালোকে' নামক একটী উপাদেয় প্রবন্ধ আছে। এ প্রবন্ধ অতুলনীয়। অক্ষয়চন্দ্র যে কত বড় লেখক ছিলেন, এ প্রবন্ধে তাহার পরিচর পাওয়া যায়। অক্ষয়চন্দ্র নিরপেক সমালোচক ছিলেন। তাঁহার ভাষা সহজ সরল; উহার মধ্যে ঘোর-পাঁচি নাই। সকলে যাহাতে লেখা বৃথিতে পারে, এই জন্ম তাঁহার ভাষায় আড়ম্বর থাকিত না। অথচ উহা বেশ ঝর্থরে তর্তরে ছিল। অক্ষয়চন্দ্র যত বড় সাহিত্যিক ছিলেন, সেই হিসাবে সাহিত্যে তাঁহার দান যেরপ হওয়া উচিত ছিল, ছঃথের বিষয় তাহা হয় নাই। স্থারীভাবে সাহিত্যে তিনি তেমন কিছু নিয়া যাইতে পারেন নাই। 'সমালোচনা' 'সনাতনী' ও 'কবি হেমচন্দ্র' নামক পুস্তক তিনগানি তাহার লেখনী-প্রস্ত।

অক্ষয়তক্রের সম্পাদিত 'নবজীবন' মাসিক পত্র এককালে বাঙ্গালার মাসিক-জগতে বরেণা আসন অধিকার করিয়াছিল। ইহার পরিচালনায় তিনি যথেষ্ট গুণপণা দেখাইয়াছিলেন। আর তাঁহার সম্পাদিত সাপ্তাহিক "সাধারণী" সেকালে অতুলনীয় ছিল। তাঁহারই অকুকরণে মোটামৃটি এখনকার বাঙ্গালা সংবাদপত্রগুলি চলিতেছে। অক্ষয়চক্র বৈষ্ণব-সাহিত্যের পূবই অমুবাগী ছিলেন। এই জন্ম তিনি স্বর্গীয় সারদাচরণ মিত্রের সহবোগিতায় প্রাচীন বৈষ্ণব' পদাবলীর কিয়দংশ সম্পাদন করিয়াছিলেন। অক্ষরচন্দ্রের মৃত্যুতে আমরা অতীব হৃঃথিত। ইতার শোকার্ত্ত পরিজনবর্গের ছৃঃথে আমরা গভীর সহামৃত্তি জ্ঞাপন করিতেছি।

নিমিবে।

্ প্রীঅবনীকুমার দে] একটা নিমিষে মোরে মনোমত করি তে চিরম্বন্দর। দাও মোরে রূপ তব প্রতি অঙ্গ ভরি হ'ব মনোহর। মোহন মুরতি ধরি ছলিব তোমায় চতুর নবীন ! ভোমারি সে প্রতিবিম্ব মঙ্গা'বে তোমায় জেনো সমীচীন ! অমনি নিমিষে তুমি হিয়া'পরি আসি হে মানসচারী। नाहित्व नृश्रुत-त्रात्न-वाकाहत्व वानी বিমোহনকারী। একটী নিমিষে তাই বারেকের তরে এमा প्रान्धन। মর্শ্যের বন্ধনে প্রিয়। গাঁথিব অন্তরে সারাটি জীবন সেই সে নিমেষ দেখা—সেই একবার इ'ल नित्रमः। সহস্রবিরহশোক মুছা'বে আমার निन्छत्र निन्छत्र। নিমিষে ভূলাবে মোরে—নিমিষের দেখা --বিরহের ছখ, চির-নিমিষের সে যে মিলনের রেখা সে যে চির-স্থ !

অধ্যাপক ডাক্তার শীল।

[यगीय छ्छोड्यन वत्नाभाषाय]

বছ পেত্রে একই বিষয়ের পুন: পুন: প্রকাণ দেখিরা মান্থরের মনে এক একটা বিষয়ে এক একটা সংস্কার জনিয়া থাকে। এইরূপ সংস্কারের ফলে মানব-সমাজ নানা ভাব নানা আকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিধাতার স্টেরাজ্যে কোনও ক্ষণ, দণ্ড, বা পল কখনও অমঙ্গল আনয়ন করিতে পারে, এ বিধান সহজে হানরে স্থান পায় না। কিছু তথাপি স্বর্গীয় বিজেকলালের পারে যদি ভাই জয়না ক বিস্থান বাবের বারবেলা" সঙ্গীতে সভাই সংস্কারগত একটা আননের তরঙ্গ তুলিয়া দেয়। ঠিক সেইরূপে সংস্কারের ফলে আমাদেব নেশে "ক্ষণজয়া" বলিয়া একটা প্রবাদ মানবমুখে বিচরণ করিয়া লোক-হানয়ে সংস্কারকে বদ্ধমূল করিয়া রাখিতেছে।

কোনও কোনও ব্যক্তির জন্মগ্রহণে লোকের মনে এই "কণজন্ম।" কথাটার উদ্রেক হয়। সে ক্ষেত্রে অবশুই ঐ শব্দদ্ধের অন্তরালে নুক্কারিত ভাব অন্তব করিবার কারণসকল শিশুবিশেষের প্রাথমিক জীবনাভিনয়ে প্রকাশনান হইয়া পড়ে। যে যে স্থলে সাধারণ বাল্য জীবনের ব্যতিক্রম ঘটে, সাধারণের ভিতর বিশেষ কিছু, অসাধারণ কিছু প্রকাশ পায়, মাম্ব সেই সকল স্থলেই "ক্ষণজন্মা" কথাটার আবোপ করিয়া থাকে। আর অনেক স্থলে সেই সকল বালকের ভাবী জীবনাভিনরেই ভাবের সার্থকতা-সন্দর্শনে মাম্বের মন সহজেই সংস্কারে দৃঢ়নিবদ্ধ হইয়া পড়ে।

ব্রজেক্দুরাথ শীলের বাল্যজীবনেও ক্রমে ক্রমে এমন কতকগুলি বিশেষ ঘটনা ঘটনাছিল, যে জন্ত ব্রজেক্দনাথের আত্মীয় স্বজন ব্রজেক্দনাথকে "কণজন্মা" বলিয়া মনে করিতে বাধ্য ইইরাছিলেন। পঞ্চম বর্ষ বয়:ক্রমকালে তাঁহার হাতে থড়ি হইলে পর তাঁহার পিতা পল্লীর ব্রাহ্মণ গুরুমহাশরকে ডাকাইরা পুত্রের বর্ণপরিচয় ও বাঙ্গালা শিক্ষার ভার অর্পণ করিলেন। ভারাপণের সময়ে গুরুমহাশরকে বলিয়া দিলেন, ইহার এক একটা বিষয় শিক্ষা হইলেই

আপনি একটা করিয়া টাকা পাইবেন। গুরুমহাশর "তথাস্ত" বলিয়া বালককে লইয়া স্বস্থানে গমন করিলেন। পরদিন প্রাত্তকোলে গুরুমহাশ্র মহেক্সনাথ শীল মহাশয়ের সদনে শিশু শিশ্য লইয়া উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "আপনার ছেলে অরবর্ণ শিকা করিয়াছে, আমায় পুরস্কার দিন।" মহেক্রনাথ পুত্রের স্ববর্ণের জ্ঞান পরীক্ষা করিয়া সম্ভুষ্ট হইয়া গুরুমহাশয়কে একটী টাকা পুরস্কার नित्नन। विजीय निव्दात आं ठःकात्न ब्राह्मनाथरक नरेत्रा खक्र महासद श्रूनताय মহেক্সবাব্র নিকট দেখা দিলেন এবং বলিলেন "আমার পুরস্কারাদিন"। মহেক্সনাথ नाना প্রকারে উন্টা পান্টা করিয়া ব্যঞ্জনবর্ণগুলি জিজ্ঞাসা করিয়া গুরুমহাশয়কে হারাইতে পারিলেন না। তথন নীরবে টাকাটি গুরুমহাশরের হাতে দিলেন। কিন্ত এ নীরবতা স্বরার ভঙ্গ হইল। লোক জানিতে পারিল যে, মহেক্স বাবুর ছোট ছেলে "কণজন্মা"।

গুরু মহাশরের পাঠশালায় সপ্তাহ মধ্যে প্রতিদিন এক একটা নুতন শিক্ষার জন্ম গুরু মহাশর প্রত্যহ পুরস্কার পাইতে লাগিলেন। ব্রজেন্দ্রনাথেরও যুক্তাক্ষর, পরে শতকিয়া কড়ানিয়া প্রভৃতি অঙ্গবিষয়ক বাঙ্গালা পাঠশালার রীতি-অমুযায়ী পাঠ এক এক দিনে এক একটা শেষ হইতে লাগিল। এইরূপে বিশ্বাসাগরের বর্ণ পরিচয় ১ম ভাগ, ২য় ভাগ, কথামালা ইত্যাদি পুস্তকসকলও অতি অর সময় মধ্যে শেষ হইয়া গেল। গুরুও সৌভাগ্যবশে অরদিনের মধ্যে অনেকগুলি টাকা পুরস্কার পাইলেন।

অর দিনের মধ্যেই জ্যেষ্ঠ রাজেক্রনাথ ও কনিষ্ঠ ব্রজেক্রনাথ উভয় লাভার ইংরাজী শিক্ষায় আয়োজন হইল। রাজেক্র,বাবুর ইংরাজী শিক্ষা একটু পূর্বেই আরম্ভ হইয়াছিল। যথন রাজেন্দ্রনাথ চতুর্থ শ্রেণীতে, ত্রজেন্দ্রনাথ তথন ষষ্ঠ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করেন। বনওয়ারীলাল দাস নামক এক আত্মীয়ের সদর বাটীতে সময়ে সমরে : উভয় লাভা বাল্যকালে বেড়াইতে যাইতেন। সেই বাটীর সন্মুথে পাঠণালার গুরু মহাশয় শুভক্তরের শিক্ষাদানকালে ষ্থন ছাত্রদিগকে অসঙ্গত পীড়ন করিতেন, তথন ব্রজেজনাথের থবিষঃ মুথে ৰাগ্ৰতার লক্ষণ দেখিয়া বনওয়াবীবাবু ব্ৰেক্সবাবুকে বলিতেন, "তুনি কি ওণ্ডলি ক্সিতে পার ? তোমার মুণের ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে তুমি পারিলে পারিতে পার। ক্স দেখি।" তথন ব্রজেক্সনাথ বেন ক্তকালের জানা অঙ্কের মত দেগুলির উত্তর কবিতেন। জোচ রাজেজনাথ ও বন ওয়ারী वाव व्यवाक हरैरजन।

কলিকাতার পৌষ-পার্বণের সময়ে সংক্রান্তির দিন প্রাত্তংকালে গঙ্গানান একটা বড় অনুষ্ঠান; আর গঙ্গাবন্দনা দেনিকার অনুষ্ঠানের বিশেষ মন্ত্র। "বন্দমাতা"র স্তববন্দনা, শ্লোক-রচনা, ছড়া কাটান, এ সব স্ত্রে দলে দলে পাল্লা দেওয়াও হইত। অনেক সময়ে জয়-পরাজর লইয়া দলাদলিও হইত। "বন্দমাতা"র ব্যাপারে দেকালে ঠনঠনিয়ার কালীতলার অনুষ্ঠানই সর্ব্বাপেকা সমারোহে সম্পন্ন হইত। গঙ্গা-বন্দনা হইতে আরম্ভ করিয়া নানা আকারে শ্লোক ও ছড়া রচনাটা পাঠশালের ছাত্র্দের দারা স্থাচিত হইত। পরে বয়য়েয়াও তাহাতে যোগ দিত। ব্রজেন্দ্রনাথের পাঠশালা-জীবনের প্রারম্ভ ইতে আরম্ভ করিয়া হই তিন বংসর "বন্দমাতা"র সময়ে কালীতলায় লোক-সমারোহের মধ্যম্বলে ছোট ছেলে ব্রজেন্দ্রনাথ গুরু মহাশয়ের স্বন্ধে আরোহণ করিয়া পরিক্ষার স্বরে গঙ্গার স্তব স্থানর স্বর করিয়া বলিয়া যাইতেন, লোকে শুনিয়া অবাক হইয়া যাইত। অত ছোট ছেলে অনর্গল বন্দনার পর বন্দ্রা স্থাবরে বলিয়া যাইতেছেন, উচ্চারণে যেখানে যেমনটি হইবে কোথাও তাহার ব্যতিক্রম নাই। তাই বহু বছ লোক ব্রজেন্দ্রনাথের বাল্যলীলা-সন্দর্শনে মুগ্ধ মনে বলিতেন, "এ ছেলে বাচলে বড় লোক হ'বে।" ঠিক কথা তিনি বড় লোকই হইয়াছেন।

ষষ্ঠ শ্রেণীতে পাঠের সময়ে বার্নার্ড স এরিথমেটিক বলীয় বিভালয়সমূহে পঠিত হইত। সেই সময়ে সে পুস্তকের সমস্ত নিয়ম-পদতি-অনুযায়ী সকল অরুই তাঁহার কসা শেষ হইয়াছিল; সে পুস্তকের কোনও বিষয়ই জানিতে বাকিছিল না। উভহউরের ক্রিমেট্রীথানি সমস্ত বুঝা হইয়াছে; প্রতিজ্ঞাগুলি সব যেন কতকাল হইতে অধীত, অর্জ্জিত ও শৃত্মলাবদ্ধ হইয়াছে। প্রজেক্রনাথের ষষ্ঠ শ্রেনীতে প্রাঠকালে রাজেক্রনাথ চতুর্থ শ্রেণীতে বীজগণিত অধ্যয়ন করিতেন। ব্রজেক্রনাথ জ্যেষ্ঠকে বীজগণিত ব্র্রাইয়া দিতে বলায়, রাজেক্রবাবু বলিয়াছিলেন, "আর বীজগণিত শিথিতে হইবে না, যা শিথেছ, তাই ভাল।" কাজেই বিনা সাহায়্য জ্যেষ্ঠের শ্রেটে কসা অরু দেখিয়া বীজগণিতের নিয়ম-পদ্ধতি শিক্ষা করেন। সঙ্গে উচ্চাক্রের অন্ধসকল আপনাপনি কসিয়া ফেলিতে লাগিলেন। রাজেক্রবাবু কিছুদিন পরে জানিতে পারিয়া দেখিলেন, কনিষ্ঠ তাঁহার অপেক্রা অনেক অধিক উন্নতি করিয়াছেন।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে আলোচিত উচ্চাঙ্গের গণিতবিস্থার ক্লতকার্য্যতা-লাভের সমরে তিনি এণ্টান্স ক্লের চতুর্থ শ্রেণীতে পাঠ করিতেন। ইংরালী পাছ ও পাছনাহিত্যপাঠ এফ্-এ পরীকার পূর্বেই শেব হইয়াছিল।
এই সকল আইনা একত্র করিয়া বিচার করিলে ব্রজেন্দ্রনাথের বৃদ্ধি ও মরণশক্তির অসাধারণত অভ্তব করিয়া বিমিত হইতে হয়। বি এ পরীকার
উত্তীর্ণ হইয়া তিনি বখন এম্-এ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হন, তাহার বহুপূর্বে
হইতে ব্রজেন্দ্রনাথের কাব্যামূরাগ বৃদ্ধি পায়। ইংরাজী কাব্যগ্রহসকল
পাঠকালে সেই কিশোরবয়য় ছাত্র অসংখ্য কবিতা রচনা করিয়াছিলেন।
সেগুলির অধিকাংশ এখনও যত্নে র্কিত, আর সেগুলি কঠন্থ বলিলেই
চলে। আমরা সেগুলি দেখিয়াছি।

এখানেই বলা আবশুক, সাধারণ জনমগুলীর ক্লচি-প্রবৃত্তির সঙ্গে তুলনার ব্রজেন্দ্রনাথ সম্পূর্ণ ভিন্ন ক্লচি-প্রবৃত্তির লোক। সাধারণতঃ লোক নিজ গুণপনার পরিচর দিবার স্থযোগ পাইলে আনন্দিত হয়। অনেকে স্থযোগ করিয়া লইয়াথাকে। এরূপ অসংখ্য কৃত্তী ও মর্য্যাদাশালী লোক সর্ব্রদাই আমাদের নয়ন-সমীপে বিচরণ করিতেছেন; কিন্তু এই লোকবিরলগুণসম্পন্ন মানবঙ্গানের বিশেষষ্টা ঠিক ইহার বিপরীত। লোকে তাঁহাকে জানিতে পারিবে, লোকে তাঁহার বৃদ্ধি, বিভাও তজ্জাত শতবিধ গুণপনার সমাদর ও আলোচনা করিবে,—তিনি এ বিষয়ে নিতান্ত নারাজ। তাঁহার জীবনগত এই সকল সাধনা সর্ব্রদা লোকচক্ষ্র অস্তর্বালে ল্ক্লান্মিত থাকিলেই যেন ইহার হৃদয় শান্ত থাকে। আমরা কত সময়ে দেবিয়াছি, কোনও বিশেষ বিশেষ প্রশের পরিচয় প্রকাশ পাইলেই ব্যস্ততা ও চঞ্চলতা প্রকাশ পায়। তাহা অক্লাত রাথিব।র জন্ত তিনি লালান্বিত।

এক দিকে ইনি বেমন নিরীহ, আর এক দিকে তেমনি বেয়াড়া রকমের বিনয়ী। "বেয়াড়া বিনয়ী" কথাটার তাৎপর্য্য কেবল তাঁহারাই বুঝিবেন বাহারা ঘনিষ্ঠতাবে মিলিয়া মিশিয়া তাঁহাকে দেখিয়াছেন; অবশু জীবনের আদর্শ উক্ত হইলে, মাল্লব বিনয়ী না হইয়া পারে না। ব্রজেক্রনাথের দৃষ্টিতে আত্মপ্রাধান্তের স্থান নাই। শুর আইজাক্ নিউটন বলিয়াছিলেন, "অনস্ত জ্ঞান-পারাবারের তীরে তিনি কেবল উপলথও সকল আহরণ করিয়াছেন।" অন্তের ইহা দৃষ্টিতে একটা বেয়াড়া বিনয় সন্দেহ নাই, কিন্ত সেই অসীমশক্তিন্ত্যার ভগবানের অনস্ত লীলার মধ্যস্থলে ক্ষ্ম বিল্মুবৎ মানবশিশুর অধীত বিল্লা বা অঞ্জিত জ্ঞানের মৃল্য কতটুকু গু ব্রজেক্রনাথ ভাই সেদিন ছঃখ ও

অভিমানভরে বলিরাছিলেন, "নিজের অযোগ্যতা ও অনুপ্যুক্ততা শ্বরণ হইলে, আপনি আপনাতে লুকাইতে ইচ্ছা হয়, এরপ স্থলে আমার জীবনের কোনও আলোচনায় আমার লজ্জা ও কোভই হৃদয়ে জাগিয়া উঠে।"

এ কথা যতই সত্য হউক, তথাপি আমরা ডাক্তার শীলের সঙ্গত্তে যে দকল আশ্চর্যা গুণের পরিচর পাইয়াছি. দেগুলির আলোচনার আমানের এবং আনাদের মত অনেকের লাভের অঙ্ক রৃদ্ধি পাইতে পারে. তাই লোভদৰরণ অদন্তব এবং দেগুলির বিশ্লেষণে আনন্দ অনুভব করিয়া থাকি। কয়েকটি ঘটনার আলোচনা করিলেই আমাদের কথার যাথার্থ্য क्रमञ्जम इट्रेट्टा करत्रक वरमत शृद्ध उद्धाननार्थत वसूर्यत मर्था विश्वविद्यानस्त्रत जेशाधिधाती कस्त्रक क्रम उाँशांक विश्वविद्यानस्त्रत मन्छ्यम গ্রহণের জন্ত অগ্রদর হইতে অনুরোধ করেন এবং সংবাদপত্রেও সে বিষয়ে একটু আলোচনাও হইয়াছিল। ভোট-সুংগ্রহের উপর যে কাজের ফলাফল নির্ভর করে, সে কাজে এজেন্দ্রনাথ স্বভাবতই অপটু। বেয়ড়া বিনয়ী ব্যক্তি ক্ষনও আপনার দাবি-দাওয়ার ওকালতি করিয়া ঘারে ঘারে ঘুরিতে পারেন ना। काष्ट्रचे जिनि आामी रमकाष्ट्रच अधमत इहेरज मध्य इहेरलन ना। সেনেটের সদগুপদে তাঁহার মত ব্যক্তির সর্বাণ-উপস্থিতি যে বাঞ্নীয়, তাঁহার माहारम जामारनत विश्वविधानस्त्रत रा अरमधिव कला। माधिक इटेरक পারে, এ জ্ঞান দেশের শিক্ষিত সমাজ যতটা অহুভব করেন, এ দেশের বর্তুমান রাজকর্মচারীরা তদপেকা অনেক অধিক অনুভব করিয়া থাকেন; তাই ব্রজেক্সনাথকে আমরা বংসরের পর বংসর সেনেটের সদস্তমগুলী নধ্যে দেখিতে পাই। কিন্তু যদি দেশের লোকের নির্বাচনের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে, হইত, তাহা হইলে নির্মাচন-অধিকার-লাভের পথপ্রদর্শক स्रात्रखनार्थत शांत्र प्रात्रक खनवान वाक्तिक निव्र वार्थितहे हरेवा कुनियानन করিতে হইত। দীর্ঘকাল চেষ্টার পর এবার "বিড়ালের ভাগ্যে দিকা ছেড়া"র মত তাঁহার ভাগ্য প্রসন্ন হইলেও বন্ধীয় পাঠকমণ্ডলী অবগত আছেন, সে "সিকা ছেড়া"তেও কত "আচড় কামড়" ভোগ করিতে হইয়াছে। প্রকৃতি-বিশেষের লোক বে আপন দাবি-দাওয়া প্রতিষ্ঠার জন্ত এতটা ক্রিতে সন্মত নহেন, বর্তমান সময়ের সংগ্রামপটু মানবমগুলী তাহা আদৌ অনুভব ক্রিতে পারেন না। এইরূপ অবস্থায় নির্বাচনের পথে অগ্রসর হইতে অসক্ষত বলিরা ডাক্তার শীল মহোদয়কে কোনও সংবাদপত্রে সামাস্তাকারে

তিরক্ষত হইতেও হইয়াছে। দেশের লোক বুঝেন না বে, সকলের পক্ষে সকল পদ্ম সহজ্ঞসাধ্য নহে।

ডাক্তার শীল দীর্ঘকাল কুচবিহারে অবস্থিতি করিয়াছেন। সেনেটের সভা-সমিতিতে উপস্থিত হইতে হইলে, মক:স্বলের সদস্তমগুলী সর্বদাই যাতায়াতে প্রথম শ্রেণীর গাড়ী ভাড়া বারবরদারি পাইয়া থাকেন। ডাক্তার শীল मरशामग्रं जाश পाইতেন, किन्ह कथनहे এই या जागार्जित वाग रमानार्धित নিকট গ্রহণ করেন নাই। কুচবিহার হুইতে কলিকাতা যাতায়াতের বায়ও নিতান্ত অল্প নহে, এবং ডাক্তার শীল অবগ্রই ধনকুবের নহেন। কিন্তু এই वाब शहर ना कतात य कातर्गी वर्त्तमान हिल. त्यहें कि कानिवात विषद। कथां। এই र्य. उिन मर्सन निष्कृत প্রয়োজনে কলিকাতায় আসিলে দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতে যাতায়াত করিয়াছেন। তিনি নিজের প্রয়োজনে দিতীয় শ্রেণীতে আসিয়া সেভেটের কাজের বেলা প্রথম শ্রেণীতে আসা সঙ্গত বোধ করিতেন না। সেনেটের কর্ত্তপক্ষ প্রথম শ্রেণীর ভাড়া মঞ্জর করিয়া রাখিয়াছেন, সেরপ তলে দ্বিতীয় শ্রেণীর যাতায়াতের বিল পাদ করায় একটা থাপছাড়া কু-দৃষ্টান্তের প্রশায় দেওয়া হয় বলিয়া, তাঁহারা ডাক্তার শীল মহাশ্যের দিতীয় শ্রেণীর ট্রেণ-ভাড়ার বিল লইতে ইতস্ততঃ করায় ব্রজেক্রবাব আমাদের নিকট বহু বহু বার বলিয়াছেন, "সেনেটের জন্ম আসিবার সময়ে প্রথম শ্রেণীতে আদা যাওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। নিজের ব্যয়ে দ্বিতীয় শ্রেণী আর অন্যের বায়ে বিশেষতঃ দেশের বায়ে প্রথম শ্রেণীতে য়াওয়া আসা করা আমার পক্ষে অসম্ভব। আমি এরূপ আচার-বৈষম্যের পক্ষপাতী হইব না।" বহু বহু বার এরপ যাতায়াতের বার গ্রহণ না করিয়া তিনি যে টাকাটা সেনেটকে ছাড়িয়া দিয়াছেন, সে টাকার পরিমাণও নিতান্ত অল্প নহে। আমরা সময়ে সময়ে বলিয়াছি, সমস্ত প্রাপ্য টাকাটা এরপভাবে ছाড়িয়া না দিয়া বরং সব টাকাটা লইয়া সেনেটেরই কোনও বিশেষ কাজে (महे ठोकाठ। फिल्म ভाम रয়। উত্তরে ডাক্তার শীল মহাশয় বলিয়াছেন. "আমার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধাচরণ করা একেবারেই অসম্ভব। আমি প্রথম শ্রেণীতে আসিব না, দিতীয় শ্রেণীর বিলও করিব না। কারণ তাহাতে অন্তের অনিষ্ট হইলে হইতে পারে।"

বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা-সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে, সংসারে প্রবেশের সমরে, কোমতের বিশ্বমানবসেবার ভাব আপনাকে দিয়া জনসাধারণের সেবার চরিতার্থতার ত্রিবাভের আকাঞ্জন্ই তাহার মনে প্রব্যভাষ ক্রেমে সেই নির্মণ চিত্তক্ষেত্রে ভগবৎ কুপাগুণে বেদাস্তধর্ম স্থানলাভ করে। এখন দেই ভাব ক্রমে পূর্বালাভের পথে অগ্রসর হইতেছে; ইহার ভিতরে বৈঞ্চব সাধন-তৰ যে বিস্তৃতি লাভ করে নাই, এ কথাও বলিতে পারি না। উচ্চ ভাব সকলের আলোচনার সময়ে ভাবের রাজ্যে বেশ মাথামাথি ভাব দেখা যায়; আবার তাঁহাকে সমাধিত্ব ঋষির ভার ধাানমগ্ন দেখিয়াও সময়ে সময়ে স্তম্ভিত হইতে হইয়াছে। সে ভারু, সে অবস্থাটা অতি ফুলর। মান্তবের হৃদয়ের পরিকৃটনকার্যা গৃহেই স্থচিত হইয়া থাকে, অনেকের জীবনে স্চনা ও পরিদমাপ্তি গৃহেই আবন্ধ থাকে। গৃহের বাহিরে বড় বেশী দূর অগ্রসর হইতে পায় না, পারেও না। ব্রজেন্দ্রনাথের ভাগ্যবশে অল ব্যুদে মাতৃপিতৃ-বিষোগ-সংঘটন-নিবন্ধন জনুরের সমগ্র ভাবটা জ্যেষ্ঠ রাজেন্দ্রনাথেই আশ্রয় লাভ করিয়া ফুটিতে থাকে। যদিও দে আগ্রানত্যাগ তাঁহার পক্ষে কোনও দিন সম্ভবপর নহে, তথাপি সেই স্থচিত প্রেমের প্রবাহ সহোদর-সেবায় বিস্থৃতি লাভ করিয়াছে। তাছার পোষণ ও প্রদারণে এখন তিনি দমগ্র মানবদমাজের প্রতি একটা বিশাল বন্ধন অনুভব করিয়া থাকেন। এখন

"অয়ং নিজঃ পরোবেতি গণনা ল্যুচেত্সাম"

এ ভাব অতিক্রম করিয়া—

"উদারচরিতানাস্ত বস্থধৈব কুটম্বকম্"

এই উক্ত উনারভাবে হুদর গড়িয়া উঠিতেছে। এখন মারুষটি এমনই উচ্চ ভাবে প্রতিষ্ঠিত যে, সঙ্গ করিতে স্থা হয়, ভোগে আনন্দারভূতি বৃদ্ধি পায়। মর্ত্তা জগতে লোকযাত্রানির্ব্বাহে যে সকল অন্তরায় নিবন্ধন মানুব মানুহের হাতে সর্বদাই নিপীড়িত হইতেছে, সে সকল নিধারণের পড়াওলি অতি সহজভাবে তাঁহার আলোচনায় স্থানলাভ করে। অনেক সময়ে কথাবার্তা ভনিতে ভনিতে মনে হয়, চিন্তা ও ভাব বিষয়ে এই মানবসম্ভানকে অপর দশজনের সঙ্গে তুলনায় পুখনেক উচ্চে বলিয়া অহুভব করিতে হয়। উচ্চ ও নিম্নগ্রাম হিসাবে মামুষে মামুষে কত প্রভেদ হইতে পারে, তাছার একটা ইঙ্গিত বেশ ব্রিতে পারা যায়।

দৰ্জিপাড়া-নিবাদী ৺জনগোপাল রক্ষিত নহাশন একজন শিক্ষিত ব্যক্তি: পাবলিক ওয়ার্কদ ডিপার্টমেণ্টে দেকালে দব-এঞ্জিনিয়ার ছিলেন। আমরা তাঁহাকে দেখিয়াছি। তাঁহার সহিত পরিচয়ও ছিল। তিনি অতি উদার

প্রকৃতির লোক ছিলেন। পুত্রকস্থাগুলিকে উত্তমরূপ বিভাশিকা করাইরা ছিলেন। রক্ষিত মহাশরের ক্ঞা ইন্দুমতী বেখুন বিভালয়ের ছাত্রী ছিলেন। এই কন্সা রূপে লন্ধী, গুণে সরস্বতী ছিলেন। ব্রজেক্তনাথ এই কন্সার বিবিধ গুণের সংবাদ অকগত হইয়। ইহারই পাণিগ্রহণে অগ্রসর হইলেন। রক্ষিত মহাশয় এই প্রস্তাব সাদরে গ্রহণ করিলে বিবাহকার্য্য সম্পন্ন হয়। এই ভাগ্যবতী মহিলা অল্ল কিছু দিনের জন্ম ব্রেক্সেনাথের মর্ত্তাযাত্রার সহযাত্রী **रहेश मः**मात-कीवरनत मामाछ किছू हिट्स ताथिया लाकनीना मस्त्रग करतन। তাঁহার লোকান্তর-গমনকালে ব্রজেক্সনাথ নিকটে ছিলেন না, কুচবিহারে ছিলেন। আমি দপরিবারে দে সময়ে ব্রজেন্দ্রনাথের পল্লীতে বাস করিতাম। মুতরাং সে সময়ে জ্যেষ্ঠ রাজেব্রুনাথের এই ছানয়বিদারক পারিবারিক তুর্ঘটনার সময়ে আমাকে নিয়ত নিকটে থাকিতে হইয়াছিল। এই বছগুণ-भुष्णमा त्रम्भीत कीवनवीना अठ प्रताम ममाश्र इटेर्क, शहर क्टरे ठारा বুঝিতে পারেন নাই! মৃত্যুর পরদিন ব্রক্ষেনাথ কলিকাতার বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হন। সেই সময়ের একটী ঘটনা থিশেষভাবে ব্রঞ্জেলনাথের মহজ্জীবনের সাক্ষ্যদান করে; তাই এই পারিবারিক ঘটনার আলোচনার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

ব্রজেক্রনাথ যথন গৃহে পদার্থণ করেন, তথন পুত্রকন্তা ও প্রাঙ্গনাদের দারণ আর্ত্রনাদের মধ্যন্তলে তাঁহাকে যেরপ দ্বির-গঞ্জীর-ভাবাপর দেখিয়াছিলাম, মাম্বকে সচরাচর সেরপ ধৈর্যধারণ করিতে দেখা যায় না। কিন্তু কয়েক ঘণ্টা পরে আহারান্তে বিশ্রানের সময়ে আমি নিকটে বিসয়া তাহার পদ্মীর লোকান্তর-গমন ব্যাপার বলিয়া যাইতেছি। জােষ্ঠ রাজেক্রনাথ সে সময় বিয়য়ান্তরে গৃহের অন্তর্ক্র বান্ত ছিলেন। গদেখিলাম, তাঁহার লোকবিরল বহদায়তন নয়নদ্বয় অশুপূর্ণ হইভেছে, সে জলরাশি ধারায় পরিণত হইবার উপক্রম করিয়াছে। এমন সময়ে বর-শ্রবণে সহোদরের সমাগম-সন্তাবনায় সেই সঞ্চিত অশু সহসা বিলুপ্ত হইল। মুহুর্ত্তমধ্যে দেখি, শুক্ত চকু লইয়া তিনি জ্লাষ্ঠের সক্ষে কথা কহিতে লাগিলেন। সেইদিন আমি ব্রিয়াছিলাম, নদীপ্রবাহ পুনরায় তাহার উৎপত্তিস্থানে ফিরিতে পারে। যে জল প্রবাহে পরিণত হইতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব নাই, সেই অশুরাশি হৃদয়ের আবর্ত্তসহ তথনই লোপ পাইল। আশ্চর্য্য নহে কি ? আমি ত এই দীর্ঘজীবনে এরপ বিচিত্র আত্মশাসন কথন দেখি নাই। সেইদিন ব্রিলাম, এই মানবসন্তান অসক্ষতরূপে আত্মশাসনে

नभर्व श्रेशां एन । त्रेशे मित्नत मुद्दे चर्छना এक जनामान मिक्नत नीना বৰিরা অমুভব করি, আর সঙ্গে সঙ্গে এই অসামান্ত শক্তির আধার ব্রজেক্সনাথকে অস্তরের সহিত প্রদা কবি।

ছই এক দিন পরে পথে ত্রজেক্সনাথকে জিজাসা করিলাম, "মহাশর সেদিন চোবের জলটা কেমন করিয়া হজম করিলেন বলিতে পারেন ?" তিনি একটু মৃত্ হাসি হাসিয়া বলিলেন. "সেল্বনার ভরে।" "সে কি রকম ?" উত্তরে विनातन, "राजना जामात्र कार्थत जान जानिश गहित, राहे जात जानी आभना जाभनि लाभ भारेन।" भार्रक । এখন ভাবিয়া দেখ, বিরহবেদনাব্যথিত ব্রজেক্সনাথের হানয়টা অর্থপুরক্ষের শিকড়ের স্থায় কিরূপ ভাবে পরিজনসহ ছুটাইতে অথবা সে হাদরে সঞ্চিত শোকাগ্নিতে মতাছতি দিয়া দাবানলের স্ষ্টি করিতে তিনি কতটাই নারাজ ় আমার নিকুট এই উভয় সহোদরের হৃদরের আদানপ্রদান এক অমূল্য বস্তু ৰলিয়া মনে হয়।

পিতৃমাতৃহীন হইয়া বে মাতৃল-গৃহে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, পদ্মী-বিয়োগ ও এজেব্রনাথের কলিকাতা-আগমনবার্তা অবগত হইয়া সেই বুদ মাতৃল তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছেন। তিনি বছবিধ শাস্ত্রবাক্য উল্লেখ করিয়া পরে ত্রজেন্দ্রনাথকে পুনরায় বিবাহ করিতে উপদেশ দিলেন এবং অমুরোধও कतिरामा। जथन अल्ब्स्नार्थतं रहम ७८।७६ इटेरा। जागिरनत्र निक्छता মাতৃল প্ন: প্ন: উত্তরের প্রত্যাশা করিলেও ব্রজেজনাধ নিরুতর। ইহার পর এক দিন পথে যাইতে যাইতে আমাকে বলিলেন, "মামার কথার কি উত্তর দিব ? জীবনে যাহা পাইয়াছিলাম তাহা আর পাইব না! সে মহামূল্য শ্বতির অব্নাদনা করিয়া, তাহার বিলোপ সাধন করিয়া দারান্তর গ্রহণ আমার পক্ষে অসম্ভব। আমি কি এমন কাজ করিতে পারি ? কেবল এক অবস্থান্ন সেরূপ কাজ সম্ভব। সেটা ব্যক্তিবিশেষের প্রতি হৃদরের আকর্ষণ অফুভব করিয়া তাহার অভাব অফুভব করা আর জনসমাজের সে সব क्ला विक्री कतिल राज्य क्रमानियम ७ विवाद्य मञ्जावना मारह, আমি অতি সাবধানে সেই সকল Society হইতে সর্বাদীই দূরে থাকিব। जामात श्रमतात्र विवाह जामात जीवत्मत्र উদ্দেশ্যের বিরোধী।"

ডাক্তার ব্রক্তেলাথ শীল প্রত্যেক বিষয়ে এইরূপ স্থিরপ্রভিঞ্জ, দৃঢ়চেতা. आयुष्ठ शुक्रव। स्वितात-मुक्त कानमार्श अक्षमत रहेरा धरः निक कीरान

শীর্ষ ইইরা অন্মণহণের উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতেই সর্বাদা বাস্ত ।
আনরণ ছাত্রজীবন-বাপন এবং তদারা উচ্চ হইতে উচ্চতর তদ্বের আহেবণ
করাই এই মানবসন্তানের প্রধান ওপস্তা। এই সাধনার সিদ্ধিলাভই
জীবনের পরম স্থধ—পরম শাস্তি বলিয়া তিনি অনুভব করিয়া থাকেন।

পार्वेगी।

[শ্রীভূপেন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী, এম্-এ]

সাতকড়ি জেলের পাগল নাম রটে নাই বটে, কিন্তু লোকে বলিত তাহার মাথার গোল আছে। সে ছিল পারঘাটের পাটনী। তিন বৎসর অস্তর সদরে গিয়া ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড তাপিসে প্রতিহ্নন্থী আর সকলের উপর চড়া দর হাঁকিয়া সে ঘটে ডাকিয়া লইত। থাজানাথানার পোদারের হাতে ডাক্লের দরুণ আমানতি সিকি টাকা গণিয়া দিতে হইত। সব সময় তহবিলে অত টাকা মজুত থাকিত না, কিন্তু যেরপেই হউক—ধার-কর্জ্জ করিয়াও—সাতকড়ি টাকার জোগাড় করিত।

নদীর এপারে রেলওরে ষ্টেশন, ওপারে মহকুমা। ভার হইতে এক প্রহর রাত্রি পর্যান্ধ থেয়ার আর বিরাম ছিল না। জনকয়েক ফ্লাকর রাখিয়া জারান ছেলে ছকড়িকে লইয়া সাতকড়ি ঘাট চালাইত। কত রকমের লোক যে থেয়া পার হইত তাহার ইয়ভা নাই। দোকানের পরিদার, মাঠের ফ্লয়াণ, আপিসের বাবু, প্লিশের পাহারাওয়ালা, ক্লের ছেলে, উকীলের মূহরী, গদির মহাজন, আদালতের আমলা, ছাত্রশির্ক, উকীল-মোকার, পেয়াদা-হাকিম, কানাথোঁড়া, ধনিনিধ্ন, ভ্রাভ্রত—সকলকেই নদীর এপার ওপার করিতে হইত। নৌকায় কত না স্থে-ছঃথের কথা উঠিত। গেল হাটের পাটের দর, র্যাপারওয়ালা কাব্লী ব্যাপারীর কুয়্ম, মামলাকারীদিগের সঙ্গে আমলাদের ব্যবহার, বারোয়ারী পূয়ার

ষাত্রার ভিড়ের মাত্রাধিক্য, থেছুর গুড়ের বাজারদর, কাঠের তুলনার করণার भूলা, গরলার হধের ময়লা জল, রক্ষাকর বৈরাগীর তৃতীয় পক্ষ—ইত্যাকার নানা প্রসঙ্গে যাত্রীদিগের সঙ্গে সাতকড়ি সাগ্রহে যোগদান করিত। নৌকা তীরে লাগিলেই পারাণি পয়সা আদার করিবার জন্ত ছকড়ি পথ আগলাইয়া দাঁড়াইত। অশক্ত আতুর লোকে ডাঙ্গায় নামিয়া নৌকার উপর পাটনীর দিকে দীননয়নে চাহিয়া মিনতি করিলেই সাতকড়ি হাত নাড়িয়া ছেলেকে আদেশ দিত, যাইতে দাও। তাহার দয়ার পাত্রাপাত্র বিচার ছিল না; অনেকেই নাচার সাজিয়া পয়সা না দিয়া সরিয়া পড়িত। এই অতিরিক্ত উদারতা সম্বন্ধে পুদ্র অন্থযোগ করিলে সাতকড়ি ঈষং হাসিয়া বলিত, "কেমন করে" জানবাে কে দিতে পারে আর কে পারে না?—জাবের কেণ দিলে শেষের দশা কি হ'বে?—ভবের কাণ্ডারী ভগবান্ত থেয়ার কড়ি লন না; আমি বদ্ধজাব, পেটের জালায় কুকর্ম করি; হরি হে, এ পারে থেয়া দিচ্ছি, ওপারে যেন থেয়া পাই।"

নৌকার খোলে প্রকাণ্ড মাটির গামলায় তামাক টিকা কলিকা আরু
চক্রাকারে সাজানো এক রাশ ছঁকা থাকিত। যাত্রীদিগকে যত ক্ষণ নৌকার
বসিতে হইত ততক্ষণ তাহাদের চিত্তরঞ্জনের জন্ত সাতকড়ি জল-আচরণীয় ভ্তা
রাথিয়া ধ্মপানের ব্যবস্থা করিয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জন্য ভিন্ন ভিন্ন
ছঁকা; ব্রাহ্মণেরটিতে কড়ি বাধা; কায়স্থের নলিচায় শাদা স্তা এবং অন্য
বর্ণের গলায় দড়ি। মুসলমানের জন্য হঁকা ছিল না, তাহারা রিক্ত কলিকা
করপুটে ধরিয়া ছুংকারে নাসারদ্ধ পথে ধ্মোদগার করিত। এ বিভাগের
ভার ছিল চাকর ভিধনের উপর। সে গ্রাজলার কাহার, তাহার প্রা
বোধ হয় ,বিত্রীষণ; সে নিজে বলিত 'বভিধন', আর বাঙ্গালার ছর্মল
লোকে ঘাড়ের বোঝা নামাইয়া তাহাকে সোজাস্থজি ভিখন বলিয়া
ভাকিত। ভিধনের নিপুণ্তায় তথ্য কলিকা ঠাণ্ডা হইত না, হাতে হাতে
অবিরাম হঁকা ফিরিত, এদিকে নির্গত ধ্মরাশি নদীবক্ষে ঘন ঘন কুয়াসার
স্থিষ্ট করিত

জনবাত্রার সঙ্গে বোঁরাযাত্রার স্থাবস্থার অনেকেরই হিসাবে থরচের বদলে ক্যা পড়িত। লোকে হ'চার ছিলিম তামাক পোড়াইরা পারাণি পরসার বেশি উত্তল করিয়া লইত। এ বন্দোবস্তের প্রতিবাদে কেহ কিছু কহিলে সাত্রুড়ি দাঁতে জিব কাটিরা বলিত, "ও কথা মুখে সান্তে আছে ? আর

কিছু নয়—লোকে শুধু তামাক ইচ্ছে করে, তাও আমার জুটবে না ? এ জন্মে থালি নিচ্ছি, দিচ্ছি কৈ ? চৌরাশী নরককুণ্ডে পচে মর্ব যে !**

٥

সাতকড়ি মাছধরা একেবারে ছাড়ে নাই। স্থপ্তোখিত প্রভাত-বায়ু
লীলারক্ষে নদীষ্ণয়ে তরঙ্গ তুলিবার সঙ্গে সঙ্গে সাতকড়ির ছোট ডিঙ্গিখানি
এধারে ওধারে নাচিয়া বেড়াইত। সে কিন্তু একবারের বেশি জাল ফেলিত
না। তাহার বুলি ছিল,—"জাতবারসা কি ছাড়তে আছে ?—বাপ নকড়ি,
আমি সাতকড়ি, ছেলে ছকড়ি, নাতি তিনকড়ি—সবাই জেলে; চৌদ্দ
পুরুষ জাল বয়ে থেয়েছে, ঘাটপাট ত আজু আছে কাল নেই।" মুখে
যাহাই বলুক জীবহিংসায় সাতকড়ির রুচি ছিল না, তাই সে জাতব্যবসা
নামমাত্র বজায় রাথিয়াছিল।

জালের সব চেয়ে বড় মাছটি হাতে লইয়৷ সাতকড়ি পাড়ার কোন বামণবাড়ী গিয়৷ দাঁড়াইত এবং মাছটি রাথিয়৷ ভূমিষ্ঠ হইয়৷ গৃহস্বামীকে প্রণাম করিত। কচিং কেহ এ উপহারের হেতু জিজ্ঞাস৷ করিলে সে যুক্ত করপুট বুকের উপর রাথিয়৷ ভক্তিগদগদকণ্ঠে বলিত, "আজ্ঞে, নামে সাতকড়ি, দামে কাণাকড়ি,—জীবহতার পাতক ঘূচ্বে কিসে ? দথীচি মুনি পাঁজরার হাড় দেবতার কাজে দিয়েছিলেন; বামণের সেবায় মাছেরও স্বর্গলাত, দাসেরও পাপক্ষয়; ভবনদার চুনোপুটি আমি, জীবনজালে জড়ানো আছি, আশীকাদ করুন, বেন উদ্ধার হই।"

Ů

সাতক জির মন শান্তিপূর্ণ, সংসারের কোন উদ্বেগ তাহাকে স্পূর্ণ করিত না। একমাত্র কন্যা এলোকেশীর বালবৈধবাও তাহার হৃদয়ে স্থায়ী বিষাদের রেথাপাত করে নাই। সঙ্গিনীরা যথন নাটরে ঘটও নারিকেলের মালা লইয়া মিছামিছি রায়াবাড়া থেলিত তথন নোলকপরা কচ্চ্ মুথখানি বোমটার ঢাকিয়া এলোকেশী শশুরবাড়ীর সত্যকার হাঁড়িবেড়ির মধ্যে গিয়া পড়িল। কিন্তু এলোকেশীর কপালে সংসারস্থথ লেখা ছিল না; সে যথন কিশোরী তথন হঠাৎ তাহার স্থামী মারা গেল। শশুরবাড়ীর লোকেরা অনাবশুক বোধে তাহাকে বাগের বাড়ী পাঠাইল, মার কোন গোঁজথবর করিল না। তদবধি সে এইখানেই বাস করিতেছে।

ভিথন সাতকজিরই বাড়াতে খাকে, বাহিরের একথানা ঘরে রাঁধিয়া খায়। তাহার বয়স বেশি নয়, চেহারাও মন্দ ছিল না। সে বাবরি চুল বেশ করিয়া আঁচড়াইত, নিয়মিতয়পে নাড়ি কামাইত এবং সর্বাণাই পরিকার গেঞ্জি পরিত। নিজের দেহ নাই এই আক্রোশে যিনি নরনারীর দেহের উপর জুলুম করিয়া থাকেন সেই ঠাকুরটিই বলিতে পারেন কিসে কি হইল। রাত্রে যথন ভিথন রুটি কি ভাত পাকাইত তথন প্রায়ই এলোকেশী আল্টা মূলটা হাতে করিয়া তাহার ঘরের পাশে উকিয়ুঁকি মারিত। সন্ধার পর সাতকড়ি গোয়াল-ঘরে চুকিয়া গোরুর তিরির করিত, তাহার দৃষ্টি এড়াইবার জন্যই বিশেষ করিয়া সাবধান হওয়ার প্রয়োজন ছিল।

পৌষ মাস, কন্কনে শীত পড়িয়াছে। ঘরে ঝাঁপ নাই, পূর্ব ও পশ্চিম দিকে টাঙ্গানো নৌকার পুরাণ পাল ভিখন রাত্রে ফেলিয়া দের। সেদিন আকাশ মেবলা মেবলা, মাঝে মাঝে তাঁর হ্যুওয়া দিতেছে। সাতকড়ি মুড়িস্থড়ি দিয়া গোয়াল-ঘরে বিনিয়া রহিয়াছে। তাহার কেরোসিনের ডিবিয়া কখন্ নিবিয়া গিয়াছে; সে অভ্যাসবশতঃ অন্ধকারেই বিচালি কাটিতেছিল। হঠাৎ একটা দমকা হাওয়ায় ভিখনের ঘরের পর্দা খুলিয়া পড়িয়া গেল; অমনি সাতকড়ি সেইদিকে চাহিয়া দেখিল, আলোকিত গৃহমধ্যে ভিগন ও এলোকেশী। ভিখন এলোকেশীর জামতে মাথা রাথিয়া ভইয়াছে, এলোকেশীর অবনত দৃষ্টি তাহার মুগের উপর। কোন কবির চক্ষে এ দৃষ্ঠা মধুময় দেখাইতে পারিত, কিন্তু সাতকড়ি দস্তে দস্ত ঘর্ষণ করিয়া ক্ষিপ্তবং এক লক্ষে ভিখনের ঘরের দাওয়ায় উঠিল এবং হাতের কান্তে ভিখনের মন্তক লক্ষ্য করিয়া ছুঁড়িয়া মারিল। ভিখন নিমেষমধ্যে বিপরীত দিকের পথে তাঁরবেগে অন্ধকারে মিলাইয়া গেল, নিক্ষিপ্ত অন্ধ বার্থ হইয়া দরমার বেড়ায় গিয়া বিধিল।

8

পর্দিন প্রত্যুবে ছকড়ি ঘাটে আদিল। মারা হই জন নৌকায় বসিয়া,
কিন্তু ভিথন অনুপস্থিত। ছকড়ি কয়েকবার ভিথন ভিথন বলিয়া
হাঁকিল, কোন সাড়া পাওয়া গেল না। এদিকে হথানি ট্রেণের ঘাত্রীরা
খেয়ার জন্য ব্যস্ত; এক গাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছে, আর একথানা শীদ্রই
আসিবে। লোকের তাড়াইড়ায় ছকড়িকে নৌকা খুলিতে ইইল।

খেরা প্রপারে ভিড়িতেই করেক জন বাত্রী ছকড়িকে জিজ্ঞাসা করিল,

ভিথনের ছুটি হইয়াছে কি না; কারণ তাহারা ভিথনের মত একটি মাহ্যকে কম্বল মুড়ি দিয়া কলিকাতার গাড়ীর এক কামরায় বসিয়া থাকিতে দেথিয়াছে। শুনিয়া ছকড়ি বিশ্বিত হইয়া ডাঙ্গায় নামিয়া ষ্টেশনের দিকে ছুটিল।

এ পারের যাত্রীদের বেলের তাড়া ছিল না, মালারা তাই মন্থরগতিতে
নৌকা লইয়া চলিল। তথন অল্ল রৌদ্র উঠিয়াছে, সাতকড়ি ডিঙ্গি লইয়া
ফিরিতেছে। সে দ্র হইতে ভূত্যালিত থেয়ার পুত্র নাই দেখিয়া ভীত
হইয়া প্রশ্ন করিল, ছকড়ি কোথায় ? ভিথনের পলায়ন-কাহিনী ভানিয়া
সাতকড়িও ষ্টেশনের দিকে ডিঙ্গি চালাইল।

রেলষ্টেশনটি খুব বড় নয়। তবে কলিকাতার ট্রেণথানি বিপরীতগামী একথানি গাড়ীর প্রতীক্ষায় এথানে আধবণ্টারও বেশি দাঁড়ায়। সাতকড়ি যথন প্লাটফর্ম্মে পৌছিল, তথন তৃতীয় শ্রেণীর একটি কামরার সন্মুথে বেজায় ভিড় জনিয়া গিয়ছে। ছকড়ির বগলে হ'থানি বিলাতী কম্বল, সে ভিথনের এক হাত চাপিয়া ধরিয়াছে ও গর্জন করিতে করিতে ঘন ঘন তাহার পৃষ্ঠে মুষ্টিপ্রেরোগ করিতেছে। "ব্যাটা তুই পালাবি ত পালা, তার সঙ্গে আবার হ' হ'থানা কম্বল চুরি! ঠেঙ্গিয়ে তোর হাড় ভেঙ্গে দেব রে ব্যাটা!" আবোহীয়া টিট্কারী দিতেছে। কেহ বলিতেছে, "ঘরের শক্র বিভীমণ লক্ষায় ফিরে যাও বাবা;" কেহ ছকড়িকে অমুরোধ করিতেছে, "সয়াসীর কম্বল কেড়ে নিও না বাপু, আর লোটাও যদি নিয়ে থাক, ক্ষিরিয়ে দাও।" এক ব্যক্তি বলিল, "ওর কি দোষ বাছা?—কম্লি নেহি ছোড়্তা ছায়!" প্লাটফর্মে হাসির হর্রা পড়িয়া গেল।

"আহা হা মেরে ফেল্লেরে !" চীৎকার করিয়া ছই হাতে ভিড় ঠেলিয়া সাতকড়ি একেবারে ভিখনের সম্মুখে আদিয়া দাঁড়াইল। ছেলের বগলের কম্বল জোড়া টানিয়া লইয়া ভিখনের কাঁধের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিল, "এ কম্বল তোর, তুই নিয়ে যা।" ছকড়ি অবাক্ হইয়া বাপের মুখের দিকে চাহিল, অর্দ্ধুট্ট স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "হখানাই ?" দৃঢ়ভাবে সাতকড়ি কহিল, "হখানাই ; একখানা ও পেতে শোবে, আর একখানা মুড়ি দেবে। এ দারুল শীতে মাছুযের নাকি গায়ের কাপড় কেড়ে নিতে আছে ? নরকেও যে ঠাই হবে না।" "তা দাও, কাপড়চোপড় বিছানাপত্র সব বিলিয়ে দাও, শেবটা আমরা ত পথেই দাঁড়াব"—বলিয়া ছকড়ি রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

এই সমরে গাড়ীর ঘন্টা পড়িল। বিস্মিত আরোহীরা যে বার আসনে গিয়া বসিল; হতব্দি ভিখনকেও সাতকড়ি ঠেলিয়া তাহার কামরার তুলিয়া দিল।

নিত্যকর্মে সাতকড়ির সে আগ্রহ আর নাই। স্র্যোদয় হইতে গভীর রাত্রি পর্যান্ত মে তেমনি খাটে, কিন্তু সমস্ত কাজের সঙ্গে সঙ্গং করিয়া প্রাণ আর তালে তালে বাজে না। সাতকড়ি সর্বনাই অন্তমনস্ক। জাল ফোলিয়া টানিয়া ভূলিতে সে ভূলিয়া যায়, হা'ল ধরিয়া থেয়া নৌকা বিপথে চালাইয়া দেয়। এলোকেশীর শৃত্য জীবনের দৈতা সে যেন অকমাং মর্মে মর্মে অস্তেব করিয়াছে।

পথে দাঁড়ানো সম্বন্ধে ছকড়ির আশকা নিতান্ত ভিত্তিহীন হয় নাই।
ইদানীং সাতকড়ির আর্থিক অবস্থা ক্রমেই মন্দ হইতেছিল। ঘাটের আদার
অধিকাংশ তামাকে প্ড়িত, না হয় প্ররাতে উড়িত, জাতব্যবসাও ছিল না
বলিলেই হয়। চাকরবাকরের বেতন দিয়া যাহা থাকিত তাহাতে সংসার
সচ্ছলভাবে চলিত না। মহাজনের থাতায় সাতকড়ির হিসাব দিনে দিনে
ক্লীত হইয়া অবশেষে আর ধার পাওয়া অসম্ভব করিয়া তুলিল। অনেকেই
তাহাকে ভালবাসিত এজন্ত সে একেবারে দেউলিয়া হয় নাই, কিন্তু তাহার
অর্থসংগ্রহের চেষ্টা বাতাহত দীপশিখার মত সহসা নিবিয়া গেল।

সেবারে প্নরায় ঘাট বন্দোবস্ত হইবে। সাতকড়ি বরাবর বেমন যায় তেমনই সদরে গিয়া ঘাট ডাকিল। ভাইস-চেয়ারমানে বাবু তালিকায় তাহার নাম লিথিয়া লইলেন, পোন্ধার জামিনের টাকার জন্ম হাত বাড়াইল। সাতকড়ি যুক্তকরপুটে ভাইস-চেয়ারমানিকে মিনতি করিয়া বিলিল, "ধর্ম্মাবতার, আজকার দিন এ গরীবকে মাপ করুন, আমি প্রথম কোয়াটারের কিন্তির সঙ্গে আমানতি টাকা থাজনাথানায় দাগিল করিব।" ভাইস-চেয়ারমানি বাবু তর্জন করিয়া কহিলেন, "থামথা জালাতন কর কেন বাপু; এক কড়ার সঙ্গতি নাই, ঘাটের সথ তবু ছাড় না।" তৎক্ষণাৎ বারাণ্ডার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "পরের ডাক কাহার ?" ঘাট খোঁয়াড়ের কেরাণী হাঁক দিল, "এ—কলিমন্দি সেথ।" সাতকড়ির প্রতিবেশী ক্লিমন্দি ঘাটের মালিক হইল।

প্রভাষে একবার করিয়া মাছধরাও সাতকড়ি ছাড়িয়া দিল। সে আর

বাড়ীর বাহির হয় না। তাহার বর্গ হইরাছিল, কিন্তু এত দিন জরা তাহাকে আক্রমণ করিছে পারে নাই। এখন মাসখানেকের মধ্যে সাতকড়ির কোমর তাঙ্গিরা পড়িল, চকু কোটরে চুকিল, মাথার চুল শণের মত শালা হইরা গেল। সে একখানি বোঠে ভর দিরা কোন মতে বাহিরের ঘরের দাওরার আসিরা বসে, আবার বোঠে ভর দিরা কঠে নামিরা বার। বৃথি অন্তমিত মহিমার নিদর্শন ভাবিরা বোঠেগাছটিকে সে সঙ্গী করিয়া লইরাছিল।

ঘরের দাওয়ার বিদিয়া সাতকড়ি নদীরু দিকে চাহিয়া থাকে। সমুথে
ঝাউগাছের সারি; তাহার ফাঁকে ফাঁকে দে স্পষ্ট দেখিতে পার মান্থবে বোঝাই
কলিমদ্দির থেয়া চলিতেছে। কিন্তু এখন স্থার নৌকা হইতে তামাকের
ধোঁয়া উঠে না, যাত্রীদের মধ্যে হাস্তালাপেরও যেন কোন চিহ্ন নাই; মনে হয়,
সকলেই নীরবে নোকা তারে ভিড়িবার প্রতীক্ষার উল্লুথ হইয়া বিদিয়া থাকে।

এই হস্তচ্যত থেরার করণদীপালোকে বিধবা কন্সার বার্থ জীবনের চিত্র সাতকড়ির মনের মধ্যে আরও উজ্জ্বল হইরা ফুটিয়া উঠিল। নিজের কাজ শেষ জীবনে ফুরাইল, কিন্তু এলোকেশীর আশালতা অঙ্কুরিত না হইতেই নিরতির বজ্ঞাবাতে তাহার সমস্ত হৃদর মরুভূমি হইরা গিয়াছে! এ মরুদেশের মৃগভূঞিকাও সে দিন ফুৎকারে লয় পাইয়াছে। ভাগাহীনা ছহিতা নরনারীর স্বাভাবিক অধিকারে বঞ্চিত হইয়াছে, তাহার প্রাণের নিবিড় অন্ধকারে আর আ্নানেদের আলো জলিবে না! সাতকড়ির বৃক ভাঙ্গিয়া যেন নাই নাই ধরনি উঠিতে থাকে, সমস্ত হৃদয় মথিত করিয়া শব্দহীন হাহাকার শুত্তে মিলাইয়া য়ায়।

সেদিন সন্ধ্যাকালে রক্তমেবের অন্তরালে দিনমণি বিরাম লাভ করিয়াছেন।
আদুরে দেবালয়ে আরতির শঙ্খঘণ্টা বাজিতেছে এবং দিবসের কর্ম-কোলাহল
লুপ্ত করিয়া স্থপ্তির অন্ধকার জলস্থল আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতেছে। ছকড়ি
আসিয়া ডাকিল, "বাবা, রাত হয়েছে, ঘরে এস।" সাড়া না পাইয়া
সে বাপের গায়ে হাত দিয়া ঠেলিল। সাতকড়ি বেড়ায় ঠেস দিয়া বসিয়া
ছিল, তাহার নিম্পন্দ শরীর ভূতলে লুটাইয়া পড়িল। সে যেন পুত্রের
আহ্বানের প্রতীক্ষা করে নাই,—রাত্রি দেখিয়া পারের যাত্রী যথাসময়ে
স্বস্থানে প্রস্থান করিয়াছে! ছই হাতের মুঠায় ধরা বোঠেগাছটি সাতকড়ির
কোলের উপর দিয়া মাটিতে গিয়া ঠেকিয়াছিল,—সে যেন থেয়া দিতে
বিতেই থেয়া পাইয়ছে!

বাপের বেটা বাহাত্রর।*

[नीकानीहरून बल्माभागाः, अम्-अ]

"পরিহাস বিজ্ञরিতং সথে পরমার্থেন ন গৃহতাং বচ:॥"

আমারে চিন্তে পারা সহজ নায়। আমি যুগে যুগে নব নব বেশে ধরাতলে আবিভূত হই (অবতার স্বীকার করি বলিলেও অত্যক্তি হয় না)। ধরার ভার নাশ করিতেই আমার জন্ম। আমি এখন আত্ম-পরিচয় প্রদান করিব না; তবে যদি কেহ আমায় ডাকিতে ইচ্ছা করেন, "বাপের বেটা বাহাছর" বলিয়া ডাকিলেই আমি সাড়া দিব।

'সতাং সঙ্গে'র সভার্দের মধ্যে অনেকেই হয় ত মনে করিতেছেন, আজ এই সুথের সান্ধা সন্মিলনে আমার ভায় অন্ত জীবের আবির্ভাব কেন? কিন্তু মনে থাকে যেন, আনি এখানে উপযাচক হট্যা আসি নাই। ভোমরা ডাকিয়াছ, তাই আসিয়াছি। ছই চারিটা কথা বলিবার জন্ত অনুরোধ করিয়াছ, তাই বলিব।

এই মাত্র বলিরাছি, আমি আত্মপরিচর প্রদান করিব না। তবে বেখানে বেখানে আমার গতিবিধি আছে, সেই সব স্থানের যথাসাধ্য উল্লেখ করিব; ইহা হইতে বৃনিয়া লও, আমি কে? আর আমি ধরার ভার নাশ করিরা ধরাকে হালকা করিতেছি কি না, তাহাও তোমরা ক্রমশং বৃনিতে পারিবে।

লোকে বলে, ধর্মই জগতের মূল (যদিও আমি বৃঝি, সেটা কুসংক্ষার)।
অতএব আমার কাহিনী ধর্মের নামেই আরম্ভ করা যাউক। সেকালের
লোক অলস ছিল, সময়ের মর্ম বৃঝিত না, তাই জপ তপং সন্ধাবন্দনার
চিকিল ঘণ্টার মধ্যে আঠার ঘণ্টাকাল কাটাইরা দিত। তাহারা কুসংস্কারের
ঝুড়ি মাথার করিয়া জীবনযাপন ফরিত, গাছপাথর ও মাটির পুতৃলের
পূজাই তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। ধর্ম কি, তাহা তাহারা বৃঝিত না,
অথচ ধর্মের নামে নানা প্রকার আচার-অনুষ্ঠানের বাহু আড়ম্বরে জীবনটাকে
দার্কণ ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিত। কিন্তু এখন দেখ দেখি, এ সব জিনিষ

 ^{&#}x27;সতাং সঙ্গে'র তৃতীর অধিবেশনে পঠিত।

কত সহল, কত হালকা হইরাছে ৷ কষ্টকরিত ধর্মামুষ্ঠানের তাড়নে আড়ই হইরা থাক্তে হর না. মাঘের জীবণ শীতে প্রত্যুক্তে লান করিয়া ফুরফুরে নামাবলী গারে দিয়া কালাপুজার পাঁঠার ন্থায় ,হি হি করিয়া কাঁপিতে হর না, বৈশাথের প্রচণ্ড উত্তাপে 'ললাটস্তপ সপ্তসপ্তি:' হইয়া অগ্নিকুণ্ডে প্রাণবিসর্জন করিতে হয় না. অহোরাত্র উপবাস করিয়া পিত্তপাত করিতে হর না, অথচ ওধু বক্তৃতার চোটে বা প্রবন্ধের মারফতে কেমন স্থচারুভাবে ধর্মচর্চা হইতেছে, দেখ দেখি।

তাহার পর, সামাজিক আচার-ব্যবহারের কথা। সেকালের লোকগুলা কি কম আহাত্মক ছিল ? কোন মুখে বসিয়া ভাত খাইতে নাই, কোন দিকে भूथ कतिया जाठमन कतिएल नारे, कान निरक माथा बाथिया भवन कतिएल নাই, ইত্যাদি নিতাত অপ্রোজনীয় বিষয় লইয়া মাথা ঘামাইয়া অমূল্য সময়টাকে নষ্ট করিত। দিনে তিন, চারিবার স্থান, বস্ত্রপরিবর্ত্তন, দন্তধাবন ও যজোপবীত-মার্জন প্রভৃতি কার্যোও কি কম সময় যাইত ? কোনও কার্যোপলকে স্থানান্তরে যাইতে হইলে দিন দেখিতে দেখিতেই দিন ফুরাইয়া ৰাইত, কার্য্যের সময় অতিবাহিত হইয়া না যাইলে আর সেথানে যাওয়া ছইত না। অশ্লেষা, মঘা, ত্রাহস্পর্শ, বারবেলা কালবেলা, দিক্শূল-নক্ষত্রশূল **डाकिनी-(वाणिनी, डिशिएनाय-नक्कालाय, याजानान्छ-त्रिकाएनाय, अयुवाही उ** গ্রহণ, হাচি-টিকটিকি-গিরগিটি পশ্চাদাহ্বান হর্লকণ-দর্শন প্রভৃতি সবগুলিকে একত্র করিলে আর ঘর হইতে বাহির হইবারও উপায় থাকিত না।

আবার এতগুলি বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করিয়া কোনও রূপে গৃহ হইতে বহির্গত ছইবার পর যদি পথিমধ্যে কোনও গুরুজনের সহিত সাক্ষাৎ হইত, তাহা इहेटन আর রক্ষা ছিল না। তাঁহার সহিত সম্ভাষণেই ন্যুনকল্পে চারিদও সময় অতিবাহিত হইত। প্রথমেই (পুরাণ-পাঠারন্তে জয়োচ্চারণের স্থায়) স্থনাম উচ্চারণপূর্বক আত্ম-পরিচয় প্রদান, তাহার পর অভিবাদন, তাহার পর হস্তথয়কে বিপরীতভাবে সংস্থানপূর্বক দক্ষিণ হস্তথারা গুরুর দক্ষিণ পদের এবং বাম হস্তমারা বামপদের ধুলিগ্রহণ—ইত্যাদি মাথার দিব্য দেওয়া কার্যা-গুলি সম্পন্ন করিতে করিতে ভামু প্রায় অন্তাচলে গমন করিতেন। ফলতঃ রীতিমত কুন্তি না জানিলে তথন গুরুজনের পদ্ধূলি তথা আশীর্কাদ পাওরা ঘাইত না। কিন্তু আজকাল আর এত গোলমাল নাই। এখন পথে পরিচিত লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে তড়িতের তার দম্ভবিকাশন, অথবা বড় জোর হস্তোতোলনেই অভিবাদন বা অভিনন্দন-ক্রিয়ার পরিসমাপ্তি হয়। কঠোর জীবন-সংগ্রাম (struggle for existence) ও যোগ্যতমের উদ্বর্জনের (survival of the fittest) দিনে ইহা অপেকা সমস্ত-সংক্ষেপের স্থযোগ আর হইতে পারে কি? কিন্তু এই কৌশল তোমাদিগকে যে আমিই শিখাইয়াছি সে থবর তোমরা রাথ কি?

সেকালে এক জন কার্য্যোপলক্ষে আর এক জনের গৃহে গমন করিলে শেষাক্ত ব্যক্তির হর্দশার আর পরিসীমা থাকিত না। পা ধোয়ার জল রে, তামাক রে, জলথাবার রে, (পূর্বাষ্ট্রে থাইলে) মধ্যাহ্ণ-ভোজনের আয়োজন রে, (অপরাহ্ে যাইলে) সন্ধ্যাহ্নিকের ঠাই রে, রাত্রিতে শন্ধনের লাজসরঞ্জাম রে, এই সকল ব্যাপার লইয়া বেচারী গৃহস্থকে ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িতে হইত। কিন্তু আজকাল আর কোন ঝঞ্লাট নাই। হু'খিলি পান, আর একটা সিগারেট,—ইহা ইইলেই অভার্থনার চূড়ান্ত হইল। সেকালের আয়ুর্বেলীয় ঔষধ অধিক মাত্রায় সেবন করিতে হইত, কিন্তু আধুনিক হোমিওপ্যাথিকে অয়েই ফল দর্শে। এ ক্ষেত্রেও সেইরূপ। কিন্তু হায়! সামাজিক হানিম্যানের মাথায় এ বৃদ্ধি যে আমিই যোগাইয়া-ছিলাম, অক্বতক্ত তোমরা কি তাহা মনে রাখিয়াছ ?

পারিবারিক জীবন লইয়াই দেখ না কেন, সেকালে কত গোলমাল ছিল।
লাতা লাতুপুলে প্রভৃতির কথা ছাড়িয়াই দাও না কেন, কারণ তাহারা
অকর্মণ্য হইলেও গৃহস্বামীর অবশু-পোয় নিত্য-প্রতিপাল্য ছিল, (আজ্ঞাকারী
ছিল কি না, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে); ইহা ছাড়া, পিস্তৃত ভাজের
মাস্তৃত্ব ননদ, খুড়তুত মোসোর সামাত ভয়ীপতি প্রভৃতি 'যায়ের মায়ের
পায়ের গায়ের তেলপড়া' গোছের কত অনাহত-রবাহত কুটুম্বর্গের কলরবে
গৃহপ্রাঙ্গণ 'কাক-সমাকুল বটর্ক্সের স্থায়' অবিরত মুখরিত থাকিত। এক
জনের উপার্জনে সকলে বসিয়া বসিয়া স্বছ্দেল উদরসেবা করিত। কিন্তু এখন
আম্ম সেটি হইবার যো নাই। এখন নিজে উপার্জন কর, নিজে স্থথে থাক;
উপার্জন করিতে না পার, জাহায়্লমে যাও, কেহ দেখিবে না। ইহাতে সমাজের
ছইটী মহোপকার সাধিত হইয়াছে। প্রথমতঃ ইহা মায়্রমকে স্বাবলম্বী হইতে
শিক্ষা দিতেছে; দিতীরতঃ, ইহা মোহাদ্ধ মানবের সম্মুথে 'একলা এসেছি
ভবে, একলাই যেতে হবে', দর্শনের এই নিগুড় তম্ব উপস্থাপিত করিতেছে।

কিন্ত জগতের এই কল্যাণকামনার মূলে কাহার ক্বতিত্ব বিরাজ করিতেছে, তাহা তোমরা একবারও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ?

সেকালের সবই অদুত ছিল। গৃহে অতিথি আসিলে, নিজে থাইতে পাও আর নাই পাও, তাহাকে থাওয়াইতেই হইবে, এই বিধান দিতে তথনকার অপরিণানদর্শী, অবিমৃশুকারী মৃনিঋষিগণ কিছুনাত কৃষ্ঠিত হয়েন নাই। অতিথি নদি কোন গৃহস্থের গৃহ হইতে হতাশ হইরা ফিরিয়া যায়, তাহা হইলে সে নিজের সমন্ত পাপটুকু সেই গৃহস্থকে দিয়া তাহার সমস্ত প্ণাটুকু লইয়া চলিয়া যায়, এই প্রকার উদ্ভট, বিজ্ঞানবিক্তন্ধ অমুশাসন বিক্তুত্র মন্তিক্তের পরিচায়ক নহে কি? তবে মুখের বিষয়, আমার ক্রপায় লোকের জ্ঞানচক্ষ্য ফুটিতেছে, তাহাদের হিতাহিত-বিবেক-শক্তি পরিদৃষ্ট হইতেছে, তাহারা স্থের পথে, মনুষ্যজের পথে, অগ্রসর ইইতেছে।

তাহার পর, দাম্পত্য জীবনের কথা। সেকালের বিবাহ বিবাহই ছিল না। যাহার সহিত যাহার বিবাহ হইবে, তাহাদের পরস্পরের আলাপ এমন কি দেখা-সাক্ষাৎ পর্যস্ত নাই, এক জন আর এক জনের মনোমত হইবে কি না তাহারও ঠিক-ঠিকানা নাই, অথচ হইটি নিরীহ প্রাণীকে ধরিয়া আনিয়া বিজ্বিজ্ করিয়া গোটাকতক মন্ত্র আওজাইয়া তাহাদিগকে চিরদিনের জন্ম রজ্জ্বদ্ধ করিয়া অন্ধক্পে নিক্ষেপ করা হইত,—তাহাতে তাহারা বাচুক আর মকক।* আবার যথন যামিল্লীতে একত্র বাস করিত, তথনও কি তাহাদের জীবন স্থের ছিল? প্রাত্তকাল হইতে রাত্রি বিপ্রহর পর্যান্ত বধু গৃহকর্মেই ব্যাপৃতা থাকিত, এই সময়ের মধ্যে স্বামীর সহিত মোটেই তাহার দেখা হইত না; স্ক্তরাং তাহাদের প্রেমালাপের তথা পরম্পরের প্রতি প্রণয়-জ্ঞাপনের কোন উপায় ছিল না। দ্বিপ্রহর রজ্নীতে বালিকা বধু সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর ক্লান্তিতে অবসয়া ও ভক্রায় আকুলা, তথন তাহার নিকট প্রণয়বচনের আশা করা মরুভ্রিতে শীতর জল পাইবার আশা করার ন্যায়ই বাতুলতা। ফলত: প্রণয়' জিনিষটা কি, তথনকার লোকে তাহা আদৌ বুঝিত না।

"এখন সেদিন গিয়াছে রে চলি"। আমার মেহেরবানিতে বিবাহ

^{* &#}x27;Marriage without love' ভীৰণ পদাৰ্থ, তাহা শিক্ষিত (অৰ্থাৎ ইংক্টেনী সাহিত্যে অভিজ্ঞা) ব্যক্তিমাত্ৰেই অবগত আছেন।

কার্যাটা এখন আর প্রজাপতির নির্ব্বন্ধের উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্ র বিয়া চকুঃ
মুদ্রিত করিয়া গলায় কলসী বাধিয়া অতল জলে ঝাঁপ দেওরা নহে। 'উদাহ'

*বলিলে আজকাল আর 'উন্ধরনে'র ভয় হইবার কোন কারণ নাই।
আজকাল বিবাহের পূর্ব্বেই (একবার নয়, বহুবার) বর ও বধুর শুভনৃষ্টি
সংঘটিত হইতেছে, বিবাহ হইলে তাহাদের মনের মিল হইবে কি না তাহার
পরীক্ষা হইতেছে, চিঠিপত্রের (এবং তংসঙ্গে আরও কত কি উপহারউপঢৌকনের) আদান-প্রদান চলিতেছে, তবে বিবাহ হইতেছে। যাহাকে
লইয়া চির-জীবন কাটাইতে হইবে, তাহাকে এই প্রকারে ক্ষিয়া মাজিয়া
না লইলে চলিবে কি করিয়া?

বিবাহের পরবর্তী গার্হস্থ জীবনও আজকাল বেশ স্থের হইয়াছে।
নী নভেল পড়িয়া ও পিয়ানো সহযোগে গান করিয়া স্থামীর মনোরঞ্জন
করিতেছে, স্থামী (অঙ্গভঙ্গীসহকারে) নাটুকের বক্তৃতা আভড়াইয়া স্ত্রীর
চিত্তরপ্জন করিতেছে, উভরেরই চিত্তরৃত্তিক বিকাশ হইতেছে, রালাঘরের
ময়লামাটি-ঝুল দূরে রাখিয়া খাসকামরায় বিদয়া অহোরাত্র প্রেমালাপ
চলিতেছে। ফল কথা, আমার ক্রপায় ভোমাদের গৃহ আভকাল আদশপ্রেমাগার,—ঠিক যেন প্রেমের একথানি নিখুঁত ছবি।

গার্হস্থ জাবনের কথা ছাড়িয়া দিয়া সামাজিক জীবনের ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে, সেথানেও আমার প্রভাব কিরূপ প্রকট। অধিক আত্মপ্রশংসা করিয়া তোমাদের বিরক্তি উৎপাদন করিতে চাহিনা, একটা উদাহরণ দিয়াই ক্ষান্ত হইব। সামান্ত শিক্ষণ-ছাত্র নথক লইরাই দেখ না কেন, সেকালের ছাত্রে আর একালের ছাত্রে কান্ত প্রভেদ। সেকালের, ছেলেদের বৃদ্ধি স্থল ছিল, তাহারা ভালমন্দ কিছুই বৃন্ধিত না, শিক্ষক যাহা বলিতেন তাহাই শুনিত, অন্ধের আর তাহার কলামতই কাল্ক করিত; তাহাদের আত্মসন্মান জ্ঞান ছিল না, শিক্ষক তাহাদের অপ্যান করিলেও সে অপ্যান তাহারা অবলীলাক্রমে পরিপাক করিছা কেলিত। মোট কথা, নমুস্তাম্ব জিনিষটা তাহাদের মোটেই ছিল না। করিল্প আজ্বনাল আমার সংস্রবে আসিয়া তাহাদের দিবা চকু: ফুটিয়াছে, তাহারা আপন আপন ভালমন্দ বৃন্ধিতে আরম্ভ করিয়াছে; তাহারা এখন তাহার আপন মর্যাদা বৃন্ধিয়াছে, স্বতরাং কোন প্রকারে সেই সন্মানের একটু হানি হইলে তাহারা স্বদে আসলে তাহার প্রতিশোধ না লইয়ানিবৃত্ত হয় না। প্রভুত্ব-

প্রিয় শিক্ষকগণ আর নিরীই ছাত্রগণের শরীর ও মনের উপর নিরাপদে আধিপত্য করিতে পারিবেন না, এ সমাচার পরম স্থসমাচার নহে কি? আর এইরপ 'অধিকেপাপমানাদে: প্রাণাত্যয়েইপাসহন'-রপ তেজবিতা যে ছাত্রসমাজের সর্বাঙ্গীণ উন্নতির লক্ষণ, এ কথা অস্বীকার করিলে সত্যের অপলাপ করা হয়। কিন্তু এই উন্নতির মূলে আমি সশরীরে বিরাজমান রহিয়াছি, ইহা কি তোমরা বুঝিতে পারিতেছ না?

আর বেশী বকিয়া ভোমাদের সময় নষ্ট করিতে চাহি না: তবে ভোমরা শাহিত্য-দেবার জন্মই আজ এই 'সতাং দক্ষে' সমবেত হইরাছ, স্কুতরাং সাহিত্য সম্বন্ধে হ'একটা কথানা বলা ভাল দেখায়না। সেকালের সাহিত্যের এক কথার সমালোচনা করিতে গেলে বলিতে হয়, উহার প্রাণ ছিল না। अखिशात्नत चाँगियाँ वि वरः ताकत्रत्वत तांशातांशि थाकिलाई विक माहिजा হর, তাহা হইলে আর ভাবনা কি? দেকালের সাহিত্যে এই হুইটি জিনিধ ছাড়া আর কিছুই ছিল না। আজকাল সাহিত্যে একটা নবজীবনের সাডা পাওয়া গিয়াছে—উহার ভিতর একটা সরস্তার সঞ্চার হইরাছে। ভাষার স্বাধীনতা হইয়াছে, ভাবের স্বাধীনতা হইয়াছে। যে যাহা ইচ্ছা করিতেছে সে তাহাই লিখিতে পারিতেছে—কাহারও মুখপ্রেক্ষী হইরা থাকিতে ক্টতেছে না. কাহাকেও মানিয়া চলিতে হইতেছে না। বেশী কথায় কাজ কি. ৩ধ 'ভাবে'র কথাই ধর না কেন ? আজকাল সাহিত্যে বেরূপ 'সান্বিকী ভাব' 'বৈঞ্চবী ভাব' 'অমামুষী ভাব' প্রভৃতি নব নব ভাবের আবির্ভাব হইতেছে, সেরপ 'স্লন্দরী' ও 'মনোহারিণী' ভাবোদয়ের 'মূর্ত্তিমতী স্থযোগ' পূর্বে ছিল কি ? আর সেই সব ভাবের প্রভাবেই ত আজকাল সাহিত্যে এফটা নতন 'প্রাণতা' আদিলাছে, সাহিত্যের 'প্রসারতা' বাড়িলাছে, স্কে স্ফে 'দারতা'ও অবগ্রই বাড়িরাছে! তোমরা ইহা অপেকা আর কি আনিক উন্নতির আশা করিতে পার?

আপাততঃ আমার বাহা বলিবার ছিল, তাহা বলিলাম। ভবিষাতে যদি আবার কথনও আমার ডাক, তাহা হইলে আরও ছ'চার কথা ভনিতে পাইবে।

তোমরা কেহ কিছু মনে করিও না—আজ এইখানেই বাহাছরের বিদায়।

কাণ্ডারী।

[🕮 व्यवनौक्रमात (म]

তোমার তরে ভবের ঘাটে নিয়ে বেড়াই তরী; কোথায় তুমি ব'মে আছ ভবের কাগুারী ! একুলা হেথা ভেবে ভেবে ওগো মানসচোর! ত্রকুল ব'য়ে ঝর্ছে দেখো তপ্ত আঁথির লোর। সাঁজের আঁধার আদ্চে নেমে जिन चनिरत्र **अ**त्ला ; কেমন করে যাব একা তাই আমারে বলো। ও'পারেতে যেতে হ'বে বিষম জলের ঢেউ; ভর-তরাসে কাঁপে হিয়া কাণ্ডারী নাই কেউ। এসো তুমি বদর মাঝি ভবের কর্ণধার ! আলোয় আলোয় হ'ব আমি তোমায় নিয়ে পার।

কৃতিবাস।

ि यगीय ठीकूबनाम मृत्थाभाधाय)

ক্ষত্তিবাসের আর কি ন্তন করিয়। পরিচয় দিব ? ক্ষত্তিবাসকে কে
না চিনেন ? মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হইতে নিরক্ষর মূর্থ আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা
কোন্ বাঙ্গালী ক্ষত্তিবাসের নিকট ক্ষুত্ত নহেন ? বঙ্গদেশের এক প্রাপ্ত
হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যন্ত, ভদ্র, ইতর অসংখ্য শ্রেণীর এবং বিবিধ বর্ণের
হিন্দু জনসাধারণের মধ্যে এমন কি কেহ আছেন, যিনি স্বতঃ বা পরতঃ
ক্ষত্তিবাস কর্তৃক উপক্ষত হয়েন নাই ? বর্তমান সমাজের বিক্ষত অবস্থা
সত্তেও আমরা বুক ঠুকিয়া বলিতে পারি, এখনও বাঙ্গালী মাতৃস্তন্তের সহিত
ক্ষত্তিবাসের কীর্ত্তি-স্থা পান করে; তাহার মনে ক্ষত্তিবাসের কীর্ত্তিমন্দির
অজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহা আজ চারি শত বৎসর হইতে হইতেছে;
যত কাল খাঁটী বাঙ্গালার বাঙ্গালী সমাজ ও বাঙ্গালা সাহিত্য থাকিবে তত
কালই হইবে। বেমন কোকিলের কণ্ঠে স্বর, মাণিকের দেহে রিখি,
তেমনি ক্ষত্তিবাসের কাব্যে কবিজের কীর্ত্তি-সৌরভ সতত স্বাভাবিক;
আদৌ অবিভাজ্য। ক্ষত্তিবাস সম্বন্ধে দক্তক কাবি মধুস্থানের কথা একটীও
অত্যক্তি নহে;—

"জনক জননা তব দিলা শুভক্ষণে ক্যন্তিবাস নাম তোমা। কীৰ্দ্তির বসতি সতত তোমার নামে স্কুবঙ্গ ভবনে"——

নির্জ্ঞলা নীতি কথা অপেকা নীতিমূলক কাব্য-কথা-প্রভাবে জন-সমাজে সন্নীতি অধিকৃতর ক্রি পায়, বিস্তৃত ও বর্দ্ধিত হয়, ইহা সর্ব্বাদিশ্বীকৃত সতা; ইহার শত শত দৃষ্টান্ত থাকিতে পারে; কিন্তু ক্রতিবাসের এবং তুলসী দাসের রামায়ণের মত সর্বশ্রেষ্ঠ এবং স্কৃতির সন্ধীব সাক্ষ্য উহার আর একটীও নাই। পৃথিবীতে বহু বড় বড় কবি জান্মাছিলেন; অমর, অতুলনীয় কাব্যও রাখিয়া গিয়াছেন; কিন্তু, (কেবল এক তুলসী দাস ব্যতীত) ক্রতিবাসের স্থায় এমন কোনও কবি, কোনও দেশে কোনও কালে কথনও জন্মেন নাই, বাহার কবিত্বশক্তি বা কাব্য-কথা মন্ত্র্য-সমাজের আপাদমন্তকে হাড়ে মজ্জার প্রবেশিয়া প্রত্যেক

মধুয়ের মধুয়ত্ব গঠিত ও জীবন-কার্য নির্মিত করিতে সমর্থ হইয়াছে।
বাঙ্গালী সাধারণের মধ্যে ক্বভিবাদের এবং হিন্দুস্থানী সমাজে তুলসীদাদের
রামারণ বন্ধতই বেদবং কার্য করিয়াছে। শাঙ্গের শতি সভি সভপদেশ
বোধ হয় দেশের অধিকাংশ লোকেরই কর্ণক্ছরে প্রবেশ করিত না, যদি
ক্তিবাস ও তুলসী দাস না জন্মিতেন।

অন্ধন্দেশীর অতি অস্তাঞ্চ শ্রেণীর অবস্থাও ইউরোপীয় ইতর সমাজের বিপরীত। আমাদের চোল্-চোরাডেব্লাও ধর্মপ্রবণ। এদেশের মতি ইতর বর্ণও উপ্র, অবাধ্য অবিনীত নয়, নিচুর নয়, ক্নীতিপরায়ণ ও কর্ত্ব্য-জ্ঞান-বিহীন নয়। ক্লভিবাসাদির কপায় আমাদের মৃদী পশারী, বায়বান দাসীরাও প্ণাবান, প্ণাবতী; দেব-বিজে ভক্তিযুক্ত, ওজাচার, পবিত্রভারত। তাহারা ক্লভিবাসের বা তুলসী দাসের রামায়ণ হইতে মানবধর্মের কি না শিথিয়াছে, কি না ব্রিয়াছে ? তাহারা পিতৃ-ভক্তির পূজা করে, নাতৃরেহে উচ্চুসিত হয়, সত্যপাধনের মর্ম বৃঝে, সংকার্য্যে অকৃষ্টিতচিত্তে স্বার্থত্যাগ করে, সম্ভানপালনে সাত্মস্থ বিদান দেয়, সত্তীখের সম্মান জানে, পাতিরত্যে আ্যোংসর্গ করে; তাহারা পাপের শান্তি, পুণ্যের প্রস্থার এবং ধন্মের মাহাত্ম্য স্কর্ররপেই অন্তর্ভব করিতে সমর্থ; সমাজের এ উপকার, এত উপকারের অনেকটাই ক্রভিবাসাদি-কৃত।

কৃত্তিবাসের কীর্ত্তির ত কথাই নাই; কিন্তু তাঁহার কবিছ কিরপ ?
কৃত্তিবাসের অক্ষর কীর্ত্তিই তাঁহার কবিছের পরিচারক; উহার অপেকা
অধিক পরিচর আর কি হইতে পারে? এক দিকে অলেব-গুণগৌরবাহিত
চঙীদাস, গোবিল ও জ্ঞানদাসাদি মহাজন বৈষ্ণব কবিগণ, অপর দিকে
কাশাদাস ও কবিক্রণ হইতে কবিরজন ও রারগুণাকর, কাব্যকথার
জ্ঞানসমাজের হিত্যাধনকরে ইহারা কেহই কৃত্তিবাসের তুল্য নহেন; সকলেই
তাঁহার নিমন্থানীর। জন-সাধারণের নৈতিক জীবনগঠনকরে, বৈষ্ণব
কবিক্ল-তিলকদিগের সর্ব্বসমন্তিবাদে, কৃত্তিবাসের পর কাশীদাস; কাশীদাসের
পর কবিরজন প্রভৃতি কার্য্য করিয়াছেন। পকাস্তবে, চঙীদাস, গোবিন্দদাস,
জ্ঞানদাসাদি অতাংক্ত, অতুলনীর কবি; কিন্তু ইহারা সকলেই গীত-কবি।
বাঙ্গালা ভাষার সর্ব্বপ্রথম মহাকাব্য কৃত্তিবাস ক্রন্ত্রই রচিত হর। তাঁহার
প্র্বেসে পথে আর কেহ কথনও বাইতে সন্ধ্র বা সাহসী হন নাই।

কৃতিবাদের ক্ৰিছ সম্বন্ধে বাঙ্গালীর বাঙ্গালা মত সর্ব্বনিত। আমরা

নিজেও সেই মতাবলমী। অভনিব ইংরেজী সমালোচনার স্ক্রামুস্ক বিশ্লেষণে ক্রিবাসের কবিত কিরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাই কেবল দেখা দাউক। পাশ্চাত্য হিসাবে প্রামুপ্র পরীক্ষা করিয়া বাবু রমেশচক্র দত্ত মহাশয় ক্রিবাসের কবিত্ব সম্বন্ধে বিন্যাছিলেন;—"It has the true poetic ring.

প্রাঞ্জল রচনা, অত্যুজ্জল বর্ণনা ও সুগভীর করণার কথা কহিয়া, রুত্তিবাদের কবিতার অরুত্রিম কবিজ্ঞান্ধারের পরিচয় দিয়া দত মহাশয় প্রশক্ত বলেন;—ক্রতিবাস জড়প্রকৃতি ও মন্ত্রযুস্থভাবের এমনি জদরম্পানী আলেণ্য আঁকিয়াছেন যে, তাহাতে পাঠককে বিমোহিত হইতে হয়। তাহা মর্মে প্রবেশ করে।"

কৃতিবাস নিজের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, তিনি "মুরারী ওঝার নাতি।"
ওঝা আখ্যার তিনি আপনিও অব্দ্ধৃত। গুঝা অর্থে উপাধ্যার, অতি বিশিষ্ট্
পদবী। কৃতিবাস কুলে মেলের অত্যুক্ত বংশোদ্ভব কুলীন রাজণ:—-নিবাস,
জন্মস্থান কৃলিরা গ্রাম।

"স্থানের প্রধান সেই ফুলিয়ায় নিবাস"

ফুলিরা "হুনের প্রধান"ই বটে। পরস্ক, তথা হইতে কুলীনের সর্বপ্রধান মেল স্থাষ্টি। ফুলিরা গ্রাম রাণাঘাটের অদূরবর্ত্তী, শান্তিপুরের পথে। তথার কিন্তিবাসের বাস্তভিটা এবং "দোল-পিড়া" অভাপি বিফমান আছে; কন্তিবাসের অক্ষরকীর্ত্তি অনস্তকাল স্থায়ী থাকিবে বটে; কিন্তু কিছুকাল পরে ইহাদের আর চিহ্নদাত্তও থাকিবে না। ক্ষতিবাসের দোলমঞ্চ এখনও আছে; কিন্তু তাহাতে আর রানসীতার মূর্দ্তি নাই। মঞ্চোপরি সেই মুগলমূর্ত্তি পুন: প্রক্রিত ও নিতা পূজিত দেপিতে কাহার না ইচ্চা হয়?

প্রাজয় ৷

[শ্রীনায়ায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য]

(55)

হালদার মহাশয় বলিলেন, "হাঁ হে মুরলি, এসব ভনছি কি ?"
মুরলা একটু কোতৃহলের সহিত জিজ্ঞাসা করিল, "কি ভনছো
খুড়োঠাকুর ?"

হালদার মহাশয় হন্ত দারা দেবদার কাঠের বাক্সটার ধূলা ঝাড়িয়া তাহার উপর চাপিয়া বসিলেন এবং একটা দীর্ঘ জ্ঞুল ত্যাগ করিয়া তারা ব্রহ্মমন্ত্রীকে অরণপূর্বক বলিলেন, "বোর কলি হে মুরলি, ঘোর কলি। একালে কারো কি ভাল করতে আছে ? বার ভাল করবে, সেই শেষে সর্ব্বনাশ না ক'রে ছাড়বে না। তারা শিবস্থলরি, তুমিই সত্য মা!''

হালদার মহাশয় আবার একটা হাই তুলিয়া তুড়ি দিতে লাগিলেন। মুর্বী ভীত বিন্মিত দৃষ্টিতে তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল।

ভূড়ি দেওয়া শেষ হইলে হালদার মহাশর দীরগন্তীর স্বরে বলিলেন.
"তথনট ব'লেছিলাম, ওহে মুঝুলি, সাবধান হও। একালে এক মারের
পেটের ভাই আপনার হয় না, এতো সতাতো ভাই। তা ভূমি তথন গরীব
বামুনের কথাটা কানেই নিলে না। আমার ভায়ার অমন জলজ্ঞান্ত ব্যাভার
দেখেও তো বুঝলে না। তারা, তারা, সকলই তোমার ইছো।"

নুরলী ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিল, "হয়েছে কি খুড়োঠাকুর ? হালদার মহাশয় বলিলেন, "হবে আর কি। তুমি কিছু শোন কি ?" শক্ষাজড়িতকণ্ঠে মুরলী উত্তর দিল, "না।"

মূহ হাসিরা হালদার মহাশর বলিলেন, "তুমিই বা শুনবে কোখা হ'তে বল। গোপনে গোপনেই পরামর্শ চলছে। তুমি গণেশের টাকাগুলা সব কেলে দিয়েছ?"

মুবলি। না। হাল। কত বাকী? মুবলী। তিন শো। হালদার মহাশগ একটু নীরব থাকিয়া গঞ্জীরভাবে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, "তবেই হয়েছে। তিন শো, মার তার হৃদ এক শো। তোমার নামে যে চার শো টাকার নালিশ হবে।"

অতি মাত্র বিশ্বয়ের সহিত মুরলী বলিয়া উঠিল, "নালিশ! কে নালিশ করবে ?"

হালদার সহাশম বলিলেন, "যে পাওনাদার। তোমার ছোট ভারা গণেশচক্র।"

মুরলী হাঁ করিয়া কিছুক্ষণ হালদার মহাশয়ের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। তার পর জড়িতকঠে বলিল, "গণণা — গীণণা আমার নামে নালিশ করবে!"

ঈষৎ শ্লেষের হাসি হাসিতে হাসিতে হাসদার নহাশর বলিলেন, "তা নয়তো কি মনে করেছ টাকাগুল: ছেড়ে দেবে ? সে পাত্রই ওরা নয়। একি ভূমি আমি যে, ছোট ভাই ব'লে কেনা ঘেলা করব ?"

মুরলীর নিঃখাসটা যেন রুদ্ধ হঁইয়া আসিতে লাগিল। হালদার নহাশয় বলিতে লাগিলেন, "ওরা তোমার আমার মত উদার নয় হে মুরলী, ওরা টাকাটা বেশ চেনে। এই আমার ভায়াকে দিয়েই দেখ না, বোটাকে বেঘোরে মেরে ফেললে, তবু পর্মা খরচ হবে ব'লে একটা ভাল ডাক্তার এনে দেখালে না। বখন মর মর, নাভিখাস হ'সেছে, তখন এসে বললে, দাদা, গোটাকতক টাকা দিতে পার, এক জন ভাল ডাক্তার এনে দেখাই। কেন গো বাবু, তুমি দশ টাকা উপাক্ষ উপাক্ষন করছো, তোমার স্ত্রীর ব্যারাম, আমি টাকা দিতে বাব কেন? পাবই বা কোথায়? আমার তো আকাশবৃত্তি, চাল কলা কুড়িরে বেড়াই। তাও ভাবলাম, দ্র হোক্, বৌটা মারা যায়, না হয় ঘটী বাখা দিরেই দেব। তারও কি ছাই সময় আছে? পর দিনই সন্ধ্যার সমর শেব হ'রে গেল। আমারও কি ছাই কম লোকসান অপোচ হ'লো। নগদ দশ টাকা দক্ষিণে, চাল কাপড় জিনিব পত্তর সব পরে নিয়ে গেল।"

হালদার মহাশর একটা গভীর দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিলেন। তাঁহার এই দীর্ঘ আকৌপেটিক মুরলীর কাণে গেল না; সে তথন বছাইতের স্তার দেরাল ঠেস দিরা দোকান-চৌকীর উপর বসিরাছিল। হালদার মহাশর ভাহার চিক্তিত ভাব লক্ষ্য করিরা সাম্বনার করে বলিলেন, "যাক্, আর ভেবেই বা কি করবে বল, তারার মনে বা আছে তাই হবে। স্থরাহার মধ্যে এইটুকু, লেখা কিছুই নাই।" একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া মুরলী বলিল, "লেথাপড়া না থাকলেও ওর পাওনা টাকা তো ?"

হালদার মহাশয় বলিলেন, "পাওনা বে তার প্রমাণ কি ! তুমি যদি বল ধারি না।"

मृतनी पृष्टवरत विनन, "ठां आमि वन्र भात्व मा।"

হালদার মহাশর মন্তকে হস্তাবমর্ষণ করিতে করিতে বলিলেন, "মারে রামা, তুমি কি এতটা অধন্ম করতে পার ? আনি ওটা প্রমাণের কথা বলছি! যাক্, দেখি, কত দূর कি হয়। খুড়োঠাকুর থাকতে তোমার কোন চিন্তা নাই! এখন পাঁচ পে। রুন, এক সের তেল, এক সের গুড় দাও দেখি। গিন্নির আবার পিঠে থেতে সাধ গেছে। বল্লাম হাতে পরসা নাই। তা বল্লে, পরসা না থাকে, ম্রলীর দোকান তো আছে। দশ টাকা ধার চাহিলে সে তৎক্ষণাং দেবে। আমি ও সব ধার ক'রে বি থাওয়া ভালবাসি না, কিন্তু নেত্রে মাগুনে তে তা পোনে না। বেলাটাও যায়, জিনিষগুলা দাও।"

মুরলী যন্ত্র-চালিতের স্থায় সওদা মাপিয়া দিল। তালদার মহাশয় মুরলীকে নিশ্চিন্ত থাকিতে উপদেশ দিয়া সওদা লইয়া প্রস্থান করিলেন।

মুরলী কিন্ত নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না; সে থাতা খুলিয়া দোকানের বছুদ মালের হিসাব দেখিতে লাগিল।

পথে গণেশের সহিত হালদার মহাশরের সাক্ষাৎ হইল। হালদার মহাশর তাহাকে সম্বোধন করিয়া নলিলেন, "কি হে গণেশ, নালিশ ছাড়া কি টাকাটা আদায় হ'লো না ?"

গণেশ একটু বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞানা করিল, "কোন্টাকা ?"

হালদার মহাশর বলিলেন, "মুরলীর কাছে পাওনাটাকাছে! তাহ'লে নালিশ কচ্চো?

গণেশ একটু বিরক্তভাবে বলিল, "কে বললে ?"

একটু গন্তীর হাসি হাসিরা হালদার মহাশর ব্লিলেন, "কণা কি আর ছাপা থাকে? মুরলীর মুথেই শুনলাম। এই নাত্র জীর সঙ্গে এই নিরে তর্ক-বিতর্ক হচ্ছিল। মুরলী বলে কি জান, লেখাপড়া তো কিছু নাই। আনি বলাম, লেখাপড়া না থাকে, ধর্ম তো আছে। আর আন্তি জিব জানি, লামার কাছে স্পাঠ বীকার ক'রেছে। সামি তো আর আদালতে হলপ নিরে মিথো বলতে পারবো না। তা বাপু, আমার কাছে এত লুকো-ছাপি কেন? তবে বেশ আটঘাট বেঁথে কাজ ক'রো, আজকাল বাপকে বিশাস নাই, ব্যুলে। তারা, তারা, ব্রহ্মময়ী মা!"

হালদায় মহাশয় প্রস্থানোত্মত হইলেন। গণেশ তাঁহাকে ডাকিয়া জিল্লাসা করিল, "দাদা বললে, লেখাপড়া কিছু নাই ?"

হালদার মহাশ্র পাছু ফিরিয়া বলিলেন, "কেন, তোনার দাদাকে কলির যুধিষ্ঠির মনে কর নাকি ?"

ি শ্লেষের তীব্র হাসি হাসিয়া হালদার হমহাশয় চলিয়। গেলেন। গণেশ ভাহার দিকে চাহিয়া স্তম্ভিভভাবে দাড়াইয়া রহিল।

্দেদিন থাতাপত্র দেখিয়া মূরলা অনেক রাত্রিতে বাড়া ফিরিল। নিয়োরিণী জিজ্ঞাদা করিল, "আজ এত রাত হ'লো বে ?"

মুরলী কোন উত্তর না দিয়া হাত পা ধৃইল। নিপ্তারিণী ভাত বাড়িয়া দিল; মুরলী আহার শেষ করিয়া শুইরা পঞ্চিল। স্বামীর ভাব দেখিয়া নিস্তারিণী আশ্চর্যান্তিত হইল। সে বরে আসিয়া স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিল, "আজ রকম কি ?"

মুরলা তাহার দিকে পিছন ফিরিয়া ওইর। গভার করে উত্তর দিল, "পুর অথবর।"

নিস্তারিণী স্থানার দিকে চাহিরা দাড়াইরা রহিল। মুরলা সহসা পাশ ফিরিয়া উগ্রকণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "টাকার জন্ত গণশা আমার নামে নালিশ করবে বড়বৌ!"

নিস্তারিণী চমকিয়া উঠিল, কোন উত্তর করিতে পারিল না। মুর্রী। ধড়নড় করিয়া উঠিয়া বসিল; কঠোর স্বরে বলিল, "গণশা নালিশ করবে, শুনতে পেয়েছ?"

निखातिनी विनन, "मृत ! তাও कि इ'एठ পারে ? अमञ्जत !"

মুরলী বলিল, "গণেশ তোমার বাপ তুলতে পারে, এটা কি সম্ভব মনে হ'তো ?"

্রিস্তার পান্ধার টেট করিল। তীরকঠে মুরলী বলিল, 'ভাবচো কি? আর তেলার প্রনা নাই।"

নতমুখে বিজ্ঞারিণী বলিল, ''তুমি এত বাগচো কেন্ ভামি গণেশকে তিকে বিজ্ঞান করছি।

উচ্চকঠে মূরলী বলিল, "ঐটী হবে না বড় বৌ: অনেক ক'রেছ, কিন্তু মূরলী হাজবার মাণাটা আর এত ক'বে হেঁট ক'বে দিও না।"

্র্বলী **ভই**য়া পড়িল। নিস্তারিণী তাহার পায়ের কাছে বসিয়া সামীর পারে হাত বলাইতে লাগিল।

(>0)

গণেশের সংসারটী এখন আর তৈমন ক্ষুত্র ছিল না, আথ্রায়-স্বস্থানে বৃহত্তর হইয়া উঠিয়াছিল। আত্মীয়-স্বস্থানের মধ্যে মহামায়ার মা, বাপ, ভাই, ভগ্নী, ভগ্নীপতি প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে কেহ যে গণেশের গৃহে স্থায়ী বাস স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা নহে; কেহ দশ দিন, কেহ পনরো দিন, কেহ বা এক মাস থাকিয়া চলিয়া যাইতেন। তবে গড়পড়তায় হিসাবে ধরিলে গণেশের তুই জন হিসাবে পোশ্য-সংখ্যা বাড়িয়াছিল।

ইহারা যে শুধু গণেশের অরপ্রণ্য করিতেন তাহা নহে, ইহাদের কাজও সনেক ছিল। ইহারা মহামায়াকে উপদেশ দিতেন, মাতঙ্গিনীর উপর কর্ত্বর করিতেন, গণেশের কাজ সমালোচনা করিয়া তাহার নির্দাহিত। দেথাইয়া দিতেন, মধ্যে মধ্যে নিস্তারিণীকেও ছই একটা স্পষ্ট কথা শুনাইতে ছাড়িতেন না। মাতঙ্গিনী ইহাদের কথার প্রায়ই উত্তর দিত না, নিভাস্থ অসহ হইলে ছই এক কথা বলিত। তথন ঝগড়া বাধিয়া য়াইত। সে ঝগড়া মিটাইতে গণেশকে বেশ একটু বেগ পাইতে হইত। এজন্ত গণেশ আহার-নিজার সমর ব্যতীত অবশিষ্ট সময়টুকু বাহিরে বাহিরেই কাটাইয়া দিত। সেদিন খাতজন্য-বন্টনের পক্ষপাতির লইয়া মাতঙ্গিনীর সহিত গণেশের শাশুড়ীর বেশ একটু ঝগড়া বাধিল। মহামায়া মাতার পক্ষ সমর্থন করিল। স্বত্রমাং কলহটা বেশ একটু গুরুতর হইয়া উঠিল। উভয় পক্ষ হইতেই দুছ্ প্রতিক্রা ঘোষিত হইল, ইহার উপযুক্ত প্রতিকার না হটলে কেচই গু গুহে জনগ্রহণ করিবে না।

প্রতিকারের কওঁ। গণেশ। গণেশ বাহিরে বেড়াইয়া রাত্তিত ব্রাড়ী ফিরিলে মহাসায়। আমীর নিকট বিবাদকাহিনী সালফারে বিযুক্ত করিল, এবং যতটা সম্ভব মাতার নির্দেষিতা ও মাত্রিনীর দোষ প্রমাণ করিয়া দিল। ব গণেশ শুনিয়া গুম হইয়া রহিল। মহামায়া ব্রিল, "এর বা হয় একটা বিহিত্ত কর, না হ'লে তো মার টেকা বায় না।" গণেশ বলিল, "আমিও তা বুঝেছি, কালই এর প্রতিকার করবো।" মহামায়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি করবে?"

গণেশ বলিল, "থাদের জন্ত এত কলছ-কিচকিচ, তাঁদের এ বাড়ীয় দরজা মাড়াতে বারণ ক'রে দেব।"

মহামারা তীব্র দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের দিকে চাহিরা ক্র্ছম্বরে বলিল, "সেই ুসঙ্গে আমাকেও বিদেয় ক'রে দেবে তো ১"

গন্ধীরকঠে গণেশ বলিল, ''তোলাকে বিবাহ ক'রে এনেছি, বিদায় করবার উপায় নাই।"

মহা। উপায় থাকলে করতে ?

গণেশ। বোধ হয় করতাম।

রাগে ফুলিতে ফুলিতে মহামায়া বলিল, "তোমার বিদেয় করতে হবে না, আমি আপনিই বিদেয় হ'য়ে যাচিচ'।"

গণেশ। কোপায় যাবে ?

মহা। আমার ধাবার জারগা অনেক আছে।

গণেশ। জায়গা থাকে থেতে পার।

্ৰেন্ধশ্দুরিত কণ্ঠে মহামায়া বলিল, "আৰ তৃমি বড় গিন্নীকে নিয়ে স্থাও স্বাছন্দে—"

গণেশ বিজ্ঞান্গতিতে উঠিয়া মহামায়ার পৃষ্ঠে সবলে পদাঘাত করিল।
মহামায়া চীংকার করিয়া পড়িয়া গেল। তাহার নাক মুথ দিয়া রক্ত ছুটিতে
লাগিল। গণেশ সবেগে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

মহামারার চীৎকারে তাহার মাতা ছুটিয়া আসিলেন, মাতজিনী আসিল, নিস্তারিণী ব্যাপার কি জিজাসা করিতে করিতে আসিরা উপস্থিত হইল। খাণ্ডড়া ঠাকরণ কপ্রার অবস্থা দর্শনে মাথায় হাত চাপড়াইতে চাপড়াইত খুনে জামাতার উদ্দেশে অভিসম্পাত প্রয়োগ করিতে লাগিলেন; মাতজিনী গালে হাত দিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া বহিল; নিস্তারিণী ছোট রৌকে তুলিয়া ভাহার নাকে মুখে জলের ছাট দিয়া ভক্রমার প্রবৃত্ত হইল। রক্ত বন্ধ হইলে নিস্তারিণী ভাহাকে তুলিয়া বিছানায় শোয়াইয়া দিল। মহামায়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কিলাবার কোলাইয়া দিল। মহামায়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া নাকি স্থরে, যাহাদের জন্ম তাহার স্বামী পর হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশে অজন্ম অভিসম্পাত বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল; নিস্তারিণী তাহার মাপার কাছে বসিয়া গীরে বীরে বাতাস করিতে লাগিল। আর মাতজিনী

দাতে ঠোঁট চাপিয়া জ্ঞলক্ত দৃষ্টিতে নিক্তারিণীর মুখের দিকে চাহিয়। বুহিল।

পরদিন মাতজিনী গণেশকে বলিল, "দেথ্ গণেশ, আমার যা হয় একটা একটা ব্যবস্থাকর, রোজ রোজ এ সব কেলেঙ্কারী আর সহ্ছ হয় না।"

গণেশ বলিল, ''সহ্হ না হয়, অম্বত্র বেতে পার।"

মাতঙ্গিনী বলিল, "তুই বলিদ্ কিরে গণশা, আমি আর কোথার বাব ?" "চুলোর, যমালরে" বলিয়া গণেশ দিছির সন্মুথ হইতে সরিয়া গেল।

এমন এক আধ দিন নয়, প্রায় প্রতাহই গণেশকে চই একটা অভিযোগ গুনিতে হইত। শুনিতে শুনিতে দে যতই উত্যক্ত হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই বড় বোয়ের উপর তাহার রাগটা প্রবল হইতে থাকিল। তাহার এই অশান্তির জন্ত সে বড় বৌকেই সম্পূর্ণ দোষী স্থির করিয়া লইয়াছিল। নিস্তারিণীই যেন তাহাকে এই বিষম ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া৽দুরে দাঁড়াইয়া মজা দেখিতেছে! কি ভগানক প্রকৃতির মেয়ে মায়ুর এই বড় বৌটা! কিন্তু পুরুষ মায়ুর হইয়াও তো গণেশ ইহার শোধ দিতে পারিল না! বড় বোয়ের উপর প্রতিশোধ লইবায় জন্ত বাস্ত হইলেও দাদার নামে নালিশ করিবার কল্পনাটা গণেশের মন্তিকে আদৌ আসে নাই। মহামায়া মধ্যে মধ্যে পাওনা টাকাটার কথা স্বামীকে স্মরণ করাইয়া দিত, গণেশ কল্পিত কড়ারে পত্নীকে শান্ত করিয়া রাখিত। শেষে টাকাটার কথা শক্তর শ্রীনাথ পালের কাণে উঠিল। পাল মহাশয় একবার জামাতার নিকট কথাটা পাড়িলেন, কিন্তু সম্ভোষজনক উত্তর পাইলেন না। এদিকে মহামায়া স্বামীকে সম্পূর্ণ অপদার্থ বুঝিতে পারিয়া বাপকেই টাকাটা আদার করিয়া দিবার জন্ত অনুরোধ করিতে লাগিল। পাল মহাশয়্রণবিলেন, "নালিশ না কর্লে টাকা আদার হবে না।"

महाभाषा विलन, "ना इब्र, ना लिल' हे कत ।"

পাল মহাশয়ও নালিশ করিতে পশ্চাৎপদ ছিলেন না। নালিশ এক কথাতেই হইতে পারে, কিন্তু টাকাটার লেথাপড়া কিছুই নাই। পাল মহাশয় গ্রামের ছই একজন মাতবের লোকের সহিত পরামশ করিতে লাগিলেন। ক্রমে কথাটা পাঁচ কাণ হইয়া পড়িতে বিলম্ব হইল না। যাহাদের কাণে গেল, তাহারা ইহা লইয়া আলোচনা করিতে লাগিল। গণেশ কিন্তু হালদার মহাশরের মুখেই কথাটা প্রথম ভানিল। শুনিয়া যেমন বিশ্বিত, তেমনই বিরক্ত হইল।

সেদিন গণেশের মনটা কেমন থারাপ হইয়া রহিল। কিছুই ভাল লাগিল না। স্কুল হইতে ফিরিবার পথে কথাটা শুনিয়াছিল। বাড়ী আসিয়া কাপড় ছাড়িয়া শুইয়া পড়িল। বেড়াইতে বাহির হইল না, রাত্রিতে কিছুই থাইল না। মহামায়া জিজ্ঞাসা করিয়া কোন উত্তর পাইল না। মাতিসিনী জিজ্ঞাসা করিলে সংক্ষেপে উত্তর দিল, "অন্থথ।"

পরদিন গণেশ যথন আহারে বসিয়াছিল, তথন নিস্তারিণী রানাঘরের নীচে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ ঠাকুরপো, তুমি নাকি তোমার দাদার নামে নালিশ করবে ?"

গণেশ মুথ তুলিয়া কঠোর স্বরে উত্তর করিল, "হাঁ, করবো।"

নিস্তারিণী আর কিছু বলিতে পারিল না। স্বামীর নিষেধ সত্ত্বেও কথাটা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়া সে কি অস্তায় কাজ করিয়াছে তাহা বৃথিতে পারিল। একটু দাঁড়াইয়া থাকিয়া নিস্তারিণী ধীরে ধীরে চলিয়া গেল।

भाजिननी जिज्जाना कतिन, "किरमत नानिन रत गर्गना ?" गर्गन विनन, "টাকার।"

মাত্রিনী বলিল, "টাকার জন্য দাদার নামে নালিশ করবি ?" জোর গলায় গণেশ উত্তর করিল, ''হাঁ, করবো ?"

রাগে জকুটি করিরা মাতঙ্গিনী বলিল, "তুই কি একেবারে উচ্ছন্নে গিয়েছিস্ ?"

চীংকার করিয়া গণেশ বলিল, "হাঁ, গিয়েছি। আমি উচ্চলে গিয়েছি, এবার সকলকৈ উচ্চলে দেব।"

হাতের ভাতগুলা থালার উপর আছাড়িয়া ফেলিয়া গণেশ উঠিয়া গেল।
মহামায়া আপন মনে গর্জন করিয়া বলিতে লাগিল, "মাগো মা, পোড়া লোকের আলায় মায়্বের একমুঠা থাবারও জো নাই! থাবার সময় সব সোহাগ জানাতে আসেন। একরাশ টাকা ধারেন, দেবার নামটা নাই। নালিশ করবে না তো কি করবে ? ঘর ভিটে বেচে টাকো আদায় কর্বে।"

মাত্রনিনী রন্ধনশালা হইতে বাহিরে আসিরা উচ্চকণ্ঠে বলিল, "তা পারতে ছোট বৌ, যদি টাকাটা তোমার বাবার হ'তো, কিন্তু টাকা আমার। আমি সই না দিলে কার বাবার সাদি দাদার ঘর ভিটে বেচে দেখি।"

महामात्रा हाठ इट्टों नांफिए नांफिए अकात नित्रा विनन, "बाहा नतनी

গো, দাদার উপর যদি এত দরদ, তবে দাদাকে ছেড়ে আর এক জনের অর ধ্বংস করছো কেন?"

শা ভঙ্গিনী বলিল, ''আমি পরের অন্ন ধ্বংস কচিচ না ছোট বৌ, নিজের ভারের ভাত থাচিচ। পরের অন্ন ধ্বংস করা আমাদের বংশে কোষ্ঠীতে লেথে নাই।"

কথাটা খ্ব জোরেই মহামায়াকে বিধিল। সে তখন মাতঙ্গিনীর সহিত রীতিমত ঝগড়া আরম্ভ করিয়া দিল। মাৃতঙ্গিনী তাহার কথার উত্তর না দিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেল।

সাহিত্য ও সমাজ।

[শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

শাহিত্যে হিন্দু ও মুসলমানের মিলনের অন্তরায়' বিষয়ে আজকাল অনেক লেথালেথি হইতেছে। বাদ-প্রতিবাদও যথেষ্ট হইতেছে। এ বিষয়ে আমার হ'একটা কথা নিবেদন করিবার আছে। বহু মুসলমান লেথকই বলিয়া থাকেন যে, বিষয়চক্র বিনা ঐতিহাসিক ভিত্তিতে অনেক মুসলমান-চরিত্রে কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিয়াছেন। কথাটা কত দূর সত্যা, তাহা বলিতে পারি না; অবশ্র বিষমবাবু জীবিত থাকিলে ইহার সহত্তর দিতে পারিতেন। কিন্তু আমার মনে হয়, বিষমবাবুর সমন্ত মুসলমান-চরিত্রেই কল্পনা-প্রভাবে চিত্রিত নহে, — পরস্ত উহাদের ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে। মনে কয়ন, রাজসিংহ উপত্যাসে তিনি জেবউলিসাকে যে মসীবর্গে চিত্রিত করিয়াছেন তাহার জন্ম দায়ী কে? ইহার জন্য বিষয়মচক্র দায়ী নহেন। অহুসন্ধান করিয়া দেখিলে স্পাই বুঝা যায় যে, কয়েক জন মুসলমান উর্দ্ধু গ্রন্থকারই সর্ব্রেপ্রথমে জেবউলিসার নিজলক-চরিত্রে কলক্ষ আরোপ করিয়াছেন। বিষমবাবু তাহারই অমুবাদ দিয়াছেন, নিজে কিছুই স্পৃষ্টি করেন নাই।

জেব-উন্নিসার প্রণয়-কাহিনী আধুনিক উদ্বৃনভেল লেখকদিগের (সম্ভবতঃ লক্ষ্ণৌ সহবের) উর্বার মন্তিদ-প্রস্ত । লাহোরের মূলী আহমফুদীন্, বি-এ মহাশরের তথাকথিত জেব-উন্নিসার জীবন-চরিত "হুব্রুই মক্তুম্" প্রস্থ

বর্ত্তমানে প্রচলিত। এই গ্রন্থকার আবার পুস্তক-রচনাকালে মুন্সী মহম্মদ-উদদীন্ থালিকের "হাইরাং-ই-জেবউরিসা" নামক কিঞ্চিৎ পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থ হইতে উপাদান আহরণ করিয়াছেন। বিবি Westbrookএর Diwan of Zeb-un-nissa (Wisdom of the East Series 1913) পুস্তকের ভূমিকার জেবের প্রণয়-ব্যাপারের যে সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা স্পাইত: আহমজ্দীনের উর্দূগ্রন্থ হইতে গৃহীত। বিষমবাব্ 'রাজসিংহে' জেব-উরিসাকে সে জাবে চিত্রিত করিয়াছেন, আমার মনে হয়, এই উদ্ গ্রন্থকার তাহা অপেক্ষাপ্ত জন্মভাবে জেব-উরিসার চিত্র প্রদান করিয়াছেন। তাহার পর আর একটা কথা; বিষমবাব্ ইতিহাস রচনা করিতে বসেন নাই, স্থতরাং তাঁহার পক্ষে প্রামাণিক গ্রন্থ অনুসন্ধান করিয়া, জেবের মথার্থ চিত্র আন্ধিত করা নিপ্রয়োজন; কারণ, তিনি স্পষ্ট স্বীয় গ্রন্থে লিখিয়াছেন; "উপস্থাস্—উপস্থাসই, ইতিহাস্ নহে।"

এ অবস্থায় বাঁহারা জেব-উন্নিদার চরিত্রে কালিনা লেপন করায় বিশ্ববাবৃকে দোষী করেন, আমার মনে হয়, তাঁহারা বন্ধিমবাবৃর প্রতি অবিচার করিয়া থাকেন; ইহার জন্ত বন্দি কেহ দোষী হন, তবে সে মুসলমান ইতিহাস-লেথকেরা। সেই জন্ত বলি, একটু দেখিয়া শুনিয়া, কথা বলিলে অনেক গোলেরই নিপাতি হইবে।

পরস্ক, মুদলমান-ইতিহাদলেথকের। আমাদিগকে সময়ে সময়ে অয়থা আক্রমণ করিয়া থাকেন; উদাহরণস্বরূপ, মৌলভী শেথ আবহুল জব্বারের নাম করা যাইতে পারে। তিনি তাঁহার 'ন্রজহান্' পুস্তকে অপমানস্চক ভাষার বাঙ্গালীকে আক্রমণ করিয়াছেন; শুধু তাহাই নহে, এই পুস্তকের ভূমিকা-লেথক স্থযোগ পাইয়া বাঙ্গালী-ঐতিহাদিকদিগের তথা বাঙ্গালী জ্ঞাতির প্রতি, 'মিলনের অন্তরায়ে'র ধ্য়া ধরিয়া, মধুবর্ষণ করিয়াছেন। ন্রজহান্ সম্বন্ধে মৌলভী সাহেবের বক্রব্যঃ—"ন্রজহানের জীবন-বৃত্তান্ত সম্বন্ধে বঙ্গীয় লেথকগণের মধ্যে বিস্তর মতভেদ বিভ্রমান রহিয়াছে। সেই জন্ত আমাকে ন্যায়ের অন্তরোধে বাধ্য হইয়া কতিপয় অপ্রিয় কর্থার আলোচনা করিতে হইতেছে। * * * কল্পনাপ্রিয় বাঙ্গালী জ্ঞাতি চর্ব্বিতচর্ব্বণ করিতে বড়ই পটু। গবেষণার ধার দিয়াও ঘেঁষিতে চায় না। অতএব ন্রজহানের মোহিনী রূপেতে একজনের পর একজন রং ফলাইয়া জাহাঁগীরকে এক কিন্তুত্বিক্যাকার মূর্ত্তিতে দাড় করাইয়াছেন। আমি অকিঞ্চন তালে—ক্র

দিনের অনুসহ্লানের ফ্রনে বছ বত্বের পর এই ইতির্ভ্ত প্রকাশ করিলাম।

তৃঃথের বিষয়, মৌলভী সাহেবের 'বহুদিনের অনুসন্ধানের ফলে' যে 'নূরজহান' উদ্ভূত হইরাছে, ইতিহাস হিসাবে তাহার কোনই মূল্য নাই। ইহাতে "গবেষণা"র 'গ'ও নাই; আছে কেল বাঙ্গালীদের প্রতি বিষ-উদ্গীরণ। মৌলভী সাহেবের গবেষণার ২।১টি নমুনা দিতেছি:—

- ে (১) ন্রজহানের মৃত্যু-তারিণ ১৬৪৫ খ্রীষ্টাব্দ (১০৫৫ হিঃ, ২৯ শওয়াণ)
 See Ain-i-Akbari, i. 510; *Badshanama in Elliot, vii, 69; কিন্তু
 মৌলভী সাহেবের মতে ১৬৮০ খ্রীষ্টাব্দ!
- (২) মৌলভী গাহেবের নতে, 'জহাঙ্গীরের তিরোধানের পর শাহজাদা খুর্বম শাহজহান্ উপাধি ধারণ করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন।' ১৬১৬ খ্রীষ্টান্দে খুর্বম গথন দাক্ষিণাতো অভিযান করেন, দেই সময়ে সমাট্ তাঁহাকে 'শাহ' উপাধি-ভূষিত করেন। পরে জহাঙ্গীরের রাজ্ত্বের দাদশবর্ষে (১৬১৭ খ্রীঃ) শাহ স্থলতান্ খুর্বম "শাহজহান্ উপাধি লাভ করেন। See Tuzuk-i-Jahangiri, Translated by Rogers & Beveridge, i, 395.
- (৩) অতীব আশ্চর্যোর বিঃল, মৌলভী সাহেবের জাহাঙ্গীর ৬০ বংসর বয়:ক্রমকালে ১৬৬২ খৃষ্টান্দের ২৮শে অক্টোবর বরাজ্ব নামকস্থানে মৃত্যুমুথে পতিত হন। জাহাঙ্গীরের মৃত্যু হয়—১৬২৭ খৃষ্টান্দের, ২৮শে অক্টোবর (১০৩৭ হিঃ) কাশ্মীরের নিকটস্থ রাজাওর নামক স্থানে এবং তথন তাঁহার বয়:ক্রম ৫৮ বংসর। See Iqbalnama-i-Jahangiri in Elliot, Vol. VI. P. 435.
- (৪) মৌলভী সাহেব বলেন, ১৬২৭ গ্রীষ্টান্দে নুরজহানের পিতা ঘিয়াস বেগের মৃত্যু হয় (পৃ: ৭৭) ইহা একটা মারাত্মক ভূল। স্ত্রীর মৃত্যুর প্রায় চারি মাস পরেই ১৬২২ পৃষ্টান্দে (১০৩১ হি:) ঘিয়াসবেগের মৃত্যু হয়। See Ain-1-Akbari, Vol. I, P. 509; Tuzuk-i-Jahangiri, Vol. II, P. 222.

গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, থাফি খাঁর নতে শাহজহান সমাট হইয়া বিনাতা ন্রজহানকে বার্ষিক ২৫ লক্ষ টাকা বৃত্তি প্রদান করেন। (পৃ: ৮০) গ্রন্থকার নিশ্চরই থাফি খা দেখেন নাই। থাফি খা (ফার্সী গ্রন্থ ৬১৮ পৃ:) বলেন

যে, বেগম বার্ষিক ছই লক্ষ টাকা বৃত্তি পাইতেন। বাদশানামায় (Elliot. Vol. VII. P. 70) ও "আইন-ই-আকবরী"তে (Vol. I, P. 510) ম্পট্টই ২ লক্ষ টাকা বৃত্তির কথা আছে। তবে Dow সাহেব তাঁহার গ্রন্থ বাৰ্ষিক ২৫ লক্ষ্ণ টাকা বুত্তির কথা লিখিয়াছেন (See Dow's Indostan, III. 185) কিন্ত Dow করনাপ্রিয় কাব্যরচয়িতা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছেন।

্এইরূপ পত্রে পত্রে, ছত্রে ছত্তে মৌলভী সাহেবের গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি যে গবেষণার ভাণ' করিয়া আমাদের গালি বর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহার সেই গবেষণার মূল্য কতটুকু, তাহারই একট নমুনা দিয়াছি: --তাঁহার গ্রন্থ-সমালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে।

সমালোচনায় বিদ্বেষ।

वानाना माहित्का विषयाचाक मनात्नाहनात हेमानीः थुवहे आविकाव হইয়াছে। কিছুদিন পূর্বে এই 'অর্থা'রই পৃষ্ঠায় 'মানদী ও মর্ম্মবাণী'র 'ব্রজরাজ' স্বাক্ষরকারী জনৈক সমালোচকের সমালোচন-কীর্ত্তির পরিচয় প্রদক্ত হইয়াছিল। এবারও এই ব্রজরাজের সমালোচনার কেরামতি পাঠককে দেখাইলাম। সেবার 'ব্রজরাজ' উপস্থাদের সমালোচনা করিতে গিয়া লেথককে বিনা কারণে গালি দিয়াছিলেন, এবার ইতিহাসের সমালোচনা করিতে বসিয়া বিকট অজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এরপ সমালোচনার যে কোনও মূল্য নাই এবং ইহা স্থী সমাজে যে আদৌ গ্রাহ্ম নহে, তাহা জানি: তথাগি ইহাদিগকে সাহিত্য-সমাজে ধরাইয়া দেওয়া ভাল এই বিবেচনায় ইহার সমালোচনা সম্বন্ধে তু'এক কথা বলিতে হইল।

'ব্রজবৃত্তি' 'বীরভূম বিবরণে'র সমালোচনায় শ্রামারপা গড়ের উল্লেখ উক্ত গ্রন্থে অপ্রাসঙ্গিক বলিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার এই কথার কোনও मुलारे नारे।

'লাউসেন তলাও' বীরভূমের অন্তর্গত; (কেন্দ্বিবের মাত্র মাইল থানেক পূর্ব্বে) অঙ্গরের উত্তর তটে অবস্থিত। এখন এই লাউসেন তলাওয়ের বিবরণ যদি লিখিতে হয়, তাহা হইলে শ্রামরূপা গড়ের কথা লেখা অবশ্রুই উচিত। এই স্থান জয় করিতে আসিয়া লাউসেন অজয়ের (উত্তর) তটে শিবির সন্নিবেশ করায় স্থানটা লাউসেন তলাও নামে বিখ্যাত হইয়াছে। লাউসেন এই শ্রামারূপা গড় কেন জয় করিতে আসিয়াছিলেন, তখন গড়ের অধিস্বামী কে এবং অবস্থা কিরুপ ছিল ইত্যাদি পরিচয় প্রদান কি ঐতিহাসিকের পক্ষে অপ্রাস্তিক প্

ব্ৰহ্মরাজ লিখিয়াছেন, "ভদ্রপুর গ্রাম প্রথমে 'মুরশিদাবাদ জেলার অন্তর্গত ছিল, এখন বীরভূমের অন্তর্গত। সেই পূত্রে মহারাজ নন্দকুমারের বিবরণ বীর্ভুম অনুসন্ধান সমিতির স্বকীয় সম্মতি হইয়া দাড়াইয়াছে।" লেথার ভাবে মনে হয়, কাজটা খুব অন্তায় হইয়া গিয়াছে। অতঃপর তিনি চোথ বাঙ্গাট্যাছেন, "কিন্তু দুর্শিদাবাদ জেলার ক্ঞাঘাটার/ বাজবংশের निवत्न (कान अधिकारत 'नीतजून विवत्नत' श्रान भाग १" এই अधिकारत যে কুঞ্জঘাটা রাজবংশ মহারাজ নলকুমারের দৌহিত বংশ; কুঞ্জঘাটা রাজবংশ মহারাজ নন্দকুমারের উত্তরাধিকারী; শ্রীমন্মহাপ্রভুর তৈলচিত্র, সুধ্যমুখী শালগ্রামশিলা প্রভৃতি মহারাজের পুণাশ্বতিবিজ্ঞড়িত সামগ্রীগুলি আজিও কুঞ্জঘাটা বাজবাটীতেই বক্ষিত হইতেছে; কুঞ্জঘাটার বর্তমান কুমার এখনও বংসরে ২।৪ চারি মাস ভদ্রপুরে আসিয়া অবস্থিতি করেন। ভদ্রপুর তাঁহারই অধিকারভুক্ত, নলকুমারের কুলপ্রথামুগায়ী দোল, তুর্গোৎসবাদি এখনও তিনিই নির্বাহিত করিয়া আদিতেছেন। কেন পোয়া পুত্রকে বংশধর বলে না নাকি ? 'ব্ৰজ্বাজ' ঘাহাৰ সম্পাদিত কাগজে সমালোচনা কৰিবাৰ অধিকার পাইয়া করকণ্ড তি নিবারণ করিতেছেন, সেই মহারাজ জগদীব্রনাণকে লোকে প্রাতম্মরণীয় মহারাণী ভবানীর বংশধর বলে নাকি ?

হেত্রসপুর রাজবংশের উপর সমালোচকপ্রবরের উন্না কিছু অধিক।
কেবল তাহাই নহে, রাজবংশকে হীন প্রতিপন্ন করিবার জন্ম মিধ্যারও
আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন। 'ব্রজরাজ' লিখিতেছেন—''হেত্রসপুর রাজবংশতালিকায় দেখিতে পাই মুরলীধরের উর্জ্বন অষ্টন পুরুষের নাম রুদাই বা
রুদ্র। টীকায় আছে পণ্ডিত লালমোহন বিভানিধির সম্বন্ধনির্গ্য-ধৃত শ্লোক,
'রুদ্রক্ত পৃথিবীপালে রাজ্বলোকভিতে রতঃ'। স্কুতরাং রুদাই বা রুদ্

রাজা ছিলেন। আমি সম্বন্ধনির্গ বা তাহার ক্রোড়গত্রে কোথাও এই লোক খুঁজিয়া পাই নাই।" সমালোচক খুঁজিয়া পান নাই। কিন্তু আমরা তাহাকে অমুরোধ করিতেছি, তিনি ''বিছানিধির তৃতীয় সংস্করণ সম্বন্ধ নিণয় বিশেষকাণ্ড ৪৭৮ পৃষ্ঠায়—(ছান্দড় বংশে শিম্বলাল (বাংশু গোত্র) রূপাদৃষ্টিপাত করুন, ১ম ছত্রেই) উক্ত শ্লোকটা দেখিতে পাইবেন। এখন পাঠক বৃঝিতে পারিতেছেন যে, তিনি সম্বন্ধ নির্ণয় কিরূপ খুঁ জিয়াছেন !

হেতনপুর রাজবংশের পূর্ব্বপুরুষ রাধানাথ চক্রবর্ত্তী ঋণ করিয়াও खिमाती शति कतिशाहित्वत । তৎসম্বনে শ্লেষ করিয়া সমালোচক विधिट्टिছन---"आमि नि*6य विलिट পারি, এই ধার করিয়া জমিদারী পরিদ কার্য্য অতি কঠিন।" কঠিন কি সহজ দে কথা অনাবশুক; তবে ইহা খাঁটি সঁত্য । 'বীরভূম বিবরণে' রাধানাথের ঋণের তালিকা এবং ঋণদাতাগণের নাম দেওয়া আছে। রাজবাটীতে সেই পুরাতন তমস্থকগুলি আজিও बहिबाट्ड। भारगत मारत वाधानाथ वाकाना ১२०१ मारन चाउँ धवा ७ जूनिम्भूत বিক্রম করেন, তাহার নিদর্শনও দেখাইতে পারা যায়।

এ সম্বন্ধে আর অধিক লিথিয়া 'অর্ঘ্যে'র অধিক স্থান অধিকার করিতে চাহিনা। পাচনী ও লেখনাতে প্রভূত প্রভেদ, 'ব্রজরাজ' এই সার কথা বুঝিয়া রাখিতে চেষ্টা করিবেন এবং মনে রাখিবেন যে, বিদ্বেষ বুদ্ধি লইয়া ममालाहना कतिल छाडा वार्थ हे हहेगा थारक।

৮ম বর্ষ, ১০ম, ১১শ ও ১২শ সংখ্যা, মানুফা ও চৈত্র, ১১১৪ :

মুসলমান বৈষ্ণব কবির ধর্মমত।

[औश्रियनान मात्र, এম্-এ, वि-এन्]

শ্রীযুক্ত মৌলবী আবহুল করিম সাহেব বলেন,—"মুসলমান হইয়া আলি ব্যাজা প্রভৃতি বৈশ্বন কবিতা লিখিলেন কিরুপে, বলা যায় ন। এ বৃহ্দ উদ্ঘটিনের 55%। আবশাক।" একেশ্বরবাদী মুসলমান বৈঞ্বধর্শ্বের মূল মন্ত্র স্বাধাক্তকের প্রেম সম্বন্ধে কবিতা রচনা করিয়াছেন, একথা গুনিলে বাত্তবিক প্রথমটা চমকিয়া উঠিতে হয়। আলিরাজা প্রভৃতি লেখকগণ স্বদর্গনিরত মুসলমান হইয়া যে প্রেমধর্মের তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন তাহার একটি প্রধান কারণ, ভাঁহাদের প্রেমপ্রবণ হৃদয়ে কবিছ ছিল এবং ভাঁহার কাব্যাকারে জনয়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারিতেন। প্রেমিক কবির স্কর্ম যে স্বভারতঃই প্রেমের পক্ষপাতী, ইহা সীকার না করিলে মুস্লমান করির देवक्षव कविज्-तहनाह तहना छेत्त्राहन कदा राग्न ना। सहिरकल सबुक्तन प्रव প্রীষ্টান হইয়াও "ব্রজাঞ্চনা কাবা" লিখিয়াছিলেন। রবীজ্ঞনাথ ব্রাহ্ম হইয়াও "ভাসুসিংহের পদাবলী" রচন। করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে আনেক পুরুষ ও सहिला कवि देवक्षवरभावलची ना इहेम्राउ तामा-कृत्कत तथाविवयक अमन **অনেক কবিতা নি**খিয়াছেন ধে, সেগুলি পাঠ করিলে মোহিত হইতে হয় । বাঙ্গালী শক্তি কবিও ত অনেকবার ক্বয়-প্রেমের গান গাহিয়াছেন। বিল্লাপতি ও চণ্ডীদাস বৈষ্ণব না হইয়াও ক্লফপ্রেমে মাতোয়াগ্র হইয়াছিলেন। দৈব, শাক্ত, খুরীন ও জ্রান্ধ "বৈঞ্চৰ কবি" র জায় মুসলমান "বৈঞ্চৰ কবি"ও দেই ভক্ত প্রেম-পর্শের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন।

রাধা-ক্লফের প্রেম মুশলমান বৈষ্ণৰ কৰিও গাঁতি-কবিতার বিষয় হইল কেন, ইহার উত্তর সমসাময়িক বৈঞ্বধর্মের ইতিছারে পাওয়া যায়। কৰির কাব্য বিদি জাতীয়তার দর্পণস্বরূপ হয়, তাহা হইলে মুসলমান ক্রির পদাবলী যে বৈষ্ণব-ধর্মের মাধুশি রুসে সিক্ত হইবে, ইহা বড় বেশী আস্তর্গোর কথা নহে। তৈতক্ত- প্রবর্তিত বৈশ্ববর্গ হিন্দু বৈশ্বব কবির পদাবলীর সাহায্যে বালালীর ভাষা হক্ষ্ণাহিত্য আচার-ব্যবহার প্রভৃতি জাতীয়-জীবনের প্রত্যেক অলপ্রত্যকে ক্লুঞ্চ-প্রেমর সঞ্জীবনী সুধা সঞ্চারিত করিয়া বালালা দেশে একটি নৃতন জাতি গড়িয়া গুলিবার তেটা করিয়াছিল! সেই তেটার ফলে হিন্দু ও মুসলমান ধর্ম-বৈষ্মার ভূলিয়া গিরা প্রেমালিলনে নৃতন ধর্মের একীকরণ-শক্তির পরিচয় দিয়াছিল। বুসলমান বৈশ্বব কবির পদাবলী-রচনাকালে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে ধে সদ্ধাব সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহা ভাবিয়া দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, গালালী মুসলমানের কবি-হৃদয় রাধারুক্ষের প্রেমবিষয়ক সঙ্গীতে বাহির না হইয়া অন্ত কোনও রূপ গীতি-কবিতায় বাহির হইলে তাহার গতি স্রোতের বিরুদ্ধে সতি অন্তর্গর হইত। ইহার প্রমাণ মুসলমান বৈশ্বব-পদাবলী সাহিত্যেই পাওয়া যায়। ছই এক জন মুসলমান কবি হিন্দু শাক্ত কবির অমুকরণে যদিও শাক্ত ধর্মবিষয়ক কবিতা রচনা করিয়াছেন, কিন্তু এই সকল কবিতার সংখ্যা পুর কম। তাহাদের রচিত বৈশ্বব পদাবলীয় সংখ্যাই সমধিক।

আলিরাজা, সৈয়দ মর্তুজা, আলাওল প্রভৃতি মুসলমান কবিগণের অভ্যুদ্যু-কাঁলে বৈঞ্ব কাব্য-সাহিত্যের যুগ প্রায় শেব হইয়া গিয়াছিল। দেবের উপাসক বৈঞ্চবগণ চৈতন্ত ভাগবত, চৈতন্ত চরিতামৃত, চৈতন্ত মঞ্চল প্রভৃতি তৈতন্ত্র-সাহিত্যবিষয়ক গ্রন্থাদি পাঠ করিতে যখন ব্যস্ত, তখন ক্লঞপ্রেমের তরক বদদেশে কতকটা মদীভূত হইয়া প্রেমাবতার ঐতিতক্তদেবের উপাসনা-প্রণালীতে প্রবিষ্ট হইয়া বৈষ্ণব ধর্মের নানা শাখা-উপশাখায় ক্লক্ষপ্রেমের সন্ধীর্ণ স্রেত প্রবাহিত করিতেছিল। এই সময়কার বৈষ্ণব পদাবলী-সাহিত্যে 🗐 চুক্ত ও কুক্তাবভার জীচৈতক্সদেবের লীলা বর্ণন করিয়া ছুই একজন কবি সময়ে সময়ে বৈঞ্চবগর্ষের সঞ্জীবতা রক্ষা করিতেছিলেন। শিক্ষিত উচ্চশ্রেণীর বৈঞ্চবগণ বৈঞ্চব কাব্য-সাহিত্য ও ভাগবতের আশ্রম লইয়া আপন আপন ধর্ম-মতের পরিপোষক ব্যা**ণ্যা ও অর্থ সংগ্রহ ক**রিতে আরম্ভ করিলে অশিক্ষিত নিয় ্ৰণীর হিন্দু বৈঞ্বগণ অশিক্ষিত বা অল্পনিক্ষিত গুরুর উপদেশ গ্রহণ করিয়া প্রথপর্শের এক নূতন বুগের অবতারণ করিয়াছিলেন। এই অশিক্ষিত বৈঞ্চব সম্প্রদায় শ্রী:সত**ন্ম-ভক্ত শিক্ষিত বৈঞ্ব সম্প্রদায় হইতে সম্পূ**র্ণ স্বতন্ত্র। শ্রীচৈতগ্যদেব যদিও "পাঁচ জন পাঠানকে মন্ত্র দিয়া বৈঞ্ব করিয়াছিলেন'', আর সেই জন্ম "পাঠান বৈঞৰ বলি হইল তাঁর খ্যাতি" এবং যদিও তিনি "নিক ভক্ত কৈল যত মেচ্ছ কাজি", কিন্তু জাঁহার ভিরোভাবের পর শিক্ষিত উচ্চ এেশীর

কৈ ত্রন্য-ভক্তগণ পাঠানের মধ্যে বৈশ্ববর্গ প্রচার করিতে বিশেষ যত্নবান হন । শীতে তন্যদেবের পরে বন্ধীয় মুসলমানগণের মধ্যে বৈশ্ববর্গের ধে প্রভাব দেখা যায় ভাহার কারণ অশিক্ষিত হিন্দু বৈশ্ববর্গণ শ্রীতৈতন্যদেবের উপ'দেশ ও দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিয়া নিরক্ষর নিয় শ্রেণীর হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে যত্ন ও চেটার ক্রেটি করেন নাই। মুসলমান করিগণ যথন বৈশ্বব পদাবলী লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন সমাজের নিয় স্বরে হিন্দু ও মুসলমান সামাভাবে মিশিয়া গিয়াছে। এই নৃতন হিন্দু মুসলমান সমাজের উপাস্য দেবতা সাম্প্রদায়িক গুরু। শ্রীক্রশ্ব ও তৈত্যে এই অশিক্ষিত সমাজের বৈশ্বব বা মুসলমান ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণের উপাস্য দেবতার আসন ক্ষিকার করেন নাই। মুসলমান বৈশ্বব কবির পদাবলীর উপর কিন্তু আশিক্ত নৃতন বৈশ্বব কবির পদাবলীতে শ্রীতৈ ত্রিদেবের নামোল্লেখ পর্যান্ত নাই। মুসলমান বৈশ্বব কবির পদাবলীতে শ্রীতে ত্রিলেবের নামোল্লেখ পর্যান্ত নাই। মুসলমান বৈশ্বব কবিরা ক্ষপ্রপ্রেম মুশ্ব ইইলেও তাঁহারা শ্রীতেত্র্যদেবের ভক্ত ছিলেন না। অশিক্ষিত নব-প্রতিষ্ঠিত বৈশ্বব সম্প্রধায়ের স্বায় মুসলমান বৈশ্বব কবি সম্বত্ত ভক্ত করিতেন।

স্থানি অক্ষরকুমার দত্তের "ভারতীর উপাসক সম্প্রার" নামক স্বিখ্যাত গ্রন্থপাঠে জানা যার যে, "কোন কোন স্থানের মহান (গোস্বামা বা কর্তা) মুসলমান; পরম ভক্ত হিন্দু শিয়্মেরাও গোপনে গোপনে গিয়া তাঁহার প্রসাদ ভোজন করিয়া আইসেন।" শ্রীযুক্ত কুমুদনাথ মল্লিক মহালয় 'নদীয়া-কাহিনী'তে লিখিয়াছেন বে, এই সম্প্রদায়ের "প্রবর্ত্তক আউল চাঁদের আদেশ অতি জ্ঞানগর্ভ ও সম্প্রদেশপূর্ণ।......এই সম্প্রদায়ের বীজমন্ত্রের মূল স্ত্র "গুরু সত্য।" আউলচাঁদ-প্রতিষ্ঠিত কর্তাভজা সম্প্রদায় ব্যতীত আরও অনেকগুলি নূতন সম্প্রদায়ের কথা "ভারতীয় উপাসক সম্প্রদায়" নামক গ্রন্থে উল্লিখিত হইন্যাছে। সাহেবধনী নামে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের যিনি প্রবর্ত্তক তাঁহার একজন মুসলমান শিক্ষ ছিল। এই সম্প্রদায়ের বিষ্ণবিদ্যের উপাসনার স্থানের নাম আসন। "প্রতি বৃহম্পতিবারে এই সম্প্রদায়ী অনেক লোক ঐ আসন-হানে সমাগত হইয়া পরমার্থ সাধন করে। তথায় তাহারা আপনাদের প্রস্তুত করা প্রমায় এবং যবনাদি নানা জাতি-প্রদন্ত মানসিক ভোগের সামগ্রী আননের নিকট নিবেদন করিয়া দিয়া নিবেদিত দ্বব্য পরম্পরের মুধে অর্পণ করে। ইহাকেই পরমার্থ সাধন করে। ইহারা জাতিভেদ স্বীকার করে না; কি হিন্দু,

কি মুসলমান সকল জাতিকেই স্ব সম্প্রদায়ে নিবিষ্ট করে। হিন্দুদিগকে 'ক্লীং দীননাথ দীনবন্ধ' এবং মুসলমানদিগকে 'দীনদয়াল দীনবন্ধ' এই মন্ত্রে উপদেশ দিয়া থাকে।'' কবিবর নাছির মহম্মদের একটি পদের ভণিতা পাঠ করিয়া মনে হয় বে, তিনি এই সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন।

> "কহে নাছির মহম্মদ তরিতে ভব-সিদ্ধু। প্রভূ বিনে নাই মোর দীনদরাল বন্ধু॥"

স্থাসিদ্ধ আউলিয়া বদর আলাম যে তাঁহার গুরু ছিলেন, সে কথা তিনি একটি পদে স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন।

> "করুণা সাগর পীর বদর আলাম। তরাও সৃষ্ট হতে চরণ ভঞ্জিলাম।"

কবিবর আলাওলের একটি পদের ধুয়া পাঠ করিয়া সন্দেহ হয় ফে, তিনিও এই অসাম্প্রদায়িক বৈঞ্চবশ্রেণীভূক্ত ছিলেন।

> "দীনবন্ধ। কর পরিত্রাণ, তুমি বিমে হুর্গতির গতি নাহি আন ॥'' ধৃ।

কবি আলিমন্দিনের রাধা ক্লফ্ল-বিরহে শোক প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন---

"হাহা প্রভু দীননাথ, ভূমি বিনে পরমাদ,

ष्ट्रिम विदन थाँशांत्र तृन्नावन।"

লৈয়দ আইনদিনের রাধা জীক্তঞ্চকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন,—"আমার কপাল মন্দ, কি করিলা এই দীননাথে।"

মুসলমান কবি নিজে যখন ভগবানকে ভাকিতেছেন, তখন তিনি ভাঁহাকে 'দীন দয়াল', 'দীনবন্ধু' বলিতেছেন, তাহার কারণ কবি মুসলমান বৈষ্ণব। কবির নায়িকা রাধা হিন্দু, সেই জন্য জীকুষ্ণ 'দীননাথ'। উদ্ধৃত পদগুলিতে কবির কথা হইতে ও সমসামন্ত্রিক বৈষ্ণব সমাজের ইভিহাস হইতে বেশ বুঝা হার বে, মুসলমান কবিগণের মধ্যে জনেকে জ্বাম্প্রানিক বৈষ্ণবদিগের দলভূক্ত ছিলেন। মল্কদাস ক্বত একটি বৈষ্ণব-সঙ্গীতে "দীনবন্ধু দীননাথ" শব্দের প্ররোগ দেখা বার।

"দীনবন্ধ দীননাথ মেরে তন্ হেরিয়ে। সোনেকা লোনৈয়া নহিঁ, রূপেকা রূপৈয়া নহিঁ॥" ইত্যাদি (হে দীনবন্ধ দীননাথ, আমার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আমার সোলার মোহর নাই, রূপার টাকাও নাই।) ইত্যাদি।

অনেক মুসলমান কবি ভগবানকে 'নাথ' এই শব্দে অভিহিত করিয়াছেন।
"কি বুদ্ধি করিম, নাথ, না দেখি উপায়!"

(रेनन्नम नाष्ट्रिकन)

"দিনে দিনে আইলে নাথ, আমার বাড়ীর ধবর। কি লৈয়া যাইমু আমি, আমার শূন্য ছটি কর॥"

(নাছির মহখদ)

এই পদটির প্রতিধ্বনি রবী, জনাথের 'গীতাঞ্জলি'র কোনও কোনও গানে শুনা যায়। নাছির মহমাদ 'নাথ' এই শব্দটি উদ্ধৃত ধ্যার পর অনেকবার ব্যবহার করিয়াছেন।

> "নাথ রে, বণিজ কারণে আইল্ম না বুঝিলুঁ ভাও। শুকাইল যমুনার জল, চড়ে লাগিল নাও। নাথ রে, স্থল নাই, কুল নাই, ধরিবার ঠাই। বল বুদ্ধি হারাই আমি ভাসিয়া বেড়াই॥"

কবির উক্তি ছাড়। মুসলমান বৈশ্বব পদাবলীতে রাধা অনেক স্থানে প্রীক্ষকে 'নাথ' অর্থাৎ ঈশ্বর বলিয়া ডাকিয়াছেন। মুসলমান কবি নিজেও রাধার মুখ দিয়া তগবানকে যে বার বার 'প্রভূ'ও 'নাথ' বলিয়া সদোধন করিয়াছেন তাহার কারণ বােধ হয় এই শব্দ ছুইটিতে সাকার উশ্বরের ভাব মনোমধ্যে উদিত হয় না এবং সেই কারণে মুসলমান ধর্মাবলন্ধী এই শব্দ ছুইটি 'বাবহার করিলে তাঁহার সংস্কার বা ধর্মাতের বিরুদ্ধ হয় না। বর্ত্তমান সমধ্যে বাঙ্গালী প্রীষ্টান ও রাহ্ম ধর্মাবলন্ধিগণ, এমন কি প্রায় সকল নিরাকার ঈশ্বরের উপাসকগণের ধর্মাসলীতে ভগবানকে 'প্রভূ'ও 'নাথ' বলিয়া সন্ধোধন করে হয়ম থাকে। ইহারা সকলেই স্বৃত্তিপ্রার বিরোধী। মুসলমান কবির 'নাগ' যে বৈশ্বব-মন্ত্র 'দীননাথ' হইতে গৃহীত তাহা অসুমান করিবার আর একটি কারণ আছে। উক্ত মন্ত্রের 'দীননাথ' প্রভৃতি শব্দের 'দীন' এই বিশেষণের প্রায় সকল মুসলমান কবিই নিজেকে বিশেষত করিয়াছেন। কবিবর আলিরাজা নির্দ্ধেকে "খাকী" অর্থাৎ "স্থৃতিকা-গঠিত" এই বিশেষণে বিশ্বিত করিয়াছেন। রামানন্দ সম্প্রদায় হইতে উদ্ধৃত "খাকী" নামক বৈশ্বব সম্প্রদায়ের লোকেরা "গাত্রে বা পহিণেয় বল্পে সৃত্তিনা ও

জম বিলেপন করে।" 'দীন দয়াল' শব্দের 'দয়া'র উল্লেখ সৈয়দ নছিরন্ধিন এক স্থানে করিয়াছেন।

"অন্তরে আগুণি,

বাহিরে আগুণি,

আগুণি এ দশ দিশ।

নাছিরদ্ধিনে এ,

মিনতি ভণএ,

দয়া না ছাড়িও শেষ॥"

"নাথে"র ন্যায় 'প্রান্থ'ও অসাম্প্রালারিক শব্দ এবং ইহার ব্যবহার মুসলমান কবি অনেক স্থানে করিয়াছেন। রাধাকে শাস্ত করিবার জন্য সৈমদ আইনজিন বলিয়াছেন,—

> "কহে সৈয়দ আইনদ্দিনে মন কর শান্ত। এক চিত্তে প্রভু ভাব মিলাইন কান্ত॥"

चनाज.

"বনবাসী পাখী সবে বিপিনে থাকিয়া। দপএ প্রভুর নাম প্রভাতে ব্দাগিয়া॥" নাছির মহম্মদেরও ঐ কথা। "কে বৃঝিতে পারে প্রভু তোমার মহিমা।" "কহে নাছির মহম্মদে পিয়া নহে দ্রে। ভাব প্রভু পাইবা ধনি নিজ অন্তঃপুরে॥" •

খন্যত্ৰ,

"কহে নাছির মহশ্বদে, তন্ত্র ধনি প্রভূ পদে, তবে পাইবা কামুর উদ্দেশ।"

গুরুপুদা সম্বন্ধে, "এবাছুলা কহে ধনী ভদ্ধ গুরুপদ।" "গুরু" শব্দটি সকল মুসলমান কবি বারম্বার ব্যবহার করিরাছেন। মুসলমান কবিরা বৈঞ্চব কবিতা লিখিলেন কিব্লুপে তাহার অনেকটা আতাস উপরোক্ত শব্দগুলির প্রয়োগ হইতে বুঝা যায়। তাঁহারা স্বধ্র্মনিরত মুসলমান হইয়াও হিন্দু বৈশ্ববগণের যে ধর্মনাতা ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। দরবেশ নামক বৈশ্বন্থ সম্প্রদায়ের ধর্মনাতা প্রকাশ—,

্তি । "কেয়া হিন্দু কেয়া মুসলমান। মিলু জুলকে কর সাঁইজীকা কাম॥"

गाँहे नामक देवकव मल्यनाय "गूननमान स्म्रक श्राहा नकः नाहे जात द्वावन करत।" नाध्यनी नामक देवकव मल्यनाय "कि हिन्सू, कि स्म्रक मकन व्याचित আর গ্রহণ করে।" "খুশি বিধাস নামে এক মুস্সমান 'খুশি বিধাসী' নামক বৈশ্বব সম্প্রাধ্যের প্রবর্ত্তক। ইহারা খুশি বিধাসকে চৈতন্য প্রভূব অবতার-স্বরণ জ্ঞান করে।" "হজরং, গোবরা, পাগলনাধ, এই তিন জন মুস্লমান কর্ত্তক করিভিন্ন। সম্প্রধারের অফুরেপ ভিন্ন ভিন্নটি সম্প্রদায় সংস্থাপিত হয়। তাহাদেরই নাম হজরতী, গোবরাই ও পাগলনাধী।"

উপরোক্ত বৈঞ্বধর্মের শাখা উপশাধার কোনও সাম্প্রকায়িক গ্রন্থ নাই। বিগ্রহ-সেবাও ইহারা করে না, কিন্তু সকলেই গুরুভক্ত। সাম্প্রদায়িক সঙ্গীত সকলে মিলিয়া করে। এই সকল জাতিভেদ-জ্ঞানবিবর্জ্জিত অসাম্প্রদায়িক হিন্দু বৈঞ্চবগণের সহিত মুসলমান বৈঞ্চব কবির সঙ্গীতপ্রিয়তা, গুরুভক্তি, নিরাকার ঈর্বরে বিশ্বাস, সাকার পূজার বিরোধিতা, শ্রীচৈতন্য সম্বন্ধে নিশুব্বতা, এতগুলি বিষয়ে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে দেখা যায়। হিন্দু গুরুর ন্যায় মুসলমান গুরুও যখন হিন্দু ও মুসলমান শিধ্যের মন্ত্রদাতা, তথন মুসলমান কবি যে কেবল বৈঞ্চব কবিতা লিখিয়া 'মুসলমান বৈঞ্চ কবি' হইয়াছেন, এঁকথা বলা যুক্তিসঙ্গত নয়। মুসল মান কবিগণ যে প্রকাণ্ড বৈশ্বব সমাজের একটি স্মবিস্তীর্ণ আদর্শ প্রেমভাব ভাহাদের রচিত পদাবলীতে প্রতিফলিত করিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু এইখানেই তাঁহাদের কাষ্য শেষ হয় নাই। খ্রীচৈতন্যভক্ত উচ্চ খ্রেণীর শিক্ষিত হিন্দু বৈঞ্চবগণের সহিত যেমন তাঁহাদের মেশামেশি ছিল না, তেমনি যে সকল বৈঞ্চব পদাবলী ও কাব্যগ্রন্থে শ্রীচৈতন্যের নামোল্লেখ নাই, কেবল রাণা ক্রঞ্জের লীলা বর্ণিত হইয়াছে, সেগুলি তাঁহারা যে উত্তমব্ধপে অভ্যাস করিতেন তাহ। ভাঁহাদের রচিত প্লাবলীর বাহাাবরণ, ভণিতা ও ভাষা এবং প্রেমভাব ও রাধা কুঞ্বের লীলবর্ণনা হইতে সুস্পষ্ট বুঝা যায়। মুসলমান কবিগণ জীচৈতন্য ও **এী:চতু:নার উপাসনা-সংক্রান্ত যাহা কিছু তৎস**মুদর এবং চৈতন্য-সাহিত্য বাদ দির। বৈঞ্চব জগতের বাকী প্রায় সমস্তটা নিজেদের করিয়া লইয়াছিলেন। সেই জন্য এক দিকে যেমন সমাজের নিয়ন্তরে হিন্দু মুসলমান ভাতৃত্বের পরিচয় ভাহাদের প্রবিলীতে পাওয়া যায়, তেমনি আবার রাধাঁক্তের স্বর্গীয় প্রেমের আস্বাদও পাওয়া যায়। মুসলমান কবির সন্দীতপ্রিয়ত। প্রভৃতি উল্লিখিত বিশে-ষঃহর কথা চিন্তা করিয়া দেখিলে মনে হয় যে, সঙ্গীতপ্রিয় মুসলমান কবির। স্বধর্মে থাকিয়াও হিন্দু ও মুসলমানের মাতৃভাষা বাঙ্গালায় রচিত বৈঞ্চব পদকর্তা-গণের গীতি-কবিতার গীতি-সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া হিন্দু-পাঠান-মিলনের সমকালে বঞ্চাবার আলোচনা করিয়া রাধাক্তক্ষের প্রেমবিষয়ক বৈষ্ণৰ কাব্যসাহিত্যের

দিকে আরুষ্ট হইন্নাছিলেন এবং তাঁহারা অশিক্ষিত হিন্দু মুস্লমান বা অসাম্প্রদায়িক বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ভূক্ত হইয়া তাঁহাদের রচিত পদাবলীতে গুরুর গুণকীর্ত্তন
করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে সংসারবিরাগী ছিলেন এবং তাঁহারা
অপরকে উপদেশ দান করিয়া নিজেরাই গুরুর পদে আসীন ছিলেন।
শ্রীচৈতন্যকে তাঁহারা উপাস্য দেবতা বলিয়া স্বীকার করেন নাই; কিন্তু প্রত্যক্ষ
দেবতা ধর্মোপদেষ্টা গুরুকেই উপাসনাক্ষেত্রে প্রাধান্য দিয়াছেন।

যদিও ভর্কছলে বলা যায় যে, মুসলম্বন কবিরা বৈষ্ণব ছিলেন না, তাহা श्रेरान देशिय विम् पूजनमान देवकव मुख्यमायक्षणित मर्था व्यजान्यमायिकका ও সাম্যভাব এত প্রবল ছিল বে, ইহা অনুমান করা অসমত নয় যে, মুসলমান কবিরা তাঁহাদের দুষ্টান্তে মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং শিক্ষার সাহায্যে বৈষ্ণবধর্মের मृन मञ्ज व्यास्त वित्यवाद ठकी कतियाहित्यन। देशत कत्न जांशाता ताथा ক্রের স্বর্গীর প্রেমের আদর্শ অনুসর্ধ করিয়া অসাম্প্রদায়িক প্রেমধর্মের দিকে আরুষ্ট হইয়াছিলেন। ক্লফপ্রেমে সাম্প্রদায়িকতা নাই। ইহাতে শ্রীচৈতন্য বা অপর কোনও মহাপুরুষের উপাসনা আবশ্যক হয় না ৷ এই প্রেমধর্ম প্রাচীন বৈষ্ণব গীতি-কবিতায় মুখরিত। ইহার আদর্শে ঐতিচতম্যদেবের উদার বৈষ্ণব-ধর্ম গঠিত। এই প্রেমধর্ম হিন্দু ও মুসলমানকে ছুইটি বিভিন্ন পর্যায়ে বসাইয়া দের না। ঐতিচতন্যদেব স্বয়ং এই উদার প্রেমধর্ম প্রচার করিয়া হিন্দু মুসল-বীনকে এক করিতে চাহিয়াছিলেন। হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে সমাজে যত-টুকু সম্ভাব সংস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা এই প্রেমের আকর্ষণে : এই সকল काताल प्रमाना कविता (अमळानमूना क्रुकात्थारा पृक्ष श्रेत्राहितान। এই প্রেমের মাধুর্যভাবে যে এক অনির্বাচনীয় শক্তি আছে তদ্ধারা তাঁহাদের হৃদয় ় মন উদার ধর্মভাবে পূর্ণ হইয়াছিল। এই প্রেমের চর্চা করিয়া, ইহার ধৃষ্টাস্ত সমসাময়িক বৈষ্ণব সমাজে দেখিয়া তাঁহারা ক্লুগ্রেমে নাতিয়া উঠিয়াছিলেন। বৈষ্ণবধর্ম্মে প্রেমের উৎস শ্রীক্লফ। মুসলমান কবি-প্রতিভার বলে মুলের দিকে नका कतिया तिकार भागती तहना कतियाहिनः तियम मर्कुका रामन, अगतान এক। তিনি কৃষ্ণ রাধা মুরলীক্লপে ব্যক্ত। সৈয়দ মর্ভুঞা যাহা বলিয়াছেন, . তাহাই মোটামূটি সকল প্রেমিক মুসলমান কবিব্রু ধর্মমত !

"সই, এক বিনে মাওলা, (১) এক বিনে মার নাহি কোই। খু।

^{(&}gt;) "माखना-जन्मत्र।"

আপে হরে আপে রাথে স্থি,
মাওলা আপে করে কেলি।
আনন্দমোহন মাওলা খেলএ ধামালী॥
আপে মন আপে তন আপে মন হরি।
আপে কান্তু আপে রাধা আপে সে মুররী॥
সৈরদ মর্ভুজা কহে স্থি, মাওলা গোপতের হীন। (২)
পুরান পিরীতথানি ভাবিলে নবীন॥"

বৈশ্বনধর্মের সার তত্ত্ব মুসলমান কবি কেমন সুন্দরভাবে প্রকাশ করিয়া।
হেন! মুসলমান কবি যথার্থ বৈশ্বনধর্মের উন্নত আদর্শ অনুসারে নিজের ধর্মমত গঠিত করিয়াছিলেন। মুসলমান কবির ধর্মমত সন্ধীর্ণতা-দেবে ছুই ছিল
না। গোঁড়ামি এবং বিষেষ বলিয়া কোনও জিনিব আমরা মুসলমান কবিতে
কেথিতে পাই না। প্রতিভাও শিক্ষার সাহায়ে মুসলমান কবি বৈশ্বন ধর্ম ও
অসাম্প্রদায়িক বৈশ্বন সমাজের বিশুদ্ধ প্রেমভাব নিজের ধর্ম ও গুরুর উপদেশের
সহিত মিলাইয়া যে উদার ধর্মমত গঠিত করিয়াছিলেন, তাহার সুস্পই আভাস
ভাহার রচিত পদাবলীতে পাওয়া যায়। বঙ্গদেশে তথনও প্রেমধর্মের সুবাতাস
বহিতেছিল। মুসলমান কবির ধর্মজীবন প্রেমের প্রভাব উপাক্ষা করিতে
পারে নাই। সেই জন্য ক্রঞপ্রেমের সুমধুর আহ্বানে তাহার উদার কবি-ছাদ্য
পদাবলীর ভিতর দিয়া বাহির ইইয়াছে।

⁽২) "গোপতের হীন-গোপন-হীন অর্ধাৎ স্পষ্ট অভিব্যক্ত!"

হত্যাকারী।

• [এীস্থরেন্দ্রনাথ কুমার]

(e)

এখন আর কি কর্বার আছে ?—হাঁ, আমার যা' কিছু নিদর্শন এখানে আছে তা'ত এখনই এখান থেকে সরা'তে হ'বে।—দেখি,—বরে যাই।

তখন দেওয়ালগিরির বাতিটা শেষ সীমায় এসে ঠেকেছিল। চাবিগুলো গ্রখন কোখায় রাখত ? আগে ত সেগুলো এই ছোট হাতবাক্সটায় থাক্ত— এখনও কি সেগুলো ঐ বাক্সতেই রাখত—কই দেখি—তাই ত বটে !— যাকৃ. বেশী আর খুঁজতে হ'ল না।

চাবির তোড়াট। বা'র করে সমস্ত দেরাজ, আলমারি, বাক্স, সিন্দুক খুলে তর তর করে দেখলাম, আমার যা কিছু নিদর্শন, যা কিছু আমার সন্ধানের সাহায্য কর্তে পারে তা ত সবই সংগ্রহ করে নিলাম—অংটি, চার্ম, ফোটো, চিঠি, আমার নামান্ধিত মাথার চিরুণী, লকেট, আমার নামের আদ্যক্ষর-থোদিত একছুড়া নেকলেস—সবগুলি আমার কোটের বড় বড় পকেটগুলিতে বোঝাই কর্লাম। চিঠিগুলি মিলিয়ে দেখলাম—শেষ পত্রখানি পর্যান্ত মিলে গেল। তিন খানা ছোট বাংলা নবেল একখানা আমার অটোগ্রাফ্যুক্ত ফোটো—সবগুলি স্থোগ গুছিয়ে আমার পকেটগুলার মধ্যে প্রলাম, কোটটা বেশ দোরস্ত করে নলাম যাতে কেউ যেন দেখে না বুঝতে পারে যে, আমার জামার পকেটগুলা। একট্রও অসাধারণভাবে ক্ষীত হয়ে রয়েছে।

কিন্তু আর একটা কাজও কর্তে হবে। পুলিশ বেন না জান্তে পাবে যে, এটা একটা তীব্র প্রতিহিংসার পূর্ণান্তি।—তাদের মনে ধারণা করিয়ে দিতে হবে ধা, এটা একটা ভয়ানক দস্যর্ভির ফল ভিন্ন আর কিছুই নয়। সিন্দুকটা আবার খুলে ফেল্লাম। ভিতর থেকে ক্যাস বাল্লটা টেনে বার করে চাবি খুলে নোট, টাকা আর সিন্দুকের দেরাজটা খুলে তার ভিতর থেকে গহনাগুলি নিয়ে, আল্না থেকে একখানা কাপড় নিয়ে তার সাদা খুটে বেঁধে, কোটটা ভুলে কাপড়খানা মাল সমেত আমার কোমরে জড়িয়ে নিলাম। বাল্ল, দেরাজ, আল্নারি, সিন্দুক তেম্নিই খোলা পড়ে রইল। আর কিছু আছে কি ? না—আর যা রইল তা'তে আমার সন্ধান হতে পারবে না। না—আর কিছু নেই। ধরা কি পড়ব ? কি জানি ? না, ধরা ত কথনও দেব না। যবনিকা তা'র

পূর্ব্বেই ফেলে দেব! কোটের ভিতরকার পকেটটায় হাত দিয়ে দেখলাম ুরভলভারটা ঠিক আছে।

ততক্ষণ দেওয়ালগিরির বাতিটা শেষ হয়ে গেছে, শুণু আমার হাতের ইলেক্ট্রিক টর্চের আলোর অমুসন্ধান শেষ করে নিচ্চি। স্থার একবার সব তন্ন তর করে খুঁজে দেখলাম—আর কিছু বিশেষ প্রামাণ্য এখানে থাকৃতে পারে কি না তা স্মরণ করবার চেষ্টা কর্লাম—কই মনে ত কিছু হয় না—না—স্মার কিছু নেই। ওহো আর একটা কাজ বাকী আছে যে চুরি প্রমাণ করতে গেলে যে এর গায়ের গহনাগুলোও নিতে হবে—তাই ত ওদিকে যে চেয়ে দেখতে আর चामात नाहन रुक्त ना-७:-कि तुक (त्क़क्क-चत्र (य थरे) थरे कत्रक-ना গহনাগুলো খুলে নিতেই হবে—নইলে চুরির উদ্দেশ্যে যে খুন এটা প্রমাণ হবে কি করে ? আর এটা হ'লে আমাকে কেউ সন্দেহ করতে পারবে না— সহরের একজন এত বড় ধনী যে চুরি বা ডাক্ষতির উদ্দেশ্য খুন করেছে একথা (क वन्ति ? वन्ति है वा विश्वाम कत्ति कि ? या दशक अत গা থেকে গহনাগুলো খুলে নিতেই হবে। কিন্তু গায়ে এমন গহনা আছে যাতে আমার সন্ধান বলে দিতে পারে ? ক্লোরোফর্ম করে ত তাকে বেশ করে দেখে- • ছিলাম। আঃ ভূলে যাচিচ যে! এটা পুলিশের চোথে যে ধূলো দিতে হবে--তারা এই ডাকাত ধরবার জন্য ঘুরে মরুক না। কিন্তু তা না কর্লেও ত আমাকে ধরতে পারা সহজ হবে না। না এর ভিতর আর কিন্তু নেই—এটা করুতেই হবে।

উপরের দাঁত দিয়ে নীচের ঠোট্টা চেপে ধরে বিছানার দিকে অগ্রসর হলাম। শবের আছোদনগুলো ধীরে ধীরে সরিয়ে ফেললাম। আন্তে আন্তে তার হাত হুটো থেকে তার চুড়ী, তাগা, বালা পুলে নিলাম, কান হুটা থেকে হুটো হীরে-বসান ইয়ারিং ছিঁড়ে নিলাম—মাথাটা বালিস থেকে গড়িয়ে এসে বিছানার উপুড় হয়ে পড়ল। আলোটা ধরে ছিয়মস্তা দেহটা ও য়য়বিচ্যুত মাথাটা ভাল করে একবার দেখে নিল্ম। না আর কিছু নেই—দেখি দেখি ও ছুটো আবার কি? মাথার কাঁটায় আমার নাম লেখা না? তাই ত ভাগো দেখলাম! সোনার কাঁটা ছুটো থুলে পকেটে রাখলাম—আর কিছু আছে কি? মনে ত হয় না! আর থাক্লেই বা! আমার নাম অনেকের আছে। এ বাড়ীর এখনকার ঝি আমায় জানে না। আর তার পর যদি ধরা পড়বার সন্তব দেখি, তা'হলে প্রদীপ নিভিয়ে দেব সে সাহস আছে—কিসেরই বা নায়া আনার

জীবনের উপর! এর ত চূড়ান্তই দেখে নিয়েছি; মাসুষকে বেশ চিনেছি; স্বদেশে বিদেশে—সব জায়গায় মাসুষের সঙ্গে প্রাণ ঢেলে মিশেছি—এমন করে পরকে জ্ঞাপন ক'রে মেশবার অবকাশ বোধ হয় অনেকের হয় নি। দেখেছি কি? নীচ স্বার্থপরতা—সঙ্কীর্ণ আত্মত—নির্লজ্ঞ শঠতা—পশুপ্রবৃত্তির তাড়না এই সকল উপাদান দিয়ে মাসুষ গঠিত হয়েছে। মাসুষের উচ্চ প্রবৃত্তির কথা—প্রেম-দয়ার কথা সেহ-প্রতির কথা পরার্থপরতার কথা—ত্যাগের কথা সব ভশুমি—সব ধায়াবাজী—সব জুয়াচুরি। আপনার বীভৎস নগ্নতা ঢাকা দেবার কন্য কেবল কতকগুলো বড় বড় শব্দের একটা স্বচ্ছ আবরণ প্রস্তুত করেছে মাত্র।

তথনও রক্ত বেরুচে; বিছানা লাল হয়ে গেছে; ঘরের মেঝেতে পড়ে গড়িয়ে যাচে। কি যেন অ্জানা ভয় আমার হৃদয়টাকে চেপে ধর্ল, আমি আয় সে দিকে চেয়ে থাক্তে পার্লুম না, চোখ ফিরিয়ে নিলুম।

শামার হাত হুটোতে শাবার খানিকটা রক্ত লেগে গিয়েছিল—যাই খুয়ে নি। শানের ঘরে গিয়ে কলে হাত খুয়ে বারেণ্ডার রেলিং থেকে তোয়ালেখান: নিয়ে হাত হুটো মুছে ফেল্লাম।

ওটা কিসের শব্দ হ'ল ? কেউ আস্ছে না কি ? ওই যে ওই খস্-খস্খস্ ? তাই ত দেখতে হ'ল। পকেট থেকে রিভলভারটা বার করে, ক্লিকটা
খুলে হাতে করে ধরে প্রস্তুত হলাম। ওই যে—আবার সেই শব্দ-সেই খস্খস্-খস্। দৌড়ে ঘর থেকে বেরিয়ে এলাম—বাঁ হাতের ল্যাম্পটা বন্ধ করতে
সময় হ'ল না। বারাপ্তায় এসে দেখলাম একটা বিড়াল পালিয়ে গেল। একট্
স্বির হলাম। কিন্তু আর অপেক্ষা করা হবে না। সিঁড়ি দিয়ে নেমে এলাম।
নীচে এসে সদর দরজার পাশে এসে দাঁড়ালাম, রিভলভারে আবার ক্লিকটা
এঁটে দিয়ে পকেটে রেখে হাতের টর্চের স্ট্রুটা বন্ধ করে দিলাম। দরজা
বেমন বন্ধ করা ছিল তেমনই আছে। নীচে পাশের ঘরটায় একবার গেলাম;
ঐ সরু গলির দিকের যে জানালাটা দিয়ে আমি বাড়ীতে চুকেছিলাম সেটা
একবার ভাল করে পরীক্ষা করে দেখলাম—হাঁ বেশ বন্ধ আছে।

ষর থেকে বেরিয়ে এসে সদর দরজার চাবির ছেঁদা দিয়ে দেখলাম রাস্তায় বড় জনসমাগমের চিহু নেই—না সদর দরজা দিয়ে বেরুতে আমার আপতি জাছে; যদি কেউ এসে পড়ে—যদি দেখতে পায়—না এদিক দিয়ে বেরিয়ে যাওয়া বড় সুবিধা নয়। ওই জানালা দিয়েই বেরিয়ে যেতে হবে।

ঘরের ভিতর গিয়ে জানালাটা খুলতে অগ্রসর হলাম; রাস্তার গ্যাসের আলোয় খরের অন্ধকারটা একটু তরল করে তুলেছিল। একটা কাল বিভাল আর্ত্তস্বরে মেও মেও করতে করতে বেরিয়ে গেল। জানোয়ারটা কখন এ থরে চুকেছিল ? তার উজ্জ্বল তারার মত চোক ফুটো অন্ধকারে আমার দিকে লক্ষ্য করে জলছিল। যেন মূতের প্রেতাল্পা তার সকল বিষাদ, আর্ফ্লেপ, অহ্নযোগ ও তিরস্কার এই বিড়ালটার অগ্নিময় দৃষ্টিতে ও ফরুণ ক্রন্দনরোকে বাক্ত করছিল। প্রাণটা যেন একটু বিচলিত হল। বিড়ালটাকে একটা তাড়া দিলাম সে উপরের বারাণ্ডায় গিয়ে তেমনই আর্ডস্বরে চেঁচাতে লাগল।

জানালা থুলে হাতের আলো দিয়ে একবার গলিটা দেখে নিলাম—কেউ কোথায় নেই—কেবল একটা রাস্তার কুকুর বোধ হয় তার বিশ্রামের ব্যাঘাত অত্বভব করে গোঁ গোঁ করতে করতে ছুটে গলি থেকে বেরিয়ে গেল, তার পরই বড় রাস্তায় সারমেয়-সংক্রার কলর 🕈 ওনতে পেলাম, কেঁউ কেঁউ---থেঁউ থেঁউ—ঘেউ ঘেউ; ক্রমে স্বরগ্রাম নেবে গেল—ক্রমে আবার সব নীরব रहेन।

আমি আলোটা নিভিয়ে জানালা দিয়ে গলির মধ্যে নেমে পড়লুম। (ক্ৰমশঃ)

পৌরাণিক হেডম্বরাজ্য। ি শ্রীমহেন্দ্রনাপ কাব্যস্থ্যতীর্থ

মহাভারতের আদি পর্কের ১৪১ অধ্যায় হইতে ১৫৬ অধ্যায় অর্থাৎ জতুগৃত-লাহ পর্বর ও হিড়িম্ব বন্ধ পাঠে জানা যায় যে, কৌরববংশীয়দের রাজধানী হস্তি-নার সম্ভবতঃ উত্তর-পূর্বে ভাগীরখীর পূর্বাদকে বারণাবত নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল। উক্ত বারণাবত নগরেই ছুর্যোধন লাক্ষামর গুরু গোপনে পাণ্ডবগণকে দহন করিবার ষ্ড্যন্ত্র করিয়াছিলেন। বিদ্বরের প্রেরিত খনকের ছার। স্তুক্ত পথ প্রস্তুত করাইয়া,পাশুবেরা তথা হইতে বাহির হইয়া বনপথে গঙ্গাতীরে উপস্থিত হন। বিহুর গন্ধায়ও তাঁহাদের জন্য একখানা নৌক। রাখিয়াছিলেন। পাশুব-

গণ এই নৌকায় তাড়াতাড়ি গঙ্গা পার হইয়া নক্ষত্রদর্শনে দিঙ্নিণ্যুক্তমে এই রাত্রেই দক্ষিণাভিষুপে বনপথে পলায়ন করেন। রাত্রি অতীত হইলেও অবিশ্রান্ত ভাবে পথ চলিতে চলিতে পরদিন সন্ধ্যার পূর্ব্ব মুহুর্ত্তে হিড়িম্ব রাক্ষপের অধিকারভুক্ত বনে উপনীত হইয়াছিলেন। তথায় হিড়িম্বের ভগিনী হিড়িম্বার সহিত ভীমসেনের কেখা হয়, এবং ভীমের রূপে মুগ্ধ হইয়া রাক্ষস-ভগিনী তাঁহাকে পতিরে বরণ করিতে অভিলাশিশী হইলেন। এদিকে ভগিনীর বিলম্ব দেখিয়া নরমাংসলোল্প হিড়িম্ব রাক্ষস প্রয়ংই পাণ্ডবগণকে সংহার করিতে আসে, পরে ভীমের সহিত হম্মুদ্ধে পরাস্ত হয়া পঞ্চর প্রাপ্ত হয়।

তাহার পর যুধিষ্ঠির ও কুন্তীর অন্ধুজ্ঞায় ভীমসেন হিড়িম্বাকে বিবাহ করেন। বিবাহকালে হিড়িম্বার সহিত ভীমসেনের কথা হয় যে, পুত্র উৎপাদনের পর স্বার তিনি হিড়িম্বার সহিত কোনও সম্পর্ক রাখিবেন না।

হিড়িশা ভীমকে লইয়া ব্যোমপথে দিবাভাগে নানা দেশ, নানা বন-উপবন, হিমালয় পর্বাত, মানস সংবাবের প্রভৃতি নানা স্থানে বিহার করিয়া রাত্রিকালে পূন্বার যুধিষ্ঠিরাদির নিকট উপস্থিত হইতেন। এইরপ কিছুদিন অতিক্রান্ত হইলে হিড়িখা গর্ভিনী হইয়া পুত্র-প্রসব করিলেন। পুত্রী সদ্যই ব্দিতি হইয়াছিল।

পুত্রের নাম ছিল ঘটোৎকচ। ঘটোৎকচ আসুর বল-প্রভাবে সদ্য বর্দ্ধিত হইয়া, পিতামহী কুন্তীদেবা ও জ্যেষ্ঠতাত যুদিষ্ঠিরের নিকট উপস্থিত হইলে কুন্তী বলিলেন, "যখন প্রয়োজন হইবে তখন তুমি পাণ্ডবগণের সাহায্য করিও।" বটোৎকচ কুন্তীর আজ্ঞা শিরোগার্য্য করিয়া উত্তরাভিমুখে গমন ক্ষরিলেন। হিড়িয়া রাক্ষসী "স্বাংগতিং প্রত্যপদ্যত" পুনর্কার স্বকীয় স্থানে গমন করিলন।

বনপর্বের ২৯ ও ৩০ অগ্যায়ে আর একবার ঘটোৎকচের বিবরণ পাওয়া রায়। পাগুবগণ যখন তীর্থযাত্রা-ব্যপদেশে গদ্ধমাদন পর্বতে গমন করিতে ইচ্ছা কুরিলেন; তৎকালে কোমলাঙ্গী পাঞ্চাল-বন্দিনী পাদচারে পর্বিতারোহণে অশক্তা; অমনি ভীমসেন ঘটোৎকচকে ডাকিলেন। ঘটোৎকচ অনেকগুলি অম্বতর রাক্ষসসহ পাগুবগণ ও তাহাদের সহগাত্রী রাক্ষণগণকে স্কন্দে করিয়। হৃতি হুরারোহ গিরিশৃঙ্গে বহন করিয়া চলিলেন।

তৃতীয়বার ঘটোৎকচকে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে দেখিতে পাওয়া যায়। , এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, এই মহাভারত-প্রসিদ্ধ হিড়িম্ব রাক্ষস বা তরীয় ভগিনী হিডিম্বার সহিত যদি হেড্ম্ব রাজ্যের কোনও সংশ্রব থাকে তবে সেই হেড়ম্ব রাজ্য কোন স্থানে অবস্থিত ?

হিড়িম্ব রাক্ষসের অধ্যুষিত স্থান যদি হেড়ম্ব রাজ্য হয় তবে তাহা হস্তিনা-নগরের অদুরে ভাগীরথীর দক্ষিণ তীরে অবস্থিত বুঝিতে হইবে। কেন্ত্র পাণ্ডবগণ অতুগৃহ হইতে নিশীথে বহিগত হইয়া তাড়াতাড়ি গঙ্গা উত্তরণ প্রস্কাক ঐ রাত্রিতেই নক্ষত্র-দর্শনে দিক নির্ণয় করিয়া দক্ষিণ দিকে গমন করেন এবং এই অজ্ঞাত অপরিচিত বনপথে পরদিন সায়াহে হিড়িম্বের অধিকারে উপস্থিত হন |

হিডিম্বা ভীমসেনকে তাহাদের বসতি স্থানের এইরূপ পরিচয় দিয়াছিলেন--যদেতৎ পশ্যসি বনং নীলমেঘনিভং মহৎ। নিবাসে। রাক্ষসসৈয়ে হিডিম্বস্য মমৈবচ ॥

১৫৪ অঃ আদিপর্বা।

এই যে অদুরে নীল মেঘ শ্রাম গ্রুম বন দেখিতেছ ইহাই হিডি্ছ রাক্ষ্য ও আমার বাসস্থান। বিশেষতঃ হিড়িম্ববধের পর অর্জ্জুন ভীমসেনকে বলিয়:-ছিলেন-

> न पृतः नगतः भरक रनानशास्यः विरट।। শীঘ্রং গঞ্জায়ো ভদুং তেন নো বিদ্যাৎ—স্থুযোধনঃ ॥ ৩৫ ১৫৪ অঃ আদিপর্না।

আমার বোধ হয়, এই বন হইতে হস্তিন। নগর দুরে নহে, অতএব আমর। শীন্ত্র এ স্থান হইতে চলিয়া যাই। তাহা হইলেই হুর্গ্যোপন আমাদিগকে জানিতে পারিবে না। ইহা দার। স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে বে, হিডিদ রাক্ষ্যের রাজ্য দিল্লীর কিঞ্জিদ্ধক্ষিণে অবস্থিত হইবে। পাণ্ডবগণ হিডিম্বের বনের পর নানা বন পরিভ্রমণ করিয়া মৎস্য ও পাঞ্চাল দেশের নিকট দিয়া "একচক্রা" নগরে চলিঃ। যান। ইহাতেও হিডিম্বের বন যে ভারতের পশ্চিমাঞ্লে ইহাই প্রতিপন্ন হয়।

ভীমপুত্রী হিডিমা বা তৎপুত্র ঘটোৎকচ হইতে হেড্ম রাজ্যের পত্তন হটয়-ছিল, এইরূপ সিদ্ধান্তও সহজ নহে। মহাভারতে প্রকাশ, ঘটোৎকচ উত্তর নিকে চলিয়া গিয়াছিল এবং তীর্থযাত্রাকালে নিজ অমুচর রাক্ষসগণসহ গর-মানন আরোহণে পাণ্ডবদের সাহায্য করিয়াছিলেন। ভীমসেন পর্ব্বভারেছে-कारन युधिष्ठेतरक विनेताছिलान, "এই পদাত ताकारम প্রিপূর্ণ, এই বংল আপনাকে যাইতে দেওয়া হইবে না।" ইহার পরেই ঘটোৎকচের স্চিত

দেখা, ইহাতেও বুঝা যায় ঘটোৎকচ হিমালয় পর্কতের কোনও এক স্থানে রাক্ষসে পরিবেষ্টিত হইয়া বাস করিতেন। ইহার কয়েক বৎসর পরেই কুরু-ক্ষেত্র-যুদ্ধে ঘটোৎকচের মৃত্যু হয়।

হিড়িষা ঘটোৎকচকে প্রসব করিয়া (স্বাংগতিং প্রত্যপদ্যত) স্থীয় গতি লাভ করিয়াছেন। তবে কি হিড়িষা তাহার পূর্বকথিত নীলমেঘনিভ বনে চলিয়া গিয়াছিলেন ? অথবা স্বাংগতিং শব্দের অর্থ ভীমের সহবাসার্থ যে রমণীয় মাস্থ্যরূপ ধারণ করিয়াছিলেন তাহা ছাড়িয়া পুনর্বার রাক্ষ্সভাব প্রাপ্ত হইলেন। সে যাহাই ইউক হিড়িষা যে পরে কোনও স্থানে কোনও রূপ রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন, তেমন কোনও বিবরণ মহাভারতে দৃষ্ট হয় না।

মহাভারতের সভাপর্কের ৩১ অধ্যায়ে হেরদ্বক নামে এক রাজ্যের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, "হেড্দ্ব রাজ্য" ইহারই নামান্তর কি না বলা সহজ নহে। সংস্কৃত ব্যাকরণের মতে "ড"ও "ল", এই ছুই বর্ণের অনেক স্থানেই ঐক্যাদেখা যায়, যেমন "বড়ভী" "বলভী"; আবার "ল"ও "র" এই ছুই বর্ণের ও কৈয় আছে। যেমন পর্যান্ধ ও পলান্ধ এই স্থানে সেই রীতিতে র—স্থানে ল. ও ল—স্থানে ড হইয়া থাকিলে এই হেরদ্ব রাজ্যও হেড্দ্ব রাজ্য হইতে পারে। এই হেরদ্ব রাজ্য ইন্দ্রপ্রের দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। কারণ সহদেব দক্ষিণ দিক জয় করিতে বহির্গত হইয়া হেরদ্ব, প্রাক্তেশেশ ও নাটকেয় প্রভৃতি কয়েকটা পার্কবিত্য রাজ্য অধিকার করিয়াছিলেন বলিয়া উক্ত অধ্যায়ের ১৩।১৪।১৫ শ্লোকে বর্ণিত আছে।

হিড়িশ্ব রাক্ষসের সেই নীলমেখনিত বনই যে হেড়ম্ব রাজ্য একথার বলবং প্রমাণ নাই। বরং বিপক্ষে অনেক সন্দেহের অবকাশ আছে। কেন ন্ যদিও হিড়িম্ব রাক্ষস;—

অসদ্ বিষয়-সুপ্তেভা নৈতেভা ভর মন্তিতে।
বিলয়া হিড্ছিনকৈ প্রবোধ দিয়াছিলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার যে একটা
বিষয় আছে, তাহাও প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু এত বড় রাজ্যের রাজা হিড্ছির
রাক্ষস, এক প্রকাশু শাল বক্ষেই বাস করিতেন। পূর্বকালে রাক্ষসদেরও
রাজ্যানী থাকিত। হিড্ছি রাক্ষসেন্দ্রও বটেন। কিন্তু তাহার রাজ্যানী শালবক্ষে কেন ? পাগুবগণের দিগ্বিজয়-কালে হিড্ছি নিহত হইয়াছেন, তরীয়
ভাগিনেয় ঘটোৎকচ উত্তর দিকে চলিয়া গিয়াছে, তবে এ রাজ্যে সহদেবের
বুদ্ধ হইবে কাহার সঙ্গে ? হিড্জির পুত্রাদি অহ্চরবর্গ থাকিলে যথন নিজ

বাসস্থানের নিকটেই হিড়িম্ব নিহত হইল, তথন অবশ্যই ইহার। একবার ভীমের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া যাইত। আমার বোধ হয়, হিড়িম্ব যে জঙ্গলের প্রধান শাল গাছে থাকিতেন তাহাই তাহার বিষয়, আর হিড়িম্ব। ভগিনীই ভাহার অনুচরের সীমা। নতুবা পাণ্ডবগণকে মারিবার জনা ভগিনীকে না পাঠাইয়া পুত্র, মন্ত্রী, সেনাপতি প্রভৃতিকেও পাঠাইতে পারিত।

ইহাতেই মনে হয়, দক্ষিণ দিকের হেরম্ব রাজ্য হিড়িম্ব রাক্ষসের রাজ্য নহে. ইহা স্বতন্ত্র রাজ্য। তবে কাছাড় হেঙ্ম্ম রাজ্য বলিয়া যে একটা প্রবাদ আছে. শুদ্ধ প্রবাদও নহে, কাছাড়ের নূপতির্বদের মুদ্রা, সনন্দ ও অন্যান্য রাজকীয় কাগজপত্রে "হেড্মাধিপতি" "হিড়িমাধীন" প্রভৃতি নাম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই সমুদ্ধের কি কোনও মূল নাই ?

মহাভারত-পাঠে এতদঞ্চলে ঘটোৎকচ রাক্ষসের কোনও সংস্রবের বং ঘটোৎকচের সন্তান-সন্ততির অন্তিত্তের কোনীও সংবাদ জ্ঞাত হওয়। যায় না।

মহাভারতের দ্যোণপর্বে ১৫৪ অধ্যায় পাঠে জান! যায়, ঘটোৎকরের অঞ্জনপর্বা নামে এক পুত্র ছিল, উক্ত অঞ্জনপর্বা শ্রীক্ষের প্রেরণার নৈশ যুদ্ধে
অশ্বথামা কর্তৃক নিহত হয়। ঘটোৎকচের অন্ত কোনও পুত্র বা পৌত্র ছিল কি না প্রকাশ না থাকিলেও মহাভারতের দ্যোণপর্বের ১৭১ অধ্যায় পাঠে জান।
যায় যে, ঘটোৎকচ-বধের পর অর্জুন শোকাকুল হইলে, শ্রীক্ষণ ভাঁহাকে বুঝাইয়া বলিয়াছিলেন, ভোমার হিতের জন্মই কর্পপ্রিহিত শক্তির আঘাতে ঘটোৎকচ নিহত হইয়াছে; এই কার্যা আমিই করাইয়াছি।

হৈড়িম্ব শ্চাপ্যুপায়েন মরা কর্ণেন বাতিতঃ।

যদি হোনং নাহনিস্তাৎ কর্ণঃ শক্তা মহামুধে।

ময়াবধ্যোহ ভবিষ্যৎ স তৈমসেনি ঘটোৎকচঃ দ
ময়া ন নিহতঃ পূর্ব্ব মেষ মুম্মৎ প্রিয়েম্পারা।

এষহি ব্রাহ্মণদ্বেষী বজ্ঞদেশীচ রাক্ষসঃ দ
ধর্মস্য লোপ্তা পাপাত্মা তত্মাদেষ নিপাতিতঃ!

ব্যংসিতা চাপ্যুপায়েন শক্র দক্তা-ময়ান্য!

ধর্ম সংস্থাপনার্থং হি প্রতিভৈন্য মমান্যয়॥

₹8-- ₹ (新本)

<mark>জ্ঞীক্ক কহিলেন, হৈড়িস্বকেও স্থামি কর্ণের দ্বার। কৌশলে সংহার করি-</mark>

য়াছি। যদি কর্প সেই বাসবপ্রদত্ত শক্তির প্রহারে ইহাকে নিহত না করিত, তাহা হইলেও আমি নিজেই এই ভীষপুত্র ঘটোৎকচকে সংহার করিতাম।
কেবল তোমাদের প্রিয় কামনা করিয়াই আমি ইহাকেই নিহত করি নাই।

এই পাপাত্মা রাহ্মস ব্রাক্ষণ ও যজের বিষেষ্টা ধর্মলোপকারী, সেই জন্যই ইহাকে নিপাতিত করিয়াছি। হে অন্য! এই ইন্দ্রদন্ত শক্তিনীও কৌশলে ব্যর্থ করিলাম। হে পাগুব! মহারা ধর্মলোপকারী তাহারাই আমার বধ্য! ধর্মসংস্থাপনের জন্যই আমি এরাপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি।

শ্রীশ্রীভগবানের এই সকল উল্লির দ্বারাও অনুমান হয় যে, তিনি যজ্ঞহন্তা ধর্মলোপকারী পাপাদ্ধা ঘটোৎকচকে কুরুক্ষেন্ত-মহাযুদ্ধে সবংশে নির্মূল করিয়াছিলেন। তজ্জন্যই পূর্বে দ্রৌণির হল্তে অজনপর্বা নিহত হয় এবং ভগ্নানের প্রেরণায়ই কর্ণের সহিত যুদ্ধ করিয়া হৈছিছ যমালয়ে গমন করে। বটোৎকচ ভীমের ঔরস্কাত হইলেও চন্দ্রংশ সন্তিত আর্যাভাব প্রাপ্ত হয় নাই, বীজশক্তি এছলে বলবীর্যা অংশে প্রকাশ পাইলেও চরিত্রে ফলিত হয় নাই। ক্ষেত্রশক্তির প্রাধান্যে তিনি ক্ষ্ত্রিয়কুমার না হইয়া রাক্ষ্যই হইয়াছিলেন এবং অনার্যা রাক্ষ্যে পরিবারিতভাবে বাস করিতেন। রাক্ষ্যী মায়া অবগত ছিলেন, যুদ্ধকালে নিশাচরের নিয়মে রাত্রিকালেই অধিকতর বলশালী হইয়াছিলেন।

ঘটোৎকচ হইতে কোনও রাজবংশ বিশ্বত হইবার জন্ম ইহার জন্ম নহে। তাহার উৎপত্তির প্রয়োজন মহাভারতের আদি পর্কের ১৫৫ অধ্যায়ে বর্ণিত আছে।

> সহিস্তুপ্ত। মহাবহা, শক্তিহেতো মহাত্মনা। কর্ণস্যাপ্রতিবীধ্যস্য প্রতিযোদ্ধা মহারথঃ ॥ ৪৬

নাসবদন্ত শক্তির প্রভাবে স্মান আজের কর্ণের প্রতিযোদ্ধা হইবার জন্ত মহাত্মা ইন্দ্র এই মহারথ ঘটোৎকচক স্কন করিয়াছেন। ভারত মুদ্ধের পরও ঘটোৎকচের যে সন্তান সন্ততি কেহ জীবিত ছিল তাহা প্রকাশ নাই। এই সকল কারণে স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে, কাছাড়ের রাজবংশ ঘটোৎকচ হইতে বিস্তৃত হওয়া সুসন্তব নহে। ঘটোৎকচ অনার্যা ধর্মবিদ্বেষ্টা নিশাচর; আর ইহারা দেব-দ্বিজাদি সেবক ক্ষত্রিয়-প্রকৃতি; বিশেষতঃ ইহাদের রাজ্য পবি-চালনা প্রণালী বা দণ্ডবিধি প্রভৃতির বিষয় চিন্তা করিলে ইহাদিগকে স্নাতন ধর্ম-সেবী প্রাচীন ভারতের ক্ষত্রিয় হাজজাতি বিদয়া মনে হয়।

সুতরাং আমার বোধ হয় সেই সহদের-বিজিত দাক্ষিণাত্যের হেরছ লাংক পার্বত্য রাজ্য হইতে কোনও রাজকুমার কাছাড়ের পর্বতেও পৈতৃক রাজের নামে হেরম্ব বা হেড্ম্ব রাজ্য নামে এক অপর রাজ্য সংস্থাপন করিয়া থাকিবেন। বর্ত্তমান ত্রিপুরারাজ্যও এই প্রণালীতে ত্রৈপুররাজ্য নামে অভিহিত হইতেছে:

মহাভারতে দেখিতে পাই, দক্ষিণ ভারতে সুরাষ্ট্র প্রভৃতি রাজ্যের নিকট ত্রৈপুররাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল। সহদেব সেই রাজ্য জয় করিয়া কর এছণ করিয়া-किलन।

> মাদ্রীস্তত স্ততঃ প্রায়াদ্ বিজয়ী দক্ষিণাং দিশন্। ত্রৈপুরং স্বরণ কৃত্বা রাজানমমিতে। জসম্॥ ৬०

> > মহাভারত ৩১ অধ্যায়, সভাপর্কা

তাহার পর বিজয়ী মাদ্রীপুত্র অমিতবিক্রম ত্রৈপুর রাজকে বশীভূত করিয় দক্ষিণ দিকে গনন করিলেন। মৎস্যা, মার্কপ্রেয় ও বামন পুরাণ প্রভৃতি প্রাচীন পুরাণকারগণ ত্রৈপুর রাজ্যকে বিদ্যাপর্কতের পৃষ্ঠদেশে অবস্থিত দাক্ষিণাত্যের রাজ্যসমূহের তালিকায় সান্নিবিষ্ট করিয়াছেন। পাওবদেব সময়ে বর্ত্তমান ত্রিপুরারাজ্য ত্রৈপুরদের রাজ্য ছিল না, তখন হেড্ছ বা ত্রিপুরা রাজ্য নানে কোনও রাজ্য পূর্ব্বাঞ্চলে থাকিলে পূর্ব্বদিকের রাজ্যজয়ে বহির্গত হইয়া ভীমসেন অবশ্যই এই সকল রাজ্য জয় করিতেন।

প্রাচীনকালে বর্ত্তমান ত্রিপুরা রাজ্য ও হেড়ম রাজ্য শ্রীহটের মন্তর্নিবিষ্ট থাকার কথা জানা যায়।

কারণ যোগিনীতন্ত্র, কামাধ্যাতন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে শীহটের যেরূপ পরিচয় পাওয়া যায় তাহা এইরূপ :---

> शृर्त्व अर्गनेनी देव निकर्ण वस्त्रभरः। লৌহিত্যঃ পশ্চিমে ভাগে উত্তরে চ নীলাচলঃ॥ এতনাধ্যে মহাদেবি। জীহটো নাম নামতঃ॥

পূর্বে স্বর্ণনদী (সুনাই নদা), দক্তি ে চট্রলের চক্ত্রণেখর পর্বত, পশ্চিমে ব্রহ্মপুত্রনদ ও উত্তরে নীলাচল বা আসামের পাহাড়। এতন্মগ্রিত সুবিস্তাণ ভূতাগের নাম **ঞ্রীহট্ট। তাহা হইলে প্রায় সম**গ্র কাছাড় **জেলা** ত্রিপুর:, মরমন-সিংহ জেলার কিরদংশ এবং সমগ্র খাসিয়া জন্তিরা পাহাড়, গারো পাহাড় প্রাচীন শ্রীহট্টে নিবিঠ ছিল। তংকালে ইহার ভিতর হেড্ছ বা ত্রিপুরা রাজ্যের কৈ। নও প্রসঞ্চ ছিল না।

মহাভারতের কালে এছিট্ট পূর্ব্বদেশ নামে অভিহিত হইত। "পূর্ব্বদেশ মহাবীর্ব্যো বিজ্ঞিগ্যে কুরুনন্দনঃ।"—মহাভারত সভাপর্বা।

বরাহ-পুরাণীয় তীর্থমাহান্ম্যে লিখিত আছে— বররক্রো মহাতীর্থং পূর্ব্বদেশ সমূভবঃ। বক্রে বক্রে মহাপুণ্যং দ্বিশুণং মনুসুক্রমে॥

এই সকল প্রমাণেও বরাকনদী যে দেশে উৎপন্ন বা প্রবাহিত তাহাই পূর্ব্ব-দেশ বলিয়া জানা যায়। আমরা পৌরাণিক রাজ্যনির্ণয়ে প্রবৃত্ত স্কৃতরাং পর-বর্ত্তী কালের ঐতিহাসিক যুক্তি তর্ক ও সিদ্ধান্ত হইতে নিরন্ত থাকিলাম।

পরিণাম।

[শ্রীষতীক্রনাথ সোম, এল্-এম্-এস]

()

সে আজ প্রায় বার বংসরের কথা। তখন আমি সমস্তিপুরের সব রেজিট্রার। আমার সংসারে কেবল মাতা ও এক বিধবা জ্যেষ্ঠা ভগ্নী ভিন্ন আপনার বলিবার আর কেহ ছিল না। কিন্তু তাঁহারা ভাগলপুরে আমাদের বাটীতে থাকিতেন। কর্মন্তল সমস্তিপুরে আমি একাকীই থাকিতাম। আমার এখন বয়স চল্লিশ বংসর। কিন্তু এ পর্যান্ত বিবাহ করি নাই।

শৈশবে পিতৃহীন হইয়াছিলাম বলিয়া আমার উপর জোর করিবার কেহট ছিল না। নিজে যাহা করিতাম তাহাই হইত। বিবাহ-বিষয়ে আমার মতটা কিঞ্চিৎ পাশ্চাত্য ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল। নিজে উপার্জন না করিয়া এবং বিবাহের শুরুত্ব বিশেষরূপে উপলব্ধি না করিয়া বিবাহবন্ধনে বদ্ধ হওয়া আমার বড়ই মতবিরুদ্ধ ছিল।

সমস্তিপুরে একটা বাংলো বাড়ীতে আমি থাকি। উহার প্রাচীরগুলি ইষ্টক-নি**র্মিত**; কিন্তু ছাদ খোলার। চারিদিকে অনেক খালি জমি প্ডিয়াছিল। সমুখের খানিকটা জমিতে ফুলের গাছ লাগাইয়াছিলাম।

সব-বেজিষ্টারী চাকুরী আমি বেশী দিন পাই নাই। চাকুরী পাইয়াই আমি সমস্তিপুরে আসিয়াছি। এ স্থান আমার পক্ষে একেবারে নৃতন। তাহার উপর আমি বিদেশী! পদ্মর্যাদার জন্ম এখানকার লোকদিণোর সহিত মিশিতে পারিতাম না অথচ একেলা থাকিতেও ভাল লাগিত না। সেইজন্ম স্কাট সময় বাধ্য হইয়া আমি এই কুল বাগান্টীতে বসিয়া পাকিতাম। কুলের গন্ধে প্রোণ আকুল হইত !

ক্রমে এখনকার ডাক্তার ও পুলিশ সব ইন্স্পেক্টরের সহিত আমার পরি-চয় হইল। ইঁহারাও আমার মত বিদেশী—ুবাকালী। পরিচয়ের পর হইতে ইহারা মাঝে মাঝে আমার বাড়ীতে আসিতেন ও আমি ওঁাহাদের বাড়ীতে যাইতাম। আমার বাডীতে আমার পরিজনবর্গ ছিল না বলিয়া তাঁহারা প্রায়ই আমার বাড়ীতেই আভ্ডা করিতেন। কাজেই পান, তামাক ও চা খুবই চলিতে লাগিল: আগে আমার একটী মাত্র চাকর ছিল, তাহার নাম ্রামচরণ। ইহার ছারাই আমার সকল কাজকর্ম চলিত; কিন্তু এখন আর তাহা চলিল না। রামচরণ বলিল, -'বাবু, একটা ঝি না রাখলে বাসন-কোসন মাজার কাজে বড় গোল বেশে যায়। আমি তাহাকে বলিলাম,— 'আচ্ছা একটা বি নিয়ে আসিস।'

পরদিন হইতে রামচরণ এক বৃদ্ধাকে দাসীত্বে নিযুক্ত করিল। তাহার নাম হনিয়া। ছনিয়া যেদিন হইতে আমার বাড়ীতে এবেশ করিল, সেইদিন হইতে আমার ঘর-সংসারে কেমন লক্ষী-শ্রী ফুটিয়া উঠিল। ঘর-ছয়ার, আসবার-পত্র সমস্তই যেন ঝকু ঝকু তকু তকু করিতে লাগিল। বার্দ্ধকা তাহার শরীরে লোল-রেখা টানিয়া দিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার কর্মক্ষমতা একটও ক্মাইয়া দেয় নাই P আমি তাহাকে একদণ্ডও বসিয়া থাকিতে দেখিতাম না। জীবন-প্রসার অন্ধকার এখনও তাহার দেহের বর্ণের তেমন বিশেষ কিছু ব্যতিক্রম করিতে পারে নাই। কাঁচা সোণার মত উজ্জ্লবর্ণ এখনও তাহার দেহ মণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছিল। তাহার উপর উহার মুখে কেমন এক মনহের ছবি ফুটিয়া থাকিত যে, আমি প্রবাসে থাকিয়াও উহাকে দেখিয়া আত্মীয়-স্বন্ধনের বিচ্ছেদ-বাতনা মাঝে মাঝে ভুলিয়া যাইতাম।

()

আমি ভনিয়ীছিলাম, র্দ্ধার এক নাত্নী আছে এবং দেই জিলা দৈ রাত্তিত আমার বাসায় থাকিত না; বাড়ীতে যাইত।

আজ শরারটা কেমন খারাপ বোধ হওয়ায় আমি অন্য দিনের চেয়ে একটু সকাল সকাল অফিস হইতে বাসায় আসিলাম। বাসায় চুকিয়াই নেথি— ফুনিয়ার সঙ্গে এক সুন্দরী তরুণী গৃহকার্য্য করিতেছে। ফুনিয়া বাসন মাজি-তেছে এবং তরুণী দাওয়া ঝাঁট দিতেছে।

জামাকে এত শীঘ্র বাড়ীতে ফিরিতে দেখিয়া ছুনিয়া একটু যেন জ্পপ্রতিভ চইল। পাছে আমি বিরক্ত হই, এই জন্য আগে হইতেই সে আমাকে বলিল, "বাবু আমি বুড়া হয়েছি। কাজ কর্তে কন্ত হয়। সেই জন্যে আমার নাত্-নীকে সঙ্গে এনেছি।" আমি তাহার কথার জবাব দিলাম না। একেবারে ঘরের ভিতর চুকিয়া আফিসের পৌষাক গুলিয়াই বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। মনে হইতে লাগিল,—খুব জ্বর আসিবে; অনুভবে বুঝিতে পারিলাম —বুকে একটু বেদনাও ইইয়াছে।

' সক্ষার কিছু পূর্ব্বে ছনিয়া বাড়ী যাইবার সময় আমার নিকটে আসিল এবং বলিল,—"বাবু আজ এমন ক'রে গুয়ে রয়েছ কেন ? শর্র কি ভাল নয় ?" আমি বলিলাম, —"ছনিয়া আমার বোধ হয় জ্বর হ'বে। তুমি একবার রামচরণকে ডাক, তা'কে বলে দাও, সে যেন ডাক্তারবাবুকে এখনই খবর দেয়।" ছনিয়া আমার কথা প্রানিয়া একটু যেন চিস্তিত হইয়াছে বলিয়া মনে হইল। সে তাড়াতাড়ি তাহার নাত্নীকে বলিল,—"কিশোরী দেখ্ত রামচরণের ঘর খোলা আছে কি না ?" কিশোরী দাওয়ার উপর হইতেই মুখ বাড়াইয়া বলিল—"না, আয়ি তা'র ঘরে চাবি দেওয়া।"

কিশোরীর কথা শুনিয়া আনি উত্তেজিত হইয়া উঠিলাম। চীৎকার করিয়া বলিলাম,—"রামচরণাকে আজই জবাব নাও। কাজের সময়ে আজকাল হতভাগাকে খুঁজে পাওয়া যায় না।" উত্তেজনায় ও চীৎকারে আমার বুকের বেদনাটা বাড়িয়া উঠিল। আমি বুকে হাত দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। সজে সজে মাধাও দপ্দপ্করিতে ল গিল। আমি ছনিয়াকে খলিলাম,—"ভূমি বুড়া মাছ্য। ডাক্তারবাবুকে খলর দিতে পারিবে কি ?" ছনিয়া, বিলিল,—"বাবু ক্রোশখানেক পথ ভেক্টে তোমার কাছে চাক্রী কর্তে আসি, আর এই ছ' রশি রাভা যেতে পারব না!" হনিয়া তথনই ডাক্তার ডাকিতে

চলিয়া গেল; আমি বুকের ও মাধার ফাতনার বিছানায় পড়িয়া এপাশ-ওপাশ করিতে লাগিলাম।

একট পরেই ছনিয়া ফিরিয়া আসিল। সে বলিল,—"বাবু ভাক্তারবাব এখন ডাকে বেরিয়েছেন। আধ ঘণ্টা পরে ফিরে আস্বেন। তিনি, আসলেই তাকে এখানে পাঠিয়ে দিতে ব'লে এসেছি।" আমি বলিলাম,—"বেশ করেছ।"

আমার ছট্ফটানি দেখিয়া ছনিয়া খরের নেজেতে বসিয়া রহিল। কিশোরী বাতি জালিতে লাগিল। তৃঞ্চায় আমার গলা শুকাইয়া যাইতেছিল। আমি ত্নিয়াকে বলিলাম,—"তুনিয়া আমায় একটু জল লাও।" তুনিয়া তাছাতাডি এক গেলাস জল আনিয়া আমাকে দিল। জল খাইয়া আনার বেদনাটা একট কম বোধ হইল। আমি হুনিয়াকে জিজ্ঞাস। করিলাম,—"ডাক্তারবাবু ত এখনও এলেন না ? এদিকে রান্তির হচ্চে; তোমীরা ত্ব'জন মেধে মাত্রধ বাডী ফিরুবে কেমন করে ?" ছনিয়া বলিল,--"বাবু! সে ভাবনা আপনি করবেন না। এই দেশে আমরা জন্মেছি; এখানে রাত্তিরে যেতে আমাদের ভয় হবে না।"

আমি বলিলাম,—"কিশোরী বুঝি তোর নাত্নী ? এত বড় মেয়ে প একে খণ্ডর বাড়ী পাঠাস নি ?"

রদ্ধা তুনিয়ার হুই চক্ষু জলে ভরিয়া আসিল। সে আর্ডকঠে বলিল,— "বাব ও যখন এক বছরের, তখন ওর বিবাহ হয়; পাঁচ বছরের সময়ে ওর श्वामी मात्रा यात्र। त्यटे (शत्क ७ व्यामात्र कार्ष्ट् व्यारह। यत काञ्च कारम। বাবু আপনি ভুকুম দেন ত ও আমার সঙ্গে এসে আপনার কাজ কর্মে আমাকে সাহায্য করুবে।"

আমি তাহার কথার জবাব দিতে যাইতেছিলাম, এমন সময়ে রামচরণ আসিয়া খবর দিল—"বাবু, ডাক্তারবাবু আস্ছেন।" আমি বলিলাম,—"নিয়ে আয়।" ডাক্তারবাবুকে আসিতে দেখিয়া ত্রনিয়া ও কিশোরী ঘর হুইতে চলিয়া ্গল।

(0)

এক মাস অনাহারে রোগ শয্যায় থাকিয়া আমি প্রায় গতিশক্তিহীন চইয়৷ পড়িরাছিলাম। কিন্তু যেরূপ রোগ হইরাছিল তাহাতে আস্থীয়ক্তনতীন বিদেশে আমার বাঁচিবার আশা অতি অল্পই ছিল। আমার 'ডবল নিউনোনিয়।' হইয়াছিল। ডাক্তারবাবু বলিয়াছিলেন,—'কিশোরী অত যত্ন না কর্লে

আপনাকে বাঁচানো অসন্তব হ'ত। সৈঁ দিন-রাত জেগে আপনার সেবা করে ছিল। সে যখন আপনার মাধার কাছে আন্তে আন্তে মাধার হাওয়া দিত. তথন মনে হত সতাই সে আপনার নিতান্ত আত্মীয়। সে আপনাকে সময় মত পথ্য দিত, সময় মত ওষুণ খাওয়াত; আপনাকে একটু অন্থির দেখলে রাম্চরণকে আমার কাছে পাঠিয়ে দিত। আপনাকে নীরোগ কর্তে ভগবানের পর আর যদি কেউ সাহায্য করে থাকে, তবে সে কিশোরী।"

ভাজারবাবুর কথা শুনিয়া কেমন এক অক্তাত রুতক্ষতার আমার হাণ্য ভরিয়া পেল। কিশোরী আমায় ঔষণ দিত বটে, কিন্তু তাহাতে আমি বিরক্তি অফুভর করিতাম; সে আমায় পথ্যও দিত, কিন্তু আমি অনিচ্ছার সহিত তাহা গ্রহণ করিতাম। কিশোরী বে আমার কাছে আসে, আমার সেবা-শুশ্রুষ করে, ইহা আমি একেবারেই পছুন্দ করিতাম না। কিন্তু ডাক্তারবাবুর কথা শুনিয়া আমার মনের ভাব নরম হইয়া গেল। কিশোরীর উপর হঠাৎ আমার এমন অফুরাগ জাগিয়া উঠিল বে, তাহার উপর আমার যত অপ্রীতি, যত বিরাগ ছিল তাহা একেবারে অন্তর্হিত হইল। কিশোরী এক অব্যক্ত আকর্ষণে আমায় এমন ভাবে টানিতে লাগিল যে, আমার হৃদয় তাহার নিক্টবর্তী হইতে লাগিল। ক্রমে এমন হইল, কিশোরীকে দেখিতে না পাইলে হৃদয়টা শৃত্ত বোধ হইত; তাহার সহিত হুই একটা কথা না কহিলে মনটা খাঁ করিত। সে ঘুরিয়া ক্রিয়া গৃহকার্য্য করিত, আমি সেই দিকে চাহিয়া থাকিতাম। ভাহার কার্য্যে, তাহার কথায় হঠাৎ প্রেমের বিধাতা এমন মাধুর্যের সঞ্চার করিয়া দিলেন যে, কিশোরীকে না দেখিলে আমার সমস্তই তিক্ত বোধ হইত।

শেষে এমনই হইল, কিশোরী স্বহস্তে কোনও কার্যা না করিলে আমি সম্ভষ্ট হইতাম না। কিশোরী পান সাজিত, আমায় জল দিত, আমার কাপড় কাচিয়া দিত, মাঝে মাঝে আমার পোষাকের ট্রন্ধ গুছাইয়া দিত। সে আমার টেবিলের উপর বইগুলি পরিষার করিয়া রাখিত। আমি তাহার সহিত ছু

একটা কথা কহিতাম, সেও জবাব দিত।

সন্ধ্যার পর প্রত্যইই আমি বেড়াইতে বাহির হইতাম। তাহার পূর্বে ছনিয়া ও কিশোরী বাড়ী চলিয়া যাইত। বেড়াইয়া আসিয়া আমি প্রায়ই দারোগাবাবুর বাটী ত বিশ্রাম করিতাম। দারোগাবাবু পুলিশের লোক; হাড়-ভালা পরিশ্রম করিতে হয়, এই কারণ দেখাইয়া তিনি মদ্যপান কা তেন। আমি ইহা জানিয়াও বে তাঁহার বাড়ীতে আসিতাম, সে কেবল আমি সঞ্চীন ও তিনি বালালী বলিয়া। দারোগাবাবু মধ্যে মধ্যে আমাকে বলিতেন,—"ভায়া! এই সেদিন রোগ থেকে উঠলে. মেডিকাাল ডোজে একটু একটু ব্রাণ্ডি খাও. না হয় ছইস্কি খাও. গায়ে বেশ জোর বাবে।" আমি বলিতাম—'না ভাই, ও সব অফুরোধ আষায় ক'রো না।"

কিন্তু সয়তান খাড়ে চাপিয়াছিল। একদিন প্রলোভন সামলাইতে পারি-লাম না। উপরে ধে, অমুরোধে সামান্য পরিমাণ হুইন্দি পান করিলাম। তাহার পরই মজিলাম। অবশেষে আমার এমন অবস্থা হুইল সে, প্রত্যুহ সন্ধ্যার পর আমার মদ না হুইলে চলিত না।

সেদিন সন্ধার পূর্বেই ঝড় উঠিল। ত হার পরই নুযলধারে রৃষ্টি। সে ঝড়-রৃষ্টিতে ঘরের বাহির হয় কাহার সাধা ? ছনিয়ার অসুথ বি য়া সেদিন কিশোরী একাই আমার বাড়ীতে কাল করিতে আসিয়াছিল। এই ছর্যোগে সে আমার বাং। হইতে বাহির হইতে পারিল না। যত রাত্রি হইতে লাগিল, ঝড়-রৃষ্টির বেগ ততই বাড়িতে লাগিল। আমি কিশোরীকে ডাকিয়া বলিলাম, — 'কিশোরী তুমি বাড়ী যা'বে কেমন ক'রে ? আল এখানেই থাক।'

কিশোরী বলিল,—'বোধ হয় আর এক টুপরে রৃষ্টি, খাম্বে, তখন আমি । বাডী যাব।'

আমি বলিলাম—'আর যদি না থামে।'

কিশোরী বলিল—' না থামে নাই ধাম্বে; আমি ত মাঠে পড়ি নাই।'

আমি মৃত্ব হাসিলাম। তার পর কিশোরীকে বলিলাম,—'দেখ আলমারীর ভিতর একটা বোতল আছে, নিয়ে এস ত। আজ বড় ঠাণ্ডা; লাওয়াই খেতে হ'বে।

কিশোরী ভাবিল,—বাবু অল্পনি হইল রোগ হইতে উঠিয়াছেন, এখনও বুঝি দাওয়াই খান । এই মনে করিয়া সে বোতন ও মাস টেবিলের উপর উপর রাশ্রিয়া চলিয়া গেল। আমি এক মাস, হই মাস করিয়া ক্রমে পাঁচ ছর মাস উদরস্থ করিলাম। সরতান ইতিপুর্কেই ঘাড়ে চাপিয়াছিক। আম কে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলিল। আমি আতে আতে কিশো-রীকে ডাকিলাম। কিশোরী নিকটে আসিয়া বলিল,—'কি চাই বাবু ?'

আমার চোখের পর্দা খুলিয়া গিয়াছিল; মনুষ্টবের আবরণ খিলিয়া পড়িয়া-ছিল। আমি বলিলাম—'কিশোরী আমি তোমাকে চাই। যদি ছদয় চিরিয়া দেখাবার হ'ত, তা' হলে দেখাতাম, তোমায় আমি কত ভালবানি। কিশোরী কিশোরী তুমি একবার আমার কাছে এস।

কিশোরী আমার অবস্থা দেখিয়া গেমন হত বুদ্ধ হইয়াছিল। সে বলিল — 'কি বাবু কি বল্ছেন ?'

আমি চীৎকার করিয়া বলিলাম,—'কিশোরী— তুমিই আমার হৃদ্য-রাজ্যের অধীশ্বরী।'

কিশোরী লজ্জায় সন্থাতিত হইয়া ঘর হইতে বাহির হইতে গেল। আফি
এক লন্দে ছুটিয়া গিয়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দিলাম। তাহার পর
জোর করিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিলাম। ঠিক সেই সময়ে বাহিরে উন্মন্ত
বায়ু আরও প্রবলবেগে বহিয়া উঠিল; মেন্দের গর্জনে চারিদিক প্রকল্পিত
হইল। সে ভীষণ শব্দের ভিত্রে কিশোরীর ক্ষীপ প্রতিবাদ-ধ্বনি কোথায়
মিশিয়া গেল।—সয়তানেরই জয় হইল।

(e)

্র এই ঘটনার কিছুদিন পরে আমি সমন্তিপুর হইতে মাধীপুরায় বদলি হইলাম। এখানে এক রকম আছি মন্দ নয়। পূর্ব্বকার মত কোনও উপসর্গ
এখানে নাই। বাদল্-রাতের সেই ঘটনা এখনও কেবল মাঝে মাঝে হাদরে
রুশ্চিক-দংশন-যাতনার সঞ্চার করিয়া দেয়।

এখানে আমার সঙ্গী জুটে না। "ফলে মদ্যপানের অভ্যাসটা একেবারেই 'দূর হইল। এখানে আসিরা ইহাই আমার পরম লাভ। বাড়ী হইতে প্রায়ই চিঠি আলিতে লাপিল। সকল চিঠিতেই একই কথা—'শীদ্র ছুটি লইরা বাড়ীতে এস।' আমার ভাল লাগিতেছিল না, আমি বাড়ীতে চিঠি লিখিলাম—এক মাসের মধ্যেই ছুটী লইরা বাড়ী যাইব।

বাড়ী যাইবার জন্য যাহা যাহা দরকার সকলি বাঁধিয়াছি। কাল প্রাতে রওনা হইব ঠিক করিয়াছি। যাইবার পূর্ব্ব দিন গৃহে বসিয়া কত ভাবিতেছি, কত কথাই মনে উঠিতেছে আবার মিলাইয়া যাইতেছে।

বাহিরে দুইজন স্ত্রীলোক আমার সহিত দেখা করিবার জন্ম আবার হাজির ।

আমি আমার স্থান বিলাম ৷ একটু নিজা

দিবার যোগাড় করিতেছি, এমন সময়ে আমার ভূত্য আসিয়া খবর দিল যে,

বাহিরে দুইজন স্ত্রীলোক আমার সহিত দেখা করিবার জন্ম অপেকা করিতেহে।

আমি মনে করিলাম আবার বৃদ্ধি একটা নৃতন মামলা আসিয়া হাজির হইল।

্ভ্ত্যকে বলিয়া দিলাম, ভাহাদের বল—'আঁমার এখন কুরসং নাই আর আমি কালই বাটী যাইব, তার। যেন নৃতন বাবুর কাছে জাসে।' এমনি করিয়া ৰাষলা শেব করিয়া একটু চক্ষু বুজিলাম। প্রায় ছুই তিন মিনিট এইরপ ব্যবস্থায় রহিলাম কিন্তু নিদ্রা আসিল না, আমি উঠিয়া বলিলাম। এমন সময় আমার ভ্তা ফিরিয়া আসিল, কিন্তু এবার তাহার ক্রো:ড় একটা প্রায় তিন বৎসরের স্থান শিশু। মনে হইল, এই শিশুর মুখ পূর্বে কোগাও দেখি-য়াছি। আমি ভৃত্যকে ঘলিলাম, "কার ছেলে আমার কোলে দে ত।" আমি হস্ত প্রসারিত করিলাম। শিশু অমনি আমার কোলে লাফাইয়া আসিল। আমি তাহাকে বক্ষে জড়াইয়। ধরিয়া তাহার আননে গওদেশে সর্বত্ত চুম্বন করিতে লাগিলাম। বালক আমার নাসিকা ও গুদ্ধরাশিকে এক অস্তুত খেলনা মনে করিয়া তাহার কচি কচি হাত ছখানি ,দয়া ধরিতে লাগিল। কত-ক্ষণ পরে বালক আধ ভাঙ্গা হিন্দীতে বলিল, "মার কাছে চল।" আমি ভ্তাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "এর মা কোধায় ?" ভ্তাবলিল যে তার মাই দেখা করিতে চাহিতেছে। আমি তংক্ষণাৎ তাহাকে আনিতে বলিলাম। অত্নকণ পরে তুই জন রমণী আসিল। আমি রমণীদয়কে দেখিয়া স্তস্তিতা হই-লাম। এ কি ! এ যে ছনিয়া আর কিশোরী! কিশোরী এরপ হইয়া গিয়াছে! তাহার পূর্বের সে লাবণ্য নাই। এখন সে পূর্বাপেক্ষা কৃশা ও মলিন, কিন্তু তাহার সেই ক্লশতায় আমি-একটা অভাবনীয় সৌন্দর্য দেখি-লাম; সে সৌন্দর্য্য বর্ণনীয় নহে। সে সৌন্দর্য্য স্থির অচঞ্চল। অব্যচ তাহাতে প্রাথধ্য নাই। তাহা চন্দ্রকরের স্থায় শান্ত শীতল। কিশোরী আমার দিকে চাহিতে পারিতেছিল না ; কিন্তু ছনিরা স্থিরনেত্রে আমাকে নিরীকণ করিতেছিল। সে দৃষ্টিতে পূর্বে পরিচয়ের মধুর্য ছিল না; পরস্ক তাহা ভীতি-ব্যঞ্জক।

আমি জিজাসা কুরিলাম, "ছুনিয়া এত দিন পরে কি মনে করে ?"

ত্নিয়া দৃদ্ অথচ, গভীর স্বরে বলিল "বাবু অনেক দিন আগেই আসিতাম কেবল ওই পাপিষ্ঠার কথা গুনে এত দিন আসিনি।"

আমি পূর্বেকার স্থায় পরিচিত্ত স্বরে বলিলাম, "কেন রে বৃড়ি কি হয়েছে ?"
বুড়ী অপেকাকত দৃড়স্বরে বলিল, "কি হয়েছে জান না বাবু! এ কার
লেড়কা চিন্তে পার কি ?" সে মুহুর্ত্তে যুদি পৃথিবী আমার পদতলে ছিল।
হুইতুআমি ততদ্ব স্তুম্ভিত হুইতাম না। আমি একবার কিশোরীর দিলে .

চাহিলাম, দেখিলাম তাহার আনন আনত। তাহার বিশ্ল চকু ছটী বিক্ষানিত, পদকশ্য ভূমিতলআবদ্ধ। সে নয়নে েবল করণা আর কমা। কণে-কের জয় আমার বাক্যক ভিতি হইল না। আমি বালককে সহসা ক্রোড় হইতে বিচ্যুত করিলাম এবং গন্তীরস্বারে বলিলাম, "কার লেড়কা আমি কৈমনকরে জান্ব বুড়ী ?"

র্দ্ধা কর্কশন্বরে বলিল, "তুমি জান না বাবু, তোমার বালককে তুমি চিনিতে পারিতেছ না ? ছি ছি বাবু সেদিনকার কথা এর নাধ্যে ভুলে গেছ ? সেই যেদিন তুমি নেশার বোরে আমার লেড্কীর সর্ব্বনাশ করিলে, সেদিন কি তোমার ম.ন পড়ে না ? তার কিছুদিন পরে ভুমি এখানে চলে এস। সেই স্বর্ষি ও যেন কেমন পাগলের মতন হ'য়ে গেছে। স্বাপনার মনে হালে, কাঁদে, ভাল করে খায় মা, ঘ্মিয়ে • ঘুমিয়ে "বাবু—বাবু" ৰ'লে চীৎকার ক'রে জেগে উঠে। কত হাকিম, কত ডাক্তার দেখালুম। তুমি বে সব টাকা আমাকে বক্সিস করে-ছিলে সমস্ত খরচ হ'য়ে গেল; কিন্তু ওর ছোগ কিছুতেই সারিল না। তার পর এই সম্ভান প্রস্ব হইল। আমার দেশের লোক আর আমাদের মুখ দৈলি না। আমরা সমস্তিপুর পরিত্যাগ করিলাম। আমি কতবার উহাকে ক্রণহত্যা করিতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু আমার পাপিষ্ঠা লেড়কী বলিত, "আয়ী ভূই আমায় মারিয়া ফেল, কিন্তু আমি ও কাঞ্চ করিতে পারিব না। তারপর কত ষাতনা পাইয়াছি, পাপিষ্ঠ নরাধম পশুপ্রকৃতি বাবু তুমি তাহার কি জানিবে ? আমার হাতে পয়সা যৎসামান্ত ছিল, সকলই ফুরাইয়া গেল। তোমার বালকের জ্ঞা, তোমার উপেক্ষিতা রমণীর জ্ঞা আমি স্বারে স্বারে তিক্ষা করিয়াছি। কেই ভিক্লা দিয়াছে, কেহ বা ঠাট্টা করিয়া বিভাড়িত করিয়াছে। কিশোরী গৃহের বাহির হইত না। সে পুত্র হইবার পর অনেকটা প্রকৃতিত্ব হইয়াছিল। দিন রাত সে আপন সম্ভানকে বুকে করিয়া বসিয়া থাকিত। পাপের সম্ভানের প্রতি পাপীরসীর মমতা কি ভয়ন্কর ! তোমার প্রতিক্রতি—ওই সস্তানকে পাপিষ্ঠ: চুৰনে আকুল করিত। তাহার যেন আর কোনও কর্ম ছিল না।. তার পর যধন ক্লাভাবে আর দিন যায় না, আমি তোমার নিকট তোমার পুত্রকে ফিরা-ইয়া বিতে বলি। কিন্তু পাপিষ্ঠা আমার কথা শুনিল না, ও কিছুতেই তোমার কাছে জাসিতে ছাহিল না। এত যন্ত্ৰণা, এত কষ্ট, কিন্তু কিশোরী কিছুতেই তোমার কাছে আসিতে চাহিল না। এখন এমন হইয়াছে ভিক্লায় আর চলে না। আর ওনিলাম তুমি এখানে আছ়। তাই আজ তোমার কার্ছে—যাহার সুং

দেখিলে সর্ব্বদরীর জ্বলিতে থাকে, তাহার কাছে জালিতে হইল। তোমার ছেলে ও উহাকে জাল জোর করিয়া লইয়া জালিয়াছি। এখন তোমার পুত্র. তোমার উপেক্ষিতা রমনী তুমি ফিরাইয়া লও।"

রাগে বুড়ীর সর্বাদরীর কম্পিত হইতেছিল; সে জার কথা করিতে পারিল ন। বুড়ী আন্তে আন্তে কথা কহিলে সে নিশ্চয়ই আমার সহামুভূতি পাইত: কিন্তু তাহার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া আমি রুক্ষস্বরে বলিলাম, "বুড়ী মুখ সামলে কথা ক'স, আমি তোর লেডকীকেও জানি না, আর ও শিশুকেও জানি না; তুই এখান থেকে চুলে য।।" এই কথা বলিয়া আমি চলিয়। गारेटिकाम। दक्षा व्याञ्जीत न्यात्र व्यामात शिक्टताथ करिया विनन. নরাধম পশু তুমি আমার লেড্কীর সর্বনাশ করিয়া তাহাকে জলে ভাসাইতে চাও তাহা কখনই হইতে পারে না; এই লও তার প্রতিফল।" এই কথা বলিয়া আঁখির নিমেৰে কোখা হইতে একখানা ছোৱা বহির করিয়া আমার বুকে মারিতে উদ্যত হুইল। আর এক মুহূর্ত্ত এবং আমার कीवनीना (भव ट्हेग्रा याग्र ! किन्न केम्द्रतत व्यनाक्रम हेम्हा, ठाई तिहे মুহুর্তেই কিশোরী "আয়ীমা আয়ীমা করিস্ কি" বলিয়া একেবারে আমার ঢাকিয়া ফেলিল। কিন্তু বৃদ্ধার কম্পিত হল্তের লক্ষ্য ব্যর্থ ইইল না। সে উত্তোলিত ছোরা কিশোরীর বক্ষে আমূল বিদ্ধ হইল। স্পামি কাও দেখিয়া জ্ঞানশূন্য হইয়াছিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে আমার চৈতন্যোদয় হইল। কিস্ক আমি আর র্দ্ধাকে দেখিতে পাইলাম না। কেবল দেখিলাম আমার গৃহের মধ্যে রক্তের নদী বহিতেছে। তাহার মধ্যে খেতপল্লের ন্যায় কিশোরীর দেহলতা লুটাইতেছে। তাহার মুখে আনন্দের হাসি লাগিয়াছিল—সে হাসি যেন বলিতেছিল,—তোমায় যে বাঁচাইতে পারিয়াছি আর তোমার সন্মুধে যে মরিতে পারিয়াছি, ইহাই আমার সুখ।

विश्वजननी ।

[এঅবনীকুমার দে]

বিশ্বপ্রকৃতির দান কি মহান शुल (मग्न व्यक्तित नग्नन। কবিত্ব-কল্পনাভরা জননী--ত্রিদিব ধরা - কোথা পাবে কল্যাণী এমন ? কোথা এত স্বেহমায়া প্রেম-করুণা ছায়া প্রিয় উৎস সমবেদনার, প্রাণে প্রাণে বিনিময় পবিত্র সৌরভময় কোথা হেথা বিবেক-বিচার ? স্থুরগন্ধ অপরূপ এত রস এত রূপ কোথা এত পরশ সুব্দর, মহামানবের প্রায় ভক্তি-যুক্তি-ধ্যান-দান আছে কোন স্বরগ ভিতর গ হেথায় করিলে কর্ম তবে ত লভিবে ধর্ম পাবে পরে মোক্ষের সন্ধান, হেথায় সাধনা করি আনিলে বৈকুণ্ঠ ধরি তবে সে ত চরম নির্বাণ ! জননীর অঙ্ক ছাড়ি রম্যগেহ কোন বাড়ী কোন তীর্থ পবিত্র এমন, **সহস্র স্বর্গের সে**রা লাই বিশ্ব বসুৰুৱা গৃহে গৃহে ব্ৰজ-বৃন্দাবন ! স্থামি ত ইহারি বুকে বাঁচিব মরিব স্থুখে হ'য়ে র'ব ধূলামাটি তার জন্ম জন্ম পরিহরি আবার আসিব ফিরি এই শ্রেষ্ঠ কামনার সার।

वर्गाः ।

व्यष्टेम वर्ष।

বৰ্ণাস্ক্ৰমিক স্চী।

অর্থ ঔ বন্ধ	•••	व्यक्तियायनाच अप	> 8
অৰ্থ ও বিহা	•	* 3	ى با
जपृष्टेठक 🐣	•••	3	२४
অধ্যাপক ডাক্তার শীল		স্বৰ্গীয় চণ্ডীচরণ বন্দ্যাশায়	CP4
অ্মুপমার আবদার	•••	নিমটাদ	૭૭૪
অন্ধ ভক্তি		শ্রীমনীবিমোহন রায়	028
আমাদের আটচালা	•••	স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাখায়	১৩৩
बारगाठना	•••	জী অমৃল্যচরণ লেন	49
এক পেয়ালা চা	•••	নিমচাদ	२৫•
কপালকুওলার কাব্য নে	শিক্ষ্য্য	ত্রীগোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•
		এম্-এ, বি-এল	୯৬୩
কবির বিক্রম		ত্ৰীফৰীন্তৰাথ বাম	১৩৭
ক্মলে কামিনী	•••	শ্রীপ্রিয়লাল দাস, এম-এ, বি-এই	٠ د٥٩
কাভারী		 শ্রীঅবনীকুমার দে 	8•9
কুজিবান -	•••	স্পীয় ঠাকুরদাস মুখোপাখ্যায়	8°F
শুৰুৰ		শ্রীফণীজনাথ য়ায়	లల
চ্তক ু		बिष्यत नीक्यात (प	>3.
ঠাকুর রামক্তকের গর		শ্রম্প্রচরণ সেন	১৬৬
ভক	•••	बिक्नी खनाथ तात्र	59
তত্ত্ব ও লীলা	4. 4	क्रमुन्त्राकेत हाडीशाधारित, अन-अ	2A' AR
তুমি আর আঁমি		विश्वनीक्मातृ (प	೨೦৫
्रीन ा		अन्दर्भिकत मेन् महात, वि-এ	
्रमान		पत्रीत राज्यान मृत्यानाशाय	·•, ₹68
নানা কথা		नामापक !	>>6
्र नामा ४२। अ <i>विधा</i> र	7.	बिष् यनीक्मात स्म	* OP8

## # ## #	1. do 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
त्नन्त्रा	নিমটাদ শৰ্মা১৩৮
পরাজ্য	শ্রীনারারণচুক্ত ভট্টাচার্য্য ২৫, ১০৫, ১৪৬,
	>b., 20., 00., 062, 8>>
পরিণাম	শ্রীযতীক্রনাথ সোম, এল্-এম্-এস্ 🛺 ১৪৪
পঞ্চাপ হাজার টাকা 🗓 …	্ 🗝 শৃল্যচরণ সেন 💮 🙃 😘
গাটনী	🦥 শ্রিছপেক্সনারায়শ চৌধুরী এমু-এ ৩৯৪
পাহারাওয়ালা 🗼	শ্রীস্থরেশচন্দ্র,পালিত, বি-এল ৩১১
(भोतां । एक्षेत्रां ।	মহেন্দ্র ক্রিসাম্যতীর্থ ৪৩৭
প্রায়ণ্ডিত ·	শ্রীস্থীকাল মন্ত্রদার, বি-এ ৪৩
বন্ধিমচজের কথা	२०१
বঞ্চিষ্টক্রের চিঠি	< शिक्षमत्बस्य नाथ त्राप्त ७७
ৰাকা-বাণ	শ্রীফণীশ্রনাথ রায় ৮৩
বাজালী লৈনিক	 विविक्क्मांथव गृर्थाभाशांत्र >80
वारभव (वडी वाराष्ट्र	ঞীকালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ ৪০১
विक्रमेशूरवव अक्री जनगृक	শ্রীষতীক্সমোহন রায় ৩৯
विदिकानत्मत्र छेश्राम्	২৩•, ৩১৬
SINCS	- জীরুষ্ণচুন্দ্র কুণ্ডু এম্-এ, বি-এল ২৮৫
ভারতে বীলোকের অবরোধ প্রথ	। मरहस्रकेस कारामाधाडीर्व ७६२
णा वा	বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় 🗼 🗫 🧇
ভাষার সর্বনাশ	े बी शिती सामि । >>>
পুৰ্কৰ-পরিচয় · · ·	শ্রীক্ষুণ্যচরণ সেন ১৬৭, ২২৯, ২৮৪, ৩৩৬
19	बिष्यवनीक्षांत (म) १७.
थानागरं क्रमिकार्या वर्गेन	
PR.	্ৰীৰতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, এম্-এ ১৭৭
	🕮 व्यवनीक्रमात (प 🎌 808
্ৰাৰক (সমালোচ্না)	विश्वीतरमञ्जूष २१४,
(बक्ष)	अधिवनी पूर्मात एव
देशके केरिय चराकाश्वरूप	किंद्यागांग गार्च
	ayua, 19-ay 3, 60, 583
देतकर परित गतन	1 199

	J •	
क्षाकिश्या .	. ি বিবেকানজ	54
াৰ শাসন	্ৰীফণীন্দ্ৰনাথ রায়	
তিলাল শীল	- স্বর্গীয় চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্য	য় ২২
ানব ও ক্রোধ	্ৰীকেশবচন্দ্ৰ দা	३३
मिनन .	্ৰীস্থরেশচন্ত্র পালিত, বি-এট	· (49
পুললমান বৈশ্ব কৰিব প্ৰি		
यूजनमान देवस्व व विद्यु भन	4.1	85
রস-রচনা	. 🛊 স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যা	म ह
শ্ৰীজীক্মদের-প্রস্ক	্ৰীব্রেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার	
লগলোচনায় বিছেম্		8>
নাহিত্য-চিস্তা	ক্ষীয় ঠাকুরদান মুখোপাধ্যা	
নারিত্য-প্রস্থ	· ·	, >>e, >e
নাহিত্য-প্রদদ্	. স্ত্যব্ৰত তৰ্বত্ব	٠ ٩٥
নাহিত্য-প্রনদ	- শ্রীক্ষমরেন্দ্রনাথ রায়	18
নাহিত্য ও ন্মাঞ্চ	. ত্রীব্রজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	85
সাহিত্য-স্মালোচনার	***	
বৈজ্ঞানিক ভূমি	 স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যাং 	T 39
হৈবোধের পরীকা	. জীনবক্তক বোৰ, বি-এ	100
শুক্তান 🏂	•	২۹
লুক্ত্রন ও আলোচন	- জিঅমূল্যচরণ সেন	৩২
শংগ্ৰহ•	সুৰুণাদক	> >9, 59
বর্গীর অক্রচক্ত সরকার	অব্যাচরণ দেন	৩৮
হত্যাকারী	শ্রীসুরেক্তনাথ কুমার	₹৯৯, 8৩
हिन्द्रामत अंडि	- अन्तरतकनाथ तात्र	>8

